



***INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA***

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006838 del 01 de Noviembre de 2023  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## **PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO**

# **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

**JORGE LEONARDO CRUZ PEREZ**  
**Rector**

**Toledo, Octubre 13 de 2023**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006838 del 01 de Noviembre de 2023  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### **INTRODUCCION**

El **Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico** es un componente de la estrategia Evaluar para Avanzar que nos invita a planear como fortalecer académica y pedagógicamente, a partir de la información recopilada en el análisis de las pruebas Evaluarpara Avanzar. Este componente está acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje con el fin de asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de los aprendizajes y cierre de brechas.

La elaboración y el desarrollo de los Planes de Fortalecimiento Académico y Pedagógico deben estar articulados a los referentes de calidad, el uso intencionado de materiales y recursos educativos, el ecosistema de innovación y diferentes herramientas de evaluación entre otros.

La implementación y seguimiento de este componente debe promover cambios significativos y contextualizados en torno a las prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes, para el rediseño de experiencias de aprendizaje, que favorezcan el desarrollo integral de niñas, niños, jóvenes y adolescentes.

Este componente permite identificar:

¿Cuál es el estado de los aprendizajes y desarrollos?

¿Para qué enseñar?

Con base en la valoración de los aprendizajes y desarrollos, se pueden identificar brechas y desarrollos en las competencias y habilidades de los estudiantes y definir las metas de aprendizaje e intencionalidades pedagógicas.



## ***INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA***

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006838 del 01 de Noviembre de 2023  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Implementa procesos de evaluación interna o externa para valorar el estado de los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades de sus estudiantes.
- Implementa Evaluar para Avanzar 3.º - 11.º para valorar el estado de los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades de sus estudiantes.
- Identifica los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades que se deben fortalecer.
- Define las intencionalidades pedagógicas para fortalecer los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades



## **Estrategias institucionales para el plan de fortalecimiento académico y pedagógico**

El diseño del Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico permite definir qué estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje implementará para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades priorizadas.

Para ello se debe:

- Establecer las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje que implementará para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades.
- Definir las estrategias con las cuales se va a promover los desarrollos y aprendizajes.
- Organizar los tiempos, espacios y recursos para la implementación de las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje.
- Armonizar las particularidades de los NNAJ, las realidades del contexto y ajustar las estrategias y experiencias.
- Ajustar el sistema institucional de evaluación de los estudiantes transitoriamente

El plan de fortalecimiento académico y pedagógico es esencial para mejorar la calidad educativa y el rendimiento estudiantil. La Institución Educativa Rural La Capilla presenta los criterios que se tienen en cuenta en la estructuración del mismo:

### **I. Diagnóstico y Evaluación:**

- a. Evaluar el rendimiento académico actual de los estudiantes.
- b. Identificar áreas de debilidad y fortaleza del equipo docente.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006838 del 01 de Noviembre de 2023  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

c. Recopilar retroalimentación de estudiantes, padres y docentes.

### **II. Establecimiento de Objetivos:**

a. Definir metas claras y alcanzables para mejorar el rendimiento académico.

b. Establecer metas de desarrollo profesional para el equipo docente.

c. Incorporar estándares educativos nacionales según los lineamientos curriculares, EBS, DBA y mallas curriculares

### **III. Desarrollo Profesional:**

a. Ofrecer programas de capacitación para docentes en métodos de enseñanza efectivos.

b. Promover la actualización continua del personal en las tendencias educativas.

c. Fomentar la colaboración entre docentes para compartir mejores prácticas.

### **IV. Diseño y Actualización del Currículo:**

a. Revisar y actualizar el currículo para que sea relevante y desafiante.

b. Introducir métodos de enseñanza innovadores y activos.

c. Integrar la tecnología de manera efectiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **V. Apoyo Estudiantil:**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006838 del 01 de Noviembre de 2023  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- a. Implementar programas de tutoría para estudiantes que necesitan apoyo adicional.
- b. Ofrecer servicios de orientación académica y profesional.
- c. Establecer un sistema de seguimiento del progreso académico de los estudiantes.

### **VI. Involucramiento de Padres:**

- a. Crear canales de comunicación efectivos entre la escuela y los padres.
- b. Realizar reuniones regulares para discutir el progreso académico de los estudiantes.
- c. Facilitar talleres para padres sobre estrategias de apoyo educativo en el hogar.

