



Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes\* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC)\*\* uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

\*Se mostrarán resultados por sedes cuando éstas existan y hayan sido seleccionadas previamente. Siempre que haya más de una jornada al interior de una misma sede o establecimiento se mostrarán resultados para cada una de ellas.

### ► Información del establecimiento educativo

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Establecimiento educativo             | INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO |
| Código DANE                           | 254099000289                          |
| Dirección                             | CORREG LA DONJUANA                    |
| Municipio - Departamento              | BOCHALEMA - NORTE SANTANDER           |
| Entidad territorial certificada (ETC) | NORTE DE SANTANDER                    |
| Sector                                | Oficial                               |
| Zona                                  | Rural                                 |
| Grupo de comparación (GC)             | 2                                     |

### ► Fechas que debe tener en cuenta:

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Fecha de presentación del examen | Septiembre 04 de 2022 |
| Fecha de corte del SIMAT         | Marzo de 2022         |
| Fecha de actualización de datos  | Febrero 28 de 2023    |

# 1. FICHA TÉCNICA

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

| Nivel de agregación            | Estudiantes  |           |           |                           |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------------------------|
|                                | Matriculados | Inscritos | Presentes | Con resultados publicados |
| Establecimiento educativo (EE) | 31           | 31        | 31        | 31                        |
| Sede 1                         | 31           | 31        | 31        | 31                        |
| Sede 1 / Jornada 1             | 31           | 31        | 31        | 31                        |
| Colombia                       | 516769       | 497454    | 488130    | 488129                    |
| ETC                            | 7141         | 7343      | 7204      | 7204                      |
| Oficiales urbanos ETC          | 5045         | 5053      | 4968      | 4968                      |
| Oficiales rurales ETC          | 1562         | 1563      | 1525      | 1525                      |
| Privados ETC                   | 534          | 727       | 711       | 711                       |
| GC 1 ETC                       | 546          | 575       | 559       | 559                       |
| GC 2 ETC                       | 5564         | 5735      | 5620      | 5620                      |
| GC 3 ETC                       | 981          | 983       | 975       | 975                       |
| GC 4 ETC                       | 50           | 50        | 50        | 50                        |

## 2. RESULTADOS GENERALES

| Nivel de agregación            | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 266      | 41         |
| Sede 1                         | 266 ●    | 41 ●       |
| Sede 1 / Jornada 1             | 266 ●    | 41 ●       |
| Colombia                       | 254 ▲    | 51 ▼       |
| ETC                            | 254 ▲    | 49 ▼       |
| Oficiales urbanos ETC          | 258 ▲    | 47 ●       |
| Oficiales rurales ETC          | 232 ▲    | 42 ●       |
| Privados ETC                   | 279 ▼    | 59 ▼       |
| GC 1 ETC                       | 229 ▲    | 41 ●       |
| GC 2 ETC                       | 250 ▲    | 46 ●       |
| GC 3 ETC                       | 293 ▼    | 46 ●       |
| GC 4 ETC                       | 318 ▼    | 45 ●       |

● Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▼ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente menores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

El color del símbolo indica si la comparación favorece (verde) o no (rojo) al establecimiento educativo.

### ¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 3.1?

- **Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

## Lectura de resultados

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

### 3. LECTURA CRÍTICA

| Nivel de agregación            | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 56       | 8          |
| Sede 1                         | 56 ●     | 8 ●        |
| Sede 1 / Jornada 1             | 56 ●     | 8 ●        |
| Colombia                       | 54 ●     | 11 ●       |
| ETC                            | 53 ●     | 10 ●       |
| Oficiales urbanos ETC          | 54 ●     | 10 ●       |
| Oficiales rurales ETC          | 49 ●     | 9 ●        |
| Privados ETC                   | 58 ●     | 11 ●       |
| GC 1 ETC                       | 48 ▲     | 9 ●        |
| GC 2 ETC                       | 52 ●     | 10 ●       |
| GC 3 ETC                       | 60 ●     | 9 ●        |
| GC 4 ETC                       | 64 ▼     | 8 ●        |

Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |       |       |       |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
|                                | 1                    | 2     | 3     | 4     |
| Establecimiento educativo (EE) | 0%                   | 35%   | 55%   | 10%   |
| Sede 1                         | 0% ●                 | 35% ● | 55% ● | 10% ● |
| Sede 1 / Jornada 1             | 0% ●                 | 35% ● | 55% ● | 10% ● |
| Colombia                       | 5% ▼                 | 34% ▲ | 47% ▲ | 14% ▼ |
| ETC                            | 4% ▼                 | 37% ▼ | 47% ▲ | 12% ▼ |
| Oficiales urbanos ETC          | 3% ▼                 | 34% ▲ | 51% ▲ | 13% ▼ |
| Oficiales rurales ETC          | 7% ▼                 | 52% ▼ | 37% ▲ | 3% ▲  |
| Privados ETC                   | 3% ▼                 | 24% ▲ | 45% ▲ | 28% ▼ |
| GC 1 ETC                       | 9% ▼                 | 56% ▼ | 33% ▲ | 2% ▲  |
| GC 2 ETC                       | 4% ▼                 | 39% ▼ | 47% ▲ | 10% ● |
| GC 3 ETC                       | 1% ▼                 | 12% ▲ | 57% ▼ | 30% ▼ |
| GC 4 ETC                       | 2% ▼                 | 0% ▲  | 43% ▲ | 55% ▼ |

Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

| Aprendizaje  | EE  | Colombia | ETC |
|--|-----|----------|-----|
| Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global. | 42% | 47%      | 48% |
| Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.             | 35% | 36%      | 35% |
| Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.                           | 44% | 47%      | 48% |

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

## 4. MATEMÁTICAS

| Nivel de agregación            | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 54       | 10         |
| Sede 1                         | 54 ●     | 10 ●       |
| Sede 1 / Jornada 1             | 54 ●     | 10 ●       |
| Colombia                       | 52 ●     | 12 ●       |
| ETC                            | 52 ●     | 12 ●       |
| Oficiales urbanos ETC          | 53 ●     | 11 ●       |
| Oficiales rurales ETC          | 48 ●     | 10 ●       |
| Privados ETC                   | 57 ●     | 14 ▼       |
| GC 1 ETC                       | 47 ●     | 11 ●       |
| GC 2 ETC                       | 51 ●     | 11 ●       |
| GC 3 ETC                       | 60 ●     | 11 ●       |
| GC 4 ETC                       | 67 ▼     | 10 ●       |

Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |       |       |       |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
|                                | 1                    | 2     | 3     | 4     |
| Establecimiento educativo (EE) | 3%                   | 39%   | 48%   | 10%   |
| Sede 1                         | 3% ●                 | 39% ● | 48% ● | 10% ● |
| Sede 1 / Jornada 1             | 3% ●                 | 39% ● | 48% ● | 10% ● |
| Colombia                       | 10% ▼                | 35% ▲ | 49% ▼ | 5% ▲  |
| ETC                            | 8% ▼                 | 35% ▲ | 52% ▼ | 5% ▲  |
| Oficiales urbanos ETC          | 6% ▼                 | 33% ▲ | 56% ▼ | 5% ▲  |
| Oficiales rurales ETC          | 12% ▼                | 46% ▼ | 40% ▲ | 1% ▲  |
| Privados ETC                   | 7% ▼                 | 23% ▲ | 54% ▼ | 15% ▼ |
| GC 1 ETC                       | 14% ▼                | 47% ▼ | 38% ▲ | 1% ▲  |
| GC 2 ETC                       | 8% ▼                 | 37% ▲ | 51% ▼ | 4% ▲  |
| GC 3 ETC                       | 2% ▲                 | 14% ▲ | 69% ▼ | 15% ▼ |
| GC 4 ETC                       | 0% ▲                 | 6% ▲  | 57% ▼ | 36% ▼ |

Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

| Aprendizaje  | EE  | Colombia | ETC |
|--|-----|----------|-----|
| Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas. | 50% | 52%      | 51% |
| Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.  | 54% | 59%      | 58% |
| Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos                                | 39% | 39%      | 37% |

## 5. SOCIALES Y CIUDADANAS

| Nivel de agregación            | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 49       | 11         |
| Sede 1                         | 49 ●     | 11 ●       |
| Sede 1 / Jornada 1             | 49 ●     | 11 ●       |
| Colombia                       | 48 ●     | 12 ●       |
| ETC                            | 48 ●     | 12 ●       |
| Oficiales urbanos ETC          | 49 ●     | 11 ●       |
| Oficiales rurales ETC          | 44 ●     | 10 ●       |
| Privados ETC                   | 54 ●     | 13 ●       |
| GC 1 ETC                       | 43 ●     | 10 ●       |
| GC 2 ETC                       | 47 ●     | 11 ●       |
| GC 3 ETC                       | 56 ●     | 11 ●       |
| GC 4 ETC                       | 61 ▼     | 11 ●       |

Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |       |       |       |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
|                                | 1                    | 2     | 3     | 4     |
| Establecimiento educativo (EE) | 32%                  | 39%   | 26%   | 3%    |
| Sede 1                         | 32% ●                | 39% ● | 26% ● | 3% ●  |
| Sede 1 / Jornada 1             | 32% ●                | 39% ● | 26% ● | 3% ●  |
| Colombia                       | 29% ▲                | 41% ▼ | 27% ▼ | 3% ●  |
| ETC                            | 29% ▲                | 43% ▼ | 26% ● | 3% ●  |
| Oficiales urbanos ETC          | 25% ▲                | 45% ▼ | 27% ▼ | 2% ▲  |
| Oficiales rurales ETC          | 42% ▼                | 42% ▼ | 15% ▲ | 1% ▲  |
| Privados ETC                   | 20% ▲                | 30% ▲ | 41% ▼ | 9% ▼  |
| GC 1 ETC                       | 44% ▼                | 42% ▼ | 13% ▲ | 1% ▲  |
| GC 2 ETC                       | 30% ▲                | 45% ▼ | 23% ▲ | 2% ▲  |
| GC 3 ETC                       | 10% ▲                | 33% ▲ | 48% ▼ | 8% ▼  |
| GC 4 ETC                       | 6% ▲                 | 19% ▲ | 55% ▼ | 19% ▼ |

Figura 5.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas

| Aprendizaje  | EE  | Colombia | ETC |
|--|-----|----------|-----|
| Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas. | 41% | 52%      | 52% |
| Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.   | 45% | 43%      | 43% |
| Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.   | 61% | 58%      | 59% |
| Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.                    | 50% | 56%      | 56% |
| Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.                                   | 45% | 45%      | 46% |
| Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.   | 64% | 58%      | 60% |

## 6. CIENCIAS NATURALES

| Nivel de agregación            | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 54       | 10         |
| Sede 1                         | 54 ●     | 10 ●       |
| Sede 1 / Jornada 1             | 54 ●     | 10 ●       |
| Colombia                       | 50 ●     | 10 ●       |
| ETC                            | 50 ●     | 10 ●       |
| Oficiales urbanos ETC          | 51 ●     | 10 ●       |
| Oficiales rurales ETC          | 47 ●     | 9 ●        |
| Privados ETC                   | 54 ●     | 12 ●       |
| GC 1 ETC                       | 46 ▲     | 8 ●        |
| GC 2 ETC                       | 49 ●     | 9 ●        |
| GC 3 ETC                       | 57 ●     | 9 ●        |
| GC 4 ETC                       | 61 ●     | 10 ●       |

Tabla 6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |       |       |       |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
|                                | 1                    | 2     | 3     | 4     |
| Establecimiento educativo (EE) | 6%                   | 52%   | 35%   | 6%    |
| Sede 1                         | 6% ●                 | 52% ● | 35% ● | 6% ●  |
| Sede 1 / Jornada 1             | 6% ●                 | 52% ● | 35% ● | 6% ●  |
| Colombia                       | 21% ▼                | 50% ▲ | 27% ▲ | 3% ▲  |
| ETC                            | 17% ▼                | 53% ▼ | 28% ▲ | 2% ▲  |
| Oficiales urbanos ETC          | 15% ▼                | 54% ▼ | 30% ▲ | 2% ▲  |
| Oficiales rurales ETC          | 26% ▼                | 58% ▼ | 15% ▲ | 1% ▲  |
| Privados ETC                   | 14% ▼                | 38% ▲ | 39% ▼ | 8% ▼  |
| GC 1 ETC                       | 26% ▼                | 62% ▼ | 12% ▲ | 0% ▲  |
| GC 2 ETC                       | 18% ▼                | 55% ▼ | 25% ▲ | 2% ▲  |
| GC 3 ETC                       | 4% ▲                 | 38% ▲ | 50% ▼ | 8% ▼  |
| GC 4 ETC                       | 4% ▲                 | 26% ▲ | 55% ▼ | 15% ▼ |

Figura 6.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

| Aprendizaje   | EE   | Colombia | ETC  |
|---|------|----------|------|
| Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos | 44%  | 50%      | 49%  |
| Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos   | 46%  | 55%      | 56%  |
| Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos        | 53%  | 61%      | 60%  |
| Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos  | 14%  | 26%      | 23%  |
| Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos                  | 40%  | 56%      | 56%  |
| Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos  | 38%  | 50%      | 49%  |
| Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos   | 43%  | 48%      | 47%  |
| Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos   | N.D. | N.D.     | N.D. |
| Observar y relacionar patrones en los datos para  | 20%  | 34%      | 32%  |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| evaluar las predicciones. - Procesos físicos  |     |     |     |
| Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos                                  | 50% | 65% | 65% |
| Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos   | 40% | 48% | 47% |
| Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos | 47% | 54% | 54% |
| Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos   | 56% | 57% | 56% |
| Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos  | 41% | 47% | 45% |
| Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos  | 47% | 50% | 49% |
| Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos  | 61% | 65% | 65% |
| Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos   | 29% | 40% | 39% |
| Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del   | 44% | 54% | 52% |

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| conocimiento científico. -<br>Procesos físicos  |      |      |      |
| Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. -<br>Procesos físicos   | 56%  | 59%  | 59%  |
| Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -<br>Procesos físicos | 48%  | 53%  | 52%  |
| Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. -<br>CTS  | 40%  | 44%  | 42%  |
| Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. -<br>Procesos químicos  | 44%  | 51%  | 50%  |
| Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artificiales y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. -<br>CTS                                     | 45%  | 49%  | 48%  |
| Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -<br>Procesos vivos   | 38%  | 45%  | 45%  |
| Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. -<br>Procesos vivos  | N.D. | N.D. | N.D. |
| Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la   | 41%  | 44%  | 43%  |

naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. -  
Procesos físicos



N.D.: no hay información disponible.

## 7. INGLÉS

| Nivel de agregación            | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 53       | 12         |
| Sede 1                         | 53 ●     | 12 ●       |
| Sede 1 / Jornada 1             | 53 ●     | 12 ●       |
| Colombia                       | 51 ●     | 13 ●       |
| ETC                            | 49 ●     | 12 ●       |
| Oficiales urbanos ETC          | 50 ●     | 11 ●       |
| Oficiales rurales ETC          | 43 ▲     | 9 ●        |
| Privados ETC                   | 57 ●     | 16 ▼       |
| GC 1 ETC                       | 43 ▲     | 9 ●        |
| GC 2 ETC                       | 48 ●     | 11 ●       |
| GC 3 ETC                       | 59 ●     | 12 ●       |
| GC 4 ETC                       | 68 ▼     | 12 ●       |

Tabla 7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |       |       |       |       |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                | A-                   | A1    | A2    | B1    | B+    |
| Establecimiento educativo (EE) | 35%                  | 23%   | 29%   | 13%   | 0%    |
| Sede 1                         | 35% ●                | 23% ● | 29% ● | 13% ● | 0% ●  |
| Sede 1 / Jornada 1             | 35% ●                | 23% ● | 29% ● | 13% ● | 0% ●  |
| Colombia                       | 44% ▼                | 28% ▼ | 17% ▲ | 9% ▲  | 2% ▼  |
| ETC                            | 49% ▼                | 28% ▼ | 15% ▲ | 6% ▲  | 1% ▼  |
| Oficiales urbanos ETC          | 46% ▼                | 31% ▼ | 17% ▲ | 6% ▲  | 1% ▼  |
| Oficiales rurales ETC          | 70% ▼                | 23% ● | 6% ▲  | 1% ▲  | 0% ●  |
| Privados ETC                   | 31% ▲                | 18% ▲ | 23% ▲ | 20% ▼ | 7% ▼  |
| GC 1 ETC                       | 72% ▼                | 21% ▲ | 5% ▲  | 1% ▲  | 0% ●  |
| GC 2 ETC                       | 53% ▼                | 29% ▼ | 13% ▲ | 4% ▲  | 1% ▼  |
| GC 3 ETC                       | 17% ▲                | 27% ▼ | 31% ▼ | 19% ▼ | 6% ▼  |
| GC 4 ETC                       | 4% ▲                 | 21% ▲ | 17% ▲ | 38% ▼ | 19% ▼ |

