



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS
MUNICIPIO DE LABATECA
Institución Educativa Aprobada por Resolución No 006914 del 07 de noviembre de 2023
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

“Hacia la meta de la excelencia de los resultados de las pruebas internas y externas de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias.”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS

MUNICIPIO DE LABATECA NORTE DE SANTANDER

2023



¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR? ¿QUÉ ENSEÑAR?

Las comunidades de aprendizaje de la Institución Educativa desarrollaran de acuerdo a los resultados de las pruebas evaluar para avanzar 3° A 11° y saber 11° una planeación con los siguientes elementos.

ÁREA DE MATEMÁTICAS. ANÁLISIS DE RESULTADOS BÁSICA PRIMARIA.

COMPETENCIAS	GRADO: 3	GRADO:4	GRADO: 5	PROMEDIO
COMUNICACIÓN	42%	51%	31%	41,33%
RAZONAMIENTO	38%	53%	37%	42,67%
R. PROBLEMAS	39%	51%	28%	39,33%
PROMEDIOS	39,67%	51,67%	32%	41,11%

ÁREA DE MATEMÁTICAS ANÁLISIS DE RESULTADOS BÁSICA SECUNDARIA.

COMPETENCIAS	GRADO: 6	GRADO: 7	GRADO: 8	GRADO: 9	PROMEDIO
COMUNICACIÓN	38%	52%	38%	51%	44,75%
RAZONAMIENTO	50%	34%	51%	40%	43,75%
R. PROBLEMAS	43%	39%	42%	41%	41,25%
PROMEDIOS	43,67%	41,67%	43,67%	44%	43,25%

ÁREA DE MATEMÁTICAS ANÁLISIS DE RESULTADOS MEDIA TÉCNICA.

COMPETENCIAS	GRADO: 10	GRADO: 11	PROMEDIOS
ARGUMENTACIÓN	37%	43%	40%
FORMULACIÓN Y EJECICIÓN.	47%	31%	39%
INTERPRETACIÓN	41%	32%	36,5%
PROMEDIOS	41,67%	35,33%	38,5%

ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS SABER 11° - 2023 RESULTADOS.

ÁREA: MATEMÁTICAS

ÁREA	PROMEDIO	ESTUDIANTES POR NIVELES DE COMPETENCIAS Y PORCENTAJES							
		NIV 1	%	NIV 2	%	NIV 3	%	NIV 4	%
MATEMATICAS	52%	5	8%	23	36%	35	55%	1	1%



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.

ÁREA: MATEMÁTICAS
GRADOS: 3, 4, 5 (BÁSICA PRIMARIA)
OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Matemáticas y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.
OBJETIVOS ESPECIFICOS: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en los grados 3°, 4° y 5°. Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de matemáticas. Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades matemáticas. Desarrollar y mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes de tercero a quinto.
COMPETENCIAS PRIORIZADAS: Comunicación, razonamiento y resolución de problemas.
META: Para el 2024 los estudiantes de 3 a 5 deben mejorar las pruebas evaluar para avanzar en todas las competencias, especialmente la competencia de comunicación y resolución de problemas alcanzando un promedio del 50%.
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: . Leer libros que desarrollen destrezas matemáticas en los estudiantes. . Jugar juegos de mesa que ayuden a desarrollar habilidades matemáticas. . Aprender correctamente las tablas de multiplicar. . Aprender correctamente las operaciones básicas. . Desarrollar problemas de lógica matemática. . Aplicar pruebas tipo saber. . Aprender a leer, analizar, interpretar y resolver problemas matemáticos. . Revisar los contenidos integrando lo numérico, geométrico y lo estadístico en cada periodo académico. . Organizar y ejecutar simulacros periódicamente. . Despertar la creatividad en los estudiantes por medio de la robótica. . Plantear una logística apropiada para la presentación de las pruebas. . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas. . Práctica de ejercicios matemáticos tipo escala.