### **VII. Evaluación Continua:**

- a. Implementar sistemas de evaluación periódica para medir el progreso.
- b. Recopilar y analizar datos para identificar áreas de mejora.
- c. Ajustar el plan según sea necesario en función de los resultados obtenidos.

### **VIII. Recursos y Tecnología:**

- a. Garantizar acceso adecuado a recursos educativos, libros y tecnología.
- b. Buscar fondos para adquirir nuevos materiales y tecnología educativa.



## ***INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA***

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006838 del 01 de Noviembre de 2023  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

c. Aprovechar plataformas en línea para facilitar el aprendizaje fuera del aula.

### **IX. Cultura Escolar:**

a. Fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y colaborativo.

b. Reconocer y premiar los logros académicos.

c. Promover una cultura de respeto y responsabilidad.

### **X. Monitoreo y Evaluación:**

a. Establecer un sistema de monitoreo continuo para evaluar la efectividad del plan.

b. Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso a lo largo del tiempo.

c. Ajustar estrategias según sea necesario para abordar nuevos desafíos.



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES A IMPLEMENTAR VIGENCIA 2024**

METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA	SEGUIMIENTO
<p><b>En la primera semana de desarrollo institucional del 2024, se realizará un diagnóstico real del comportamiento académico de los estudiantes</b></p>	<p>Determinar el plan TIC de la institución educativa como estrategia en el uso de estas herramientas en el desarrollo de los planes de área.</p> <p>Identificar los DBA, aprendizajes y evidencias de aprendizaje que son fortaleza y los que deben ser objeto de un plan de mejora desde lo pedagógico.</p> <p>Analizar los resultados de las pruebas externas SABER 11° e incorporar a la resignificación a los planes de área las oportunidades de mejora.</p> <p>Planear las actividades de diagnóstico y apoyo pedagógico para los estudiantes</p> <p>Socializar con padres de familia y estudiantes el SIEE y manual de convivencia resignificados durante la vigencia 2023 de manera oportuna</p>	<p>Rector</p> <p>Equipo de calidad</p> <p>Docentes</p>	<p>Semanas de desarrollo institucional enero de 2024</p>	<p>Actas</p> <p>Documento de análisis de pruebas internas y externas</p> <p>Análisis del Diagnóstico de los Estudiantes</p> <p>Planes de apoyo pedagógico</p>



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<p>Prever las acciones de corresponsabilidad de los padres de familia conforme a lo previsto en el Manual de convivencia, SIEE y leyes 1098 de 2016 y 1620 de 2013 frente a la situación y rendimiento académico de sus hijos.</p>			
<p><b>Durante el año escolar 2024 se deberán registrar acciones académicas y convivenciales con todos los estudiantes y padres de familia</b></p>	<p>Socialización evidenciada del SIEE, manual de convivencia escolar y demás orientaciones institucionales.</p> <p>Registro de las acciones académicas y evaluativas de cada estudiante.</p> <p>Evidenciar el compromiso de padres de familia y estudiantes de visitar la plataforma institucional. Y hacer su registro en el observador del estudiante.</p> <p>Reuniones personalizadas con padres de familia para resolver situaciones académicas de los estudiantes en condición de mejora.</p> <p>Estricta aplicación de las normas institucionales previstas en el</p>	<p>Comunidad educativa</p>	<p>Todo el año escolar</p>	<p>En constante ejecución.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	SIEE y manual de convivencia por parte de todos los estamentos educativos.			
<b>Durante el año lectivo 2024 se desarrollarán procesos de lecto escritura y apropiación adecuada de la gramática para la buena comprensión de los procesos académicos en las diferentes áreas. También se desarrollarán los proyectos transversales como oportunidad para que el aprendizaje integre las dimensiones cognitivas y formativas a través del PRAE, Proyecto de educación sexual, y Construcción ciudadana, Proyecto de convivencia y paz, Proyecto de estilos de</b>	<p>Se desarrollan actividades encaminadas a la comprensión y análisis de lecturas, así como un buen manejo de la gramática para los procesos de producción escrita</p> <p>Se desarrolla En todas las áreas e involucra a todos los docentes.</p> <p>Los trabajos deben ser evaluados en todas las áreas</p> <p>Los docentes y estudiantes están organizados en gestores de vida para dinamizar cada proyecto y llevarlo al aula</p>	Docentes y estudiantes	Todo el año	Constante ejecución



