CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO
CHINACOTA NORTE DE SANTANDER

ESTRATEGIA DE RENDICION DE CUENTAS

AÑO 2023

cerpaloco@gmail.com
Vereda Palocolorado
Chinácota, Colombia

IDENTIFICACION

ENTIDAD TERRITORIAL	**NORTE DE SANTANDER**
MUNICIPIO	**CHINACOTA**
DIRECCION	**VEREDA PALOCOLORADO**
MODELO EDUCATIVO	**ESCUELA NUEVA Y POST PRIMARIA**
NATURALEZA	**PUBLICA**
CALENDARIO	**A**
CARACTER	**MIXTO**
CONFORMADO MEDIANTE DECRETO No.	**00252 del 12 de abril de 2005**
NIVELES	**PREESCOLAR, PRIMARIA Y POST PRIMARIA**
SEDES	**PALOCOLORADO** **MENZULÍ** **OROZCO** **SAN PEDRO** **MANZANARES** **EL ASILO** **GUAYABAL**
EMAIL	**cerpaloco@gmail.com**

PRESENTACION

La rendición de cuentas es un proceso fundamental donde los servidores públicos damos a conocer las acciones y resultados producto de nuestra gestión y nos permite recibir los aportes de la comunidad para mejorar nuestro desempeño. La rendición de cuentas implica:

- Producir y dar a conocer información oportuna, sencilla y veraz.
- Informar a la comunidad educativa y motivarla para que conozcan y participen de los procesos que se llevan en la institución

El proceso de Rendición de Cuentas del Centro educativo Rural se enmarca dentro de la siguiente Normatividad:

- Ley 1474 del 2011. Estatuto anticorrupción.
- Ley 1712 de 2014 Transparencia y derechos de acceso a la información pública.
- Decreto 103 de 2015 por la cual se reglamenta la ley 1712 y se dictan otras disposiciones.
- Decreto 1075 de 2015. Rendición de cuentas y publicidad.

Es responsabilidad de los directores rurales, informar a la comunidad educativa y ciudadanía en general sobre la gestión, lo que evidencia el cumplimiento de los deberes y obligaciones en materia educativa conforme a lo establecido en la Constitución y la Ley (MEN, 2011).

Mediante el presente documento el Centro Educativo Rural Palocolorado, cumple con la obligación arriba señalada, evidenciando el proceso de rendición de cuentas de la vigencia 2023.

1. OBJETIVOS

Realizar el proceso de Rendición de Cuentas del Centro Educativo Rural Palocolorado, estableciendo canales claros de comunicación con los padres de familia, estudiantes y la comunidad en general para informar sobre los logros y desafíos del centro educativo

Utilizar como mecanismos de Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO, la participación ciudadana, a partir de la promoción de espacios de diálogo, generando respuestas claras, concretas, precisas y eficaces.

2. ALCANCE

El alcance del ejercicio de rendición de cuentas del Centro educativo Rural Palocolorado en la vigencia 2023, es el siguiente:

NIVEL INICIAL		
I.INFORMACION	II.DIALOGO	III.RESPONSABLIDAD
Transparencia Convocatoria a la rendición de cuentas se realizó el 31 de enero DE 2024	Contar, consultar y escuchar	Seguimiento y respuesta de los compromisos

A continuación, se presentan las orientaciones que el CER PALOCOLORADO dispone para cada uno de estos tres elementos, correspondientes al Nivel de Desarrollo Inicial.

I. INFORMACIÓN: Es el punto de inicio de la rendición de cuentas, entendida de conformidad con el artículo 6 de la Ley 1712 de 2014 como el conjunto organizado de datos contenidos en cualquier documento generado, adquirido, transformado o controlado por las entidades públicas y demás sujetos obligados.
El CER Palocolorado, realiza la convocatoria el 31 de enero de 2024, publicada en cada una de las carteleras de las sedes educativas que conforman el CER, en carteleras de la alcaldía e Iglesia san Juan Bautista de Chinácota; así mismo, se realiza cartas dirigidas a la alcaldía, Consejo Municipal, ASOJUNTAS Chinácota; también se realiza publicación mediante cuña radial, en la emisora de Chinácota para garantizar que la ciudadanía reciba, procese, comprenda, analice, evalúe, reaccione y formule sus propuestas.

