

PLAN INSTITUCIONAL DE TIC



Norte de Santander, Villa del Rosario.

JUSTIFICACIÓN

La creación del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy implica un proceso metodológico, que origina diferentes acciones entre las cuales se encuentra el Proyecto Educativo Institucional (PEI), de carácter obligatorio, integrado por componentes, entre ellos el administrativo y pedagógico. De esta manera, se presenta el siguiente plan escolar sobre el manejo de las TIC en el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy se propone implementar los componentes administrativo y pedagógico del PEI así mismo ofreciendo la educación preescolar para niños de 3 a 5 años. El uso de las TIC en educación infantil tiene grandes beneficios, desde crear autonomía en los alumnos desde una edad temprana hasta facilitar la comprensión de conceptos o motivar la comunicación, sin olvidarnos de fomentar el uso cooperativo o estimular nuevos aprendizajes. Es por ello que el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy elabora el siguiente plan de institucional con el objetivo de fortalecer los aprendizajes en los estudiantes teniendo como apoyo el uso de las tecnologías de información de la comunicación.

OBJETIVOS

Objetivo general:

General Diseñar el plan institucional TIC impartido en primera infancia, teniendo en cuenta que los niños aprenden de mejor manera a través de la tecnología.

Objetivos específicos:

- Realizar actividades innovadoras donde se involucre a cada niño y niña en la utilización de los computadores.
- Fomentar el deseo de aprender de forma participativa y lúdica a través de herramientas como juegos educativos.
- Incentivar a las docentes a que continuamente se capaciten en el uso de las nuevas tecnologías de la información.

MARCO CONCEPTUAL

- **EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

La educación es el conjunto de conocimientos, órdenes y métodos por medio de los cuales se ayuda al individuo en el desarrollo y mejora de las facultades intelectuales, morales y físicas. La educación no crea facultades en el educando, sino que coopera en su desenvolvimiento y precisión (Ausubel, Novak, & Hanesian, 1990). Pero la educación favorece el comportamiento de las personas a través del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

También se conceptúa a la Tecnología Educativa como Instrucción Programada o del Aprendizaje Programado, donde el instrumento fundamental es el Programa, que se elabora como un producto de la aplicación de los principios y procedimientos propios de dicha técnica. Los programas pueden ser usados por el profesor como ayudas en las distintas situaciones de aprendizaje en que se encuentra el alumno, y pueden ser presentados a través de máquinas y bajo la forma de textos programados (Mata López, 2016).

- **BUENAS PRÁCTICAS CON TIC**

Marqués (2002) define las buenas prácticas docentes como “las intervenciones educativas que facilitan el desarrollo de actividades de aprendizaje en las que se logren con eficiencia los objetivos formativos previstos y también otros aprendizajes de alto valor educativo”.

- **LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Asimismo Cobo Romaní (2009), considera que las tecnologías de información y comunicación están cada vez más presente en las prácticas cotidianas, producto de la masificación de dispositivos, así como de la disminución de sus costos e incremento de sus capacidades pero que resulta evidente que a casi 30 años de la irrupción de la computadora personal el término ‘nuevo’ resulta algo confuso o, al menos, impreciso, ya que lo novedoso de las TIC dependerá del contexto de análisis.

MARCO CONTEXTUAL

El Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy, es una institución de carácter privado encaminada a brindar atención a la primera infancia en el municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander; se encuentra ubicada en el condominio Tamarindo Club R3.

El Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy busca ofrecer una educación adecuada, óptima y de calidad; teniendo en cuenta las necesidades de los niños y niñas. Su enfoque educativo se basa en proporcionar las condiciones ambientales, afectivas y de atención adecuadas para asegurar su desarrollo integral en todos los aspectos. Se busca formar una persona con valores sociales, morales y éticos que les permitirán en un futuro una vinculación a la sociedad como miembro transformador en bien de la comunidad. La institución educativa se distingue por su formación en valores, el respeto a la vida, la excelencia académica y el desarrollo de la personalidad mediado por prácticas culturales, deportivas y lúdicas que hacen del estudiante una persona creativa, con visión estética y seguro de sus propias capacidades. Los fundamentos de respeto a la autoridad, apreciación de la cultura local y nacional, y principios de tolerancia y libertad son fundamentales para encaminar al educando hacia un desarrollo de la identidad cultural y reconocimiento de la interculturalidad.

| PLAN DE ACCIÓN PARA LA GESTIÓN DE USO DE TIC | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| DIMENSIÓN | OBJETIVOS | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS |
| COGNITIVA | Integrar los conocimientos y contenidos de aula con las diferentes estrategias tecnológicas. | Implementación de Software Educativos de acuerdo a la temática trabajada en el aula. | Docentes | Video Beam, televisor, computador y parlantes. |
| SOCIO-AFECTIVA | Fortalecer los valores y principios morales a través de la proyección de cuentos y fábulas que proporcionan un aprendizaje para la vida | A través de audiolibros, proyección de videos y análisis de fábulas y cuentos. | Docentes | Video Beam, televisor, computador y parlantes. |
| COMUNICATIVA | Incorporar las Tics en todos los contenidos de la dimensión comunicativa con el fin de motivar o retroalimentar la temática. | Proyección de videos, cuentos, canciones y fábulas. | Docentes | Video Beam, televisor, computador y parlantes. |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|----------|---|
| ESPIRITUAL | Contribuir al conocimiento del espíritu mediante videos de reflexión que conlleven al análisis del comportamiento de cada niño. | Proyección de videos de meditación y reflexión del comportamiento | Docentes | Video Beam, televisor, computador y parlantes |
| ESTÉTICA Y CORPORAL | Estimular la motricidad fina y gruesa a través de tutoriales deportivos y para la realización de manualidades. | Manualidades y ejercicios deportivos. | Docentes | Video Beam, televisor, computador y parlantes |

EL GRAN YO SOY
Prejardín, Jardín y Transición