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p><b>vida saludable y Proyecto de gestión del riesgo; realizando las actividades propuestas en transversalidad con todas las áreas para cada uno de los grados y un proyecto por periodo académico</b></p>				
<p><b>Proyecto de Media técnica (Procesos Agroindustriales)</b></p>	<p>La institución desarrollará su política de emprendimiento preparando a los estudiantes en procesos agroindustriales, que les permitan aprovechar la materia prima del entorno y crear sus propias microempresas de producción</p> <p>Las experiencias significativas serán aquellos proyectos o semilleros de investigación creados por los docentes de acuerdo a la política de investigación y que resaltan la transversalidad de proyectos en las diferentes áreas, permitiendo un aprendizaje práctico.</p>	<p>Rector y comunidad educativa</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Constante ejecución</p>



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

## NIVEL PRIMARIA LENGUAJE

### 1. GRADO PRIMERO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia lectora en los tres niveles: literal, inferencial y crítico.

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Lee palabras y textos significativos en los que identifica información explícita y la contrasta con las imágenes que la acompañan.	<p>Entiende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.</p> <p>Explica las relaciones entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes que lo acompañan.</p>	(6) Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen.	<p>Potenciar habilidades y destrezas para el reconocimiento de textos: Realizar preguntas sobre las imágenes del texto antes de iniciar la lectura</p> <p>Habilidades para el conocimiento del alfabeto: leer con los estudiantes cuentos o fábulas donde los personajes sean animales</p> <p>Habilidades para leer, escuchar, hablar: programar una salida pedagógica a x lugar, después de la salida, tener una conversación con los estudiantes en torno a lo que aprendieron fuera del aula, lo que les gustó, no les gusto.</p>	4 periodos



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



### 2. GRADO SEGUNDO

**META DE APRENDIZAJE: Fortalecer la competencia lectora en los tres niveles: literal, inferencial y crítico.**

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Identifica las partes y elementos que componen un texto, sus contenidos y la intención comunicativa del autor.	Mejora progresivamente su fluidez lectora para comprender un escrito. Identifica las sílabas que componen una palabra y da cuenta del lugar donde se ubica el acento.	(6) Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.	<p>Potenciar en el estudiante habilidades de comprensión oral: Leer en voz alta, según los intereses de los estudiantes, un álbum ilustrado de su biblioteca escolar haciendo énfasis en las imágenes.</p> <p>Habilidades para que reconozcan la estructura interna de textos escritos y empleen algunas estrategias de comprensión: invitarlos a observar las portadas, las imágenes y estructuras internas como títulos, índices, glosarios, capítulos y subdivisiones con el fin de seleccionar el texto que les parezca más interesante</p> <p>Habilidades Para que los estudiantes distingan textos no literarios (como los manuales de instrucción o los artículos de enciclopedias infantiles) de literarios (como la fábula o el cuento) y descubran en ellos relaciones de causas y consecuencias: programar una salida pedagógica podrá ser el tema del reciclaje pues como consecuencia tiene la disminución de la contaminación.</p> <p>Habilidades para que los estudiantes seleccionen textos de su interés, los lean de manera fluida y opinen sobre sus contenidos</p>	4 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**3. GRADO TERCERO**

**META DE APRENDIZAJE: Fortalecer la competencia lectora en los tres niveles: literal, inferencial y crítico.**

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
<p>Emplea algunas estrategias de lectura que le permiten solucionar problemas de comprensión y responder preguntas de orden literal, inferencial y crítico.</p>	<p>Comprende el sentido local y global del texto</p> <p>Asume una posición crítica sobre el texto mediante la valoración de su forma y contenido</p>	<p>(6) Comprende el contenido de un texto a partir de su estructura y los procesos de lectura inferencial y crítica.</p>	<p>Potenciar habilidades y destrezas de lectura e interpretación de textos continuos y discontinuos: cuentos, fábulas, afiches, anuncios publicitarios, etc</p> <p>Habilidades y destrezas para localizar información en torno a un tema en diferentes tipos de texto</p> <p>Habilidades identifiquen las características propias de los textos impresos y digitales</p> <p>Habilidades para diferenciar textos expositivos y narrativos</p>	<p>4 periodos</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**4. GRADO CUARTO**

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia lectora en los tres niveles: literal, inferencial y crítico.