GRADOS: 6, 7, 8, 9 (BÁSICA SECUNDARIA)

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Matemáticas y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en los grados 6°, 7°, 8°, 9°
Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de matemáticas.

Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades matemáticas.

Desarrollar y mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes de sexto a noveno.

Aplicar la lógica matemática en los diferentes temas.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

Comunicación, razonamiento y resolución de problemas.

META:

Para el 2024 los estudiantes de 6 y 8 deben mejorar las pruebas evaluar para avanzar en las competencias de comunicación y resolución de problemas, 7 y 9 deben mejorar las competencias de razonamiento y resolución de problemas, alcanzando un promedio al 50%.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Leer libros que desarrollen destrezas matemáticas en los estudiantes.
- . Practicar juegos de mesa que ayuden a desarrollar habilidades matemáticas.
- . Juegos de lógica matemática.
- . Aprender correctamente las tablas de multiplicar.
- . Aprender correctamente las operaciones básicas.
- . Aplicar pruebas tipo saber.
- . Aprender a leer, analizar, interpretar y resolver problemas matemáticos.
- . Resolver problemas matemáticos cotidianos.
- . Afianzar el uso del lenguaje matemático.
- . Incrementar el uso de recursos en las clases de matemáticas.
- . Incrementar el uso de las escalas de multiplicaciones y divisiones sucesivas.
- . Relacionar temas numéricos, geométricos y estadísticos en cada periodo académico.
- . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas.

GRADOS: 10° y 11° (Media técnica).

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Matemáticas y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en los grados 10° y 11°
Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de matemáticas.

Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades matemáticas.



Desarrollar y mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes de decimo y once.
Aplicar la lógica matemática en los diferentes temas.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

Argumentación, interpretación, formulación y ejecución.

META:

Para el 2024 los estudiantes de 10° deben mejorar las pruebas evaluar para avanzar en las competencias de argumentación e interpretación, 11° deben mejorar las competencias de interpretación, formulación y ejecución de problemas, alcanzando un promedio de 50%.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Leer libros que desarrollen destrezas matemáticas en los estudiantes.
- . Practicar juegos de mesa que ayuden a desarrollar habilidades matemáticas.
- . Juegos de lógica matemática.
- . Aprender correctamente las tablas de multiplicar.
- . Aprender correctamente las operaciones básicas.
- . Aplicar pruebas tipo saber.
- . Aprender a leer, analizar, interpretar y resolver problemas matemáticos.
- . Resolver problemas matemáticos cotidianos.
- . Afianzar el uso del lenguaje matemático.
- . Incrementar el uso de recursos en las clases de matemáticas.
- . Incrementar el uso de las escalas de multiplicaciones y divisiones sucesivas.
- . Relacionar temas numéricos, geométricos y estadísticos en cada periodo académico.
- . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas.

GRADOS: PRUEBAS ICFES GRADO 11 AÑO. 2023

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba ICFES en el área de Matemáticas y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar los niveles de competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar los resultados de las pruebas ICFES año 2023.
Planear estrategias de mejoramiento para los niveles competencias más bajas en el área de matemáticas del grado 11.
Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades matemáticas.
Desarrollar y mejorar las habilidades matemáticas de los estudiantes de once grados.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

Argumentación, interpretación, formulación y ejecución.

META:

Para el 2024 los estudiantes del grado 11° deben mejorar de un 52 por ciento a un 55 por ciento en los diferentes niveles de competencias en el área de matemáticas.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Leer libros que desarrollen destrezas matemáticas en los estudiantes.
- . Practicar juegos de mesa que ayuden a desarrollar habilidades matemáticas.
- . Juegos de lógica matemática.



