INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO

AUDIENCIA PÚBLICA

de Redición de Cuentas

2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO EL CARMEN, N. de S.

AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

GESTION DIRECTIVA

INTEGRANTES

MYRIAM CECILIA SANCHEZ IBAÑEZ

MYRIAM AMAYA PALLAREZ

GABRIEL ÁNGEL LOZANO PÉREZ

RAMÓN EVELIO SANTANA ROPERO

MARÍA ALEJANDRA PÁEZ PÉREZ

GESTIÓN DIRECTIVA

Durante el año lectivo 2023, se plantearon tres objetivos basados en el horizonte institucional, gobierno escolar, clima escolar y relaciones con el entorno de la institución Educativa Enrique Pardo Farelo.

INDICADOR: DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO – HORIZONTE INSTITUCIONAL

¿Qué se logró?	El año lectivo 2023 inicia con normalidad académica, se realizaron los ajustes al componente conceptual, la misión y la visión.
¿Cómo se logró?	Se logró con el trabajo colaborativo de los integrantesde la gestión directiva y las orientaciones de la SED y el acompañamiento del rector de la institución.
¿Qué impacto se alcanzó?	Resignificación del componente conceptual con sus respectivos ajustes.

INDICADOR: DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO – HORIZONTE INSTITUCIONAL METAS INSTITUCIONALES

¿Qué se logró?	Durante el año 2023, se logró el restablecimiento de las asambleas informativas de padres de familia
¿Cómo se logró?	A través de convocatorias realizadas por rectoría y la organización logística requerida para tal evento.
¿Qué impacto sealcanzó?	La vinculación de los padres de familia a las asambleas periódicas para fortalecimiento de la comunicación asertiva, alianza escuela-familia, en un 100%

INDICADOR: GOBIERNO ESCOLAR

¿Qué se logró?	El desarrollo de las elecciones estudiantiles para la conformación del gobierno escolar 2023
¿Cómo se logró?	Mediante la organización del proceso electoral por parte de las docentes del áreade sociales: Celina Núñez Quintero, Lilian Teresa Chaparro y el funcionario operativo Néstor Orlando Meneses.
¿Qué impacto se alcanzó?	El 50% del cumplimiento de las funciones por parte del consejo y el personero estudiantil electos.

INDICADOR: CLIMA ESCOLAR MOTIVACIÒN HACIA EL APRENDIZAJE

¿Qué se logró?	Se logró la implementación de estrategiasque motiven el aprendizaje en el estudiantado de la I.E. Enrique Pardo Farelo.
¿Cómo se logró?	A través de la gestión del directivo docente (rector) quien presentó un proyecto solicitando la conectividad permanente en la Institución Educativa.
¿Qué impacto alcanzó?	Conectividad en un 50% beneficiando a las sedes Priscila Cáceres y la sede principal.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO EL CARMEN, N. de S.

GESTIÓN ACADÉMICA

INTEGRANTES:

YAMILE CUELLAR SARABIA

CELINA NUÑEZ QUINTERO

LILIAM ROSALBA MONTEJO T.

AHIDE PACHECO

LUIS CARLOS PACHECO GUARIN

ANA KATERINE MARQUEZ

YARILENY ROPERO

GESTIÓN ACADÉMICA

GESTION ACADÉMICA

Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

NOMBRE DEL INDICADOR: COBERTURA
(Eficiencia interna de diciembre 1 de 2023)

NIVELES DE EDUCACION	AÑO 2023
PREESCOLAR	31 Estudiante
BASICA PRIMARIA	132 Estudiantes
BASICA SECUNDARIA	243 Estudiantes
MEDIA TECNICA	65 Estudiantes
TOTAL	471 Estudiantes

APROBADOS

NIVELES DE EDUCACION	PORCENTAJE	NUMERO DE ESTUDIANTES
PREESCOLAR	100%	31 Estudiantes
BASICA PRIMARIA	90%	120 Estudiantes
BASICA SECUNDARIA	73%	177 Estudiantes
MEDIA TECNICA	78%	51 Estudiantes
TOTAL	81%	379 Estudiantes

REPROBADOS

NIVELES DE EDUCACION	PORCENTAJE	NUMERO DE ESTUDIANTES
PREESCOLAR	0%	0 Estudiantes
BASICA PRIMARIA	5%	6 Estudiantes
BASICA SECUNDARIA	13%	31 Estudiantes
MEDIA TECNICA	5%	3 Estudiantes
TOTAL	8.5%	40 Estudiantes

