



INFORME DE RESULTADOS DE APLICACIÓN POLÍTICA EVALUAR PARA AVANZAR 2023 Y,

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO IER LA ANGELITA

Sede San Miguel

Análisis evaluar para avanzar 2023

LENGUAJE tercero CARTILLA 1

Estudiante	Respuestas buenas		Respuesta malas	
Laura Contreras	14	70%	6	30%
Yuranny Estrada	14	70%	6	30%
Izmael Mercado	6	30%	14	70%
Total	11.33	56.66%	8.66	43.33%

1, 6, 13, 15, 17 Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

1, 13, 15 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

2, 14, 19 Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Infiere estrategias discursivas del texto.

3, 20 Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.

6, 17 Reconoce y entiende el vocabulario y su función

14, 19 Relaciona y compara diferentes textos.

20 Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.

1 Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).

Evalúa las ideas expresadas en un texto.

Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.

Estrategias para mejorar

Realizar refuerzos de los contenidos, resolver talleres y volver a presentar la prueba

Análisis evaluar para avanzar 2 cartilla

Lenguaje tercero

Estudiante	Respuestas buenas		Respuesta malas	
Laura Contreras	14	70%	6	30%



Yuranny Estrada	14	70%	6	30%
Izmael Mercado	9	45%	11	55%
Total	28	70%	12	30%

Dificultad:

- 1, 3, 8, 11, 15 Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- 1, 8, 11, Reconoce y entiende el vocabulario y su función.
- 3, 15, Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).
- 9, 17, Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido
- 17 Infiere estrategias discursivas del texto.
- 10, 18, 19 Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información
- 18 Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.
- 19 Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.

Estrategias para mejorar

Realizar refuerzos de los contenidos, resolver talleres y volver a presentar la prueba

Análisis evaluar para avanzar

Matemáticas tercero 2 cartilla

Estudiante	Respuestas buenas		Respuesta malas	
IZMAEL MERCADO ANGULO	4	20%	16	80%
LAURA CONTRERAS ANIBAL	4	20%	16	80%
YURANNY ESTRADA MEDINA	4	20%	16	80%
Total promedio	4	20%	16	80%

Dificultad

1 Razonamiento-Aleatorio

- A Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- E Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.
- E Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.

2 Resolución de problemas-Aleatorio

- A Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
- E Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.
- A Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
- E Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.



3 Comunicación-Espacial - métrico

A Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

E Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.

A Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

E Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.

A Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.

E Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.

A Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

E Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.

4 Resolución de problemas-Espacial - métrico

A Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.

E Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.

5 Comunicación-Numérico – variacional

A Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.

E Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.

6 Razonamiento-Numérico – variacional

A Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).

E Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.

E Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.

7 Resolución de problemas-Numérico – variacional

A Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.

E Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.

Estrategias para mejorar

Realizar refuerzos de los contenidos, resolver talleres y volver a presentar la prueba



Análisis evaluar para avanzar

Lenguaje quinto 2 cartilla

Estudiante	Respuestas buenas		Respuesta malas	
Mariangel Díaz	7	35%	13	65%
James García	13	65%	7	35%
Total	10	50%	10	50%

Dificultad

A... Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma E contenido.

Relaciona y evalúa el texto y el contexto.

A.. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.

E. Reconoce y entiende el vocabulario y su función.

E.. Infiere estrategias discursivas del texto.

E Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

E Evalúa las ideas expresadas en un texto.

A. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

E Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.

A Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.

Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.

E Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto. Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).

Estrategias para mejorar

Realizar refuerzos de los contenidos, resolver talleres y volver a presentar la prueba

Matemáticas quinto cuadernillo 2

Estudiante	Respuestas buenas		Respuesta malas	
Mariangel Díaz	6	30%	14	70%
James García	11	55%	9	45%
Total	8.5	42.5%	11.5	57.5%

Dificultad:

1 Comunicación-Aleatorio

A Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.

E Expresa el grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.

2 Razonamiento-Aleatorio

A Analiza datos representados de diferentes formas.



E Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.

A Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.

E Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.

3 Razonamiento-Espacial – métrico

A Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.

E Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.

4 Resolución de problemas-Espacial – métrico

A Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.

E Utiliza estrategias estandarizadas (fórmulas) para encontrar perímetros, áreas o superficie y volumen o capacidad de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.

E Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.

A Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.

E Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.

5 Comunicación. -Espacial - métrico.

A Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.

E Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.

6 Comunicación-Numérico – variacional

A Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.

E Representa fracciones y decimales de distintas formas.

7 Razonamiento-Numérico – variacional

A Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.

E Establece equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.

A Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).

E Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.

8 Resolución de problemas-Numérico - variacional



- A Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción
- E Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.
- E Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.

Estrategias para mejorar

Reforzar los diferentes contenidos, a través de actividades y talleres que fomente los saberes de los componentes: **1 Comunicación-Aleatorio, 2 Razonamiento-Aleatorio, 3 Razonamiento-Espacial – métrico, 4 Resolución de problemas-Espacial – métrico, 5 Comunicación. -Espacial – métrico, 6 Comunicación-Numérico – variacional, 7 Razonamiento-Numérico – variacional, 8 Resolución de problemas-Numérico - variacional**

Aplicar nuevamente las pruebas después de reforzar los contenidos de los componentes.

