



PLAN INSTITUCIONAL DE TIC

PRESENTACIÓN

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, es un tema fundamental y obligatorio en las Instituciones Educativas, la cual, nos obliga a ajustar el Plan de Estudios, evitando estar al margen de los avances tecnológicos y de los desarrollos programáticos de la política pública en cuanto a educación se refiere.

En primer lugar, la educación ha venido teniendo cambios trascendentales respecto a los intereses, necesidades y expectativas de los educandos y de la comunidad en general, los cuales pretenden actualizar el conocimiento a través del uso de las TIC. En segundo momento, el Ministerio de Educación Nacional (MEN), busca consolidar un sistema de información que aplique a la innovación productiva y al mejoramiento de la calidad educativa, ya que los niños y jóvenes ejercen contacto directo con los videojuegos, celulares y servicios de Internet, permitiendo acceder a la información de manera virtual. Finalmente, lo que se desea es replantear las posturas pedagógicas rediseñando estrategias propias del desempeño del docente a partir de los requerimientos de los agentes de la comunidad escolar propia del entorno, basados en las TIC.

Según lo anterior, los estudiantes no sólo aprenderán a través de las nuevas prácticas pedagógicas (herramientas virtuales) a aportar en la construcción de los proyectos de aula, sino también a mejorar su propio proyecto de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO”
Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007
San Pablo - Teorama, Norte de Santander

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

En la **INSTITUTO AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO**, para adelantar el diagnóstico institucional, se utilizó la Matriz DOFA, con el fin de determinar las Dificultades y Fortalezas (factores internos) y las Oportunidades y Amenazas (factores externos) a las que se encuentra expuesta, y de ésta manera establecer su posición actual y proyectar la futura frente a la gestión de uso de medios y TIC, con el fin de iniciar un proceso de mejora continua que la lleve a optimizar la calidad de la educación que en ella se imparte y el servicio que brinda a la comunidad educativa en general.

Cuadro No. 1 MATRIZ DOFA – DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

GESTIÓN	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Directiva	Medio nivel en el manejo y uso de TIC en un 75% aproximadamente	Capacitaciones de las TIC (Computadores para educar)	Disposición a la implementación de las TIC	Con poca efectividad de internet
Administrativa y Financiera	Actitud media proactiva en el manejo de las TIC	Capacitación en TIC por parte de la SED	Comunicación efectiva	Bajo presupuesto asignado debido a la escasez de recursos FOSE asignados por el Consejo Directivo para los servicios educativos en la implementación de TIC
Académica	Las salas de informática cuentan con conectividad para la implementación de TIC	Inclusión y dotación por parte del programa computadores para educar.	Respuesta de la SED de inicio de internet a partir de marzo 2023	Pocos docentes hacen uso de las nuevas tecnologías como medio de enseñanza aprendizaje
Comunidad	Desinterés en el aprendizaje de las TIC y apoyo a sus hijos	Implementación de	Escuela de Padres dispuestos capacitar a la comunidad educativa en TIC	La mayoría de las familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen conocimientos en tecnología.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO”

**Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007
San Pablo - Teorama, Norte de Santander**

2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Direccionamiento estratégico de Gestión de uso de Medios y TIC

OBJETIVOS	POLÍTICA INSTITUCIONAL	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROGRAMAS	PROYECTOS	ACCIONES INMEDIATAS	¿CON QUIÉN SE HACE?
Dotar los espacios físicos y tecnológicos para la implementación de las TIC en las Sedes Educativas.	Gestionar los recursos con el presupuesto de la institución educativa, entidades públicas y privadas, el apoyo y acompañamiento para la consecución de equipos tecnológicos y capacitación a la comunidad educativa en el uso de las TIC	Presentar anualmente al Consejo Directivo, entidades públicas y privadas; propuestas para asignar recursos con destino a la dotación de las aulas de TIC en la INSTITUTO AGRICOLA REGION DEL CATATUMBO y sus sedes.	Computadores para educar. Save The Children	Mejoramiento de la infraestructura y medios tecnológicos para la implementación de las TIC en la Institución Agrícola Región del Catatumbo y sus sedes.	Prueba diagnóstica para determinar de manera individual las necesidades, expectativas e intereses en TIC, de los miembros de la comunidad educativa Presentar solicitudes a las entidades pertinentes, para cubrir las necesidades, expectativas e intereses detectadas en la prueba diagnóstica. Realizar seguimiento a las solicitudes presentadas Ejecutar los recursos asignados para la dotación de aulas de TIC. Realizar seguimiento, evaluación y control	Min. Educación Nacional, Min. De las TIC, Secretaría de Educación Departamental, Consejo Directivo Institucional, Computadores para Educar, Save The Children y demás entidades públicas y privadas
Mejorar los canales de comunicación a través de las TIC, entre los integrantes de la Comunidad Educativa	Dinamizar la comunicación Institucional mediada por las TIC, de manera continua.	Promover en los integrantes de la comunidad educativa el uso constante de correos electrónicos, visita al sitio web institucional.		Capacitación y socialización de experiencias significativas en TIC, durante las semanas de desarrollo institucional.	Generar un espacio en la semana de desarrollo institucional, para socializar las experiencias significativas en el manejo de las TIC.	administrativos, directivos docentes, docentes y padres de familia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO"

Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007

San Pablo - Teorama, Norte de Santander

					Implementar un sistema de comunicación basado en correos electrónicos y grupos de wasap.	
--	--	--	--	--	--	--



3. PLAN DE ACCION PARA LA GESTION DE USO DE TIC

PLAN DE ACCION				
<p>Propósito: Adecuación y dotación de aulas de TIC en las Sedes.</p> <p>Oportunidad de Mejoramiento N° 1 Propiciar las condiciones para mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje a través del uso e implementación de las TIC.</p> <p>Resultado 1: En el mes de noviembre de 2023, poseer el 60% de la adecuación y dotación de las sedes.</p> <p>Indicador del Resultado: Una sala de TIC por sede mencionada.</p>				
Actividades / Sub-Actividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Presentar al Consejo Directivo, entidades públicas y privadas; propuestas para asignar recursos con destino a la dotación de las aulas de TIC.	Propuestas y solicitudes aprobadas/Propuestas y solicitudes presentadas	Rectoría	1 año	En la actualidad, se han adquirido con recursos de la institución educativa y por gestión de rectoría y lo que permite alcanzar en mediano plazo el propósito planteado.
Ejecución del presupuesto asignado para la adquisición de equipos	Presupuesto ejecutado/Presupuesto asignado	Rectoría	1 año	La contratación se hará conforme a lo señalado por la ley



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO”
Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007
San Pablo - Teorama, Norte de Santander

PLAN DE ACCIÓN

Propósito:

Mejorar los canales de comunicación a través de las TIC, entre los integrantes de la Comunidad Educativa

Oportunidad de Mejoramiento N° 1

Comunicación fluida, clara y constante entre los miembros de la comunidad escolar

Oportunidad de Mejoramiento N° 2

Difusión oportuna de las diferentes actividades y eventos de la institución

Oportunidad de Mejoramiento N° 3 Motivación

para el cumplimiento de metas Resultado 1:

Mayor y mejor interacción entre los agentes de la comunidad educativa

Incremento en el compromiso de estudiantes, padres de familia, administrativos, docentes y directivos

Indicador del Resultado: Incremento de visitantes al sitio web de la institución, entre otros de docentes y directivos docentes.

Número de correos electrónicos enviados y recibidos.

Actividades / Sub-Actividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Capacitación a docentes, administrativos y directivos para la creación de Blogs	No. Docentes, administrativos y directivos capacitados y con blog/No. Docentes, administrativos y directivos de la Institución	Docentes del área de Tecnología e Informática	4 semanas (Desarrollo Institucional)	Se espera que finalizando el año 2023, el 70% de los docentes, administrativos y directivos utilicen sus blogs como herramienta de trabajo
Actualización permanente del sitio web de la institución	No. Actualizaciones/ No. Semanas del año lectivo	Psicóloga de la Institución Administrador o página web institucional	1 año	Se proyecta mínimo una actualización por semana y/o actividad realizada
Promover el uso del correo electrónico para difundir información de las actividades institucionales	No. De correos con información institucional enviados y recibidos	Administrativos, docentes y directivos	1 año	Se realizarán campañas de motivación para el uso del correo electrónico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO”
Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007
San Pablo - Teorama, Norte de Santander

PLAN DE ACCION				
<p>Propósito: Iniciar el plan de sistematización del archivo institucional conforme a la ley.</p> <p>Oportunidad de Mejoramiento N° 1 Optimizar el servicio ofrecido en la SED y Gobernación Norte de Santander</p> <p>Resultado 1: Agilidad en la expedición y consulta de documentos</p> <p>Indicador del Resultado: Reducción de los reclamos por demora en la prestación de los servicios del área administrativa.</p>				
Actividades / Sub-Actividades	Indicador Clave	Responsable	Tiempo	Observaciones
Capacitación a La planta personal de la IARC	Funcionarios capacitados/funcionario a capacitar	Rector y Personal Administrativo	2 meses	La capacitación se solicitará a la Secretaría de Educación y Gobernación y a otras entidades especializadas

4. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

- Asignarle funciones al Comité de Gestión de uso de TIC, para hacerle seguimiento al Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC.
- Establecido el Comité de Gestión de uso de TIC, elaborará un plan de seguimiento, control, evaluación y mejora.
- Al término de cada periodo académico, el Comité de Gestión de uso de TIC se reunirá con el fin de verificar los avances y logros obtenidos y recomendar o proponer las acciones pertinentes para alcanzar aquellos que no se cumplieron.
- Preparar el informe de impacto del Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC y socializarlo con la comunidad educativa.
- Determinar a través de encuestas el nivel de satisfacción de la implementación del Plan de Gestión Institucional para el uso de TIC.
- Actualizar el inventario Tics