

# 2023

## EVALUAR PARA AVANZAR



Evaluar para avanzar en el Centro Educativo Rural San Gil es una estrategia excepcional para analizar los procesos académicos, identificar áreas de mejora y establecer un camino hacia el progreso continuo. A través de la evaluación, podemos comprender con mayor claridad los logros y desafíos en la enseñanza y el aprendizaje, lo que nos permite tomar medidas concretas para fortalecer la calidad educativa. Esta herramienta nos brinda la oportunidad de ajustar nuestras estrategias, fomentar la innovación pedagógica y garantizar un ambiente de enseñanza que responda eficazmente a las necesidades de nuestros estudiantes, contribuyendo así a su éxito y desarrollo integral.

@CentroeducativoruralSanGil

3212814198





## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>2</b>
<b>1. RESULTADOS DE LA SABANA .....</b>	<b>4</b>
1.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES POR LOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN (ÁREA VALORADA) DE ACUERDO A LOS GRADOS .....	5
• <i>Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado. ....</i>	5
• <i>Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración: .....</i>	6
• <i>Número total de respuestas correctas a nivel grupal: .....</i>	6
• <i>Porcentaje de respuestas correctas grupales (proporción de estudiantes que contestaron correctamente)6</i>	6
• <i>Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron) .....</i>	6
• <i>Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de          pregunta).....</i>	6
<b>2. RESULTADOS REPORTE .....</b>	<b>7</b>
2.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN (ÁREA VALORADA) POR GRADO POR COMPETENCIA O COMPONENTE SI APLICA DE ACUERDO A LOS GRADOS. ....	7
2.2 PARTE O NIVEL DEL INSTRUMENTO VALORACIÓN DE INGLÉS.....	8
<b>3. CONCLUSIONES .....</b>	<b>10</b>



## Presentación

La política pública Evaluar para Avanzar se ha convertido en un faro guía en el campo de la educación en Colombia, brindando una estructura sólida para evaluar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en todo el país. Su implementación se extiende a establecimientos educativos en diversas ubicaciones, incluyendo contextos rurales y desafiantes, como el Centro Educativo Rural San Gil, ubicado en el corregimiento Las Mercedes, una zona rural en el municipio de Sardinata, Norte de Santander.

Este centro educativo, operando bajo modelos educativos flexibles de Escuela Nueva y Postprimaria, enfrenta una serie de desafíos únicos debido a su entorno rural y montañoso. La altitud variada, la diversidad de elementos naturales y la variabilidad climática son características definitorias de esta región. Además, el acceso limitado a servicios básicos como electricidad y conectividad a internet acentúa la singularidad de este contexto. La comunidad educativa del Centro Educativo Rural San Gil muestra una gama de características, desde un sentido de pertenencia limitado hasta actividades que promueven la cohesión social. La infraestructura de las escuelas varía, desde signos de deterioro hasta infraestructuras más sólidas. En cuanto a las actividades económicas, la región se dedica principalmente a la agricultura y la cría de ganado, con vínculos ocasionales a la producción de sustancias relacionadas con la cocaína.

En este contexto, la política pública Evaluar para Avanzar cobra una importancia significativa. Al utilizar esta estrategia de evaluación formativa, el Centro Educativo Rural San Gil puede obtener una visión clara de las habilidades y competencias de sus estudiantes en relación con los estándares educativos. Esto permite una identificación precisa de las necesidades de los estudiantes y, a su vez, la planificación de un plan de fortalecimiento académico y pedagógico específico para abordar estas necesidades. Dada la diversidad y singularidad del contexto, es fundamental que este plan se adapte a las particularidades de las comunidades y estudiantes de Las Mercedes. Priorizar áreas de dificultad específicas, basándose en los resultados de los niveles de dificultad de las preguntas de Evaluar para Avanzar, es crucial. Esto



asegura que se aborden las deficiencias fundamentales antes de avanzar hacia niveles de dificultad más altos, sentando una base sólida para el aprendizaje futuro.

La implementación de Evaluar para Avanzar en el Centro Educativo Rural San Gil no solo proporciona una evaluación precisa de las competencias de los estudiantes, sino que también permite la planificación de intervenciones específicas que se ajustan a las necesidades únicas de este contexto rural. Esta estrategia es una herramienta invaluable para mejorar la calidad de la educación y promover el desarrollo de las comunidades de Las Mercedes.



## 1. Resultados de la sabana

El reporte de resultados fue descargado de la plataforma Evaluar para avanzar 3° a 11°, en un archivo comprimido, dentro del cual se encuentran dos archivos de Microsoft Excel. Microsoft Excel es un programa que le permite hacer algunos análisis cuantitativos, en este caso, permitirá visualizar los resultados que obtienen sus estudiantes en cada área y contará con toda la información necesaria para su análisis.

Los dos archivos que se descargaron corresponden al “Reporte” y la “Sabana de resultados” que se generaron para las pruebas de Competencias Básicas. En ambos archivos se encontró la información asociada el Establecimiento educativo, Grado, Instrumento, Sede, Curso y Cuadernillo 1 en la parte superior de cada uno. A continuación, se describe brevemente el contenido del primer archivo: “Sabana”. Este archivo presenta los resultados detallados de todo el instrumento de valoración, es decir, presenta las opciones de respuesta que cada estudiante contestó para cada una de las preguntas, además de unas estadísticas adicionales.



## **1.1. Análisis de resultados de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración (área valorada) de acuerdo a los grados**

En este punto, se llevará a cabo un análisis exhaustivo de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en Evaluar para Avanzar según los instrumentos de valoración y las áreas evaluadas, teniendo en cuenta los distintos grados. Este análisis nos proporcionará una visión detallada de cómo nuestros estudiantes han respondido a las preguntas planteadas en cada instrumento de valoración. Se examinarán elementos clave, como el número de estudiantes que participaron en cada evaluación, el total de respuestas correctas a nivel grupal y los porcentajes de respuestas correctas y omisiones a nivel grupal, lo que nos permitirá entender cuántos estudiantes respondieron adecuadamente y cuántos omitieron respuestas. Además, se analizarán los porcentajes de respuestas por opción, lo que arrojará luz sobre las tendencias en las elecciones de respuesta de los estudiantes.

