



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

GESTIÓN COMUNITARIA

¿Qué se logró?

- Creación del proyecto escuela de padres.
- Ejecución y desarrollo en algunas sedes educativas del proyecto escuela de padres.
- Evaluar los resultados del proyecto de vida para realizar sus ajustes pertinentes.

¿Cómo se logró?

- Mediante la socialización al cuerpo docente del proyecto y la importancia del mismo.
- Vinculando a los padres de familia en la participación de dicho proyecto.
- Revisando las actividades ejecutadas durante el año lectivo.

¿Qué se gastó?

Recursos de gratuidad.

¿Cómo se gastó?

- Impresión de guías, talleres y actividades del proyecto.

¿Qué se proyecta a futuro?

- Fortalecer el vínculo padres de familia, docente y estudiante.
- Continuar con la ejecución del proyecto de vida en cada una de las sedes educativas y grados escolares.

GESTIÓN ACADÉMICA

¿Qué se logró?

- Que todos, los niños y niñas del CER La Primavera recibieran las guías de trabajo para desarrollar en casa en compañía de sus familiares, cuando había alguna duda por parte del estudiante se hacía una llamada telefónica al docente, el cual acudía inmediatamente a resolverla.
- El estudiante trabajaba a su propio ritmo de aprendizaje y en el momento que él consideraba oportuno para desarrollar las actividades propuestas, ya que él debía colaborar con las actividades propias de su familia.(horario flexible).
- Al estudiante se le brindaba las herramientas para desarrollar su trabajo como: (computadores, diccionarios, guías, textos, etc.).
- En el segundo semestre del año 2021 se logró la presencialidad en la mayoría de las sedes y en algunas se llevó a cabo la alternancia.



- Se logró que en tres (3) sedes del CER La Primavera se instalara internet para uso de los niños y niñas y comunidad en general.
- Trabajo en equipo.
- Adquisición de material de bioseguridad, y mobiliario escolar.
- Se logró que la mayoría de padres de familia se vincularan al proceso educativo de sus hijos.

¿Cómo se logró?

- Con el trabajo en equipo de todos los docentes
- Realizando la convocatoria a cada estudiante.
- Cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad

¿Qué se gastó?

- Recursos de gratuidad.
- Recursos de gratuidad y de la gobernación para la compra de los elementos de bioseguridad.

¿Cómo se gastó?

- En la elaboración de guías, talleres y otras ayudas didácticas.
- Se le hizo entrega cada niño y niña además de tener los elementos de bioseguridad mínimos en cada sede.

¿Qué se proyecta a futuro?

- La adquisición de material pedagógico para cada sede.
- Realizar una adecuada formación pedagógica a toda la comunidad educativa para futuras situaciones de fuerza mayor.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

¿Qué se logró?

- Se ejecutó el presupuesto de gratuidad teniendo en cuenta algunas necesidades pedagógicas de las sedes
- Compra de tres impresoras y resma de papel
- Se presentaron oficios a la alcaldía municipal solicitando el respectivo mantenimiento y construcción de algunas sedes.
- El CER cuenta con los 18 docentes con su respectiva carga académica.
- Mejoramiento de los campos deportivos

¿Cómo se logró?

- Partiendo del diagnóstico de las necesidades presentadas por los docentes.
- Teniendo en cuenta que el Cer La Primavera debe realizar las guías emergentes para darle continuidad a la educación en tiempo de pandemia.
- Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria el municipio tiene pendiente realizar algunas remodelaciones y construcciones.
- la carga académica fue asignada por parte de la directora.
- Se ha gestionado mediante oficios ante la alcaldía.



¿Qué se gastó?

- Recursos provenientes de
- Gratuidad.
- Recursos de gratuidad
- Hasta la fecha no se ha invertido ningún recurso económico.
- Papelería,
- Oficios enviados

¿Qué se proyecta a futuro?