TANSFERIDOS/TRASLADADOS

NIVELES DE EDUCACION	PORCENTAJE	NUMERO DE ESTUDIANTES
PREESCOLAR	0%	0 Estudiantes
BASICA PRIMARIA	5%	6 Estudiantes
BASICA SECUNDARIA	14%	35 Estudiantes
MEDIA TECNICA	17%	11 Estudiantes
TOTAL	11%	52 Estudiantes

NOMBRE DEL INDICADOR
PLAN DE ESTUDIOS

¿QUÉ SE LOGRO?	▪ El 75% de los docentes resignificaron los planes de aula y actividades para los estudiantes en todas las áreas del conocimiento. ▪ Ajustes al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE). ▪ Resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
¿CÓMO SE LOGRÓ?	▪ Teniendo en cuenta la Estrategia de Integración de Componentes Curriculares (Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, Matriz De Referencia, Mallas De Aprendizaje, Orientaciones Pedagógicas y Derechos Básicos de Aprendizaje). ▪ Revisión y ajustes por el Consejo Académico de los planes de clase y actividades de los estudiante. ▪ El SIEE se logró con la orientación de funcionarios de la Secretaria de Educación Departamental.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	▪ El aprendizaje significativo de los contenidos, la autonomía y responsabilidad del estudiante en cuanto al manejo de los contenidos priorizados. ▪ La apropiación del SIEE por parte de los docentes, estudiantes y padres de familia.

NOMBRE DEL INDICADOR

Plan de mejoramiento a las evaluaciones externas (pruebas saber y pruebas de estado)

¿QUÉ SE LOGRO?	▪ El 50% de las acciones se cumplieron: Plan de mejoramiento a las evaluaciones externas (pruebas saber y pruebas de estado) para fortalecer los aprendizajes. Faltó aplicar más simulacros, realizar seguimiento y retroalimentación a los planes de mejoramiento.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	▪ Mediante el análisis e identificación de las deficiencias. ▪ Aplicando simulacros en cada una de las áreas que evalúa el ICFES.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	▪ Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

NOMBRE DEL INDICADOR
SEGUIMIENTO ACADEMICO (ACTIVIDADES DE RECUPERACION Y PLANES DE APOYO)

¿QUÉ SE LOGRO?	▪ El 100% de los docentes elaboraron los planes de apoyo a estudiantes con desempeño bajo.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	▪ Detectando la población de estudiantes con indicadores de desempeño bajo. ▪ Orientando y desarrollando los planes de apoyo. ▪ Aplicación de la evaluación formativa.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	▪ Mejorar el desempeño de los aprendizajes de los estudiantes. ▪ Reducir el porcentaje de estudiantes ubicados en desempeño bajo.

NOMBRE DEL INDICADOR
NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

¿QUÉ SE LOGRO?	El 45% de las acciones se cumplieron: ▪ Caracterización de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (oficina de psicoorientación). ▪ Elaboración de los DUA y algunos docentes el PIAR. ▪ Participación de los docentes y padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	▪ Mediante la orientación de la psico orientadora. ▪ Aplicación, seguimiento y evaluación de los DUA y PIAR.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	▪ La motivación de los estudiantes con NEE al desarrollar sus aprendizajes.

NOMBRE DEL INDICADOR
COBERTURA EN EDUCACION MEDIA (SENA)

¿QUÉ SE LOGRO?	Los estudiantes del grado 11 culminaron sus estudios con el titulo de **Técnicos en la Especialidad de Monitoreo Ambiental.**
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Los proyectos fueron desarrollados por los estudiantes del Grado Undécimo con la orientación de la instructora del SENA - MEN DEISY YURANI GALVIS y el docente técnico de la Institución Educativa CARLOS EDUARDO MIERS GUTIERREZ.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Los aprendices que culminaron **sus estudios en Técnicos en la Especialidad de Monitoreo Ambiental**, adquirieron herramientas para su vida profesional y laboral.

EVIDENCIAS

REUNIONES COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION (PLANES DE APOYO)

EVIDENCIAS

REUNION PLAN DE MEJORAMIENTO (PRUEBAS DE ESTADO)

EVIDENCIAS

ORIENTACION DUA Y PIAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO EL CARMEN, N. de S.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INTEGRANTES**:**

Lilian Teresa Chaparro Galvis.

Mildred Carrascal.

Hortensia Pineda Pineda.

Aura Elena Contreras.

Viviana Yulieth Amaya.

Fredefinda Ovalle Jácome

Néstor O. Meneses Arévalo.

