



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS INTERNAS 2022



Excelencia, valores y liderazgo

SARDINATA, NORTE DE SANTANDER



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

TABLA DE CONTENIDO

Presentación

1. Análisis de resultado

- 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados
- 1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

2. Resultados Áreas Evaluadas

- 2.1 Promedio y su desviación estándar en **Lenguaje**
- 2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica
- 2.3 Promedio y su desviación estándar en **Matemáticas**
- 2.4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas
- 2.5 Promedio y su desviación estándar en **Sociales Y Ciudadanas**
- 2.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas
- 2.7 Promedio y su desviación estándar en **Ciencias Naturales**
- 2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2022

4. Conclusiones



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Presentación

La evaluación de los educandos en las instituciones educativas se desarrolla en dos niveles: **a nivel interno**, como parte de los procesos de formación integral del educando, y **a nivel externo** como ejercicio independiente y objetivo de verificación de la calidad de la educación.

La evaluación interna, o más conocida como evaluación en el aula, es un proceso pedagógico, sistemático y sistémico, conformado por actividades de carácter verificable y racional, mediante las cuales el educando, el maestro y los padres de familia adquieren información mutua sobre el desarrollo del proceso de formación integral.

La evaluación externa, es toda evaluación previamente planeada, validada y realizada por entidades especializadas o investigadores, con el propósito de identificar en la institución educativa el estado de desarrollo de las competencias básicas y disciplinares por parte de los educandos, con referencia a estándares básicos de competencias y los estados del arte de las áreas del plan de estudios. La evaluación externa que realiza el Gobierno a los educandos de todo el país, es conocida como Pruebas censales SABER y Examen de Estado, aplicadas en los grados 5 y 9° de educación básica y grado 11 de educación media, respectivamente.

Las **pruebas internas** son una herramienta importante para medir el rendimiento de una institución en diferentes áreas. Estas pruebas se realizan de manera regular y consistente, con el objetivo de evaluar el desempeño de los estudiantes, el personal docente y administrativo, así como la calidad de los programas y servicios ofrecidos por la institución.

Según **Francisco Cajiao**, experto en educación menciona que "Las pruebas internas son una herramienta fundamental para medir la calidad de la educación que se imparte en una institución y para detectar las áreas que requieren mayor atención y mejoramiento." Por eso, estas también son una forma de evaluar el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos por la institución y de identificar áreas de mejora. Es importante que las pruebas internas se realicen de manera justa y transparente, y que se tomen medidas para abordar cualquier problema o brecha identificada.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

El también experto en educación colombiano, **Álvaro Villar** (2017) afirma que "Las pruebas internas son una oportunidad para la institución educativa de autoevaluarse, identificar debilidades y fortalecerse para garantizar una educación de calidad a los estudiantes." Es claro que, la información recopilada a través de las pruebas internas debe ser utilizada para mejorar la calidad de la educación y los servicios ofrecidos por la institución, y para garantizar que se esté cumpliendo con los estándares y requisitos establecidos por los organismos reguladores y acreditadores.

En conclusión, las pruebas internas son una herramienta esencial para evaluar y mejorar la calidad de la educación y los servicios ofrecidos por una institución. Estas pruebas permiten medir el rendimiento de los estudiantes, el personal docente y administrativo, y el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos. Además, las pruebas internas son un requisito común para la acreditación y el cumplimiento de los estándares establecidos por los organismos reguladores. Por lo tanto, es esencial que la institución tenga un plan bien definido y consistente para la realización de pruebas internas y la utilización de los resultados para mejorar continuamente su desempeño y cumplir con los requisitos y estándares establecidos.



República de Colombia
Departamento Norte de Santander
Secretaría de Educación
Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
noviembre de 2008
Código DANE 254720000930



**Gobernación
de Norte de
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

A continuación se relacionan la cantidad de estudiantes del CER SANGIL de los grados 1° a 9° correspondientes a las sedes educativas del Centro Educativo Rural San Gil que ofrecen el servicio educativo para los niveles educativos de primaria y secundaria.

