



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

**PROYECTO TRASVERSAL
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA
“PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO, CUIDO DE MI CUERPO”**

**INTEGRANTES
MAYRA CONTERAS
YOHANA SANABRIA
LENIS DIAZ
SILVIA CABALLERO**

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
2023**



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

TITULO: “PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO, CUIDO DE MI CUERPO”

JUSTIFICACION

La ley general de educación en su artículo 14 ratifica la obligatoriedad de la educación sexual impartida de acuerdo a las necesidades físicas, psicológicas y afectivas de los estudiantes atendiendo a su edad, más tarde esa ley es reglamentada en el decreto 1860 de 1994, donde se establece la modalidad de proyectos pedagógicos, cuyo propósito fundamental es la estructuración de un programa formativo, dirigido a los distintos actores de la comunidad educativa. Desde esta perspectiva surge el proyecto “*PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO, CUIDO DE MI CUERPO*” con la intencionalidad de propiciar desde la infancia el fortalecimiento de la autoestima, el crecimiento en autonomía, el desarrollo de habilidades de convivencia y promoción y el mantenimiento de la salud de las y de los niños y jóvenes. Lo que implica fomentar comportamientos adecuados mediante la educación para el amor, la autovaloración, el respeto por sí mismo y por el otro, el afecto, la comunicación, el dialogo y la responsabilidad en las actividades cotidianas para construir con el niño y el joven herramientas que le permitan tomar las decisiones más acertadas y ser agentes activos en la transformación de su entorno.

Se busca contribuir al fortalecimiento, implementación y sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad con un enfoque de ejercicios de los derechos humanos, sexuales y reproductivos que propendan al desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre su propio cuerpo.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

OBJETIVO GENERAL:

Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los niños, niñas y adolescentes, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos ciudadanos, sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Sensibilizar y concienciar al estudiante sobre el conocimiento y cuidado de su cuerpo y el respeto que debe tener hacia éste, y hacia el de los demás
2. Formar a los niños, niñas y adolescentes acerca de factores de riesgo y protección asociados a la iniciación sexual específicamente con relación a métodos de planificación, y enfermedades de transmisión sexual (ETS).
3. Desarrollar estrategias que generen en los agentes educativos (docentes) y comunidad (padres de familia y/o cuidadores) reflexiones sobre actitudes y valores respecto a la sexualidad, adquiriendo mayor formación en el tema como agentes multiplicadores.
4. Realizar trabajo en red con entidades municipales, para sensibilizar a los estudiantes frente a la educación sexual, de acuerdo con las problemáticas y necesidades propias de los estudiantes de la Institución.
5. Promover en el individuo, la familia y la comunidad la valoración positiva de la sexualidad y la construcción de ciudadanía.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

6. Reconocer la diversidad de géneros y fomentar el respeto y la tolerancia hacia los mismos.

7. Reconocer la influencia de los medios de comunicación, la publicidad, el internet y el entorno social sobre la conducta sexual de las niñas, niños y adolescentes.

FUNDAMENTACION LEGAL:

El proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción Ciudadana es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional, cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Los compromisos adquiridos por la nación en el marco de las conferencias internacionales y las leyes nacionales vigentes son: Constitución Política de Colombia;

- **Resolución 3353 de 1993 del MEN** (Obligatoriedad de la Educación Sexual en todas las Instituciones educativas del país)
- **Ley 115 de Febrero 8 de 1994**, Artículo 14 (Ratifica la obligatoriedad de la Educación Sexual).
- **Decreto reglamentario 1860 de Agosto 3 de 1994**, Artículo 36 ("La enseñanza de la Educación Sexual, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos")
- **Leyes 1098 de noviembre 8 de 2006 , 1146 del 2007, 1257 del 2008, 1336 de 2009;** el **Decreto 2968 del 2010**, (por el cual se crea la Comisión Nacional intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos)
- **Resolución 425 de 2008**, el **CONPES 147** y la **Ley 1620 15 Marzo 2013**



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Han sido evidentes las necesidades de las escuelas para desarrollar los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía, en su mayoría relacionadas con material educativo y con formación de los docentes, lo que otorga prioridad al mejoramiento de las prácticas educativas. Este proyecto se convierte entonces en la mejor oportunidad para avanzar en la formación del ejercicio responsable y autónomo de la sexualidad.

Los derechos reproductivos son:

1. Derecho a la libre asociación sexual: Significa libertad de casarse o no, de divorciarse y establecer relaciones afectivas con quien se quiera.
2. Derecho a la decisión reproductiva libre y responsable: Derecho a decidir sobre tener descendencia o no, el número y el tiempo entre cada uno y el derecho al acceso a métodos de regulación de la fertilidad, teniendo en cuenta la responsabilidad personal.
3. Derecho al cuidado en el embarazo: Si está en embarazo tiene derecho a los cuidados y controles médicos necesarios para proteger y mantener la vida de la gestante y de su bebe.
4. Derecho a información amplia, objetiva y verídica sobre la sexualidad: La información sexual debe estar fundamentada en el conocimiento científico.

FUNDAMENTACION CONCEPTUAL

Se propone desarrollar contenidos básicos como: el conocimiento, cuidado y valor del cuerpo, el estudio de los órganos sexuales y reproductivos del hombre y la mujer, la función de las glándulas endócrinas y hormonas, cambios en la pubertad, diversidad sexual, la identidad sexual, enfermedades de transmisión sexual, métodos de planificación, manejo adecuado de información de medios. Estos contenidos están organizados sistemáticamente, y si bien serán abordados desde el conocimiento científico en el aspecto biológico incluye aspectos psicológicos, sociales, éticos, comprendiendo a la persona humana desde un punto de vista integral.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

- **EDUCACIÓN SEXUAL:** “Es un proceso que brinda al sujeto un conjunto amplio, rico y flexible de opciones de vida, de relaciones y de convivencia, para que puedan encontrar aquellas que adquieran un sentido personal para él, al vincularse con sus necesidades y expectativas, su historia y contexto”.
- **SEXUALIDAD:** La **sexualidad** es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociados a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo en la vida.
- **ETS:** Las Enfermedades de Transmisión Sexual (**ETS**) son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente a través del contacto sexual¹, fundamentalmente durante las relaciones sexuales penetrativas de pene o lengua a vagina, ano, o cavidad oral.
- **VIH:** El VIH o Virus de la Inmunodeficiencia Humana es un microorganismo que ataca al Sistema Inmune de las personas, debilitándolo y haciéndoles vulnerables ante una serie de infecciones, algunas de las cuáles pueden poner en peligro la vida.
- **SIDA:** El Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida o sida es el estado de la infección por el VIH caracterizado por bajos niveles de defensas y la aparición de infecciones oportunistas.
- **VPH:** Los virus del papiloma humano (VPH) son virus comunes que pueden causar verrugas. Existen más de 100 tipos de VPH. La mayoría son inofensivos, pero aproximadamente 30 tipos se asocian con un mayor riesgo de tener cáncer. Estos tipos afectan los genitales y se adquieren a través del contacto sexual con una pareja infectada.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Se clasifican como de bajo riesgo o de alto riesgo. Los VPH de bajo riesgo pueden causar verrugas genitales. En las mujeres, los VPH de alto riesgo pueden conducir al cáncer del cuello uterino, vulva, vagina y ano. En los hombres, pueden conducir al cáncer del ano y del pene.