NOMBRE DEL PROCESO
APOYO A LA GESTION ACADEMICA

COMPONENTE: Matricula.

¿QUÉ SE LOGRO?	Simat y Simpade actualizados.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Cumpliendo con la normativa establecida por el área de cobertura de la S.E.D, proceso iniciado el año anterior
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	El cumplimiento con los requerimientos del M.E.N, a razón que se debe insistir ante el área de cobertura de la S.E.D para la ampliación de cupos y de esta manera se aumenta la matricula en cada uno de los grados escolares.

NOMBRE DEL PROCESO
APOYO A LA GESTION ACADEMICA

COMPONENTE: Matricula.

¿QUÉ SE LOGRO?	Simat y Simpade actualizados.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Cumpliendo con la normativa establecida por el área de cobertura de la S.E.D, proceso iniciado el año anterior
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	El cumplimiento con los requerimientos del M.E.N, a razón que se debe insistir ante el área de cobertura de la S.E.D para la ampliación de cupos y de esta manera se aumenta la matricula en cada uno de los grados escolares.

NOMBRE DEL PROCESO
ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA

COMPONENTE: Mantenimiento y adecuación de la planta física.

¿QUÉ SE LOGRO?	Adecuación de la batería sanitaria de la sede principal E.P.F
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Con recursos del consejo noruego y la administración municipal (2020-2023)
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Se mejoro la higiene para los estudiantes Se mejoro la presentación del servicio educativo.

NOMBRE DEL PROCESO
ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA

COMPONENTE: Embellecimiento de aulas y departamentos de las sedes educativas.

¿QUÉ SE LOGRO?	Embellecer las aulas y departamentos de las tres (3) sedes educativas: Priscila Cáceres, Lubín Sánchez y Enrique Pardo Farelo.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Con recursos económicos de los docentes, estudiantes y padres de familia.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Mejoramiento del ambiente escolar Apoyo colaborativo de la comunidad educativa.

NOMBRE DEL PROCESO
ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

COMPONENTE: Transporte escolar.

¿QUÉ SE LOGRO?	Asistencia puntual de los estudiantes del sector rural a la institución educativa.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	La administración municipal (2020-2023) realizó la contratación de los vehículos, a través de un operador y se prestó el servicio de una manera ordenada y fluida.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	El ingreso de doce (12) rutas de las diferentes veredas a las sedes de la institución educativa.

NOMBRE DEL PROCESO
ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

COMPONENTE: Programa de alimentación escolar P.A.E.

¿QUÉ SE LOGRO?	Entrega de ochenta y siete (87) raciones, modalidad comida caliente transportada.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Sesenta y siete (67) raciones modalidad preparada en sitio. Ciento treinta y ocho (138) raciones modalidad preparada en sitio.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Mejorar las condiciones y calidad de vida de los niños y jóvenes de la institución educativa.

EVIDENCIAS

Adecuación de las unidades sanitarias de la sede principal Enrique Pardo Farelo.

EVIDENCIAS

Salones y departamentos embellecidos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
El Carmen- Norte de Santander

INFORME DE GESTIÓN

DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023

MODELO DE GESTIÓN
RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia:	
Nombre Establecimiento:	I.E. ENRIQUE PARDO FARELO
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	EL CARMEN
Estado:	Pagado
Recursos asignados:	**$38,946,060.00**

MODELO DE GESTIÓN

RECURSOS DE GRATUIDAD

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA			
	TR	BA	MET	TOTAL MATRICULA
INST EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO	31	356	92	479
ASIGNACION	74,238	65,561	120,516	**ASIGNACIÓN REDUCIDA $38,946,060**
TOTAL ASIGNACION	$ 2,301,378	$23,339,716	$ 11,087,472	
ASIGNACIÓN JORNADA ÚNICA			$ 2,217,494	

MODELO DE GESTIÓN

TOTAL INGRESOS

	INGRESOS
Certificados y Constancias	$1,271,000.00
Arrendamientos	$1,548,000.00
Calidad por Gratuidad	$38,946,060.00
Rendimientos Financieros Gratuidad	$430,600.00
Superávit Recursos Propios	$478,800.00
TOTAL	**$42,404,244.00**

MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje ejecución Recursos Gratuidad / Recursos Propios

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	$ 44,000,000.00	
Asignado Gratuidad	$38,946,060.00	88.51%
Diferencia	$5,053,940.00	

RECURSOS PROPIOS		
Presupuestado	$ 600,000.00	
Ejecutado	$ 2,819,000.00	469.83%
Diferencia	$ 2,219,000.00	

MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje Ejecución Presupuesto Egresos

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	$ 42,404,244.00	96.15%
Ejecutado	$ 40,772,441.00	
Diferencia	$ 1,631,803.00	

MODELO DE GESTIÓN

Ejecución Recursos PROPIOS

55502	BANCO AGRARIO COLOMBIA 3512300037-1 RECURSOS PROPIOS	
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	1,642,400.00
2.1.2.02.02.007.03	Gastos bancarios	80,497.00
2.1.2.02.02.008.04	Internet	761,600.00
TOTAL BANCO AGRARIO COLOMBIA 3512300037-1 RECURSOS PROPIOS		**2,484,497.00**

MODELO DE GESTIÓN

Ejecución Recursos Gratuidad- Calidad

55601	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	3,034,554.00
2.1.2.02.01.003.03	Dotacion institucional de infraestructura a educativa	507,535.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes	13,212,968.00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	2,000,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	13,400,000.00
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	208,772.00
2.1.2.02.02.008.01	Contratacion de servicios tecnicos Profesionales	3,200,000.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	2,438,515.00
2.1.2.02.02.008.04	Internet	285,600.00
	TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA	**38,287,944.00**

MODELO DE GESTIÓN

Ejecución Recursos Gratuidad- Calidad

TOTAL EJECUCIÓN	**$40,772,441.00**

RECURSOS DEL BALANCE

$1,631,803.00

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO EL CARMEN, N. de S.

GESTIÓN COMUNITARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

INTEGRANTES**:**

CARLOS EDUARDO MIERS GUTIERREZ.

KELLY JOHANNA GUALTEROS.

ELIZABETH PINEDA GONZALEZ.

EDWARD FLOREZ VALENCIA.

LAUREANA INES CARRILLO.

NOMBRE DEL PROCESO
ACCESIBILIDAD

COMPONENTE: Necesidades y expectativas de los estudiantes.

¿QUÉ SE LOGRO?	Capacitaciones sobre temas educativos como la inclusión, motivación, pruebas SABER 11 y la importancia de la estructuración de su proyecto de vida.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	A través de la intervención de organizaciones como SENA, USAS de la ciudad de Bogotá y UFPS quienes se acercaron a nuestra institución para realizar encuentros de manera continua incluyendo los temas anteriormente mencionados. De igual manera utilizando los diversos canales de comunicación para socializar y llevar este mensaje a la comunidad en general.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Vinculación de la familia con la Institución, en todos los procesos, para generar un ambiente más agradable y asertivo, lo cual permite la formación integral de los (NNAJ)

NOMBRE DEL PROCESO
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

COMPONENTE: Oferta de servicios a la comunidad.

¿QUÉ SE LOGRO?	Estimular a los estudiantes y padres de familias a que contribuyan al mejor funcionamiento y desempeño de la comunidad educativa iniciando este proceso desde el núcleo familiar.
¿CÓMO SE LOGRÓ?	A través de la utilización de canales de comunicación en redes sociales como lo son: Página Facebook y grupos de WhatsApp. A través de la articulación y gestión con entidades institucionales y gubernamentales, las cuales permitieron consolidar algunas temáticas de apoyo personal y educativo.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Se mejoró el clima y la sinergia institucional de los miembros de la comunidad educativa, a través de la gestión de comité de bienestar social, creado con la finalidad de integrar y motivar las buenas relaciones de todos sus integrantes.

NOMBRE DEL PROCESO
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

COMPONENTE: Participación de las familias.

¿QUÉ SE LOGRO?	Vinculación de la familia con la escuela, en todos los procesos institucionales, para generar un ambiente más agradable y asertivo, lo cual permite la formación integral de los (NNAJ).
¿CÓMO SE LOGRÓ?	Por medio de citaciones generales a padres de familia, acudientes y/o cuidadores a las asambleas, escuela de padres y reuniones internas de grado o grupo para desarrollar diversos temas institucionales.
¿QUÉ IMPACTO SE ALCANZÓ?	Contribuir a la creación de hábitos y estilos de vida saludable promoviendo una adecuada salud mental y mejorando la convivencia intrafamiliar con miras a la consecución de un ambiente sano y de buenas costumbres en las aulas de clase.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO EL CARMEN, N. de S.