Análisis Competencia ciudadana Quinto cartilla 2

Estudiante	Respuestas buenas		Respuesta malas	
	4	20%	16	80%
Mariangel Díaz	4	20%	16	80%
James García	16	80%	4	20%
Total promedio	10	50%	10	50%

Dificultad

Argumentación en contextos ciudadanos

- A Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- E Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
- E Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.

Conocimientos

- A Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
- E Reconoce las funciones de algunas figuras de autoridad y el alcance de esas funciones (instancias administrativas del colegio, familia, barrio, o ciudad).
- E Reconoce situaciones en las que se requiere una participación que trascienda los mecanismos formales existentes.
- E Identifica la estructura y las funciones de la institución escolar y el papel de sus diferentes constituyentes.
- A Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
- E Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.

Multiperspectivismo

- A Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.



E Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.

E Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.

E Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.

Pensamiento sistémico

A Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.

E Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.

E Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.

E Establece relaciones entre aspectos de una situación problemática.

Estrategias para mejorar

Leer textos de competencias ciudadanas que le permita adquirir conocimientos para argumentar y desarrollar pensamientos sistémicos que facilitan tener múltiples perspectivas en contextos ciudadanos.

Aplicar nuevamente las pruebas para observar sus nuevas competencias ciudadanas.

Gustavo Alberto Castro Yanquen
Rector, I.E.R. LA ANGELITA
c.c. 13480787 de Cúcuta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA

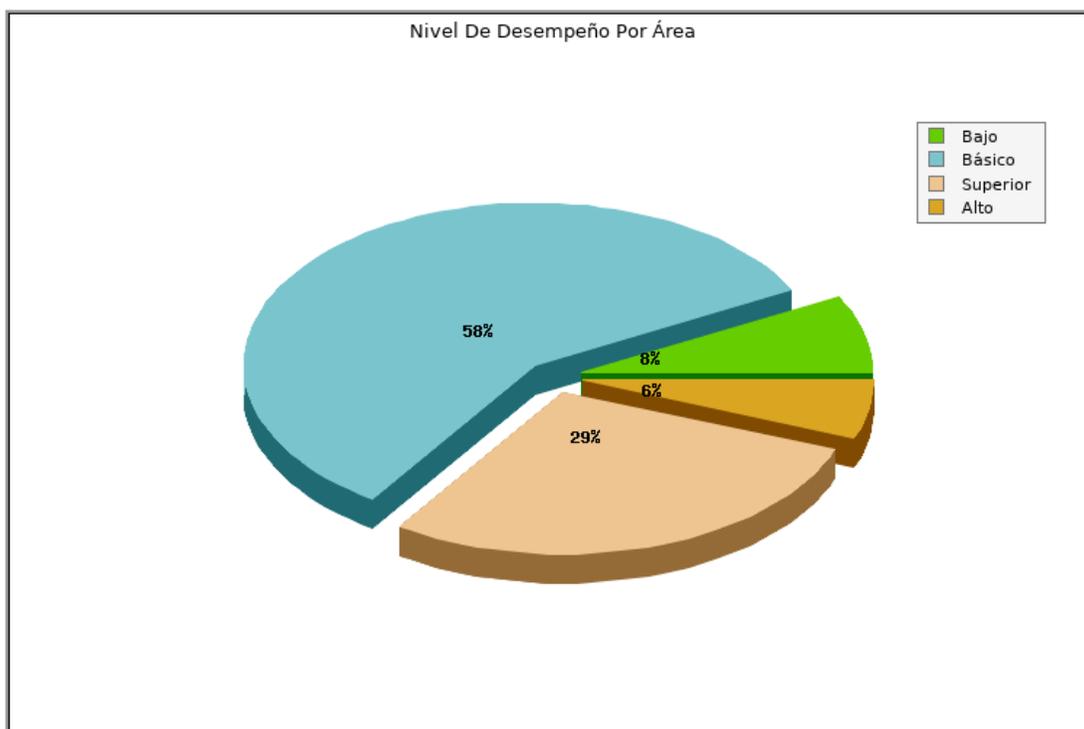
Resolución N° 006777 de 15 de noviembre de 2022 para legalización de estudios cursados. Decreto N°001361 de 05 de octubre de 2021