- . Aprender correctamente las tablas de multiplicar.
- . Aprender correctamente las operaciones básicas.
- . Aplicar pruebas tipo saber.
- . Aprender a leer, analizar, interpretar y resolver problemas matemáticos.
- . Resolver problemas matemáticos cotidianos.
- . Afianzar el uso del lenguaje matemático.
- . Incrementar el uso de recursos en las clases de matemáticas.
- . Incrementar el uso de las escalas de multiplicaciones y divisiones sucesivas.
- . Relacionar temas numéricos, geométricos y estadísticos en cada periodo académico.
- . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas.
- . Interpretación de gráficos estadísticos.
- . Aplicación de simulacros pruebas tipo ICFES periódicamente.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES	
GRADOS: 5°,6°,7°,8°,9°,10°,11°.	
OBJETIVO GENERAL: Aplicar diferentes metodologías que permitan fortalecer los procesos de, explicación de fenómenos, indagación y conocimiento científico (en las pruebas evaluar para avanzar).	
OBJETIVOS ESPECIFICOS: . Identificar la capacidad para interpretar situaciones cotidianas y novedosas. . Indaga los contenidos de ciencias naturales y se apropia de ellos para dar respuesta a pregunta de los mismos. . Aplica los diferentes pasos del método científico para dar respuesta a los interrogantes de su entorno.	
COMPETENCIAS PRIORIZADAS: GRADO 5° BASICA PRIMARIA	
EXPLICACION DE FENOMENOS	30%
INDAGACION	32%
META: Al finalizar el año 2024 los estudiantes del grado quinto habrán superado las competencias (explicación de fenómenos e indagación), en un 10%.	
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Trabajar más laboratorios en la que los estudiantes puedan interpretar diferentes situaciones presentadas en su entorno y llegar así a fortalecer la competencia de explicación de fenómenos. Utilizar diferentes estrategias de trabajo en clase como lo son las páginas interactivas para incentivar al estudiante en su aprendizaje y alcanzar la competencia de indagación.	
COMPETENCIAS PRIORIZADAS: GRADO 6°,7°,8°,9° BASICA SECUNDARIA	
EXPLICACION DE FENOMENOS	42%
INDAGACION	40%
CONOCIMIENTO CIENTIFICO	42,5%
META: Al finalizar el año 2024 los estudiantes de básica secundaria habrán superado las competencias (explicación de fenómenos, indagación y conocimiento científico,) en un 10%.	

**ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:**

Desarrollar actividades de investigación, proyectos escolares, solución de problemas en la que puedan dar respuesta a problemas que encuentran en su entorno.
Desarrollo de talleres y preparación de preguntas contextualizadas teniendo en cuenta las debilidades que los estudiantes presentan en sus derechos básicos de aprendizaje.
Implementar actividades dentro del aula más significativa en la que desarrollen habilidades de indagación, investigación y producción de textos científicos.
Apoyo desde los proyectos transversales en la que los estudiantes puedan colocar en contexto sus aprendizajes y darles solución a los problemas de la vida diaria.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS: GRADOS 10°, 11°, MEDIA TECNICA

EXPLICACION DE FENOMENOS 50,5%
CONOCIMIENTO CIENTIFICO 46%

META:

Al finalizar el año 2024 los estudiantes de la media técnica habrán superado las competencias (explicación de fenómenos, y conocimiento científico,) en un 10%.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

Desarrollar actividades de investigación, proyectos escolares, solución de problemas en la que puedan dar respuesta a problemas que encuentran en su entorno.
Desarrollo de talleres y preparación de preguntas contextualizadas teniendo en cuenta las debilidades que los estudiantes presentan en sus derechos básicos de aprendizaje.
Implementar actividades dentro del aula más significativa en la que desarrollen habilidades de indagación, investigación y producción de textos científicos.
Apoyo desde los proyectos transversales en la que los estudiantes puedan colocar en contexto sus aprendizajes y darles solución a los problemas de la vida diaria.

**ÁREA: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUAJE
ANÁLISIS DE RESULTADOS 9° - 11°**

COMPETENCIA	9°	10°	11°
En comprensión lectora	48%	65%	46%
Competencia lectora	44%	37%	43%

GRADO: 9°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias Comunicativas en lenguaje y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar del grado 9°



Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de lenguaje.

Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades en el área.

Desarrollar y mejorar las habilidades de lenguaje en los estudiantes.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

En comprensión lectora y competencia lectora.

META:

Para el 2024 los estudiantes de 9 grado deben mejorar las pruebas evaluar para avanzar en comprensión lectora y competencia lectora pasando de un promedio de 46% a un promedio del 50%. En estas competencias.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Leer libros que desarrollen destrezas en comprensión lectora.
- . Leer y analizar textos en diferentes contextos.
- . Aprender a leer, analizar, interpretar las preguntas tipo ICFES.
- . Revisar los contenidos de las pruebas en el plan de áreas.
- . Organizar y ejecutar simulacros periódicamente.
- . Despertar la creatividad en los estudiantes por la lectura.
- . Análisis de obras literarias.
- . Concursos de lectura y escritura.
- . Implementar una hora de lectura en el plan de área de lenguaje.
- . Plantear una logística apropiada para la presentación de las pruebas.
- . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas.

GRADO: 10°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias comunicativas en lenguaje y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el grado decimo.
Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de lenguaje.
Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades planteadas.
Desarrollar y mejorar las habilidades lectoras en los estudiantes.
Aplicar la lectura en todos los momentos de la clase.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

Competencia lectora.

META:

Para el 2024 los estudiantes del grado 10° deben mejorar las pruebas evaluar para avanzar en la competencia lectora pasando de un promedio de 37% a un promedio del 50%.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Leer libros que desarrollen destrezas de comunicación.



- . Aplicar pruebas tipo saber periódicamente.
- . Aprender a leer, analizar, interpretar y resolver pregunta tipo ICFES.
- . Afianzar el uso del lenguaje en la vida cotidiana.
- . Incrementar el uso de recursos en las clases de lenguaje.
- . Aplicar reglas ortográficas en el área.
- . Análisis de obras literarias acorde a la edad.
- . Aplicar lecturas en todos los momentos de la clase.
- . Implementar una hora de lectura en el plan de área de lenguaje.
- . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas.

GRADO: 11°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias Comunicativas en lenguaje y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el grado 11°
Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de lenguaje.
Reflexionar sobre las propias estrategias utilizadas en las actividades de lenguaje.
Desarrollar y mejorar las habilidades lectoras de los estudiantes de once.
Mejorar la lectura y la caligrafía en los estudiantes.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

En comprensión lectora y competencia lectora.

META:

Para el 2024 los estudiantes de 11° deben mejorar las pruebas evaluar para avanzar en las competencias en comprensión lectora pasando de un promedio de 46% a un promedio del 50%, igualmente la competencia lectora pasando de un promedio de 43% a un promedio del 50%.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Leer libros que desarrollen destrezas en las competencias.
- . Leer y análisis obras literarias por periodo de clase.
- . Aplicar pruebas tipo saber y ICFES en el área.
- . Aprender a leer, analizar, interpretar y resolver las preguntas.
- . Aplicar las reglas ortográficas.
- . Mejorar la ortografía y caligrafía de los estudiantes.
- . Aplicar más la comprensión lectora en los textos.
- . Validar en planilla los resultados obtenidos en las pruebas.
- . Aplicar más simulacros a los estudiantes.

COMPETENCIA	6°	7°	8°
En comprensión lectora	48%	42%	55%
Competencia lectora	44%	44%	48%

**GRADO: 6°**

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias Comunicativas en Lenguaje y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar del grado 6°
- . Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de lenguaje.
- . Mejorar el nivel de comprensión lectora.
- . Buscar estrategias adecuadas para que los estudiantes comprendan la realidad y la problemática del momento que surge debido al bajo nivel de comprensión de lectura en su contexto.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

En comprensión lectora y competencia lectora.

META:

Mejoramiento de la comprensión lectora de los estudiantes de nuestra Institución Educativa, por el bajo nivel de desempeño presentado en las pruebas Evaluar para Avanzar 2023, con la aplicación de estrategias y acciones en el aula de clase que permitan el avance en competencias.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . 10 minutos de lectura antes de cada clase (oraciones, frases, reflexiones).
- . Comprensión y reproducción fragmentos de textos, poemas etc.
- . Memorización de poemas, poesías.
- . Mantener la atención, concentración, imaginación, análisis y apropiación durante la lectura.
- . Análisis de obras literarias cortas.
- . Leer e interpretar pictogramas e imágenes.
- . Elaboración de ensayos cortos.
- . Elaboración de resúmenes.
- . Conocer la importancia de los signos de puntuación en la lectura de textos.
- . Comprender y reproducir fragmentos de textos, poemas etc.
- . Exposiciones para reforzar su memoria, lenguaje oral, fluidez verbal.
- . Potenciar el uso de la biblioteca pública y la del colegio como espacios para disfrutar y aprender.
- . Fomentar el uso del diccionario.
- . Incluir a los padres de familia en algunas actividades relacionadas con la comprensión lectora.

GRADO: 7°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias Comunicativas en Lenguaje y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar del grado 7°
- . Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de lenguaje.
- . Mejorar el nivel de comprensión lectora.



. Buscar estrategias adecuadas para que los estudiantes comprendan la realidad y la problemática del momento que surge debido al bajo nivel de comprensión de lectura en su contexto.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

En comprensión lectora y competencia lectora.

META:

Mejoramiento de la comprensión lectora de los estudiantes de nuestra Institución Educativa, por el bajo nivel de desempeño presentado en las pruebas Evaluar para Avanzar 2023, con la aplicación de estrategias y acciones en el aula de clase que permitan el avance en competencias.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . 10 minutos de lectura antes de cada clase (oraciones, frases, reflexiones).
- . Leer y analizar textos en diferentes contextos.
- . Mantener la atención, concentración, imaginación, análisis y apropiación durante la lectura.
- . Leer e interpretar pictogramas e imágenes.
- . Organizar y ejecutar simulacros periódicamente.
- . Lectura literal, inferencial y crítica.
- . Aplicación de reglas ortográficas.
- . Elaboración de resúmenes.
- . Redacción de ensayos literarios.
- . Análisis de obras literarias cortas.
- . Perfeccionar la pronunciación, entonación y ritmo en la lectura.
- . Memorización de poesías, poemas etc.
- . Concursos de lectura y escritura.
- . Mejorar la logística para la presentación de las pruebas.
- . Potenciar el uso de la biblioteca pública y la del colegio como espacios para disfrutar y aprender.
- . Fomentar el uso del diccionario.
- . Incluir a los padres de familia en algunas actividades relacionadas con la comprensión lectora.

GRADO: 8°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias comunicativas en lenguaje y planear estrategias que permitan reforzar y mejorar las competencias evaluadas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar del grado 8°
- . Planear estrategias de mejoramiento para las competencias más bajas en el área de lenguaje.
- . Mejorar el nivel de comprensión lectora.
- . Buscar estrategias adecuadas para que los estudiantes comprendan la realidad y la problemática del momento que surge debido al bajo nivel de comprensión de lectura en su contexto.
- . Mejorar la lectura y caligrafía en los estudiantes.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

En comprensión lectora y competencia lectora.