- **ABORTO:** Interrupción voluntaria o involuntaria del embarazo antes de que el embrión o el feto estén en condiciones de vivir fuera del vientre materno.
- **EMBARAZO PRECOZ:** es aquel embarazo que se produce en una mujer adolescente; entre la adolescencia inicial o pubertad, comienzo de la edad fértil y el final de la adolescencia (entre los 10 y los 19 años). El término también se refiere a las mujeres embarazadas que no han alcanzado la mayoría de edad jurídica, variable según los distintos países del mundo, así como a las mujeres adolescentes embarazadas que están en situación de dependencia de la familia de origen.
- **PRESERVATIVOS:** Los preservativos, también conocidos como condones o profilácticos, son un método anticonceptivo de barrera. Son fundas o tubos de goma fina de látex que se adaptan anatómicamente al pene en erección o a la vagina.
- **PROMISCUIDAD:** Conducta o comportamiento de la persona que cambia con frecuencia de pareja sexual buscando únicamente el placer.
- **ANTICONCEPTIVOS:** Los **anticonceptivos** son un conjunto de métodos para evitar el embarazo, pueden ser naturales o artificiales, hormonales, orales o inyectados, para mujeres y hombres; incluso existen **anticonceptivos** de emergencia.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

- **RELACIÓN SEXUAL:** Una **relación sexual** es el conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual. Las relaciones sexuales pueden incluir muchas prácticas como el magreo, el sexo oral o el coito.
- **EL COITO O CÓPULA** consiste en la introducción del pene en la vagina o el ano. En el caso de parejas heterosexuales fértiles, también pueden estar presentes fines reproductivos. El tiempo de duración de un acto sexual suele ser desde 2 minutos hasta más de 40 minutos.
- **ORGASMO:** Punto culminante o de mayor satisfacción de la excitación sexual en las zonas erógenas o sexuales.
- **CICLO MENSTRUAL:** El **ciclo menstrual** se define como el tiempo que pasa entre el primer día de la **menstruación** de una mujer hasta justo el día antes de la siguiente regla. Aunque la duración media es el 28 días, no es algo exacto y puede oscilar entre 21 y 40 días aproximadamente
- **PORNOGRAFÍA:** Descripción o representación de escenas de actividad sexual.
- **MASTURBACIÓN:** Acción que consiste en estimular los órganos sexuales de una persona o los propios con las manos, mediante caricias, o por otro medio, para proporcionar u obtener placer sexual.
- **PROSTITUCIÓN:** Actividad u ocupación de la persona que tiene relaciones sexuales a cambio de dinero.
- **DESVIACIONES SEXUALES:** también llamadas parafilias, son una serie de comportamientos sexuales que se caracterizan por la excitación del sujeto ante objetos y situaciones que no forman parte de los patrones sexuales normales.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

- **EROTISMO:** implica un placer que provoca la excitación de las zonas genitales de quienes intervienen en la relación sexual.
- **AFECTIVIDAD:** “La intercomunicación que existe entre el cuerpo físico, la mente y el espíritu, lo cual conduce a compartir proyectos de vida, sueños conocimientos de sí mismo y del otro”.
- **VALORES:** Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.
- **EQUIDAD DE GÉNERO** “la categoría de género ha sido especial importancia y utilidad para comprender y analizar los comportamientos y problemas que tradicionalmente se han considerado típicos o inherentes a las mujeres y a los hombres”.
- **SEXO:** hace referencia a lo que somos genotípica y fenotípicamente como hombre o macho de la especie, y que caracteriza de manera diferenciada la conformación de los rasgo primarios y secundarios que tenemos.
- **GENITALIDAD:** Es cualquier expresión comportamental sexual en la que hay contactos con los genitales de otra persona.

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

1. Derecho a la libertad Sexual: la libertad sexual abarca la posibilidad de las personas de expresar su sexualidad sin presiones, ni maltratos, sin explotación o abuso en cualquier periodo o situación de la vida.

2. Derecho a la autonomía sexual, integridad sexual y seguridad del cuerpo: incluye la capacidad de tomar decisiones autónomas sobre la vida sexual dentro de un contexto de la propia ética sexual y social , incluye también el control y disfrute del cuerpo, libres de tortura y violencia de cualquier tipo.

3. Derecho a la privacidad sexual: es el derecho a expresar las diferencias sexuales en la intimidad, siempre que estas conductas no interfieran en los derechos sexuales de los otros.

4. Derecho a la igualdad y a la equidad sexual: Derecho a estar libres de todas las formas de discriminación por razones de sexo, género, orientación sexual, edad, raza, clase social, religión o discapacidad psíquica o sensorial.

5. Derecho al placer sexual: Incluyendo el autoerotismo, como fuente de bienestar físico, psicológico, intelectual y espiritual. Contar con seguridad y protección frente a las infecciones de transmisión sexual.

6. Derecho a la expresión sexual emocional: La expresión sexual es la capacidad de disfrutar relaciones sexuales mutuamente satisfactorias.

Cada individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través del contacto, la comunicación y la expresión emocional.

- **IDENTIDAD DE GÉNERO:** Sentimiento de pertenecer a un sexo otro.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

- **DIVERSIDAD SEXUAL:** La diversidad sexual hace referencia a todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir la sexualidad, así como de asumir expresiones, referencias u orientaciones, identidades sexuales y de género- distintas en cada cultura y persona

METAS

CORTO PLAZO	<ul style="list-style-type: none">• Alianza con salud pública para el desarrollo de jornadas de formación de acuerdo a las diferentes edades: grados 5, 6 y 7: promoción de derechos sexuales y reproductivos; 9, 10 y 11: Ruta de atención a la violencia sexual; 10 y 11: promoción de servicios amigables.• Promover a través de la escuela de padres la formación en temas relacionados a la sexualidad y construcción de ciudadanía.
MEDIANO PLAZO	<ul style="list-style-type: none">• Que el 70% de los estudiantes conozcan su cuerpo y los cuidados que deben tener hacia él.• Que el 80% de los estudiantes reconozcan la diversidad de género• Que el de 80% de los estudiantes reconozcan la influencia de los medios de comunicación, sobre la conducta sexual.
LARGO PLAZO	<ul style="list-style-type: none">• Que el 60% de los estudiantes identifiquen los factores de riesgo frente a su ejercicio de la sexualidad.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Que el 60% de los estudiantes respeten las diferencias de identidad y orientación de sus compañeros. |
|--|--|

COBERTURA

El presente proyecto pretende llegar a toda la comunidad educativa, abarcando los temas de acuerdo a la edad en la que se encuentran y sus necesidades.

A los estudiantes se busca formar a través de talleres, charlas, videos, folletos, canciones, fichas, Historias de vida, lecturas.

En cuanto a los padres de familia se busca vincularlos a través de talleres familiares, escuela de padres, folletos, lecturas.

CONTEXTO

Con respecto al Norte de Santander, el municipio de Ragonvalia, se encuentra situado al sur-oriente del departamento, en las estribaciones de la cordillera oriental, marcando límites con la República de Venezuela.

La Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced es un establecimiento de formación, autónomo, de carácter estatal - oficial, perteneciente al municipio de Ragonvalia, departamento Norte de Santander, Sigue con estricto respeto lo establecido en materia de educación, por la Ley 115 y su Decreto Reglamentario 1860, el decreto 1075 de Mayo del 2015 y todas las normas: (MEN) y la secretaria de educación Departamental de Norte de Santander



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

La institución educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced está ubicada en el municipio de Ragonvalia, departamento Norte de Santander, en el barrio La Humildad, en la dirección calle 4 esquina, con avenida tercera

Es una de las tres instituciones públicas del municipio y la única ubicada en el sector urbano, esta se halla dividida en tres sedes:

Sede principal: En la cual se desarrollan las actividades académicas desde el grado sexto a once y además se encuentra la rectoría, coordinación, secretaria y biblioteca. De igual forma se desarrolla el proyecto SER HUMANO en horario nocturno

Sede dos Ramón González Valencia: ubicada en el barrio Los Naranjos, en la cual se orientan los grados de preescolar, primero y segundo.

Sede tres Policarpa Salavarrieta: se encuentra ubicada en el barrio Juan XXIII vía al municipio de Herrán, se orientan los cursos tercero, cuarto y quinto de la básica primaria.

La institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced ofrece todos los niveles de educación, actualmente cuenta con el mayor número de estudiantes adscritos a ella. En la actualidad cuenta con **660** estudiantes aproximadamente distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media y educación de adultos, estos últimos en convenio con el programa SER HUMANO.

Las principales vías de acceso a la localidad son: la vía que comunica de Villa del Rosario al casco urbano de Ragonvalia, la vía que comunica del municipio de Chinacota al casco urbano del municipio de Ragonvalia, la vía que comunica al municipio de Ragonvalia con el municipio de Herran, la vía de acceso que comunica al municipio de Ragonvalia con el vecino país República Bolivariana de Venezuela.

La economía de nuestro municipio se basa en la agricultura, la ganadería de subsistencia y por encontrarse ubicada en zona de frontera se ve influenciada por el comercio informal.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

El sector secundario de la economía se encuentra en un estado incipiente pues existen algunas microempresas como: tostadora de café la Alhambra, cooperativa de café Catatumbo.

Predominan las familias de nivel socioeconómico bajo, dedicándose las madres de familia en su gran mayoría a las labores domésticas y los hombres a las labores agrícolas y el comercio informal.

Por estar ubicados en zonas de frontera se intensifica los efectos de migración y refugiados en nuestro municipio en busca de mejores oportunidades de empleo y de educación.

Es de aclarar que la institución presta sus servicios bajo la modalidad de carácter oficial, lo cual a su vez conlleva a la caracterización de una población atendida de nivel socioeconómico bajo, estratos 1 y 2, niños (as) y jóvenes que se encuentran inmersos en las problemáticas sociales descritas anteriormente.

La institución se encuentra fortalecida por ser la única que ofrece educación en todos sus niveles y grados en sector urbano. Además, presenta una planta de personal completa ubicándose a cada docente de acuerdo a su perfil.

Se presentan alianzas o convenios con otras instituciones como el SENA, BBVA, la alcaldía municipal, personería, comisaria de familia, gobernación con diferentes programas institucionales.

La institución recibe apoyo de los entes gubernamentales como fortalecimiento en los estudiantes para las pruebas saber 11 a través de convenios con la alcaldía municipal, servicio social y práctica empresarial.

IDENTIFICACION DE PROBLEMAS

Como mayor problemática dentro de la institución se ha identificado el embarazo a temprana edad, problemática que se atribuye a diferentes factores entre los que se encuentran: cuidado y respeto



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

del cuerpo, falta de orientación por parte de padres y/o cuidadores, desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos (métodos de planificación), toma de decisiones irresponsables, falta de proyecto de vida, falta de formación en proyecto de educación sexual en la institución, influencia de los medios masivos de comunicación.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

MATRIZ PEDAGOGICA DEL PROYECTO

TRANSICION A TERCERO								
Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quién?	¿Cuándo y dónde?	Recursos	Productos
Pertenezcó a una familia	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente	Valorar, respetar y cuidar el grupo familiar al cual pertenezco.	-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente	CIENCIAS SOCIALES Se le pide a cada niño que dibuje en una hoja a los miembros de su familia, con sus características propias y posteriormente, el niño expone el significado del dibujo que realizó.	Transición Primero Segundo Tercero	Segundo periodo	Hojas Tijeras, Colbon Revistas Guías Láminas...	SABER: Que toda persona merece respeto. HACER: Colabora como persona responsable en las actividades. Respeta y valora a su familia y todo lo que lo rodea SER: Es una persona atenta con sus compañeros Reconoce que cada familia tiene cosas buenas que ofrecer.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Pertenezco a una familia	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente	Valorar, respetar y cuidar el grupo familiar al cual pertenezco.	-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educacion financiera -Derechos humanos	CIENCIAS NATURALES Por medio de un collage el niño armará su árbol genealógico, lo pegará en el cuaderno. Se entregara una hoja, el estudiante, dibujara a su núcleo familiar. Luego se socializara el trabajo resaltando el valor que tiene cada familia sin importar su tamaño, características especiales.	Transición Primero Segundo Tercero	Segundo periodo	Hojas Tijeras Colbon Revistas Guias Laminas	SABER Reconoce que la familia es la base fundamental de la sociedad. Reconoce que todos los seres tiene un gran valor dentro y fuera del núcleo familiar. HACER: Reconoce la importancia del recurso hídrico para los quehaceres diarios del hogar. SER: Vive armoniosamente, con su familia, y con el entorno natural.
Pertenezco a una familia	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro	Valorar, respetar y cuidar el grupo familiar al cual pertenezco.	-Convivencia y ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable	ETICA, ARTISTICA, RELIGION EDU. FISICA Por medio del juego de las casas y las ardillas, Saldremos al patio realizaremos la dinámica donde ellos vivenciarán y concluirán la importancia de la familia, su	Transición Primero Segundo Tercero	Segundo periodo	Humanos Patio de la sede	SABER: Valora el trabajo en familia, como una forma de ayuda mutua. HACER: Colabora como persona responsable en las actividades escolares y familiares



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	de una sociedad incluyente		-Educación financiera	entorno, valores y como ella, viene de un ser superior. Resaltando la familia como eje fundamental de la sociedad que está encargada de cuidar los recursos naturales que el entorno le provee.				SER: Es una persona agradecida con Dios.
Pertenezco a una familia	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente	Valorar, respetar y cuidar el grupo familiar al cual pertenezco.	-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	MATEMATICAS Recortado y pegado. Se trabajara el tema de las figuras geométricas basadas en la familia, (dibujar la familia en círculos, triángulos, rectángulos, etc.). Por medio del recortado, se trabajara en grupos, para que se colaboren mutuamente. Desarrollen el trabajo creativamente.	Transición Primero Segundo Tercero	Segundo periodo	Revistas Tijeras Colbon Cuaderno Cartulina Materiales del medio	SABER Valora el trabajo en grupo, como una familia. HACER Colabora como persona responsable en las actividades grupales y en familia. SER Es una persona creativa y responsable con sus actividades.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

				<p>Por medio del trabajo se integraran, colaborarán, se aportaran ideas, respetaran las diferentes opiniones de los otros compañeros.</p> <p>Luego se socializara el trabajo, resaltando el valor de la colaboración, el respeto y el trabajo en grupo.</p>				
Pertenezco a una familia	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente	Valorar, respetar y cuidar el grupo familiar al cual pertenezco.	<p>-Convivencia ciudadana</p> <p>-Vida saludable</p> <p>-Derechos humanos</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>Se les dará una lectura a partir de la cual los estudiantes deberán identificar los valores que se viven en familia y escribirán en su cuaderno los valores que les han enseñado sus padres</p>	<p>Transición</p> <p>Primero</p> <p>Segundo</p> <p>Tercero</p>	Segundo periodo	<p>Cuento</p> <p>Lapicero</p> <p>Laminas</p> <p>Video cuento</p>	<p>SABER</p> <p>Reconoce los valores que deben existir en un núcleo familiar.</p> <p>HACER</p> <p>Escribe los valores que resaltan en su núcleo familiar</p> <p>SER</p> <p>Es una persona que refleja los valores enseñados en casa.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Soy único e irrepensible	Comprendo que soy único e irrepensible, reconozco mis características frente a otros individuos.	Puedo diferenciar mis características físicas y personales con respecto a otros niños, personas que me rodean y valorar esas diferencias.	-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura. -Medio ambiente -Vida saludable. -Educación Financiera -Derechos humanos	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>Se entregara una ficha .al niño(a) que la coloreara donde se reconocerá como niño o niña</p> <p>Luego, hablaremos de nuestro cuerpo, su importancia, respeto, la higiene que debemos tener con él y la importancia de mantenernos alertas a cualquier intento de irrespeto o abusos.</p> <p>Luego se socializara preguntando: ¿eres niño o niña? ¿Te gusta que te respeten? ¿Respetas a las otras personas? ¿Cuáles son las partes privadas y porque las llamamos así? ¿Qué debo hacer ante un acto de irrespeto hacia mi cuerpo por alguien más?</p>	Transición Primero Segundo Tercero	Primer periodo	Fichas, colores	<p>SABER.</p> <p>Reconoce su cuerpo como un templo de respeto</p> <p>HACER:</p> <p>Diferencia las clases de caricias que nos pueden proporcionar</p> <p>SER:</p> <p>.Reconoce que cada uno es un ser diferente con capacidades y condiciones</p>
--------------------------	--	---	---	---	---	----------------	-----------------	---



