Aprender a vivir juntos una tarea de todos y todas.

SEDE 01- EL FARACHE

Día 1 - Acuerdo: lunes 4 de septiembre de 2023

Pacto para aprender a vivir juntos:

OBJETIVO

Fortalecer la convivencia y construir un entorno seguro y libre de violencia, con todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVO ESPECIFICO

Plasmar un acuerdo en el aula de clase para aprender a vivir juntos en la comunidad educativa.

Dar a conocer a la comunidad educativa las funciones e integrantes del comité escolar de convivencia del establecimiento educativo.

Descripción.

En la sede El Farache del CER El Farache del municipio de Teorama, se va a promover un ambiente en el que todos y todas podamos aprender, crecer y prosperar juntos. Las escuelas son mucho más que lugares de aprendizaje académico; son espacios donde formamos a individuos capaces de interactuar respetuosamente, dialogar pacíficamente y vivir en armonía con los demás.

Con base en las recomendaciones de la Comisión de la Verdad, como educadora quiero fomentar una cultura escolar que fortalezca nuestras capacidades para aprender a vivir juntos. Con la comunidad nos comprometemos a promover el cuidado de la vida, en donde el diálogo prevalece.

El pacto para aprender a vivir juntos es nuestra hoja de ruta, nuestro compromiso mutuo para cooperar en la creación de un entorno escolar en el que todos seamos respetados y valorados. Este pacto es la promesa que nos hacemos a nosotros mismos, a nuestros compañeros y a nuestras familias, de esforzarnos por hacer de nuestra escuela un lugar donde realmente podamos aprender a vivir juntos. Porque sabemos que, juntos, podemos lograrlo.

Lectura: Acuerdo Comisión de la verdad.

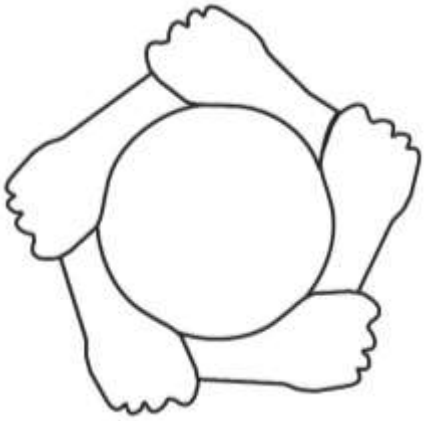
Acuerdos, cooperación y desarrollo

La capacidad de lograr acuerdos es el primer paso para poder alcanzar procesos de cooperación de gran escala. Diferentes disciplinas han mostrado la importancia de que los individuos que hacen parte de una sociedad alcancen niveles de cooperación amplios. Aquellas sociedades humanas, y en otras especies, que logran formas de cooperación entre sus integrantes más allá de las relaciones entre quienes tienen un vínculo genético estrecho, normalmente contribuyen al beneficio colectivo y a menudo son más exitosas.

Tales niveles de cooperación se logran a través de prácticas que promuevan acciones de reciprocidad y un interés genuino en el bienestar del otro. Allí, la capacidad de los individuos de superar sus diferencias e intereses inmediatos, alcanzar

Un comentario final

Alcanzar un acuerdo requiere capacidades de escucha, diálogo, comprensión y respeto del otro; quienes están involucrados en dicho propósito —y todos en algún momento lo estamos— tienen la responsabilidad de crear alternativas que busquen satisfacer los intereses de las partes y deben adoptar una actitud responsable por encontrar soluciones.



Los estudiantes en la imagen de las manos van a colocar el acuerdo que se comprometen para fortalecer la convivencia y construir un entorno seguro y libre de violencia. Colorean una ficha cuyo objetivo es que reconozcan que ayudando a otros a realizar una tarea están cooperando.

