

PROYECTOS TRANSVERSALES



Norte de Santander, Villa del Rosario.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
RAZÓN SOCIAL	Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
LIC. DE FUNCIONAMIENTO	Resolución 000179 de 02/02/2021
CODIGO DANE	354874800020
MUNICIPIO	Villa del Rosario
DEPARTAMENTO	Norte de Santander
ZONA	Urbana
DIRECCIÓN	MZ R-3
BARRIO	Urbanización Tamarindo Club
JORNADA	Única
NATURALEZA	Mixto
CARÁCTER	No Oficial
CALENDARIO	A
E-MAIL	manitascreativaselgranyosoy@gmail.com
INSTAGRAM	@manitascreativaselgranyosoy
TELÉFONO	5707811 - 312453 20 95
NIVEL EDUCATIVO DEL SERVICIO	PRE-ESCOLAR: Pre-jardín, Jardín y Transición
PROPIETARIA Y DIRECTORA	Franci Yudith Zarate Niño
CEDULA CIUDADANIA	C. C. N° 60.409.703 Expedida en Villa del Rosario
CELULAR	312-453 20 95
TÍTULO:	Licenciada en Educación Pre-escolar
GRADO DE ESCALAFÓN	SIETE (7)
RESOLUCIÓN ESCALAFÓN DE	N° 2996 de Septiembre 4 de 2001

EDUCACIÓN SEXUAL



INTRODUCCIÓN

El proyecto pedagógico en Educación sexual y construcción ciudadana en todas las instituciones educativas del país es de carácter obligatorio a partir de la expedición de la resolución 03353 de julio 2 de 1.993 por lo tanto esto nos compromete a abrir los espacios necesarios que posibiliten su desarrollo dentro del quehacer diario de los estudiantes.

En el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy se ha elaborado un proyecto que conlleva a una orientación sexual adecuada, que retroalimente el conocimiento y el enfoque que tiene la comunidad educativa sobre lo que es verdaderamente la educación para la sexualidad; debido a la desinformación que se maneja en algunos miembros de la comunidad; rompiendo de esta manera con los paradigmas o mitos que se tenían sobre la sexualidad.

En este proyecto dará prioridad a la formación de la persona fomentando el respeto por sí mismo y por los demás aceptando las diferencias y la libre personalidad.

DIAGNOSTICO

El Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy se encuentra ubicado en el Departamento de Norte de Santander, Municipio de Villa del Rosario, ubicado en el condominio Tamarindo Club Mz R3 con los niveles educativos de prejardín, jardín y transición.

En el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy encontramos niños, niñas y jóvenes con edades que oscilan entre 3 y 6 años; en este periodo se presentan las etapas de la niñez, donde aún no se ha alcanzado una madurez de la personalidad, es así como se les presentan dificultades para entender y comprender su sexualidad.

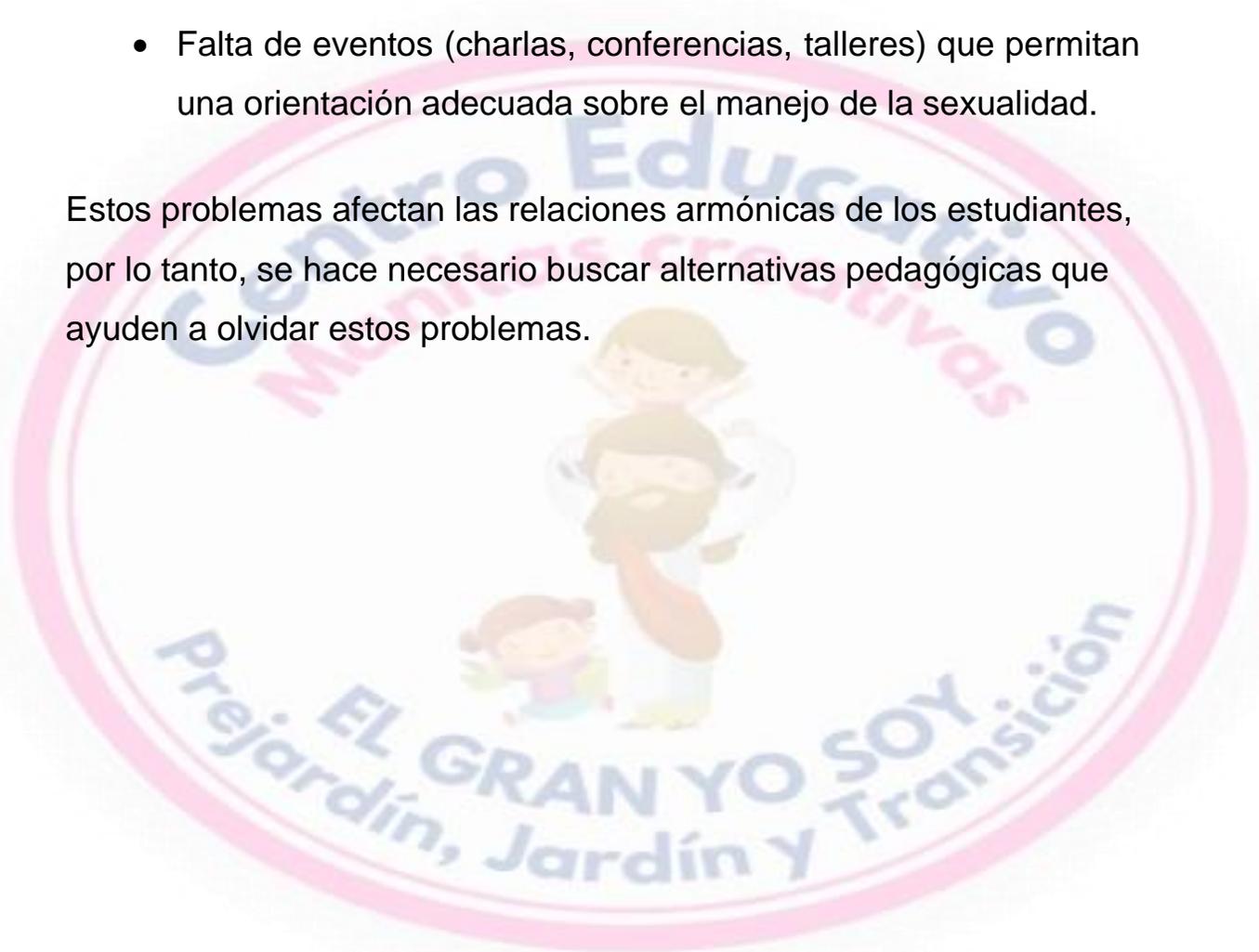
La mayoría de los niños, niñas se encuentran en el estrato uno. Sus padres y personas que conforman sus familias escasamente han alcanzado a estudiar la básica primaria todo esto conlleva a que se ganen el sustento familiar trabajando en las fincas vecinas por lo tanto permanecen gran parte del tiempo solos o al cuidado de familia y vecinos.

En esta comunidad observamos los siguientes aspectos.

- El hacinamiento: Ya que toda una familia con 3 y 5 integrantes convive en una sola casa o en algunos casos más de una familia.

- Madres cabeza de hogar con varios hijos, donde ella sale a ganar el sustento diario.
- Niños abandonados por sus padres, conviviendo con sus abuelos, tíos, padrastros entre otros.
- Falta de eventos (charlas, conferencias, talleres) que permitan una orientación adecuada sobre el manejo de la sexualidad.

Estos problemas afectan las relaciones armónicas de los estudiantes, por lo tanto, se hace necesario buscar alternativas pedagógicas que ayuden a olvidar estos problemas.



JUSTIFICACIÓN

La sexualidad ha sido enfocada en una forma inadecuada por parte de la comunidad, sin tomar conciencia que esta hace parte de todo ser y de su desarrollo integral como miembro de la sociedad.

