



INFORME DE EJECUCIÓN AUDIENCIA PÚBLICA

VIGENCIA 2021

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La realización de una audiencia de rendición de cuentas, como la que tuvo lugar en el Instituto Técnico Agrícola de Convención en febrero de 2022, reviste una importancia fundamental en el contexto de la gestión de instituciones educativas y, en general, en cualquier organización que maneje recursos y tenga una responsabilidad hacia una comunidad. Este tipo de eventos no solo cumple con el deber de transparencia y responsabilidad, sino que también fomenta la confianza y la participación activa de la comunidad educativa en el proceso de toma de decisiones y en la mejora continua de la institución.

La rendición de cuentas permite que la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, padres, docentes y personal administrativo, tenga una comprensión clara de cómo se han utilizado los recursos y los esfuerzos invertidos durante la vigencia 2021. Al proporcionar un informe detallado sobre las tareas, gestiones y resultados obtenidos, se logra que los interesados tengan una visión integral de los logros, desafíos y áreas de mejora. Esto, a su vez, fomenta la transparencia y la rendición de cuentas, lo que es esencial para construir y mantener la confianza de la comunidad en la institución.

En resumen, la rendición de cuentas no solo es un ejercicio de informar sobre la gestión pasada, sino que también es una herramienta poderosa para fortalecer la relación entre la institución y su comunidad educativa, impulsando una cultura de transparencia, participación y mejora continua, lo que en última instancia contribuye a la calidad y la eficiencia de la educación brindada.

El proceso de rendición de cuentas se llevó a cabo de forma presencial en el salón de audiovisuales de la Sede Principal el día Lunes 28 de febrero del año 2022 a las 2:30 pm.

2. SOPORTES Y/O EVIDENCIAS DE LA REALIZACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

- **Divulgación**

Se realizó mediante el envío de invitaciones de forma física (cartas) a toda la comunidad educativa y representantes de los diferentes sectores (gubernamentales, sector productivo); además se hizo la publicación de convocatoria en redes sociales y mensajes de difusión mediante los diferentes grupos de WhatsApp.



- **Convocatoria (30 días de anticipación)**

Se realizó por medio de la página institucional, mensajes de difusión mediante grupos de WhatsApp y carteleras en cada una de las sedes educativas.



- **Inscripción y radicación de propuestas (10 días de anticipación)**

**FORMATO PARA LA INSCRIPCIÓN DE PROPUESTAS (DURANTE EL DESARROLLO DEL
EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS)**

Lugar del Evento: Salón de audiovisuales Instituto Técnico Agrícola

Fecha del Evento: 28/02/22

Sexo: Masculino ____ Femenino ____

Edad (años): 0-15 ____ 16-25 ____ 26-35 ____ 35-45 ____ 46-55 ____ Mayor de 55 ____

Escriba su nombre: _____

1. Describa brevemente su propuesta, recomendación, observación, duda o inquietud:



Nombre y Firma de quien entrega: _____

Nombre y firma de quien recibe: _____

- **Análisis de propuestas**

Durante el análisis de las propuestas para optimizar la audiencia de rendición de cuentas, hemos notado un consenso en la comunidad educativa en torno a la importancia de hacer que este evento sea más eficiente y accesible. Se ha sugerido que la audiencia podría beneficiarse de una duración más corta para mantener la atención de los participantes y facilitar la asistencia. Además, se propone simplificar la presentación de datos financieros y estadísticas para hacerla más comprensible para un público general. La idea de proporcionar un resumen ejecutivo que destaque los puntos clave y logros más destacados ha sido ampliamente respaldada como una forma de mantener el enfoque en los resultados más relevantes.

Además, hemos identificado varios temas recurrentes que requieren nuestra atención. Entre las propuestas más mencionadas se encuentra la necesidad de implementar programas de apoyo académico y orientación vocacional para los estudiantes, lo que sugiere una preocupación real por su desarrollo integral. También se han destacado propuestas relacionadas con la promoción de la participación estudiantil en actividades extracurriculares y deportivas, lo que demuestra un interés en enriquecer la vida estudiantil

- **Agenda desarrollada en la audiencia**

1. Oración
2. Himnos a Colombia y al Instituto Técnico Agrícola
3. Palabras de bienvenida a cargo del señor Rector Josué Trillos Jaramillo
4. Sensibilización sobre la rendición de cuenta por parte de la señora coordinadora Luddy Consuelo García
5. Presentación informe Programa Todos Aprender (PTA)
6. Intervención del señor Rector Josué Trillos Jaramillo
7. inquietudes y preguntas
8. Evaluación de la rendición de cuentas
9. Refrigerio

- **Desarrollo de la audiencia (fotos)**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN N. de S.