- Suplir las necesidades de cada sede en cuanto a material didáctico.
- Realizar el respectivo mantenimiento.
- Construcción de la sede Santa Ana;
- Construcción del Polideportivo sede Fátima.
- Mantenimiento de sedes y campos deportivos.
- Que permanezca la planta de personal en un 100%.
- Que todas las sedes cuenten con campos deportivos, y donde haya se realicen mantenimiento.

GESTIÓN DIRECTIVA

¿Qué se logró?

- Se reformuló la visión la misión y algunos objetivos institucionales teniendo en cuenta el M.E.N.
- Mantener toda la población estudiantil durante todo el año lectivo-
- Elegir los diferentes Entes Institucionales con la participación activa de toda la Comunidad Educativa.
- El Consejo Directivo, se reunió cuando se hizo necesario tomar decisiones referentes al buen funcionamiento del C.E.R. y temas relacionados con el presupuesto, cumpliendo con las normas de bioseguridad.
 - Elegir el Consejo Académico.
- Continuar con el proceso educativo de los niños y niñas mediante el desarrollo de talleres enviados para el respectivo trabajo en casa y a partir del mes de julio se trabajó mediante la presencialidad.
- Los niños y niñas del C.E.R. La Primavera se mantuvieron motivados en el proceso enseñanza – aprendizaje y terminaron satisfactoriamente el año escolar..
- Mejoramiento de las plantas físicas de algunas Sedes Educativas.
- Mantener el programa de alimentación escolar durante todo el año lectivo

¿Cómo se logró?

- Mediante la interacción entre el comité académico y la Comunidad Educativa.
 - En el primer semestre mediante el trabajo en casa por medio de talleres con el acompañamiento de los padres de familia.
- En el segundo semestre mediante la presencialidad con alternancia en algunas Sedes Educativas.
- En Asamblea general con la comunidad educativa del C.E.R.
 - En Asamblea de docentes.
- Reuniones por grupos de trabajo cumpliendo con las medidas de bioseguridad, para acordar y programar las actividades buscando eficiencia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
 - Mediante el acompañamiento de los padres de familia y las asesorías por parte de cada uno de los docentes.
- Continuando en el segundo semestre con la presencialidad.
- Gestionando ante los entes competentes.



- Matrícula de cada una de las Sedes del C.E.R. La Primavera.

¿Qué se gastó?

- Recursos propios
- Recursos de gratuidad
- Recursos municipales y departamentales
- Recursos del P.A.E.

¿Cómo se gastó?

- Refrigerios
- Papelería
- Impresiones
- Elementos de bioseguridad
- Desinfectante
- Alcohol
- Tapabocas
- Señalización
- Refrigerio
- Manuales

¿Qué se proyecta a futuro?

- Lograr una mayor apropiación ante la identidad del C.E.R., por arte de toda la Comunidad Educativa del C.E.R.
- Los futuros líderes de nuestras regiones sean los niños y niñas egresados del C.E.R. La Primavera.
- El 100% de la población estudiantil continúe con su proceso enseñanza-aprendizaje completando la básica primaria y tengan las herramientas necesarias para tener una mejor calidad educativa.
- Trabajar unidos con todos los estamentos, buscando mejorar la calidad educativa que ofrece el C.E.R. La primavera.
- Cada una de las Sedes cuente con espacios físicos adecuados para la recreación de los niños y niñas.
- Todas las Sedes del C.E.R. La Primavera tengan el servicio de internet, para mejorar la calidad educativa de los niños y niñas.
- Todas las Sedes del C.E.R. cuenten con herramientas tecnológicas que permitan a los niños y niñas interactuar e investigar haciendo uso del internet.
- Mantenimiento para todas las Sedes Educativas del C.E.R. La Primavera y reconstrucción de las que se encuentran deterioradas.
- Todos los niños y niñas que se encuentran matriculados en el C.E.R. La Primavera sean beneficiados del programa de alimentación escolar.