

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo el Porvenir de Colombia	
Código DANE del establecimiento educativo		354001009865	
Nombre del rector (a) o director (a)		Nubia Esther Herrera Rangel	
Municipio / Ciudad	Los Patios	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u>		
Dirección	Calle 20 kdx 144 km8		
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto		3123025069	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro educativo cuenta con una sola sede en el municipio de los patios, ubicado en el casco urbano, con tres docentes licenciados que trabajan con 18 estudiantes en los grados de transición a cuarto de primaria.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Stefanny Galvis Portilla
Documento(s) de identidad	1093765653
Cargo(s)	docente
Correo(s) electrónico(s)	Stefanny.galviz16@gmail.com
Teléfono (s)	3124542575
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente licenciada en pedagogía infantil., basada su experiencia en básica primaria donde se desempeña actualmente en el centro educativo.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>			
Nombre de la experiencia significativa		Semana cultural	
Líneas temáticas	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>	
	Convivencia escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Palabras claves (Máximo 5)	Trabajo cooperativo, familia, escuela, comunidad, deporte		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa:	Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> Primaria: <u>x</u> Grado(s): <u>1º-4º</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál_____
Tiempo de implementación	Una semana

### COMPONENTES

<b>PROBLEMA O NECESIDAD</b>	
<p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La necesidad nace a partir de realizar actividades extracurriculares con el fin de involucrar la familia la escuela y la comunidad en el contexto educativo, con el fin de implementar diferentes actividades que propicien aprendizajes significativos en los niños mediante diferentes estrategias que permitan desempeñarse en diferentes aspectos escolares.</p>
<b>OBJETIVO (S)</b>	
<p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Fomentar una actitud de convivencia, integración, comunicación social, creatividad y diversidad entre los estudiantes de la institución a través de una participación masiva y una sana competencia</p>
<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	
<p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Dentro de los referentes pedagógicos nos basamos en Decroly quien ve el juego como un sistema para poner en práctica la metodología basada en los centros de interés</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	
<p>Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La estrategia a trabajar en esta semana son las actividades recreativas dentro y fuera del centro educativa, actividades relacionadas en la integración familiar, habilidades motoras, matemáticas y lingüísticas, expresiones artísticas y talentos que posean los niños de la institución</p> <p>Las actividades se llevarán a cabo mediante un cronograma de actividades en el cual será entregado de forma física y virtual a los miembros de la comunidad, previamente elaborado por el personal administrativo y docente y los miembros de los diferentes consejos de la institución Se emplean nuevas estrategias de enseñanza con el fin de propiciar diferentes ambientes de aprendizaje con el objetivo de interactuar con el medio con el fin de contribuir al mejoramiento de la práctica pedagógica post pandemia.</p> <p>Los miembros de la comunidad educativa han sido parte fundamental de esta experiencia con el propósito de brindar un gran aprendizaje para los estudiantes mediante la integración de sus familiares en este proceso, los cuales brindaran un apoyo fundamental en ellos.</p>
<b>INNOVACION</b>	
<p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Se han diseñado actividades las cuales prometen ser novedoso, debido a la pandemia no se han llevado a cabo salidas en la institución por ellos e decidió implementar esta semana como un respiro a las actividades académicas que se han venido llevando a cabo.</p> <p>Se diseñó material didáctico con el fin de promover nuevos aprendizajes en los niños propiciando conocimientos duraderos mediante el juego</p>

<b>COMPONENTES</b>	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento se llevará a cabo cada día de la semana con el fin de ver los avances obtenidos en cada actividad mediante cuadros de valorativos.</p> <p>Se llevará a cabo un análisis cualitativo, donde se evaluará los objetivos alcanzados en cada una de las actividades.</p> <p>La experiencia ha sido verdaderamente significativa a través del tiempo, debido a que ha sido innovadora t trasformadora basándonos en los miembros de la comunidad educativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Se ha logrado por medio de las diferentes actividades, despertar el interés en los niños por aprender en diferentes ambientes de aprendizajes mediante juegos didácticos que permiten interactuar con la familia y el medio que les rodea.</p> <p>Al revisar los resultados obtenidos observamos cuales han sido nuestras fortalezas y debilidades en las distintas actividades</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribirlas principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Se realizó un plan semanal con distintas actividades con el fin de promover nuevos aprendizajes a partir de otros espacios educativos y temáticos de interés de los estudiantes.</p> <p>Implementar nuevos espacios de aprendizaje mediante la integración de la familia la escuela y la comunidad.</p> <p>Material didáctico, espacios lúdicos recreativos, implementación de nuevas estrategias y apoyo de los docentes y padres de familia.</p> <p>Aprendizajes significativos a partir de nuevas ideas y metodologías basadas en los diferentes estilos de aprendizaje.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.</p> <p>Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Ser docente significa poder asumir los retos de forma que permitan cumplir con los objetivos propuestos, sin importan las dificultades que se presenten siempre trabajar en mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Para nosotros fue una experiencia muy bonita, ya que pudimos compartir con nuestros padres y maestros en otro ambiente de aprendizaje donde aprendimos de manera divertida y pudimos mostrar nuestras habilidades y talentos.</p> <p>Natalia Rincón</p>
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Las fotos y videos de la experiencia se encuentran en nuestra página web y Facebook de la institución, además de estar guardados en una USB.
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?



Salida pedagógica



Celebración día del niño



Celebración día del padre



Celebración semana de la convivencia



Celebración día de la familia



Celebración día amor y amistad



Celebración día de cumpleaños



Celebración día del niño



Presentación Proeduca



Interclases



Celebración día de la madre