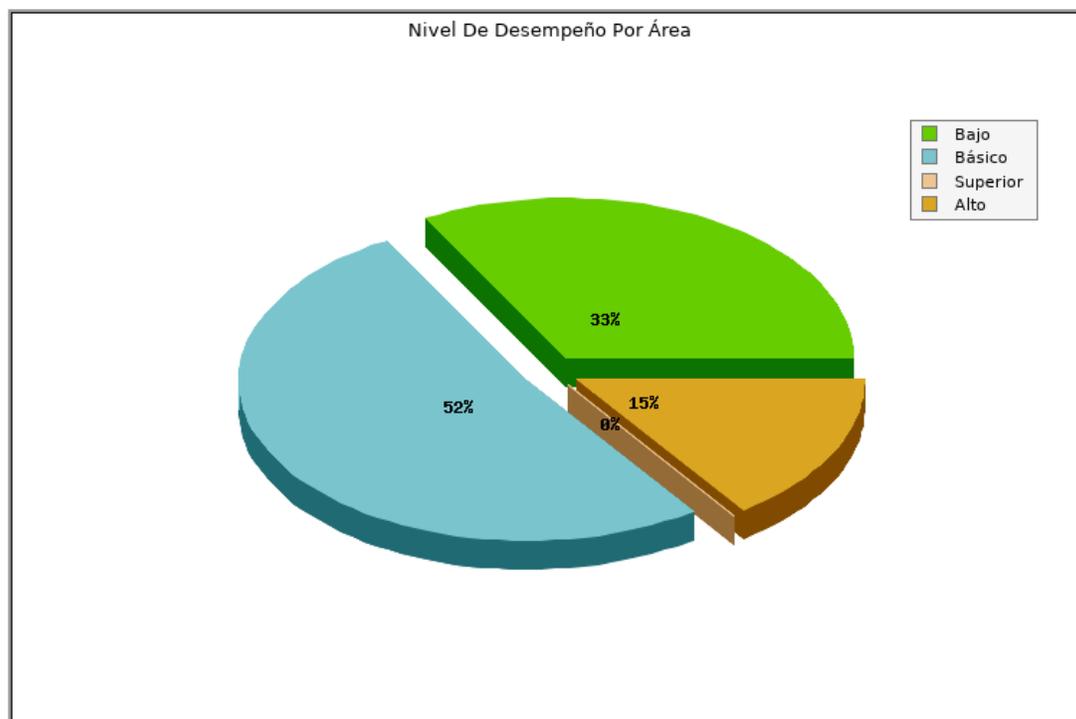
ESTADÍSTICA POR ÁREA SEGÚN LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

Aplica a:		Toda La Institución Educativa																																	
N	Grado	Area/Asignatura	Docente	P1								P2								P3								P4							
				BJ		BS		AL		SP		BJ		BS		AL		SP		BJ		BS		AL		SP		BJ		BS		AL		SP	
				#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1	01-01	LENGUA CASTELLANA	SERRANO . EDGAR S	3	50,00	1	16,67	2	33,33			2	33,33	2	33,33	2	33,33			2	40,00	1	20,00	2	40,00			1	20,00	2	40,00	2	40,00		
2	01-01	LENGUA CASTELLANA	CEBALLOS O. JOHANNA	1	10,00	2	20,00	4	40,00	3	30,00	4	36,36	2	18,18	2	18,18	3	27,27	3	27,27	1	9,09	3	27,27	4	36,36	2	18,18	2	18,18			7	63,64
3	01-01	LENGUA CASTELLANA	DÍAZ C. GERMAN G	1	50,00	1	50,00					1	100,00							1	100,00							1	100,00						
4	01-01	LENGUA CASTELLANA	MANTILLA M. MARIA M	1	12,50	3	37,50	2	25,00	2	25,00			3	37,50	3	37,50	2	25,00	2	25,00	1	12,50	3	37,50	2	25,00								
5	01-02	LENGUA CASTELLANA	QUINTERO M. EMELID	4	50,00	3	37,50	1	12,50			2	25,00	4	50,00	2	25,00			1	12,50	4	50,00	3	37,50			1	12,50	3	37,50	4	50,00		
6	02-01	LENGUA CASTELLANA	SERRANO . EDGAR S	1	16,67	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67	1	16,67	3	50,00	1	16,67	1	16,67	1	16,67	3	50,00	1	16,67			2	40,00	2	40,00	1	20,00
7	02-01	LENGUA CASTELLANA	FONSECA B. BRENDA M			1	100,00							1	100,00							1	100,00							1	100,00				
8	02-01	LENGUA CASTELLANA	QUINTERO M. EMELID	4	23,53	4	23,53	8	47,06	1	5,88			4	26,67	9	60,00	2	13,33			4	26,67	11	73,33					6	40,00	8	53,33	1	6,67
9	02-01	LENGUA CASTELLANA	RIVERA R. DIANA B			4	100,00							1	50,00	1	50,00					1	50,00	1	50,00					2	100,00				
10	02-01	LENGUA CASTELLANA	DÍAZ C. GERMAN G			4	100,00					1	25,00	3	75,00					4	100,00							3	100,00						
11	02-01	LENGUA CASTELLANA	CEBALLOS O. JOHANNA					5	71,43	2	28,57			1	14,29	1	14,29	5	71,43					3	42,86	4	57,14			1	14,29			6	85,71