Estos resultados corresponden al consolidado de notas en las Áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales, Competencias Ciudadanas, Competencias Comunicativas del año lectivo 2022.

Grado	Cantidad de estudiantes
1°	74
2°	58
3°	44
4°	37
5°	52
6°	27
7°	28
8°	17
9°	22



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Promedio y desviación estándar de Naturales

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL			
		BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
1°	74	17	36	17	3
2°	58	11	38	9	0
3°	44	7	23	12	0
4°	37	4	19	12	1
5°	52	3	22	20	7
6°	27	3	18	4	2
7°	28	1	18	5	4
8°	17	5	8	4	0
9°	22	2	12	7	1
Totales	359	53	194	90	18
Promedio	71,8	10,6	38,8	18	3,6
Desviación estándar	18,75796127	5,134307267	9,92611595	5,74456265	2,34520788

Promedio y desviación estándar de Competencias comunicativas

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL			
		BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
1°	74	18	33	17	5
2°	58	11	42	5	0
3°	44	8	26	9	0
4°	37	4	21	10	1
5°	52	3	28	14	7
6°	27	3	17	6	1
7°	28	1	20	4	3
8°	17	5	4	8	0
9°	22	2	11	8	1
Totales	359	55	202	81	18
Promedio	71,8	11	40,4	16,2	3,6
Desviación estándar	18,75796127	5,441609239	11,4358112	4,21307489	2,5



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Promedio y desviación estándar de Matemáticas

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL			
		BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
1°	74	18	36	15	4
2°	58	11	40	7	0
3°	44	7	23	12	0
4°	37	4	20	11	1
5°	52	3	26	17	6
6°	27	4	17	2	4
7°	28	2	19	4	3
8°	17	5	5	6	1
9°	22	2	11	8	1
Totales	359	56	197	82	20
Promedio	71,8	11,2	39,4	16,4	4
Desviación estándar	18,75796127	5,238744549	11,0955447	5,01109879	2,10818511

Promedio y desviación estándar de C. Ciudadanas

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL			
		BAJO	BASICO	ALTO	SUPERIOR
1°	74	17	38	14	4
2°	58	11	42	5	0
3°	44	8	23	10	1
4°	37	4	22	9	1
5°	52	3	27	16	6
6°	27	2	15	7	3
7°	28	1	18	5	4
8°	17	5	4	8	0
9°	22	2	7	13	0
Totales	359	53	196	87	19
Promedio	71,8	10,6	39,2	17,4	3,8
Desviación estándar	18,75796127	5,25462759	12,7257394	3,93700394	2,20479276



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2. Resultados Áreas Evaluadas

2.1 Promedio y su desviación estándar en **Lenguaje**

2.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	18	24,32	33	44,59	17	22,97	5	6,76
2°	58	11	18,97	42	72,41	5	8,62	0	0
3°	44	8	18,18	26	59,09	9	20,45	0	0
4°	37	4	10,81	21	56,76	10	27,03	1	2,70
5°	52	3	5,77	28	53,85	14	26,92	7	13,46
6°	27	3	11,11	17	62,96	6	22,22	1	3,70
7°	28	1	3,57	20	71,43	4	14,29	3	10,71
8°	17	5	29,41	4	23,53	8	47,06	0	0
9°	22	2	9,09	11	50,00	8	36,36	1	4,55
Totales	359	55	15,3%	202	56,3%	81	22,6%	18	5,0%
Promedio	71,8	11		40,4		16,2		3,6	
Desviación estándar	18,757961 27	5,441609239		11,4358112		4,21307489		2,5	

2.3 Promedio y su desviación estándar en **Matemáticas**

2.4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	18	24,32	36	48,65	15	20,27	4	5,41
2°	58	11	18,97	40	68,97	7	12,07	0	0
3°	44	7	15,91	23	52,27	12	27,27	0	0
4°	37	4	10,81	20	54,05	11	29,73	1	2,70
5°	52	3	5,77	26	50,00	17	32,69	6	11,54
6°	27	4	14,81	17	62,96	2	7,41	4	14,81
7°	28	2	7,14	19	67,86	4	14,29	3	10,71
8°	17	5	29,41	5	29,41	6	35,29	1	5,88
9°	22	2	9,09	11	50,00	8	36,36	1	4,55
Totales	359	56	15,6%	197	54,9%	82	22,8%	20	5,6%

