

# EVALUAR PARA AVANZAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCOS GARCÍA  
CARRILLO  
2022

---

RECTOR: GUSTAVO ADOLFO BUSTOS  
*TUTORA PTA: YOHANA RODRIGUEZ JAIMES*

---

# CONTENIDO

1.OBJETIVO

2.RESULTADOS POR ÁREAS A NIVEL  
INSTITUCIONAL.

3.APRENDIZAJES A PRIORIZAR.



# Objetivos

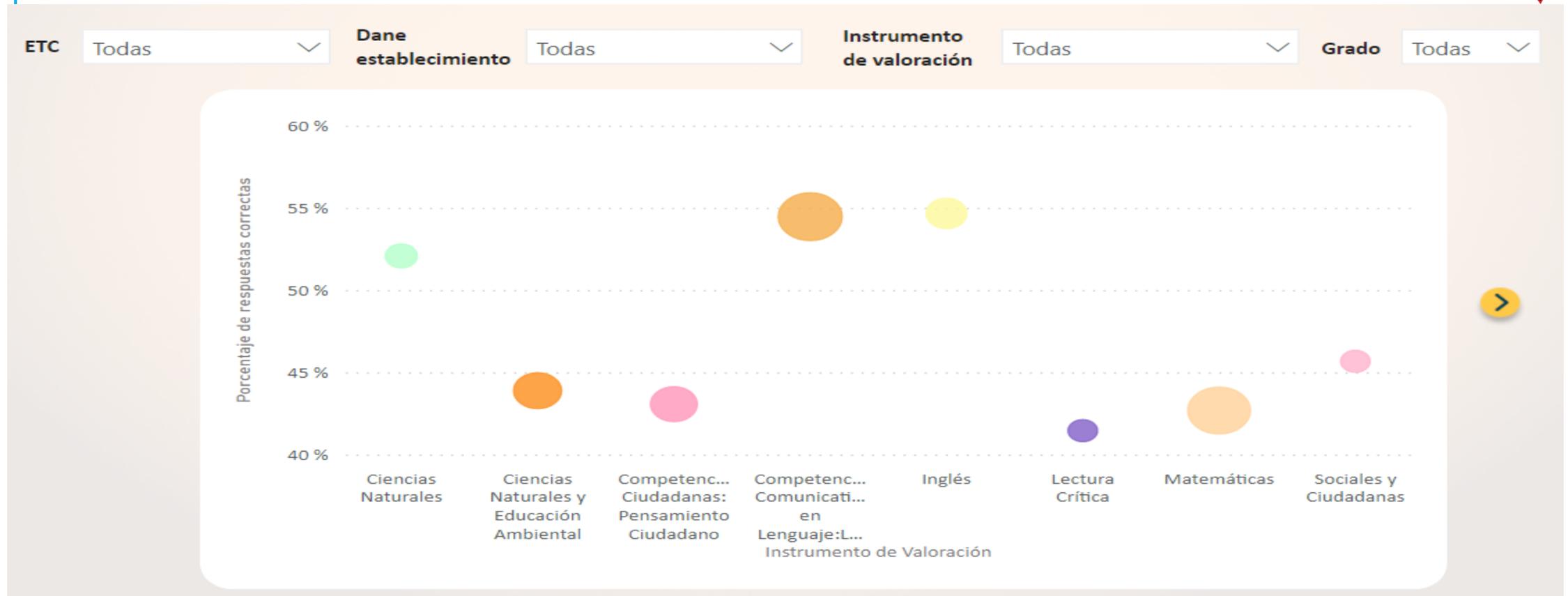
Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.





**Evaluar para Avanzar** es una política pública para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ). Con esta se pretende contribuir en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y desarrollo a partir del reconocimiento de sus ritmos y estilos, de lo que saben y pueden hacer, y de sus realidades e intereses.

# Porcentaje de respuestas correctas por áreas e instrumento de valoración a nivel institucional.



Como se puede observar en la gráfica solo los instrumentos de valoración de inglés, competencias comunicativas y ciencias naturales han superado el 50% de respuestas correctas.

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado tercero .



Instrumentos de valoración:

Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Matemáticas

Grado:

3

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Porcentaje d...  
64 %

Matemáticas  
71 %

Competencia...  
58 %

Teniendo en cuenta los resultados arrojados para el grado tercero en las áreas evaluadas se deben priorizar los siguientes aprendizajes:



Competencias comunicativas	Competencia/ componente.	Matemáticas	Competencia/ componente.
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.</b>	Razonamiento-Aleatorio
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.</b>	Resolución de problemas-Espacial Métrico
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente		

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado cuarto .



