



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



GESTION DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.

“SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL HORIZONTE 2023”

MG. DOGNY ESPERANZA PALLAREZ TORRADO
RECTORA

Documento Elaborado Por:
DRA. YUDID TRIGOS PALLAREZ

Ocaña, febrero 2 de 2024.



Tabla de Contenido

	Pág..
Presentación	4
Informe de los resultados del análisis del seguimiento al PMI en la I.E José Eusebio Caro, año lectivo 2023.....	5
1. Propósito del PMI.	5
2. Resultados del seguimiento y evaluación del PMI.....	5
2.1. Metas Gestión Directiva.	5
2.2 Metas Gestión Académica,	6
2.3. Metas Gestión Administrativa y financiera.....	6
2.4. Metas Gestión de la comunidad.....	7
Conclusiones.....	8
Referentes Bibliográficos.....	10
Anexos.....	11



Lista de Anexos.

	Pág.
Foto N° 1. Participación informe gasto presupuestal	11
Foto N° 2. Participación de los equipos de trabajo por gestiones	12





PRESENTACIÓN

La Institución Educativa José Eusebio Caro, contempla la Ruta de Mejoramiento Institucional, como el mecanismo de evaluación, respecto a las cuatro gestiones. El desarrollo de este proceso, se fundamenta en la Ley General de Educación 115 (1994), en su artículo 84°, que establece la Evaluación institucional anual, la cual se lleva a cabo al finalizar cada año lectivo, en ella se evalúa, el personal docente y administrativo, los recursos pedagógicos y de infraestructura física para propiciar el mejoramiento de la calidad educativa que se imparte. Dicha evaluación la realiza el Consejo Directivo de la Institución Educativa.

Luego del proceso de Autoevaluación institucional se desarrolla el plan de mejoramiento institucional (P.M.I) el cual materializa esas oportunidades de mejoramiento en la que se establecen los objetivos, las metas, indicadores y acciones que guiará a la institución educativa durante el horizonte anual proyectado.

El presente informe, tiene que ver con el tercer paso dentro de la Ruta de mejoramiento institucional, cual es la evaluación y seguimiento al (P.M.I), que permite evaluar cada una de las acciones hacia el cumplimiento de las metas.



Informe de los resultados del análisis del Seguimiento y evaluación del PMI en la Institución educativa José Eusebio Caro, año lectivo 2023.

1. Propósito de la evaluación y seguimiento al P.M.I.

La evaluación es un proceso sistemático que está ligado a la actividad educativa, con el propósito de conseguir su mejoramiento continuo, permitiendo confrontar los objetivos fijados, las metas e indicadores establecidos dentro del plan de mejoramiento institucional. Se tienen en cuenta para su valoración, los porcentajes de ejecución de las acciones y si estas han iniciado, están en ejecución o han finalizado.

2. Resultados del análisis de la evaluación y seguimiento del PMI (análisis por procesos de gestión).

2.1 Gestión Directiva.

METAS GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESO DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Componentes: (METAS INSTITUCIONALES, CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO).

- Al finalizar el primer semestre lectivo 2023 se habrán desarrollado el 50% de las actividades propuestas en el Plan de Acción Institucional.
 - Porcentaje de ejecución 75%

POLÍTICA DE INCLUSIÓN:

- Implementar diferentes sitios de la institución para el acceso a los jóvenes con discapacidad motora
 - Porcentaje de Ejecución 80%.

GOBIERNO ESCOLAR:

- Al finalizar el segundo período de clases del año 2023 la Comunidad Educativa conocerá el Plan de Acción planteado por la Institución y será aprobado por los diferentes entes del Gobierno Escolar.
 - Porcentaje ejecución 100%



2.2 Gestión Académica.

METAS PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Al finalizar el año 2023 la I.E. habrá dotado a las sedes de recursos para el aprendizaje y ejecutará las acciones en pro del mejoramiento de las pruebas SABER.

Porcentaje de ejecución 81%

Componente Seguimiento a Egresados

A finalizar el 2023 la I.E. habrá elaborado la base de datos de los egresados, y hará el seguimiento de los mismos para que se vinculen a procesos institucionales

Porcentaje de Ejecución 100%

2.3 Gestión Administrativa y financiera

METAS GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO (ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS)

- Al finalizar el mes de julio de 2023 la institución tendrá definido las acciones a realizar, de acuerdo a las necesidades de cada sede.
- Porcentaje ejecución 100%

Administración De Servicios: Bienestar del talento humano

- Al finalizar el 2023 la I.E. habrá diseñado los criterios para el reconocimiento de los miembros de la comunidad y el programa de bienestar del personal vinculado.
- Porcentaje de Ejecución 70%



2.4 Gestión Administrativa y financiera

METAS GESTIÓN COMUNITARIA

PROCESO PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD (ACCESIBILIDAD):

Vulnerabilidad.