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Identifica elementos propios de textos narrativos, líricos, informativos, expositivos y descriptivos que permiten organizar la información y atender a un propósito comunicativo.	Recupera información literal expresada en fragmentos de texto  Asume una posición crítica sobre el texto mediante la valoración de su forma y contenido	(6) Organiza la información que encuentra en los textos que lee, mediante técnicas que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	<p>Potenciar habilidades y destrezas para que reconozcan características propias de la literatura y empleen algunas estrategias para la comprensión de este tipo de textos</p> <p>Habilidades para reconozcan las diferencias entre textos literarios y no literarios</p> <p>Habilidades para que comprendan el uso de imágenes, mapas, ilustraciones, esquemas y símbolos en un texto</p> <p>fortalecer la comprensión de los estudiantes a través del uso de organizadores gráficos como cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales</p> <p>Plantear lecturas de interés del estudiante como cuentos, poesías, mitos, entre otros, con comprensión lectora.</p> <p>Realizar lecturas tipos pruebas saber.            Trabajo en equipo e individual.            Organización de centros literarios.            Organización de concursos de lectura de obras literarias de interés para el estudiante.            Recursos: cuentos, videos, canciones, dramatizaciones, fichas y guías impresas, computador, internet, textos            Recursos: Guiones, vestuario, obras literarias, videos, guías impresas.</p>	4 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



5. GRADO QUINTO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia lectora en los tres niveles: literal, inferencial y crítico.

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
<p>Relaciona, identifica y deduce información para construir el sentido global del texto.</p> <p>Recupera información explícita en el contenido del texto.</p>	<p>Identifica el sentido de una palabra o expresión en su relación contextual. Relaciona e integra información del texto y los paratextos, para predecir información sobre posibles contenidos.</p> <p>Ubica en un texto escrito información puntual sobre ¿qué?, ¿quiénes?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cómo?</p> <p>Ubica información relevante para dar cuenta de las relaciones entre eventos, agentes, pacientes, situaciones o fenómenos.</p>	<p>(6) Organiza la información que encuentra en los textos que lee, mediante técnicas que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p>	<p>Potenciar habilidades y destrezas para que puedan comparar varios textos discontinuos (afiches publicitarios, historietas, folletos, planos y mapas) y determinar el tipo de contenidos, estructuras y propósitos que los caracterizan</p> <p>Habilidades para que registren la información más importante de una emisión oral y determinen la intención comunicativa con que esta se produce</p> <p>Habilidades para que comparen, contrasten y valoren las ideas, estructuras y propósitos de dos o más textos informativos</p> <p>Habilidades para que reconozcan y comprendan los mensajes explícitos e implícitos inmersos en manifestaciones artísticas como la danza</p>	<p>4 periodos</p>



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



## NIVEL PRIMARIA MATEMATICAS

### 6. GRADO PRIMERO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia razonamiento aleatorio y comunicación espacial métrico

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Organiza los datos y las medidas de posición y variabilidad.  Probabilidad e inferencia	Organiza los datos en tablas de conteo y en pictogramas sin escala.  Lee la información presentada en tablas de conteo y pictogramas sin escala.	(10) Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Potenciar habilidades y destrezas para que decidan un plan de recolección de datos, identificar población y variables cualitativas.  Habilidades para que reconozcan que la información recolectada se puede organizar y presentar de distintas formas, p. ej., en tablas o pictogramas sin escala y progresivamente encuentran tendencias al interpretarlos	4 periodos
Identifica atributos de los objetos que pueden ser medidos.  Medición y estimación de características	Mide longitudes con diferentes instrumentos y expresa el resultado en unidades estandarizadas o no estandarizadas comunes.  Compara objetos a partir de su longitud, peso, capacidad y eventos según su duración.	(5) Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas.	Potenciar habilidades y destrezas para que Participen en juegos tradicionales como parques, dominó, bingo u otros autóctonos de la región.  Comprende y vende. Unas veces se compra con monedas o billetes de 1; otras, con monedas y billetes de diferentes valores (unas valen 2, otras 1; o con tres denominaciones: 5, 2 y 1; o de 10 y 1, si se busca enfatizar el manejo de unidades de diez y de uno)  Elaboren tablas o dibujos en los que se registren los valores que toma una magnitud cuando varía otra y a partir de su visualización se pueda describir cualitativamente la relación que se genera  Formen igualdades utilizando material concreto o representaciones gráficas	4 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**7. GRADO SEGUNDO**