NORTE DE SANT... ▾

Dane establecimiento 254099000289 ▾

Instrumento de valoración Todas ▾

Grado 4 ▾

Instrumentos de valoración:

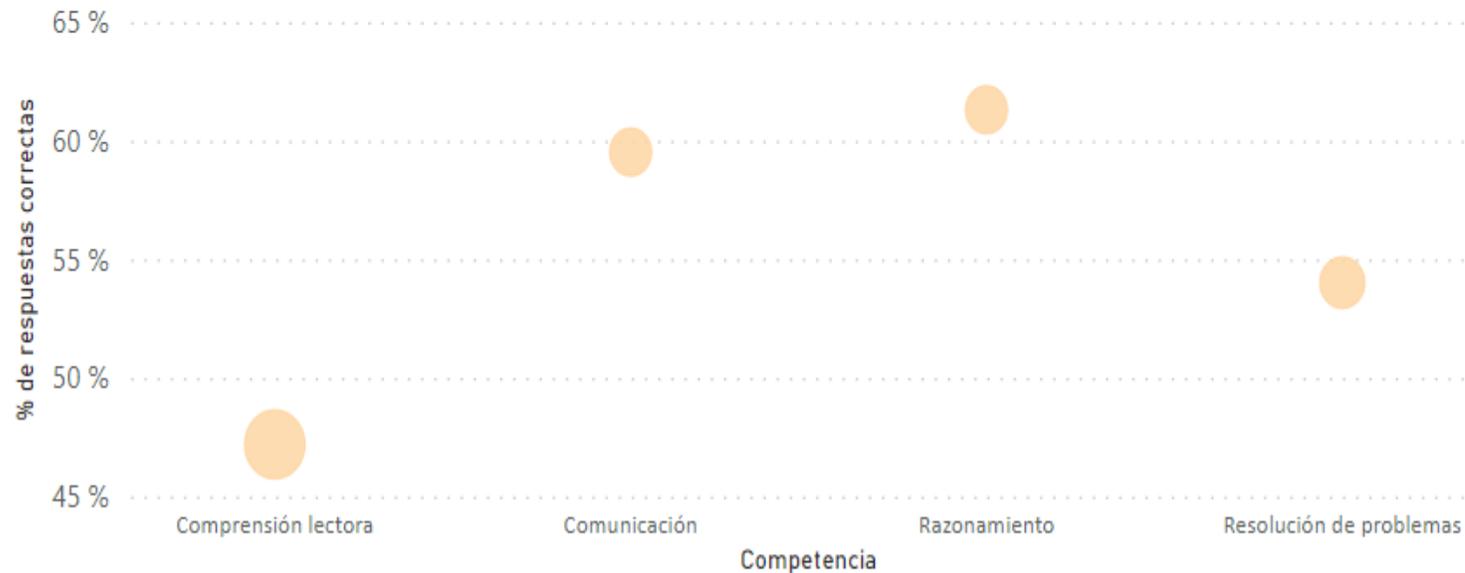
Competencias Comunicativas en Lenguaje:Lectura

Matemáticas

Grado:

4

### Porcentaje de respuestas correctas por competencia



Porcentaje d...  
53 %

Matemáticas  
58 %

Competencia...  
47 %

# Aprendizajes a fortalecer en el grado cuarto .



Competencias comunicativas	Competencia/componente.	Matemáticas	Competencia/c componente.
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.</b>	Razonamiento-Aleatorio
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.</b>	Resolución de problemas-Aleatorio
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.</b>	Comunicación-Espacial Métrico
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.</b>	Comunicación-Numérico Variacional
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.</b>	Comunicación-Numérico Variacional
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).</b>	Razonamiento-Numérico Variacional
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.</b>	Resolución de problemas-Numérico Variacional
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente		
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente		
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente		

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado quinto .



NORTE DE SANT... **Dane** establecimiento 254099000289 **Instrumento** de valoración Todas **Grado** 5

Instrumentos de valoración:

Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Competencias Ciudadanas: Pensamie...

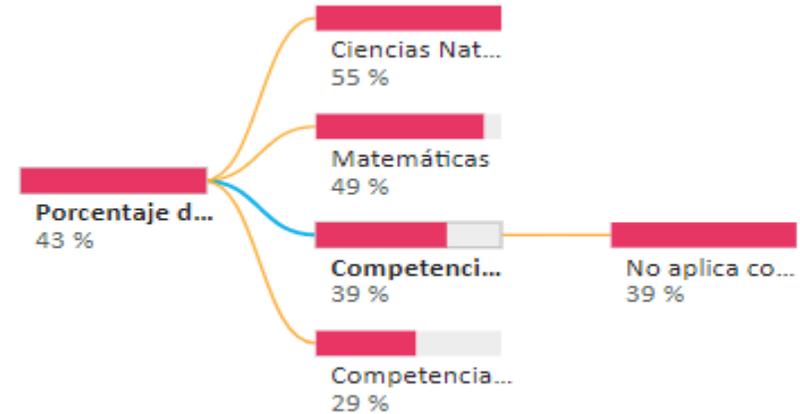
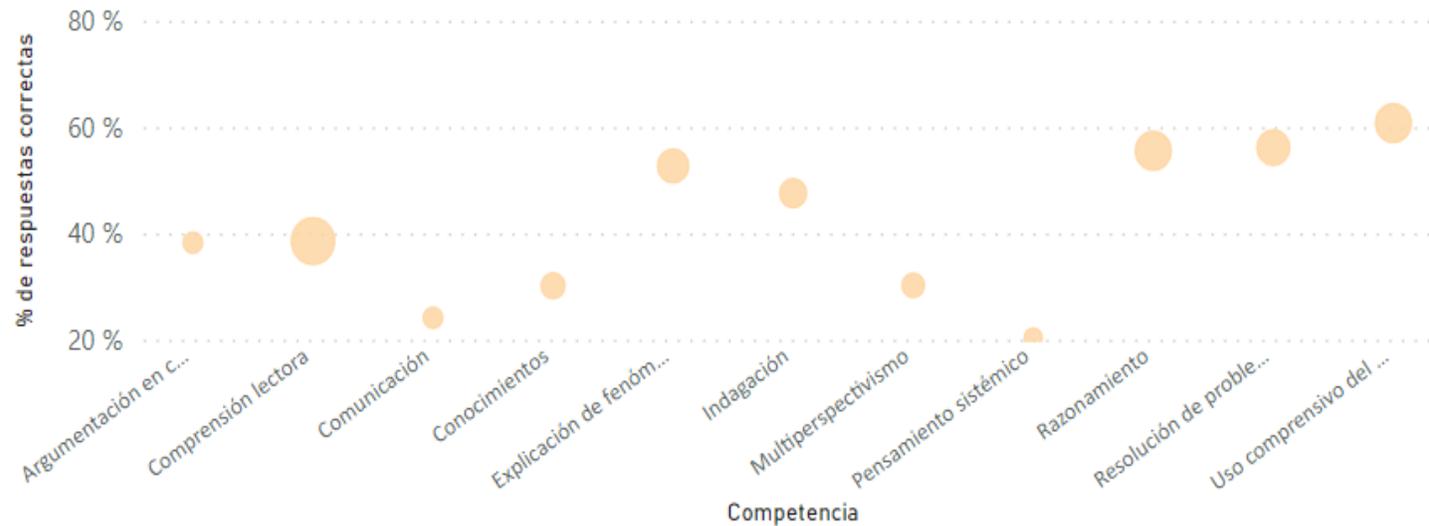
Competencias Comunicativas en Len...

