

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN ENSEÑANZA OBLIGATORIA

La Institución Educativa Cambridge School, en cumplimiento de la Ley 1029 de 2019 por medio de la cual se modificó el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, ha incluido como parte de su propuesta pedagógica contemplada en el Proyecto Educativo Institucional, el cumplimiento de la enseñanza obligatoria en los siguientes términos:

APRENDIZAJE	ESTADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política. La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación de los valores humanos.	Trabajado: Conforme a la planeación curricular del área de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas se ha incluido, ajustado para cada nivel, llevar a cabo estrategias que permitan al estudiante comprender conceptos asociados a la paz, la solución de conflictos, familia, aspectos laborales, entre otros.	Primero: Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios.
		Segundo: Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.
		Tercero: Explica la importancia del gobierno departamental en el mejoramiento de las condiciones de vida de los ciudadanos, en cuanto a educación, obras públicas, salud y recreación
		Cuarto: Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas
		Quinto: Explica el valor que tiene conocer los derechos y los mecanismos constitucionales para reclamar su debido cumplimiento.
		Sexto: Argumenta cómo los derechos de las personas se basan en el principio de la igualdad ante la ley,



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA · COLOMBIA ·

		aunque cada uno viva y se exprese de manera diferente.
		Séptimo: Compara diferentes estrategias para la solución de conflictos, como la negociación, el arbitraje, la conciliación, la mediación escolar y el diálogo, para la construcción de escenarios de paz y el fortalecimiento de la dignidad de las personas.
		Octavo: Argumenta la importancia de un desarrollo social, económico y tecnológico, fundamentado en una lógica orientada al bienestar colectivo.
		Noveno: Analiza los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución.
		Décimo: Propone estrategias para utilizar el diálogo como recurso mediador en la solución de conflictos.
		Undécimo: Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA · COLOMBIA ·

APRENDIZAJE	ESTADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo	Trabajado: Conforme a la planeación curricular del área de Educación Física, Recreación y Deportes así como de las escuelas de formación de la Institución, se promueve este aprendizaje en todos los niveles de formación.	Primero: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Segundo: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Tercero: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Cuarto: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Quinto: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Sexto: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA · COLOMBIA ·

		Séptimo: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Octavo: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Noveno: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Décimo: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.
		Undécimo: Participación en las escuelas de formación y representación en los torneos, campeonatos y demás eventos deportivos organizados por entidades públicas y privadas.



APRENDIZAJE	ESTADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política	Trabajado: Conforme a la planeación curricular del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental se promueve, ajustado para cada nivel, las enseñanzas comprendidas para este aprendizaje.	Primero: Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dada cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).
		Segundo: Predice posibles problemas que podrían ocurrir cuando no se satisfacen algunas de las necesidades básicas en el desarrollo de plantas y animales, a partir de los resultados obtenidos en experimentaciones sencillas.
		Tercero: Predice qué ocurrirá con otros organismos del mismo ecosistema, dada una variación en sus condiciones ambientales o en una población de organismos.
		Cuarto: Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles
		Quinto: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.
		Sexto: Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA · COLOMBIA ·

	Séptimo: Propone acciones de uso responsable del agua en su hogar, en la escuela y en sus contextos cercanos
	Octavo: Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas
	Noveno: Argumenta con evidencias científicas la influencia de las mutaciones en la selección natural de las especies.
	Décimo: Argumenta, basado en evidencias, los impactos bioéticos, legales, sociales y ambientales generados por el uso de transgénicos, clonación y terapias génicas
	Undécimo: Explica el fenómeno del calentamiento global, identificando sus causas y proponiendo acciones locales y globales para controlarlo.



CAMBRIDGE SCHOOL
· PAMPLONA · COLOMBIA ·

APRENDIZAJE	ESTADO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, conforme al artículo 3 de la resolución número 03353 de 1993 del Ministerio de Educación Nacional.	Trabajado: Se establecieron talleres grupales dirigidos hacia los estudiantes de los grados pre jardín hasta undécimo, teniendo en cuenta el desarrollo de acuerdo a la edad y las competencias necesarias para fortalecer en la etapa, a través del cuidado del cuerpo, la higiene personal, prevención del abuso sexual, pautas de prevención resolución de conflictos, toma de decisiones y relaciones interpersonales saludables.	Las competencias fortalecidas en este aplicativo derivan de la educación sexual acentuada en las edades específicas de cada curso, por lo que se abordó el conocimiento del cuerpo, las partes genitales, el amor a sí mismo, el respeto por mi cuerpo y el de los demás, también se reconoció el proceso por el que cada individuo nace y como la madre afronta la etapa de gestación, así como él bebe va creciendo y adquiriendo conocimiento en su etapa inicial, finalmente se abordó con los niños más grande el proceso de la pubertad donde llegan los cambios físicos, psicológicos y 20 sociales con respecto al cuerpo, la menstruación, el crecimiento del bello y otros factores de la adolescencia.