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

				Terminaremos hablando del respeto que merecemos y el no permitir que nadie abuse de nosotros y menos con fines sexuales.				
Soy único e irreplicable	Comprendo que soy único e irreplicable, reconociendo mis características frente a otros individuos.	Puedo diferenciar mis características físicas y personales con respecto a otros niños, personas que me rodean y valorar esas diferencias.	-Convivencia y ciudadanía -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable. -Educación financiera -Derechos humanos	LENGUA CASTELLANA Se hará una pequeña lectura de los derechos del niño. Luego ellos en una hojita de trabajo realizarán un dibujo que represente el cuerpo del niño(a) y se escogerá el que más les gustó y escribirá un cuento donde describa que él es único e irreplicable.	Transición Primero Segundo Tercero	Cuarto periodo	Lectura, hojas, colores	SABER: Reconoce que por ser un niño tiene derecho a que se le reconozcan sus principales derechos. HACER: Valora sus derechos y los de los demás. SER: Respetar a las personas con quienes se relaciona.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Soy único e irreplicable	Comprendo que soy único e irreplicable, reconozco mis características frente a otros individuos.	Puedo diferenciar mis características físicas y personales con respecto a otros niños, personas que me rodean y valorar esas diferencias.	-Convivencia y ciudadanía -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable. -Educación financiera -Derechos humanos	SOCIALES Se entregara una hoja, el niño(a) recortara y pegara la silueta del cuerpo humano: a la derecha escribirá las cosas positivas y a la izquierda las cosas negativas. Expondrá su trabajo y hablará del porqué de sus cosas positivas o negativas.	Transición Primero Segundo Tercero	Primer periodo	Fichas, revistas, tijeras, colchon	SABER: Reconoce que su cuerpo y su forma de ser es único e irreplicable. HACER: Valora su cuerpo y el de los demás. SER: Es responsable y respetuoso con su cuerpo y el de los demás.
Soy único e irreplicable	Comprendo que soy único e irreplicable, reconozco mis características	Puedo diferenciar mis características físicas y personales con respecto	-Convivencia y ciudadanía -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable.	ETICA, ARTISTICA, RELIGION, ED FISICA. En el salón de clase los niños y niñas escucharán la canción “viva la gente” y la repetirán para	Transición Primero Segundo Tercero	Primer periodo	canción	SABER: Valora las personas como seres humanos que merecen todo nuestro respeto y agrado. HACER: Reconoce la amistad como una fuente de verdadero respeto



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

	cas frente a otros individuos.	a otros niños, personas que me rodean y valorar esas diferencias.	-Educación financiera -Derechos humanos	aprendérsela y cantarla cuando la docente la quiera recordar				SER Aprende cada día a ser una mejor persona.
--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	---

CUARTO Y QUINTO

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quién?	¿Cuándo y dónde?	Recursos	Productos
Valoración de si mismo Componente identidad de genero	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recurro a las	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y	-Derechos humanos. -Movilidad segura -Educación financiera	CIENCIAS NATURALES : Para esta actividad el docente, deberá salir del salón de clases y llevar a los niños hacia algún lugar de la sede educativa (o fuera de ella) donde se puedan observar algunos seres propios	Cuarto Quinto	Tercer periodo	Disposición a la naturaleza Cartulinas de colores Lápices Lamina del ser humano	SABER: Que todos somos seres creados por DIOS y que no importa como seamos y a que especie se pertenezca para poder convivir.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.</p> <p>Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración, y la autonomía para lograr la toma de</p>	<p>en las otras personas.</p> <p>Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).</p>	<p>-Educación ambiental</p>	<p>de la naturaleza como plantas, animales, piedras, suelos, agua, etc.</p> <p>Se dispondrá de un tiempo mínimo de 15 minutos para que los estudiantes puedan interactuar con el medio que los rodea y de esta manera conocerse bien unos con otros. Pasados los 15 minutos los docentes pedirán a cada uno de los niños que en la mitad de la cartulina de colores dibujen cada uno de los seres vivos o inertes que observaron mientras estaban fuera del salón y posteriormente en la otra mitad de la cartulina anoten posibles cualidades y defectos</p>				<p>HACER:</p> <p>Que los niños piensen y se concienticen de la importancia cuidado que se debe tener con los animales y el cuidado con nosotros mismos.</p> <p>SER:</p> <p>Una persona inclusiva que sabe aceptar a todos y que no ve diferente si no que a pesar que tengamos apariencias distintas tenemos cualidades.</p>
--	---	--	-----------------------------	---	--	--	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	decisiones adecuadas respecto a la sexualidad.			que puedan presentar estos seres. Cuando ya todos tengan listos sus apuntes este trabajo se presentara a manera de diario de campo. En el tablero de clases se anotaran cada uno de los seres vistos y a manera de paralelo serán comparados con la lámina del ser humano que la maestra haya traído desde su casa. De esta manera ya terminado el ejercicio surgirán muchas dudas por parte de los niños con respecto a la igual importancia y diferencias físicas que tenemos unos con otros, aquí los docentes se encargaran de aclarar estas				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

				dudas y mostrar a sus alumnos que posiblemente tenemos muchas cosas en común pero que no todos somos iguales, que hay sentimientos, emociones y pensamientos que nos hacen ser especiales, únicos y diferentes al resto del mundo.				
Valoración de si mismo Componente identidad de genero	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recorro a las instituciones y personas adecuadas que	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.	-Derechos humanos. -Movilidad segura -Educación financiera -Educación ambiental	CIENCIAS SOCIALES LENGUA CASTELLANA Algunos conflictos y enemistades empiezan cuando no se practica la comunicación asertiva. Se da la explicación por parte del docente de lo que se entiende por comunicación asertiva, escucha activa.	Cuarto Quinto	Cuarto periodo	Casos a tratar	SABER: Que todo tiene solución y que se hace mediante el dialogo pudiendo llegar a un acuerdo. HACER. Que compañeros cambien el modo de pensar que la mejor manera de desarrollarnos como persona es buscando soluciones pacíficas.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.</p> <p>Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración, y la autonomía para lograr la toma de decisiones adecuadas</p>	<p>Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).</p>		<p>Terminada la breve introducción los niños se dispondrán a formar parejas donde cada una debe pensar en una situación divertida que les ha sucedido o le han contado.</p> <p>Cuando un compañero la explica, los demás deben bostezar, distraerse, no mirarlos a la cara y adoptar poses de aburrimiento. A continuación se valora: ¿Cómo se sintieron cuando explicaron la historia?; ¿Tenían ganas de seguir hablando?; ¿Qué es lo que han pensado respecto a su compañero?; ¿Les gustaría</p>				<p>SER:</p> <p>Imparcial al momento de enfrentar los problemas.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

	respecto a la sexualidad.			tenerlo como amigo o como compañero de clase? Posteriormente se repite la experiencia pero esta vez mostrando empatía: mirando a los ojos, asintiendo, repitiendo alguna palabra (eco) y demostrando que están interesados en la otra persona y en lo que habla. Se vuelve a valorar esta práctica con las mismas cuestiones anteriores para luego analizar cada una de las situaciones				
Valoración de si mismo Componente identidad de genero	Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y	Reconozco las emociones básicas (alegría,	-Derechos humanos. -Movilidad segura	EDU FISICA, ÉTICA, RELIGIÓN Y ARTÍSTICA. Mediante una dinámica: El docente reparte tres corazones a cada niño luego les	Cuarto Quinto	Segundo periodo Tercer periodo	Cartulina Lápices Colores Vinilos Pinceles	SABER: Apartar la violencia y utilizar el dialogo como medio de solución de conflictos



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>valorado. Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados. Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración, y la autonomía</p>	<p>tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).</p>	<p>-Educación financiera -Educación ambiental</p>	<p>pide que en uno de ellos escriba el nombre de su mejor amigo del colegio y del niño(a) que menos le cae bien en el colegio. En el segundo corazón el niño debe escribir el nombre del mejor amigo de su familia y el nombre de algún familiar con el que menos tiene empatía. En el tercer corazón el niño debe escribir el nombre del niño(a) que es su mejor amigo del barrio y el nombre del niño(a) que menos le cae bien. Luego el profesor explica que es la amistad y les pide que en el corazón escriban como creen que podrías solucionar y mejorar tus relaciones con esas</p>			<p>tijeras</p>	<p>HACER: Actuar con respeto y responsabilidad. SER: Realizar acciones que puedan evitar actos violentos y promuevan la sana convivencia.</p>
--	--	--	---	---	--	--	----------------	--



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

	para lograr la toma de decisiones adecuadas respecto a la sexualidad.			personas que dices que no son de tu agrado. Después de escuchar a algunos niños, el profesor les pide que se den la mano y un abrazo como medio de demostrar la amistad.				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

SEXTO Y SEPTIMO								
Hilo conductor	Competencia general	Competencia especifica	Otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quién?	¿Cuándo y dónde?	Recursos	Productos
Comportamientos culturales y de genero	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y	Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres	-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente	LENGUA CASTELLANA EDUCACION FISICA Interpretación de personajes profesionales con mímicas	Sexto Séptimo	Primer periodo	Hojas, lapiceros, imaginación, cuaderno de notas	SABER: Conocimiento e identificación de los derechos sexuales y reproductivos y la equidad entre géneros.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.</p>	<p>humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida</p>	<p>-Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos</p>	<p>después de visualizar la película "Billy Eliot ¡quiero bailar!" El docente realizará una breve charla sobre lo que quiere decir la equidad de géneros enfocado a nivel nacional y mundial. Inmediatamente le pide a sus estudiantes que en un pedacito de hoja van a escoger una profesión de las cuales se involucren mujeres y hombres. Los estudiantes escogerán la profesión puede ser en grupos de dos, y pasaran al frente y por medio de mímicas mostrarán que profesión escogieron y que género</p>				<p>HACER: Construcción de un personaje de cualquier género, realizando un trabajo e identificando su debilidad y fortaleza.</p> <p>SER: Interés por parte del estudiante ante el respeto por el género opuesto y su respectiva valoración y claridad sobre la igualdad entre los mismos o por las personas con diferencias en su orientación sexual y afectiva.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

				<p>escogieron para su actuación (hombre o mujer).</p> <p>El docente en su agenda de anotaciones escribirá las profesiones que escogieron los estudiantes con su respectivo género y al finalizar la clase concluirá si hay equidad entre los géneros o no la hay.</p> <p>entre todos comentaran el porqué escogieron mujeres u hombres para dichas profesiones y cuáles son las diferencias si las hay entre estos dos géneros.</p> <p>el docente concluirá con la frase: no hay nada imposible,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

				<p>sólo personas que imposibilitan.</p> <p>Observar en casa las actividades que realiza cada miembro de la familia. “(Nos repartimos las tareas de casa)”.</p> <p>Dibujar: De qué manera “Cooperamos en casa” a los miembros de la familia realizando diferentes tareas domésticas.</p> <p>Recoger en una cartelera por grupos, el cuadro de datos, los dibujos y las conclusiones.</p>				
Orientación sexual	El derecho a reconocerse	Respeto y definiendo las libertades de	-Convivencia y ciudadanía.	ETICA Y VALORES BIOLOGIA	Sexto Séptimo	Segundo periodo	Marcadores, tablero, dibujo del ser	SABER: Conocimiento e identificación de los derechos sexuales y



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

<p>Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia</p>	<p>como seres sexuados. Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto. El derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual</p>	<p>las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus</p>	<p>-Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos</p>	<p>Dibujando el cuerpo humano de una mujer y un hombre En el tablero el docente realizará la silueta del cuerpo humano de una mujer y de un hombre. Inmediatamente con sus estudiantes empiezan a ubicar o escribir las respectivas partes del cuerpo de ambos seres. A tiempo que se va realizando en el tablero, ésta actividad, el docente le entregará a cada estudiante, en una hoja, una silueta del cuerpo tanto de una hembra como de un Varón, para que también, los estudiantes ubiquen las partes.</p>			<p>humano, cuaderno, lápiz, lapicero</p>	<p>reproductivos y la importancia de la aceptación de las diferentes orientaciones sexo-eróticas y afectivas. HACER: Contruccion de conciencia colectiva sobre la buena presentación personal, el aseo del cuerpo y hábitos de higiene SER: Reconoce y acepta las diferentes orientaciones sexuales</p>
--	---	---	--	---	--	--	--	---



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>placentera, sin vergüenza, miedos, temores, prejuicios, inhibiciones, culpas, creencias infundadas.</p> <p>El derecho a escoger las y los compañeros sexuales.</p>	<p>implicaciones en mi vida</p>		<p>Una vez, ubicadas las partes de su cuerpo, el estudiante coloreará de un color, la zona o parte de su cuerpo que más le gusta o con la que más feliz se siente. Y con otro color, con cual parte de su cuerpo siente vergüenza o incomodidad. Luego por parejas cada uno le dirá al otro compañero, porque es feliz o inconforme con esa parte de su cuerpo.</p> <p>Luego cada estudiante sombreará en el tablero, la parte del cuerpo en el que la otra persona le dijo que se sentía más feliz. Y explicará con cual no, y porqué.</p>				
--	---	---------------------------------	--	---	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

				El docente asumirá la vocería del trabajo y hablara de las características propias de cada persona, y por qué cada persona nació mujer u hombre y cuál es el carácter científico de esto.				
Identidad de genero	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis	Reconozco que todas los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. Reconozco lo distintas que somos las personas y	-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	ETICA Y RELIGION Con la ayuda de la lectura: diferentes tipos de personalidades (el hombre pavo, el hombre tigre, el hombre tortuga, el hombre mono etc) el docente realizara una serie de preguntas en donde permita a los estudiantes hacer un paralelo entre estas diferentes tipos de personalidad y expresará con	Sexto Séptimo		Hojas, lapiceros, fotos, videos, video beam, computador, carteleras, tijeras, colbon	SABER El estudiante reconoce que hombre y mujeres pueden desarrollar las mismas actividades basados en sus capacidades y gustos y no en su género. SER Respeto a los gustos y actividades desarrolladas por sus compañeros.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	proyectos y aquellos que construyo con otros.	comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida		cuál de éstas personalidades se identifica y porqué, de esta manera orientar y reflexionar ante estas características, resaltando que las mismas no son un impedimento para obtener un buen desarrollo de la personalidad, construcción de proyectos y de esta manera un excelente bienestar en su vida. Al final los estudiantes deberán expresar sus conclusiones con respecto al tema tratado.				HACER Se involucra en diferentes actividades de una manera activa para mostrar sus habilidades
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el	Comprendo la importancia de los	Movilidad segura	Los estudiantes visualizaran la película "pequeña miss Sunshine (grado 6)"El club de				SABER Es importante la construcción de un proyecto