**META:**

Mejoramiento de la comprensión lectora de nos estudiantes de nuestra Institución Educativa, por el bajo nivel de desempeño presentado en las pruebas Evaluar para Avanzar 2023, con la aplicación de estrategias y acciones en el aula de clase que permitan el avance en competencias.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . 10 minutos de lectura antes de cada clase (oraciones, frases, reflexiones).
- . Lectura de libros donde se desarrolle la destreza de comunicación.
- . Aplicación de pruebas tipo saber periódicamente.
- . Lectura literal, inferencial y crítica.
- . Mantener la atención, concentración, imaginación, análisis y apropiación durante la lectura.
- . Analizar textos literarios considerando las motivaciones de los personajes, la intención de los autores, la manera en que se cuentan las historias. Se desarrolla la acción y se expresan las emociones.
- . Elaboración de resúmenes.
- . Reforzar la cohesión y coherencia en textos producidos.
- . Concursos de lectura y escritura.
- . Redacción de ensayos literarios.
- . Mejorar la logística para la presentación de las pruebas.
- . Potenciar el uso de la biblioteca pública y la del colegio como espacios para disfrutar y aprender.
- . Fomentar el uso del diccionario.
- . Incluir a los padres de familia en algunas actividades relacionadas con la comprensión lectora.

COMPETENCIA	3°	4°	5°
En comprensión lectora	38%	85%	31%
Competencia lectora	36%	41%	41%

GRADO: 3° 4° 5°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar en el área de Competencias Comunicativas en Lenguaje y planear estrategias que permitan evaluar las falencias en comprensión lectora y competencias comunicativas en sus aprendizajes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Analizar los resultados de la prueba evaluar para avanzar de los grados 3° 4° 5° de la I.E.
- . Diseñar estrategias de mejoramiento para los dos resultados más bajos en competencias y comprensión lectora.
- . Actualizar los planes de área, de aula, temas y actividades que les permita a los estudiantes mejorar las competencias y comprensión lectora.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS:

En comprensión lectora y competencia lectora.

META:

Reforzar las estrategias realizadas en el mejoramiento de las competencias comunicativas, comprensión lectora y diseñar nuevas que las fortalezcan a través de sus aprendizajes continuos.



ACCIONES PARA ALCANZAR LA META

- . 10 minutos de lectura antes de cada clase. (palabras, oraciones, párrafos).
- . Transcripción correcta y lectura de textos.
- . Lectura e interpretación de imágenes.
- . Lectura y comprensión de las diferentes tipologías textuales (textos discontinuos y continuos) con sus estructuras y aplicación.
- . Actividades lectoras divertidas teniendo en cuenta sus gustos.
- . Dinámicas y juegos de palabras. (vocabulario).
- . Manejo del tiempo en sus lecturas.
- . Orden cronológico de hechos en las narraciones.
- . Relación de causa – efecto. Semejanza – diferencia.
- . Invención de títulos y finales a textos cortos.
- . Ilustraciones de acuerdo al contenido de los textos.
- . Preguntas y respuestas en los tres niveles lectores (literal, inferencial y crítica).
- . Lectura y la importancia de los signos de puntuación para su comprensión.
- . Exposiciones para reforzar su memoria, lenguaje oral, corporal y social.
- . Lenguaje no verbal en los aspectos comunicativos.
- . Redacción de oraciones, párrafos y pequeños textos.
- . Redacción de ensayos cortos.
- . Resúmenes.
- . Conversatorios.
- . Videos.

ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS

GRADOS: 5°-6°- 7°-8°-9°-10°-11°

OBJETIVO GENERAL: Analizar los resultados de la prueba: Evaluar para Avanzar en el área de Competencias Ciudadanas y planear estrategias que permitan mejorar las competencias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Analizar el resultado de la prueba Evaluar para Avanzar de los Grados 5°-6°-7° 8° 9°10°-11°

Planear estrategias de mejoramiento para los dos resultados más bajos en competencias ciudadanas

Incluir en los planes de clase actividades que permitan mejorar las competencias priorizadas.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 5°:

Pensamiento sistémico. 23%

Conocimiento. 28%

Multiperspectivismo. 28%

META:

Fortalecimiento de las estrategias que permitan al estudiante comprender su realidad social desde una perspectiva integral, el desarrollo de competencias ciudadanas y aprendizajes.

Implementación y orientación a los estudiantes del manejo de conceptos, conocimientos, preguntas y la estructura de las pruebas tipo saber sobre el modelo de Estado social de derecho y la Constitución política de Colombia.