Por lo tanto se hace necesario que los padres y docentes le brinden a los estudiantes una información clara, de todos los aspectos que forman su parte sexual ya que ellos se encuentran en etapas de sus vidas donde empiezan a formarse, siendo los padres de familia los que cumplen el papel fundamental en la enseñanza de los hijos a los que interiorizan valores y patrones de comportamiento que les permite organizar su conducta personal y social, es la vida en el hogar la mejor escuela donde se recibe la verdadera educación sexual.

Por todo lo anterior se hace necesario que tanto padres como docentes trabajen juntamente con los niños, niñas y jóvenes sobre la orientación de una adecuada educación sexual que favorezca la práctica de los valores y asumir una actitud responsable frente a la sexualidad.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

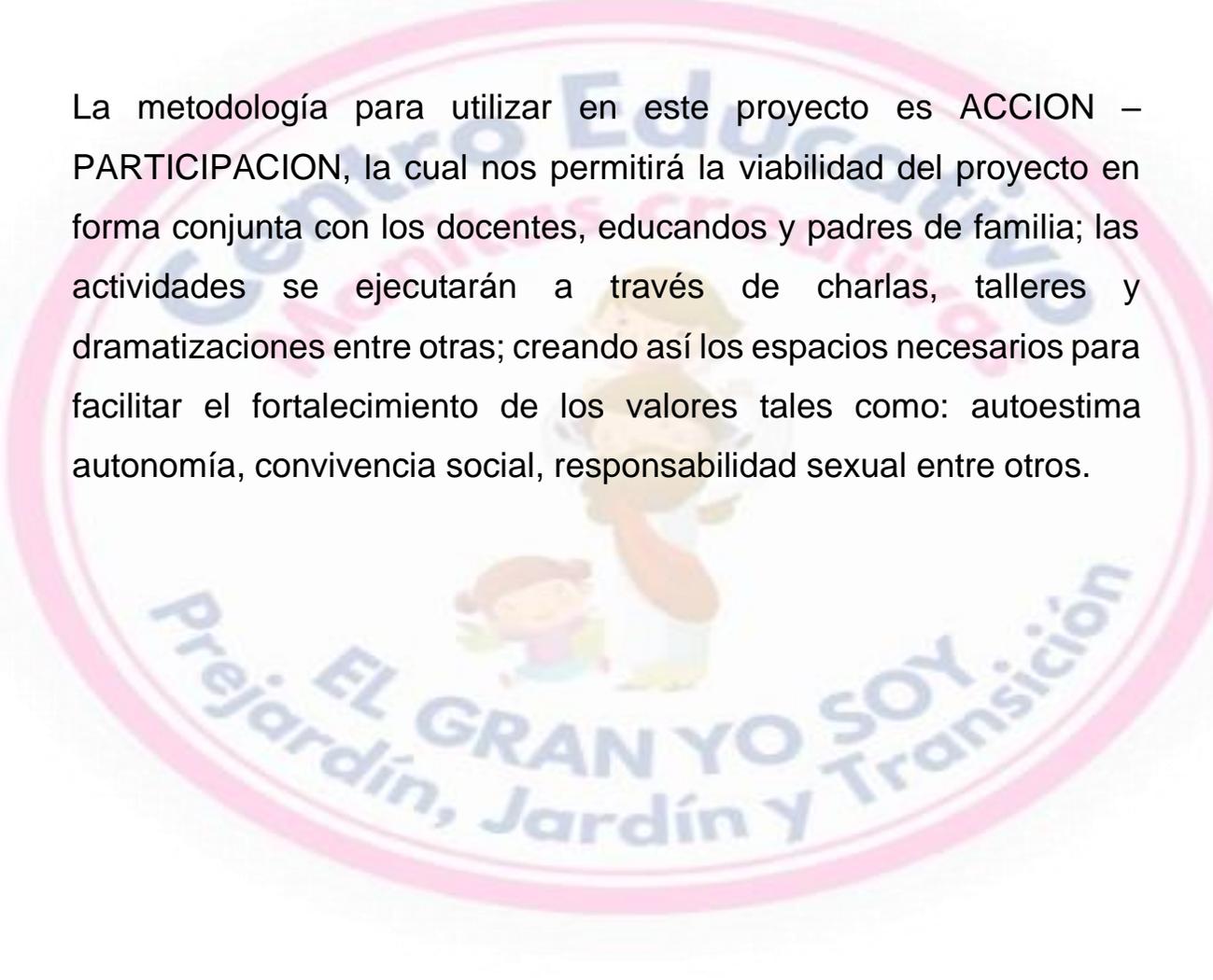
Promover estrategias que le permita a cada estudiante la formación de conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a su sexualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar las etapas de desarrollo por las cuales atraviesa el niño y la niña en su proceso de formación integral.
- Buscar la salud sexual de los estudiantes, tanto física como mental.
- Crear un clima de afecto, comprensión y comunicación que promuevan la convivencia en toda la comunidad educativa.

METODOLOGÍA

La metodología para utilizar en este proyecto es ACCION – PARTICIPACION, la cual nos permitirá la viabilidad del proyecto en forma conjunta con los docentes, educandos y padres de familia; las actividades se ejecutarán a través de charlas, talleres y dramatizaciones entre otras; creando así los espacios necesarios para facilitar el fortalecimiento de los valores tales como: autoestima autonomía, convivencia social, responsabilidad sexual entre otros.



EL GRAN YO SOY
Prejardín, Jardín y Transición

**CENTRO EDUCATIVO MANITAS CREATIVAS EL
GRAN YO SOY**

TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
Lanzamiento del proyecto	Socializar el proyecto de educación sexual en el Centro Educativo Antonio Nariño.	Presentación de diapositivas alusivas al tema.	-Reunión de la comunidad educativa. -Presentación del proyecto. -Lluvia de preguntas.	- Humano - Video vean - Computador - Láminas - Carteleros
Soy único e irrepetible.	Reconocer las características personales propias de cada uno.	Taller: 1. partes del cuerpo. 2. diferencias de género y raza. 3. Los sentimientos	- Presentación de niños y niñas, describiendo las diferencias de raza, género y prendas de vestir. - Aplicación de una ficha sobre los estados de ánimo.	- Humano - Láminas - Revistas - Prendas de vestir
Pertenezco a una familia.	Reconocer que pertenecemos a una familia.	Elaboración de pendones sobre la familia y sus miembros.	Cada estudiante ilustrará su familia en un pendón y hablará sobre ella.	- Cartulinas - Papeles de colores - Revistas - Colbón - Materiales del medio
Charla sobre prevención de abusos sexuales.	Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales.	Presentación de videos sobre casos de abusos sexuales.	Terminada la presentación del video se realizara una charla sobre la forma de prevenir los abusos sexuales.	- Humano - Video Vean - Computador - Afiches - Carteleros

CENTRO EDUCATIVO MANITAS CREATIVAS EL GRAN YO SOY

TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	Metodología	RECURSOS
Lanzamiento del proyecto	Socializar el proyecto de educación sexual en el Centro Educativo Antonio Nariño.	Presentación de diapositivas alusivas al tema.	-Reunión de la comunidad educativa. -Presentación del proyecto -Lluvia de preguntas	- Humano - Video vean - Computador - Laminas - Carteleras
Evolución de los seres humanos.	Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano.	Elaboración de un álbum personal.	Presentación de un video sobre las diferentes etapas del ser humano	- Humano - Láminas - Revistas - Video vean - Computador - Colores - Hojas de block - Fotos
Mi cuerpo responde a estímulos	Reconocer que el cuerpo humano es sensible a ciertos estímulos.	Experimentar sensaciones agradables y desagradables según el estímulo y explicar sobre el cuidado que se debe tener cuando personas mal intencionadas quieren hacer daño.	Utilizar elementos que motiven la reacción de los órganos de los sentidos.	- Humano - Azúcar - Sal - Gasolina - Perfumes - Música - Tambor - Lija - Algodón - Flor - Piedras - Espinas - piel
Prevención de abusos sexuales.	Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos	Presentación de videos sobre casos de abusos sexuales.	Terminada la presentación del video se realizará una charla sobre la forma de prevenir abusos sexuales.	- Humano - Video Vean - Computador Afiches

