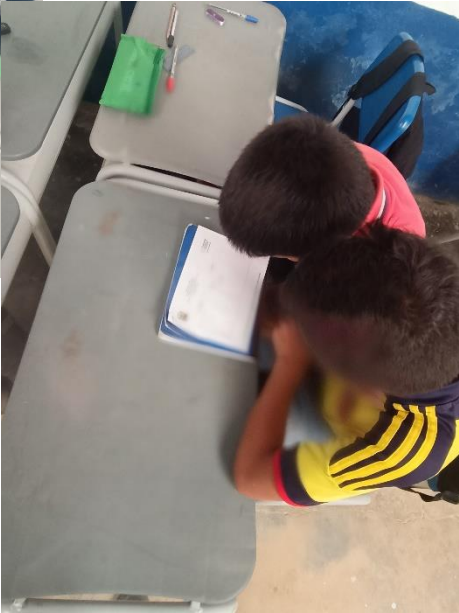
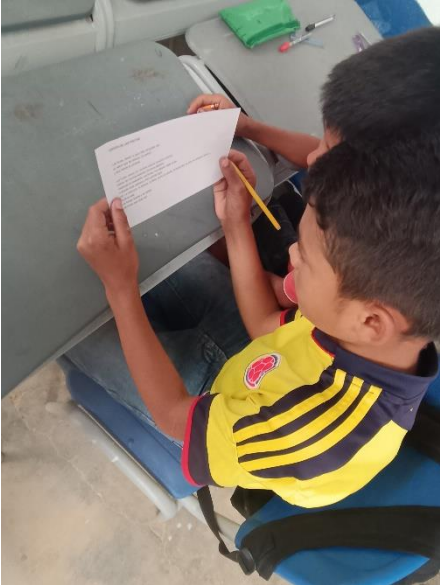




|      |  |      |                                                                       |    |       |      |
|------|--|------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|------|
| ACTA |  | TEMA | <b>PROYECTO PEDAGÓGICO-TRANSVERSALE-<br/>ESTILO DE VIDASALUDABLE.</b> | D  | M     | A    |
|      |  |      |                                                                       | 15 | AGOST | 2023 |

**CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUGAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BELLA UNION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| HORA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8:00AM – 9:00AM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Generar condiciones propicia para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa, promoviendo hábitos saludables en los aspectos nutricionales, higiénicos, físicos psicológicos y del manejo del tiempo, mediante la implementación de estrategias educativas orientadas al logro de una escuela saludable en centro educativo rural. |
| PARTICIPANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| DOCENTE - ESTUDIANTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ORDEN DEL DÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludo.</li><li>2. Oración.</li><li>3. Orden del Día.</li><li>4. Observar video sobre las frutas y verduras.</li><li>5. Hacer lista de frutas y verduras de la vereda.</li><li>6. Clasificar los nombres de las frutas y verduras en dulces y agrias</li><li>7. Entrega de canción para cantar (Canción de las frutas)</li><li>8. Entrega de sopa de letras alusiva al tema.</li><li>9. FIN</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se da inicio a la reunión con un cálido saludo a todos los presentes, creando un ambiente de bienestar y camaradería.</li><li>2. Un momento de reflexión y agradecimiento se lleva a cabo a través de una oración, enfocada en la salud y el bienestar de la comunidad educativa.</li><li>3. Se presenta el orden del día y se destaca el objetivo principal de la reunión: promover hábitos saludables en aspectos nutricionales, higiénicos, físicos, psicológicos y en la gestión del tiempo.</li><li>4. Se proyecta un video educativo sobre la importancia de consumir frutas y verduras en la dieta diaria. Se enfatizan los beneficios para la salud.</li><li>5. Los participantes se reúnen en grupos y realizan una actividad en la que identifican y listan las frutas y verduras que se producen en la vereda. Esto promueve el conocimiento de alimentos locales y saludables.</li><li>6. Se lleva a cabo una actividad interactiva en la que los participantes clasifican los nombres de las frutas y verduras en dos categorías: dulces y agrias. Esto fomenta la conciencia sobre la diversidad de sabores disponibles en los alimentos saludables.</li><li>7. Se proporciona a los participantes una canción relacionada con el consumo de frutas y verduras. Se invita a todos a cantarla juntos, creando un ambiente lúdico y participativo.</li><li>8. Se distribuyen sopas de letras con palabras relacionadas a la nutrición y los hábitos saludables. Los participantes resuelven las sopas de letras como un ejercicio divertido y educativo.</li><li>7. Se concluye la reunión agradeciendo la participación de todos y enfatizando la importancia de adoptar hábitos saludables en la vida diaria. Se anuncia el compromiso de implementar estrategias educativas para lograr una escuela saludable en el centro educativo rural.</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
| ACUERDOS / COMPROMISOS                                                                                                                                                                                                                                                  |  |             |       |
| TAREAS                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | RESPONSABLE | FECHA |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |       |
| EVIDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                               |  |             |       |
| <div></div> |  |             |       |