	<p style="text-align: center;">República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930</p>	 <p style="text-align: center;">Gobernación de Norte de Santander SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>
---	---	---

Promedio	71,8	11,2	39,4	16,4	4
Desviación estándar	18,757961 27	5,238744549	11,0955447	5,01109879	2,10818511

2.5 Promedio y su desviación estándar en **Ciencias Sociales y Ciudadanas**

2.6 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

RADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	17	22,97	38	51,35	14	18,92	4	5,41
2°	58	11	18,97	42	72,41	5	8,62	0	0
3°	44	8	18,18	23	52,27	10	22,73	1	2,27
4°	37	4	10,81	22	59,46	9	24,32	1	2,70
5°	52	3	5,77	27	51,92	16	30,77	6	11,54
6°	27	2	7,41	15	55,56	7	25,93	3	11,11
7°	28	1	3,57	18	64,29	5	17,86	4	14,29
8°	17	5	29,41	4	23,53	8	47,06	0	0
9°	22	2	9,09	7	31,82	13	59,09	0	0
Totales	359	53	11,3	196	44,5	87	25,05	19	5,5
Promedio	71,8	10,6		39,2		17,4		3,8	
Desviación estándar	18,757961 27	5,25462759		12,7257394		3,93700394		2,20479276	

2.7 Promedio y su desviación estándar en **Ciencias Naturales**

2.8 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	17	22,97	36	48,65	17	22,97	3	4,05
2°	58	11	18,97	38	65,52	9	15,52	0	0
3°	44	7	15,91	23	52,27	12	27,27	0	0
4°	37	4	10,81	19	51,35	12	32,43	1	2,70
5°	52	3	5,77	22	42,31	20	38,46	7	13,46
6°	27	3	11,11	18	66,67	4	14,81	2	7,41



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaria de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

7°	28	1	3,57	18	64,29	5	17,86	4	14,29
8°	17	5	29,41	8	47,06	4	23,53	0	0
9°	22	2	9,09	12	54,55	7	31,82	1	4,55
Totales	359	53	14,8%	194	54,0%	90	25,1%	18	5,0%
Promedio	71,8	10,6		38,8		18		3,6	
Desviación estándar	18,757961 27	5,134307267		9,92611595		5,74456265		2,34520788	



República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

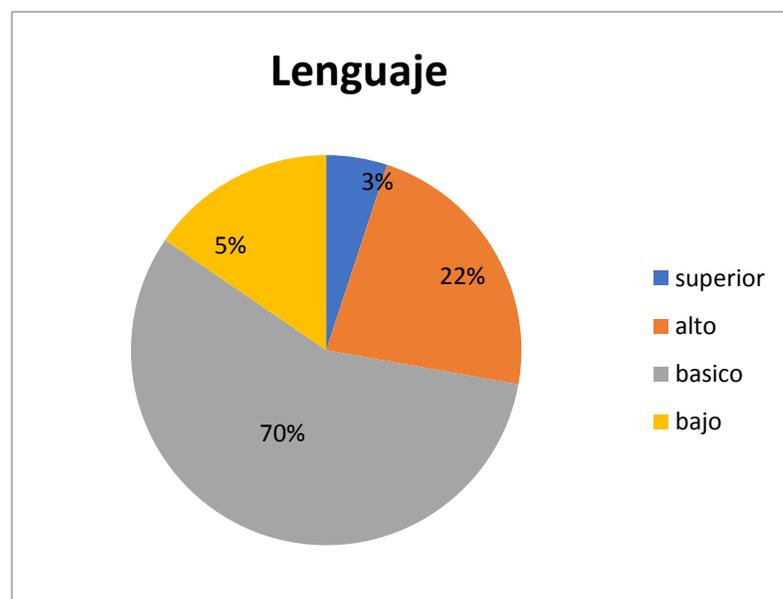
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

3. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2022

Según análisis de consolidados finales del año lectivo 2.022, arroja los siguientes resultados:

Análisis grafico (Área de Lenguaje)

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	18	24,32	33	44,59	17	22,97	5	6,76
2°	58	11	18,97	42	72,41	5	8,62	0	0
3°	44	8	18,18	26	59,09	9	20,45	0	0
4°	37	4	10,81	21	56,76	10	27,03	1	2,70
5°	52	3	5,77	28	53,85	14	26,92	7	13,46
6°	27	3	11,11	17	62,96	6	22,22	1	3,70
7°	28	1	3,57	20	71,43	4	14,29	3	10,71
8°	17	5	29,41	4	23,53	8	47,06	0	0
9°	22	2	9,09	11	50,00	8	36,36	1	4,55
Totales	359	55	15,3%	202	56,3%	81	22,6%	18	5,0%
Promedio	71,8	11		40,4		16,2		3,6	
Desviación estándar	18,757961 27	5,441609239		11,4358112		4,21307489		2,5	





República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930

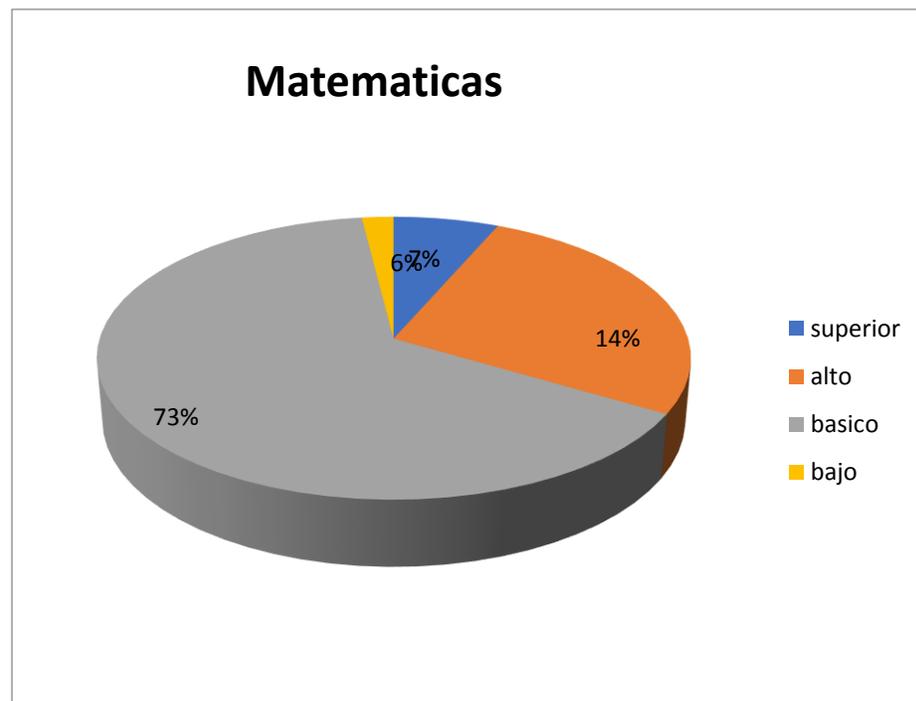


**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Análisis grafico (Área de Matemáticas)

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	18	24,32	36	48,65	15	20,27	4	5,41
2°	58	11	18,97	40	68,97	7	12,07	0	0
3°	44	7	15,91	23	52,27	12	27,27	0	0
4°	37	4	10,81	20	54,05	11	29,73	1	2,70
5°	52	3	5,77	26	50,00	17	32,69	6	11,54
6°	27	4	14,81	17	62,96	2	7,41	4	14,81
7°	28	2	7,14	19	67,86	4	14,29	3	10,71
8°	17	5	29,41	5	29,41	6	35,29	1	5,88
9°	22	2	9,09	11	50,00	8	36,36	1	4,55
Totales	359	56	15,6%	197	54,9%	82	22,8%	20	5,6%
Promedio	71,8	11,2		39,4		16,4		4	
Desviación estándar	18,757961 27	5,238744549		11,0955447		5,01109879		2,10818511	