Adicionalmente, este análisis proporcionará una descripción detallada de cada pregunta, incluyendo el ítem de la pregunta, la opción de clave correcta, el indicador de dificultad, el componente, la competencia, la afirmación y la evidencia asociada. Esto nos permitirá comprender en profundidad las áreas en las que nuestros estudiantes están sobresaliendo y aquellas en las que pueden necesitar apoyo adicional. Este enfoque en el análisis de resultados es fundamental para tomar decisiones informadas que impulsarán la mejora continua de la calidad educativa en nuestro Centro Educativo Rural San Gil

- **Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.**

Se refiere a los datos que indican cómo los estudiantes se desempeñaron en las preguntas individuales de un instrumento de valoración específico. Proporciona información sobre cuántos estudiantes respondieron correctamente cada pregunta en particular.



- **Número de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración:**

Este número representa la cantidad de estudiantes que participaron en la evaluación a través de un instrumento de valoración específico. Indica cuántos estudiantes se sometieron a la prueba en cuestión.

- **Número total de respuestas correctas a nivel grupal:**

Este valor indica el número total de respuestas correctas que se obtuvieron en todas las evaluaciones realizadas por el grupo de estudiantes en un área específica. Representa la cantidad total de respuestas correctas a nivel grupal.

- **Porcentaje de respuestas correctas grupales (proporción de estudiantes que contestaron correctamente)**

Este porcentaje muestra la proporción de estudiantes que contestaron correctamente en relación al número total de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración. Es una medida que revela el éxito general del grupo en la evaluación.

- **Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron)**

Este porcentaje representa la proporción de estudiantes que no respondieron a las preguntas en relación al número total de estudiantes que presentaron el instrumento de valoración. Indica cuántos estudiantes optaron por no responder a ciertas preguntas.

- **Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)**

Este porcentaje muestra la proporción de estudiantes que seleccionaron cada una de las opciones de respuesta en relación al número total de estudiantes que respondieron a una pregunta específica. Ayuda a identificar cuál de las opciones de respuesta fue la más elegida por los estudiantes en una pregunta dada.



## 2. Resultados reporte

Comentamos en el punto anterior que los dos archivos que se descargaron de la plataforma Evaluar para Avanzar corresponden al “Reporte” y la “Sabana de resultados” que se generaron para las pruebas de Competencias Básicas. En ambos archivos se encontró la información asociada el Establecimiento educativo, Grado, Instrumento, Sede, Curso y Cuadernillo 1 en la parte superior de cada uno. A continuación, se describe brevemente el contenido del segundo archivo: “Reporte”. Este archivo contiene los resultados de cada área agregada de acuerdo con la estructura de esta; es decir, por pregunta, componente o competencia si aplica (o parte y nivel, para el caso del área de inglés).

### **2.1 Análisis de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado por competencia o componente si aplica de acuerdo a los grados.**

El archivo “Reporte” contiene los resultados asociados al área de conocimiento, está compuesto por tantas hojas como aplicaciones haya realizado el grupo de estudiantes inscritos por el docente, allí se encontró información sobre el comportamiento de las preguntas y resultados agregados por competencia y componente (parte y nivel) en concordancia con la estructura que se encuentra descrita en las guías de orientación. Es importante mencionar que los valores reportados en cada hoja del “Reporte” fueron calculados con base en las respuestas de los estudiantes que aplicaron la prueba en esa fecha.

Dado el diseño del instrumento de valoración para cada área, las preguntas que lo componen se encuentran vinculadas con la medición de un componente y una competencia. En el informe se muestran en las primeras cuatro columnas del archivo, la información asociada con los componentes (partes) y con las competencias (niveles) indagadas en el área, junto con información acerca del comportamiento de los resultados de sus estudiantes. A saber:



- Promedio del % de respuestas correctas por componente: Este valor corresponde con el promedio de los porcentajes de respuestas correctas a las preguntas asociados con dicha componente.
- Promedio de % de respuestas correctas por competencia: Este valor corresponde con el promedio de los porcentajes de respuestas correctas a las preguntas asociados con dicha competencia.

## **2.2 Parte o nivel del instrumento valoración de inglés.**

En el área de inglés de "Evaluar para Avanzar," la estructura del instrumento de valoración se divide en dos componentes clave: partes y niveles, cada uno desempeñando un papel esencial en la evaluación de las habilidades lingüísticas en inglés. Las partes se presentan como agrupaciones de preguntas dentro del instrumento de inglés, y cada parte está diseñada para evaluar una habilidad específica en el idioma. Cada una de estas partes está asociada con un porcentaje particular de preguntas, lo que permite una evaluación más detallada y precisa de las capacidades de los estudiantes en diversas áreas del inglés. Por otro lado, los niveles son una parte fundamental en la construcción de preguntas del instrumento de inglés. Estos niveles siguen un enfoque jerárquico, lo que significa que se organizan en orden de complejidad creciente. Además, son inclusivos, lo que implica que, para situarse en un nivel más alto, es necesario haber superado los niveles inferiores. Estos niveles se alinean con el Marco Común Europeo, que abarca desde el nivel A1 hasta el B1. Cada pregunta en el área de inglés se vincula a uno de estos niveles, lo que permite una evaluación precisa de la competencia lingüística de los estudiantes en función de estándares internacionalmente reconocidos.

Esta estructura de partes y niveles en el área de inglés proporciona un enfoque sólido y detallado para evaluar las habilidades lingüísticas de nuestros estudiantes, lo que a su vez nos permite comprender mejor sus fortalezas y áreas de mejora en el aprendizaje del idioma inglés.



A continuación, se presentan los resultados de Evaluar para Avanzar del Centro Educativo Rural San Gil. Esta información es esencial para evaluar el rendimiento de nuestros estudiantes y tomar decisiones informadas para mejorar la calidad de la educación en nuestro establecimiento educativo.



