



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.

PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.

DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



PLAN DE FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUADERNILLO 1- 2023 NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA INES GARCIA LIZCANO PRUEBA: MATEMATICAS GRADO: CUARTO SEDE: EL VOLCÁN

NÚMERO DE PREGUNTA Y/O AFIRMACIÓN CORRECTA	%	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO Y/O ACTIVIDAD
6	50	Comunicativa	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos , rotación, traslación y reflexión.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes-.	Espacial – métrico	Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir longitudes, distancias, áreas de superficie, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades del recipiente, pesos y masa del cuerpo solido
9	50	Resolución de problemas	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Espacial- métrico	Construyo y descompongo figuras y solidos a partir de condiciones dadas.
10	50	Resolución de problemas	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas	Numérico – variacional.	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.
11	50	Comunicación.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos ;rotación , traslación y reflexión.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Espacial-métrico.	Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
12	50	Razonamiento.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de probabilidad de un evento simple.	Aleatorio.	Conjeturo y pongo a prueba predicciones cerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



13	25	Resolución de problemas	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	Numérico - variacional	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.
----	----	-------------------------	---	--	------------------------	---

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

iFormamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.

PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.

DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



PLAN DE FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUADERNILLO 1- 2023 NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA INES GARCIA LIZCANO PRUEBA: LECTURA CRÍTICA GRADO: CUARTO SEDE: EL VOLCÁN

NÚMERO DE PREGUNTA Y/O AFIRMACIÓN CORRECTA	%	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO Y/O ACTIVIDAD
4	50,00	Competencia lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	» Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.» Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.
10	25,00	Comprensión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	» Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.» Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
18	50,00	Comprensión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	» Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.» Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para tal efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.» Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal. » Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas.
19	50,00	Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.» Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual..

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente I@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



PLAN DE FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUADERNILLO 1- 2023
NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA INES GARCIA LIZCANO PRUEBA: MATEMATICAS _ GRADO: QUINTO _ SEDE: EL VOLCÁN

NÚMERO DE PREGUNTA Y/O AFIRMACIÓN CORRECTA	%	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO Y/O ACTIVIDAD
4	40.00	Comunicación.	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Representa fracciones y decimales de distintas formas.	Numérico - variacional.	Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
13	20.00	Razonamiento.	Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.	Determina patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas.	Numérico - variacional.	Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.
17	40.00	Razonamiento	Analiza datos representados de diferentes formas.	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Aleatorio	. Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
18	20.00	Resolución de problemas	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	Numérico - variacional.	Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.

PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.

DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



PLAN DE FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUADERNILLO 1- 2023
NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA INES GARCIA LIZCANO PRUEBA: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE GRADO: QUINTO. SEDE: EL VOLCÁN

NÚMERO DE PREGUNTA Y/O AFIRMACIÓN CORRECTA	%	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO Y/O ACTIVIDAD
5	40,00	Competencia lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	-Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas. - Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. - Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
6	20,00	Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	-Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. – Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas. » Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual-
7	40,00	Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	» Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas. » Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual. » Describo eventos de manera secuencial.
14	20,00	Comprensión lectora	Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	» Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



					» Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
15	0,00	Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	--Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído. -» Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo
19	40,00	Comprensión lectora	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	» Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. » Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.

PLAN DE FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUADERNILLO 1- 2023

NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA INES GARCIA LIZCANO PRUEBA: CIENCIAS NATURALES GRADO: QUINTO SEDE: EL VOLCÁN

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente I@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



NÚMERO DE PREGUNTA Y/O AFIRMACIÓN CORRECTA	%	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	COMPONENTE	ESTANDAR ASOCIADO Y/O ACTIVIDAD
8	40.00	Explicación de fenómenos	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso de diversos modelos, exceptuando los icónico	Entorno físico	Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico.
10	40.00	Indagación.	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Utiliza diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivados de una investigación científica referida a contextos naturales y ambientales	Entorno físico	Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), en forma escrita y utilizando esquemas, gráficos y tablas.
16	40.00	Explicación de fenómenos	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de	Explica las funciones, propósitos y usos de un sistema o partes del mismo en la solución de una situación problema en contextos naturales y ambientales.	Entorno vivo	Identifico adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente I@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



			las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.			
--	--	--	--	--	--	--

PLAN DE FORTALECIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR CUADERNILLO 1- 2023
NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA INES GARCIA LIZCANO PRUEBA: COMPETENCIA CIUDADANAS GRADO: QUINTO SEDE: EL VOLCÁN

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DE CONVERSIÓN NÚMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCIÓN LEGALIZACIÓN DE ESTUDIOS N.º. 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE 254520000056. - NIT. 900131562-4.



NÚMERO DE PREGUNTA Y/O AFIRMACIÓN CORRECTA	%	COMPETENCIA	AFIRMACIÓN	EVIDENCIA	ESTANDAR ASOCIADO Y/O ACTIVIDAD
3	40	Pensamiento Sistémico	Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.
6	20	Argumentación en Contextos Ciudadanos	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.
7	20	Multiperspectivismo.	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	Identifico múltiples opciones para manejar mis conflictos y veo las posibles consecuencias de cada opción.
16	40	Argumentación en Contextos Ciudadanos.	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escuela.

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!