- Crear un programa articulado que permita la direccionar a los estudiantes en su proyecto de vida.
- Porcentaje de ejecución 57%

Componente escuela de padres:

- Implementar los mecanismos para que, a través de la escuela de padres, se vinculen a los procesos.
- Porcentaje de ejecución 80%

PROCESO PREVENCIÓN DE RIESGOS (FÍSICOS, PSICOSOCIALES Y DE DESASTRES).

- Retomar el programa de prevención de riesgos físicos, establecidos en el PPT.
- Porcentaje de ejecución 75%



Conclusiones

- ✓ En el componente de Gestión directiva, las tres metas priorizadas fueron desarrolladas y valoradas con un promedio del 85%; Si bien se plantearon acciones para el mejoramiento de las metas, requieren del conocimiento por parte de la comunidad educativa, del direccionamiento que se va a seguir por parte de la institución y redunde en el mejoramiento especialmente, de las Sedes de la básica Primaria. Existe un gran liderazgo directivo, que requiere de la participación democrática de las diferentes sedes en la toma de decisiones. Las metas en ese sentido, deben plantearse para el beneficio del conjunto de Sedes que hacen parte de la institución educativa. Algunos aspectos del gobierno escolar obtuvieron avance y la tarea es continuar por la senda de la participación y el trabajo en equipo para el logro de las metas institucionales.
- ✓ En el componente de Gestión Académica, las dos metas priorizadas fueron desarrolladas y valoradas con un promedio del 90.5%; Existe un gran avance en la consecución y dotación de recursos para el aprendizaje, que se vieron reflejadas en los resultados de las pruebas externas SABER 11, alcanzando posicionarse en la categoría A⁺ significa que: el establecimiento tiene más del 85% de sus estudiantes en el 33% superior, en al menos una de las cinco pruebas y menos del 20% de sus estudiantes en el 33% inferior, en al menos dos de las cinco pruebas. Al igual que la base de datos y participación de los egresados, elemento fundamental para el seguimiento y vinculación de esta comunidad en actos culturales programados por la institución.
- ✓ En el componente de Gestión Administrativa y financiera, las dos metas priorizadas dentro del PMI, fueron desarrolladas y valoradas con un promedio del 85%; En cuanto a la administración de la planta física y de los recursos, se considera que hubo gestión para atender las necesidades básicas de la Sede principal y de las sedes de la Básica primaria y la ejecución de los recursos por gratuidad del S.G.P se dio en su totalidad; sin embargo, se considera que a pesar de los logros se debe continuar la gestión para lograr mejorar la infraestructura de todas las sedes. En cuanto a la meta de bienestar, se sugiere continuar el fortalecimiento de acciones que permitan el reconocimiento de los miembros de la comunidad, de la labor y del bienestar general.
- ✓ En el componente de Gestión de la Comunidad, las tres metas priorizadas dentro del PMI, proceso proyección a la comunidad, si bien se desarrolla acciones para direccionar los estudiantes en su proyecto de vida, se requiere de articulación con los entes gubernamentales y no gubernamentales para la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



capacitación y orientación profesional. Por otro lado, en el componente escuela de padres, requiere mayor vinculación de los padres a los procesos de formación de sus hijos. Es importante para la institución educativa continuar con el fortalecimiento del proyecto de prevención de desastres, en cuanto a simulaciones y simulacros, con el fin de prevenir riesgos tanto físicos, como psicosociales y de desastres. Estos proyectos hacen parte también de los proyectos pedagógicos transversales.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



Referentes Bibliográficos.

Formato Excel D02.023.F03 Versión 2.0

Guía No 34. Guía para El Mejoramiento Institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento. Ministerio de Educación Nacional, 2008





Anexo evidencias fotográficas.



Foto 1. Informe de ejecución presupuestal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO
NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación N° 0004444 de 14 de noviembre de 2008
Educación, Preescolar, Básica y Media
RECTORIA



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PMI 2023

GESTIONES



Fotos 2. participación proceso de Seguimiento y evaluación al PMI