



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA - COLOMBIA ·

**DOCUMENTO PARA LA GESTION DEL USO Y APROPIACION DE MEDIOS Y
TECNOLOGIAS**

**Rectora:
CLARA RINCÓN DE MELO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMBRIDGE SCHOOL
PAMPLONA
2.023**

1. DESCRIPCIÓN

La educación está cambiando todo el tiempo para mejorar la forma de ganar conocimientos y de aplicarlos. Eso ha hecho que los ambientes de formación se vuelvan espacios más interactivos y dinámicos. También hace que los estudiantes tengan experiencias más reales entre lo que aprenden y el mundo que los rodea. Por eso los computadores y tabletas son cada vez más importantes como apoyo escolar en escuelas y colegios.

Esto afecta la calidad de la educación y genera brechas sociales y de conocimiento entre las diferentes poblaciones estudiantiles. Los equipos electrónicos, como recursos para enseñar, son tan importantes como los programas de formación, porque refuerzan los métodos de aprendizaje. Son herramientas para mejorar la forma de obtener conocimiento. En el aula son instrumento para el alumno y apoyo para el profesor o profesora.

En una sociedad que avanza a pasos agigantados en el uso y apropiación de las nuevas tecnologías el desarrollo de planes educativos que permitan la utilización correcta de estas herramientas se hacen necesarios, puesto que la preparación del alumnado en el contexto actual es el fin mismo de la educación para su desempeño óptimo en las diferentes áreas del conocimiento.

2. CONTEXTO

Desde el punto de vista de la interdisciplinariedad (condición natural de la tecnología), Las TIC posee un enorme potencial, ya que los contenidos, conceptos y procedimientos a los cuales se enfrenta el estudiante se pueden derivar y ubicar en proyectos globales compartidos con varias disciplinas. En cuanto al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, la Educación en Tecnología e Informática y el uso adecuado de las herramientas tecnológicas, aborda situaciones problemáticas que trascienden porque los temas y problemas propios de la actividad tecnológica escolar están relacionados con la vida y con su entorno, situación que exige una aproximación global que articule distintos conocimientos, informaciones, actitudes y formas de operar en el ambiente tecnológico. Así, el papel de los valores y del acto valorativo en la Educación en Tecnología informática es indiscutible. Los juicios de valor acerca de las necesidades y requerimientos humanos, de lo que es posible y útil en las soluciones y su impacto en el ambiente, son aspectos relevantes en la actividad tecnológica escolar. Los valores implícitos en los artefactos, sistemas, procesos y ambientes tecnológicos no son fácilmente visibles, pero están ahí.

En la institución se brindan los escenarios para la construcción de conocimientos, el desarrollo de habilidades y formación de valores que le permitan comprender y modificar el mundo tecnológico en el cual vive. El estudiante evalúa y ejecuta procesos globales; esto es, procesos de implicación cognitiva, física y valorativa, dando pertinencia y significado a los contenidos programáticos de otras áreas del conocimiento.

El uso y apropiación de las TIC impone un reto a la institución escolar que desborda las maneras convencionales de relacionarse con el conocimiento, teniendo en cuenta que la educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social

3. RECURSOS

El avance del conocimiento tecnológico y su influencia en la transformación de ambientes, evidencia la importancia del tema como elemento indispensable en la construcción del conocimiento, en la escenificación escolar y la formación de los educandos. El término ambientes implica evidentemente un todo organizado que depende de la existencia de unos elementos físicos, lógicos y humanos.

ELEMENTOS FISICOS. Se refiere a lo concreto y están conformados por:

✚ **Espacios:** En estos encontramos la Sala de sistemas que consta de equipos de computación con diferentes sistemas operativos que permiten el desarrollo de habilidades técnicas en el área de informática, Aulas de clase provistas de videobeam para la proyección de los diferentes recursos pedagógicos que el profesor requiera a través de conexión inalámbrica, lo que permite mantener un área segura de cables.

✚ **Los equipos:** Estos están distribuidos en la institución según el rol que desempeñaran, puesto que su uso adecuado depende de la finalidad del mismo.

Se cuenta con ordenadores de escritorio para el uso de los estudiantes que están en la sala adecuada para tal fin, adicional esta los equipos que se utilizan para funciones administrativas que no son solo ordenadores, sino que en esta clasificación encontramos impresoras, fotocopadoras y demás equipos de reproducción de material impreso usado en la institución.

