



*Aprender a vivir juntos
una tarea de todos y todas.*

SEDE EL PANTANO



Día 1 - Acuerdo: lunes 4 de septiembre de 2023

Pacto para aprender a vivir juntos:

OBJETIVO

Fortalecer la convivencia y construir un entorno seguro y libre de violencia, con todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVO ESPECIFICO

Plasmar un acuerdo en el aula de clase para aprender a vivir juntos en la comunidad educativa.

Dar a conocer a la comunidad educativa las funciones e integrantes del comité escolar de convivencia del establecimiento educativo.

Descripción.

En la sede El Pantano del CER El Farache del municipio de Teorama, se va a promover un ambiente en el que todos y todas podamos aprender, crecer y prosperar juntos. Las escuelas son mucho más que lugares de aprendizaje académico; son espacios donde formamos a individuos capaces de interactuar respetuosamente, dialogar pacíficamente y vivir en armonía con los demás.

Con base en las recomendaciones de la Comisión de la Verdad, como educadora quiero fomentar una cultura escolar que fortalezca nuestras capacidades para aprender a vivir juntos. Con la comunidad nos comprometemos a promover el cuidado de la vida, en donde el diálogo prevalece.

El pacto para aprender a vivir juntos es nuestra hoja de ruta, nuestro compromiso mutuo para cooperar en la creación de un entorno escolar en el que todos seamos respetados y valorados. Este pacto es la promesa que nos hacemos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias, de esforzarnos por hacer de nuestra escuela un lugar donde realmente podamos aprender a vivir juntos. Porque sabemos que, juntos, podemos lograrlo.



Se inicio la actividad dando gracias a Dios por el don de la vida, se realiza la oración del PADRE NUESTRO, seguidamente se explico la importancia de "APRENDER A VIVIR JUNTOS UNA TAREA DE TODOS Y TODAS" se socializaron los integrantes del consejo directivo, consejo académico y comité de convivencia escolar del CER por parte de la docente, luego se elaboró una cartelera con los acuerdos pactados para aprender a vivir juntos, cada estudiante plasma su mano y firma su acuerdo. se realiza la fonomímica de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=J40i084hS3o> Tema musical: Río Pa´ Sanar 5taCon5ta Crew por parte de unos estudiantes.



B



Día 2 - Acuerdo: martes 5 de septiembre de 2023

Acuerdo de familias para aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas.

OBJETIVO

Fomentar pactos de convivencia en las familias, fortaleciendo una cultura de respeto, empatía y colaboración alineada a la ley y el sistema de convivencia escolar.

OBJETIVO ESPECIFICO

Plasmar un acuerdo en las familias para aprender a vivir juntos en la comunidad educativa.

Descripción

Impulsar pactos de convivencia en las familias de las comunidades educativas no solo refuerza la cultura de respeto, empatía y colaboración, sino que también es un medio efectivo para socializar y realizar pedagogía sobre las responsabilidades de las familias según lo establecido por la ley y el sistema de convivencia escolar. Los elementos del pacto que corresponden al artículo 22 de la ley 1620 de 2013, proporcionan un marco legal claro que empodera y compromete a las familias en el proceso educativo.

Al estar alineados con la ley, estos pactos permiten a las familias entender claramente sus deberes y responsabilidades legales y cómo pueden contribuir de manera positiva a la vida escolar. Este enfoque de pedagogía legal puede ayudar a las familias a entender mejor las implicaciones de la ley y cómo se aplica en la práctica diaria.

Además, estos pactos también facilitan la comprensión del sistema de convivencia escolar y su importancia para la formación de los estudiantes como ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con los derechos humanos, la sexualidad y la prevención de la violencia escolar.

Se empieza la actividad con una oración de agradecimiento, posteriormente se organiza la actividad del "TENDERO DE LAS RECOMENDACIONES" realizada por padres de familia y estudiantes.

Los padres de familia en compañía de sus hijos pactan los acuerdos para aprender a vivir juntos. Los estudiantes colorean fichas alusivas al valor de la responsabilidad. además, visualizan el video y la lectura recomendada, se elaboran la cartelera alusiva a dicho valor, se realizó la dinámica "CUIDO EL HUEVO DE LOS VALORES" finalmente desarrollan una Sapa de letra.