12	03-01	LENGUA CASTELLANA	PEDROZA N. NERY M			7	77,78	1	11,11	1	11,11	4	44,44	3	33,33			2	22,22	5	55,56	1	11,11	2	22,22	1	11,11	1	11,11	5	55,56	1	11,11	2	22,22
13	03-01	LENGUA CASTELLANA	ALVAREZ G. JESSICA L	7	63,64	3	27,27	1	9,09			2	16,67	6	50,00	4	33,33			4	30,77	9	69,23												
14	03-01	LENGUA CASTELLANA	FONSECA B. BRENDA M			2	100,00							2	100,00							1	50,00	1	50,00					1	50,00	1	50,00		
15	03-01	LENGUA CASTELLANA	DÍAZ C. GERMAN G	1	33,33	2	66,67					1	50,00	1	50,00					2	100,00							2	100,00						
16	03-01	LENGUA CASTELLANA	SERRANO . EDGAR S	1	20,00	2	40,00	1	20,00	1	20,00			2	40,00	3	60,00					3	60,00	2	40,00					2	40,00	3	60,00		
17	03-01	LENGUA CASTELLANA	RIVERA R. DIANA B			2	100,00							1	100,00							1	100,00							1	100,00				
18	04-01	LENGUA CASTELLANA	RIVERA R. DIANA B			3	100,00							3	100,00							3	100,00							2	66,67	1	33,33		
19	04-01	LENGUA CASTELLANA	ALVAREZ G. JESSICA L			6	75,00	2	25,00			2	25,00	4	50,00	2	25,00			2	22,22	5	55,56	2	22,22										
20	04-01	LENGUA CASTELLANA	DÍAZ C. GERMAN G			1	100,00							1	100,00							1	100,00							1	100,00				
21	04-01	LENGUA CASTELLANA	PEDROZA N. NERY M			5	41,67	5	41,67	2	16,67	2	16,67	5	41,67	3	25,00	2	16,67	4	33,33	6	50,00	1	8,33	1	8,33			7	58,33	3	25,00	2	16,67
22	04-01	LENGUA CASTELLANA	SERRANO . EDGAR S			1	33,33	2	66,67			1	33,33			1	33,33	1	33,33	1	50,00			1	50,00					1	50,00	1	50,00		
23	04-01	LENGUA CASTELLANA	FONSECA B. BRENDA M			1	100,00							1	100,00					1	100,00							1	100,00						
24	05-01	LENGUA CASTELLANA	FONSECA B. BRENDA M			1	100,00							1	100,00									2	100,00							2	100,00		
25	05-01	LENGUA CASTELLANA	DÍAZ C. GERMAN G	1	33,33	2	66,67							2	100,00							2	100,00							2	100,00				
26	05-01	LENGUA CASTELLANA	RIVERA R. DIANA B																																