II. DIÁLOGO: En el marco de la rendición de cuentas es un acto de interlocución tanto público y presencial como virtual, en el cual se escucha y se intercambian opiniones entre la administración y grupos de valor sobre los resultados de la gestión institucional, en una relación horizontal y abierta, que permite la pregunta, la explicación, la negociación, la crítica y la diferencia.
Para tal efecto se diseñó un formato de preguntas el cual será publicado el 9 de febrero en cada una de las carteleras de las sedes educativas que

conforman el CER; también se entrega este formato en la reunión de padres por sedes, a efectuarse en cada una de las sedes en la semana comprendida del 10 al 23 de febrero.

III. RESPONSABILIDAD: La responsabilidad se refiere a la capacidad de las entidades de aplicar correctivos y acciones de mejora, así, como de asumir sanciones o premios como resultado del reconocimiento de diversos actores institucionales o sociales en el marco de los avances y logros del proceso de rendición de cuentas realizado.

En tal sentido y de acuerdo a las preguntas, propuestas o sugerencias planteadas, el CER PALOCOLORADO en responsabilidad de su equipo líder, establece el compromiso de atenderlas promoviendo espacios de diálogo y generando respuestas claras, concretas, precisas y eficaces.

3. EQUIPO Y FORMA DE TRABAJO

En el CER PALOCOLORADO el desarrollo y ejecución del proceso de rendición de cuentas es responsabilidad del directivo y todos los docentes, son los encargados de liderar, organizar, planear y hacer seguimiento a este proceso, así como también de verificar y validar los lineamientos y normas aplicables al mismo. Este equipo se constituye en el equipo líder para el proceso de Rendición de cuentas.
El trabajo se hará de forma colaborativa, de tal forma que cada miembro del equipo líder esté informado de los aspectos a desarrollar en la Audiencia de Rendición de Cuentas y ante un cuestionamiento esté preparado para dar respuesta clara, concisa y eficaz.

4. SENSIBILIZACION

Bajo la premisa, que la Rendición de Cuentas es un proceso clave que nos permite garantizar la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones y la gestión de los recursos en nuestro Centro Educativo, es importante que todos los miembros de la comunidad educativa, incluidos los padres de familia, los estudiantes y los docentes, así como también, la ciudadanía en general, se sientan involucrados y tengan acceso a información relevante y confiable sobre cómo se están utilizando los recursos y cómo se están logrando los objetivos del Centro Educativo.

La comunicación efectiva es fundamental para fortalecer la confianza y el compromiso de la comunidad con el Centro Educativo y garantizar la transparencia y la responsabilidad en la toma de decisiones y la gestión de los recursos.

La sensibilización del proceso de rendición de cuentas se realiza en forma permanente a través de mensajes internos publicados en carteleras, correo electrónico del CER: cerpaloco@gmail.com , asambleas de padres de familia, mensajes de reflexión y video clips con testimonios, registros fotográficos, informes impresos, difusión a través de la emisora local de Chinácota, entro otros mecanismos, facilitando el alistamiento de la entidad para la efectiva realización de este proceso.

5. AUTODIAGNOSTICO

Dentro del proceso de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, se hace necesario evaluar el proceso de Rendición de Cuentas realizado en el Centro educativo, durante al año anterior para identificar fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar en los nuevos procesos.

Fortalezas	Oportunidades
El CER gracias a la adopción de políticas internas goza de buen nombre y reconocimiento.	Apoyo por parte de la SED a través de webinares en la actualización de normatividad y orientación el proceso de Rendición de Cuentas
Compromiso por parte de directivo y docentes en lo referente a la rendición de cuentas	Aprovechamiento de las tecnologías de la información y demás mecanismos del CER para dar rendición de cuentas a los grupos de interés de la entidad.
Claridad en los requisitos de obligatoriedad sobre la rendición de cuentas.	Realización del autodiagnóstico de Rendición de cuentas con el propósito de mejorar la implementación PMI.
Existencia de canales de comunicación (Chat, correo electrónico, Redes sociales, obtención de información a través de página Web), que brinda	Socializar masivamente los correos y grupos de whassaap del centro