República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930

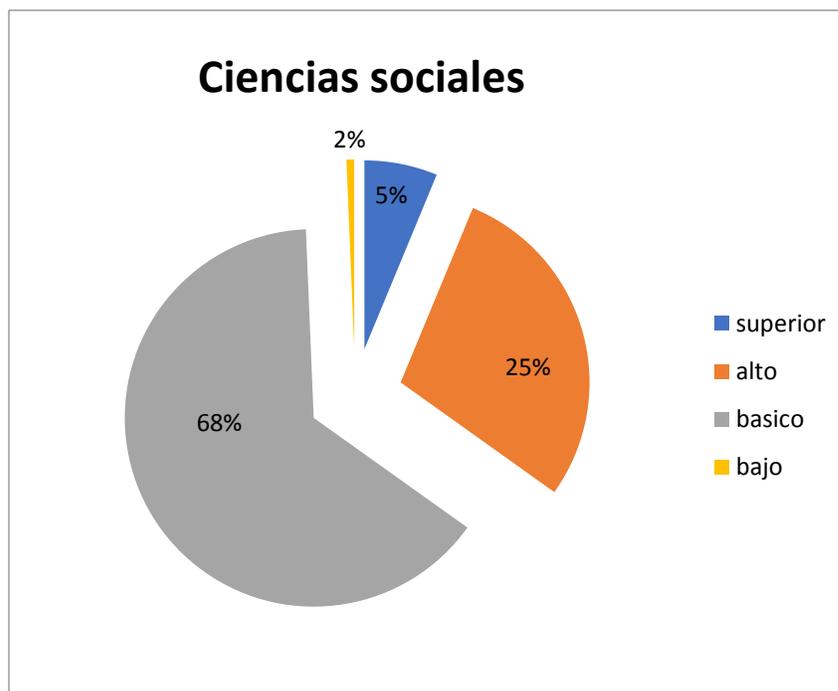


**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Análisis grafico (Área de Ciencias Sociales)

RADO	N° ESTUDIAN- TES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	17	22,97	38	51,35	14	18,92	4	5,41
2°	58	11	18,97	42	72,41	5	8,62	0	0
3°	44	8	18,18	23	52,27	10	22,73	1	2,27
4°	37	4	10,81	22	59,46	9	24,32	1	2,70
5°	52	3	5,77	27	51,92	16	30,77	6	11,54
6°	27	2	7,41	15	55,56	7	25,93	3	11,11
7°	28	1	3,57	18	64,29	5	17,86	4	14,29
8°	17	5	29,41	4	23,53	8	47,06	0	0
9°	22	2	9,09	7	31,82	13	59,09	0	0
Totales	359	53	11,3	196	44,5	87	25,05	19	5,5
Promedio	71,8	10,6		39,2		17,4		3,8	
Desviación estándar	18,757961 27	5,25462759		12,7257394		3,93700394		2,20479276	





República de Colombia
 Departamento Norte de Santander
 Secretaría de Educación
 Municipio de Sardinata
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL
 Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005
 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de
 noviembre de 2008
 Código DANE 254720000930