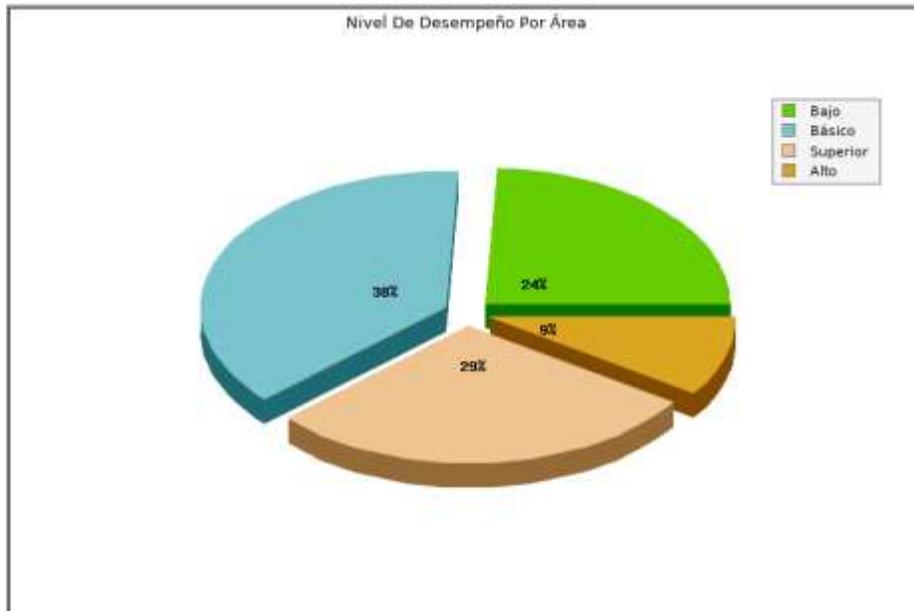
PERIODO 1



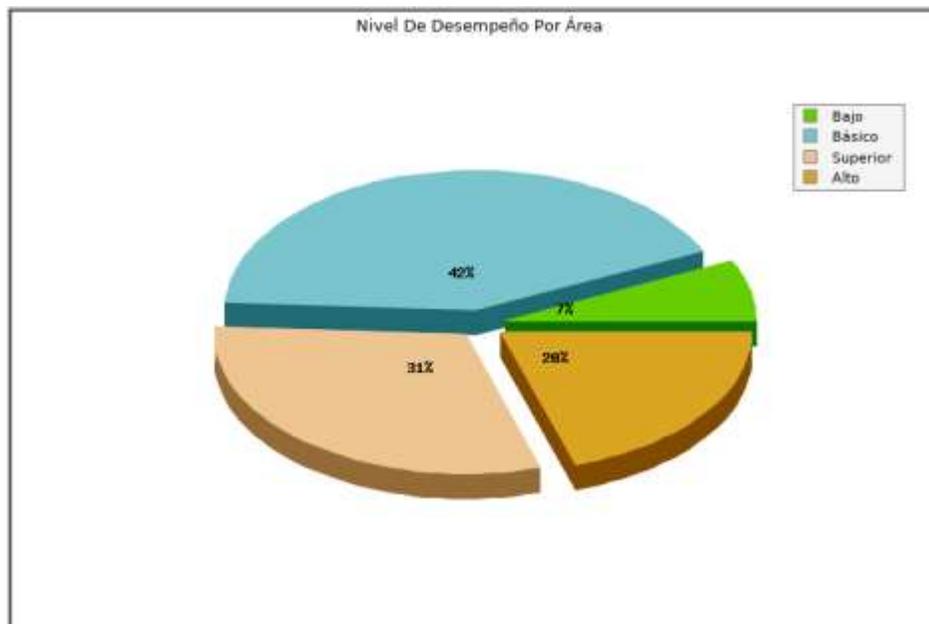
PERIODO 2



PERIODO 3



PERIODO 4





ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Area/Asignatura:	LENGUA CASTELLANA		Periodo:	4	Fecha:	2023-09-15
Población Total:	263					
RANGO	ESTUDIANTES		ASPECTOS			
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO	FECHA DE EJECUCIÓN	
SUPERIOR	35	13.31	Se determina que el 25% de los estudiantes evidencian que no alcanzan a desarrollar aprendizajes, un gran porcentaje de estudiantes desarrolla apenas los conocimientos básicos. No se percibe en los estudiantes desarrollo de altas competencias comunicativas, se confirma la apatía por la lectura. Lo cual repercute significativamente en la posibilidad que los estudiantes comprendan los textos que se presentan en las pruebas escritas a las que deba enfrentarse.	Se requiere complementar en el área de Lengua Castellana con el fortalecimiento del Proyecto Lector. Implementar los concursos internos de composición oral y escrita. Motivar a la lectura en familia y adaptar o actualizar el plan de area de lengua castellana para que los estudiantes lean periódicamente libros y documentos o textos de interés para ellos.		
ALTO	63	23.95				
BÁSICO	99	37.64				
BAJO	66	25.10				

Jefe de Área: _____

Docentes	

Coordinador(a): _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA

Resolución N° 006777 de 15 de noviembre de 2022 para legalización de estudios cursados. Decreto N°001361 de 05 de octubre de 2021



ESTADÍSTICA POR ÁREA SEGÚN LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