oportunidad de acceso a información y realización de consultas.	
Debilidades	**Amenazas**
Delimitación del componente de participación ciudadana	Falta de motivación por parte de las partes interesadas, en conocer y participar en la Gestión realizada por entes gubernamentales, a través del CER.
Presupuesto específico es limitado para la rendición de cuentas y en general para la estrategia.	Poca participación de la comunidad en los eventos organizados para la Rendición de Cuentas a la ciudadanía.
No se cuenta con planes de estudio consolidados en las áreas básicas con base en la normatividad (lineamientos curriculares, orientaciones pedagógicas, matrices de referencia, estándares básicos de competencia y DBA).	Desconocimiento por parte de entidades y ciudadanos de la Importancia de Rendición de Cuentas.

6. DEFINICION DE ESPACIOS DE RENDICION DE CUENTAS

El centro Educativo Rural Palocolorado, establece como espacios para propiciar encuentros con la ciudadanía y garantizar efectividad en el proceso de Rendición de Cuentas, los siguientes:

Publicaciones en carteleras. En este espacio, se exponen cada uno de los logros de los componentes de las gestiones directiva, académica, administrativa y comunitaria del Centro Educativo Rural.

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Vigencia 2023 del CER como otro espacio de diálogo ciudadano, de manera transparente y promocionando y protegiendo el derecho a la participación democrática.

Mesa de trabajo temática: Se efectúa a nivel del Consejo Directivo y grupo de docentes y conduce a establecer una metodología de taller colaborativo donde al final de la jornada se obtiene un producto que deberá ser tenido en cuenta por el CER en su gestión.

Asambleas comunitarias: Este espacio organizativo de padres de familia de los estudiantes de cada una de las sedes del Centro Educativo Rural permite que se promueva la gestión, el trabajo y el desarrollo comunitario. Sus agendas, han adoptado un enfoque de colaboración para asegurarse de que sus políticas y programas reflejen las necesidades de la comunidad. Esto incluye la realización de reuniones regulares con los padres de familia y la comunidad para discutir las políticas y programas del centro educativo y recibir sus comentarios.

Entrevistas con los actores: este espacio da la posibilidad de establecer una relación directa con unos pocos integrantes de la ciudadanía adscrita al CER, interesados en conocer temas específicos. Se implementa una vez haya preguntas concretas para poder instaurar el diálogo sobre un tema en particular.

7. DEFINICION DE EJES TEMATICOS

El CER PALOCOLORADO referencia el proceso de Rendición de Cuentas en los siguientes ejes temáticos e indicadores:

Proyecto Educativo Institucional: es la carta de navegación que orienta el quehacer den Centro educativo Rural Palocolorado.

Plan de Mejoramiento Institucional: es una herramienta en la que el CER plasma un conjunto de acciones integradas, de una orientación, de un esfuerzo institucional, cuyo fin es alcanzar niveles adecuados de aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes que les permita competentes en su entorno social respetando la diversidad.

Plan Operativo Anual: El POA es una herramienta de planificación de corto plazo, que permite establecer los objetivos que se deben cumplir y estipula las acciones a seguir de conformidad a las directrices de la SED.

Autoevaluación Institucional: es un proceso que guía la gestión de los actores de la comunidad educativa del CER y les da elementos para que puedan decidir cómo mejorar la calidad de su servicio. Estas decisiones

educativas no pueden fundamentarse solamente en opiniones de los procesos y dimensiones de la gestión.

Evaluación de desempeño profesional: con el uso esta herramienta es posible medir el desempeño de los de los docentes del CER, tanto su trabajo como sus resultados, en relación con sus responsabilidades laborales.

Plan de Formación Permanente: conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que el CER ofrece a sus docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar actividades propias de su quehacer laboral.

Plan de desarrollo profesional, la evaluación en el aula, etc.

8. RECOLECCION, ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION:

El proceso de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, la recolección, análisis y sistematización está a cargo del equipo líder.