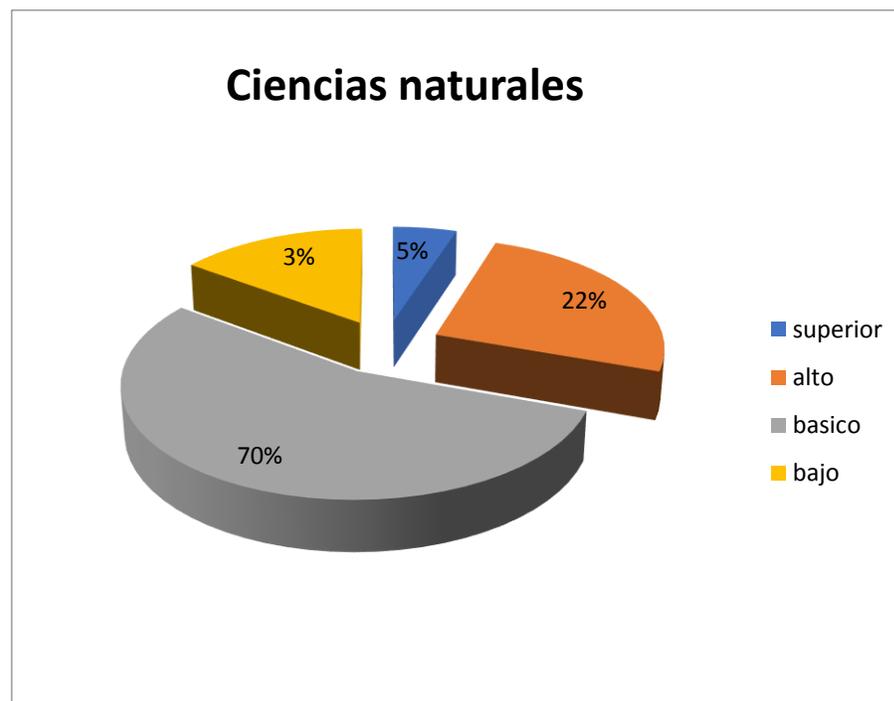


**Gobernación
 de Norte de
 Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Análisis grafico (Área de Ciencias Naturales)

GRADO	N° ESTUDIANTES	RENDIMIENTO FINAL							
		BAJO	%	BASICO	%	ALTO	%	SUPERIOR	%
1°	74	17	22,97	36	48,65	17	22,97	3	4,05
2°	58	11	18,97	38	65,52	9	15,52	0	0
3°	44	7	15,91	23	52,27	12	27,27	0	0
4°	37	4	10,81	19	51,35	12	32,43	1	2,70
5°	52	3	5,77	22	42,31	20	38,46	7	13,46
6°	27	3	11,11	18	66,67	4	14,81	2	7,41
7°	28	1	3,57	18	64,29	5	17,86	4	14,29
8°	17	5	29,41	8	47,06	4	23,53	0	0
9°	22	2	9,09	12	54,55	7	31,82	1	4,55
Totales	359	53	14,8%	194	54,0%	90	25,1%	18	5,0%
Promedio	71,8	10,6		38,8		18		3,6	
Desviación estándar	18,757961 27	5,134307267		9,92611595		5,74456265		2,34520788	



	<p style="text-align: center;"> República de Colombia Departamento Norte de Santander Secretaría de Educación Municipio de Sardinata CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL Decreto de creación 00252 del 12 de abril de 2005 Resolución de aprobación N° 004445 del 14 de noviembre de 2008 Código DANE 254720000930 </p>	
---	---	---

4. Conclusiones

Analizando detalladamente los resultados de los consolidados finales del año 2022 (evaluación interna), se puede concluir lo siguiente:

- Se deben fortalecer las estrategias de los modelos educativos flexibles en la lectura comprensiva dándole una utilidad a los niveles de lectura: literal, inferencial y crítico, que tienen las cartillas de escuela nueva activa y postprimaria.
- Reforzar las actividades de las acciones de pensamiento en el área de ciencias sociales donde se fortalezcan con el apoyo de evaluar para avanzar las competencias ciudadanas.
- Implementar estrategias complementarias para los estudiantes de primaria en la sección “Razono y me divierto” de las cartillas de escuela nueva activa con el fin de aprender matemáticas por medio del juego suprimiendo así la monotonía en la enseñanza de esta área.
- Fortalecer el centro de recursos para el aprendizaje en el área de ciencias naturales con el fin de realizar clases experimentar donde se estimule en los estudiantes la sección “soy científico” de las cartillas de escuela nueva activa.