EVIDENCIAS GESTIÓN COMUNITARIA

AÑO 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Inicia el funcionamiento del PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR VIGENCIA 2023- 23 de Enero 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Inscripción de candidatos al gobierno escolar. 01 de Febrero 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Audiencia pública de rendición de cuentas vigencia 2023. Febrero 27 de 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Elección de Gobierno escolar 08 de Marzo 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Conmemoración de la muerte de Don enrique Pardo Farelo. 01- junio de 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Inicio de reuniones. Asamblea de padres por grados. 06 de Marzo 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Realización de escuela de padres . 28 de Marzo 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Dia del estudiante Pardista. 31 de Julio de 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Articulación interinstitucional ICBF – PERSONERIA. Promoción de derechos humanos, sexuales y reproductivos y mitigación de la violencia escolar. 15 de Mayo de 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Desfile y misa día Mariano. 31 de Mayo de 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Celebración acto conmemorativo de los 204 años de la independencia de Colombia, en la gran BATALLA DE BOYACA. 06 de Agosto 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Inicio de juegos Interclases, colegio invitado el Santo Ángel del corregimiento de Guamalito, 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Inauguración de juegos Interclases.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

formación en Prevención de la Violencia y Abuso Sexual. 04 al 08 de septiembre 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

formación en Prevención de la Violencia y Abuso Sexual y sana convivencia . 04 al 08 de septiembre 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

sensibilización de los DDHH en los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y demás entes de una comunidad educativa. 08 septiembre 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Capacitación Teórico Práctica en lo relacionado con la Resignificación del Plan Escolar de la Gestión del Riesgo y el manejo de Primeros auxilios, prevención de Incendios y señalización. 9 de Agosto 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Clausura general año escolar. 30 de Noviembre 2023.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

GRADUACIÓN DEL GRADO TRANSICIÓN 2022. 19 de Noviembre 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Certificación grado 5° 20 de Noviembre 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Certificación grado 9° 20 de Noviembre 2023

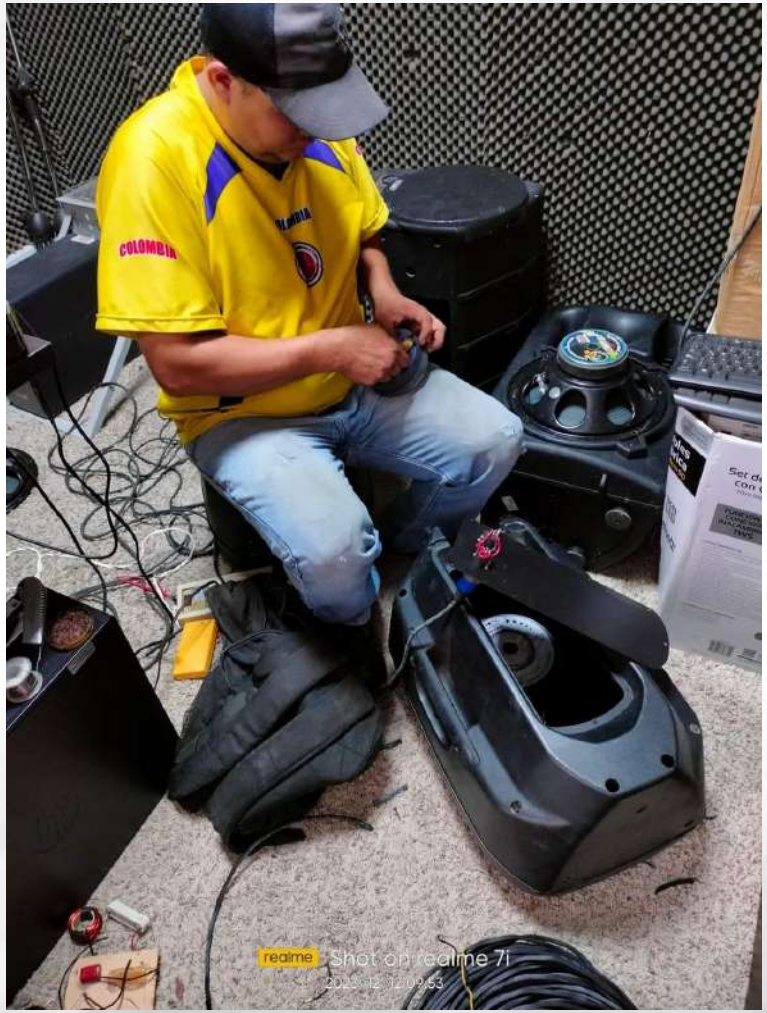
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Realización de reconocimientos a los deportistas por su participación en las interclases 18 de Noviembre 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Clausura general 30 de Noviembre 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA



Arreglo de parlantes y equipo de sonido 18 de Diciembre 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
GESTIÓN COMUNITARIA

Acto de graduación bachilleres 2023. 01 de diciembre 2023

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

INFORME DE GESTION 2023 AUDIENCIA PÚBLICA	
FECHA	**PERIODO**
FEBRERO 28 DE 2024	ENERO 1 A DICIEMBRE 31 DE 2023

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

LOCALIZACIÓN

ZONA	MUNICIPIO	CORREGIMIENTO
OCCIDENTAL	EL CARMEN	

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	CODIGO DANE	MODALIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO	154245000607	TRADICIONAL - ÚNICA

DATOS DEL RECTOR (A) O DIRECTOR (A)

NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONOS	CORREO ELECTRONICO
JAIRO PEREZ REAL	13.166.633	3118618984	jperezreal@hotmail.com

SUSTENTO NORMATIVO

Quien suscribe este informe conocedor de la responsabilidad delegada en
Constitución Política, Artículos 2, 103 y 270
Ley 715 de 2001, Artículo 90
Ley 498 de 1998
Ley 152 de 1994
Ley 136 de 1994
Ley 1474 de 2012 Estatuto Anticorrupción
Decreto 4791 de 2008
Decreto 1075 de 2015
Directiva Ministerial Nro. 026 de 2011
Bajo la gravedad de juramento manifiesto que la información contenida en el presente informe de rendición de cuentas es real y es producto de las actividades y documentos resultantes del ejercicio de nuestra gestión compartida. (Rector y Docentes)

PERSONAL CONVOCADO

Gobierno Escolar (representantes de los Padres de Familia, Acudientes y Estudiantes), Consejo Directivo, Consejo Académico, Coordinadora General y Docentes representantes, funcionarios Alcaldía Municipal, Párroco, Personera Municipal, Presidente del Concejo Municipal e Interlocutores.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

NOMBRE DEL INDICADOR PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL, VIGENCIA 2023, GESTION DIRECTIVA				
Énfasis de Política Educativa	**Nombre del Indicador**	**Descripción de indicadores**	**Forma Calculo o pregunta a responder**	**Periodicidad para medir indicadores**
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1)	Mide la participación porcentual de estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad	Número total de alumnos matriculados beneficiados con gratuidad **471 X 100** Número total de alumnos matriculados **471** **100% de alumnos matriculados en 2023 beneficiados**.	Anual
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de		**PAE (Ración Preparada en el Sitio)** • **SEDE COLPARDO** Número total de alumnos beneficiados del PAE **156 X 100** Número total de alumnos matriculados **308** **50.64% de alumnos beneficiados**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

Cierre de brechas	algún programa de permanencia	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales	• **SEDE LUBIN SANCHEZ** Número total de alumnos beneficiados del PAE **40 X 100** Número total de alumnos matriculados **69** **57.97% de alumnos beneficiados** • **PAE (Comida Caliente Transportada)** Número total de alumnos beneficiados del PAE **52 X 100** Número total de alumnos matriculados **94** **55.31% de alumnos beneficiados** **PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR SECTOR RURAL** Número total de alumnos beneficiados del servicio de Transporte Escolar **105 X 100** Número total de alumnos matriculados **471** **22.29% de alumnos beneficiados**	Anual
	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades	Número de alumnos N.E.E**. 7 X 100**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

		especiales matriculados en el establecimiento educativo oficial	Número total de alumnos matriculados **471** **1.48% de alumnos beneficiados**	Anual
	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo	**NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN UN GRADO ESCOLAR QUE ABANDONAN EL ESTUDIO ANTES DE FINALIZAR** Número total de alumnos RETIRADOS **51 X 100** Número total de alumnos matriculados **471** **10.82% de alumnos RETIRADOS** • TAZA DE REPITENTES – DESERTORES Y RETIRADOS Número total de alumnos RETIRADOS **51 X 100** Número total de alumnos matriculados **471** **10.82% de alumnos RETIRADOS**	Anual
	Porcentaje de Educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias	**23** Docentes que participan en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas **X 100** **23** educadores de EE oficial **100 % de educadores que participan**	Anual

