PLAN INSTITUCIONAL DEL USO Y APROPIACION DE MEDIOS Y TECNOLOGIAS

REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
DURANIA
2023

INTRODUCCIÓN

Este documento busca dar formación acerca del uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para la vida cotidiana y el ámbito educativo en el centro, realizado por el grupo de docentes de todas las sedes; con el propósito de incluir y apropiar las practicas concretas frente al uso de las TIC en los diferentes grupos de estudiantes y comunidad en general, por medio de un grupo de gestión de las TIC en la , se genera un plan de acción que enfrente nuevos retos en esta área y promueva el manejo de nuevas tecnologías en la sociedad, especialmente en el entorno educativo.

JUSTIFICACIÓN

La educación, en el entorno de las TIC, está renovándose continuamente, por lo tanto, es necesario aprovechar todas estas tecnologías, que a su vez provocan un cambio pedagógico de los docentes del centro educativo rural, modificando el método tradicional educativo por un método donde sean utilizadas las TIC como medio de aprendizaje participativo, interactivo y ágil.

En algunas sedes se vienen aplicando las TIC evidenciando mayor motivación e interés por parte de los estudiantes con respecto a adquirir los conocimientos a través de estas tecnologías. Estos métodos son realmente prácticos y promueven que el estudiante participe, interactúe, infiera y busque su propio conocimiento.

No solo podemos hablar de las ventajas que tiene las TIC en los estudiantes, sino que también han sido de ayuda para los docentes, ya que les permite realizar procesos de formación y actualización en el manejo de herramientas y didácticas de aula que generan retroalimentación con otros docentes o centros de formación.

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL EN ELCAMPO DE LAS TIC
AULAS DE INFORMÁTICA

En la actualidad contamos con tres aulas de informática de las quince sedes educativas que tienen cobertura, las demás funcionan dentro del aula de clases, presentando incomodidad en el momento de operar ya que se tienen que instalar los equipos, así como las fuentes de alimentación eléctrica.

La conectividad de internet es insuficiente y deficiente, se cuenta en la sede principal, y en las sedes de Buenavista, la Montuosa, El Líbano, El Cedro y La Golondrina, estas son operadas por centro digitales y la sede educativa Hato viejo con operador privado, en las demás sedes carece. Esperamos contar con las políticas educativas del Ministerio de Educación Nacional y secretaria de educación

departamental y sus programas de uso de medios y nuevas tecnologías, con el fin de suplir las necesidades de conectividad del centro educativo.

INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA

NUMERO DE EQUIPOS PORTATILES	NUMERO DE TABLETAS	NUMERO DE VIDEOBEAM	NUMERO DE TELEVISORES	DVD	IMPRESORAS	NUMERO DE TABLEROS DIGITALES
51	12	19	2	2	13	1

RESPECTO AL USO DE LAS TIC

El centro educativo Juana Berbesí para el año 2023 se enfocará en ser un centro líder a nivel municipal en el diseño y desarrollo de ambientes de aprendizaje y reconocida regionalmente por la apropiación y aplicación pedagógica de las TIC en la formación de maestros, estudiantes y comunidad educativa.

Nuestra misión será incorporar las TIC como herramientas y estrategias pedagógicas para facilitar los procesos de construcción del conocimiento en la formación de estudiantes de preescolar, básica primaria y postprimaria, respondiendo a los constantes cambios tecnológicos y exigencias de la sociedad.

PROPÓSITOS

- Organizar los procesos educativos institucionales en todas las áreas del conocimiento, consolidando a las TIC como herramientas que nos permiten mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia con el objetivo de ser creativos y llevarlos a un autoaprendizaje.

- Utilizar de manera eficiente y eficaz los procesos educativos, la infraestructura tecnológica institucional, buscando mejorar las prácticas pedagógicas de los maestros y maestras para brindar una educación de calidad.

- Generar la cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa.

METAS

- Realizar una revisión del PEI en el año 2023 para incluir los cambios necesarios que implican la incorporación de las TIC en los procesos de formación.

- Elaborar el Plan de Gestión de TIC y socializarlo a la Comunidad Educativa.
- A enero de 2023 contar con un Equipo de Gestión de uso de TIC con participación de Directivos, Docentes y Estudiantes.

- Al término del 2023 un 70% de los docentes hacen usos de las TIC en el aula de clase.

- Contar al término del 2023 con un presupuesto dedicado al mantenimiento, renovación y adquisición de conectividad para un 50% de sus sedes.

- Al término del 2023 el 100% de docentes utilizan el correo electrónico para mantener una buena comunicación institución.

- Al término del 2023 la institución hace buen uso y mantenimiento de su página web.

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO

Con el fin de cumplir con los propósitos y metas trazadas en el Plan de acción de uso de las TIC, se plantea la evaluación como un proceso constante de valoración de dichos propósitos y metas a alcanzar, el equipo de gestión ha establecido las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación del plan de acción planteado:

ESTRATEGIA	PROCESO
Revisión permanente	Realizar el seguimiento respectivo de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión con el fin de mejorar y superaras
Cumplimiento	Comprobar el complimiento de la misión y las metas propuestas en el Plan de Acción.
Evaluar periódicamente	Evaluar periódicamente el Plan de acción para verificar el cumplimiento de las propuestas.
Verificar el cumplimiento	Verificar el cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el proyecto de Gestión de las TIC, haciendo todos los ajustes pertinentes