Lourdes, 22 de enero de 2024

Cumpliendo con la circular 002 del 5 de enero de 2024 emanada por la secretaría de educación del Norte de Santander y reconociendo la importancia de las actividades de desarrollo institucional en ella propuestas, la Institución Raimundo Ordoñez Yáñez en cabeza de su rectora saliente María Belén Ríos y su rectora entrante Zayra Stella Vivas Morales se reúnen durante estas dos semanas de trabajo institucional en la jornada de la mañana en el aula de la Institución con el equipo de profesores desde el día 9 de enero hasta el viernes 19 con el fin de dar cumplimiento a las orientaciones de la circular formulando el POA que se anexa al final.

Durante el primer encuentro de semana institucional, se realizan las actividades relacionadas:

-Socialización circular 02 de enero de 2024 por parte de la rectora.

-se acuerda el plan de trabajo para el cumplimiento de la semana Institucional y los requerimientos de la Circular.

-Se inicia el planteamiento del POA individual por maestro que servirá como recurso para la elaboración del POA Institucional 2024.

El grupo de docentes se presenta en su totalidad y participan de las actividades obteniendo como producto del día su POA individual que será socializado en la siguiente jornada.

Durante el segundo día se desarrollan las siguientes actividades:

-La rectora saliente Belén Ríos, hace entrega del grupo de docentes a la rectora entrante Zayra Vivas

-Los docentes dan la bienvenida a la nueva rectora

-Se realiza una actividad de reflexión de cambios en el nuevo año a través de un video por parte de la rectora quien les da la bienvenida al nuevo año escolar y les motiva a trabajar en equipo de mano de esta nueva administración.

Se inician las actividades programadas para el desarrollo Institucional:

-Los docentes socializan su POA individual y se buscan los aspectos en común con el fin de tenerlos en cuenta para el POA institucional 2024.

-Después del receso se procede a la revisión de los documentos de eficiencia interna 2024

-La autoevaluación 2023, PMI 2023 Y seguimiento al PMI 2023, tomando estos como referentes para la elaboración del PMI 2024 en una próxima jornada.

En el tercer día de encuentro se desarrollan las siguientes actividades:

- Se conforman los grupos de gestión teniendo en cuenta los que se vienen trabajando con anterioridad

- Se da la bienvenida al nuevo compañero docente Rafael Rincón

- Se realiza el trabajo en PMI 2024 por gestiones teniendo en cuenta la información obtenida el día anterior y los formatos establecidos.

- Se finaliza y socializa el documento integrando el trabajo de todas las gestiones.

En el cuarto día Se inicia la jornada de desarrollo institucional con la presencia del grupo de docentes y rectora quienes proceden a realizar las tareas pendientes.

- Teniendo en cuenta los documentos trabajados en las jornadas anteriores, los docentes se reúnen por gestiones para elaborar POA 2024 por gestión

- Al finalizar el receso se socializan los trabajos de cada gestión, se hacen los ajustes pertinentes y se unifica el documento

- Se inicia la elaboración del cronograma de actividades 2024 con el aporte de todos los docentes y rectora.

Durante el quinto día de trabajo Institucional se realizan las siguientes actividades:

- Conformación de comités

- Terminación de ajustes al cronograma de actividades y asignación de responsabilidades.

- Se realiza e informa la asignación académica a los docentes

- Conformación de grupos de trabajo para proyectos transversales

Se realizan las actividades programadas para el sexto día:

- El grupo de docentes encargados socializa el PEI que fue ajustado en la última semana institucional 2023.

Durante el desarrollo de la séptima jornada de trabajo institucional se realizan las siguientes actividades:

- Los equipos de docentes asignados socializan SIIE, en este se encuentra la necesidad de aclarar el porcentaje asignado a coevaluación, acordando finalmente 10% para autoevaluación y 5% para coevaluación la cual se hará teniendo en cuenta los criterios del SIEE y usando la metodología que cada maestro crea conveniente para obtener la valoración en su clase.

- Las profesoras que conformarán el comité de convivencia socializan manual de convivencia, durante la socialización multiplica la información recibida durante las capacitaciones recibidas al respecto y se aclara que el manual está aún en proceso de resignificación que deben ser concertadas con padres de familia y estudiantes.

- Durante la socialización del manual se hace énfasis en la diferenciación de situaciones y el protocolo de manejo que se dará a estas, acordando: la persona encargada de hacer el registro de una situación Tipo I es el docente que la evidencie, este registro será entregado por el representante del salón al titular quien será el responsable de archivar en la carpeta para realizar el observador al final de periodo y entregar los soportes al comité de convivencia. Por acumulación de situaciones tipo uno estas pueden pasar a tipo dos si el estudiante reincide en la misma situación 3 veces, o en diferentes situaciones 5 veces

- Después del receso se continúa el trabajo de proyectos transversales y se asignan fechas de entrega

- Se socializa el proyecto de gestión del riesgo por el docente líder del comité de riesgos y se hace evidente la asignación de recursos para la ejecución de algunas de las acciones del periodo 2024.

- Se evidencia que los proyectos transversales se encuentran desactualizados o inexistentes

- Se inicia con la formulación de los proyectos transversales.

Durante la octava jornada de desarrollo institucional se acuerdan las actividades programadas para la primera semana de ingreso de estudiantes;

- La bienvenida se dará por separado primaria y secundaria en cada sede

- Lunes 22 ingreso de estudiantes nuevos en ropa particular a las 7:30 las dos sedes, salida 10:30 primaria, 11 secundaria.

- Martes 23 ingreso de todos los estudiantes con uniforme de educación física. Estos dos días serán de inducción con diferentes actividades acordadas.

- Martes 23– viernes 26 se realizará la primera hora de titulatura donde se tratarán temas de horizonte Institucional, SIEE, manual de convivencia, pactos de aula y gobierno escolar.

- Durante la primera semana se hará el respectivo diagnóstico en áreas fundamentales y secundarias la segunda semana se completará el diagnóstico de las áreas fundamentales.

Se definen los formatos usados para planeación y se reúnen las áreas para iniciar la revisión y ajuste de planes de área.

En el último día de actividades de las semanas institucionales se trabaja en planes de área durante el primer bloque asignando responsables y fecha de entrega.

Después del receso se inicia con planeación individual de asignatura y se acuerdan fechas de entrega.

Como productos de la semana de desarrollo institucional se obtiene:

-POA 2024

-PMI 204

-Manual de convivencia con ajustes 2024

-SIEE con ajustes 2024

-cronograma 2024