ÉTICA Y VALORES

Comunicación

Alegría

Confianza

RESPECTO

Afecto



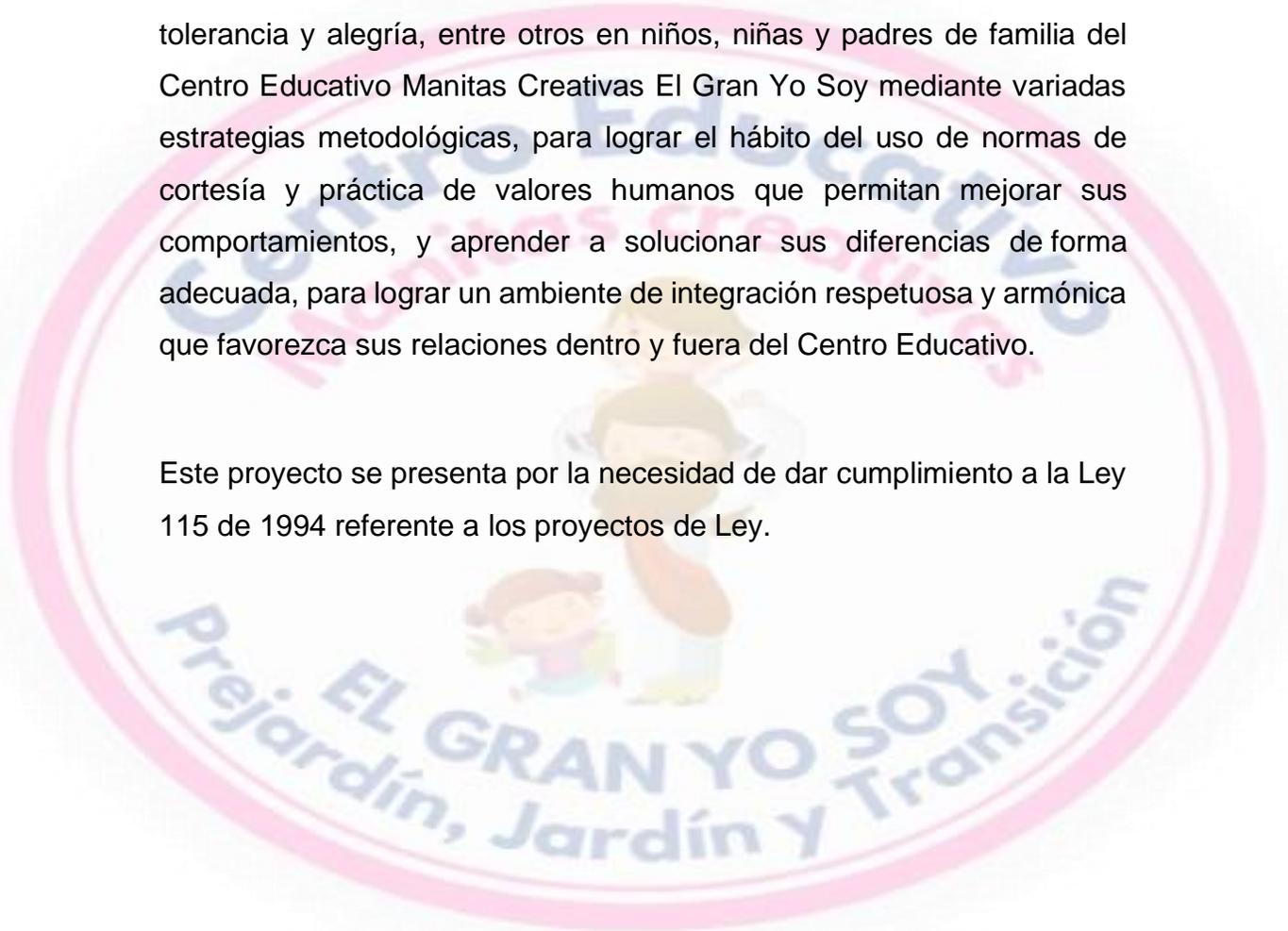
AMISTAD



INTRODUCCIÓN

El proyecto de formación en valores tiene como finalidad afianzar los valores institucionales: Amor, respeto, justicia, responsabilidad, tolerancia y alegría, entre otros en niños, niñas y padres de familia del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy mediante variadas estrategias metodológicas, para lograr el hábito del uso de normas de cortesía y práctica de valores humanos que permitan mejorar sus comportamientos, y aprender a solucionar sus diferencias de forma adecuada, para lograr un ambiente de integración respetuosa y armónica que favorezca sus relaciones dentro y fuera del Centro Educativo.

Este proyecto se presenta por la necesidad de dar cumplimiento a la Ley 115 de 1994 referente a los proyectos de Ley.

The logo is a large, faint watermark in the background. It features a central illustration of a woman with her arms raised and two children, one holding a book. The text 'Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy' is written in a circular path around the illustration. At the bottom of the circle, it says 'Prejardín, Jardín y Transición'.