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 2	Pregunta 18	Pregunta 10	Pregunta 16	Pregunta 5	Pregunta 7	Pregunta 9	Pregunta 20	Pregunta 14	Pregunta 1	Pregunta 8	Pregunta 15	Pregunta 19	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 11	Pregunta 17	Pregunta 12	Pregunta 13	Pregunta 6			
Item de la Pregunta	I_1563496	I_1890166	I_174874A	I_1890177	I_172465A	I_1349525	I_1725307	I_1890199	I_1890135	I_134958R	I_172847A	I_1890442	I_1890451	I_174883A	I_172757A	I_1727668	I_1890426	I_1766521	I_1890335	I_1724807			
Opción de clave correcta	B	B	A	D	A	A	B	B	C	B	C	C	D	B	D	C	C	C	C	B			
Indicador de Dificultad	Facil	Dificultad Moderada	Difcil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Difcil	Facil	Facil	Facil	Difcil	Difcil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada			
Componente	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional		
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial-métrico	Comunicación-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico						
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.			
Evidencia	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Usa estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
JORGE ANTONIO GAONA SUJSCÚN	C	B	C	D	A	A	D	D	C	B	C	B	C	B	D	A	C	C	C	B	12	60%	0%
JHONATAN JOSÉ GÓMEZ PEÑA	B	B	A	D	C	A	B	C	C	B	C	C	C	C	D	C	A	C	A	B	17	85%	0%
YERLI TATIANA RODRIGUEZ GUERRERO	B	B	B	D	C	A	B	A	D	B	C	D	D	B	D	D	C	B	B	B	13	65%	0%
JHOANY KAROLINA MANRIQUE BORGES	B	B	A	D	C	A	B	A	C	B	C	C	D	B	D	D	B	C	C	D	14	70%	0%
LAURA FERNANDA MONCADA GÓMEZ	B	B	C	D	D	A	D	D	B	B	C	C	C	B	D	C	C	A	A	B	14	70%	0%
YARITH DANIELA BOTELLO IBARRA	B	A	D	B	D	A	D	D	B	C	B	D	D	C	B	D	C	B	A	B	6	30%	0%
DAVID RENÉ PAÉZ BOTELLO	B	B	A	C	A	B	D	A	C	B	C	A	D	A	D	D	C	B	D	D	10	50%	0%
LAURA CAMILA GUERRERO BECERRA	B	A	A	C	D	A	D	D	C	B	C	C	D	C	D	C	C	C	D	D	11	55%	0%
JHON DAIRO GÓMEZ RODRIGUEZ	B	B	D	D	A	A	A	B	C	B	C	B	C	C	B	B	B	C	C	C	11	55%	0%
JAIDER FABIAN ARENAS BOTELLO	C	B	C	A	A	A	A	B	C	B	C	B	C	C	B	D	C	D	C	D	9	45%	0%
VALERY ACUÑA RODRIGUEZ	B	C	B	C	A	D	A	C	C	B	B	C	D	D	A	C	B	C	B	B	11	55%	0%
DIXON STIVEN ACUÑA RODRIGUEZ	C	B	B	C	A	A	C	C	C	B	C	C	C	B	A	C	C	C	D	D	10	50%	0%
JULIO ANDRÉS BARRAGAN GARCIA	C	A	C	D	A	A	B	C	C	C	C	C	C	B	B	D	C	D	C	B	13	65%	0%
JOHENDRY JOSÉ MEZA URDANETA	C	A	C	B	A	A	C	C	C	C	C	C	D	B	C	D	A	D	C	C	6	30%	0%
OLIBER JOSUE ESTEVEZ ASCANIO	C	A	C	D	A	C	B	A	C	B	A	C	D	C	D	C	D	C	C	C	8	40%	0%
JOSÉ CAMILO JAÍMES RODRÍGUEZ	B	D	C	B	A	B	B	A	C	D	C	D	C	B	C	C	C	C	A	C	7	35%	0%
JHON JAIDER VARGAS RODRIGUEZ	B	A	A	C	B	A	C	C	B	B	C	B	B	B	D	C	C	C	C	B	12	60%	0%
TAIDY MICHELL VARGAS RODRIGUEZ	B	A	A	C	B	A	C	D	B	B	C	B	C	B	D	B	C	B	B	B	8	40%	0%
KEVIN ALEJANDRO SANCHEZ QUINTERO	B	B	D	C	C	B	D	D	C	B	B	D	B	D	B	A	A	A	A	A	4	20%	0%
CARLOS ANDRÉS CONTRERAS VACA	B	B	D	D	A	A	C	B	C	B	C	B	D	B	D	C	C	C	A	B	17	85%	0%
NÚMERO PREGUNTA	Pregunta 2	Pregunta 18	Pregunta 10	Pregunta 16	Pregunta 5	Pregunta 7	Pregunta 9	Pregunta 20	Pregunta 14	Pregunta 1	Pregunta 8	Pregunta 15	Pregunta 19	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 11	Pregunta 17	Pregunta 12	Pregunta 13	Pregunta 6			
ITEM PREGUNTA	I_1563496	I_1890166	I_174874A	I_1890177	I_172465A	I_1349525	I_1725307	I_1890199	I_1890135	I_134958R	I_172847A	I_1890442	I_1890451	I_174883A	I_172757A	I_1727668	I_1890426	I_1766521	I_1890335	I_1724807			
INDICADOR DE DIFICULTAD	Facil	Dificultad Moderada	Difcil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Difcil	Facil	Facil	Facil	Difcil	Difcil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada			
Opción de clave correcta	B	B	A	D	A	A	B	B	C	B	C	C	D	B	D	C	C	C	C	B			
Total respuestas	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
Total respuestas correctas	14	11	6	9	10	14	8	5	13	15	13	7	7	13	14	8	13	10	13	13			
Total respuestas incorrectas	6	9	14	11	10	6	12	15	7	5	7	13	13	7	6	12	7	10	7	10			
% de respuestas correctas	70%	55%	30%	45%	50%	70%	40%	25%	65%	75%	65%	35%	35%	65%	70%	40%	65%	50%	65%	50%			
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
% de respuestas opción: A	0%	35%	30%	5%	50%	70%	20%	25%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	0%	15%	10%	10%	25%	5%			
% de respuestas opción: B	70%	55%	15%	15%	15%	15%	40%	25%	25%	75%	30%	25%	30%	65%	25%	15%	20%	20%	5%	50%			
% de respuestas opción: C	30%	5%	35%	35%	20%	5%	15%	25%	65%	20%	65%	35%	35%	25%	5%	40%	65%	50%	65%	20%			
% de respuestas opción: D	0%	5%	20%	45%	15%	10%	25%	25%	10%	0%	5%	20%	35%	5%	70%	30%	5%	20%	5%	25%			



SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 3	Pregunta 12	Pregunta 20	Pregunta 14	Pregunta 8	Pregunta 18	Pregunta 6	Pregunta 11	Pregunta 19	Pregunta 9	Pregunta 2	Pregunta 17	Pregunta 1	Pregunta 16	Pregunta 4	Pregunta 15	Pregunta 7	Pregunta 13	Pregunta 10	Pregunta 5	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
Item de la Pregunta	I_1751280	I_1748749	I_1890075	I_1890367	I_158584A	I_1890551	I_175114A	I_1728659	I_1890142	I_1728477	I_1350421	I_1890503	I_172475A	I_1890153	I_1731431	I_1890327	I_1751212	I_1891239	I_1766591	I_1607091			
Opción de clave correcta	C	A	A	A	A	A	A	C	D	B	D	B	C	C	C	A	B	B	D	B			
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Facil	Difícil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada			
Componente	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional			
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial-métrico	Comunicación-Espacial-métrico	Comunicación-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Resolución de problemas-Espacial-métrico	Comunicación-Numérico-variacional	Comunicación-Numérico-variacional	Comunicación-Numérico-variacional	Razonamiento-Numérico-variacional	Razonamiento-Numérico-variacional	Razonamiento-Numérico-variacional	Resolución de problemas-Numérico-variacional	Resolución de problemas-Numérico-variacional	Resolución de problemas-Numérico-variacional			
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.			
Evidencia	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.			
ERIKA MAYERLY GOMEZ HERNANDEZ	C	A	B	C	A	B	A	C	C	D	D	B	C	D	C	B	B	D	D	B	13	65%	0%
CAMILA FERNANDA SEPULVEDA CONTRERAS	C	A	C	C	A	C	A	C	B	D	D	A	C	C	C	B	B	D	D	B	12	60%	0%
JORDAN FABIÁN PÉREZ JAIMES	B	B	A	D	B	A	B	C	B	C	B	B	A	B	A	C	C	D	A	D	4	20%	0%
DANIELA ALEJANDRA GUERRERO LUNA	C	A	A	A	A	C	A	C	D	D	D	C	C	C	C	B	B	A	A	D	15	75%	0%
MIGUEL ANGEL GUERRERO LUNA	C	A	A	C	A	A	A	C	A	A	D	B	C	C	B	B	B	D	D	B	17	85%	0%
JHOAN EREN MORENO GUERRERO	C	A	C	C	A	B	A	C	A	D	D	B	C	C	B	A	B	B	D	B	14	70%	0%
DARIWIM SANCHEZ ROPERO	A	B	A	A	A	C	B	B	D	A	D	D	D	C	A	D	D	C	B	B	6	30%	0%
ANGUILMAR TATHANA ORTEGA GUTIERREZ	B	B	A	C	D	C	A	C	C	D	A	B	B	B	A	B	B	D	B	A	7	35%	0%
LISETH KARINA LAZARO BECERRA	B	B	C	C	D	C	A	C	D	B	D	C	B	B	B	B	D	D	A	B	3	15%	0%
ROBINSON ESTIVEN BALLESTEROS RODRIGUEZ	B	A	D	D	B	A	D	C	B	A	D	D	D	C	C	D	C	B	D	C	8	40%	0%
DANNA NAHILETH BALLESTEROS CASTELLANOS	D	B	D	C	C	A	C	D	A	D	A	C	C	B	A	D	C	C	D	A	5	25%	0%
ESLEYDER CHACON RODRIGUEZ	C	A	A	A	D	A	A	B	C	D	B	B	A	A	D	A	B	C	D	A	10	50%	0%
MARÍA GUADALUPE RODRIGUEZ RODRIGUEZ	D	B	A	D	D	C	A	C	B	D	A	A	D	B	A	B	D	B	D	C	6	30%	0%
YURI TATIANA QUINTANA RODRIGUEZ	C	C	D	A	B	A	D	D	C	D	D	A	C	C	B	D	D	D	D	B	9	45%	0%
BELKYS DAYANA RANGEL SOTO	C	A	D	A	A	A	C	C	D	D	C	B	C	C	B	A	B	B	D	B	16	80%	0%
VALENTINA RODRIGUEZ TELLEZ	C	D	A	B	D	B	B	C	C	A	B	A	A	D	D	C	C	A	B	A	3	15%	0%
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 3	Pregunta 12	Pregunta 20	Pregunta 14	Pregunta 8	Pregunta 18	Pregunta 6	Pregunta 11	Pregunta 19	Pregunta 9	Pregunta 2	Pregunta 17	Pregunta 1	Pregunta 16	Pregunta 4	Pregunta 15	Pregunta 7	Pregunta 13	Pregunta 10	Pregunta 5			
ITEM PREGUNTA	I_1751280	I_1748749	I_1890075	I_1890367	I_158584A	I_1890551	I_175114A	I_1728659	I_1890142	I_1728477	I_1350421	I_1890503	I_172475A	I_1890153	I_1731431	I_1890327	I_1751212	I_1891239	I_1766591	I_1607091			
INDICADOR DE DIFICULTAD	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Facil	Difícil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada			
Opción de clave correcta	C	A	A	A	A	A	A	C	D	B	D	B	C	C	C	A	B	B	D	D			
Total respuestas	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16			
Total respuestas correctas	9	8	8	6	8	6	11	12	3	0	7	7	10	5	6	4	10	8	11	9			
Total respuestas incorrectas	7	8	8	10	8	10	5	4	13	16	9	9	6	11	10	12	6	8	5	7			
% de respuestas correctas	56%	50%	50%	38%	50%	38%	69%	75%	19%	0%	44%	44%	63%	31%	38%	25%	63%	50%	69%	56%			
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
% de respuestas opción: A	6%	50%	50%	38%	50%	38%	69%	0%	13%	13%	25%	31%	19%	13%	25%	25%	6%	13%	19%	19%			
% de respuestas opción: B	25%	38%	6%	6%	19%	19%	19%	19%	31%	0%	25%	44%	6%	44%	19%	25%	63%	50%	13%	56%			
% de respuestas opción: C	56%	6%	19%	38%	0%	44%	0%	75%	38%	13%	6%	6%	63%	31%	38%	25%	25%	19%	0%	13%			
% de respuestas opción: D	13%	6%	25%	19%	31%	0%	13%	6%	19%	75%	44%	19%	13%	13%	19%	25%	6%	19%	69%	13%			



