



EVALUAR PARA AVANZAR 2022

AREA: CIENCIAS NATURALES

FECHA: ABRIL 03 DE 2.023

DOCENTES: CIENCIAS NATURALES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

OBJETIVO:

Analizar y diseñar estrategias de aprendizaje de las Ciencias Naturales a través de los resultados obtenidos en el simulacro aplicado por la plataforma Educar para Avanzar

ANALISIS DE LOS RESULTADOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Los estudiantes presentan dificultades para analizar e interpretar Gráficas, imágenes y temas de comprensión lectora lo cual se ve reflejado al momento de responder cada pregunta del cuestionario.	Que el 60% de los estudiantes mejoren los resultados en las pruebas Educar para avanzar en el año 2.023. Diseñar evaluaciones tipo ICFES, durante cada periodo que propicie en ellos el manejo de las competencias de las pruebas avanzar	Diseño, elaboración y desarrollo de guías y talleres de acuerdo a la temática vista usando las competencias de las pruebas Avanzar Involucrar en las clases de ciencias naturales el hábito de la Lecturas críticas Uso de las herramientas tecnológicas en las horas de clase que permita de acuerdo a cada necesidad educativa de los estudiantes reconocer cada tema. Resignificación de contenidos	Docentes del Área de Ciencias Naturales	De abril a Noviembre

EVALUAR PARA AVANZAR 2022

AREA: CIENCIAS SOCIALES

FECHA: ABRIL 04 DE 2.023

DOCENTES: CIENCIAS SOCIALES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

OBJETIVO: identificar a través de las pruebas Evaluar para Avanzar las competencias ciudadanas y los procesos sociopolíticos que el estudiante debe conocer y manejar en su diario vivir.

Reconocer la importancia de convivir en una sana convivencia dentro del aula de clase y en su entorno social.

ANALISIS DE LOS RESULTADOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Los estudiantes tienen poca capacidad de concentración en el momento de contestar cada prueba. Carecen del hábito de la lectura de textos e imágenes.	Que le 60 % de los niveles de lectura crítica. Fortalecer la redacción de Textos a través del uso de herramientas tecnológicas que les permita crear e innovar los videos temas vistos en clase y producir textos sobre las su propias vivencias.	Elaboración de guías con lecturas cortas. Desarrollo de talleres en el aula Guías y trabajos lúdico pedagógicos en el aula Experiencias significativas en el aula de clase	☐ Docentes del Área de Ciencias sociales	☐ De abril a Noviembre



EVALUAR PARA AVANZAR 2022

AREA: MATEMATICAS

FECHA: ABRIL 5 DE 2.023

DOCENTES: MATEMATICAS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

OBJETIVO: Identificar las deficiencias de los estudiantes al analizar lectura de cuadros, imágenes y graficas
 Reconocer las falencias de los estudiantes al presentar situaciones de análisis y solución de problemas.
 Diseñar estrategias de aprendizaje de operaciones al momento de contestar las pruebas

ANALISIS DE LOS RESULTADOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Los estudiantes carecen de la capacidad de concentración en el momento de contestar cada prueba. Carecen del hábito de la lectura de textos e imágenes Presentan dificultad en la realización de operaciones y análisis de solución de problemas Carecen de la capacidad de leer cuadros y graficas de datos estadísticos.	Mejorar los niveles de lectura de gráficas, cuadros e imágenes. Fortalecer la interpretación de datos estadísticos uso de herramientas tecnológicas en el estudio de solución de problemas y manejo de las operaciones básicas a través de APP. Uso y manejo de figuras geométricas y datos aleatorios en solución de situaciones matematicas.	Elaboración de guías análisis y solución de problemas Desarrollo de talleres en el aula con operaciones y lectura de cuadros y graficas con datos de probabilidad y estadísticos. Guías y trabajos lúdico pedagógicos en el aula Experiencias significativas en el aula de clase Construcción de figuras geométricas y diseño de fichas para conocer definiciones y solución de problemas	☐ Docentes del Área de matematicas.	☐ De abril a Noviembre

EVALUAR PARA AVANZAR 2022

AREA: HUMANIDADES

FECHA: ABRIL 10 DE 2.023

DOCENTES: ESPAÑOL DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

OBJETIVO: identificar las deficiencias de los estudiantes en el análisis e interpretación de lecturas

Identificar la carencia de los estudiantes en definiciones y establecer relación de los textos leídos de acuerdo los contextos e intenciones comunicativas.

Fortalecer en la asignatura de lengua castellana la producción de textos orales, escritos y de comprensión de textos narrativos.

Mejorar el uso de vocabulario para la comprensión lectora y la escritura de textos

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Los estudiantes carecen de la capacidad de concentración en el momento de contestar cada prueba. Carecen del hábito de la lectura de textos Presentan dificultad en la interpretación y análisis de situaciones dadas a través de un texto. Carecen de la capacidad de leer y usar un	Mejorar los niveles de lectura. Fortalecer la interpretación de textos uso de herramientas tecnológicas para afianzar el vocabulario a través de APP. Uso y manejo de vocabulario y el diccionario Uso de la lectura crítica Realizar textos narrativos donde se maneje la creatividad Análisis de textos y proponer soluciones.	Elaboración de guías análisis de lecturas Desarrollo de talleres en el aula con lecturas críticas que promuevan la escritura y propongan soluciones. Guías y trabajos lúdico pedagógicos en el aula Experiencias significativas en el aula de clase	☐ Docentes del Área de Español	☐ De abril a Noviembre

vocabulario fluido. Dificultad en crear textos de manera creativa e innovadora Dificultad en el uso del diccionario y del uso de definiciones al crear escritos.				
---	--	--	--	--

EVALUAR PARA AVANZAR 2023

AREA: HUMANIDADES

FECHA: ABRIL 11 DE 2.023

DOCENTES: INGLES SECUNDARIA Y MEDIA

OBJETIVO: identificar las deficiencias de los estudiantes en el análisis e interpretación de textos
 Identificar la carencia de los estudiantes en definiciones y vocabulario
 Fortalecer en la asignatura de ingles en la producción de textos orales y escritos
 Mejorar el uso de vocabulario para la comprensión lectora y la escritura de textos

ANALISIS DE LOS RESULTADOS	METAS DE APRENDIZAJE	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
Los estudiantes carecen de la capacidad de concentración en el momento de contestar cada prueba. Carecen del hábito de analizar lectura de textos en inglés Presentan dificultad en el vocabulario y manejo del diccionario de ingles Carecen de la capacidad de leer y usar un vocabulario fluido..	Mejorar los niveles de lectura. Fortalecer la interpretación de textos en inglés uso de herramientas tecnológicas para afianzar el vocabulario a través de APP. Uso y manejo de vocabulario y e diccionario Uso de la lectura crítica	Elaboración de guías análisis de lecturas Desarrollo de talleres en el aula con lecturas críticas que promuevan la escritura y propongan soluciones. Guías y trabajos lúdico pedagógicos en el aula Experiencias significativas en el aula de clase	☐ Docentes del Área de Español	☐ De abril a Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería

