



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Regional Norte de Santander
Articulación con la Educación Media

FORMATO 1

ANÁLISIS DE COHERENCIA DE LA ESPECIALIDAD TÉCNICA CON LAS NECESIDADES REALES DE LA ZONA DE INFLUENCIA

Institución Educativa **COLEGIO “LUIS GABRIEL CASTRO”**

Municipio: **VILLA DEL ROSARIO**

Programa de Formación a Desarrollar: **TÉCNICO EN MULTIMEDIA**

Perfil de Egresado: Bachiller con conocimientos, habilidades y destrezas para: desempeñarse eficiente y profesionalmente en las distintas áreas de la producción audiovisual; Integrar su experiencia con los conocimientos académicos necesarios para ser un profesional emprendedor; generar diseño mediante cualquier medio de comunicación: sonido, imagen, etc

POT	PLAN DE DESARROLLO	ENTORNO SOCIOECONOMICO	ENTORNO SOCIOECONOMICO	DIAGNOSTICO MUNICIPAL	DIAGNOSTICO MUNICIPAL	ENTORNO SOCIOECONOMICO
1. Según el Plan o Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio, su vocación productiva está orientada hacia las siguientes actividades económicas: ❖ Turística ❖ Comercial ❖ Industrial ❖ Microempresarial ❖ Agricultura ❖ Ganadería ❖ Minería ❖ Artesanal ❖ Recreación y servicios. *Anexo	2. Según EL Plan de Desarrollo del municipio, la actual administración municipal está comprometida en apoyar la dinámica productiva en las siguientes actividades: ✓ Turismo ✓ Microempresarial ✓ Recreacional ✓ Agrícola ✓ Comercial ✓ Industrial ✓ De servicios ✓ Pecuario *Anexo	3. Las principales actividades económicas del municipio en la actualidad son: ➤ Comercial ➤ Microempresarial ➤ Fabricación de muebles ➤ Agrícola ➤ Cambiaria ➤ Ganadera ➤ Marroquinería y confecciones ➤ Tratamiento de arcillas ➤ Turismo. ➤ Recreacional ➤ De servicios *Anexo	4. Las actividades económicas promisorias o de desarrollo a mediano plazo(3 años) son: ❖ Turismo ❖ Comercial ❖ Recreación y servicios ❖ Agrícola ❖ Ambiental ❖ Pecuario ❖ Industrial ❖ Artesanal ❖ Marroquinería y confecciones. ❖ Minera * Anexo	5. El número estimado de unidades (empresas-fincas) por actividad económica es el siguiente: vacunos 56 Bovinos 21 Porcinos 480 Aves de Corral 23 café: 28 hortalizas:53 Tejares: 15 Empresas: 11 Microempresas: 51 Hostales: 62 * Anexo	6. El volumen estimado de producción anual por actividades económicas es el siguiente: 3550000 lt de leche 2300000 aves 10.000 cab, ganado. 2800 cargas de café. 12 ton, peces. 30000 ton. Cerámica. 50000 zapatos 2500 muebles * Anexo	7. La viabilidad de desarrollar proyectos productivos con los estudiantes de media técnica es Alta, Media, Baja (Justifique) LA VIABILIDAD ES ALTA. El gran potencial turístico, comercial, recreativo, cultural y ambiental del municipio dan innumerables posibilidades de aplicación de la multimedia en: presentaciones corporativas, educación, formación, simulaciones, publicaciones digitales, entre otros. * Anexo

Rector

Coordinadora

Presidente de la Asociación de Padres de Familia

SENA: “Más trabajo”

mpussa@misena.edu.co, mparada@sena.edu.co



FORMATO 2

Hoja 1

DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Institución Educativa **COLEGIO “LUIS GABRIEL CASTRO”**