Matemáticas

Grado:

5

## Porcentaje de respuestas correctas por competencia



# Aprendizajes a fortalecer en el grado quinto.



Competencias comunicativas	Competencia/componente.	Matemáticas	Competencia/c componente.
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.</b>	Comunicación-Numérico Variacional
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.</b>	Razonamiento-Numérico Variacional
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	<b>Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).</b>	Razonamiento-Numérico Variacional
		<b>Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.</b>	Comunicación-Aleatorio

# Aprendizajes a fortalecer en el grado quinto .



Sociales	Componente/competencia	Naturales	Componente/competencia
1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	<b>Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.</b>	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	<b>Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.</b>	Explicación de fenómenos-Entorno físico
1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	
2.3. Reconoce situaciones en las que se requiere formas alternativas de participación ciudadana en diferentes niveles (familiar, escolar, municipal).	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos-Entorno vivo
1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.		
1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.		

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado sexto.

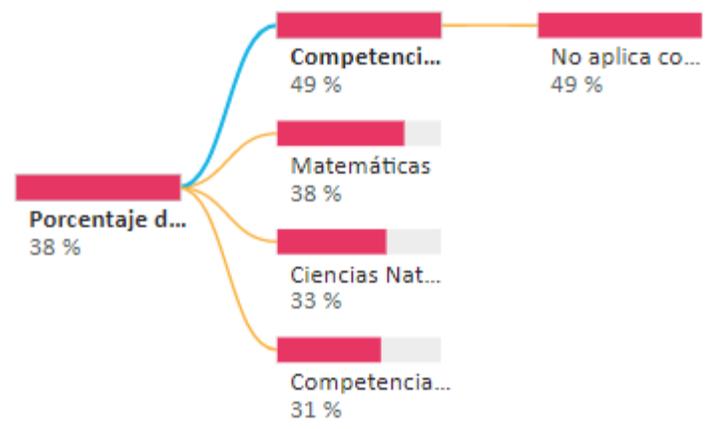
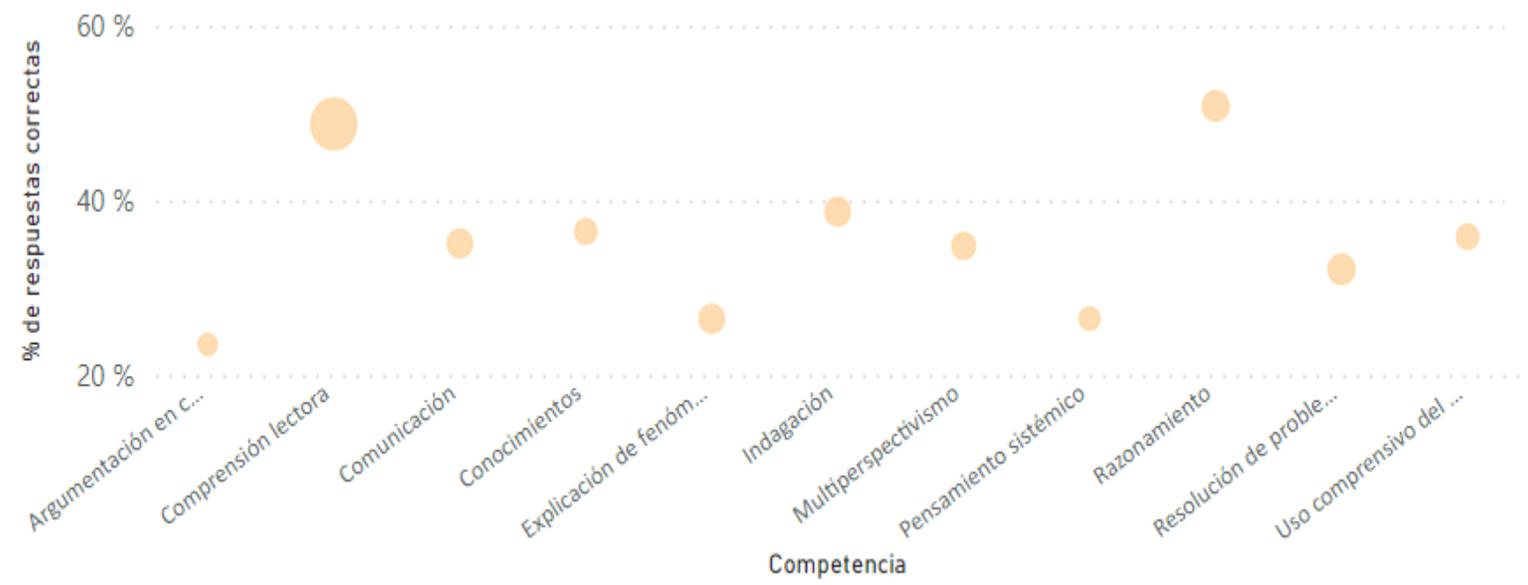


ETC NORTE DE SANT... **Dane** establecimiento 254099000289 **Instrumento de valoración** Todas **Grado** 6

Instrumentos de valoración: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Competencias Ciudadanas: Pensamie... Competencias Comunicativas en Len... Matemáticas

Grado: 6

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



# Aprendizajes a fortalecer en el grado sexto .



Competencias comunicativas	Competencia/componente.	Matemáticas	Competencia/componente.
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples	Comunicación-Aleatorio
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	Analiza datos representados de diferentes formas.	Razonamiento-Aleatorio
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	Resolución de problemas-Aleatorio
		Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	Comunicación-Numérico Variacional
		Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Razonamiento-Numérico Variacional
		Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Razonamiento-Numérico Variacional
		Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Razonamiento-Espacial Métrico

# Aprendizajes a fortalecer en el grado sexto .



Sociales	Componente/competencia	Naturales	Componente/competencia
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos-No aplica componente	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo-No aplica componente	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Pensamiento sistémico-No aplica componente	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos-Entorno físico

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado séptimo .



NORTE DE SANT... ▾

Dane  
establecimiento

254099000289 ▾

Instrumento  
de valoración

Todas ▾

Grado 7 ▾

Instrumentos de  
valoración:

Ciencias Naturales y  
Educación Ambiental

Competencias  
Ciudadanas: Pensamie...

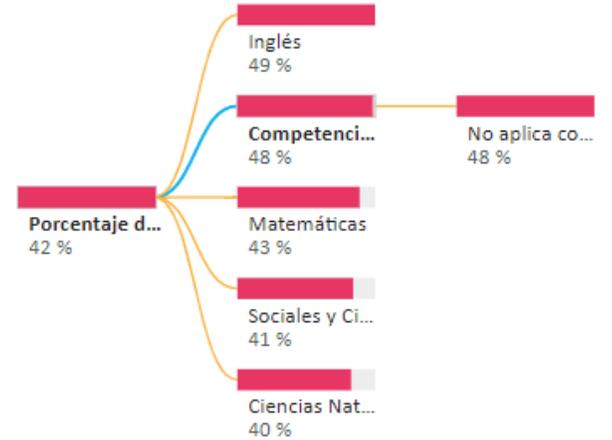
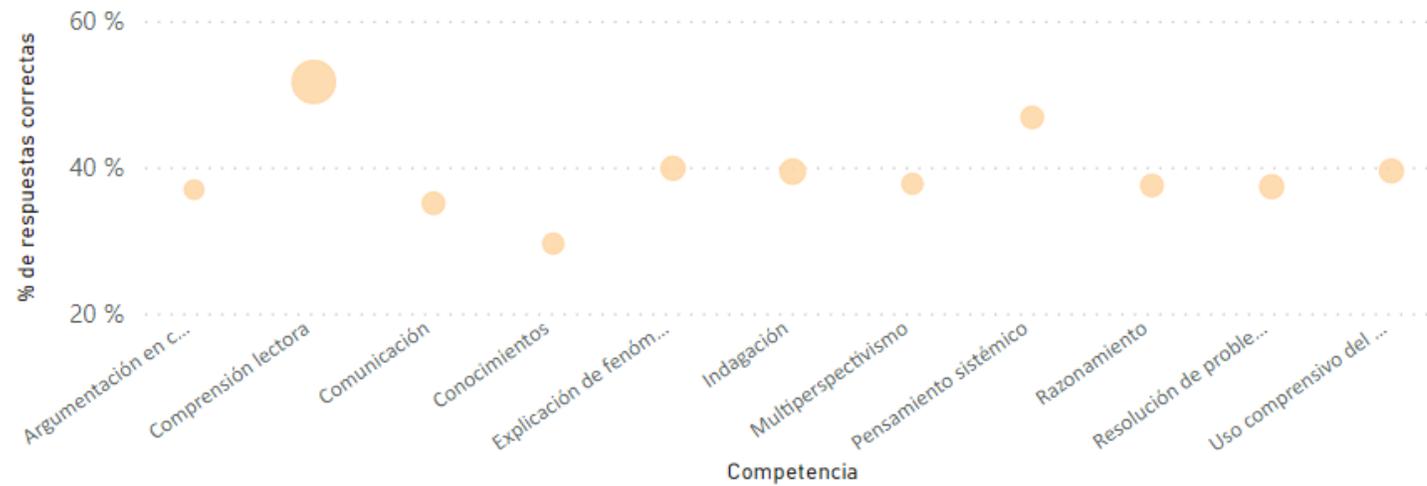
Competencias  
Comunicativas en Len...