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia razonamiento aleatorio y comunicación espacial métrico

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Organiza los datos y las medidas de posición y variabilidad. Probabilidad e inferencia	Identifica resultados posibles o imposibles, según corresponda, en una situación cotidiana. Predice la ocurrencia o no de eventos cotidianos basado en sus observaciones.	(11) Explica, a partir de la experiencia, la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos.	Potenciar habilidades y destrezas para que Indaguen por las características de una población, en el marco de una situación que requiera tomar decisiones. Leer e interpretar estudios producidos por otros. Asignen la posibilidad o no de ocurrencia de un evento usando expresiones como seguro o imposible, ante una situación cotidiana o en resultados de juegos de azar Leer e interpretar información en gráficos	4 periodos
Identifica la Localización en el espacio y trayectoria recorrida	Describe desplazamientos a partir de las posiciones de las líneas. Identifica posiciones de objetos, de aristas o líneas que son paralelas, verticales o perpendiculares, en dibujos, objetos o espacios reales.	(7) Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto o de una persona.	Potenciar habilidades y destrezas para Describan y encuentren objetos de su entorno a partir de pistas, como las características y los nombres de los objetos  Armen rompecabezas bidimensionales y tridimensionales, en los que se componen y descomponen figuras planas y cuerpos sólidos, y varíen las formas y el número de fichas Exploren con objetos de su entorno  Describan jugadas o movimientos en juegos como pacman, ajedrez, batalla naval, entre otros, en los que se realizan desplazamientos horizontales o verticales y algunos giros, además de establecer relaciones entre trayectos o recorridos que pueden representarse a través de líneas paralelas o perpendiculares. Realicen el recorrido y tomen nota de puntos claves que pueden ubicar a su compañero con facilidad	4 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**8. GRADO TERCERO**

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia razonamiento aleatorio y comunicación espacial métrico

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Determina la posibilidad de ocurrencia de eventos simples y los cuantifica en una escala cualitativa.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	(11) Plantea y resuelve preguntas sobre la posibilidad de ocurrencia de situaciones aleatorias cotidianas y cuantifica la posibilidad de ocurrencia de eventos simples en una escala cualitativa (mayor, menor e igual).	<p>Potenciar habilidades y destrezas para Estudien características de ellos mismos o de su entorno cercano para responder preguntas en las que las variables en estudio sean cualitativas ordinales</p> <p>Por medio del diseño de ruletas de colores, se indague, p. ej., ¿cuál color tiene mayor posibilidad de salir en la ruleta 2 o en la ruleta 3?, propongan estrategias para el análisis y presentación de los datos utilizar un pictograma o un diagrama de barras para representar la información.</p>	4 periodos
Identifica Localización en el espacio y trayectoria recorrida	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	(7) Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.	<p>Resuelven problemas de medición y estimación de intervalos de tiempo, volúmenes, peso de objetos, entre otras magnitudes</p> <p>Completen patrones de movimiento, representen y describan la ubicación y los desplazamientos en un mapa, identifiquen la posición de un objeto en relación consigo mismo y con otro objeto mediante el uso de expresiones verbales y representaciones gráficas.</p> <p>Dibujen, construyan y recubran caras de objetos, los calquen, comparen y bordeen con cintas e hilos para que diferencien el perímetro y el área</p> <p>Elaboren moldes para construir cajas de unas condiciones de forma y tamaño dadas. Construyan cajas o empaques para estimar las dimensiones del objeto. Reconozcan rotaciones y traslaciones</p>	4 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



9. GRADO CUARTO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia razonamiento aleatorio y comunicación espacial métrico