Orientación constante en el análisis de los diversos problemas o conflictos políticos y



sociales a partir de diferentes perspectivas para contribuir con soluciones que propendan a un cambio en su entorno.
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Orientar a los estudiantes sobre el manejo de conceptos, preguntas y la estructura de las pruebas en competencias ciudadanas. Identificar el concepto de competencias ciudadanas. Continuar con la aplicación de la de lectura comprensiva, videos, con actividades y evaluaciones tipo saber que adquiera habilidades para distinguir la relación entre los personajes y las situaciones del contexto. (Aplicación de simulacros). Desarrollar adecuadamente las actividades con las estrategias didácticas propuestas para los diferentes temas.
COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 6°: Aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales 35% Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. 33%
META: Establecer desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales que se van a favorecer, según grado, edad, contexto, ritmos de aprendizaje. Identificar e interpretar la constitución política de Colombia del 91 en cuanto a derechos democráticos.
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos y comunicar resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis. Argumentar Las afirmaciones sobre sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar proponer y dar solución a una situación problema, teorías, modelos y conceptos con respecto a derechos constitucionales
COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 7°. Multiperspectivismo 38% Pensamiento sistémico 39%
META: Analizar un problema social desde diferentes perspectivas. Comprender la realidad social a partir de distintas dimensiones presentes en los problemas sociales y sus posibles alternativas de solución.
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Leer textos, Observar videos, Noticias y situaciones vivenciales en los que se presenten situaciones problema ya sean del pasado o del presente teniendo como base el contexto y ampliar con temas político, sociales. Económicos, culturales etc. a nivel Departamental, Nacional e Internacional que permitan: Interpretar el problema. Inferir causas. Analizar consecuencias. Determinar acciones para darles solución.
COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 8°. Argumentación. 36% Pensamiento sistémico. 42%
META: Demostrar mediante razonamientos lógicos, la validez de un punto de vista, una opinión.



Comprender la realidad social a partir de distintas dimensiones presentes en los problemas sociales y sus posibles alternativas de solución.	
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Consultar temas que permitan dar una opinión propia con argumentos válidos. Leer textos, Observar videos, Noticias y entornos en los que se presenten situaciones problema ya sean del pasado o del presente teniendo como base el contexto y ampliar con temas familiares, políticos, sociales. Económicos, culturales etc. a nivel Departamental, Nacional e Internacional que permitan: Interpretar el problema. Inferir causas. Analizar consecuencias. Determinar acciones para darles solución.	
COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 9°. Argumentación en textos. 38% Argumentación. 40%	
META: Demostrar mediante razonamientos lógicos, la validez de un punto de vista o una opinión. Aportar razones para defender una opinión o un punto de vista.	
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Consultar temas que permitan dar una opinión propia con argumentos válidos. Reconocer temas polémicos actuales para ser discutidos desde el punto de vista individual; Aprendiendo a respetar los argumentos contrarios y las emociones que se puedan presentar y así permitir desarrollar la autonomía.	
COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 10°. Pensamiento Social 42% Competencias y habilidades socioemocionales 41%	
META: Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en las áreas de ciencias sociales y competencias ciudadanas. Tener claro los procesos de comunicación, sociales, tecnológicos y ambientales. Pensar estratégicamente, planificar y responder creativamente a demandas cambiantes; Identificar, definir, y resolver problemas al mismo tiempo que formular alternativas, solucionar y evaluar resultados. Comprender la información; dominar las habilidades requeridas para el manejo de trabajo en equipo y la acción colectiva. Organizar y planificar la propia formación permanente y sostener una predisposición para adaptarse a los cambios continuos.	
ACCIONES PARA ALCANZAR LA META: Establecer las estrategias y metodologías de aprendizaje que se implementarán para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades socioemocionales priorizadas, definiendo tiempos, espacios y recursos. Reconocer intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica. Identificar dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución. Identificar y comparar opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establecer relaciones entre esas posturas y posibles	



soluciones.
Reconocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
Identificar supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
Relacionar contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
Valorar la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 11°.

