PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

-TEMAS Y ACTIVIDADES

2023

Durante el año escolar se forman grupos de trabajo que pretenden contribuir a través de los proyectos trasversales que contribuyen en complementar los procesos de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes. Esto se lleva a cabo en las cinco sedes de la institución con participación de la comunidad educativa,

EDUCACIÓN SEXUAL "MI CUERPO, MI SER y MI OBRA"

Grupo de trabajo: Gestión académica

Trabajo con niños de primaria a través de las fichas de Edúcate Para Educar "El Lobo a huya"

Qué debería enseñarle a mi hijo/a en edad preescolar sobre el sexo y la sexualidad?

Los niños pequeños son curiosos y tienen muchas preguntas. El mantenerse abierto a estas preguntas sin juicios de valor durante esta edad les demuestra que tú eres una fuente de apoyo.

¿Qué debo tener en cuenta?

La manera en la que tú hablas sobre la sexualidad envía mensajes que duran toda una vida. Estas conversaciones no solo son para compartir información; tú les estás enseñando valores y actitudes. La manera en la que tú hablas es una de las primeras lecciones que tu hijo/a recibe sobre sexualidad. Tus palabras, tono de voz, expresiones faciales y tu apertura (o falta de) para responder preguntas y alentar la curiosidad natural de tu hijo/a impactará en cómo se sentirán sobre ellos mismos y si confiarán en tí como fuente segura de información a medida que crezcan.

Piensa acerca de tus valores con anticipación. Las conversaciones sobre sexo y masturbación no solo te dan una oportunidad de compartir información precisa con tu hijo/a, sino que también son una oportunidad para hablar sobre tus valores. Los mismos influyen en cómo les hablarás sobre el tema, así que piensa con anticipación los mensajes que quieres enviar. También es una buena idea hablar sobre estos valores con la persona con la que compartes la maternidad o paternidad o con su(s) tutor(es), así todos parten de la misma base.

¿Cómo hablo de sexo?

Lo más importante es ser abierto, honesto y estar disponible cuando tu hijo/a quiere hablar, y alentar las preguntas y el aprendizaje. Es normal sentirse un poco raro durante algunas de estas charlas, pero recuerda que los niños en edad preescolar no se dan cuenta que estos temas son difíciles para los adultos.

Al hablar con niños/as pequeños/as es común para los padres enmarcar el sexo como algo que "solo los adultos casados hacen cuando quieren tener un bebé". Aunque esta sí es una gran razón por la cual las personas tienen sexo, pero a su vez, es bueno para los niños entender que los adultos también tienen sexo por otras razones, como por ejemplo para sentir placer, expresar su amor y sentirse cerca de su pareja.

¿Qué hago si veo a mi hijo/a en edad preescolar tocar sus genitales?

Está bien si te sientes un poco avergonzado/a o incómodo/a al ver a tu hijo/a tocándose los genitales, pero recuerda que esto es perfectamente normal y saludable.

Es muy común que los bebés, infantes y niños pequeños toquen sus genitales durante el cambio de pañales, en la bañera o en cualquier momento. A esta edad, la desnudez y masturbación son reflejos o curiosidad; no es sexo. Los pequeños no miran sus genitales como algo sexual o inapropiado -solo saben que al tocarlos se sienten bien.

Si reaccionas a este comportamiento con shock, enojo o con regaños, puede que el niño/a se sienta avergonzado de sus genitales o de tocarse. Seguramente no lo detendrá pero sí pueden aparecer sentimientos de culpa y una relación poco saludable con su cuerpo que impactará su vida sexual o sus relaciones futuras.

Conociendo nuestro cuerpo

¿Qué hago si mi hijo/a en edad preescolar me sorprende mientras tengo sexo?

Es natural sentir vergüenza, pero probablemente los niños de esta edad no tengan idea de lo que haces o su significado. En ese momento, trata de ser lo más racional posible y di algo así, "Estamos teniendo un momento privado. ¿Puedes por favor cerrar la puerta e ir a jugar a tu cuarto?"

REFERENCIA

URL:
https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-padres/sexo-y-sexualidad

COLEGIO INTEGRADO PETROLEA

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

PARA NIÑOS DE PREESCOLAR

DOCENTES:

JHONATAN CAMARGO
PABLO ALEXANDER SANDOVAL
UMBERTO BERTEL

¿Cómo hablo con mi hijo/a en escuela primaria sobre sexo y sexualidad?

