

## **INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

### **RESUMEN**

La Institución Educativa **COLEGIO INTEGRADO PETRÓLEA** debe velar por la protección de los estudiantes en todos los aspectos y manifestaciones de la vida humana y esta protección tiene que estar enmarcada en una serie de estrategias planes y programas de prevención y educación que lleguen a la población infantil y juvenil con el fin de disminuir los índices de violencia.

Es indispensable construir competencias básicas, que se constituyan en actitudes de vida, propiciando un comportamiento social respetuoso, para el ejercicio confiable del derecho de una sana convivencia, acatando las normas y políticas de promoción y prevención de violencia en contra de niños, niñas y jóvenes niveles de responsabilidad de convivir en comunidad.

Se dan los siguientes criterios para poder cumplir las metas propuestas:

1. Ser permanente, acompañando el desarrollo de la persona en todas sus etapas de crecimiento.
2. Ser integral, transmitiendo conocimientos, habilidades y comportamientos positivos.
3. Estar basada en valores fundamentales, como lo son la solidaridad, el respeto mutuo, la tolerancia, la justicia, etc.
4. Lograr la convivencia en paz entre todos los actores de la comunidad Educativa..

Este plan de acción se encuentra estrechamente unido por su naturaleza formativa con las áreas más afines a ellos, como son las de Ciencias Sociales, Ética y Valores, humanidades, educación física, tecnología. Sin embargo, vale la pena aclarar que las competencias ciudadanas son transversales a todas las áreas de conocimiento.



## ¿CÓMO SE VIENEN REALIZANDO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO PETRÓLEA?

- Se forman los grupos de trabajo que desarrollan los temas, objetivos y metas para realizar con la comunidad educativa y poder contribuir a los procesos de como mitigar la violencia de niños niñas y adolescentes en el ámbito social.
- Se desarrolló una jornada de transversalidad con os grupos de gestión para consolidar la temática que se tratará y lograr dar cumplimiento de lo propuesto en el plan de acción.
- Se consolida articular a Salud Publica del Municipio de Tibú para que a través de los profesionales de la salud en Psicología nos den asesoramiento de ¿cómo detectar los casos donde los niños, niñas y adolescentes son víctimas de violencia familiar y escolar?
- Se dan conclusiones que permiten ser tratados en el manual de convivencia y que contribuyen a mejorar la convivencia escolar y la resolución de conflictos.

## ¿A QUIÉNES SE LES BRINDA APOYO?

### **PADRES DE FAMILIA:**

Son los responsables de brindar el cuidado y protección de los niños, niñas y adolescente, de apoyar y generar un ambiente de amor y seguridad en el hogar. Desde la familia se forman los valores, respeto y tolerancia hacia los demás.

### **DIAGNOSTICO REALIZADO:**

La institución cuenta aproximadamente con un total de 350 familias la cuales tenemos los siguientes resultados:

153 familias son hijos de padres Colombianos con los padres

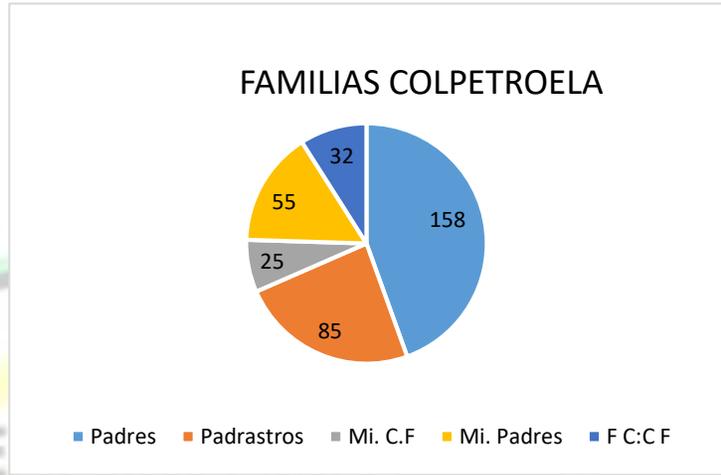
85 familias son hijos de padres Colombianos con un solo padre, y él vive con otra persona

25 familias son hijos de migrantes con un solo padre o madre cabeza de familia

55 familias son hijos de migrantes con los dos padres

32 familias son de hijos de padres Colombianos con un solo padre o madre cabeza de familia

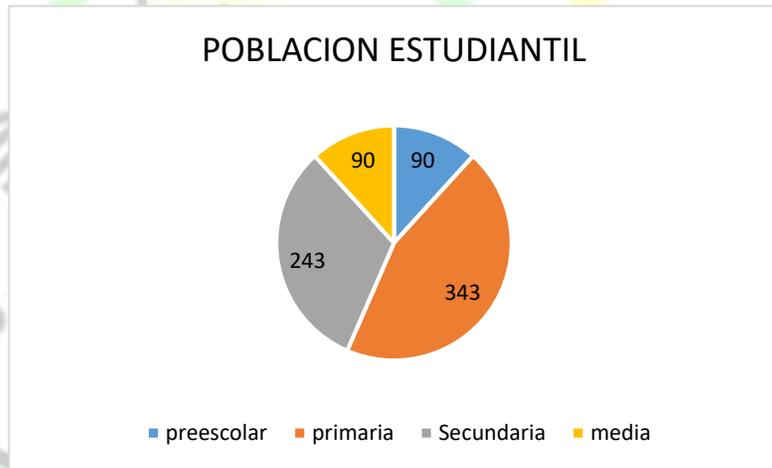
Padres	158
Padrastrós	85
Mi. C.F	25
Mi. Padres	55
F C:C F	32