Matemáticas

Grado:

7

### Porcentaje de respuestas correctas por competencia



# Aprendizajes a fortalecer en el grado séptimo .



Competencias comunicativas	Componente/competencia.	Matemáticas	Componente/competencia.
1. 1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	Analiza datos representados de diferentes formas. .	Razonamiento-Aleatorio
13. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas	Resolución de problemas-Aleatorio
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Comunicación-Espacial Métrico
		Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Razonamiento-Espacial Métrico
		Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	Comunicación-Numérico Variacional
		Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Razonamiento-Numérico Variacional

# Aprendizajes a fortalecer en el grado séptimo .



Sociales	Componente/competencia.	Naturales	Componente/competencia.
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conocimientos-No aplica componente	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos-No aplica componente	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo-No aplica componente		

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado octavo.



NORTE DE SANT... **Dane** establecimiento 254099000289 **Instrumento de valoración** Todas **Grado** 8

Instrumentos de valoración:

Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Competencias Ciudadanas: Pensamie...

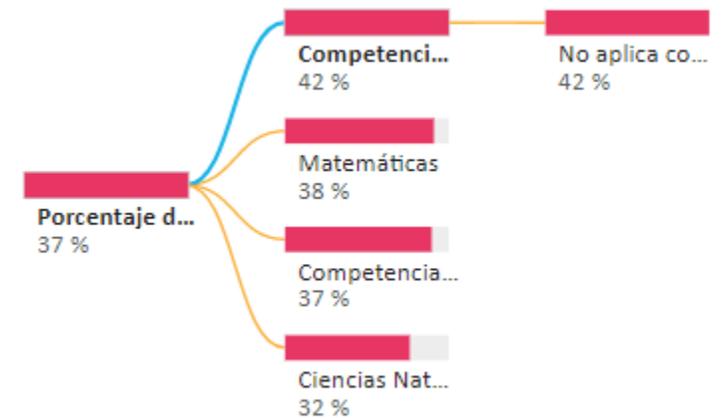
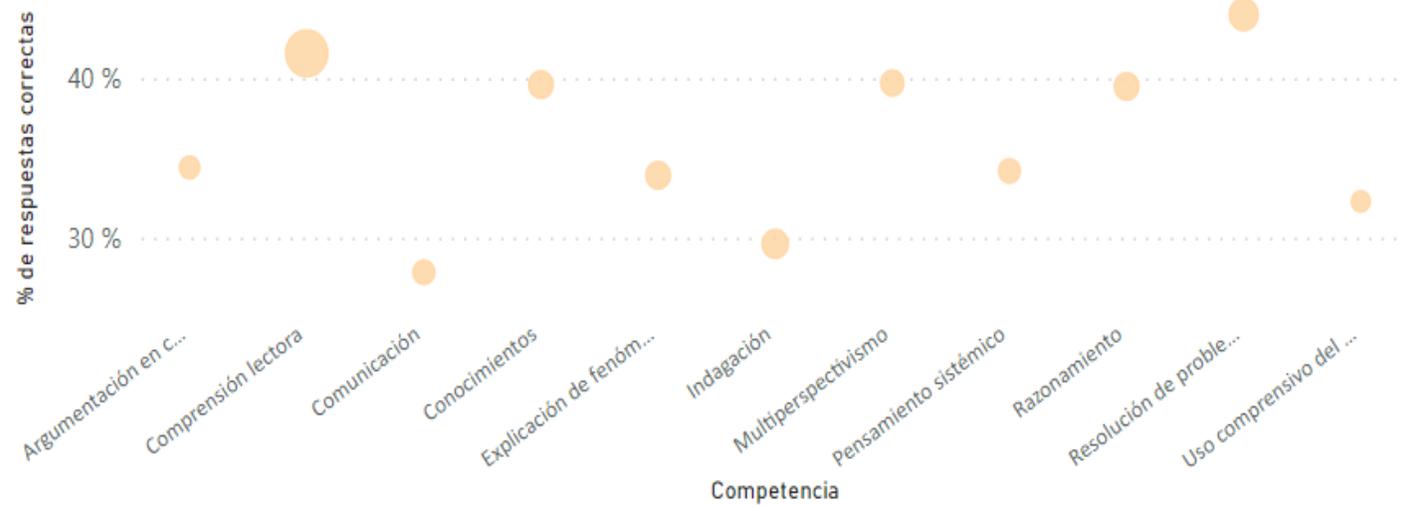
Competencias Comunicativas en Len...