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

Calidad	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el Establecimiento educativo	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las Actividades programadas por El establecimiento educativo	**200** padres de familia que participan en actividades programadas **x 100** Número total de padres de familia **403** **49.62 % de padres participan en las actividades programadas**	Anual
Innovación y pertinencia	Número de estudiantes promedio por computador en el Establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por los establecimientos educativos en relación con la matricula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166	**243** alumnos que se benefician con computadores **X100** **471** Alumnos matriculados **51.59% estudiantes que utilizan computador**	Semestral
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la matricula conectada a internet en relación con la matricula total del EE validada por el Ministerio de Educación Nacional	**243** Alumnos que se benefician con acceso a internet **X100** **471** Número total de alumnos matriculados **51.59% estudiantes que utilizan internet**	Anual

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

	Porcentaje de ejecución de los recursos de los fondos de servicios por concepto de gasto	Ingresos del año 2023 Gratuidad $41.059.278 Total, Ingresos **$ 47.852.740**	Valor ejecutado **$ 40.772.441 X 100** Valor de ingreso **$ 42.404.244** recursos totales **96.15% recursos ejecutados**	Anual
		GESTION DIRECTIVA Vinculación de la Asamblea de Padres de Familia a las reuniones periódicas	**4** Acciones de mejoramiento cumplidas **X100** **4** acciones de mejoramiento programadas **100 % de acciones cumplidas**	Trimestral
		Gestión de la consecución de la conectividad para la motivación hacia el aprendizaje	Se dio cumplimiento al **50 %** de las acciones establecidas para incentivar el aprendizaje en el estudiantado de la I.E. Enrique Pardo Farelo. **2** Acciones de mejoramiento cumplidas **X100** **4** acciones de mejoramiento programadas **50 % de acciones cumplida**	Trimestral

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

Modelo de Gestión		Consejo estudiantil y personero escolar funcionales	El **50 %** de los representantes al consejo estudiantil y personero recibieron capacitación para el cumplimiento de sus funciones. **2** Acciones de mejoramiento cumplidas **X100** **4** Acciones de mejoramiento programadas **50 % de acciones cumplidas**	Trimestral
		GESTION ACADEMICA Plan de mejoramiento a las evaluaciones externas (pruebas saber y pruebas de estado) para fortalecer los aprendizajes.	**2** Acciones de mejoramiento cumplidas **X100** **4** Acciones de mejoramiento programadas **50 % de acciones cumplidas** El **50 %** de las acciones programadas fueron cumplidas, los planes de clase y actividades pedagógicas para los estudiantes de cada área y fueron revisadas por el Consejo Académico.	Mensual
		Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje (desempeño bajo) y elaboración de los DUA y los PIAR	**2** Acciones de mejoramiento cumplidas X**100** **4** Acciones de mejoramiento programadas **50% de acciones cumplidas** El **50%** de las acciones se cumplieron: Análisis e identificación de las deficiencias. Faltó aplicar más simulacros, realizar seguimiento y retroalimentación a los planes de mejoramiento.	Trimestral

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional	Resignificación de los planes de clase y actividades pedagógicas de acuerdo a la investigación pedagógica formativa	**3** Acciones de mejoramiento cumplidas **X100** **4** acciones de mejoramiento programadas **75% de acciones cumplidas** El **75%** de las acciones fueron aplicadas y desarrolladas, los planes de apoyo a estudiantes con desempeño bajo. Ccaracterización de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y elaboraron los DUA y PIAR.	Trimestral
		GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Organizar actividades de adecuación y embellecimiento de las aulas y departamentos con la participación de los Padres de Familia.	El **87.5%** de Aulas y/o Departamentos adecuadas y embellecidas, con aportes de la comunidad educativa. **14** Aulas y/o Departamentos adecuadas **X100** **16** Aulas y/o Departamentos totales **87.5% de acciones cumplidas**	Trimestral
		Organizar un programa preventivo de la planta física asegurando los recursos y estableciendo convenios con otras Instituciones	El **3%** de necesidades detectadas en la infraestructura de las Sedes Educativas. **3** Sedes con necesidades **X100** **3** Sedes existentes **0% de acciones de mejoramiento** Arreglo de unidad sanitaria de la Sede Principal	Mensual
		Organizar acciones para conocer el mapa de riesgo en la implementación del Plan Escolar de Riesgos	El 100% de las medidas preventivas (zona de alto riesgo adaptadas en las Sedes Educativas) **2** Capacitaciones recibidas **X 100** **2** Capacitaciones programadas	Semestral