Conversar con tus hijos sobre sexualidad los ayuda a mantenerse saludables y fortalece su relación. Hay muchas maneras de comenzar esta conversación sobre sexo y sexualidad, y se vuelve más fácil con el tiempo y la práctica.

¿Qué debo tener en cuenta?

Los niños/as están llenos de preguntas. Necesitan respuestas pero no siempre necesitan todos los detalles. Es importante ser honesto, preciso y franco al contestar sus preguntas sobre sexo, pero esto no significa abrumarlos con mucha información. Con niños más pequeños, menos es más; comienza con la explicación más simple, y sólo dales más detalles si tiene otras preguntas o parece muy interesado en lo que les compartes.

Una manera de guiar la conversación es saber qué cosas tu hijo/a ya sabe o piensa, y lo que realmente está tratando de averiguar. Lo que parece como una pregunta directa para los adultos, puede resultar algo diferente de lo que tu hijo/a quiere saber.

Hablar con tus hijos sobre sexualidad no va a provocar que tengan sexo prematuramente. Dar a tus hijos información apropiada para su edad sobre la sexualidad no incentiva un desarrollo sexual poco saludable.

Puedes responder sus preguntas honestamente mientras que explicas que el sexo es algo que solo los adultos hacen. A esta edad, los niños pueden estar fascinados con sus cuerpos y el concepto del sexo, pero generalmente piensan que es algo raro o desagradable.

Al darle a tu hijo/a información apropiada para su edad le ayudas a desarrollar una relación saludable con su cuerpo y con el sexo a medida que crece. También será más fácil poder conversar sobre los aspectos más complicados de mantener relaciones íntimas (como lo son el consentimiento, el sexo seguro y las relaciones saludables) a medida que van creciendo.

Planea sostener muchas conversaciones casuales y cortas, y confía en los momentos de enseñanza que se presenten. No te preocupes si no has empezado todavía a hablar de sexualidad con tus hijos. Nunca es tarde. No trates de ponerte al día con todo de golpe. Muchos padres planean (o sienten terror de) la "gran conversación" durante mucho tiempo, esperando tener una conversación que cubra todos los aspectos importantes en una sola vez. Pero hablar con tus hijos sobre sexualidad funciona mejor si se plantea como una conversación continua. Así que prepárate para sostener muchas pequeñas conversaciones durante su infancia e ir proveyendo más información a medida que crezcan.**¿Cómo hablo de sexo con mi hijo/a?**

Lo más importante es ser honesto, mantenerse abierto y disponible para cuando él/ella quiera hablar e incentivar sus preguntas y aprendizaje cuando está listo para hacerlo. Es normal sentirse un poco raro durante algunas de estas charlas, pero recuerda que los niños más pequeños no siempre se dan cuenta lo difícil que es, para los adultos, hablar de estos temas.

Es importante que los niños sepan quiénes son los adultos de confianza a los que acudir con preguntas o inquietudes relacionadas a la sexualidad.

¿Qué hago si veo a mi hijo/a masturbándose?

Es muy común que los niños de todas las edades toquen sus genitales. La mayoría aprende desde pequeños que sus genitales son sensibles y que tocarlos provoca placer.

Es importante no avergonzar a tu hijo/a por tocar sus genitales, pero también lo es el enseñarle límites saludables sobre sí mismo y otros. Deben entender que la masturbación es privada y no es apropiado hacerlo delante de otras personas.

¿Qué hacer si mi hijo/a me descubre teniendo sexo?

La mejor manera de responder es mantener la calma y hablar con ellos en otro momento de manera directa sobre lo sucedido. En ese instante, puedes decir algo similar a: "Estamos en un momento privado. ¿Puedes por favor cerrar la puerta e irte a jugar a tu habitación? Está bien si llegaste a gritar en ese momento -asegúrate de pedirle disculpas más tarde y explicar que solo te sorprendió, de manera que tu hijo/a no sienta que hizo algo terrible.

REFERNCIAS:

URL: https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-padres/sexo-y-sexualidad

COLEGIO INTEGRADO PETROLEA

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL

PARA NIÑOS DE PRIMARIA

DOCENTES:

JHONATAN CAMARGO
PABLO ALEXANDER SANDOVAL
UMBERTO BERTEL

¿Qué debería enseñarle a mi adolescente cursando la secundaria sobre el sexo y la sexualidad?

Es normal que los adolescentes tengan muchas preguntas, muchos pensamientos y sentimientos sobre el sexo y la sexualidad, de tal manera que los padres juegan un rol importante al respecto. Aquí compartimos algunos consejos sobre cómo hablar con tu adolescente sobre el sexo.

¿Qué cosas debo tener en cuenta?

Los padres realmente hacen una diferencia. Los adolescentes que mantienen conversaciones frecuentes con sus padres sobre una variedad de temas relacionados con el sexo son más propensos a dilatar las relaciones sexuales hasta ser mayores, y utilizar condones y otros métodos anticonceptivos en el momento de empezar a ser sexualmente activos. Una gran parte de adolescentes dicen que sus padres son su mayor influencia con respecto a sus decisiones sexuales.

Es importante que compartas cuáles son tus valores personales y creencias sobre el sexo. Si te tomas un tiempo para reflexionar sobre tus valores personales y lo que te gustaría para tu adolescente, entonces será mucho más fácil enviar un mensaje claro cuando hables de sexo con él o ella. Considera las siguientes preguntas:

¿Cuándo consideras sería aceptable que tenga sexo?

¿Quisieras que primero esté involucrado/a en una relación estable o casado/a?

¿Quisieras que finalizara primero la secundaria?

No se trata solo de hablar. Es importante mantener una buena relación con él/ella y dejar en claro cuáles son los límites. Es importante hablar sobre tus valores, expectativas, de los anticonceptivos y condones. También lo es el mantener un relación cercana con tu adolescente basada en el respeto mutuo.

El mantener límites también puede ayudar a tu adolescente a evitar situaciones de riesgo. Aquí te contamos algunas cosas que puedes hacer:

Limita el tiempo que tu adolescente tiene permitido pasar con otros adolescentes sin un adulto alrededor.

Trata de disuadir a tu adolescente de tener amigos mucho mayores que él o ella.

Conoce a sus amigos y de ser posible a los padres de estos.

Pregunta a dónde va y dónde ha estado.

Pon un horario máximo de regreso a casa (curfew).

¿Cómo ayudo a que mi adolescente espere hasta estar listo para tener sexo?

Además de conversar con él o ella sobre tus expectativas sobre el sexo, también ayuda comprender por qué tu adolescente puede estar motivado a tener sexo. Aquí describimos 7 razones comunes porque los adolescentes eligen tener sexo y algunas sugerencias sobre cómo responder

1. "Me sentiré mayor"A medida que madura físicamente y ejerce más y más su independencia, algunos adolescentes se sienten listos para tener sexo y piensan que esto los hará sentirse mayores e independientes.

Algunas respuestas posibles son:

"El sexo puede parecerte una buena idea en este momento, pero puede traer consecuencias serias. ¿Has pensado en un embarazo o en las ETS?"

"Sé que crees que disfrutarás de tener sexo. Pero hay otras muchas maneras de sentirse bien y cerca de la otra persona sin tener sexo."

Asegurarse que tu adolescente comprenda estas cosas puede ayudarlo/a a lidiar con los mitos que escuchan de otros.

Durante la adolescencia, las personas tienden a desear más privacidad y se sienten más conscientes de sus cuerpos. Y si es para masturbarse o no, tu adolescente seguramente querrá más privacidad de la que necesitaban cuando eran más pequeños. Deja que cierren la puerta de su habitación si lo desean y golpea antes de entrar.

¿Qué sucede si te olvidas de golpear la puerta y lo/la encuentras masturbándose? Habla con él/ella en otro momento y dile que es completamente normal. Dile que tratarás de respetar su privacidad antes que todo. Probablemente los dos se sentirán un poco avergonzados pero está bien.

¿Cómo hablo con mi adolescente sobre pornografía?

La pornografía o las fotos y los videos sexualmente explícitos son fáciles de encontrar. De hecho, muchos niños y adolescentes los encuentran accidentalmente mientras buscan otra cosa en línea. Es muy probable que tu adolescente haya visto algo porno en Internet -y algunos adolescentes ya lo hacen regularmente.

