



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

# INFORME DE IMPLEMENTACIÓN ENSEÑANZA OBLIGATORIA PPT COLMODIPLA 2023

COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA El Tarrita



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

## **INFORME DE IMPLEMENTACIÓN ENSEÑANZA OBLIGATORIA DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

### **INTRODUCCIÓN**

Los Proyectos pedagógicos transversales establecidos para el calendario académico de la vigencia 2023, en el establecimiento educativo oficial Colegio Monseñor Díaz Plata son los siguientes:

➤ Proyecto movilidad segura
➤ Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía
➤ Proyecto de educación ambiental
➤ Proyecto de Educación financiera
➤ proyecto de afrocolombianidad
➤ proyecto de Derechos humanos
➤ proyecto catedra de la paz
➤ Proyecto estilos de vida saludable.

De acuerdo al contexto de la región Catatumbo, el Tarra, territorio con enfoque territorial conforme a los acuerdos de Paz, con base en los antecedentes se elaboró matriz pedagógica de los PPT teniendo en cuenta los lineamientos de la Secretaria de Educación Departamental para que el personal docente y directivo docente concertando y consensuando los planes de trabajo, se estableció que en sus áreas incluyan en el desarrollo de sus competencias y contenidos los aspectos en los que



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

la institución profundizo según el contexto y las directivas de política pública: Proveer herramientas de emprendimiento y educación económica para el logro de un proyecto de vida. Enfatizar en Proyecto de vida para sexualidad sana, en este sentido es fundamental los lineamientos de la circular 001 de Secretaria de educación en la cual se orienta para tener en cuenta: Violencia contra niños, niñas y adolescentes, violencia contra la mujer, abuso sexual contra niños, niñas adolescentes, trata de personas (Todos los proyectos deben permearse con estos temas que son obligatorios); educar en movilidad segura para que la vida continúe y evitar accidentes y que la vida no se detenga; Hábitos saludables, se orientará hacia el Proyecto de vida fomentando la autoestima, el vivir sanamente, comiendo racionalmente, haciendo ejercicio y aceptando nuestra imagen de igual manera respetando la vida y derechos de todos. El proyecto de vida que respete los derechos de niños y niñas y adolescentes especialmente los del manual de convivencia. El desarrollo de dichos proyectos contribuye a la formación integral de niños y jóvenes, por tanto, es fundamental que todos los docentes se integren en los grupos de trabajo y desarrollen en sus programaciones de área las temáticas y problemáticas que se generan las cuales se amplían en el documento matriz pedagógica 2023.

De acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional, la Secretaria de Educación Departamental y especialmente de la institución educativa Monseñor Díaz Plata, se han escogido docentes líderes de cada proyecto para darle funcionalidad y asignación de responsabilidades que generen una mayor promoción, Sin embargo los estamentos de la comunidad educativo son responsables de su desarrollo dado que son proyectos transversales que irrigan toda la experiencia significativa educativa como una oportunidad para que los aprendizajes integren sus dimensiones cognitivas, formativas y éticas, razón por la cual todas las áreas deben estar comprometidas con su ejecución. Los líderes han



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

establecido un cronograma con unos tiempos específicos donde se socializarán temáticas que conciernen a cada proyecto. Los líderes que se encargan de la promoción y realización de actividades son: Proyecto movilidad segura líder responsable Alexander Becerra, promover la movilidad segura con responsabilidad entre los estudiantes que administran un riesgo, el cual es conducir motocicleta, vehículo de uso común para llegar desde las zonas rurales, El Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía con responsabilidad de Diana Morantes encargada de promover una cultura de apropiación y conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos. El docente Mauricio Carvajalino quien junto con la líder de trabajo social y la ayuda de los estudiantes promueve el cuidado y protección del Medio Ambiente. El docente Danuil Ramírez Rodríguez a cargo del proyecto de Derechos humanos quien busca una mejor actitud y el cuidado y promoción de los derechos fundamentales. Además, la docente Leidy Yazmin Carillo Granados líder encargado de ejecutar y coordinar las ideas para una vida más saludable.

## **JUSTIFICACIÓN**

La región del Catatumbo es un contexto complejo y uno de los centros del conflicto interno armado, región en cuyo territorio se presentan problemáticas que confluyen en el centro de la región, el corazón del Catatumbo como se le denomina al municipio de el Tarra, tierra entre ríos, con dinámicas sociales, políticas, económicas que hacen parte del entorno y afectan directamente la institución educativa Monseñor Díaz Plata, único establecimiento en el municipio que presta el servicio de educación en secundaria, con tres sedes de primaria en el casco urbano, sin embargo a secundaria llegan estudiantes de todos los centros educativos rurales. De este panorama surge la necesidad de formar a nuestros niños y jóvenes para ser mejores ciudadanos que aporten al desarrollo y cambio, así transformando la cultura de la



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

ilegalidad que se ha enquistado en la región alrededor de los cultivos ilícitos.

En este sentido directivos, docentes y estudiantes deben entender que lo académico es importante, el conocimiento es fundamental, pero nada es suficiente sino se forma al SER: La sustancia que necesita todos los valores posibles para generar cambios estructurales en la sociedad desde las aulas, desde las familias, siendo un compromiso de todos y todas.

Los Proyectos pedagógicos transversales serán la columna más importante para la promoción de nuevas posiciones ciudadanas, sus propósitos pretenden generar cambios estructurales en el pensamiento de los jóvenes que en la institución se educan. un pensamiento social crítico que lleve a los jóvenes de nuestra institución a marcar la diferencia y a ser promotores del cambio y desarrollo de nuevas costumbres que formen a los integrantes de la comunidad educativa, en especial el cuidado del medio ambiente y la naturaleza, pues en la región no se le da la importancia que merece la naturaleza y la riqueza hídrica en el territorio.

Es importante que los niños y jóvenes se recreen, busquen opciones más saludables, trabajen por su proyecto de vida, respeten los derechos y otras transformaciones que sólo se logran incentivando el desarrollo en el aula y fuera de ella los Proyectos pedagógicos transversales porque es ahí son el docente, el padre, los directivos debemos entre todos contribuir a la solución, a la formación de nuevos paradigmas culturales, sociales, políticos y económicos en equilibrio con la naturaleza y la construcción de una sociedad en paz. Mejorando las ideas, mejoramos las acciones que transforman el mundo.



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

## **CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO**

El establecimiento educativo oficial Monseñor Díaz Plata, se encuentra ubicado en el municipio de el Tarra en el casco urbano, con una amplia población en situación de pobreza, pobreza extrema, víctimas del conflicto armado y población migrante venezolana, cuya población ubicada en zona rural y urbana, siendo sus habitantes personas dedicadas al trabajo informal los cuales se desempeñan por lo general en el comercio informal y en el transporte ilegal, trabajo en el campo, agricultura, ganadería, piscicultura y cultivo de hoja de coca, este último base de la economía de la región.

Por otro lado, como consecuencia de la pandemia en este momento un gran número de estudiantes muestran ansiedad que desbordan en comportamientos agresivos, ruido y palabras agresivas. A todo este panorama se suma un mal comportamiento ambiental no solo con la producción de ruido, también con la producción de basura que contamina los parajes que ofrece la institución: la basura y el mal comportamiento con bienes públicos como los baños y los pupitres. Habitualmente los estudiantes sobre todo los adolescentes hacen mal uso de las aulas, sectores comunes como los baños y patios de recreo.

Las problemáticas de mayor incidencia del entorno escolar son:

- Abandono del proceso formativo, deserción escolar.
- Embarazo no deseado en adolescentes.
- Violencia escolar
- Consumo de sustancias psicoactivas y alucinógenas.
- Trastorno de ansiedad y depresión, pensamientos suicidas.
- Uso inadecuado de redes sociales.



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

**PRIORIZACIÓN DE TRABAJO POR LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y SEGURIDAD VIAL.**

Debido a los constantes situaciones conflictivas en los ambientes escolares y la mala práctica en seguridad vial condicionado por el contexto regional y local.

**MARCO TEÓRICO (CONCEPTUAL) Y NORMATIVO.**

Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) Decreto 1743 de 1994 (Establece los PRAE en la ed. formal) Decreto 1860 de 1994 (Reglamenta la ley115) Política Nacional de Educación Ambiental (2002) Ley 1029 de 2006 (Modifica el artículo 14 de la ley 115) Ley 1549 de 2012 (Educación Ambiental) Ley 1503 de 2011 y Decreto 2851 de 2013 (Educación y Seguridad Vial) Directiva 001 de 2013 (Procuraduría General de la Nación)

Decreto 1075 de 2015

Desde la constitución política de 1991 se establece en su artículo 67 “Que la educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del medio ambiente”. El estado la sociedad y la familia son responsables de ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación para velar por la calidad y el cumplimiento de sus fines.

Así mismo, La ley 115 de 1994 establece los fines de la educación específicamente los que competen a dichos proyectos se reseñan a continuación:

Pleno desarrollo de la personalidad lo que trasciende en el respeto a las individualidades y decisiones personales de los jóvenes.

La formación en el derecho a la vida y derechos humanos...



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

La formación en la participación en la toma de decisiones que afectan la vida política, administrativa y cultural de la nación...

La adquisición de una consciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente... La formación en la práctica para el trabajo...

La formación para la promoción de la salud e higiene...la educación física, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

Además, a la ley 115 es modificada y ampliada en algunos artículos mediante la ley 1029 de 2006 precisando aspectos tales como:

Ley 1029 de 2006:

- Aprovechamiento del tiempo libre.
- La enseñanza de la protección del ambiente.
- La formación en valores humanos como la paz, la confraternidad, la solidaridad y en general la formación en valores humanos.
- La educación sexual de acuerdo con necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según la edad.
- Así mismo, la circular 51 de la SED manifiesta que es necesario realizar ajustes en el PEI con el objetivo de fortalecer la implementación de Proyectos Pedagógicos transversales, se requiere entonces que los establecimientos educativos carguen en la plataforma ENJAMBRE un informe ejecutivo donde se evidencie la forma en que se encuentren implementando los PPT.

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS FORMATIVAS A IMPLEMENTAR (LÍNEAS DE ACCIÓN, ACCIONES Y COMPETENCIAS)**

**LÍNEAS DE ACCIÓN:**

- Educación en movilidad segura.



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

- Educación para una cultura del ahorro
- Educación para el respeto de sí mismo y de los demás.
- Educación para generar una cultura del emprendimiento y la innovación.
- Educación para un ambiente natural y social sano.
- Educación para fortalecer hábitos saludables para el ser humano

**ACCIONES:**

- Ciclo de conferencias sobre ahorro, uso de sustancias psicoactivas, derechos humanos, emprendimiento.
- Capacitación sobre la cultura del emprendimiento y del ahorro dirigido a estudiantes y padres de familia.
- Desarrollo de guías y talleres con contenidos y problemáticas propias de cada proyecto.
- Jornadas de actividad física y hábitos saludables.
- Planificación y desarrollo de juegos intercurros
- Desarrollo de campañas ecológicas y de aseo.
- Feria de la ciencia y la tecnología
- Feria de la cultura y el arte
- Participación día del reciclaje (pase ecológico)
- Sensibilización y fortalecimiento del espíritu emprendedor

**COMPETENCIAS:**

Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática. Retomando el concepto de competencia como saber hacer, se trata de ofrecer a los niños y niñas las herramientas necesarias para relacionarse con otros de una manera cada vez más comprensiva y justa y para que sean capaces de resolver problemas cotidianos.

¿Qué son las competencias ciudadanas permiten que cada persona contribuya a la convivencia pacífica, participe responsable y constructivamente en los procesos democráticos y respete y valore la pluralidad y las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en su comunidad, en su país o en otros países? En ese sentido, los estándares de competencias ciudadanas establecen, gradualmente, lo que los estudiantes deben saber y saber hacer, según su nivel de desarrollo, para ir ejercitando esas habilidades en su hogar, en su vida escolar y en otros contextos.

Respeto de los derechos humanos Respeto y cuidado del medio ambiente

Competencias para convivir y para la paz Cuidado y respeto por nuestro cuerpo y salud mental y física.

Competencias para el ahorro y progreso económico.

Comportamiento como peatón y conductor.

Agentes de transformación del conflicto en oportunidades de aprendizaje a través de mecanismos MASC.

#### **PROPUESTA PEDAGÓGICA.**

La propuesta pedagógica se estableció así: Intervención de las diferentes áreas mediante matriz pedagógica. Cada docente debe incluir en su plan de asignatura y aula los temas acordados por los docentes y que corresponden a las problemáticas de mayor incidencia en la institución y en el entorno comunitario. A continuación, se desglosan los temas a tratar de los cuales se debe apropiarse cada docente:



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

Matriz pedagógica institución.