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Diferencia situaciones aleatorias y determinadas	Explica la naturaleza de los eventos posibles, o imposibles o seguros.	(11) Comprende y explica, usando vocabulario adecuado, la diferencia entre una situación aleatoria y una determinística y predice, en una situación de la vida cotidiana, la presencia o no del azar.	<p>Potenciar habilidades y destrezas para que Comparen dos poblaciones respecto a una o dos características específicas</p> <p>Analicen información presentada en noticias, informes, reportes de juegos, entre otros, para lo cual valoran la pertinencia de las representaciones utilizadas, del plan de recolección de información o las conclusiones presentadas Argumenten diferencias entre situaciones determinísticas y aleatorias</p>	2 periodos
Identifica Localización en el espacio y trayectoria recorrida.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	(7) Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje y las modificaciones que pueden sufrir las formas.	<p>Indaguen y solucionen preguntas como ¿cuáles son las dimensiones (tamaño) de un objeto o conjunto de objetos?, ¿cómo cambian ciertos atributos como consecuencia de transformaciones en el plano?, Identifiquen propiedades de figuras y cuerpos geométricos, según sus lados o forma de sus caras, para construir cuerpos geométricos a partir de representaciones bidimensionales (vistas de un sólido geométrico) o de los desarrollos en el plano (plantillas).</p> <p>Comparen las medidas de figuras y cuerpos geométricos para construir nuevas formas en las que se conserven las medidas originales</p> <p>Realicen, representen y predigan resultados de las transformaciones en el plano</p> <p>Utilicen procesos de medición directa o indirecta, o instrumentos estandarizados</p>	2 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



10. GRADO QUINTO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia razonamiento aleatorio y comunicación espacial métrico

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Probabilidad e inferencia	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	(12) Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.	Potenciar habilidades y destrezas para que Interpreten y cuestionen los resultados de indagaciones realizadas por otros, Realicen estudios que requieran comparaciones de una variable en al menos dos grupos diferentes, Estimen la probabilidad de ocurrencia de un evento como resultado de la realización de un experimento aleatorio simple  <b>Recursos:</b> encuestas de opinión de noticieros, periódicos, revistas.	4 periodos
Identifica los atributos de los objetos que pueden ser medidos.  Medición y estimación de características	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	(5) Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.	Potenciar habilidades y destrezas para que Identifiquen algunos significados del volumen, Elaboren moldes para construir cajas de tamaños y formas diferentes, Construyan figuras congruentes y semejantes a una dada. Descompongan y compongan figuras bidimensionales y cuerpos tridimensionales, Representen en el plano cartesiano la localización o la trayectoria de un objeto o de un conjunto de objetos Resuelvan situaciones vinculadas con hechos cotidianos. P. ej., medir la cantidad de agua que los estudiantes gastan al lavarse las manos	4 periodos



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



# NIVEL PRIMARIA

## CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

### 11. GRADO CUARTO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia Explicación de fenómenos (Ciencia, tecnología y sociedad-Entorno físico)

A DONDE QUEREMOS LLEGAR		COMO VAMOS A LLEGAR		
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Identificar los cambios en el movimiento de un cuerpo producidos por fuerzas.  Selecciona y compara técnicas para separar mezclas  Propone representaciones de ecosistemas característicos de su región y plantea estrategias para su conservación	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	(2) Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza. (5) Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).	Potenciar habilidades y destrezas para realizar actividades prácticas, registrar datos y realizar análisis cualitativos y cuantitativos. Hacer énfasis en la toma de medidas, el uso de instrumentos convencionales y no convencionales y en el registro de los datos en tablas, así como en su representación gráfica. Fortalecer la elaboración de conclusiones basadas en datos y hechos, comparando sus resultados con los obtenidos por sus compañeros, Se inicia con la consulta de fuentes teóricas o conceptuales para apoyar sus conclusiones (retomar las ideas principales de las fuentes para argumentar, referenciar correctamente, entre otras).	2 periodos



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
 Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
 DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



12. GRADO QUINTO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia Explicación de fenómenos (Ciencia, tecnología y sociedad-Entorno físico)

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Identifica efectos en los componentes de un circuito (luz, calor, movimiento, sonido)	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	(1) Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador o fuente (pila), conductores (cables) y uno o más dispositivos (bombillos, motores, timbres), que deben estar conectados apropiadamente (por sus dos polos) para que funcionen y produzcan diferentes efectos.	Potenciar habilidades y destrezas para que, ante el planteamiento de un análisis de caso, el estudiante <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular una pregunta de investigación.</li> <li>• Identificar las variables a estudiar.</li> <li>• Diseñar una ruta para dar respuesta a la pregunta.</li> <li>• Recopilar información relacionada</li> </ul>	2 periodos
Verifica el calentamiento de los componentes de un circuito y lo atribuye al paso de corriente eléctrica	Explica como ocurren algunos fenómenos e la ciencia naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental	(2) Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (denominados aislantes) y que el paso de la corriente siempre genera calor.	Potenciar habilidades y destrezas para que, ante el planteamiento de un análisis de caso, el estudiante <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular una pregunta de investigación.</li> <li>• Identificar las variables a estudiar.</li> <li>• Diseñar una ruta para dar respuesta a la pregunta.</li> <li>• Recopilar información relacionada</li> </ul>	2 periodos