El análisis interno que permita contar con los principales insumos para diseñar la estrategia de rendición de cuentas. Las acciones para realizar el análisis son las siguientes:

1. Elaboración de diagnóstico
2. Caracterización de ciudadanos y grupos de interés
3. Identificación de necesidades de información de los actores
4. Identificación de la capacidad operativa y la disponibilidad de recursos

Al sistematizar la información, nos aseguramos que se evite pasar por alto información relevante, que haya facilidad en el análisis de la información y que haya a comunicación entre miembros del equipo líder, lo que favorece la transparencia de la información y generar consensos entre todas las partes interesadas

La sistematización de la información se produce durante en sesiones grupales en las mesas de trabajo, de acuerdo a las responsabilidades asignadas.

9. INTERLOCUTORES:

Los interlocutores en el proceso de Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO, son los directivos, docentes y toda la ciudadanía que se haga partícipe de este proceso, puesto que son partícipes activos en la toma de decisiones y en la evaluación de las políticas y programas del Centro Educativo, se les da la oportunidad que planteen propuestas y sugerencias de mejoramiento.
En la comunidad educativa estos son, docentes, gobierno escolar, exalumnos, padres de familia, veedurías ciudadanas, Alcaldía municipal, sindicatos de docentes, Concejo municipal, Inspección de policía, Juntas de Acción Comunal, ASOJUNTAS, entre otras.

10.LOGISTICA

Lugar: sede Guayabal
Fecha: 27 de febrero de 2024
Hora: 8am.
Duración: 2.30 horas
Número de invitados: 60
Suministros: a cargo de directivo y docentes del CER Palocolorado
Agenda:

1. Saludo por parte de la directora
2. Oración
3. Himno de la república de Colombia y del CER Palocolorado
4. Instalación de apertura de la audiencia pública de rendición de cuentas Vigencia enero-diciembre 2023
5. Presentación del horizonte institucional del CER
6. Informe de gestión por áreas del CER Palocolorado
7. Participación de la comunidad
8. Exposición de inquietudes de la comunidad y respuesta por parte del director rural
9. Cierre y conclusiones del evento.

11. COMUNICACIÓN

Divulgación: se informa a la comunidad educativa sobre la fecha, hora y metodología que se utilizará en la audiencia.

- Divulgación en la cartelera de cada una de las sedes educativas del CER
- Cuña en la emisora local de Chinácota
- Asamblea comunitaria a la que asisten los padres de familia de los estudiantes del CER Palocolorado y que se efectúa del 10 al 23 de febrero.
- El grupo de estudiantes del CER se constituye en un medio masivo de divulgación

Convocatoria: ésta se realizó el 31 de enero de 2024 a través de la comunidad educativa, carteleras y de los estudiantes del CER.

12. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD, PROPUESTAS Y PREGUNTAS

Inscripción Y Radicación: Los grupos de interés convocados pueden presentar una propuesta de intervención 10 días antes del evento.
Por medio de interacción en los espacios de diálogo y mecanismos que se encuentran dispuestos por el Centro Educativo, como son:

- Interacción directa pregunta-respuesta
- Asamblea comunitaria
- Planteamiento de preguntas y /o sugerencias. Desde el 9 de febrero de 2024 estuvo disponible a través de los diferentes medios de divulgación el formato de inscripción de preguntas y respuestas, las cuales fueron recepcionados a través del correo electrónico cerpaloco@gmail.com y de manera presencial en cada una de las 7 sedes del CER en el horario de 7:30 A.M. a 12 M. hasta el 24 de febrero.

Análisis Y Respuesta: el CER organiza de acuerdo con los temas a tratar en el evento para que las respuestas se den en un momento apropiado dentro de la audiencia. Así mismo, se determinan los agentes educativos encargados de preparar las respuestas y publicarlas en las carteleras disponibles en el Centro Educativo.