Prejardín, Jardín y Transición

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

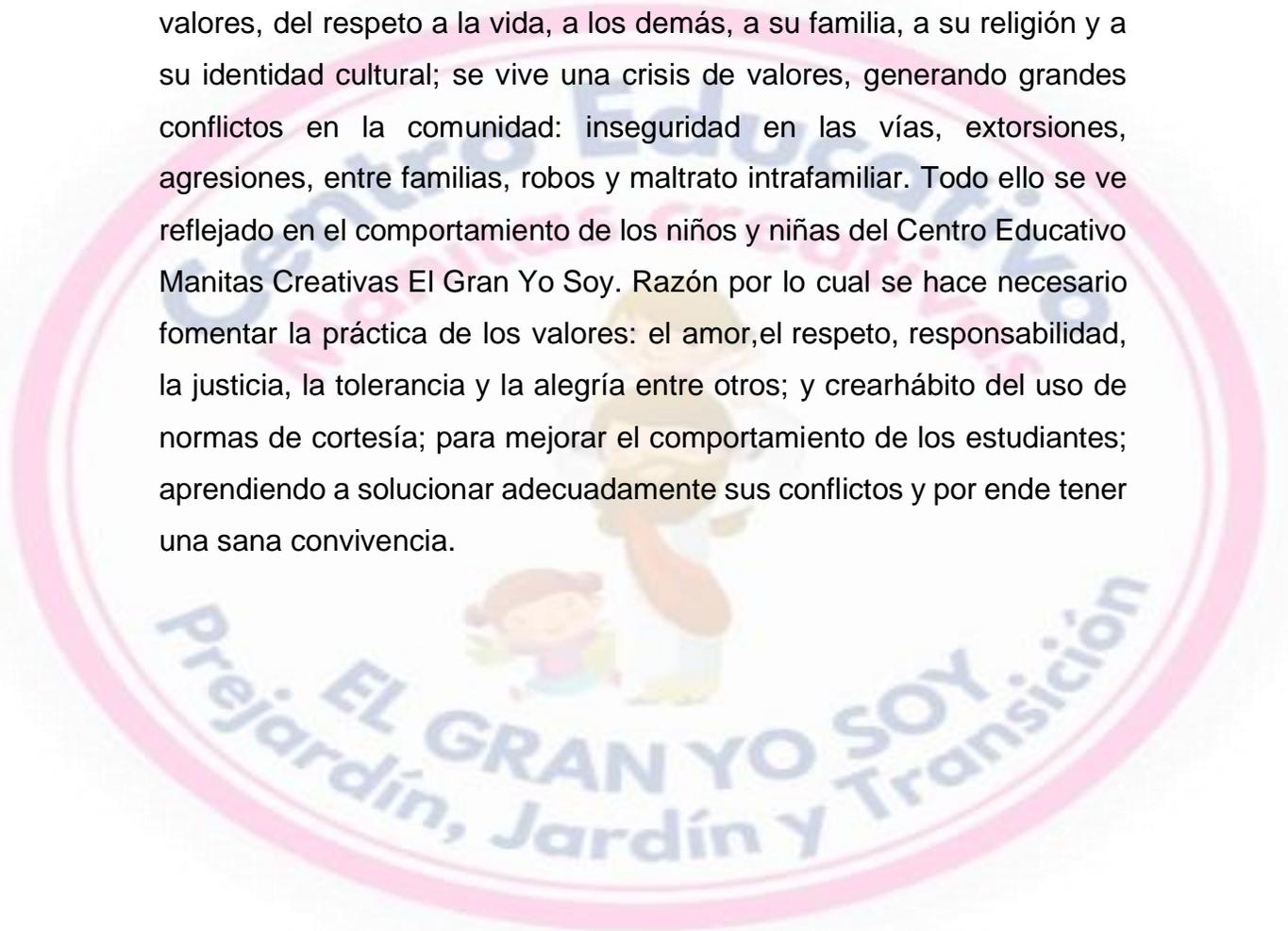
Afianzar principios morales, éticos y religiosos en niños, niñas y padres de familia del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy, teniendo en cuenta sus condiciones socioeconómicas y culturales de su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la práctica de valores humanos institucionales, como herramienta para crecer como persona y tener una sana convivencia.
- Concientizar a los niños, niñas y padres de familia sobre la importancia de conocer y respetar el Manual de Convivencia del Centro Educativo.
- Sensibilizar a padres de familia sobre la labor formativa en la educación de sus hijos.

JUSTIFICACIÓN

La sociedad actual se ha olvidado de las buenas costumbres; de los valores, del respeto a la vida, a los demás, a su familia, a su religión y a su identidad cultural; se vive una crisis de valores, generando grandes conflictos en la comunidad: inseguridad en las vías, extorsiones, agresiones, entre familias, robos y maltrato intrafamiliar. Todo ello se ve reflejado en el comportamiento de los niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy. Razón por lo cual se hace necesario fomentar la práctica de los valores: el amor, el respeto, responsabilidad, la justicia, la tolerancia y la alegría entre otros; y crear hábito del uso de normas de cortesía; para mejorar el comportamiento de los estudiantes; aprendiendo a solucionar adecuadamente sus conflictos y por ende tener una sana convivencia.



Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Prejardín, Jardín y Transición

MARCO CONCEPTUAL

Podemos entender como valor lo que favorece la plena realización del hombre como persona, con la certeza de que todo hombre custodia en lo íntimo la dimensión del ser humano. También podemos decir, que es la apreciación positiva que se hace de las cosas, conceptos, ideas o personas en relación con su propia cultura.

El valor está relacionado con la propia existencia de la persona, afecta su conducta, configura y modela sus ideas y condiciona sus sentimientos.

Los valores orientan nuestra vida, la de nuestra familia, forman parte de nuestras creencias y tradiciones; es decir, la cultura ejerce función sobre los valores.

Los valores son importantes para el ser humano porque ayudan a aumentar la auto relación, saber quién soy yo y crecer en el bien común.

“La familia es la primera y fundamental escuela de valores, por ello se requiere una labor permanente en donde se enseñe amar, a personar, a ser alegres, a ser justos y honestos, a compartir momentos difíciles, a tolerar y a respetar las individualidades, a responder a las tareas propias del hogar, a orar y a crecer en la fé”¹

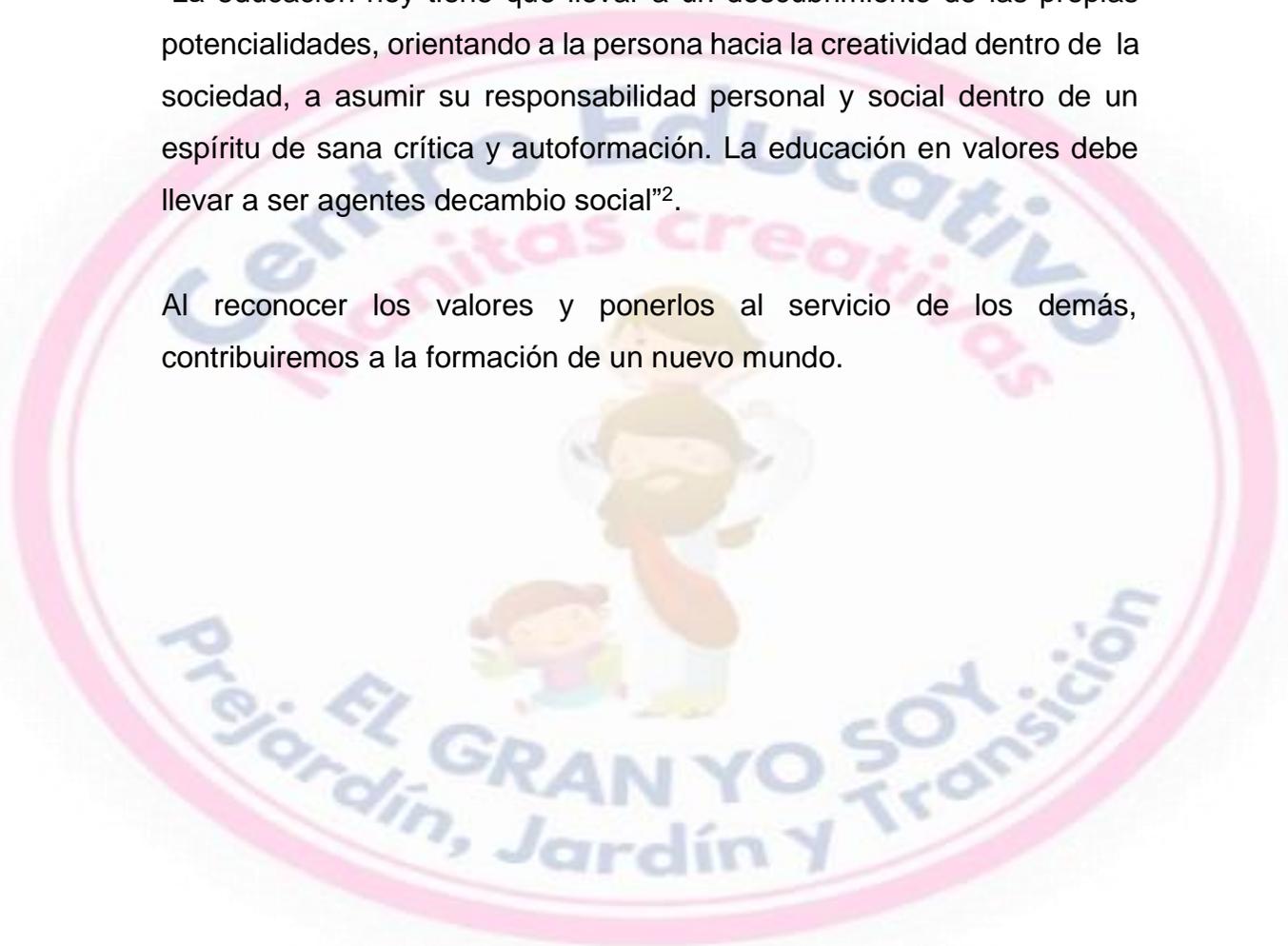
De este modo la familia es el instrumento más eficaz para construir el mundo. Es en la familia en donde el niño y la niña aprenden los principios básicos para vivir.