Día 3: miércoles 6 de septiembre de 2023

Socialización de la ruta de prevención y atención de violencia sexual

Objetivo General:

Socializar elementos clave del manual de convivencia a la comunidad educativa.

Objetivo Específico:

Capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la ruta de prevención y atención de violencia sexual, con el fin de proporcionar un entorno seguro y propiciar una cultura de protección y respeto.

Descripción:

Esta propuesta busca generar un espacio formativo y de reflexión en el que docentes, estudiantes, personal administrativo y padres de familia conozcan, comprendan y se comprometan con la implementación de la ruta de prevención y atención de violencia sexual. A través de diversas estrategias didácticas, se busca empoderar a los miembros de la comunidad para que puedan identificar, prevenir y actuar adecuadamente ante situaciones relacionadas con la violencia sexual.

Se inicio la jornada dando gracias a Dios por el don de la vida, se hizo la oración diaria, seguidamente se les dio la bienvenida a través de una canción "BUENAS DÍAS AMIGUITOS."

Posteriormente la docente socializo los temas de la agresión escolar y el abuso sexual del cual observaron un video y desarrollaron una sopa de letras.

Además, realizaron la lectura del día y elaboraron una cartelera escribiendo cualidades sobre la solidaridad.





Día 4: jueves 7 de septiembre de 2023

Objetivo:

Crear un espacio de diálogo para padres, cuidadores y estudiantes que permita fortalecer los vínculos afectivos en familia a través del reconocimiento, la comunicación y el intercambio de experiencias.

Descripción:

Este taller busca profundizar en la comprensión del afecto en el ámbito familiar. A través de preguntas orientadoras y dinámicas participativas, se invita a los asistentes a reflexionar sobre su propia experiencia con el afecto y a compartir momentos significativos que han vivido en familia.

Se dio inicio a la actividad mediante la oración diaria, seguidamente los estudiantes observaron el video "soy positivo." Luego se hizo entrega de las fichas donde cada estudiante las coloreo y decoraron la cartelera sobre el valor de la confianza, se realizó la lectura del día, la docente hace la lectura del Decálogo docente para crear escuelas seguras y libres de cualquier tipo de violencia sexual, se realizan las dinámicas del teléfono roto, se envía a los padres de familia un cuestionario relacionado al afecto familiar.





Día 5: viernes 8 de septiembre

Objetivo:

Promover la participación de estudiantes en el diseño e implementación de la celebración del vivir juntos.

Descripción:

En las comunidades educativas los jóvenes no solo aprenden materias académicas, sino que también experimentan y practican lo que significa ser miembros activos y responsables de una sociedad. Como tal, es crucial que los estudiantes tengan voz y voto en su comunidad educativa, y que sean participantes activos en la toma de decisiones.

La participación de los estudiantes y del gobierno escolar en la toma de decisiones de la comunidad educativa tiene varios beneficios importantes. En primer lugar, cuando los estudiantes tienen un papel activo en la toma de decisiones, se sienten más comprometidos y conectados con su comunidad educativa. Esto puede aumentar su motivación para aprender y su satisfacción general con la escuela. En segundo lugar, la participación de los estudiantes en la toma de decisiones les brinda valiosas oportunidades para aprender y practicar habilidades de ciudadanía, como el liderazgo, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Esto es especialmente importante en el marco de la apuesta por aprender a vivir juntos.

Finalmente, cuando los estudiantes participan en la toma de decisiones, las decisiones tomadas suelen ser más pertinentes y efectivas, ya que reflejan las necesidades, intereses y perspectivas de los propios estudiantes.

En este sentido, es esencial que fomentemos la participación de los estudiantes y del gobierno escolar en nuestra comunidad educativa. Al hacerlo, no solo estaremos mejorando la calidad y relevancia de la educación que ofrecemos, sino que también estaremos preparando a nuestros estudiantes para ser ciudadanos activos y comprometidos en una sociedad democrática.

Para culminar con las actividades de la semana “vivir juntos, una tarea de todos y todas. La docente dio inicio con la oración del día, seguidamente brindo un compartir a cada uno de sus estudiantes, realizó una rifa y les compartió un globo el cual cada uno tenía un valor. Además, se realizó la lectura del día, elaboraron la cartelera sobre la diversidad, colorearon fichas alusivas al tema y desarrollaron un crucigrama, finalmente se compartió un espacio de actividades lúdicas recreativas.