Objetivo general: Realizar intervenciones en las problemáticas de mayor impacto que se presentan en la institución educativa Monseñor Díaz Plata mediante conferencias, realidad y sus posibilidades futuras de éxito y desde allí construir un proyecto de vida sólido. acciones de campo, videos, lecturas, entre otras que permitan al estudiante reflexionar sobre su acerca de si mismo y su relación del entorno.



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2023**

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	Proyecto movilidad segura
<b>Tema transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ seguridad en la vía</li><li>✓ capacitando a los motociclistas peatón y su</li><li>✓ responsabilidad en la vía señalización de zona</li><li>✓ escolar en las entradas y salidas principales de la institución.</li></ul>
<b>Indicadores de logro</b>	Promover una movilidad segura con responsabilidad donde el peatón y el conductor respeten las señales y normas de tránsito disminuyendo así la accidentabilidad.
<b>Docentes líderes</b>	Alexander Becerra, Armando Jaimes, Freddy Garavito, Héctor ríos, Darío Cárdenas



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	Educación sexual y construcción de ciudadanía
<b>Tema transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Construcción de un proyecto de vida que lleve al estudiante al mejoramiento de las condiciones de vida asentando en los valores</li><li>✓ derechos sexuales</li><li>✓ violencia sexual</li><li>✓ violencia de género</li><li>✓ abuso sexual</li><li>✓ ciberacoso</li><li>✓ alucinógenos y sicoactivos.</li></ul>
<b>Indicadores de logro</b>	Reconoce sus derechos sexuales y reproductivos para su avance personal y familiar
<b>Docentes líderes</b>	Diana Morantes, Leonel Quintero, Haide Moscote, Sandra Galvis, Juana Maria Garcia Manotas, Luz Marina Páez.



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

**Proyecto pedagógico transversal**

Proyecto de educación ambiental

**Tema transversal**

- ✓ Enseñar a la comunidad educativa el manejo adecuado de las basuras, utilizando las técnicas de reciclaje.
- ✓ Realizar actividades tendientes a sensibilizar a la comunidad educativa sobre el valor del agua a través de los distintos medios de interacción radio, tv, redes sociales.
- ✓ Embellecimiento de las zonas verdes existentes en la I.E Colegio Monseñor Díaz Plata con el ánimo de crear un ambiente sano y agradable ante el distanciamiento que se deba tener en esta pandemia mundial
- ✓ Fomentar en los estudiantes el hábito por el cuidado y conservación del medio ambiente independientemente de las condiciones de salubridad e higiene que se vivan
- ✓ Realizar manualidades con materiales reciclables

**Indicadores de logro**

- ✓ Desarrolla la conciencia ambiental como parte del proceso de formación ciudadana para la



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

	<p>construcción y fortalecimiento de valores en la comunidad educativa.</p> <p>✓ Propende por el cuidado y mantenimiento del medio ambiente a través del cumplimiento de las actividades planeadas en el proyecto para crear la conciencia ambiental en la comunidad educativa</p>
<b>Docentes líderes</b>	<p>Mauricio Carvajalino, Eliana Patricia Sánchez Sánchez, Yanid Flores,</p> <p>Alid Quintero, Ana Isabel Campos, Eduardo José Moya.</p>

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	<p>Proyecto de educación financiera</p>
<b>Tema transversal</b>	<p>✓ Ahorro: Pensando en el futuro el crédito, su buena utilización y Pensando en la independencia económica</p> <p>✓ Claves para el éxito empresarial: Ahorro, trabajo honrado, prudencia, La Honestidad.</p>
<b>Indicadores de logro</b>	<p>Desarrollo de competencias básicas y ciudadanas necesarias para la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de su proyecto de vida.</p>

*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

<b>Docentes líderes</b>	Edwin Alberto Martínez Vanegas, Yedwin Martínez, Gerardo Quintero, Noraima Blanco, Nilce Torres.
-----------------------------	--

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	Proyecto de derechos humanos
<b>Tema transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características de los derechos humanos: Inherentes, individuales, universales, irrevocables, inviolables y preferentes.</li><li>✓ El derecho a la vida en el contexto moderno: Prevalente sobre todos los derechos</li><li>✓ Orientación sexual e identidad de género.</li><li>✓ Personas refugiadas y migrantes.</li><li>✓ Violencia contra las mujeres.</li><li>✓ Pueblos indígenas. Respeto a la diversidad.</li></ul>
<b>Indicadores de logro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diligente en mi vida sobre la reflexión de los derechos humanos fundamentales.</li><li>✓ Respeto a la diversidad sexual y étnica asumiendo actitudes responsables sobre la raza, religión y orientación sexual.</li></ul>
<b>Docentes líderes</b>	Danuil Ramírez Rodríguez, Fabio Palacio Jaramillo, María Teresa Navarro, Andrea Carolina Carreño.