Aplica a:		Toda La Institución Educativa																																		
N	Grado	Area/Asignatura	Docente	P1								P2								P3								P4								
				BJ		BS		AL		SP		BJ		BS		AL		SP		BJ		BS		AL		SP		BJ		BS		AL		SP		
				#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
1	01-01	MATEMATICAS	SERRANO . EDGAR S	1	16,67	5	83,33					2	33,33	3	50,00	1	16,67			2	40,00	1	20,00	2	40,00					1	20,00	3	60,00	1	20,00	
2	01-01	MATEMATICAS	MANTILLA M. MARIA M			5	62,50	3	37,50					5	62,50	1	12,50	2	25,00			3	37,50	4	50,00	1	12,50									
3	01-01	MATEMATICAS	CEBALLOS O. JOHANNA	2	20,00	1	10,00	7	70,00			3	27,27			5	45,45	3	27,27	3	27,27	1	9,09	5	45,45	2	18,18	2	18,18	2	18,18	5	45,45	2	18,18	
4	01-01	MATEMATICAS	DÍAZ C. GERMAN G	1	50,00	1	50,00					1	100,00									1	100,00							1	100,00					
5	01-02	MATEMATICAS	QUINTERO M. EMELID	1	12,50	5	62,50	2	25,00			3	37,50	4	50,00	1	12,50			1	12,50	3	37,50	4	50,00			1	12,50	2	25,00	4	50,00	1	12,50	
6	02-01	MATEMATICAS	FONSECA B. BRENDA M			1	100,00							1	100,00									1	100,00					1	100,00					
7	02-01	MATEMATICAS	QUINTERO M. EMELID			10	62,50	6	37,50					4	26,67	10	66,67	1	6,67			6	40,00	8	53,33	1	6,67			7	46,67	5	33,33	3	20,00	
8	02-01	MATEMATICAS	CEBALLOS O. JOHANNA			3	42,86	2	28,57	2	28,57			2	28,57	3	42,86	2	28,57			1	14,29	2	28,57	4	57,14			1	14,29	2	28,57	4	57,14	
9	02-01	MATEMATICAS	DÍAZ C. GERMAN G			4	100,00					2	50,00	2	50,00					2	66,67	1	33,33							3	100,00					
10	02-01	MATEMATICAS	SERRANO . EDGAR S	1	16,67	4	66,67			1	16,67	1	16,67	2	33,33	1	16,67	2	33,33	1	16,67	4	66,67	1	16,67					1	20,00	2	40,00	2	40,00	
11	02-01	MATEMATICAS	RIVERA R. DIANA B			4	100,00							2	100,00									2	100,00					1	50,00	1	50,00			
12	03-01	MATEMATICAS	FONSECA B. BRENDA M			2	100,00							1	50,00	1	50,00							1	50,00	1	50,00			1	50,00	1	50,00			
13	03-01	MATEMATICAS	DÍAZ C. GERMAN G			3	100,00					1	50,00	1	50,00									2	100,00					2	100,00					
14	03-01	MATEMATICAS	SERRANO . EDGAR S			3	60,00	2	40,00					2	40,00	3	60,00							3	60,00	2	40,00					1	20,00	4	80,00	
15	03-01	MATEMATICAS	RIVERA R. DIANA B			2	100,00							1	100,00									1	100,00					1	100,00					
16	03-01	MATEMATICAS	PEDROZA N. NERY M			5	55,56	3	33,33	1	11,11	3	33,33	3	33,33	3	33,33			2	22,22	3	33,33	2	22,22	2	22,22	1	11,11	4	44,44	1	11,11	3	33,33	
17	03-01	MATEMATICAS	ALVAREZ G. JESSICA L	5	45,45	5	45,45	1	9,09			9	75,00	2	16,67	1	8,33			9	69,23	4	30,77													
18	04-01	MATEMATICAS	ALVAREZ G. JESSICA L			6	75,00	2	25,00			6	75,00	2	25,00					6	66,67	3	33,33													
19	04-01	MATEMATICAS	SERRANO . EDGAR S			1	33,33	1	33,33	1	33,33	1	33,33			1	33,33	1	33,33	1	50,00	1	50,00									2	100,00			
20	04-01	MATEMATICAS	FONSECA B. BRENDA M			1	100,00							1	100,00									1	100,00					1	100,00					
21	04-01	MATEMATICAS	DÍAZ C. GERMAN G			1	100,00					1	100,00										1	100,00					1	100,00						
22	04-01	MATEMATICAS	RIVERA R. DIANA B			3	100,00							3	100,00								2	66,67	1	33,33					2	66,67	1	33,33		
23	04-01	MATEMATICAS	PEDROZA N. NERY M			6	50,00	3	25,00	3	25,00	2	16,67	6	50,00	1	8,33	3	25,00	3	25,00	5	41,67	2	16,67	2	16,67			7	58,33	3	25,00	2	16,67	
24	05-01	MATEMATICAS	RIVERA R. DIANA B																																	
25	05-01	MATEMATICAS	FONSECA B. BRENDA M			1	100,00							1	100,00									2	100,00					2	100,00					
26	05-01	MATEMATICAS	DÍAZ C. GERMAN G	1	33,33	2	66,67							2	100,00								1	50,00	1	50,00					2	100,00				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITTA

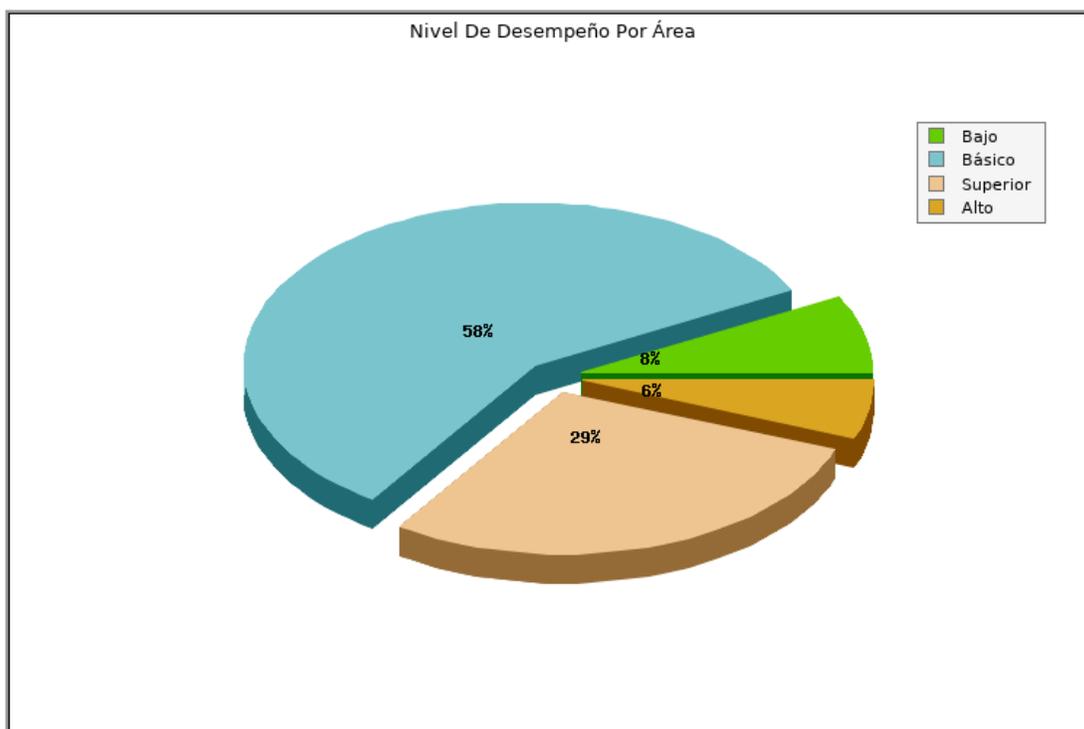
Resolución N° 006777 de 15 de noviembre de 2022 para legalización de estudios cursados. Decreto N°001361 de 05 de octubre de 2021



