## INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO"



#### Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007

San Pablo - Teorama, Norte de Santander

# INFORME DE IMPLEMENTACION DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA PPT PROYECTO EDUCATIVO PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA (PESCC)

El diagnostico se realizó a través de la metodología de investigación acción participación en donde se indagaba por el concepto de la sexualidad, las costumbres culturales con respecto al tema y la percepción de los estudiantes en cuanto a los criterios qué hacen parte de la misma, en la que surgieron preguntas referentes a los comportamientos culturales de género, salud sexual y reproductiva, enfermedades de transmisión sexual, erotismo, posiciones sexuales y embarazos en adolescentes menores de 12 años.

El proyecto se socializo a través de conversatorios, actividades dinámicas, como reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, observación y análisis de videos del MEN, buzón de la afectividad y otras temáticas sobre la sexualidad en las que se puso en conocimiento las orientaciones contenidas en las cartillas del PESCC, siendo socializado el proyectos y cartillas con los padres de familia.

## PROYECTO AMBIENTAL EDUCATIVO

El Instituto Agrícola Región del Catatumbo, se encuentra ubicado en el municipio de Teorama en el corregimiento de San Pablo del departamento Norte de Santander, en donde se realizó una pequeña encuesta en donde se identificó que la principal problemática ambiental de la población es el mal manejo que se le dan a los residuos sólidos, pues no se realiza ningún tipo de manejo y la empresa recolectora lleva a disposición final (relleno sanitario) todos los residuos que sacan las familias, desaprovechando algunos residuos que aún tiene vida útil y algún valor económico, por otro lado la institución cuenta con unas instalaciones inadecuadas para la cantidad de la población estudiantil, creando incomodidad, estrés, discordia, entre otros factores que son perjudiciales para la comunidad educativa, además de que los estudiantes no cuenta con áreas de esparcimientos, puesto que el colegio actualmente se encuentra en construcción y la única área verde con la que contaba fue derrumbada.

Otro de los tantos factores negativos con los que cuenta la institución es la falta de educación ambiental, para con el cuidado de los recursos naturales tales como son el aire (contaminación auditiva y visual), agua (malgasto del recurso hídrico) y suelo (contaminación por residuos sólidos reciclables).

## PROGRAMA EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Promover escenarios de reflexión y promoción de los derechos en contexto, a través de mecanismos participativos y discursivos que faciliten de manera práctica el desarrollo. pedagógico de la comunidad educativa, entendida no solo por los directivos docentes, los docentes y estudiantes sino a su vez de toda la comunidad.

La institución debe garantizar el apoyarse en diversidad de materiales disponibles en internet –vídeos y textos– y en las bibliotecas, sobre la relación entre educación y derechos humanos. Se sugiere desarrollar conversatorios en los que se consideren las siguientes preguntas, y aquellas que cada equipo quiera sumar según el contexto de trabajo: a) ¿Cuál es la importancia de comprender los derechos humanos como una producción histórica y cultural?

b) Si le apostamos a una educación para el ejercicio de los derechos humanos, es decir, a una

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA "INSTITUTO AGRÍCOLA REGIÓN DEL CATATUMBO"



#### Aprobado por resolución No. 005598 del 14 de nov. De 2.007

San Pablo - Teorama, Norte de Santander

educación que reivindique con palabras y actos la dignidad de los seres humanos, ¿podemos seguir sosteniendo la división entre derechos y deberes? ¿Por qué? c) ¿Cuáles formas cotidianas de relación nos es preciso problematizar –relaciones de poder, estereotipos, discriminación–? d) ¿Bajo qué circunstancias nuestras actuaciones en diversos escenarios de la vida interrumpen la mediación de los derechos humanos en las relaciones que construimos?

## PROYECTO PEDAGOGICO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

El concepto de escuela saludable está asociado a los escenarios educativos de bienestar institucional en el cual los estudiantes, docentes y padres de familia pueden lograr un desarrollo bio-psíquico-social. En este sentido, los planteles se convierten en un centro de convergencia en el cual cada uno de los integrantes de la comunidad educativa trabajan por un fin común: generar experiencias de aprendizaje que permitan la adquisición o modificación de prácticas relacionadas con el manejo y cuidado de la salud física o mental.

## PROYECTO MOVILIDAD SEGURA

El Instituto Agrícola Región del Catatumbo, tiene como compromiso la protección de sus estudiantes en todo los aspectos y manifestaciones de la vida humana, dicha protección está enmarcada en una serie de estrategias planes, programas que lleguen a la población infantil y juvenil con el fin de lograr el buen uso de las instalaciones educativas. Es indispensable construir competencias básicas, que se constituyan en actitudes de vida, propiciando un comportamiento social respetuoso, para el ejercicio confiable, del derecho de movilidad, acatando las normas y políticas de tránsito y seguridad vial despertando en los niños y jóvenes niveles de conciencia acerca de su responsabilidad como peatones y posibles conductores. Se busca entonces a través de este proyecto mejorar las condiciones en las cuales las personas ejercen su derecho a una movilidad libre y segura; conocer y acatar las normas de tránsito y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos, para mejorar sin duda las condiciones de seguridad vial en la región.

De la misma manera se plantea concientizar a los estudiantes de la necesidad de adquirir una serie de hábitos y conocimientos de su entorno sobre el tema de la Educación Vial. Además, se trata de aproximar el contexto vial a la Institución, para que ellos tengan sus primeras experiencias viales dirigida por una serie de actividades programadas donde aprendan las respectivas señalización y normas de tránsito.

#### EDUCACION FINANCIERA

Promover en los estudiantes de la Instituto Agrícola Región del Catatumbo el desarrollo de competencias básicas ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.