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	Proyecto de estilo de vida saludable
<b>Tema transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toma de decisiones para mi salud y bienestar</li> <li>✓ Abuso sexual</li> <li>✓ El ejercicio y la práctica del deporte</li> <li>✓ Beneficios para la vida : comidas saludables</li> <li>✓ La vida familiar: resolviendo conflictos para una vida mas sana</li> </ul>
<b>Indicadores de logro</b>	Cuidar la vida y la vida de mi familia con la mayor responsabilidad tomando decisiones responsables de hábitos de consumo llevara a una vida saludable.
<b>Docentes lideres</b>	Leidy Yazmin Carrillo Granados, Belen Karina Garay Ropero, Liceth Tatiana Navarro, Martha Cecilia Quintero, Jhoan Amaya, Edinson Sanabria Cañizares.

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	Proyecto de catedra de afrocolombiano
<b>Tema transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coplas de la cultura afrocolombiana</li> <li>✓ No a la discriminación</li> <li>✓ Gastronomía afrocolombiana</li> </ul>



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Historia de los afrocolombianos</li><li>✓ Historia de los afrocolombianos</li><li>✓ Personajes destacados en la cultura afrocolombiana</li><li>✓ Literatura afrocolombiana</li><li>✓ Aportes culturales de las comunidades afrocolombianas a la nación</li><li>✓ Ubicación del negro en América. Religiones y deidades Tradición oral (mitos, leyendas, agüeros, refranes, supersticiones, versos, cantos), costumbres alimentarias</li><li>✓ - La discriminación racial - Maneras de identificar la discriminación - Acciones políticas en pro de la eliminación del racismo Instituciones que promueven la eliminación del racismo</li></ul>
<b>Indicadores de logro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce la importancia que tiene la diversidad étnica dentro de la sociedad</li><li>✓ Identifica la presencia de afro descendientes en el territorio nacional y sus huellas culturales y folclóricas.</li><li>✓ Investiga acerca de los ritos fúnebres de la cultura afro descendiente.</li><li>✓ Identifica las diferentes manifestaciones culturales de los afrocolombianos. Valora los aportes hechos por los afrocolombianos en el crecimiento y desarrollo del país.</li><li>✓ Reconoce el proceso legislativo del pueblo afrocolombiano Se apropia del conocimiento de</li></ul>



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

	las etnias indígena y afrocolombiana
<b>Docentes líderes</b>	Maria Eugenia Arriaga, Martha Liliana Palacios Palomeque, Andrea Carolina Sandoval, Margoth Velásquez Toscano

<b>Proyecto pedagógico transversal</b>	Proyecto catedra de la paz
<b>Tema transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origen del conflicto Colombiano</li> <li>✓ El derecho internacional humanitario</li> <li>✓ Los derechos humanos</li> <li>✓ Mecanismos alternativos para la solución de conflictos</li> <li>✓ La mediación</li> <li>✓ Arreglo directo</li> <li>✓ Derecho a la paz</li> <li>✓ Acuerdos de paz</li> </ul>
<b>Indicadores de logro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar las causas del conflicto interno armado</li> <li>✓ Determinar las reglas del derecho internacional humanitario</li> <li>✓ Reconocer los derechos humanos en el Estado Social</li> <li>✓ Aplicar los mecanismos alternativos para la</li> </ul>



*Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata*

DANE: 154670001056

NIT: 900144471-9

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES  
INFORME EJECUTIVO 2022**

	<p>solución de conflictos</p> <p>✓ Analizar con enfoque critico los acuerdos de paz</p>
<b>Docentes lideres</b>	<p>Pedro Andrey Téllez Mariño, Lorena Lozano, Antony Bermudez Alarcón, Deisy Quintero Roperero, Ana Francisca Parada Toloza</p>