### SABANA DE RESULTADOS



Número de la Pregunta	Pregunta 10	pregunta 2	pregunta1	pregunta 17	pregunta 9	pregunta 16	pregunta 7	Pregunta 11	Pregunta 3	Pregunta 15	Pregunta 4	Pregunta 20	Pregunta 8	Pregunta 13	Pregunta 19	Pregunta 6	Pregunta 12	Pregunta 5	Pregunta 14	Pregunta 18				
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1724154	I_1748435	I_1723905	I_1891240	I_156349A	I_1892305	I_1754092	I_174595A	I_172395A	I_1890408	I_112515A	I_1892455	I_1606879	I_1724625	I_1892391	I_1748373	I_1748592	I_160708A	I_1891207	I_1891286				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	C	D	B	B	B	D	A	C	B	A	D	B	A	B	B	B	A	B	A	B			
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Difícil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Muy Fácil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada				
<b>Componente</b>	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional	Númerico - variacional				
<b>Competencia</b>	Comunicación-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Espacial - métrico	Razonamiento-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Comunicación-Númerico - variacional	Comunicación-Númerico - variacional	Comunicación-Númerico - variacional	Razonamiento-Númerico - variacional	Razonamiento-Númerico - variacional	Razonamiento-Númerico - variacional	Resolución de problemas-Númerico - variacional	Resolución de problemas-Númerico - variacional	Resolución de problemas-Númerico - variacional	Resolución de problemas-Númerico - variacional				
<b>Afirmación</b>	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resuelve problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Resuelve problemas aditivos y de proporción.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.				
<b>Evidencia</b>	Clasifica los eventos aleatorios según los casos favorables observados en un mismo experimento.	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	Determina figuras semejantes o las condiciones para que se dé la semejanza.	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetro, área, o volumen de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetro, área, o volumen de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Representa fracciones y decimales de distintas formas.	Representa fracciones y decimales de distintas formas.	Describe propiedades y relaciones entre cantidades y magnitudes y sus operaciones.	Determina patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas.	Establece equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento o de magnitudes.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento o de magnitudes.	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.				
MARIELCE QUINTANA RODRIGUEZ	A	C	D	A	B	B	A	C	C	A	C	A	D	A	B	B	A	B	D	D	11	55%	0%	
JAIDER RUBIO SEPULVEDA	A	D	B	D	B	B	D	C	D	A	A	A	C	A	B	B	B	B	A	A	9	45%	0%	
JHOAN ANDREY RODRIGUEZ PAEZ	A	D	B	A	B	B	D	C	D	A	A	A	C	A	B	B	B	B	A	A	9	45%	0%	
JUAN CARLOS GUTIERREZ LIZCANO	B	D	B	B	B	D	D	C	D	C	A	A	B	D	A	B	A	A	A	A	11	55%	0%	
ELKIN MILEY CONTRERAS ORTEGA	A	D	B	B	D	B	A	C	D	C	B	A	B	D	A	B	D	C	C	D	5	25%	0%	
LUZ KARINA SANCHEZ JUVINAO	C	D	B	B	B	A	D	A	B	D	A	A	A	B	A	B	A	A	B	D	11	55%	0%	
ANDREA JAUREGUI ROLON	B	D	B	C	B	B	A	C	D	D	A	A	A	D	D	B	A	C	D	D	6	30%	0%	
ANDERSSON STIVEN GUERRERO CACERES	A	D	D	C	B	D	B	C	A	D	D	A	B	C	A	A	B	D	C	A	5	25%	0%	
BRAYAN ANTONIO JAIMES RODRIGUEZ	D	B	A	A	C	B	A	A	C	D	D	D	B	D	C	C	B	C	D	B	7	35%	0%	
MAURICIO RODRIGUEZ VARGAS	A	C	D	B	D	A	B	B	C	C	B	D	C	C	A	D	A	A	B	D	7	35%	0%	
YIVELES ARENAS ROBLES	A	D	B	A	B	B	C	C	C	A	D	A	D	A	D	C	A	A	A	B	5	25%	0%	
WILDER SANCHEZ ALVERNIA	A	B	D	A	D	B	D	C	C	B	D	B	C	A	D	B	A	A	C	C	7	35%	0%	
JONATAN VEGA RANGEL	A	D	B	D	C	B	D	C	D	A	C	A	A	B	B	B	A	A	C	A	7	35%	0%	
JHORDAN DANIEL ORTEGA CONTRERAS	D	D	B	B	A	D	A	C	A	D	C	A	C	A	A	B	A	D	B	A	5	25%	0%	
OMAR ALEJANDRO CASADIEGOS LIZCANO	A	A	D	A	B	B	A	A	D	C	B	A	A	B	A	B	B	D	C	D	9	45%	0%	
LEIDI VALENTINA PEÑALOZA BARRAGAN	A	A	B	B	B	B	D	C	C	A	C	A	C	A	A	B	B	A	C	A	10	50%	0%	
LEIDI DAYANA BOTELLO PEREZ	B	C	B	B	B	B	D	A	C	A	B	A	B	A	A	B	B	A	D	A	14	70%	0%	
ANGELICA TATIANA ACOSTA TÉLLEZ	D	D	B	B	A	D	A	C	A	C	C	A	C	A	C	B	A	D	B	A	5	25%	0%	
YELITZA HERNANDEZ ROPERO	A	C	B	B	B	A	D	C	B	B	A	A	B	A	B	B	A	C	C	A	12	60%	0%	
JAMER RODRIGUEZ CONTRERAS	C	D	D	B	D	C	B	D	B	A	B	A	D	A	A	A	D	C	A	A	4	20%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>pregunta 2</b>	<b>pregunta1</b>	<b>pregunta 17</b>	<b>pregunta 9</b>	<b>pregunta 16</b>	<b>pregunta 7</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 18</b>				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1724154	I_1748435	I_1723905	I_1891240	I_156349A	I_1892305	I_1754092	I_174595A	I_172395A	I_1890408	I_112515A	I_1892455	I_1606879	I_1724625	I_1892391	I_1748373	I_1748592	I_160708A	I_1891207	I_1891286				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Difícil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Muy Fácil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	C	D	B	B	B	D	A	C	B	A	D	B	A	B	B	B	A	B	A				
<b>Total respuestas</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20				
<b>Total respuestas correctas</b>	3	4	6	10	12	13	8	4	6	2	6	2	8	12	6	18	12	11	5	11				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	17	16	14	10	8	7	12	16	14	18	14	18	12	8	14	2	8	9	15	9				
<b>% de respuestas correctas</b>	15%	20%	30%	50%	60%	65%	40%	20%	30%	10%	30%	10%	40%	60%	30%	90%	60%	55%	25%	55%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	60%	10%	5%	30%	10%	15%	35%	20%	20%	35%	30%	85%	15%	60%	45%	5%	30%	55%	20%	55%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	15%	10%	65%	50%	60%	65%	20%	5%	15%	10%	25%	5%	40%	5%	30%	90%	60%	10%	25%	10%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	10%	20%	0%	10%	10%	5%	5%	70%	30%	30%	25%	0%	35%	10%	10%	0%	5%	5%	45%	5%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	15%	60%	30%	10%	20%	15%	40%	5%	35%	25%	20%	10%	10%	25%	15%	5%	5%	30%	10%	30%				

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 6 Curso 601  
 Instrumento Matemáticas Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 18	Pregunta 8	Pregunta 3	Pregunta 11	Pregunta 7	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 1	Pregunta 17	Pregunta 12	Pregunta 6	Pregunta 5	Pregunta 13	Pregunta 20	Pregunta 16	Pregunta 9	Pregunta 15	Pregunta 4	Pregunta 14	Pregunta 10	
Item de la Pregunta	I_1891177	I_1351978	I_1748863	I_1731265	I_1460808	I_1890085	I_1460944	I_1462673	I_1890596	I_160699A	I_1463122	I_1606975	I_172422A	I_1892444	I_1890783	I_136516R	I_1892471	I_1607086	I_1892384	I_1724205	
Opción de clave correcta	A	B	B	A	C	C	D	A	B	C	C	D	D	B	B	C	C	B	C	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Facil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	
Componente	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	
Competencia	Comunicación-Aleatorio	Comunicación-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial - métrico	Comunicación-Espacial - métrico	Razonamiento-Espacial - métrico	Razonamiento-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Comunicación-Númérico - variacional	Comunicación-Númérico - variacional	Razonamiento-Númérico - variacional	Razonamiento-Númérico - variacional	Resolución de problemas-Númérico - variacional	Resolución de problemas-Númérico - variacional	Resolución de problemas-Númérico - variacional	
Afirmación	Analiza la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos	Analiza distintos tipos de representación de uno o varios eventos	Analiza datos representados de diferentes formas.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de frecuencias de ocurrencia de eventos	Resuelve problemas que requieren el uso de frecuencias de ocurrencia de eventos	Resuelve problemas que requieren el uso de frecuencias de ocurrencia de eventos	Identifica características medibles y de posición de objetos	Identifica características medibles y de posición de objetos	Identifica condiciones de semejanza y congruencia en figuras	Identifica las propiedades de los objetos bidimensionales y sus relaciones	Identifica las propiedades de los objetos bidimensionales y sus relaciones	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y volumen	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y volumen	Identifica propiedades de los números reales y sus relaciones	Identifica propiedades de los números reales y sus relaciones	Identifica características de las secuencias (numéricas o geométricas)	Identifica características de las secuencias (numéricas o geométricas)	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de potencia	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de potencia	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de potencia
Evidencia	Identifica la probabilidad de un evento, usando frecuencias o	Identifica información de uno o varios conjuntos de datos en	Identifica diferencias y similitudes en representaciones de datos	Identifica similitudes en representaciones de datos	Identifica combinaciones y permutaciones para calcular	Identifica la frecuencia de los datos para solucionar	Identifica la frecuencia de los datos para solucionar	Identifica atributos medibles de una figura junto con sus	Identifica atributos medibles de una figura junto con sus	Identifica figuras congruentes o las condiciones para que se dé	Identifica relaciones de paralelismo o perpendicularidad entre	Identifica relaciones de paralelismo o perpendicularidad entre	Identifica estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no	Identifica estrategias estandarizadas (fórmulas) para encontrar	Identifica propiedades y relaciones entre cantidades y magnitudes y	Identifica relaciones de orden entre números reales dados criterios	Identifica patrones y propiedades de las secuencias numéricas o	Identifica patrones y propiedades de las secuencias numéricas o	Identifica proporcionalidad en contextos de relacionamiento	Identifica proporcionalidad en contextos de relacionamiento	Identifica productos en contextos escolares y extraescolares.
ISNEIDER RODRIGUEZ BALLESTEROS	B	C	D	A	B	C	B	A	B	C	C	A	B	D	A	C	C	D	C	C	
YENNEY SANCHEZ RODRIGUEZ	B	B	B	A	D	A	A	D	D	C	D	A	A	B	B	A	C	D	C	C	
YANILEY CLARO VACA	B	B	A	A	B	A	A	D	D	D	D	D	D	D	B	C	A	C	B	D	
DEIVER LÁZARO BECERRA	A	B	B	A	B	A	A	A	D	D	B	A	D	B	B	A	D	D	B	C	
JESUS ANDREY PEREZ ALVERNIA	B	B	B	A	D	C	A	A	D	B	C	A	B	C	B	C	B	D	C	C	
JHON ALEXANDER RODRIGUEZ ALVERNIA	C	B	A	A	B	B	A	A	D	B	D	C	A	D	B	C	C	C	C	C	
KEVIN ESPINEL RODRIGUEZ	B	B	B	A	D	C	A	A	D	C	C	A	D	A	B	C	B	D	C	C	
NATHALIA ESPINEL RODRIGUEZ	A	A	D	A	C	A	A	A	A	B	C	B	D	D	B	C	D	D	B	C	
MARLY YUSNEY PEREZ BECERRA	A	A	D	A	C	A	A	A	A	B	D	D	B	D	B	C	D	D	B	C	
JESUS ELIAN PEREZ ALVERNIA	C	A	A	A	C	B	A	A	D	A	D	A	C	B	B	D	B	A	B	A	
DANYER ALEJANDRO GUTIERREZ DURÁN	B	A	A	B	C	B	D	C	C	D	C	D	A	D	B	B	C	C	A	D	
LAURA PATRICIA GUTIERREZ DURÁN	A	A	D	B	C	A	A	C	B	B	C	B	A	D	C	C	D	D	A	C	
DAIRA ALEJANDRA GÓMEZ RODRÍGUEZ	C	D	B	A	A	C	A	A	D	C	C	D	D	D	B	C	B	B	C	C	
YEISON DANIEL GÓMEZ RODRÍGUEZ	B	B	D	A	B	A	A	A	D	B	C	C	A	D	B	A	C	B	C	C	
LIZETH KARINA MONCADA RODRÍGUEZ	A	A	B	A	B	A	D	A	D	D	D	D	D	C	A	C	D	D	B	C	
FREINER DANIEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	D	B	D	A	C	A	A	B	A	D	B	A	A	B	B	A	D	D	D	C	
KAREN YULIANA REY GUTIERREZ	C	C	B	A	B	D	C	A	D	D	C	A	D	C	A	C	D	C	B	C	
VICTOR FABIAN SANDOVAL GUTIERREZ	B	B	B	A	D	B	C	A	D	A	B	A	B	C	B	C	D	B	C	C	
ANDRES FELIPE SILVA VARGAS	B	D	D	A	D	D	B	B	D	D	A	A	D	D	B	A	A	C	A	C	
EVER SANTIAGO GÓMEZ MARTÍNEZ	B	C	B	A	C	B	B	C	B	C	C	C	A	C	B	C	D	B	C	C	
SAMUEL DAVID GÓMEZ MARTÍNEZ	B	B	D	C	C	B	B	A	B	A	C	C	A	D	C	A	B	B	B	C	
LUIS ANTONIO SUÁREZ PEÑARANDA	B	B	B	A	C	B	A	B	D	C	D	C	C	B	B	C	B	C	C	C	
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 18	Pregunta 8	Pregunta 3	Pregunta 11	Pregunta 7	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 1	Pregunta 17	Pregunta 12	Pregunta 6	Pregunta 5	Pregunta 13	Pregunta 20	Pregunta 16	Pregunta 9	Pregunta 15	Pregunta 4	Pregunta 14	Pregunta 10	
ITEM PREGUNTA	I_1891177	I_1351978	I_1748863	I_1731265	I_1460808	I_1890085	I_1460944	I_1462673	I_1890596	I_160699A	I_1463122	I_1606975	I_172422A	I_1892444	I_1890783	I_136516R	I_1892471	I_1607086	I_1892384	I_1724205	
INDICADOR DE DIFICULTAD	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Facil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	
Opción de clave correcta	A	B	B	A	C	C	D	A	B	C	C	D	D	B	B	C	C	B	C	C	
Total respuestas	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
Total respuestas correctas	5	11	10	19	7	6	2	16	6	6	11	5	10	8	16	14	6	6	9	19	
Total respuestas incorrectas	17	11	12	3	15	16	20	6	16	16	11	17	12	14	6	8	16	16	13	3	
% de respuestas correctas	23%	50%	45%	86%	32%	27%	9%	73%	27%	27%	50%	23%	45%	36%	73%	64%	27%	27%	41%	86%	
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
% de respuestas opción: A	23%	27%	18%	86%	14%	41%	55%	73%	9%	18%	5%	77%	14%	5%	14%	27%	9%	5%	18%	5%	
% de respuestas opción: B	55%	50%	45%	9%	32%	23%	27%	5%	27%	23%	27%	0%	32%	36%	73%	5%	23%	27%	36%	0%	
% de respuestas opción: C	18%	14%	0%	5%	32%	27%	9%	14%	5%	27%	50%	0%	9%	23%	9%	64%	27%	27%	41%	86%	
% de respuestas opción: D	5%	9%	36%	0%	23%	9%	9%	9%	59%	32%	18%	23%	45%	36%	5%	5%	41%	41%	5%	9%	