El ejemplo es la mejor forma como los padres pueden transmitir los valores a sus hijos. Lo más importante es que haya coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.

La formación de valores iniciada en la familia necesita ser apoyada en la escuela y la comunidad.

“La educación hoy tiene que llevar a un descubrimiento de las propias potencialidades, orientando a la persona hacia la creatividad dentro de la sociedad, a asumir su responsabilidad personal y social dentro de un espíritu de sana crítica y autoformación. La educación en valores debe llevar a ser agentes de cambio social”².

Al reconocer los valores y ponerlos al servicio de los demás, contribuiremos a la formación de un nuevo mundo.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	POBLACIÓN
Lanzamiento del proyecto	Cartelera Amplificación Vídeos Banderines	Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy.
Charlas y talleres sobre los valores del amor, tolerancia, alegría y normas de cortesía.	Afiches Cartelera Vídeos Grabador Papeles y otros.	Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Socialización del Manual de Convivencia.	Cartelera, vídeo, beam Vídeos T.V.	Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Fomentar los valores: respeto, responsabilidad y justicia, mediante actividades recreativas.	Cancha Balones. Globos. Amplificación Y otros.	Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Convivencia.	Amplificación Globos Cartelera Vídeo beam	Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy

DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA CIUDADANA



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El contexto educativo posibilita la construcción de un ambiente democrático, en la medida que permite la coexistencia de múltiples creencias y manifestaciones sociales, culturales y raciales que son regidas por normas de convivencia, que apoyan y velan por el bienestar de la comunidad educativa en general.

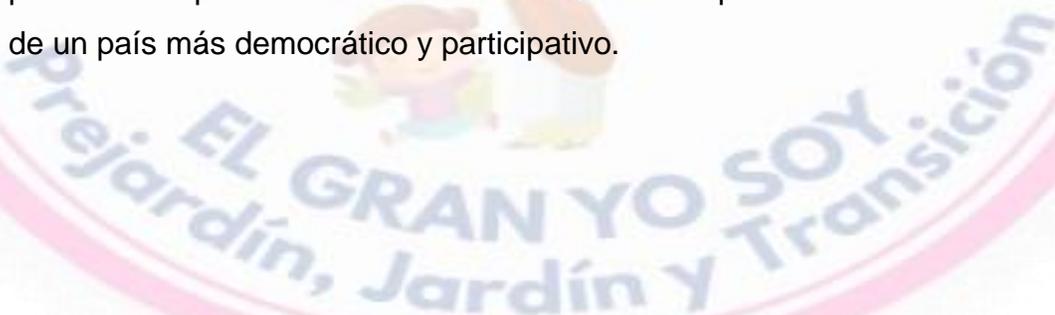
Sin embargo, en ocasiones se observa que estos factores o manifestaciones, en lugar de potenciar la creación de un ambiente democrático que posibilite el bienestar de toda la comunidad educativa, se convierten en motivo de apatía y desmotivación, porque los niños y niñas se ven influenciados por su contexto y por el mal manejo que los adultos le dan a las manifestaciones democráticas, hecho que afecta la correcta participación de los estudiantes en las actividades democráticas que se realizan al interior del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy. Por ello el presente proyecto tiene como propósito, buscar y aplicar las herramientas necesarias para crear una conciencia ciudadana y una participación democrática de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN

La Ley 115 y el Decreto 1860 de 1994, incorpora al P. E. I. el proyecto de Educación para la Democracia y la convivencia Ciudadana, de carácter legal y necesario, para contribuir a la formación integral de los educandos.

Partiendo de esta ley, se puede afirmar que la democracia y la convivenciaciudadana son parte fundamental de la formación humana, y es en la familia y la escuela en donde el estudiante recibe las bases necesarias para lograr una actitud responsable y autónoma, frente a las exigencias y acciones democráticas que demanda la sociedad actual.

Es importante que el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy ofrezca a su comunidad, los conceptos, instrumentos y estrategias que le permitan despertar una conciencia ciudadana en pro de la construcción de un país más democrático y participativo.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar a la comunidad educativa del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy, a través de herramientas conceptuales y de integración, facilitando así la práctica de acciones democráticas y de convivencia ciudadana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar eventos que permitan la elección del gobierno escolar, a fin de lograr una participación activa y directa en la elección de los representantes de la comunidad educativa.
- Fomentar en la comunidad educativa el reconocimiento de la constitución política de Colombia, como el conjunto de normas que contemplan los deberes y derechos de los ciudadanos colombianos.
- Motivar el sentido de las prácticas democráticas (izada de bandera, fiestas patrias, entre otros) en los miembros de la comunidad educativa.