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



## NIVEL PRIMARIA COMPETENCIAS CIUDADANAS

### 13. GRADO QUINTO

**META DE APRENDIZAJE:** Fortalecer la competencia de Conocimiento y Argumentación en contextos ciudadanos

A DONDE QUEREMOS LLEGAR			COMO VAMOS A LLEGAR	
APRENDIZAJES PRIORIZADOS	EVIDENCIAS	REFERENTES CURRICULARES (EBC-DBA)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS-RECURSOS	TIEMPO
Identifica derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Conoce la constitución y función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	(7) Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.	Ajustes a la práctica docentes para Potenciar la capacidad crítica, reflexiva y analítica para analizar problemáticas sociales, y manejo de emociones y actitudes con el ambiente de aula y del colegio  habilidades para la interpretación, argumentación y explicación de teorías que dan cuenta de su realidad social	2 periodos
Explica las instituciones que defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acción comunal y juntas administradoras locales).	Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia, y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	(8) Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.	Ajustes a la práctica docentes para que desde la cotidianidad se pueda hacer el reconocimiento de las instituciones, derechos y deberes, pero a la vez que se fortalezca el respeto y ejercicio de estos.	2 periodos



## INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COMO SABER SI LO ESTAMOS LOGRANDO	
PERIODOS DE MONITOREO	INSTRUMENTOS PARA VALORAR EL AVANCE
Se realizarán cada periodo para identificar el grado de pertinencia de cada una de las estrategias implementadas	<p>Valoración por estudiante de las diferentes asignaturas en cada uno de los periodos académicos.</p> <p>Simulacros pruebas saber los cuales se deben desarrollar periódicamente y de acuerdo a la temática trabajada. Cada docente desarrolla un banco de preguntas contextualizadas en las diferentes áreas del saber.</p> <p>Participación del 100% de los estudiantes de la Sedes Educativas pertenecientes a la Institución Educativa Rural La Capilla en las pruebas Evaluar para Avanzar 2023.</p> <p>Adaptaciones curriculares de los docentes, donde se evidencia el ajuste a su práctica docente y el diseño de nuevos métodos de acompañamiento para potenciar en el estudiante habilidades y destrezas que permitan la obtención de mejores resultados.</p> <p>Aplicación de la evaluación <b>formativa</b> que permite aclarar, reforzar o consolidar conceptos y procesos; entre otros; para contribuir a formar estudiantes como seres competentes (MEN, 2009). Para ello se consolida como propósito: “la identificación de sus características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje para poder valorar sus avances”.</p> <p>Se pretende que con la evaluación se valore, motive, informe y oriente a los estudiantes sobre su proceso de aprendizaje, y se reflexione sobre si las experiencias las estrategias de enseñanza que están empleando están dando el resultado esperado.</p> <p>Rúbricas y fichas para recoger la información que permita verificar el desempeño y responsabilidad de los estudiantes en la entrega de evidencias.</p>



## **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CAPILLA**

Decreto de Creación N° 001189 del 08 de Septiembre de 2021  
Resolución de Reconocimiento N° 006765 del 15 de Noviembre de 2022  
DANE: 254820001003. NIT. 900208263-1



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### **A Donde Queremos Llegar**

Queremos llegar a motivar a nuestros estudiantes hacia el aprendizaje significativo, dándoles a ellos la opción sobre qué y cómo aprenden, proporcionándoles los medios para desarrollar conocimientos, habilidades y formas de pensar. Queremos que nuestros estudiantes tengan en cuenta su contexto y sus sueños para buscar y construir los caminos posibles para alcanzarlos.

Nuestra meta como docentes es que nuestros alumnos puedan aprender y aprehender, desde sus propias capacidades, las áreas de conocimiento (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés), como una gran oportunidad de alcanzar sus metas.

Queremos llegar a que cada estudiante se desafíe a sí mismo, que llegue a plantearse sus propias metas y a construir su propio proyecto de vida.

**Mg. JORGE LEONARDO CRUZ PEREZ**

Rector

Email: [cer.lacapillatoledo@gmail.com](mailto:cer.lacapillatoledo@gmail.com)

Tel: 3006788580