**ESTUDIANTES:**

La institución ofrece una educación impartida en valores, con niños, niñas y jóvenes que oscilan en edades de 5 a 18 años. Esta se ofrece en cinco sedes una con educación tradicional y las otras en programa de escuela nueva.

preescolar	90
primaria	343
Secundaria	243
media	90



**¿CUÁLES TEMAS SON PRIORITARIOS PARA RECONOCER VIOLENCIA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?**

En el plan de acción se han planteado estrategias didácticas, pedagógicas las cuales parten desde una perspectiva teórica y metodológica del contexto social de la región del Catatumbo. Municipio de Tibú.

Los procesos metodológicos que se proponen parten generalmente de experiencias vivenciales del estudiante, de situaciones cotidianas desde su contexto social y cultural

Para su ejecución se entrega a cada docente titular de los grados preescolar, básica y media académica, un folleto informativo por periodo escolar, donde están especificadas las actividades a desarrollar con las y los estudiantes, además se programan charlas formativas. Expuestos por el equipo de trabajo encargado de su orientación.

Los temas a desarrollar se basan en:

- Formación en valores para la convivencia
- Educación para la ciudadanía
- Solución de conflictos
- Formación en derechos humanos
- Identifico prejuicios estereotipos, y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.
- Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera
- Identifico y supero emociones como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quien he tenido conflictos.
- El acoso Sexual, bullying en el entorno escolar y social.
- Maltrato Físico y psicológico
- Violencia Intrafamiliar, familias disfuncionales.



## PLAN DE ACCION DE PROMOCION Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES

APOYO A	OBJETIVO	META	TAREAS	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINAL	RESPONSABLES
Padres De Familia	Promover en escuelas de padres temas que contribuyan a los padres reconocer cuando su hijo necesita ayuda por cualquier tipo de violencia.	A noviembre de 2023 el 50% de los padres de familia reconocen como evidenciar cuando su hijo necesita ayuda. Por cualquier tipo de violencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programar charlas de Comunicación asertiva.</li> <li>Folleto y socialización de Embarazos a temprana edad.</li> <li>Como detectar El bullying escolar, síntomas tratamiento e información</li> <li>Ruta de atención integral del Manual de Convivencia.</li> </ul>	31/06/23	24/07/23	Gestión Comunitaria Lisbeth Mujica Jackeline Nieto Ascanio Gabriela Parra Salud Pública. Tibú
<b>Ayudar A Los Niños Y Adolescentes A Hacer Frente A Los Riesgos Y Desafíos</b>	Diseñar estrategias que permitan identificar cuando un niño o adolescente es víctima de cualquier tipo de violencia	A Noviembre de 2023 el 100% de los estudiantes reconocen las estrategias que les permita identificar cuando un niño es víctima de cualquier tipo de violencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el uso de las fichas “El Lobo A huya” Edúcate para Educar. En caso de acoso y abuso sexual en niños y niñas.</li> <li>Responsabilidad de relaciones sentimentales y Embarazos a temprana edad.</li> </ul> <p>El bullying escolar, síntomas tratamiento e información Violencia intrafamiliar. Resolución de conflictos</p>	24/07/23	16/08/23	Gestión Académica Jairo Alberto Rojas Johana Díaz Jhorman Medrano
<b>Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación</b>	Reconocer las expresiones que causan discriminación en los ambientes escolares	A noviembre de 2023 el 100% de los estudiantes reconocen las expresiones que causan discriminación en los ambiente escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas del abuso en contra de los alumnos menores o más débiles.</li> <li>Identificar cuando se realizan burlas y abuso en contra de las mujeres y en contra de alumnos que presentan defectos o características físicas relevantes</li> </ul>	07/09/23	17/10/23	Gestión Directiva Elías Ortega Ofelia Macías Luz Belén Ramirez

Promover y prestar apoyo aplicando la ley y normas	Reportar los casos de abuso en contra de niños, niñas y adolescentes a las entidades correspondiente	A noviembre de 2023 el 100% de los casos reportados en la institución han sido llevados a las entidades correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de casos de abuso escolar y familiar. (Manual de Convivencia)</li> <li>Reporte a ICBF-Comisaria de Familia y Salud Pública.</li> </ul>	22/10/23	24/11/23	Docentes y Directivos Docentes
<b>Llevar a cabo tareas de obtención de datos e investigación</b>	Registrar datos e información de los casos de violencia que se han presentados en la institución	A noviembre de 2023 el 100% se ha registrado los datos e información de los casos de violencia reportados en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar y diseñar estrategias que permitan identificar las metas alcanzadas en los procesos que se han reportado para eliminar la violencia.</li> </ul>	7/07/23	24/11/2023	Docentes y Directivos Docentes.