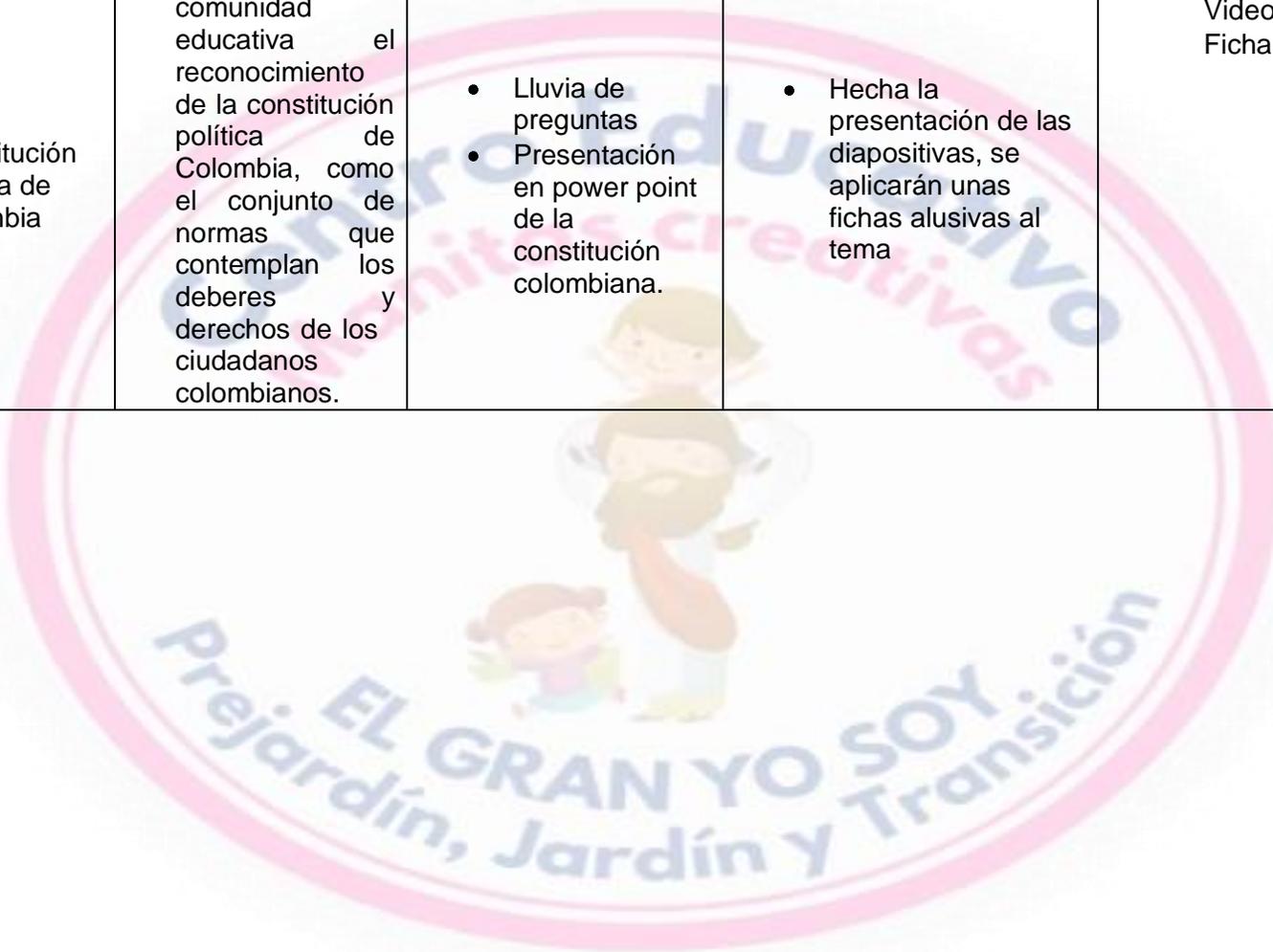
LUGAR Y POBLACIÓN

- Este proyecto se desarrollará en el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy, con la participación de estudiantes, padres de familia y docentes de la comunidad.

TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Elección de miembros del gobierno escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Elegir democráticamente la junta de padres, el consejo directivo y el consejo de padres del C.E. Antonio Nariño. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de las funciones de cada miembro del gobierno escolar Elecciones 	Presentación de diapositivas <ul style="list-style-type: none"> En la asamblea se postularán voluntariamente los aspirantes y luego se hará la votación de forma democrática para elegir a los representantes. 	Humano Diapositivas papeles lapiceros aula tablero
<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los candidatos y propuestas a la personería y consejo de estudiantes C.E. Antonio Nariño 	<ul style="list-style-type: none"> Socializar las propuestas de los candidatos a la personería y consejo de estudiantes del C.E. Antonio Nariño 	<ul style="list-style-type: none"> Los candidatos se presentarán y socializarán ante los docentes y estudiantes sus propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda 	Humano Aulas Amplificación Cartelera

<ul style="list-style-type: none"> Elección del personero y consejo estudiantil 	<ul style="list-style-type: none"> Elegir democráticamente al personero y consejo de estudiantes del C.E. Antonio Nariño 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de las elecciones 	<p>A través de tarjetones, los estudiantes depositarán su voto en una urna, luego, ante la presencia de estudiantes, docentes y algunos padres de familia se hará el conteo de votos.</p>	<p>Humano Tarjetones Urnas Mesa Lapiceros</p>
<ul style="list-style-type: none"> Celebración del cumpleaños del municipio de San Pelayo 	<ul style="list-style-type: none"> Resaltar la identidad cultural del municipio de San Pelayo, 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de un acto cívico cultural, alusivo a las características del municipio de San Pelayo 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes y estudiantes del C.E. Antonio Nariño desarrollarán las actividades previamente propuestas, para la celebración del cumpleaños de San Pelayo 	<p>Humano Afiches Mapa Banderas Escudo Vestidos de danzas Bombas Amplificación Equipo de sonido</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Constitución política de Colombia 	<p>Fomentar en la comunidad educativa el reconocimiento de la constitución política de Colombia, como el conjunto de normas que contemplan los deberes y derechos de los ciudadanos colombianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de preguntas • Presentación en power point de la constitución colombiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hecha la presentación de las diapositivas, se aplicarán unas fichas alusivas al tema 	<p>Humano Computador Video proyector Fichas Lapiceros</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------



MEDIO AMBIENTE



INTRODUCCIÓN

La rapidez con que el mundo de hoy se va transformando, está con llevando a una serie de problemas principalmente el medio ambiente, que desde una perspectiva global y sistemática, se interrelaciona con la mayor parte, de las problemáticas sociales. Esta característica favorece la comprensión de que la interrelaciones entre el medio natural y social forman parte de un único sistema planetario que hay que cuidar, aunque el producto individual de un ser humano puede ser fútil, es decir insignificante este se empeora cuando se reúnen los productos de todas las personas que habitamos la tierra.

Problemas como el agotamiento de la capa de ozono, la contaminación generalizada, la destrucción de los recursos naturales, el calentamiento global, la aplicación de pesticidas han hecho que la calidad de nuestro ambiente se deteriore con el transcurrir del tiempo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar y despertar en los educandos el interés y el respeto por el medioambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover actitudes de respeto para un desarrollo del medio ambiente equilibrado a través de jornadas de aseo y de arborización.
- Desarrollar un taller de elaboración de objetos utilizando material de reciclaje.
- Realizar una charla sobre el tratamiento del agua.

JUSTIFICACIÓN

El Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy Creativas se encuentra ubicado en una zona que posee a su alrededor zonas verdes amplias y seguras, lo que nos ayuda a que nuestros niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy formen conciencia de su responsabilidad en el cuidado del medio ambiente, reciclando, evitando botar basuras a la calle en conjunto con los padres de familia, formando un criterio de responsabilidad hacia nuestro planeta.

La ubicación geográfica del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo permite un contacto directo con la naturaleza por la proximidad de fincas aledañas, donde se le permite a nuestros niños y niñas la interacción directa con la naturaleza y el ecosistema en general (plantas, árboles frutales, animales aéreos, acuáticos y terrestres, etc) lo cual permite fomentar en ellos un sentimiento de pertenencia cuidado y protección hacia el ecosistema y la importancia del papel que ellos desempeñan en el cuidado del planeta Tierra.

El centro educativo Manitas Creativas El Gran Yo, incentiva a los niños y niñas en conjunto con padres de familia en general a la comunidad alrededor para evitar el desperdicio de agua, inculcando el respeto por las fuentes hídricas que se encuentran alrededor de la institución.

FUNDAMENTOS LEGALES

La realización del proyecto Educación Ambiental, se rige por el derecho 1743 del 3 de agosto de 1994; por el cual se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental en todos los estamentos y se establecen los mecanismos de coordinación entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

De acuerdo a la constitución política de Colombia en el Artículo 189 ordinal 11, consideran que el Ministerio del Medio Ambiente y Educación, tienen la función de coordinar el desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos de Educación Ambiental que hacen parte del servicio público educativo. Además, |

los artículos 78, 79, 80, 81 y 82 del capítulo 3 contemplan:

- A. El derecho a gozar de un ambiente sano y propicio para el bienestar del hombre y de participar en todas las actividades y decisiones que pueden afectarlo.
- B. El estado debe garantizar el buen manejo y aprovechamiento de los recursos naturales y a la vez controlar los actos de deterioro a quienes no lo cumplan.
- C. Se prohíbe la fabricación, posesión y uso de armas químicas, biológicas y nucleares

MARCO CONCEPTUAL

El ser humano constantemente está vinculado al medio ambiente, puesto que se encuentra inmerso en tres espacios o sistemas en donde se producen múltiples interrelaciones como son: la biosfera, la sociosfera, la tecnosfera; siendo uno de los grandes sistemas la biosfera que está compuesta por todos los seres vivos incluyendo el ser humano junto con la atmosfera, la litosfera y la hidrosfera y todas las interrelaciones que se da en ellos y con los demás sistemas. Pero el hombre en su afán por acrecentar su calidad de vida está contribuyendo de alguna u otra manera al deterioro del medio ambiente, entendido este como el conjunto de elementos, condiciones, influencias e interrelaciones que afectan la existencia o el desarrollo individual y colectivo.