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.	derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida	-Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	los poetas muertos" (grado 7) " a partir de la cual identificarán el proyecto de vida de los personajes y posteriormente desarrollaran un conversatorio frente a los temas que les causaron mayor impacto. Posteriormente cada estudiante buscara la forma de presentar a sus compañeros su proyecto de vida.				de vida para lograr direccionar, organizar y encaminar con mayor claridad la vida. HACER Construcción por escrito del proyecto de vida de los estudiantes a corto, mediano y largo plazo. SER El estudiante se visualiza a futuro creando su proyecto de vida
--	---	--	--	---	--	--	--	---

OCTAVO Y NOVENO



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quién?	¿Cuándo y dónde?	Recursos	Productos
Funcionamiento biológico sexual y reproductivo	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.	Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones	-Derechos humanos. -Movilidad segura -Educación financiera -Educación ambiental	CIENCIAS SOCIALES Y ETICA Y VALORES El docente entrega una lista de derechos sexuales y reproductivos. Luego forma grupos de cuatro niños y les pide que los lean y seleccionen uno de ellos que luego debe ser plasmado en una cartelera y exponer ante sus compañeros ¿porque escogieron ese derecho? ¿Porque es importante para ellos? Luego de escuchar a todos los grupos deben pegar las carteleras en distintos lugares	Cuarto Quinto	Tercer periodo	-Papel bond -Derechos Sexuales y reproductivos -Lápices -Colores	SABER: Que todos somos seres sexuados y reproductivos HACER: Promover campañas de prevención sexual, embarazo, infecciones. Etc. SER: Responsable en sus actos y decisiones para evitar consecuencias graves.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

				de la institución para que los demás los conozcan				
Función afectiva y reproductiva Desarrollo del juicio moral	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. Reconozco otros puntos de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante	-Convivencia ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	CIENCIAS NATURALES Comentar qué cosas podemos hacer con nuestro cuerpo; cosas que le benefician, perjudican, divierten... Dramatizar algunas de las cosas comentadas. Poner en común las observaciones realizadas por cada niño y niña en casa y comentar y analizar los resultados. Elaborar un cuadro, con los datos recogidos y escribir al lado las Conclusiones.	Octavo Noveno	Tercer periodo	Colores Marcadores Fichas Papel de harina Hojas de block Cinta Adhesiva Pinturas	SABER Conocimiento y ampliación del termino identidad de genero HACER Realización de una observación detallada sobre las actividades domésticas de casa e identidad sexual de cada uno de los estudiantes. SER Tomar en cuenta lo que piensan los que me rodean y comprender lo que es mi sexualidad



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>cotidianidad frente a la sexualidad, y que propenden por estilos de vida saludable.</p> <p>Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar</p>	<p>argumentos más sólidos.</p> <p>Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	estereotipos y prejuicios asociados al género							
Función afectiva y reproductiva Desarrollo del juicio moral	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. Reconozco otros puntos de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso	-Convivencia ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente saludable -Vida -Educación financiera -Derechos humanos	INFORMATICA Analizar críticamente los mensajes e imágenes de los medios de difusión, para que pueda consultar sobre cualquier inquietud y acudir a las personas apropiadas para orientarse. Dar a conocer las fuentes de información que son seguras frente al tema de sexualidad.	Octavo Noveno	Segundo periodo	Computadores Video beam Páginas web	SABER El estudiante reconoce las fuentes de información confiables frente al tema de la sexualidad HACER Acude a espacios que ha identificado como seguros para su conocimiento SER



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>dilemas que plantea la cotidianidad frente a la sexualidad, y que propenden por estilos de vida saludable.</p> <p>Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo</p>	<p>ante argumentos más sólidos.</p> <p>Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad</p>						<p>Reconoce la importancia de la información científica para su buen desarrollo integral.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

	acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género							
Función afectiva y reproductiva Desarrollo del juicio moral	Comprendo que la afectividad es fuente de placer estabilidad y bienestar emocional y que todos tenemos derecho a vivirla.	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios	-Convivencia ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente	CIENCIAS NATURALES, ETICA Y VALORES Responder, individualmente, en una hoja de bolck las siguientes preguntas: ¿Cómo expresamos la sexualidad? ¿Cómo expreso sentimientos? Poner en común y sintetizar los resultados. Extraer conclusiones sobre las múltiples formas que existen de	Octavo Noveno	Tercer periodo	Papel bond Lapiceros Colores	SER Reconocerme como un ser sexuado y emocional. SABER Comprensión sobre la sexualidad y placer y el derecho de cada persona a disfrutarla pero sin afectar a los demás. HACER



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

		corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.		expresar la sexualidad y los sentimientos				Expreso mis intereses y emociones de forma asertiva
Función reproductiva	Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el	Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo	-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.	CIENCIAS NATURALES Verbalizar las secuencias de algunas de las siguientes fichas : 1: “¿Cómo nace un pollo?”, 2: “¿Cómo nace un cabro?”, 3: “¿Cómo nace un perro?”, 4: “¿Cómo nace un bebé?”, 5: “Va a nacer un bebé”, posteriormente la docente explicara cada uno de los procesos en los diferentes seres vivos vistos.	Octavo Noveno		Colores Marcadores Fichas Hojas de block Cinta Pinturas Lápices	SER Me apropio responsablemente de cada uno de la funcion reproductiva de los seres vivos. SABER Reconocer el proceso de formación de las relaciones de pareja, familiares y sociales, así mismo como se lleva a cabo la concepción de diferentes seres vivos.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>bienestar entre todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que tengo, por ejemplo los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias en el abuso de sustancias psicoactivas y acerca de las</p>	<p>que pienso ante argumentos más sólidos. Identifico y explico medidas de prevención de embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual. Reconozco las diferencias que existen</p>		<p>Recrear por medio de imágenes el proceso de gestación humano. Y de algún ser vivo de interés. Analizar cuáles son las similitudes y las diferencias.</p>				<p>HACER Expone cada uno de los procesos vistos en clase</p>
--	---	--	--	---	--	--	--	---



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

formas para la prevención de ITS VIH.	entre los animales y las personas y como las personas,						
Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas, en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valorados e incluidos.	deben actuar a diferencia de los animales, responsable, consecuente e inteligenteme nte al traer otro ser al mundo.						