Matemáticas

Grado:

8

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



# Porcentaje de respuestas correctas en el grado octavo .



Competencias comunicativas	Componente /competencia	Matemáticas	Componente /competencia
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Razonamiento-Aleatorio
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.	Resolución de problemas-Aleatorio
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Comunicación-Espacial Métrico
		Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	Razonamiento-Espacial Métrico
		Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	Comunicación-Numérico Variacional Numérico Variacional

# Aprendizajes a fortalecer en el grado octavo .



Sociales	Componente /competencia	Naturales	Componente /competencia
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos-No aplica componente	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conocimientos-No aplica componente	Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo-No aplica componente		
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Pensamiento sistémico-No aplica componente		

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado noveno



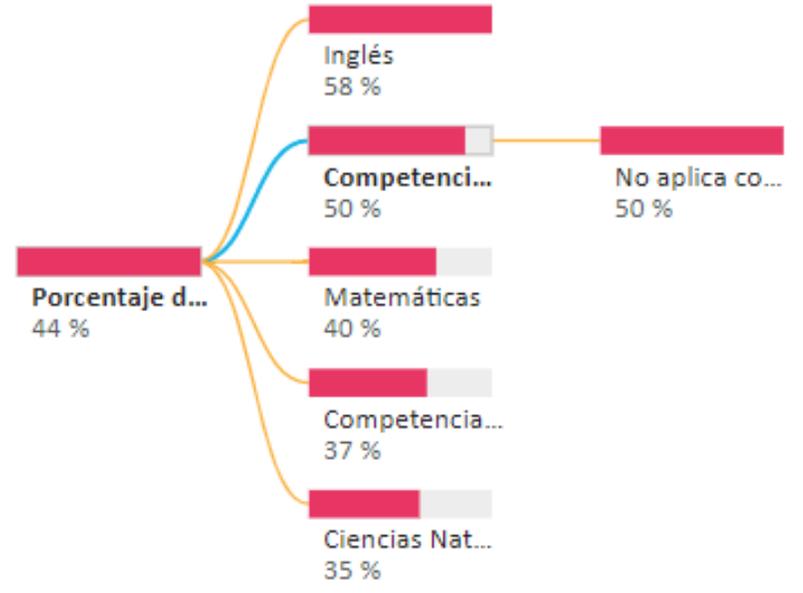
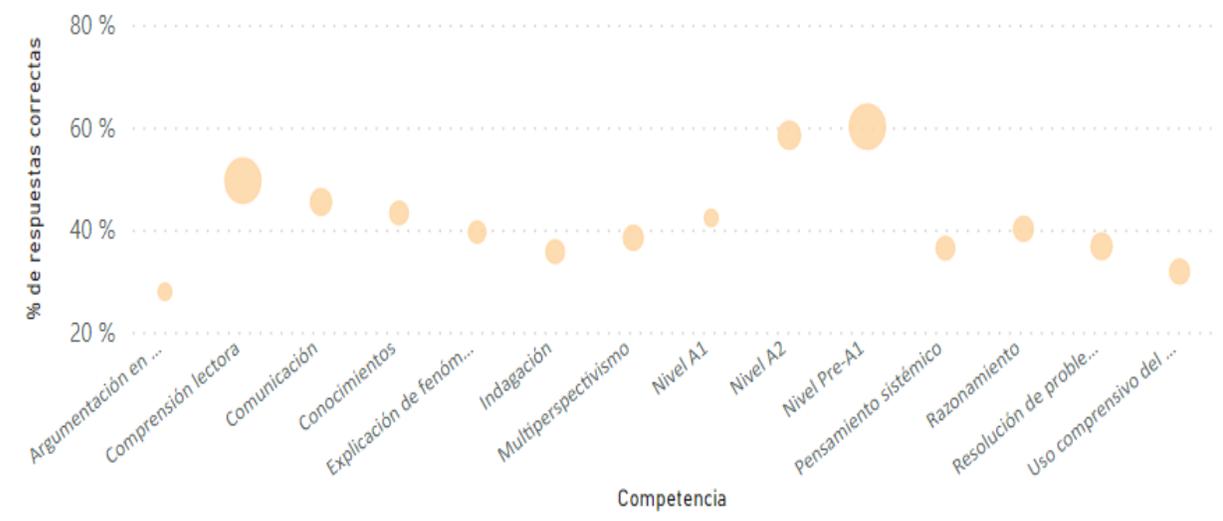
ETC NORTE DE SANT... **Dane** establecimiento 254099000289 **Instrumento** de valoración Todas **Grado** 9

Instrumentos de valoración:

Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciu...	Competencias Comunicativas en Lengua: Lectura	Inglés	Matemáticas
--	---	---	--------	-------------

Grado: 9

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



No aplica co... 50%

# Aprendizajes a fortalecer en el grado noveno .



Competencias comunicativas	Componente /competencia	Matemáticas	Componente /competencia
2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Comunicación-Aleatorio
3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	Comunicación-Aleatorio
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Razonamiento-Aleatorio
1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Razonamiento-Aleatorio
		Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	Resolución de problemas-Aleatorio
		Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	Razonamiento-Numérico Variacional

# Aprendizajes a fortalecer en el grado noveno .



Sociales	Componente /competencia	Naturales	Componente /competencia
1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos-No aplica componente.	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad
2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conocimientos-No aplica componente	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo-No aplica componente	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Pensamiento sistémico-No aplica componente	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos-Entorno físico

