

EVIDENCIAS DIA E

	META	ACCIONES
DESEMPEÑO	<p>A final del año 2023 el 100% de los docentes de la I.E .han integrado los componentes curriculares en los planes de área y asignatura, además lo diseñan y ejecutan en sus prácticas pedagógicas de manera innovadora en la práctica de sus procesos de enseñanza y al progreso de los aprendizajes en los estudiantes, evidenciados en los resultados de pruebas internas y externas de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Resignificación de planes de área y asignatura tomando como referentes los componentes curriculares emanados por el M.EN. -Transversalizar los proyectos en cada uno de los planes de área. - Diseñar material didáctico que sean referente las orientaciones pedagógicas , integrando los DBA y las competencias propias de cada área. - teniendo en cuenta el modelo pedagógico las áreas de matemáticas, Lengua Sociales, y Naturales -Implementación de prácticas pedagógicas apoyadas en TIC.
EFICIENCIA	<p>A final del año 2023 el 60% de los estudiantes serán promovidos el año lectivo, sin tener que realizar actividades de nivelación final, y se evidenciara en los resultados de las pruebas externas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar Actividades de asesoría y refuerzo continuo. Fortalecer el proceso de aprendizaje en cada uno de los estudiantes que presentan dificultades académicas. - Implementar prácticas pedagógicas motivadoras que conllevarán al mejoramiento del proceso de aprendizaje en todos los estudiantes del grado. - Recoger y retroalimentar en forma continua los cuadernos, guías, talleres y evaluaciones de los estudiantes para fortalecer el trabajo en el aula. Convocar a los padres y /o acudientes de los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico para fortalecer los procesos académicos y los desempeños escolares.

<p>AMBIENTE DE AULA</p>	<p>A final del año 2023 el 95% de los estudiantes de I.E conocen el Manual de Convivencia de la institución que permitirá fortalecer el desarrollo de trabajos en clase, teniendo como base el pacto de aula y los procesos de sana convivencia.</p>	<p>-Socializar el Manual de Convivencia, ruta integral y procesos de atención a docentes, padres y estudiantes de la Institución. Realizar el pacto de aula -Presentar a tiempo en el aula las actividades o guías a desarrollar evitando así la pérdida de tiempo y la indisciplina. - Fomentar el buen trato a los estudiantes, entre ellos y con ellos. -Participar en las actividades propuestas por los proyectos transversales</p>
<p>PROGRESO</p>	<p>A final del año 2023 el 60% de los estudiantes tienen un nivel de aprendizaje que fortalezca as debilidades en las asignaturas y permitan fortalecer las pruebas internas y externas. Apropiación de los estudiantes de la media técnica en los procesos de proyectos productivos y en la articulación con el SENA</p>	<p>-Elaborar talleres, guías, evaluaciones basados en preguntas tipo SABER Afianzar los procesos de lectoescritura y lectura crítica en los estudiantes y los procesos de enseñanza aprendizaje de los docentes</p>

ANALISIS DIA E 2022

- ✓ Uso de resultados de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes
- ✓ Es indispensable que la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, familias, estudiantes y funcionarios de la entidad territorial) comprenda cada uno de los componentes del ISCE y, particularmente, la información que estos brindan en relación con el trabajo realizado diariamente en sus Establecimientos Educativos.
- ✓ A continuación se presentan algunos aspectos que pueden facilitar la utilización de los resultados del ISCE para establecer metas de mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Comprender los componentes del ISCE.
- ✓ Orientar acciones hacia un mismo fin.
- ✓ Aportar desde cada rol, en las estrategias de mejoramiento continuo.

- ✓ Fortalecer la gestión académica y pedagógica.
- ✓ Revisar el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y plan de estudios.
- ✓ Actualizar, en el currículo propuesto en el EE, el plan de aula y el plan área.
- ✓ Asegurar el acompañamiento a cada docente.
- ✓ Favorecer el funcionamiento de comunidades de aprendizaje.
- ✓ Identificar si los resultados del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) son coherentes con los resultados de las pruebas estandarizadas.
- ✓ Ajustar el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).
- ✓ **Uso de resultados**
- ✓ **Comunidad educativa**
- ✓ **Rector y coordinadores**
- ✓ Reconocer el impacto de sus estrategias de enseñanza en los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Analizar lo sucedido durante los últimos cuatro años e identificar oportunidades existentes de mejoramiento.
- ✓ Identificar avances y retos para la enseñanza de Lenguaje y Matemáticas, así como su importancia para el desempeño en otras áreas.
- ✓ Establecer relaciones entre los resultados en el aula y en las evaluaciones externas, y buscar coherencia entre las evaluaciones, lo que se enseña y lo que se debe lograr.
- ✓ Complementar la caracterización y perfil educativo de la entidad territorial.
- ✓ Generar criterios para la creación de esquemas de acompañamiento que respondan a las necesidades de los EE.
- ✓ Revisar y contextualizar los Planes de Apoyo al Mejoramiento (PAM).
- ✓ Ajustar las propuestas de Planes Territoriales de Formación Docente (PTFD).