Se utilizan equipos tipo iPad que permiten una interconexión inalámbrica con los videos beam de cada aula de clase siendo usadas únicamente por el docente dentro del aula de clase como apoyo en la proyección de recursos digitales que permitan fortalecer los procesos pedagógicos.

Los equipos de amplificación de audio que permiten la realización de los actos cívicos, culturales, deportivos y recreativos se encuentran el patio principal de la institución para el apoyo de dichas actividades.

✚ La interconexión a internet se hace a través de diferentes redes de datos que están distribuidas por toda la planta física de la institución, brindando una conexión permanente, estas redes se distribuyen según el espacio a cubrir, teniendo en cuenta que las conexiones administrativas se gestionan a parte a las que tienen fin educativo.



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA · COLOMBIA ·

- ✚ El uso de herramientas tecnológicas permite abordar temas como la seguridad de la comunidad estudiantil, por tal motivo el colegio cuenta con un circuito cerrado de televisión que cuenta con cámaras distribuidos en las diferentes áreas comunes de la institución que permitan brindar seguridad a los estudiantes y a la comunidad en general.

ELEMENTOS LÓGICOS. Para poder cumplir con los retos de la educación en una sociedad interconectada la institución cuenta con diferentes plataformas digitales que le permiten realizar la gestión administrativa y pedagógica de manera óptima y efectiva, dotando a los estudiantes de recursos que permitan la utilización de nuevos recursos digitales

✚ **SANTILLANA COMPARTIR:** Ofrece un entorno de aprendizaje que permite desarrollar y gestionar la educación digital de manera sencilla y personalizada. Cuenta con foros asociados a cada clase y con una biblioteca para compartir contenidos y materiales. Plataforma digital **100% Cloud**, lo que permite, además, de un uso adecuado de las herramientas tecnológicas una disminución en el uso de papel.

✚ **PLENO:** Pleno es una plataforma de evaluación online que promueve las tres funciones esenciales de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa, instalando un concepto actual, que propende a la mejora continua, tanto de la enseñanza como del aprendizaje.

✚ **INGLÉS:** Atendiendo la necesidad de un mundo globalizado la institución educativa cuenta con convenios para la enseñanza de la segunda lengua con dos editoriales que ofrecen el uso de dos plataformas digitales de tal manera que las plataformas educativas de PEARSONS Y OXFORD son un recurso adicional en el área de ingles

✚ **WEBCOLEGIOS:** Plataforma de uso administrativo donde se hace la gestión de boletines, pagos, notas y demás gestiones académicas y administrativas de la institución.

RECURSOS HUMANOS El recurso humano se incluye toda la comunidad educativa: estudiantes, profesores, padres de familia, personal administrativo y de servicios y demás agentes de la comunidad. Ya no es la dupla profesor – estudiante del esquema tradicional que dejaba a los demás entes sin desempeñar su papel protagónico. La organización escolar en su dimensión directa y administrativa tiene la función de dinamizar el ambiente escolar con la perspectiva de incorporar en el espacio y en el tiempo las transformaciones que lo hagan pertinente en todo momento y para todos los estudiantes. Con la capacitación permanente en el uso de las diferentes plataformas educativas.

4. INVENTARIO DE RECURSOS

Los recursos tecnológicos en la institución están distribuidos de la siguiente manera:

- Computadores:
 - Sala de Computo: 16 computadores Todo en uno y 10 computadores de mesa
 - Gestión administrativa:
 - 1 en dirección administrativa
 - 1 en secretaria
 - 1 en rectoría
 - 1 en coordinación
 - 1 en preescolar
 - 11 Tablet
- Fotocopiadoras e impresoras
 - 1 fotocopiadora
 - 2 impresoras en secretarias
 - 1 impresora en rectoría
 - 1 coordinación
- Recursos Audiovisuales
 - 14 Video-beam distribuidos desde prejardín hasta 11 grado
- Sistema de vigilancia
 - 2 cámaras para las entradas del colegio
 - 1 cámara en patio principal
 - 1 cámara en preescolar
 - 7 cámaras en aulas de clase de 4 a 10 Sistema VTR
 - Tv plasma para visualización
- Redes y conexión a internet
 - 4 router repetidores distribuidos en diferentes redes: PREESCOLAR, SCHOOL, CLASSROOM, CAMBRIDGE, RECTORIA
 - El router principal es la red CAMBRIDGE que es provisto gracias a la empresa Telefónica Movistar de un internet de 20 MB