13. INFORMES

Informe De Gestión:

- Gestión Directiva: (Re significación del PEI, Manuales y Gobierno escolar, Cultura y clima escolar, relaciones con el entorno)
- Gestión Académica (Planes de asignatura y de aula, Proyecto enjambre, Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico, Estudiantes con acceso a Internet, SIEE, Resultados Evaluar para Avanzar, etc.)
- Gestión Administrativa: (Matrícula, deserción escolar, población vulnerable, condiciones de infraestructura, servicios de transporte y restaurante, fondos de servicios educativos)
- Gestión Comunitaria: (proyección a la comunidad, escuela de padres, participación y convivencia, prevención de riesgos)

Informe de Ejecución Audiencia Pública.

La audiencia tiene varios momentos:
La intervención la directora del CER para dar apertura a la audiencia, exponer los logros, dificultades y retos del establecimiento; la presentación del informe se hará por nivel de gestión y puede estar a cargo de uno
de los representantes de los equipos de trabajo u organismo colegiado, se escuchan las inquietudes, peticiones o reclamos de los asistentes y el directivo docente le dará respuesta en forma argumentada y soportada a fin de evitar malos entendidos y por ende dejar claras las cosas.

Agotada la agenda se da por terminado el evento a través de unas palabras del directivo docente quien preside la actividad dando a conocer las conclusiones y compromisos de lo actuado.
Finalmente, se debe tener presente que la rendición de cuentas es un ejercicio social y comunitario con responsabilidad personal, profesional, social e institucional que surge de los cuatro ejes de la gestión escolar en cabeza del director del CER.
Del trabajo desarrollado, se elabora y entrega el informe respectivo con el aval del Consejo Directivo a la Oficina Asesora de Inspección, vigilancia y control el día 13 de marzo de 2024, con los respectivos soportes de: convocatoria, control de asistencia, orden del día, registros fotográficos y

demás elementos probatorios que permitan evidenciar que la actividad se cumplió satisfactoriamente con base a los principios normativos y legales.

Informe de Evaluación Estrategia.

En esta etapa del ejercicio de Rendición de Cuentas del CER Palocolorado, se realizarán acciones para que los compromisos pendientes no resueltos en la audiencia se vuelvan un plan de mejoramiento institucional con el fin de dar respuestas a todas las inquietudes y requerimientos de información.
El equipo líder realizará una evaluación y monitoreo a lo que se planeó y se ejecutó hacia el cumplimento de los objetivos establecidos con los ciudadanos que asistieron a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.
Adicionalmente, a través de los procesos de autoevaluación se realizará un informe de cumplimiento de las actividades definidas en la presente estrategia, cronograma y matriz de responsabilidades que de él se deriven.

Una vez entregado este informe, se identificarán las debilidades, retos u oportunidades para formular, implementar y divulgar acciones de mejora.

Así mismo, se dará cumplimiento al literal f. del artículo 56 de la Ley 1757 de 2015, el cual indica que se deben dar “Respuestas escritas y en el término quince días a las preguntas de los ciudadanos formuladas en el marco del proceso de rendición de cuentas y publicación en las carteleras de cada una de las sedes educativas.

14.EVALUACION

Por Participantes: terminada la audiencia de Rendición de Cuentas, se entrega un formato con una serie de preguntas para que cada uno de los participantes evalúe el evento

Por Comité Coordinador De Rendición De Cuentas: El equipo líder del CER para la Rendición de Cuentas será la encargada de realizar la evaluación de la audiencia pública, verificando el cumplimiento de los

objetivos del proceso de rendición de cuentas, acciones desarrolladas para lograr la transparencia institucional.

En tal sentido, se tiene en cuenta las respuestas de la encuesta o cuestionario entregada a cada uno de los participantes al finalizar la audiencia en el que el ciudadano evalúa el proceso de rendición de cuentas.

El CER incorpora las propuestas y evaluaciones ciudadanas con el fin de mejorar la gestión institucional. Formula un plan de mejoramiento con base en las propuestas, quejas y expectativas planteadas por la ciudadanía

15. PLAN DE ACCION Y CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Conformar el equipo líder de la Rendición de Cuentas del CER PALOCOLORADO	Director	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Incorporar en los instrumentos de planeación institucional de la vigencia 2023, las actividades que dan marco, impulsan y fortalecen el ejercicio de rendición de cuentas del CER PALOCOLORADO 2022	Director y docentes Marta Nubia Álvarez y Luis Alberto Pallares	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Identificación del estado de la rendición de cuentas 2022, grupos de interés, análisis del entorno y definición de objetivos	Docentes Nubia Esperanza Hernández y Luz Marina Contreras Rubio	Enero 12 - febrero 26 de 2024

Desarrollar acciones de sensibilización institucional respecto a la cultura de rendición de cuentas	Directora y docentes de cada una de las sedes	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Gestión de los requerimientos de apoyo de la asistencia técnica que demanda el CER para el proceso de Rendición de Cuentas.	Director, docentes Marta Nubia Álvarez y Mónica Gómez	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Garantizar la información, el diálogo y la responsabilidad, en la implementación de la estrategia de Rendición de Cuentas.	Gestión académica: docentes Yelaida Melgarejo y Marta Nubia Álvarez Gestión Directiva: Nubia Esperanza Hernández y Mónica Gómez Gestión Administrativa: directora y docente Luis Alberto Pallares Gestión Comunitaria: docentes Luz Marina Contreras Rubio,	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Sistematización del proceso de rendición de cuentas	Director y docente Marta Nubia Álvarez.	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Monitoreo del cumplimiento de los compromisos y toma de acciones necesarias para su cumplimiento.	Directora y docentes Marta Nubia Álvarez y Yelaida Melgarejo	Enero 12 - febrero 26 de 2024

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Definir el objetivo de la rendición de cuentas	Director y docentes	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Definir los espacios de rendición de cuentas.	Director y docentes	Enero 12 - febrero 26 de 2024

Definir la población objetivo a quienes estarán dirigidos los diferentes ejercicios de rendición de cuentas.	Director y docentes Marta Nubia Álvarez y Luis Alberto Pallares	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Definir los invitados a la audiencia pública de rendición de cuentas.	Docentes Nubia Esperanza Hernández y Luz Marina Contreras Rubio	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Definir los canales más aptos para informar y dialogar con los grupos de valor y de interés, de acuerdo con los resultados de la caracterización de usuarios.	Director y docentes de cada una de las sedes	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Definir la metodología de la Rendición de Cuentas	Director, docentes Marta Nubia Álvarez y Mónica Gómez	Enero 12 - febrero 26 de 2024
Definir la estrategia de comunicaciones para divulgación, convocatoria y desarrollo de los diferentes escenarios de rendición de cuentas.	Gestión académica: docentes Yelaida Melgarejo y Marta Nubia Álvarez Gestión Directiva: Nubia Esperanza Hernández y Mónica Gómez Gestión Administrativa: directora y docente Luis Alberto Pallares Gestión Comunitaria: docentes Luz Marina Contreras Rubio,	Enero 12 - febrero 26 de 2024

PLAN DE ACCION PARA LA REALIZACION DE LA RENDICION DE CUENTAS CENTRO EDUCATIVO RURAL PALOCOLORADO

Actividades	Objetivo	Acciones	Responsables
Sensibilización	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de asistir y participar en el espacio de rendición de cuentas	Envío de invitaciones Publicación de convocatoria en redes sociales. Mensajes de difusión, mediante los diferentes grupos de WhatsApp	Directora y docentes de cada una de las sedes
Conformación del equipo de trabajo	Conformar el equipo de trabajo	Conformar el equipo de trabajo para el diseño e implementación de la estrategia de rendición de cuentas	Directora y docentes Marta Nubia Álvarez y Luis Alberto Pallares
Autodiagnóstico	Diligenciar el autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Diligenciamiento del autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Equipo líder
Diseño de la estrategia	Diseñar la estrategia para la rendición de cuentas	establecer la estrategia a implementar en la	Equipo líder

		ejecución de la rendición de cuentas	
Definición de ejes temáticos e indicadores	Definir los ejes temáticos e indicadores	Priorizar los temas e indicadores a tratar en la rendición de cuentas	Equipo líder
Identificación de interlocutores	Identificar los interlocutores para la rendición de cuentas	Conformar una lista de personas o asociaciones que la rendición se convocaran para la rendición de cuentas	Equipo líder

REINEL ROBAYO GONZALEZ
DIRECTOR
Cell. 3223456645