# REPORTE DE RESULTADOS HISTÓRICOS DEL EXAMEN SABER 11°

---

---

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo han cambiado los resultados del establecimiento educativo o de las sedes\* seleccionadas a través del tiempo. Es importante que identifique si los cambios producidos en el establecimiento educativo o en alguna sede/jornada siguen alguna tendencia, por esta razón se presenta información correspondiente a los siguientes niveles de agregación:

# 1. FICHA TÉCNICA

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

| Nivel de agregación              | Estudiantes  |        |        |           |        |        |           |        |        |                           |        |        |
|----------------------------------|--------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|--------|---------------------------|--------|--------|
|                                  | Matriculados |        |        | Inscritos |        |        | Presentes |        |        | Con resultados publicados |        |        |
|                                  | 2020-4       | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4    | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4    | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4                    | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento o educativo (EE) | 39           | 40     | 31     | 39        | 39     | 31     | 39        | 39     | 31     | 39                        | 39     | 31     |
| Sede 1                           | 39           | 40     | 31     | 39        | 39     | 31     | 39        | 39     | 31     | 39                        | 39     | 31     |
| Colombia                         | 505243       | 529919 | 516769 | 467657    | 499565 | 497454 | 457214    | 486276 | 488130 | 457194                    | 486275 | 488129 |
| ETC                              | 6816         | 7775   | 7141   | 6616      | 7608   | 7343   | 6530      | 7468   | 7204   | 6530                      | 7468   | 7204   |
| Oficiales urbanos ETC            | 4806         | 5651   | 5045   | 4674      | 5552   | 5053   | 4609      | 5463   | 4968   | 4609                      | 5463   | 4968   |
| Oficiales rurales ETC            | 1517         | 1626   | 1562   | 1463      | 1533   | 1563   | 1442      | 1489   | 1525   | 1442                      | 1489   | 1525   |
| Privados ETC                     | 493          | 498    | 534    | 479       | 523    | 727    | 479       | 516    | 711    | 479                       | 516    | 711    |

## 2. RESULTADOS GENERALES

| Nivel de agregación            | Promedio |        |        | Desviación |        |        |
|--------------------------------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|
|                                | 2020-4   | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4     | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 243 ▲    | 244 ▲  | 266    | 34 ▲       | 30 ▲   | 41     |
| Sede 1                         | 243 ▲    | 244 ▲  | 266    | 34 ▲       | 30 ▲   | 41     |
| Colombia                       | 252 ●    | 250 ●  | 254    | 48 ●       | 50 ●   | 51     |
| ETC                            | 252 ●    | 249 ●  | 254    | 45 ▲       | 45 ▲   | 49     |
| Oficiales urbanos ETC          | 256 ●    | 250 ●  | 258    | 44 ●       | 43 ▲   | 47     |
| Oficiales rurales ETC          | 227 ●    | 229 ●  | 232    | 37 ▲       | 39 ●   | 42     |
| Privados ETC                   | 288 ●    | 288 ●  | 279    | 46 ▲       | 54 ▲   | 59     |

### 3. LECTURA CRÍTICA

| Nivel de agregación            | Promedio |        |        | Desviación |        |        |
|--------------------------------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|
|                                | 2020-4   | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4     | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 50 ▲     | 50 ▲   | 56     | 7 ●        | 6 ●    | 8      |
| Sede 1                         | 50 ▲     | 50 ▲   | 56     | 7 ●        | 6 ●    | 8      |
| Colombia                       | 53 ●     | 53 ●   | 54     | 10 ●       | 11 ●   | 11     |
| ETC                            | 52 ●     | 53 ●   | 53     | 10 ●       | 10 ●   | 10     |
| Oficiales urbanos ETC          | 53 ●     | 53 ●   | 54     | 9 ●        | 9 ●    | 10     |
| Oficiales rurales ETC          | 47 ●     | 49 ●   | 49     | 9 ●        | 9 ●    | 9      |
| Privados ETC                   | 59 ●     | 60 ●   | 58     | 9 ▲        | 10 ●   | 11     |