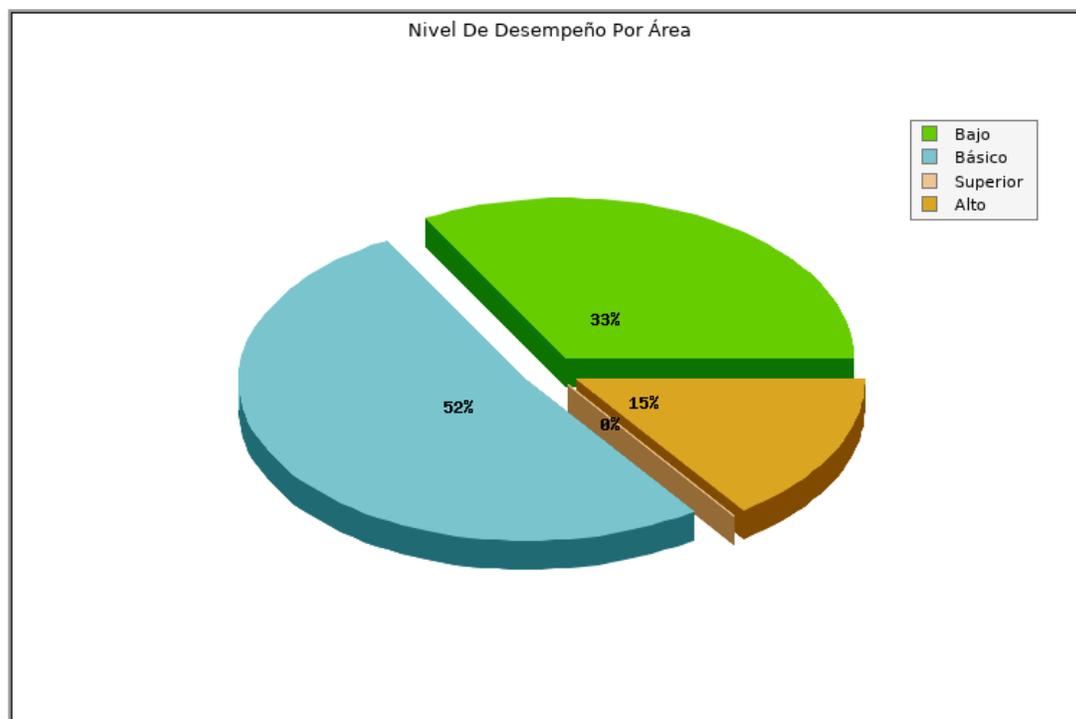
ESTADÍSTICA POR ÁREA SEGÚN LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

27	05-01	MATEMATICAS	PEDROZA N. NERY M			5	41,67	6	50,00	1	8,33	2	16,67	7	58,33	2	16,67	1	8,33	6	50,00	5	41,67			1	8,33	3	25,00	7	58,33	1	8,33	1	8,33		
28	05-01	MATEMATICAS	SERRANO . EDGAR S					2	100,00							1	50,00	1	50,00						1	50,00	1	50,00	1	50,00			1	50,00			
29	05-01	MATEMATICAS	ALVAREZ G. JESSICA L					4	100,00					3	75,00			1	25,00			2	50,00	2	50,00												
Total Estudiantes - Total Porcentajes						12	7.79	89	57.79	44	28.57	9	5.84	37	24.83	58	38.93	37	24.83	17	11.41	36	24.16	56	37.58	43	28.86	14	9.40	8	7.02	48	42.11	37	30.70	17	20.18

