



ESTRATEGIA PARA LA REALIZACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

ETAPA	ACTIVIDADES	OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA
PLANEAR	SENSIBILIZACIÓN	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de asistir y participar en el espacio de rendición de cuentas	Envío de invitaciones Publicación de convocatoria en redes sociales. Mensajes de difusión, mediante los diferentes grupos de WhatsApp (Anexo 1)	Secretaria Docente Sunilda Pérez Docentes titulares de sedes y grados	Humanos y tecnológicos.	16 ENERO-24 FEBRERO
	CONFORMACION DEL EQUIPO DE TRABAJO	Conformar el equipo de trabajo	Conformar el equipo de trabajo para el diseño e implementación de la estrategia de rendición de cuentas (Anexo 2)	Rector y coordinadora académica	Humanos y tecnológicos.	16 ENERO-20 ENERO
	AUTODIAGNÓSTICO	Diligenciar el autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Diligenciamiento del autodiagnóstico de la rendición de cuentas	Rector y equipo de trabajo	Humanos y tecnológicos.	3 FEBRERO
	DEFINICIÓN DEL RETO	Definir el reto de la rendición de cuentas	Establecer la meta que se pretende alcanzar con la implementación de la estrategia de la rendición de cuentas	Equipo de trabajo	Humanos y tecnológicos.	3 FEBRERO
	DISEÑO DE LA ESTRATEGIA	Diseñar la estrategia para la rendición de cuentas	Establecer la estrategia a implementar en la ejecución de la rendición de cuentas	Equipo de trabajo	Humanos y tecnológicos.	6-9 FEBRERO
	DEFINICIÓN DE EJES TEMÁTICOS E INDICADORES	Definir los ejes temáticos e indicadores	Priorizar los temas e indicadores a tratar en la rendición de cuentas	Equipo de trabajo	Humanos y tecnológicos.	10 FEBRERO
	IDENTIFICACIÓN DE INTERLOCUTORES	Identificar los interlocutores para la rendición de cuentas	Conformar una lista de personas o asociaciones que la rendición se convocaran para la rendición de cuentas	Equipo de trabajo	Humanos y tecnológicos.	10 FEBRERO



ANEXOS

Anexo 1. Autodiagnóstico diligenciado

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER						
AUTODIAGNÓSTICO RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS						
MUNICIPIO	CONVENCIÓN	FECHA DILIGENCIAMIENTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		CALIFICACIÓN	
	2,342066+11	3/02/2023	INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA		97,38	
RECTOR / DIRECTOR RURAL: JOSUÉ TRILLOS JARAMILLO						
ETAPA	CALIFICACIÓN	CATEGORÍA	CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES DE RESPON	PUNTAJE (3-30)	OBSERVACIONES
		Sensibilizar frente al proceso de Rendición de Cuentas	95,0	Delegar y capacitar el equipo de trabajo sobre la rendición de cuentas y la importancia de dar a conocer la información a la comunidad educativa.	30	
		Analizar las debilidades y fortalezas para la rendición de cuentas	95,0	Identificar y documentar las debilidades y fortalezas del establecimiento educativo para promover la participación en la implementación de los ejercicios de rendición de cuentas con base en la evaluación de los eventos anteriores. Identificar las necesidades de los grupos de valor en materia de información disponible así como de los canales de publicación y difusión existentes. Clasificando la información a partir de los siguientes criterios: + la gestión realizada. + los resultados de la acción y	30	

DISEÑO DE LA ESTRATEGIA

El proceso de rendición de cuentas se llevará a cabo de forma presencial en el salón de audiovisuales de la Sede Principal a las 2:30 pm.

- **Objetivo:** Presentar a la comunidad educativa un informe claro sobre las tareas, gestiones y recursos ejecutados en la vigencia 2022.

El programa a desarrollar en la ejecución del proceso de rendición de cuentas es el siguiente:

PROGRAMA

1. Oración
2. Himnos a Colombia y al Instituto Técnico Agrícola
3. Palabras de bienvenida a cargo del señor Rector Josué Trillos Jaramillo
4. Sensibilización sobre la rendición de cuenta por parte de la señora coordinadora Luddy Consuelo García
5. Presentación informe Programa Todos Aprender (PTA)
6. Intervención del señor Rector Josué Trillos Jaramillo
7. Inquietudes y preguntas
8. Evaluación de la rendición de cuentas
9. Refrigerio



**FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO
PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA**

Por favor, marque con una X, según corresponda:

1. Es una escala de 1 a 5 (siendo 1 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy?

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

¿Por qué?

—

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

- a. Bien organizada
- b. Regularmente organizada
- c. Mal organizado

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

- a. Clara:
¿Por qué? _____

- b. Confusa:
¿Por qué?

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

- a. Igual



- b. Desigual
5. **Los temas del evento fueron discutidos de manera:**
- a. Amplia y suficiente
 - b. Moderadamente amplia
 - c. Superficial
6. **¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?**
- a. Por aviso público
 - b. Prensa u otros medios de comunicación
 - c. A través de miembros de la comunidad
 - d. Boletín
 - e. Página Web
 - f. Perifoneo
 - g. Invitación directa
 - h. Otro: ¿Cuál?
7. **¿Tuvo acceso al informe de rendición de cuentas antes de la realización del Evento Público de Rendición de Cuentas?**
- a. Si
 - b. No
- ¿Por qué?
-
8. **La utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la administración pública territorial y la ciudadanía es:**
- a. Muy importante



- b. Medianamente importante
- c. Poco importante
- d. No es importante

¿Por qué?

—

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es?
- a. Muy importante
 - b. Importante
 - c. Sin importancia

¿Por qué?

—

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía?
- a. Si
 - b. No

¿Por qué?

—

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía?



a. Si: ¿Cuál?:

b. No

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

1°: _____

2°: _____

3°: _____

4°: _____

5°: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

1°: _____

2°: _____

3°: _____

4°: _____

5°: _____



LISTADO DE EJES TEMÁTICOS SELECCIONADOS E INDICADORES

Cierre de brechas

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1)
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia (2)
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados.
- Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media

Calidad

- Porcentaje de Educadores participando en el plan de formación

Innovación y Pertinencia

- Número de estudiantes promedio por computador en el Establecimiento educativo
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet

Modelo de gestión

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto.
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional.

LISTADO DE INTERLOCUTORES

- Asociaciones de padres de familia
- Asociaciones de exalumnos
- Veedurías ciudadanas
- Gobierno escolar
- Docentes
- Entidades aliadas que participan en el desarrollo del PEI y PMI