Tabla 3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                | 1                    |        |        | 2      |        |        | 3      |        |        | 4      |        |        |
|                                | 2020-4               | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 0% ●                 | 0% ●   | 0%     | 54% ▼  | 61% ▼  | 35%    | 41% ▲  | 39% ▲  | 55%    | 5% ▲   | 0% ▲   | 10%    |
| Sede 1                         | 0% ●                 | 0% ●   | 0%     | 54% ▼  | 61% ▼  | 35%    | 41% ▲  | 39% ▲  | 55%    | 5% ▲   | 0% ▲   | 10%    |
| Colombia                       | 4% ▲                 | 4% ▲   | 5%     | 36% ▼  | 37% ▼  | 34%    | 49% ▼  | 45% ▲  | 47%    | 10% ▲  | 13% ▲  | 14%    |
| ETC                            | 3% ▲                 | 3% ▲   | 4%     | 39% ▼  | 39% ▼  | 37%    | 48% ▼  | 48% ▼  | 47%    | 9% ▲   | 10% ▲  | 12%    |
| Oficiales urbanos ETC          | 3% ●                 | 3% ●   | 3%     | 36% ▼  | 37% ▼  | 34%    | 52% ▼  | 50% ▲  | 51%    | 10% ▲  | 10% ▲  | 13%    |
| Oficiales rurales ETC          | 8% ▼                 | 6% ▲   | 7%     | 57% ▼  | 54% ▼  | 52%    | 33% ▲  | 36% ▲  | 37%    | 3% ●   | 4% ▼   | 3%     |
| Privados ETC                   | 0% ▲                 | 2% ▲   | 3%     | 17% ▲  | 17% ▲  | 24%    | 58% ▼  | 51% ▼  | 45%    | 25% ▲  | 30% ▼  | 28%    |

## 4. MATEMÁTICAS

| Nivel de agregación            | Promedio |        |        | Desviación |        |        |
|--------------------------------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|
|                                | 2020-4   | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4     | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 53 ●     | 53 ●   | 54     | 9 ●        | 7 ●    | 10     |
| Sede 1                         | 53 ●     | 53 ●   | 54     | 9 ●        | 7 ●    | 10     |
| Colombia                       | 52 ●     | 51 ●   | 52     | 11 ●       | 11 ●   | 12     |
| ETC                            | 52 ●     | 51 ●   | 52     | 11 ●       | 10 ▲   | 12     |
| Oficiales urbanos ETC          | 53 ●     | 51 ●   | 53     | 11 ●       | 10 ●   | 11     |
| Oficiales rurales ETC          | 47 ●     | 47 ●   | 48     | 10 ●       | 10 ●   | 10     |
| Privados ETC                   | 60 ●     | 59 ●   | 57     | 11 ▲       | 12 ▲   | 14     |

Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                | 1                    |        |        | 2      |        |        | 3      |        |        | 4      |        |        |
|                                | 2020-4               | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 3% ●                 | 0% ▲   | 3%     | 36% ▲  | 29% ▲  | 39%    | 62% ▼  | 71% ▼  | 48%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 10%    |
| Sede 1                         | 3% ●                 | 0% ▲   | 3%     | 36% ▲  | 29% ▲  | 39%    | 62% ▼  | 71% ▼  | 48%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 10%    |
| Colombia                       | 7% ▲                 | 10% ●  | 10%    | 37% ▼  | 40% ▼  | 35%    | 50% ▼  | 46% ▲  | 49%    | 5% ●   | 4% ▲   | 5%     |
| ETC                            | 6% ▲                 | 7% ▲   | 8%     | 37% ▼  | 41% ▼  | 35%    | 52% ●  | 49% ▲  | 52%    | 5% ●   | 3% ▲   | 5%     |
| Oficiales urbanos ETC          | 5% ▲                 | 6% ●   | 6%     | 34% ▼  | 39% ▼  | 33%    | 57% ▼  | 51% ▲  | 56%    | 5% ●   | 3% ▲   | 5%     |
| Oficiales rurales ETC          | 11% ▲                | 10% ▲  | 12%    | 54% ▼  | 53% ▼  | 46%    | 34% ▲  | 35% ▲  | 40%    | 1% ●   | 1% ●   | 1%     |
| Privados ETC                   | 2% ▲                 | 3% ▲   | 7%     | 18% ▲  | 21% ▲  | 23%    | 65% ▼  | 61% ▼  | 54%    | 15% ●  | 16% ▼  | 15%    |