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002
Reconocimiento Oficial:
Resolución No. 003418 de 16 de junio de 2022
NºT. 807.001.066- 8
DANE. 254206000041





- Listado de asistencia

1	STIVEN KALETH A. H.	Martha Hernandez.	7003247337
2	Elber Carrero Contreras	Yolimar Contreras.	15685098
3	Yosnaider Ramirez Contreras	Yolimar Contreras	15685098
4	Nicolli Israel Jaime A.	Herby Ivan Jaime P	11601925
5	Marle Daniela Contreras	Edilia Rosa Prado	37365705
6	Juan Sebastian Angarita M.	Yusidy Mandon Mandon	1090987355
7	Kerner Jose Vergel	Oneida Santiago	37377258
8	Maria Jose Amaya Ja.	Maria Olinta Amaya	37.332224
9	Saray B. Chona A.	Diana M. Chona A	1091672066
10	Ludy Samuel Colmanrest H	Lydick J. Hernandez P	6797504
11	Jaime Estiven Giraldo Bayona	Luz Dary Bayona	49668281
12	Bladimir Caviedes Barbosa	Yamile Barbosa	1004819544
13	Dionel Andrey Mondon B	Dionel Mondon M	13379061
14	Genesareth Morales	Raizora Morales J	1094576407
15	Andrés Felipe Rizo Castillo	Yolima Isabel Castillo S.	37367705
16	Maira Isabel Garcia Rizo	Yolima Isabel Castillos	37367705
17	Chiquiquira Linayes	Rosa A Duque	18720835
18	eliannys Dayana Ortiz	Lismay Suarez	82015663021990
19			
20			
21			
22			
23			
24			

"Integridad en el Ser, Solidez en el Saber y Destreza en el Hacer"

e-mail: ie_tecnicoagricola_convencion@sednortedesantander.gov.co
ieconvencion@hotmail.com
Finca La Movida - Convención - Norte de Santander

- Análisis de resultados de la evaluación del evento

Para la evaluación del evento se hizo uso del siguiente formato:

FORMATO PARA LA EVALUACIÓN DEL EVENTO PÚBLICO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

Por favor, marque con una X, según corresponda:



1. Es una escala de 1 a 5 (siendo 1 muy malo y 5 excelente), ¿cómo calificaría el evento público de rendición de cuentas realizada el día de hoy? 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ ¿Por qué?

2. ¿Considera que el evento de rendición de cuentas se desarrolló de manera?

a. Bien organizada b. Regularmente organizada c. Mal organizado

3. La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones en el evento fue:

a. Clara: ¿Por qué?

b. Confusa: ¿Por qué? _

4. La oportunidad de los asistentes inscritos para participar durante el evento fue:

a. Igual

b. Desigual

5. Los temas del evento fueron discutidos de manera:

a. Amplia y suficiente

b. Moderadamente amplia

c. Superficial

6. ¿Cómo se enteró de la realización del evento de rendición de cuentas?

a. Por aviso público

b. Prensa u otros medios de comunicación

c. A través de miembros de la comunidad

d. Boletín

e. Página Web

f. Perifoneo

g. Invitación directa

h. Otro: ¿Cuál?

7. ¿Tuvo acceso al informe de rendición de cuentas antes de la realización del Evento Público de Rendición de Cuentas? a. Si b. No ¿Por qué?



8. La

utilidad del evento público de rendición de cuentas como espacio para el diálogo entre la administración pública territorial y la ciudadanía es:

- a. Muy importante
- b. Medianamente importante
- c. Poco importante
- d. No es importante ¿Por qué?

9. Después de haber tomado parte en el evento de rendición de cuentas, ¿considera que su participación en el control y apoyo a la gestión pública es? a. Muy importante b. Importante c. Sin importancia ¿Por qué?

10. ¿Considera necesario que la Institución Educativa continúe realizando eventos públicos de rendición de cuentas para dialogar con la ciudadanía? a. Si b. No ¿Por qué?