Las estudiantes de la sede realizan la fonomímica de la canción y también los estudiantes la visualizan en el televisor.
https://www.youtube.com/watch?v=J40i084hS3o **Tema musical:** Río Pa´ Sanar 5taCon5ta Crew

Día 2 - Acuerdo: martes 5 de septiembre de 2023

Acuerdo de familias para aprender a vivir juntos

OBJETIVO

Fomentar pactos de convivencia en las familias, fortaleciendo una cultura de respeto, empatía y colaboración alineada a la ley y el sistema de convivencia escolar.

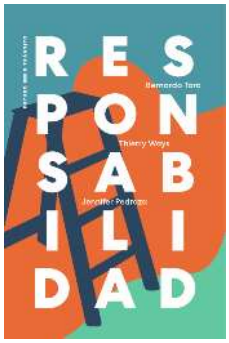
OBJETIVO ESPECIFICO

Plasmar un acuerdo en las familias para aprender a vivir juntos en la comunidad educativa.

Responsabilidad

La responsabilidad, en el contexto de las comunidades educativas, no solo involucra a docentes y estudiantes, sino que se extiende a las familias y a su interacción en la formación integral de los jóvenes. Esta responsabilidad se manifiesta de dos maneras esenciales: la que cada familia tiene hacia sus miembros y la que comparte con toda la comunidad escolar.

Es fundamental destacar la corresponsabilidad de las familias en colaborar con la escuela para cultivar un ambiente propicio para el aprendizaje, basado en la convivencia pacífica y el respeto mutuo. Especialmente en actividades escolares y encuentros comunitarios, es vital que las familias demuestren su compromiso y participación, promoviendo el diálogo, la colaboración y el sentido de pertenencia. Al fin y al cabo, aprender a vivir juntos no es solo una lección para el aula, sino una habilidad esencial para la vida en sociedad.



Lectura sugerida
Responsabilidad
Comisión de la verdad
Enlace: Acuerdo

Tema musical:
Solo la verdá
Comisión de la Verdad
Solo la verdá

Descripción
En la sede El Farache del CER El Farache del municipio de Teorama, se va a promover un ambiente en el que todos y todas podamos aprender, crecer y prosperar juntos.

Impulsar pactos de convivencia en las familias de las comunidades educativas no solo refuerza la cultura de respeto, empatía y colaboración, sino que también es un medio efectivo para socializar y realizar pedagogía sobre las responsabilidades de las familias según lo establecido por la ley y el sistema de convivencia escolar. Los elementos del pacto que corresponden al artículo 22 de la ley 1620 de 2013, proporcionan un marco legal claro que empodera y compromete a las familias en el proceso educativo.

Al estar alineados con la ley, estos pactos permiten a las familias entender claramente sus deberes y responsabilidades legales y cómo pueden contribuir de manera positiva a la vida escolar. Este enfoque de pedagogía legal puede ayudar a las familias a entender mejor las implicaciones de la ley y cómo se aplica en la práctica diaria.

Además, estos pactos también facilitan la comprensión del sistema de convivencia escolar y su importancia para la formación de los estudiantes como ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con los derechos humanos, la sexualidad y la prevención de la violencia escolar.

Los padres de familia en compañía de sus hijos pactaran los acuerdos para aprender a vivir juntos. Los estudiantes de los grados de 2° a 5° desarrollaran la sopa de letras y los de grado 0° y 1° colorearan una ficha alusiva al tema, además visualizaran el video de la responsabilidad y finalmente se realizará la actividad del TENDERO DE LAS RECOMENDACIONES.

Crucigrama de Responsabilidad

O	F	R	E	C	X	U	J	C	H	H	C	T	M	H	Y	C
A	B	H	E	M	O	B	C	I	U	M	R	N	F	U	S	U
I	B	E	G	S	P	M	V	E	N	K	E	I	O	M	G	I
R	Z	U	D	C	P	A	P	I	M	W	A	M	F	I	H	D
T	E	B	D	E	V	E	T	R	U	V	T	E	N	L	X	A
Z	O	S	H	O	C	U	T	I	O	L	I	Q	C	D	R	D
L	R	L	P	A	I	E	A	O	A	M	V	E	A	E	U	O
X	Y	D	E	O	T	Z	R	H	N	Y	I	F	R	U	D	S
K	Z	H	Q	R	N	X	B	L	O	N	D	S	Z	O	W	O
T	K	Y	O	C	A	S	R	O	M	Y	A	X	O	Y	Y	I
L	V	O	P	A	E	N	A	I	N	E	D	A	U	Y	E	E
Y	B	E	I	W	H	Q	T	B	O	D	W	I	K	B	E	B
T	Y	E	F	R	R	T	Z	E	L	Y	A	A	U	G	B	T
E	S	T	U	D	I	A	R	O	R	E	K	D	L	R	J	I
I	Q	G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	E	U	Y	B
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	L	Y	E	E	S	Z	M
Q	O	O	T	O	R	T	F	J	A	Q	I	A	U	E	Y	O

Compromiso, Tolerante, Humilde, Responsable, Estudiar, Creatividad, Generosidad, Respeto, Obedecer, Honestidad, Bondad, Cuidadoso, Empatia

Día 3: miércoles 6 de septiembre de 2023

Socialización de la ruta de prevención y atención de violencia sexual

Objetivo General:
Socializar elementos clave del manual de convivencia a la comunidad educativa.

Objetivo Específico:
Capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la ruta de prevención y atención de violencia sexual, con el fin de proporcionar un entorno seguro y propiciar una cultura de protección y respeto.

SOLIDARIDAD

En las comunidades educativas, la solidaridad va más allá de simples actos aislados de amabilidad; es un pilar fundamental para fomentar la cohesión y el sentido de pertenencia. Es crucial diferenciar la solidaridad de la simple caridad. Mientras la caridad puede ser vista como una acción puntual, la solidaridad implica un compromiso continuo y mutuo entre todos los miembros de la comunidad escolar, donde todos trabajan juntos, horizontalmente, en favor de un bien común.

Fomentar la solidaridad en la escuela contribuye a construir una comunidad educativa más justa e inclusiva, disminuyendo la brecha de desigualdades y fortaleciendo la cohesión entre estudiantes, docentes y familias. Practicar la solidaridad nos permite reconocer y valorar la diversidad, garantizando que todos tengan igualdad de oportunidades y derechos. Más que una mera palabra en un discurso, la solidaridad debe ser una acción viva en el día a día del entorno educativo, esencial para aprender a vivir juntos en armonía y respeto mutuo.

Las escuelas tienen el poder y la responsabilidad de educar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la empatía y la solidaridad hacia aquellos que han sufrido las impactantes y duraderas afectaciones de la violencia. A través de la educación, se puede construir una cultura de memoria, entendimiento y reparación, que busque no solo reducir las desigualdades actuales sino también prevenir futuros conflictos.

La solidaridad con las víctimas del conflicto armado en el entorno educativo significa ofrecer un espacio seguro para compartir historias, sanar heridas y construir un futuro en el que los derechos de todos sean respetados y protegidos. En lugar de ser un simple concepto en un libro de texto, la solidaridad debe ser una práctica activa que busque integrar y apoyar a todas las víctimas en la búsqueda de una paz duradera y justa.

Lectura sugerida
Solidaridad
Comisión de la verdad
Enlace: Solidaridad

Tema musical:
La guerra no sana heridas
Comisión de la Verdad
Enlace: La guerra no sana heridas

Descripción:
En la sede El Farache del CER El Farache del municipio de Teorama, se va a promover un ambiente en el que todos y todas podamos aprender, crecer y prosperar juntos.

Impulsar pactos de convivencia en las familias de las comunidades educativas no solo refuerza la cultura de respeto, empatía y colaboración, sino que también es un medio efectivo para socializar y realizar pedagogía sobre las responsabilidades de las familias según lo establecido por la ley y el sistema de convivencia escolar. Los elementos del pacto que corresponden al artículo 22 de la ley 1620 de 2013, proporcionan un marco legal claro que empodera y compromete a las familias en el proceso educativo.

Esta propuesta busca generar un espacio formativo y de reflexión en el que docentes, estudiantes, personal administrativo y padres de familia conozcan, comprendan y se comprometan con la implementación de la ruta de prevención y atención de violencia sexual. A través de diversas estrategias didácticas, se busca empoderar a los miembros de la comunidad para que puedan identificar, prevenir y actuar adecuadamente ante situaciones relacionadas con la violencia sexual.
Los padres de familia, estudiantes y docentes darán respuestas a las preguntas:

1. ¿Qué deben conocer y entender sobre el Manual de Convivencia los miembros de la comunidad?
2. ¿De qué manera se construyeron los acuerdos que están el Manual de Convivencia?
   Se socializará por parte de la docente la ruta para la atención de situaciones de violencia sexual y unos apartes de la guía 49.

Luego observaran el video "la guerra no sana heridas" y posteriormente colorearan una ficha y desarrollaran un taller.

¿ Cómo más podemos ser solidarios?

Día 4: jueves 7 de septiembre de 2023

Objetivo:

Crear un espacio de diálogo para padres, cuidadores y estudiantes que permita fortalecer los vínculos afectivos en familia a través del reconocimiento, la comunicación y el intercambio de experiencias.

Descripción:

Este taller busca profundizar en la comprensión del afecto en el ámbito familiar. A través de preguntas orientadoras y dinámicas participativas, se invita a los asistentes a reflexionar sobre su propia experiencia con el afecto y a compartir momentos significativos que han vivido en familia.

Confianza

En el corazón de nuestras comunidades educativas, la confianza juega un papel vital. Es el pilar que sostiene la relación entre estudiantes, docentes y padres de familia. Al cultivar este círculo virtuoso de confianza dentro de la escuela, fomentamos un ambiente en el que la colaboración y la cooperación no solo son posibles, sino que se convierten en la norma.

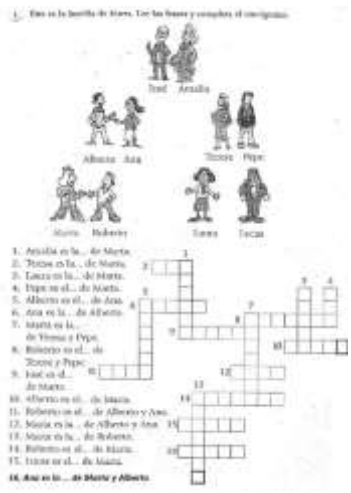
La confianza incentiva la participación en proyectos y actividades escolares, facilita el aprendizaje conjunto y anima a la comunidad educativa a unirse en torno a objetivos y valores compartidos. Cuando confiamos en nuestros compañeros de clase, maestros y en la dirección de la institución, estamos más dispuestos a emprender acciones conjuntas que benefician al colectivo y, en consecuencia, refuerzan la misión educativa.

En el marco de aprender a vivir juntos, la confianza es esencial. Nos permite abordar desafíos, resolver conflictos y celebrar logros como una comunidad unida, sabiendo que todos trabajamos con un objetivo común: el bienestar y el desarrollo de cada estudiante y de la institución en su conjunto. Por ello, fortalecer la confianza dentro del ámbito escolar es clave para construir un futuro educativo sólido y colaborativo.

Lectura sugerida
Confianza
Comisión de la verdad
Enlace: Confianza

Tema musical:
Soy positivo
Puerto Candelaria y Comisión de la Verdad
Soy positivo

Los estudiantes observaran el video "soy positivo" y posteriormente los estudiantes de grado 0° y 1° colorearan una ficha los de los grados 2° a 5° desarrollaran un crucigrama.
Se realizarán las dinámicas del teléfono roto y palabras al viento, dibujarán un camino con huellas y mensajes para prevenir el consumo de las sustancias psicoactivas.



Día 5: viernes 8 de septiembre

Objetivo:

Promover la participación de estudiantes en el diseño e implementación de la celebración del vivir juntos.

Descripción:

En las comunidades educativas los jóvenes no solo aprenden materias académicas, sino que también experimentan y practican lo que significa ser miembros activos y responsables de una sociedad. Como tal, es crucial que los estudiantes tengan voz y voto en su comunidad educativa, y que sean participantes activos en la toma de decisiones.

La participación de los estudiantes y del gobierno escolar en la toma de decisiones de la comunidad educativa tiene varios beneficios importantes. En primer lugar, cuando los estudiantes tienen un papel activo en la toma de decisiones, se sienten más comprometidos y conectados con su comunidad educativa. Esto puede aumentar su motivación para aprender y su satisfacción general con la escuela.
En segundo lugar, la participación de los estudiantes en la toma de decisiones les brinda valiosas oportunidades para aprender y practicar habilidades de ciudadanía, como el liderazgo, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Esto es especialmente importante en el marco de la apuesta por aprender a vivir juntos.

Finalmente, cuando los estudiantes participan en la toma de decisiones, las decisiones tomadas suelen ser más pertinentes y efectivas, ya que reflejan las necesidades, intereses y perspectivas de los propios estudiantes.

En este sentido, es esencial que fomentemos la participación de los estudiantes y del gobierno escolar en nuestra comunidad educativa. Al hacerlo, no solo estaremos mejorando la calidad y relevancia de la educación que ofrecemos, sino que también estaremos preparando a nuestros estudiantes para ser ciudadanos activos y comprometidos en una sociedad democrática.

Diversidad

La intolerancia y la falta de empatía pueden crear barreras en nuestras comunidades educativas. No es la diversidad, sino nuestra reacción ante ella, lo que a menudo nos divide. Las escuelas que verdaderamente prosperan son aquellas que celebran y abrazan la pluralidad, reconociendo que cada estudiante aporta un conjunto único de experiencias, conocimientos y perspectivas.

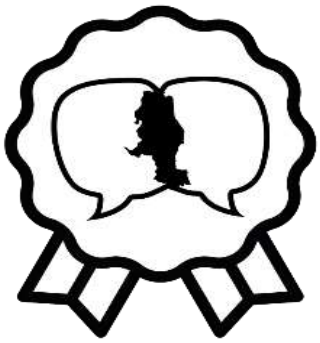
Dentro de un aula diversa, encontramos un crisol de mentes creativas, cada una enriquecida y estimulada por el ambiente de aceptación y apertura hacia las diferencias. En un entorno donde prevalece el pensamiento uniforme, el pensamiento crítico puede quedar relegado, limitando así la libertad y la innovación. En cambio, al fomentar la diversidad, promovemos un aprendizaje más rico y profundo.

En el marco de aprender a vivir juntos, es esencial que las comunidades educativas valoren y defiendan la diversidad. Al hacerlo, no solo preparamos a nuestros estudiantes para un mundo globalizado, sino que también cultivamos un entorno donde cada individuo se siente valorado, comprendido y libre de ser auténticamente él mismo.

Lectura sugerida
Diversidad
Comisión de la verdad
Enlace: Diversidad

Tema musical:
Esta es la hora
Comisión de la Verdad
Esta es la hora

Para culminar con las actividades de la semana "vivir juntos, una tarea de todos y todas. los estudiantes visualizaran el video "Esta es la hora. Luego la docente entregara un reconocimiento a cada uno de los estudiantes.
En grupos armaran rompecabezas con imágenes alusivas al tema.



Marleny del Socorro Pallares Parra
C.C. N° 27852320 expedida en Teorama
Docente de Sede El Farache.

Esp. Ana Cecilia Angarita Contreras
C.C. N° 27852144 de Teorama
Directora CER el Farache.
Nota: Firma registrada en el Libro N° 6 folio 153 de la SED de Norte de Santander.