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 7 Curso 701  
 Instrumento Matemáticas Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 10	Pregunta 3	Pregunta 14	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 9	Pregunta 5	Pregunta 20	Pregunta 8	Pregunta 6	Pregunta 18	Pregunta 16	Pregunta 13	Pregunta 4	Pregunta 7	Pregunta 17	Pregunta 12	Pregunta 1	Pregunta 15	Pregunta 11	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
Item de la Pregunta	I_1460313	I_1460366	I_1460642	I_1892412	I_1461018	I_1460817	I_1462694	I_1890399	I_1462636	I_1462955	I_1891186	I_1890752	I_1463262	I_1461801	I_1461350	I_1891217	I_1461841	I_1462170	I_1890795	I_1462089			
Opción de clave correcta	C	D	B	B	C	B	C	C	A	A	B	B	B	A	C	A	B	D	D	A			
Indicador de Dificultad	Muy Fácil	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Facil	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Facil			
Componente	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional			
Competencia	Comunicación-Aleatorio Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos en	Comunicación-Aleatorio Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos en	Razonamiento-Aleatorio Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o Determina cuándo un evento es posible, imposible o	Razonamiento-Aleatorio Toma decisiones sobre una situación a partir de	Resolución de problemas-Aleatorio Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución Usa el promedio para enfrentar situaciones de centralización	Resolución de problemas-Aleatorio Resuelve problemas que requieren la comparación Calcula la probabilidad de eventos simples usando	Comunicación-Espacial - métrico Señala los atributos medibles de una figura junto con sus	Comunicación-Espacial - métrico Señala los atributos medibles de una figura junto con sus	Comunicación-Espacial - métrico Señala los atributos medibles de una figura junto con sus	Razonamiento-Espacial - métrico Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras congruentes o semejantes para que se dé	Razonamiento-Espacial - métrico Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras semejantes o comunes cuando las	Resolución de problemas-Espacial - métrico Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos Calcula áreas y volúmenes de formas comunes cuando las	Resolución de problemas-Espacial - métrico Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos Calcula áreas y volúmenes de formas comunes cuando las	Comunicación-Numérico - variacional Expresa una misma información en diferentes lenguajes: Describe un fenómeno, o propiedades y relaciones de los números y sus propiedades o	Comunicación-Numérico - variacional Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus relaciones de los números y sus propiedades o	Razonamiento-Numérico - variacional Explica las características y las propiedades de las secuencias numéricas o	Razonamiento-Numérico - variacional Explica las características y las propiedades de las secuencias numéricas o	Resolución de problemas-Numérico - variacional Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de Usa	Resolución de problemas-Numérico - variacional Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de Usa	Resolución de problemas-Numérico - variacional Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de Usa			
Evidencia	información de uno o varios conjuntos de datos en	representaciones de uno o varios conjuntos de datos en	cuándo un evento es posible, imposible o	decisiones sobre una situación a partir de	promedio para enfrentar situaciones de centralización	comparación Calcula la probabilidad de eventos simples usando	atributos medibles de una figura junto con sus	atributos medibles de una figura junto con sus	atributos medibles de una figura junto con sus	figuras congruentes o semejantes para que se dé	figuras semejantes o comunes cuando las	volúmenes de formas comunes cuando las	volúmenes de formas comunes cuando las	propiedades y relaciones de los números y sus propiedades o	propiedades y relaciones de los números y sus propiedades o	patrones y propiedades de las secuencias numéricas o	patrones y propiedades de las secuencias numéricas o	adecuadamente e las propiedades de las operaciones,	adecuadamente e las propiedades de las operaciones,	adecuadamente e las propiedades de las operaciones,			