Pensamiento Social	40%
Competencias y habilidades socioemocionales	45%

META:

Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en las áreas de ciencias sociales y competencias ciudadanas.
Tener claro los procesos de comunicación, sociales, tecnológicos y ambientales.
Pensar estratégicamente, planificar y responder creativamente a demandas cambiantes; Identificar, definir, y resolver problemas al mismo tiempo que formular alternativas, solucionar y evaluar resultados.
Comprender la información; dominar las habilidades requeridas para el manejo de trabajo en equipo y la acción colectiva.
Organizar y planificar la propia formación permanente y sostener una predisposición para adaptarse a los cambios continuos

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

Reconocer intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
Identificar dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
Identificar y comparar opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establecer relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
Reconocer algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
Identificar supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
Relacionar contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.

ÁREA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

GRADOS: OCTAVO

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer el léxico en los estudiantes del grado octavo a través de diferentes actividades en el idioma extranjero inglés

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Utilizar el vocabulario adquirido para realizar las diferentes actividades propuestas por el docente.
- . Brindar las herramientas adecuadas (fotocopias, video beam, internet, televisores, simulacros educativos, computadores) y necesarias para fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje



COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 8°:

Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar presentando sus razones de forma clara y sencilla.

Para esto, se vale del vocabulario conocido 30%

Competencia léxica: 25%

META: Aumentar el vocabulario en un 50% en los estudiantes del grado 8° y que la gran mayoría de estudiantes use dicho vocabulario en las diferentes actividades propuestas por el docente.

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Definir los tiempos, espacios y recursos para la implementación de las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje.
- . Establecer las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje que se implementará para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades socioemocionales priorizadas

GRADOS: 9

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar actividades que despierten el interés en los estudiantes del grado noveno y de la misma manera fortalezcan su léxico en el idioma inglés.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Continuar con lo que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.

COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADO 9°:

- . Identificar vocabulario y expresiones relacionadas en las diferentes actividades propuestas por el docente, con un 40%
- . Reconocer el vocabulario relacionado con temas de su interés, con un 35%

META:

Fortalecer la perspectiva que el estudiante tiene hacia el idioma inglés mediante charlas sobre la importancia que tiene este hoy en día a nivel mundial.
Aumentar el vocabulario del nivel pre-A1 a un nivel pre- A2 en un 50% en los estudiantes del grado noveno y que estos apliquen dicho vocabulario en las diferentes actividades propuestas por el docente hasta final de año

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

Seguir impulsando el Idioma Extranjero Inglés en la Institución como prioridad, para un buen desarrollo y conocimiento de los estudiantes a futuro
Orientar al estudiante en los temas que se le dificulten

**GRADOS: 10 y 11****OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar actividades que ayuden a mejorar el léxico y la comprensión lectora con miras a las pruebas de estado en los estudiantes de los grados décimo y undécimo

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- . Identificar palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general.
- . Analizar textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales en el idioma inglés

COMPETENCIAS PRIORIZADAS GRADOS 10 Y 11°:

- . Aumentar el vocabulario en un 60% en los estudiantes del grado décimo y undécimo y que apliquen este léxico al momento de leer un texto para que lo logren entender.
- . Buscar fortalecer las habilidades lectoras y escritoras para enfrentarse a la prueba de estado en un 65%
- . Aumentar el vocabulario en un 65% de nivel A2 a nivel B1 en los estudiantes del grado undécimo

META:

Fortalecer las habilidades lectoras y escritoras para enfrentarse a la prueba de estado el año inmediatamente siguiente

y que estos apliquen este léxico en las actividades de comprensión lectora y relación de palabras que ayuden al buen desempeño del estudiante en las pruebas saber 11°

ACCIONES PARA ALCANZAR LA META:

- . Dar a conocer información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés
- . Información relevante de textos relacionados con cualquier tema