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

			100% de acciones cumplidas • **SIMULACROS DE EVACUACION** **1** Simulacro realizado **X 100** **3** Simulacros **33.33%** de simulacros realizados	
		GESTION DE LA COMUNIDA Vinculación de um grupo de padres de família que participen em atividades para el fortalecimento acadêmico y personal de los educandos	El **75%** de acciones con grupos de padres de familia sin discriminación de ninguna índole para participar en las actividades Institucionales **3** Acciones de mejoramiento realizadas X 100 **4** Acciones programadas **75% de acciones realizadas**	Mensual
		Organización de grupos de estudiantes encaminados al rescate de las buenas costumbres, el manejo de la convivencia y la organización del proyecto de vida	**3** Acciones de mejoramiento realizadas **X100** **4** Acciones de mejoramiento programadas **75% de acciones realizadas**	Mensual

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

SAVE THE CILDREN – INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO

1. Se cumplió con la elección del Gobierno escolar y tosas sus instancias democráticas.

2. La Fundación Save The Children se convirtió en el socio más significativo en toda la palabra para nuestros objetivos y metas institucionales en todos los tiempos del Enrique Pardo Farelo. Convenio que finalizó por razones administrativas y de políticas a nivel nacional.

3. Cada año iniciamos con una avanzada de diagnósticos a todos nuestros niños, niñas, y adolescentes en lo académico, social y familiar.

4. Asesoría y revisión del PEI, SIEE, MANUAL DE CONVIVENCIA, PEGIR y PMI.

5. Como cada año se contrató con la Plataforma de Web Colegios de la Ciudad de Cúcuta.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

6. Capacitación a estudiantes en Pruebas SABER 11 a través de la U SAS de Bogotá.

7. Se mejoró notablemente con los resultados individuales de algunos estudiantes en la Pruebas SABER 11 ICFES

8. Resignificación del Manual de Convivencia y la Guía Documental junto con el Comité Escolar de Convivencia y las Áreas de Calidad e Inspección y Vigilancia de la SED. Documento finalizado y aprobado por SED y Consejo Directivo 2023.

9. Acompañamiento al Departamento de Orientación por un Psicólogo Clínico y la red de Orientadores de Norte de Santander.

10. Entrega de pendones de la Ruta de las Situaciones Tipo I, II y III y Ruta de Atención contra la Violencia Sexual contra estudiantes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

11. Acompañamiento por ASCOFADE en Lengua Castellana a estudiantes de los Grados Primero, Segundo y Tercero.

12. Se reactivó la banda Músico Marcial con recursos donados por los Exalumnos.

13. Jornada de capacitación a los Brigadistas Docentes, Padres de Familia (Defensa Civil Colombiana) Estudiantes (Grupo Scouts de Colombia) en Primeros Auxilios por PROSEGLAS. Conformación de los Comités de Evacuación Incendios y Primeros Auxilios.

14. Actualización del PEGIR.

15. Dotación del Departamento de Enfermería con biombos y otros elementos del PEGIR.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

16. Entregas de kits a Preescolar por el MEN.

17. Aprobación de los recursos $303.000.000 del Fondo de Financiamiento para la Infraestructura Educativa FFIE del MEN para la remodelación del Colegio, actualmente está en el estado o etapa de aprobación por Interventoría del MEN.

18. Viabilizacion y registro del Proyecto del Restaurante Escolar ante Gobernación de Norte de Santander, a la espera de la asignación del recurso por la suma de $1.900.000 millones de pesos.

19. Unidades sanitarias remodeladas del Colegio Enrique Pardo Farelo.

20. Instalación de parlantes, consolas y planta, así como micrófono para el uso institucional.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

21. Se consolido un proyecto de mobiliario con la SED Oficina de Planeación y está aprobada su entrega para este año 2024.

22. Nombramiento de una Administrativa: Servicios Generales en Provisionalidad.

23. Nombramiento de personal de apoyo administrativo por tres meses por la Empresa Americana de Servicios Generales operador de la Gobernación de Norte de Santander.

24. Funciono el Transporte Escolar de acuerdo a los lineamientos y políticas de la Administración Municipal anterior.

25. Funciono el Programa de Alimentación Escolar desde la primera semana de clases hasta la segunda semana de noviembre 2023, gracias a las políticas de la Gerencia del PAE de la Gobernación de Norte de Santander, acompañamiento del Ingeniero cesar Mauricio Núñez Quintero y el apoyo interno de la Docente Celina Núñez Quintero.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO
INFORME DE RECTORIA

26. Se adjudicó la Tienda Escolar en primera instancia, al tiempo renuncio la contratante y en ese orden de lista de proponentes se adjudicó a la segunda persona.

JAIRO PEREZ REAL
RECTOR

GRACIAS

GESTIÓN COMUNITARIA