Centro Educativo
Prejardín, Jardín Y Transición
EL GRAN YO SOY

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Objetivo	Recursos	Responsable	Participantes
Sembremos una planta	Promover en el estudiante el interés por el medio ambiente	Humano Abono Plantas Canastas	Directora Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Jornada ambiental	Motivar a los estudiantes y padres de familia a mantener el Centro Educativo aseado	Humano Canecas Escobas y rastrillos Carteles	Directora Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Charla: tratamiento del agua	Crear espacios de reflexión acerca del tratamiento del agua que se consume	Humano Video vean Computador Carteleras	Directora Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
Taller de elaboración de objetos con material de reciclaje	Realizar diseños con materiales de reciclaje	Humano Envases de plástico Cartón	Directora Docentes	Niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy

- MEDIO AMBIENTE
- DEMOCRACIA
- TIEMPO LIBRE
- EDUCACION SEXUAL
- ETICA Y VALORES



INTRODUCCIÓN

Uno de los objetivos esenciales y a la vez una de las innovaciones más primordiales que se plantea en la Revolución educativa del M.E.N es la necesidad y la exigencia de adecuar los procesos de enseñanza – aprendizaje a la auténtica realidad social y personal que viven los educandos, es decir, conseguir un enlace real y funcional, entre la experiencia escolar y la realidad que los niños y niñas concretamente experimentan en el lugar donde viven, crecen y se desarrollan como personas.

Los niños y niñas del grado preescolar son por naturaleza, grandes exploradores. Siempre cuestionan cuanto ven a su alrededor y no dudan en buscar las respuestas a sus inquietudes en todos los espacios posibles. Todo lo que los niños y niñas hacen está basado en lo que ven y en lo que hacen. Observan y son capaces de sacar conclusiones de lo observado. Esta actividad, en principio lúdica, ayuda a la creación de esquemas mentales y hábitos de trabajo. Cuando estas inquietudes se ven acompañadas por un trabajo planificado junto a docentes, padres de familia y a otros niños, se produce una hermosa experiencia de conocimiento.

Partiendo de estas experiencias, que acercan al niño y a la niña a tomar contacto con contextos variados y significativos se elabora el presente documento donde se presentan los proyectos transversales que se desarrollarán con el grado preescolar en el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy.

JUSTIFICACIÓN

El Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy se encuentra ubicado en el municipio de Villa del Rosario, Departamento Norte de Santander, Sector Villa Antigua, condominio Tamarindo Club Mz R3 y cuenta con un total de 17 niños en el grado prejardín, jardín y transición. Esos chiquillos son de estrato 1, 2 y 3 y un grueso porcentaje de estos permanecen con los abuelos ya que los padres se van a trabajar a Cúcuta o a la República bolivariana de Venezuela debido a que las fuentes de trabajo en el municipio como tal son escasas, vienen de familias atípicas donde el núcleo familiar está compuesto por abuelos y muchas veces solo los tíos porque los padres se han separado y han formado otra familia, un porcentaje bajo de esos niños viven con mamá y papá y uno que otro niño vive solo con el papá o la mamá.

Debido a la situación económica que atraviesa la región los espacios de recreación dedicados por parte de la familia a los infantes es escaso y en algunos casos nulos ya que los padres o responsables de los menores laboran en jornadas extenuantes debido a lo que sus labores se asocian a lo que popularmente les llamamos el rebusque, por lo que el centro educativo se convierte en el único lugar para donde pueden jugar libremente.

Por todo lo anterior se hace necesaria la implementación de los proyectos transversales, que además de ser obligatorios, estos proyectos están integrados al PEI y tienen como intención el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes del Centro Educativo Antonio Nariño, así como la vinculación de padres de familia y docentes del centro educativo.

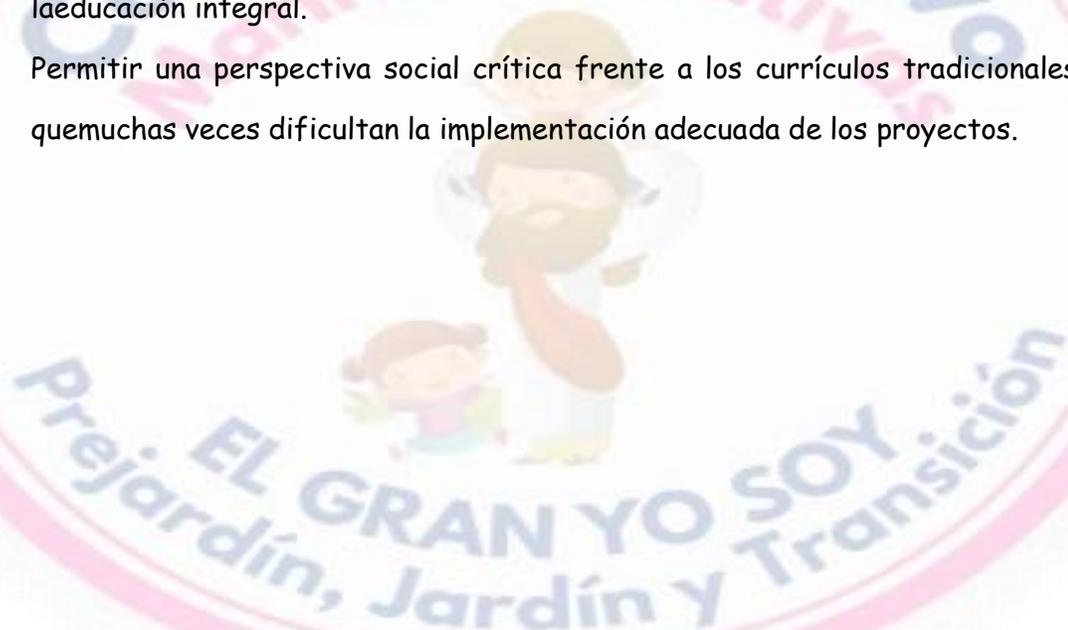
Es por ello que en este momento las temáticas de educación ambiental, educación sexual, la democracia, formación en valores humanos y el aprovechamiento del tiempo

libre están apoyados por políticas nacionales.

Los proyectos transversales del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo

Soy deben responder a las siguientes características:

- Reflejar una preocupación por los problemas sociales, las inquietudes y las vivencias de los niños y niñas del Centro Educativo.
- Tener en cuenta las capacidades intelectuales de los niños y niñas y sus capacidades afectivas, sociales y éticas.
- Asumir la educación en valores, como uno de los ejes fundamentales de la educación integral.
- Permitir una perspectiva social crítica frente a los currículos tradicionales que muchas veces dificultan la implementación adecuada de los proyectos.



MARCO LEGAL

El desarrollo de los proyectos transversales responde a las siguientes normas y leyes:

EDUCACION SEXUAL:

Ley 115 de 1994. Art 14. Proyectos transversales.
Ley 1029 de 2006. Proyecto transversal para la educación sexual. Resolución 3353 de 1993. Obligatoriedad de la educación sexual.

RECREACION Y TIEMPO LIBRE:

Ley 115 de 1994. Art 14. Proyectos transversales.
Ley 1029. Formación para el aprovechamiento de tiempo libre.

MEDIO AMBIENTE:

Ley 115 de 1994. Art 14. Proyectos transversales.
Ley 1029 de 2006. Aspectos de protección ambiental. Ley 61 de 1990. Día del medio ambiente.

DEMOCRACIA:

Ley 115 de 1994. Art 14. Proyectos transversales.
Ley 134 de 1994. Mecanismos de participación ciudadana. Ley de infancia.

ETICA Y VALORES:

Ley 115 de 1994. Art 14. Proyectos transversales.
Ley 1029 de 2006.
Constitución política.