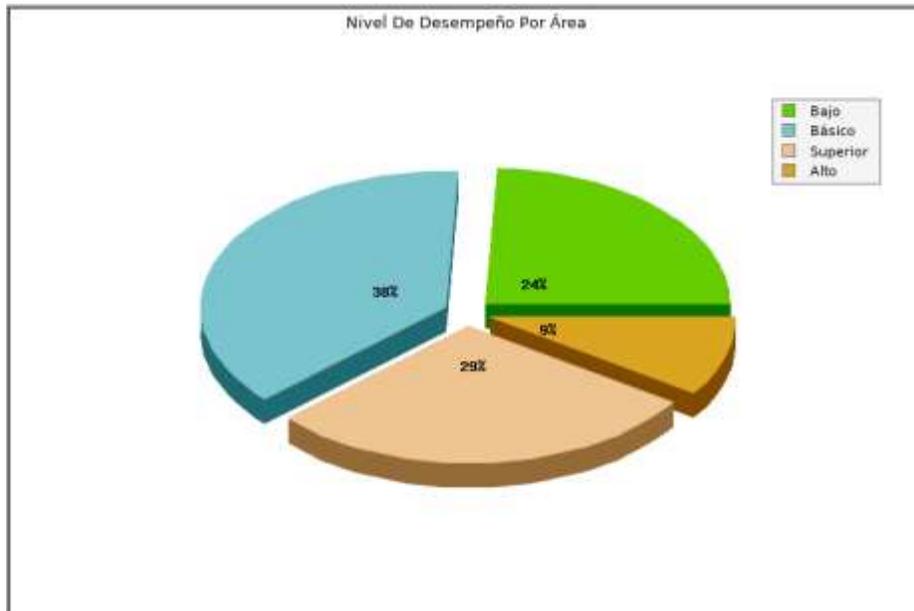
PERIODO 1



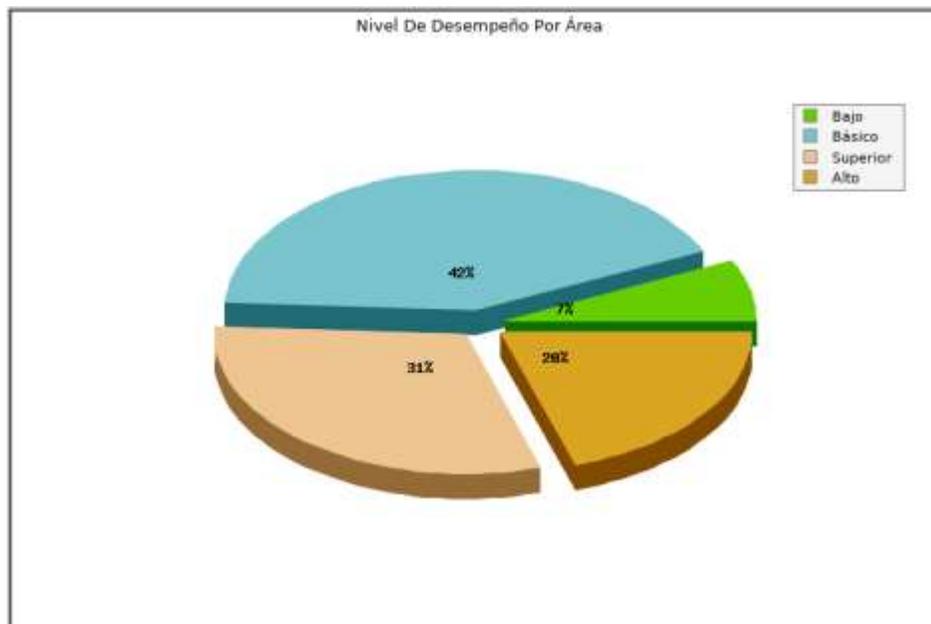
PERIODO 2



PERIODO 3



PERIODO 4





ANÁLISIS DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ÁREA Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO

Area/Asignatura:		MATEMATICAS		Periodo:	3	Fecha:	2023-10-12
Población Total:		150					
RANGO	ESTUDIANTES		ASPECTOS			FECHA DE EJECUCIÓN	
	TOTAL	%	DEBILIDADES	ACCIONES MEJORAMIENTO			
SUPERIOR	14	9.33	Se evidencia que los estudiantes en la básica primaria presentan bajo logro en la competencia numérica (aritmética), se ven bajos rendimientos en las operaciones básicas y de conjuntos, lo mismo que con fracciones. A nivel de básica secundaria, se observa dificultad y bajo logro en la competencia geométrica, aunque en la aleatoriedad hay dificultad esta no es tan marcada, pero se evidencia bajo nivel de logro en la interpretación de gráficos. En media académica y técnica se observa dificultad en el manejo de las unidades y lectura de gráficos que le proporciona información para generar una respuesta o plantear una solución.	Revisar el plan de área de matemáticas para orientar procesos y planes de asignatura donde se de especial énfasis al trabajo dese la lógica matemática geometría. Implementar proyectos de aula en los que se usen las herramientas TIC, de modo que los estudiantes den un uso eficiente y racional a sus equipos pc o celulares. Se propone la actualización de los docentes en el uso de herramientas tecnológicas como geogebra u otras aplicaciones que permitan mayor desarrollo de aprendizajes significativos.	17/10/2023 - 11/11/2024		
ALTO	44	29.33					
BÁSICO	56	37.33					
BAJO	36	24.00					

Jefe de Área: _____

Docentes	

Coordinador(a): _____