Municipio: **VILLA DEL ROSARIO**

Programa de Formación a Desarrollar **TÉCNICO EN MULTIMEDIA**

1. INFRAESTRUCTURA

AREAS	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	ESTADO (*)				OBSERVACIONES
			N	B	R	D	
a) Administrativa	Oficinas por sedes	7	2	4	1	0	
b) Aulas	Disposición para la nueva técnica.	2	13	46	0	0	
c) Talleres		5	2	3	0	0	
d) Laboratorios		2	0	1	1	0	
e) Biblioteca		2	1	0	1	0	
f) Equipamiento tecnológico	Equipos Portátiles 100% nuevos	170	110	50	10	0	
g) Áreas deportivas / recreativas		6	0	5	1	0	
h) Otros: Aulas tecnología		7	2	5	0	0	

Estado (*): N = Nuevo B = Bueno R = Regular D = Deficiente

SENA: “Más trabajo”

mpussa@misena.edu.co, mparada@sena.edu.co



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Regional Norte de Santander
Articulación con la Educación Media

2. PLANTA DE DOCENTES

SENA: “Más trabajo”

mpussa@misena.edu.co, mparada@sena.edu.co



PERFIL DE LOS DOCENTES	OBSERVACIONES
2.1. Área Académica	La Institución Educativa Luis Gabriel Castro de Villa del Rosario N.S., asume una propuesta pedagógica: humanística, crítica y participativa fundamentada desde la teoría humanística, el enfoque crítico, y el paradigma participativo los cuales se constituyen en referentes básicos para la construcción y el dinamismo del proceso educativo.
a. Formación Superior	Por lo tanto, EL MODELO PEDAGÓGICO HOLÍSTICO que adopta la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS GABRIEL CASTRO implica el contenido de la enseñanza, el desarrollo del niño y el joven en todas sus dimensiones, potencialidades, competencias generales y específicas-técnicas y las características de la práctica docente.
b. Experiencia	Docentes con más de veinte años de experiencia y practica en el área de tecnología e informática.
c. Otros Aspectos a tener en cuenta	Todo el quehacer pedagógico contribuye a reproducir la integración de cada cultura y la traduce en forma de pensamiento, de valoración y de acción que cada miembro de la sociedad vive, comparte y que por lo tanto permite y facilita la identidad local, regional y nacional.
2.2 Área Técnica	El docente del el área Técnica Multimedia de <i>La Institución Educativa Luis Gabriel Castro</i> , se debe distinguir por ser un profesional que: Con presencia intensamente humana y afectuosa ante su estudiantes. Facilite a sus alumnos las herramientas necesarias para construir su propia vida. Crear en el aula de clase un ambiente democrático participativo y tolerante en su quehacer docente. Entienda que la función educadora es el medio primordial para transformar la realidad actual.
a. Formación Superior	La nueva Técnica cuenta con profesionales y especialistas en el ramo. Con ingeniero propio en la Institución: ALVARO EDISON MARTINEZ DELGADO. Docentes especialistas en el área de la Técnica: JESUS E. ARANGO S. BEATRIZ FUENTES FUENTES CLAUDIA MONCADA ROSALBA RESTREPO WILLIAM VERA NANCY CONTRERAS Y con la articulación y acompañamiento de la familia SENA.
b. Experiencia	Docentes con más de veinte años de experiencia y practica en el área de tecnología e informática.
c. Otros Aspectos a tener en cuenta	Todo el quehacer pedagógico contribuye a reproducir la integración de cada cultura y la traduce en forma de pensamiento, de valoración y de acción que cada miembro de la sociedad vive, comparte y que por lo tanto permite y facilita la identidad local, regional y nacional. <i>SENA: "Más trabajo"</i> mpoussa@misena.edu.co , mparada@sena.edu.co



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Regional Norte de Santander
Articulación con la Educación Media

RECTOR

COORDINADORA GENERAL

13 septiembre de 2013
FECHA DE ELABORACIÓN

DOCENTE DEL PROYECTO

3/ DESCRIPCION DEL PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA PRACTICA EMPRESARIAL Y/O PROYECTOS PRODUCTIVOS DE LAS APRENDICES –

VER ANEXOS (CD)

SENA: “Más trabajo”

mpussa@misena.edu.co, mparada@sena.edu.co