Y demás leyes, normas y decretos que establezca la nación y contempladas en la constitución nacional.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo principal de los proyectos transversales es garantizar la implementación de estrategias pedagógicas en el Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy, que contribuyan a la globalización del conocimiento y al desarrollo integral de los niños y niñas, de manera que la formación de estos no sea solamente de conocimiento intelectual, sino que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Concientizar a los niños y niñas del Centro Educativo sobre la importancia del medio ambiente fomentando el cuidado y respeto por todo el planeta tierra para así crear conciencia sobre la contaminación.
- Incentivar en los niños y niñas del Centro Educativo la participación social a través de experiencias significativas en el ejercicio activo de la ciudadanía.
- Disponer diferentes escenarios deportivos, estéticos y recreativos que propicien y estimulen estilos de vida saludables en los niños y niñas del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
- Brindar orientación y guía para fortalecer el bienestar y desarrollo de la sexualidad en los niños y niñas del grado preescolar del Centro Educativo Manitas Creativas El Gran Yo Soy
- Propiciar en los niños la práctica de valores que conlleven a una convivencia armoniosa con su entorno.

METODOLOGÍA

La metodología que se aplicara en estos proyectos , es una estrategia que vincula los objetos de la pedagogía activa, el cambio conceptual, la formación en y hacia la autonomía, la interacción sujeto - objeto para generar conocimiento, cultivando en los estudiantes el gusto por el mismo y brinda elementos para que ellos puedan participar activamente de cada uno de estos proyectos de tal manera que sea una experiencia significativa, que le aporte los elementos necesarios para su formación integral.

Cada uno de estos proyectos se aplicará a los niños y niñas de grado preescolar de forma sistemática y gradual para lograr un aprendizaje adecuado de cada una de las temáticas abordadas.

Las actividades serán en su mayoría lúdicas, acorde con la edad y el ritmo de aprendizaje de cada uno de estos niños y niñas, de tal manera que, en el proceso de aplicación de estos proyectos, los pequeños no tengan confusiones o malas interpretaciones de los conceptos, sino que por el contrario el recuerdo del aprendizaje de cada una de estas temáticas abordadas por los proyectos transversales sea una grata remembranza, que llevara y aplicara durante toda su vida.

PROYECTO	FUNDAMENTACION	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p style="text-align: center;">Medio Ambiente</p>	<p>La problemática ambiental perjudica a todos los seres humanos. Se propone iniciar un camino de transformación partiendo de nuestros niños y niñas y pensando en ellos, principales víctimas de la degradación del medio ambiente, contribuyendo de esta manera a tomar conciencia y a generar acción.</p>	<p>*Recorrido al patio y los alrededores de la escuela. Observación ¿está limpia? ¿Porqué? ¿Cómo podemos remediar esto?, y otras preguntas que surjan durante la experiencia. Registro de la información, sacar fotos, dibujar lo observado.</p>	<p>*Docente de preescolar. *Niños y niñas de preescolar. *Comunidad educativa en general.</p>
		<p>* Realizar un mural con fotos de revistas sobre contaminación.</p>	
		<p>* Organizar una exposición de esculturas hechas con material reciclado, por cada familia, como cierre del proyecto e invitar ese día a los padres y entregarles un diploma por haber participado.</p>	
		<p>*Celebración de fechas importantes como día de la tierra, día del árbol, día del agua.</p>	

PROYECTO	FUNDAMENTACION	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>DEMOCRACIA</p>	<p>La democracia es una cultura, un modo de ser y estar en el mundo, y el pilar fundamental es el ciudadano como fuente de legitimidad. La convención sobre Derechos de la niñez de las Naciones Unidas enfatiza la supervivencia, el desarrollo de la protección y la participación como derechos fundamentales, esto hace que debamos luchar por la promulgación de estos derechos y formular proyectos que desarrollen ideas y estímulos para que los niños y niñas adquieran la capacidad para participar activamente en la toma de decisiones.</p>	<p>*Socialización de los deberes y los derechos de los niños y niñas.</p>	<p>*Docente de preescolar. *Niños y niñas de preescolar. *Comunidad educativa en general.</p>
		<p>*Socialización del manual de convivencia.</p>	
		<p>*Celebración de las fechas patrias.</p>	

PROYECTO	FUNDAMENTACION	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p style="text-align: center;">TIEMPO LIBRE Y RECREACION</p>	<p>Cuan do hablamos de tiempo libre lo relacionamos con el descanso, el placer y la recreación.</p> <p>El tiempo libre supone la elección de actividades para la propia satisfacción, sin un fin determinado. Encontramos dos clases de actividades recreativas:</p> <p>*Las pasivas, destinadas a escuchar música, leer, ver películas, etc.</p> <p>*las activas como dialogar, pasear, deporte, bailar, jugar, cocinar.</p> <p>Nuestra tarea es concientizar a la familia sobre la importancia del juego activo en el desarrollo integral del niño y la niña de preescolar, teniendo en cuenta que todo tiempo es vital, es parte constitutiva de la vida misma.</p> <p>Procuraremos que el tiempo libre no sea tiempo vacío, sino que sea un tiempo de placer, de encuentro con el otro y de compartir.</p>	<p>*Recreo con juegos tradicionales. (Velillo, el avión, carrera en sacos, etc.).</p> <p>*Celebración del día del niño, día del amor y la amistad, día de la mujer, etc.</p> <p>*Ludotecas</p> <p>*torneos deportivos.</p>	<p>*Docente de preescolar.</p> <p>*Niños y niñas de preescolar.</p> <p>*Comunidad educativa en general.</p>

PROYECTO	FUNDAMENTACION	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p style="text-align: center;">EDUCACION SEXUAL</p>	<p>Cuando hablamos de Educación Sexual en niños y niñas de preescolar, muchas familias sentirán temores y preocupaciones. Sucede que en nuestra sociedad la sexualidad es un tema tabú, y más aun si hablamos de educación sexual en la niñez. Sin embargo la sexualidad es un componente muy importante de nuestra vida, que nos acompaña desde que nacemos.</p>	<p>*Descubriendo mi cuerpo. Con la ayuda de marionetas se hablara con los niños sobre las diferencias físicas entre ellos.</p>	<p>*Docente de preescolar. *Niños y niñas de preescolar.</p>
	<p>La sexualidad involucra sentimientos, percepciones y opiniones. Tenemos sexualidad todo el tiempo. Nos acompaña siempre, en todo lo que hagamos en nuestra vida cotidiana.</p>	<p>*Higiene personal. Utilizando láminas alusivas al aseo corporal se les explicara a los niños la importancia de mantener limpio su cuerpo.</p>	<p>*Comunidad educativa en general.</p>
	<p>En el preescolar se aborda el tema de educación sexual desde hace muchísimos años. Por ejemplo, la enseñanza de las partes del cuerpo y de la higiene personal y la transmisión de valores sobre los roles femeninos y masculinos.</p>	<p>*Prevención y cuidado del cuerpo. Se utilizará dos muñecos, un niño y una niña para hablar a los niños sobre el contacto físico con otras personas.</p>	

PROYECTO	FUNDAMENTACION	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<p>ETICA Y VALORES</p>	<p>De la práctica y el aprendizaje de los valores depende que la convivencia sea armónica con los demás e igualmente permite que todo ser humano se desarrolle plena e integralmente, es decir los valores tienden a mejorar la calidad de vida. Se pretende con el presente proyecto que los niños y las niñas conozcan algunos valores para la convivencia y la construcción de la paz.</p>	<p>*Bimestralmente se trabajará en el aula de clases un valor para practicarlo. *Celebración del día de la paz. *Presentación de videos sobre valores. *Día de la familia</p>	<p>*Docente de preescolar. *Niños y niñas de preescolar. *Comunidad educativa en general.</p>