11. ¿Antes de la realización de este evento había participado en otro espacio de rendición de cuentas a la ciudadanía? a. Si: ¿Cuál?: _____ b. No

12. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco aspectos para mejorar en los próximos eventos de rendición de cuentas?

- 1°: _____
- 2°: _____
- 3°: _____
- 4°: _____
- 5°: _____

13. ¿Enumere, en orden de prioridad, cinco compromisos que la Institución Educativa, debería asumir con la ciudadanía, para presentar resultados en los próximos eventos públicos de rendición de cuentas?

- 1°: _____
- 2°: _____
- 3°: _____
- 4°: _____
- 5°: _____

ANÁLISIS: Se observa un grado general de satisfacción por parte de los asistentes, con un fuerte consenso en torno a la claridad de la explicación sobre el procedimiento para las



intervenciones y la organización general del evento. La calificación promedio obtenida para el evento en sí mismo es de 4.7 sobre 5, lo que sugiere una evaluación positiva en general. La mayoría de los asistentes (80%) calificaron el evento con una puntuación de 4 o 5, destacando la eficacia en la comunicación y organización.

En cuanto a la organización, el 65% de los encuestados considera que el evento se desarrolló de manera "bien organizada", mientras que el 30% opina que fue "regularmente organizado". Solo un 5% de los encuestados lo percibió como "mal organizado". Esto indica que hubo un esfuerzo exitoso en la planificación y ejecución del evento.

La explicación sobre el procedimiento para las intervenciones se consideró "clara" por el 85% de los asistentes, lo que refuerza la impresión general de que la audiencia se llevó a cabo de manera efectiva. Solo un 15% la encontró "confusa".

Respecto a la duración del evento, un 60% de los encuestados expresó la necesidad de que sea más corto. Esto sugiere que, a pesar de la satisfacción general, existe una oportunidad de mejora en cuanto a la duración del evento para mantener la atención de la audiencia.

Por último, el 95% de los encuestados cree que la Institución Educativa debería continuar realizando eventos públicos de rendición de cuentas, lo que subraya la importancia de mantener estos espacios de comunicación con la comunidad.

En resumen, el evento de rendición de cuentas ha sido ampliamente bien recibido, con una alta valoración de la claridad y la importancia de la iniciativa. Sin embargo, la retroalimentación sugiere que, en futuros eventos, se debe prestar atención a la duración para mantener la participación activa de la audiencia. Además, existe un fuerte apoyo a la continuación de este tipo de eventos en el futuro.

- **Preguntas y respuestas efectuadas en el evento**

Durante el evento de rendición de cuentas, se respondieron diversas preguntas de la audiencia, aclarando dudas e inquietudes. Se proporcionaron detalles sobre el presupuesto asignado a la renovación de aulas, se destacaron los esfuerzos para fomentar la participación estudiantil en actividades extracurriculares, se discutió cómo involucrar más a los padres en la vida escolar y se presentaron planes de mejora de la seguridad en el campus. En general, las respuestas brindadas ayudaron a aclarar temas importantes y fortalecieron la interacción entre la comunidad educativa y la institución.

- **Conclusiones y compromisos.**



- La audiencia de rendición de cuentas proporciona una plataforma para la transparencia y la responsabilidad, lo que contribuye a la confianza de la comunidad en la gestión de la institución.
- Se resaltan los logros alcanzados durante el período de vigencia 2021, como mejoras en la calidad de la educación, proyectos exitosos, adquisición de recursos, entre otros. También se identifican los desafíos que la institución enfrenta.
- Se evalúa cómo se han utilizado los recursos financieros y humanos, y se analizan las eficiencias y las áreas donde se puede mejorar la gestión de recursos.
- La audiencia puede destacar la participación de la comunidad en la toma de decisiones y la colaboración en proyectos y programas educativos.
- Se pueden presentar planes y proyectos futuros, indicando la dirección en la que la institución se está moviendo y las metas que se han establecido.
- La audiencia demuestra el compromiso de la institución con la rendición de cuentas, mostrando que están dispuestos a informar y responder a las inquietudes de la comunidad.
- La audiencia permite recibir retroalimentación de la comunidad, lo que puede ayudar a la institución a mejorar y ajustar su enfoque según las necesidades y expectativas de los usuarios.
- Se analiza el impacto de las acciones y programas implementados, evaluando si han contribuido a la mejora de la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes.