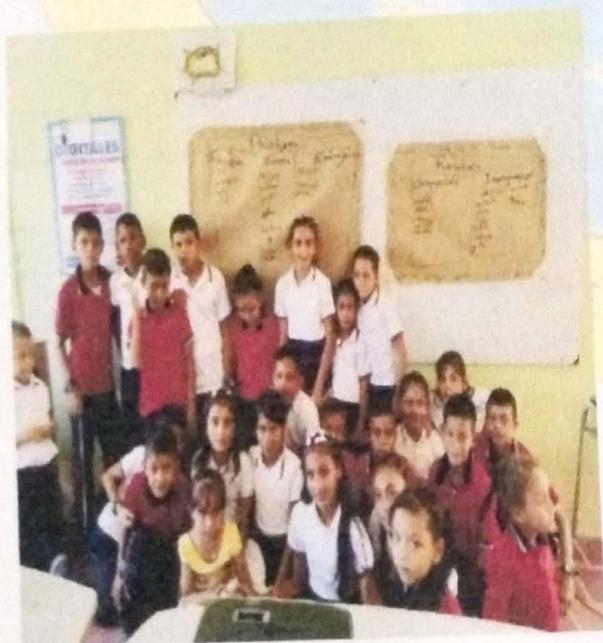
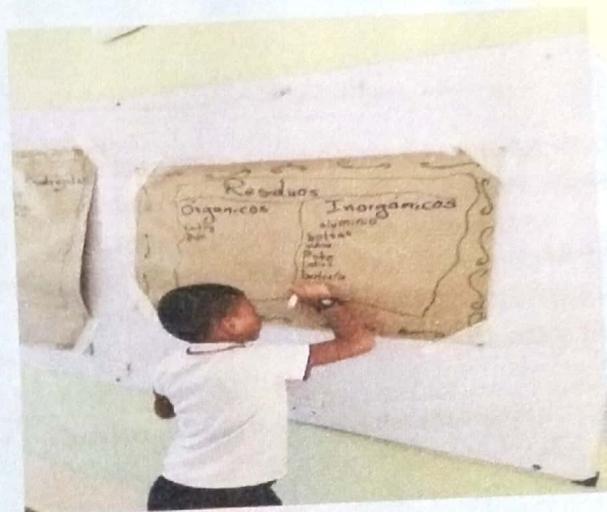


INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS
INFORME EJECUTIVO PROYECTOS PEDAGÓGICO TRANSVERSALES
(Artículo 2.3.3.1.6.3. Decreto 1075)

Sede Educativa	LA PAZ	Proyecto pedagógico	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Objetivo:	Enseñar a los estudiantes que con el reciclaje de los residuos sólidos les permitirá a largar la vida útil de un artículo, reducir el deterioro acelerado en el ambiente, elaborar soluciones con materiales alternativos y ahorrar recursos.		
Descripción del problema.	Se observan en los estudiantes y comunidad en general que no se hace un adecuado manejo de los residuos sólidos que se producen en cada hogar provocando un deterioro en el ambiente por eso se hace necesario realizar el reciclaje de estos.		
Estrategias pedagógicas aplicadas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se observaron diapositivas de reciclaje de residuos sólidos. ➤ Se elaboró cartelera informativa sobre alimentación saludable. ➤ Se observó video canción El Ropavejero. ➤ Se realizó carteleras de clasificación de los residuos según su acentuación y según su clasificación en orgánicos e inorgánicos ➤ Se jugó eco Memory con cuarenta y dos fichas alusivas a reciclaje de residuos sólidos. 		
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que los estudiantes reciclen los residuos que se producen en cada hogar. ✓ Que de los estudiantes se sean los promotores en sus hogares del reciclaje como medio de ayudar a conservar el medio ambiente y a la vez de conseguir recursos económicos con su venta 		
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • El reciclar es la única alternativa que permite a la humanidad ayudar a reducir el cambio climático que está afrontando el planeta tierra y para ello los estudiantes de la escuela juegan un rol primordial hacer los que pueden dar ejemplo al participar activamente en este proc 		

EVIDENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL TRES BOCAS
INFORME EJECUTIVO PROYECTOS PEDAGÓGICO TRANSVERSALES
(Artículo 2.3.3.1.6.3. Decreto 1075)

Sede Educativa	LA PAZ	Proyecto pedagógico	Educación económica y financiera.
Objetivo:	<p>Crear en los estudiantes el consumo responsable de los alimentos y así evitar el desperdicio de los alimentos que incrementen los gastos en el hogar, también fomentar el hábito del ahorro de dinero, el de los servicios de agua, luz que los lleven a comprender el valor de las cosas fundamental para formar una mentalidad de emprendimiento.</p>		
Descripción del problema.	<p>En nuestra comunidad y familias de los estudiantes de la sede educativa el ingreso recursos tanto monetarios como naturales no son bien administrados por eso hace necesario aprender a manejar los ingresos socioeconómicos para tener un futuro solvente y contribuir a la conservación del medio ambiente.</p>		
Estrategias pedagógicas aplicadas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cartelera. de la importancia del uso racional de los recursos naturales necesarios en nuestra vida. ➤ Taller didáctico e investigativo. A cerca del tema: ahorro e inversión y definiciones de los conceptos: ingreso, egreso, presupuesto. ➤ Actividad Manual. Elaboramos la alcancía a partir de materiales reciclados. 		
Resultados esperados	<p>Que los estudiantes sean conscientes de la importancia del buen manejo de las finanzas personales y familiares, en relación con el ahorro y la optimización del dinero y los recursos naturales.</p>		
Conclusiones	<p>Del manejo de los recursos económicos, naturales y de servicios dependerá el futuro de nuestra comunidad y del mundo o la extinción por no saber utilizarlos.</p>		