## 5. SOCIALES Y CIUDADANAS

| Nivel de agregación            | Promedio |        |        | Desviación |        |        |
|--------------------------------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|
|                                | 2020-4   | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4     | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 43 ▲     | 44 ▲   | 49     | 10 ●       | 9 ●    | 11     |
| Sede 1                         | 43 ▲     | 44 ▲   | 49     | 10 ●       | 9 ●    | 11     |
| Colombia                       | 49 ●     | 48 ●   | 48     | 12 ●       | 12 ●   | 12     |
| ETC                            | 48 ●     | 47 ●   | 48     | 12 ●       | 11 ●   | 12     |
| Oficiales urbanos ETC          | 49 ●     | 47 ●   | 49     | 11 ●       | 11 ●   | 11     |
| Oficiales rurales ETC          | 43 ●     | 43 ●   | 44     | 10 ●       | 10 ●   | 10     |
| Privados ETC                   | 56 ●     | 55 ●   | 54     | 12 ●       | 13 ●   | 13     |

Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                | 1                    |        |        | 2      |        |        | 3      |        |        | 4      |        |        |
|                                | 2020-4               | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 49% ▼                | 32% ●  | 32%    | 41% ▼  | 50% ▼  | 39%    | 10% ▲  | 18% ▲  | 26%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 3%     |
| Sede 1                         | 49% ▼                | 32% ●  | 32%    | 41% ▼  | 50% ▼  | 39%    | 10% ▲  | 18% ▲  | 26%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 3%     |
| Colombia                       | 27% ▲                | 31% ▼  | 29%    | 42% ▼  | 42% ▼  | 41%    | 27% ●  | 24% ▲  | 27%    | 4% ▼   | 3% ●   | 3%     |
| ETC                            | 28% ▲                | 30% ▼  | 29%    | 43% ●  | 46% ▼  | 43%    | 26% ●  | 21% ▲  | 26%    | 3% ●   | 2% ▲   | 3%     |
| Oficiales urbanos ETC          | 25% ●                | 29% ▼  | 25%    | 44% ▲  | 48% ▼  | 45%    | 28% ▼  | 22% ▲  | 27%    | 3% ▼   | 2% ●   | 2%     |
| Oficiales rurales ETC          | 44% ▼                | 43% ▼  | 42%    | 44% ▼  | 46% ▼  | 42%    | 11% ▲  | 11% ▲  | 15%    | 1% ●   | 1% ●   | 1%     |
| Privados ETC                   | 13% ▲                | 15% ▲  | 20%    | 30% ●  | 35% ▼  | 30%    | 48% ▼  | 36% ▲  | 41%    | 9% ●   | 13% ▼  | 9%     |

N.D.: no hay información disponible.

## 6. CIENCIAS NATURALES

| Nivel de agregación            | Promedio |        |        | Desviación |        |        |
|--------------------------------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|
|                                | 2020-4   | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4     | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 49 ▲     | 49 ▲   | 54     | 8 ●        | 7 ●    | 10     |
| Sede 1                         | 49 ▲     | 49 ▲   | 54     | 8 ●        | 7 ●    | 10     |
| Colombia                       | 49 ●     | 49 ●   | 50     | 10 ●       | 10 ●   | 10     |
| ETC                            | 50 ●     | 49 ●   | 50     | 10 ●       | 9 ●    | 10     |
| Oficiales urbanos ETC          | 50 ●     | 49 ●   | 51     | 9 ●        | 9 ●    | 10     |
| Oficiales rurales ETC          | 45 ●     | 46 ●   | 47     | 8 ●        | 8 ●    | 9      |
| Privados ETC                   | 56 ●     | 56 ●   | 54     | 10 ▲       | 11 ●   | 12     |

Tabla 6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                | 1                    |        |        | 2      |        |        | 3      |        |        | 4      |        |        |
|                                | 2020-4               | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 18% ▼                | 5% ▲   | 6%     | 62% ▼  | 79% ▼  | 52%    | 21% ▲  | 16% ▲  | 35%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 6%     |
| Sede 1                         | 18% ▼                | 5% ▲   | 6%     | 62% ▼  | 79% ▼  | 52%    | 21% ▲  | 16% ▲  | 35%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 6%     |
| Colombia                       | 23% ▼                | 22% ▼  | 21%    | 50% ●  | 53% ▼  | 50%    | 25% ▲  | 23% ▲  | 27%    | 2% ▲   | 2% ▲   | 3%     |
| ETC                            | 18% ▼                | 19% ▼  | 17%    | 55% ▼  | 58% ▼  | 53%    | 25% ▲  | 22% ▲  | 28%    | 2% ●   | 2% ●   | 2%     |
| Oficiales urbanos ETC          | 15% ●                | 17% ▼  | 15%    | 56% ▼  | 60% ▼  | 54%    | 27% ▲  | 22% ▲  | 30%    | 2% ●   | 1% ▲   | 2%     |
| Oficiales rurales ETC          | 31% ▼                | 28% ▼  | 26%    | 58% ●  | 60% ▼  | 58%    | 11% ▲  | 12% ▲  | 15%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 1%     |
| Privados ETC                   | 7% ▲                 | 9% ▲   | 14%    | 41% ▼  | 41% ▼  | 38%    | 44% ▼  | 41% ▼  | 39%    | 8% ●   | 10% ▼  | 8%     |

N.D.: no hay información disponible.

## 7. INGLÉS

| Nivel de agregación            | Promedio |        |        | Desviación |        |        |
|--------------------------------|----------|--------|--------|------------|--------|--------|
|                                | 2020-4   | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4     | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 47 ▲     | 47 ▲   | 53     | 7 ▲        | 7 ▲    | 12     |
| Sede 1                         | 47 ▲     | 47 ▲   | 53     | 7 ▲        | 7 ▲    | 12     |
| Colombia                       | 48 ●     | 50 ●   | 51     | 11 ▲       | 13 ●   | 13     |
| ETC                            | 46 ●     | 47 ●   | 49     | 10 ▲       | 11 ●   | 12     |
| Oficiales urbanos ETC          | 47 ●     | 48 ●   | 50     | 9 ▲        | 11 ●   | 11     |
| Oficiales rurales ETC          | 42 ●     | 43 ●   | 43     | 7 ▲        | 8 ●    | 9      |
| Privados ETC                   | 56 ●     | 60 ●   | 57     | 13 ▲       | 14 ▲   | 16     |

Tabla 7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

| Nivel de agregación            | Niveles de desempeño |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                | A-                   |        |        | A1     |        |        | A2     |        |        | B1     |        |        | B+     |        |        |
|                                | 2020-4               | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 | 2020-4 | 2021-4 | 2022-4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 59% ▼                | 53% ▼  | 35%    | 31% ▼  | 42% ▼  | 23%    | 10% ▲  | 5% ▲   | 29%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 13%    | 0% ●   | 0% ●   | 0%     |
| Sede 1                         | 59% ▼                | 53% ▼  | 35%    | 31% ▼  | 42% ▼  | 23%    | 10% ▲  | 5% ▲   | 29%    | 0% ▲   | 0% ▲   | 13%    | 0% ●   | 0% ●   | 0%     |
| Colombia                       | 57% ▼                | 47% ▼  | 44%    | 27% ▲  | 28% ●  | 28%    | 9% ▲   | 15% ▲  | 17%    | 6% ▲   | 8% ▲   | 9%     | 1% ▲   | 2% ●   | 2%     |
| ETC                            | 61% ▼                | 54% ▼  | 49%    | 27% ▲  | 30% ▼  | 28%    | 8% ▲   | 11% ▲  | 15%    | 3% ▲   | 4% ▲   | 6%     | 1% ●   | 1% ●   | 1%     |
| Oficiales urbanos ETC          | 59% ▼                | 52% ▼  | 46%    | 30% ▲  | 32% ▼  | 31%    | 9% ▲   | 12% ▲  | 17%    | 3% ▲   | 4% ▲   | 6%     | 0% ▲   | 1% ●   | 1%     |
| Oficiales rurales ETC          | 81% ▼                | 72% ▼  | 70%    | 17% ▲  | 23% ●  | 23%    | 2% ▲   | 4% ▲   | 6%     | 0% ▲   | 1% ●   | 1%     | 0% ●   | 0% ●   | 0%     |
| Privados ETC                   | 28% ▲                | 19% ▲  | 31%    | 30% ▼  | 29% ▼  | 18%    | 21% ▲  | 24% ▼  | 23%    | 16% ▲  | 21% ▼  | 20%    | 5% ▲   | 8% ▼   | 7%     |

N.D.: no hay información disponible.