La mayoría de las personas que miran pornografía lo hacen por curiosidad sobre los cuerpos de otras personas o el sexo. Pero esto puede acarrear expectativas poco realistas. Tu adolescente debe saber que el sexo pornográfico no es sexo real.

Por ejemplo, los cuerpos de los modelos o actores no son como los cuerpos promedio del resto de las personas. Sus cuerpos están mejorados por cosmética y muchas veces con cirugías y hormonas. La variedad de sexo que las personas tienen en pornografía generalmente no reflejan lo que las personas hacen o les gusta hacer en la vida real; y el tiempo que toma en excitarse o mantenerse excitado generalmente es completamente irreal.

Otro ejemplo de mensajes negativos en pornografía es la falta de comunicación entre los actores -verbal y no verbal- antes, durante y luego del sexo. Usualmente no se pregunta por consentimiento, lo cual siempre se debe hacer en una situación real de sexo. Y los actores en pornografía generalmente no parecen utilizar anticonceptivos ni condones.

COLEGIO INTEGRADO PETROLEA
PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL
PARA JOVENES DE SECUNDARIA

DOCENTES:

JHONATAN CAMARGO
PABLO ALEXANDER SANDOVAL
UMBERTO BERTEL

Se desarrolló en clase junto con los docentes titulares, lectura y socialización de los folletos. Los estudiantes formularon preguntas y desarrollaron oratoria.

MEDIO AMBIENTE "AMBIENTE SANO, VIDA SANA"

Grupo de Trabajo: Gestión Directiva, Docentes Jairo Rojas y Pablo Alexander Sandoval.

Se desarrolló limpieza de zonas verdes, limpieza quincenal.

Recolección de botellas diariamente y limpieza de salones y patios semanales.

Adecuación de salones en tejados y cielos rasos por cuestión de vectores y animales.

Jornadas de aseo. Horas sociales de estudiantes de Decimo A. Docente Ofelia Macias

Punto de recolección de botellas, convenio con PALNORTE

Problemas de inundaciones provocadas por las lluvias en la Sede Ambato y Villanueva

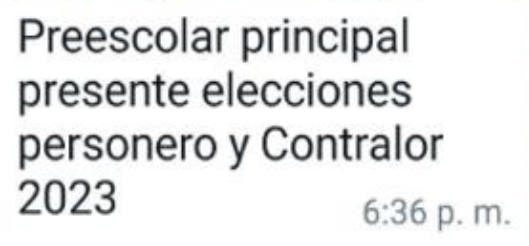
Participación de padres de familia y estudiantes en limpieza y adecuación de cielos rasos en las aulas de clase.

PROYECTO DE DEMOCRACIA Y CATEDRA DE LA PAZ "LOS VALORES MARCAN NUESTRA DEMOCRACIA"

GRUPO DE TRABAJO: GESTION DIRECTIVA.

Este proyecto se desarrolló a través de las propuestas de democracia. (Elección del personero, contralor, consejo de padres)

Se realizó actividades que permitían participación de la comunidad educativa promoviendo el amor a la patria y a sus símbolos patrios.



Izadas De Bandera, Elección Del Personero, Semana De La Paz

Celebración 20 De Julio Sede Principal

Celebración 20 de julio .sedes

Asamblea de Padres.

ESCUELA DE PADRES:

Grupo de trabajo GESTION COMUNITARIA

Comunicación Asertiva (Colpetrolea-Salud Pública)

PROYECTO DE GESTION DE RIESGOS "SEGURIDAD, BIENESTAR DE TODOS"

Grupo de trabajo GESTION COMUNITARIA

La Institución ofrece media técnica en cultivo de palma de aceite, dirigida por la Ingeniera Lisbeth Mujica en convenio con el SENA. Continuamente se realizan prácticas de campo donde se hace necesario que los estudiantes utilicen implementos de trabajo acorde al medio. Además el SENA ofrece en los dos años de articulación con los estudiantes ARS.

Se realizan prácticas en las empresas palmicultoras de la Región. Donde se exige el cuidado y protección necesario para poder ingresar.

Restaurante Escolar

Los centros educativos pueden convertirse

Inundaciones en época de lluvia.