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

<p>Función reproductiva</p>	<p>Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar entre todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el</p>	<p>Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.</p>	<p>-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.</p>	<p>MATEMÁTICAS, LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS SOCIALES El docente entregara por subgrupos tablas relacionadas a porcentajes de índices de natalidad en diferentes edades. - los estudiantes analizaran la información brindada y sacaran porcentajes y comparaciones anuales sobre estos índices, representándolos en diagramas. Realizar un ensayo donde se den a conocer las principales causas del embarazo adolescente en Colombia.</p>	<p>Octavo Noveno</p>		<p>Fotocopias Cuaderno Lapicero Lápiz Regla</p>	<p>SER Es responsable con la información entregada y la usa adecuadamente HACER: Realiza los porcentajes de acuerdo a las indicaciones del docente. SABER: Realiza el análisis e interpretación de datos.</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--------------------------	--	---	--



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>conocimiento científico que tengo, por ejemplo los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias en el abuso de sustancias psicoactivas y acerca de las formas para la prevención de ITS VIH.</p> <p>Establezco relaciones de</p>	<p>Identifico y explico medidas de prevención de embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Reconozco las diferencias que existen entre los animales y las personas y como las personas,</p>		<p>Organizar un debate frente a los pro y los contra de un embarazo adolescente.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	pareja, familiares y sociales democráticas, en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valorados e incluidos.	deben actuar a diferencia de los animales, responsable, consecuente e inteligentemente al traer otro ser al mundo.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

DECIMO Y ONCE

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	¿Cómo hacerlo?	¿Con quién?	¿Cuándo y dónde?	Recursos	Productos
----------------	---------------------	------------------------	-----------------	----------------	-------------	------------------	----------	-----------



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

CUIDADO DEL CUERPO	Reconozco el cuidado de mi cuerpo como parte fundamental de mi desarrollo físico, social, emocional	Tomo decisiones sobre alimentación y práctica de ejercicio que favorezcan mi salud.	-Convivencia ciudadana -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.	EDUCACION FISICA la docente socializara con los estudiantes la importancia del ejercicio y la buena alimentación en el cuidado integral del cuerpo se realizara concurso de dibujos relacionado al tema explicación por parte de los estudiantes de sus trabajos	Decimo Once	Cuarto periodo	hojas, cartulinas, colores, marcadores, lápiz, borrados, sacapuntas	SABER: Identifica hábitos de vida saludable. HACER: Participa activamente en el concurso. SER: Adopta los estilos de vida saludable a su cotidianidad
Semana andina prevención del embarazo adolescente	Dar a conocer a los jóvenes los métodos de planificación familiar y métodos de prevención de enfermedades	promoción de derechos sexuales y reproductivos sensibilización de prevención de embarazos en adolescentes,	-Convivencia ciudadana -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.	Alianza interinstitucional Dar a conocer los métodos de planificación y su uso responsable Analizar los derechos sexuales y reproductivos de acuerdo a	Decimo Once	Tercer periodo		SABER: Conoce los derechos sexuales y reproductivos HACER: Participa activamente en el debate. SER:

DIOS UNION SABER

*"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com*

RAGONVALIA

Teléfono 5 86 90 33



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

	de trasmisión sexual	sexualidad responsable, afectividad y amor propio		la constitución política de Colombia se generara un debate sobre los temas tratados				Es consciente de la importancia de la sexualidad responsable
Función afectiva Desarrollo del juicio moral	Comprendo que la afectividad es fuente de placer estabilidad y bienestar emocional y que todos tenemos derecho a vivirla.	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las	-Convivencia ciudadana -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.	Visualizar la película "Yo antes de ti" y resaltar la afectividad expresada por cada uno de los personajes y con cual me siento identificada. y la importancia Que tiene la afectividad en nuestro diario vivir	Decimo Once	Segundo periodo	Película Video beam Computador baffles	SABER: Identifica las diferentes emociones de cada personaje en la película HACER: Realiza el escrito propuesto en la actividad. SER: Se muestra emotivo ante las situación de sus compañeros y de la película



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

		demás personas.							
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

PLAN OPERATIVO ANUAL- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESCUELA DE PADRES

	GRADO	ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA (LUGAR-HORA)	RESPONSABLES	RECURSOS
Primer periodo	Primaria	Pertenezco a una familia (árbol genealógico)	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente	Del 13 al 17 de marzo Sede Ramón González Valencia (cada salón de clase) Sede Policarpa Salavarrieta (cada salón de clase) Hora: 10:00a.m a 12:00 p.m.	Docentes titulares	Fotocopias Pinturas Pincel Colores Lapicero Lápiz Colbón Tijeras
	Secundaria	Comportamientos culturales y de genero	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.	Del 13 al 17 de marzo Sede Principal (cada salón de clase) Hora: 10:00a.m a 12:00 p.m	Docentes encargados de acuerdo al horario de clase	Pliegos de papel bond Fotocopias (guía de trabajo) Revistas Tijeras Colbon Marcadores



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

			Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género			
Segundo periodo	Primaria	Soy único e irrepitable (libro "conóceme")	Comprendo que soy único e irrepitable, reconociendo mis características frente a otros individuos.	Del 29 de mayo al 2 de junio Sede Ramón Gonzales Valencia (cada salón de clase) Sede Policarpa Salavarrieta (cada salón de clase) Hora: 10:00a.m a 12:00 p.m.	Docentes titulares	Fotocopias Hojas de colores Lapiceros Colbon Cinta Colores
	Sexto Séptimo Octavo Noveno Decimo Undécimo	Identidad de genero Orientación sexual	Reconocer las diferentes identidades de género, entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra identidad y orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto.	Del 02 al 5 de junio Sede Principal (cada salón de clase) Hora: 10:00a.m a 12:00 p.m	Docentes encargados de acuerdo al horario de clase	Fotocopias (guía de trabajo) Revistas Tijeras Colbon Marcadores



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Tercer periodo	De Transición a undécimo grado	Prevención de abuso sexual infantil	Orientar a los estudiantes sobre que es el abuso sexual infantil y las estrategias que pueden utilizar para prevenirlo, al igual que dar a conocer el proceso de activación de rutas	Del 14 al 18 de agosto Sede Principal (cada salón de clase) Sede Ramón González Valencia Sede Policarpa Salavarrieta Hora: 10:00a.m a 12:00 p.m.	Docentes Comisaria de familia	Fotocopias Colores Lapiceros Folletos Laminas
	Primaria	Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.	Del 23 al 27 de octubre Sede Principal (cada salón de clase) Sede Ramón González Valencia Sede Policarpa Salavarrieta Hora: 10:00a.m a 12:00 p.m.	Docentes titulares	Hojas de colores Laminas Fotocopias Revistas Material reciclable Lapicero Colores Marcadores
Cuarto periodo	Secundaria	Prevención de embarazo en adolescentes y prevención de enfermedades de transmisión sexual	Crear conciencia sobre la importancia de la prevención del embarazo en adolescentes. Dar a conocer métodos anticonceptivos para prevenir enfermedades de transmisión sexual	Del 23 al 27 de octubre Sede Principal (cada salón de clase)	Docentes encargados de acuerdo al horario de clase	Video beam Cartelera Lapiceros



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

RECURSOS

- **Humanos:** Docentes, profesionales de alianzas institucionales (salud pública, comisaria de familia, policía de infancia y adolescencia)
- **Materiales:** video beam, folletos, computadores, marcadores, lapiceros, carteleras, fotocopias, material didáctico, herramientas digitales, películas, cartulinas, hojas de block, colbon, vinilos, pinceles.
- **Locativos:** Salón de clase, cancha, patio de recreo, medio ambiente

ALIANZAS Y CONVENIOS

Para el desarrollo del presente proyecto se realiza convenio con equipo interdisciplinario de la comisaria de familia, salud pública, personería municipal, policía de infancia y adolescencia con quienes se acuerdan los temas, tiempos, espacios para el desarrollo de actividades previamente acordadas.

Estas alianzas son importantes ya que son personas idóneas para tratar estos temas desde la parte científica, legal y social.

INSTRUMENTOS DE SISTEMATIZACION

- ✓ Fotos
- ✓ Escritos
- ✓ Carteleras
- ✓ Dibujos
- ✓ Cuadernos
- ✓ Videos



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

- ✓ Talleres
- ✓ Cartas de gestión

BIBLIOGRAFIA

- Documento Conpes social. Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años. Bogotá, D.c, Enero 31 de 2012
- Comportamiento del embarazo adolescente en Colombia. Análisis epidemiológico 200 a 2011. Presidencia de la república, prosperidad para todos. Bogotá, D.c Colombia 2011
- Prevención del embarazo adolescente. Una mirada completa. Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.
- Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual. Organización Mundial de la salud. 2006- 2015
- Serie de estudios a profundidad. Factores protectores y factores de riesgo del embarazo adolescente en Colombia. Educación sexual de mujeres colombianas en la juventud: un análisis desde el enfoque basado en derechos humanos.
- Programa nacional de educación para la sexualidad y construcción de Ciudadanía.
- Política nacional de salud sexual y reproductiva. Bogotá, Febrero de 2003.
- Situación de las infecciones de transmisión sexual diferentes al VIH. Colombia 2009-2011.
- La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de educación infantil. Ministerio de educación, cultura y deporte.
- 100 preguntas sobre sexualidad adolescente.
- Aprendo a cuidarme. Cuaderno para la prevención del abuso sexual contra niños y niñas en edad escolar. Instituto nacional de las mujeres.
- Cartilla prevención de abuso sexual infantil.
- Leo, coloreo y aprendo sobre mi sexualidad y mis derechos. Alcaldía de Neiva. Secretaria de salud municipal. Pro familia. Colombia.
- Sexo para adolescentes. el espectador. Una guía que presenta los aspectos fundamentales de la educación sexual para jóvenes. Con el apoyo de pro familia joven
- <http://es.slideshare.net/rovaque/proyecto-de-educacion-sexual-2012-23585452>



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 - 4

INFORME DE GESTION PROYECTO EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA “PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO CUIDO DE MI CUERPO”

ACTIVIDADES PRIMER PERIODO

1. Sede Ramón González Valencia

Actividad: Pertenezco a una familia (árbol genealógico)

Objetivo: Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente

Evidencia fotográfica





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4



2. Sede Policarpa Salavarrieta

Actividad: Las llaves de los valores

Objetivo: Reconocer cuales son los valores fundamentales que debemos tener en cuenta para la sana convivencia en grupo

Evidencia fotográfica





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4



3. Sede principal

Actividad: Comportamientos culturales y de genero

Objetivo: Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos. Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género

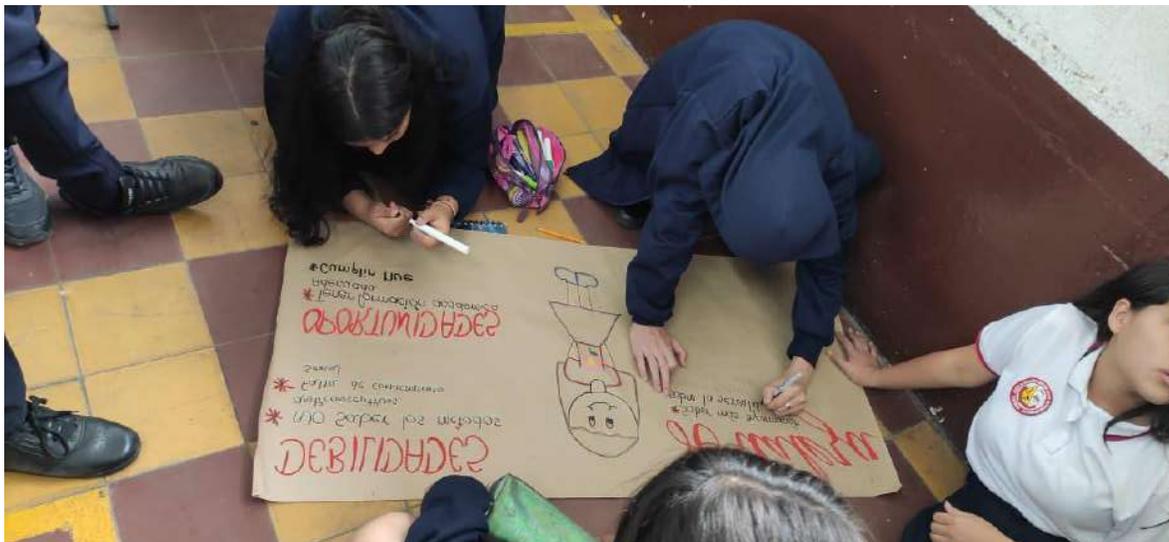
Evidencia fotográfica





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 - 4





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

ACTIVIDADES SEGUNDO PERIODO

1. Sede Ramón González Valencia

Actividad: Prevención de abuso sexual infantil

Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre que es el abuso sexual infantil y las estrategias que pueden utilizar para prevenirlo, al igual que dar a conocer el proceso de activación de rutas

Evidencia fotográfica:



2. Sede policarpa Salavarieta

Actividad: Prevención del trabajo infantil

Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre que es el trabajo infantil, e incentivar sobre el cumplimiento del derecho a la educación que tienen niños y jóvenes.

Evidencia fotográfica:



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

3. Sede principal

Actividad: Pertenezco a una familia (árbol genealógico)

Objetivo: Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente

Evidencia fotográfica:



DIOS UNION SABER
"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4



ACTIVIDADES TERCER PERIODO

1. Sede Ramón González Valencia

Actividad: Prevención de abuso sexual infantil

Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre que es el abuso sexual infantil y las estrategias que pueden utilizar para prevenirlo, al igual que dar a conocer el proceso de activación de rutas

Evidencia fotográfica:

2. Sede Policarpa Salavarrieta

Actividad: Prevención de violencia

Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre los tipos de violencia a los que se pueden ver enfrentados tanto en el hogar como en el colegio

Evidencia fotográfica:



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 - 4





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 - 4





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4



3. Sede Principal

Actividad: Prevención de abuso sexual

Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre que es el abuso sexual y las estrategias que pueden utilizar para prevenirlo, al igual que dar a conocer el proceso de activación de rutas

Evidencia fotográfica:



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4





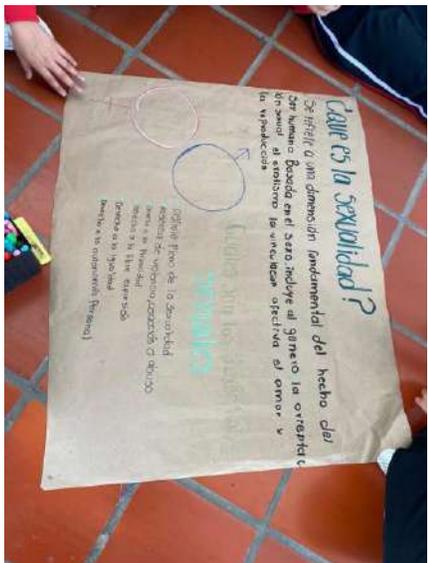
**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 - 4





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 - 4





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

ACTIVIDADES CUARTO PERIODO

1. Sede Ramón González Valencia

Actividad: Prevención uso de la pólvora

Objetivo: Desarrollar la campaña “no uso de pólvora en las festividades navideñas” bajo el lema “que la sonrisa de los niños ragonvalences no la apague la pólvora” donde a través de diferentes dinámicas se concientizo a la comunidad por parte de la comisaria de familia y la inspección de policía.

Evidencia fotográfica:





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4



2. Sede Policarpa Salavarrieta

Actividad: Prevención uso de la pólvora

Objetivo: Desarrollar la campaña “no uso de pólvora en las festividades navideñas” bajo el lema “que la sonrisa de los niños ragonvalences no la apague la pólvora” donde a través de diferentes dinámicas se concientizo a la comunidad por parte de la comisaria de familia y la inspección de policía.

Evidencia fotográfica:





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4



3. Sede Principal

Actividad: Prevención de violencia

Objetivo: Orientar a los estudiantes sobre los tipos de violencia a los que se pueden ver enfrentados tanto en el hogar como en el colegio

Evidencia fotográfica:





**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