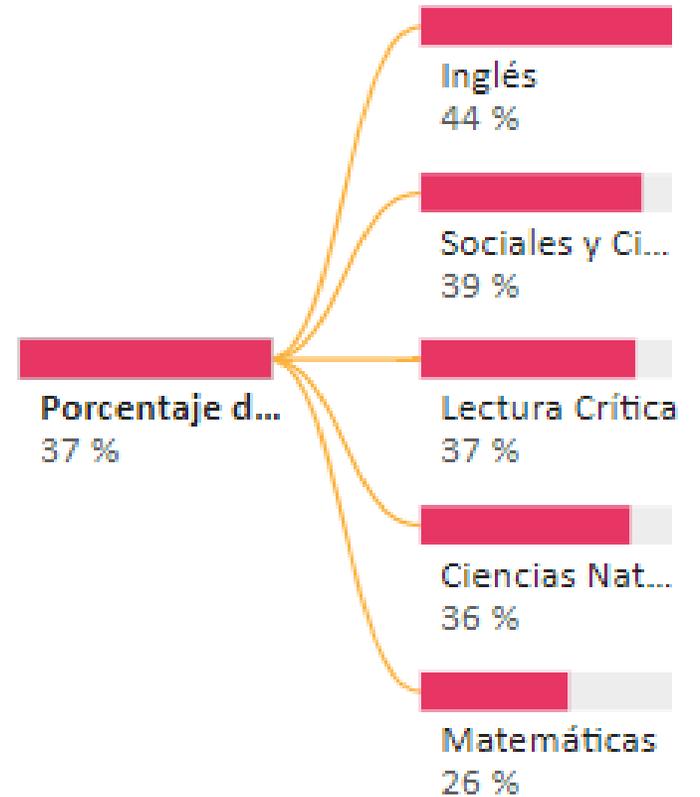
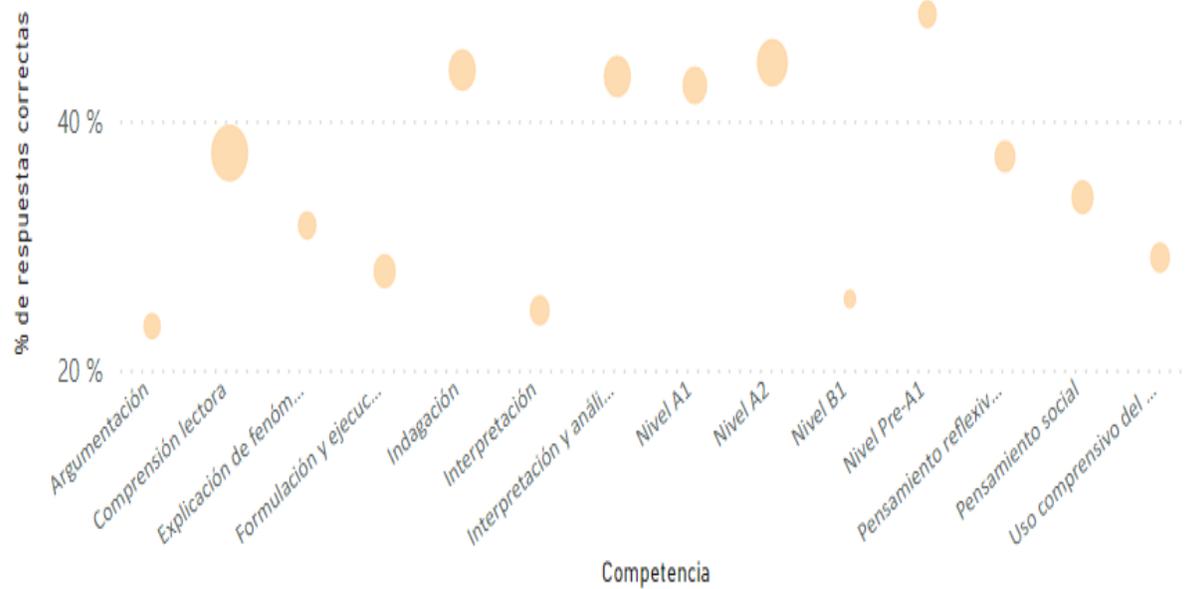
# Porcentaje de respuestas correctas en el grado decimo .



NORTE DE SANT... **Dane** establecimiento 254099000289 Instrumento de valoración Todas Grado 10

Instrumentos de valoración: Ciencias Naturales Inglés Lectura Crítica Matemáticas Sociales y Ciuda...  
 Grado: 10

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



# Porcentaje de respuestas correctas en el grado decimo .



Lectura crítica	Componente /competencia	Matemáticas	Componente /competencia
2. Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Formulación y ejecución-Estadística
1. Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Argumentación-Estadística
3. Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	Interpretación-Estadística

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado octavo .



Sociales y ciudadanas	Componente /competencia	Naturales	Componente /competencia
1. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Interpretación y análisis de perspectivas-No aplica componente	Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad
2. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	Pensamiento reflexivo y sistémico-No aplica componente	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad
1. Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	Pensamiento reflexivo y sistémico-No aplica componente	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	Explicación de fenómenos-Procesos físicos
1. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Pensamiento social-No aplica componente	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Indagación-Procesos físicos
		Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	Indagación-Procesos físicos
		Deriva conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros.	Indagación-Procesos físicos
		Modela fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	Explicación de fenómenos-Procesos químicos
		Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad

# Porcentaje de respuestas correctas en el grado undécimo .



ETC NORTE DE SANT... **Dane** establecimiento 254099000289 **Instrumento** de valoración Todas **Grado** 11

Instrumentos de valoración:

Ciencias Naturales

Inglés

Lectura Crítica

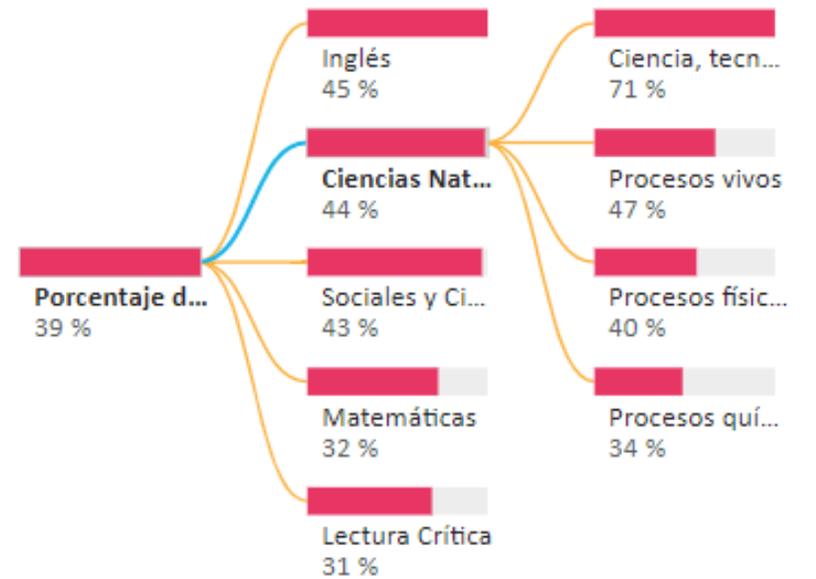
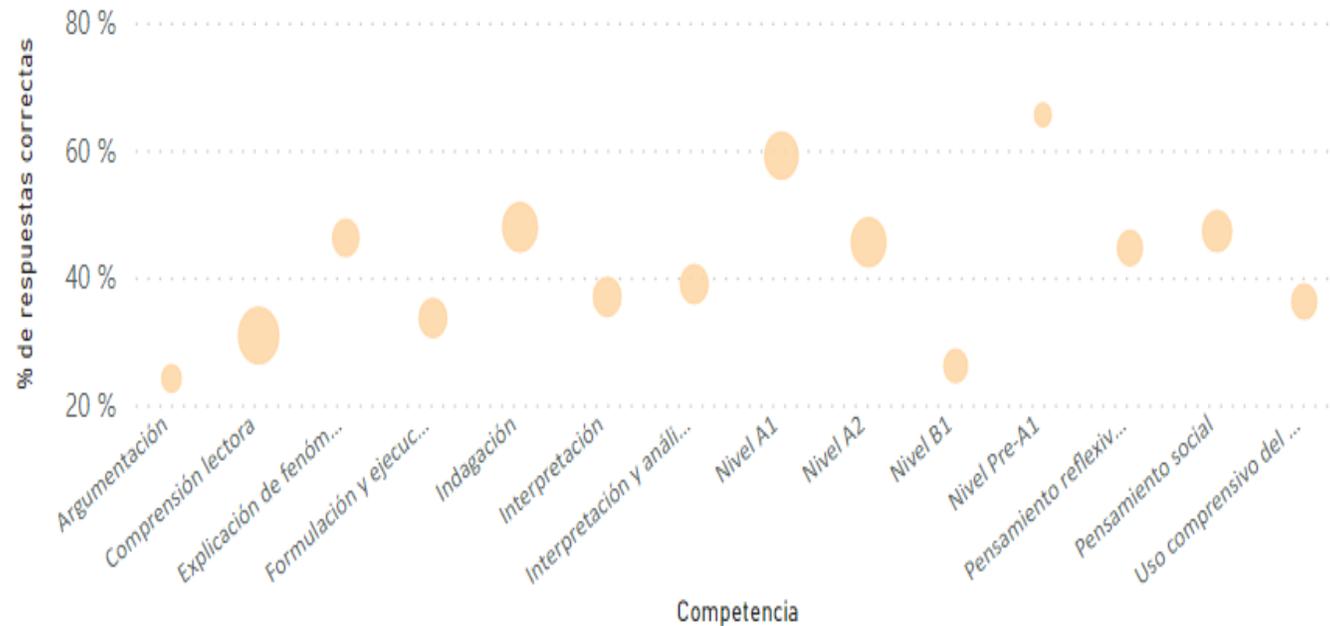
Matemáticas

Sociales y Ciuda...

Grado:

11

Porcentaje de respuestas correctas por competencia



# Aprendizajes a fortalecer en el grado undécimo .



	Componente /competencia		Componente /competencia
3. Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	Formulación y ejecución-Estadística
2. Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	Interpretación-Estadística
1. Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	Comprensión lectora-No aplica componente.	Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	Argumentación-Geometría

# Aprendizajes a fortalecer en el grado undécimo.



Sociales y ciudadanas	Componente /competencia	Naturales: ciencia y tecnología, procesos vivos, procesos físicos y procesos químicos	Componente /competencia
1. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	Interpretación y análisis de perspectivas-No aplica componente	Analiza el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad
2. Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	Interpretación y análisis de perspectivas-No aplica componente	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico.	Explicación de fenómenos-Procesos físicos
2. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	Pensamiento reflexivo y sistémico-No aplica componente	Observa y relaciona patrones en los datos para evaluar las predicciones.	Indagación-Procesos físicos
1. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Pensamiento social-No aplica componente	Identifica las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Procesos físicos
		Asocia fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico.	Uso comprensivo del conocimiento científico-Procesos químicos
		Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.	Indagación-Procesos vivos
		Utiliza algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.	Indagación-Procesos vivos



# ¿Cuáles son los componentes de Evaluar para Avanzar?