YEFERSON FABIAN GUERRERO BECERRA	B	B	A	B	A	B	B	D	A	C	B	A	B	D	C	C	A	D	D	A	9	45%	0%
YOSS NEIDER PRADA CARREÑO	C	D	A	A	C	B	C	C	A	A	A	C	C	D	C	A	C	D	D	D	12	60%	0%
CESAR ANDRES ANGARITA DURAN	C	D	A	B	B	B	B	B	A	A	D	D	B	D	C	B	B	D	D	D	11	55%	0%
HEIDER JESUS TORRES LAZARO	C	C	D	A	C	B	C	C	A	A	D	B	D	C	A	B	A	D	D	D	12	60%	0%
SHIRLEY CLARO VACA	C	A	D	D	C	A	C	A	B	D	D	C	C	D	C	D	D	B	B	D	5	25%	0%
ALEJANDRA SANCHEZ ROPERO	C	A	D	D	B	B	C	C	D	D	B	C	D	D	C	A	C	C	A	A	9	45%	0%
LILIANA CONTRERAS RANGEL	C	B	B	A	D	B	A	C	B	A	C	B	D	C	B	B	D	D	D	A	11	55%	0%
ELLEEN ALEXANDRA MONCADA GOMEZ	C	D	C	B	D	B	C	D	A	A	A	C	C	B	C	A	B	C	D	A	12	60%	0%
YENY LORENA JAIMES BECERRA	C	D	D	B	B	B	C	B	A	A	C	C	C	D	C	D	B	D	D	A	11	55%	0%
KAREN LORENA RODRIGUEZ ALVERNIA	A	D	A	D	D	B	B	C	A	B	C	C	B	A	B	A	C	A	A	A	8	40%	0%
OMAR RODRIGUEZ RODRIGUEZ	C	D	A	D	D	B	B	A	A	A	B	C	B	A	C	A	B	A	A	A	12	60%	0%
LILIANA VILLALBA URIBE	C	B	C	B	D	B	C	C	A	A	B	C	D	D	A	C	C	A	A	C	9	45%	0%
CARLOS SANTIAGO SANCHEZ JUVINAO	C	D	B	B	C	B	C	C	A	A	A	D	D	C	C	C	B	A	D	A	14	70%	0%
ELIAS CAMILO ISIDRO QUINTERO	C	D	D	B	B	B	A	A	C	A	C	C	B	A	C	D	A	D	A	B	10	50%	0%
ASLYN JOHANNA LIZCANO CELIS	C	D	A	C	D	B	B	A	B	C	A	D	B	C	C	C	B	C	A	A	7	35%	0%
JHON ALEXANDER SUAREZ PEÑARANDA	C	D	A	C	D	B	B	A	B	C	A	D	B	C	C	C	B	C	A	A	7	35%	0%
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 10	Pregunta 3	Pregunta 14	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 9	Pregunta 5	Pregunta 20	Pregunta 8	Pregunta 6	Pregunta 18	Pregunta 16	Pregunta 13	Pregunta 4	Pregunta 7	Pregunta 17	Pregunta 12	Pregunta 1	Pregunta 15	Pregunta 11			
ITEM PREGUNTA	I_1460313	I_1460366	I_1460642	I_1892412	I_1461018	I_1460817	I_1462694	I_1890399	I_1462636	I_1462955	I_1891186	I_1890752	I_1463262	I_1461801	I_1461350	I_1891217	I_1461841	I_1462170	I_1890795	I_1462089			
INDICADOR DE DIFICULTAD	Muy Fácil	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Facil	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Facil			
Opción de clave correcta	C	D	B	B	C	B	C	C	A	A	B	B	B	A	C	A	B	D	D	A			
Total respuestas	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
Total respuestas correctas	14	10	2	8	4	14	8	6	11	9	6	1	10	3	14	7	8	6	8	10			
Total respuestas incorrectas	2	6	14	8	12	2	8	10	5	7	10	15	6	13	2	9	8	10	8	6			
% de respuestas correctas	88%	63%	13%	50%	25%	88%	50%	38%	69%	56%	38%	6%	63%	19%	88%	44%	50%	38%	50%	63%			
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
% de respuestas opción: A	6%	13%	44%	13%	13%	6%	6%	38%	69%	56%	38%	6%	0%	19%	6%	44%	13%	25%	44%	63%			
% de respuestas opción: B	6%	19%	13%	50%	25%	88%	44%	13%	19%	6%	38%	6%	43%	6%	6%	13%	50%	6%	6%	13%			
% de respuestas opción: C	88%	6%	13%	13%	25%	0%	50%	38%	6%	25%	13%	50%	19%	88%	31%	31%	31%	31%	0%	6%			
% de respuestas opción: D	0%	63%	31%	25%	38%	6%	0%	13%	6%	13%	13%	38%	19%	0%	13%	6%	38%	50%	38%	19%			

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 8 Curso 801  
 Instrumento Matemáticas Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 2	Pregunta 14	Pregunta 7	Pregunta 17	Pregunta 16	Pregunta 6	Pregunta 11	Pregunta 18	Pregunta 12	Pregunta 9	Pregunta 19	Pregunta 3	Pregunta 15	Pregunta 1	Pregunta 8	Pregunta 13	Pregunta 4	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 10	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1460483	I_1890732	I_1460774	I_1890496	I_1890704	I_173116A	I_1890645	I_1890302	I_1890729	I_136487R	I_1142383	I_1751455	I_1890810	I_1461244	I_1461103	I_1890653	I_1731170	I_1369112	I_136522R	I_1890699			
<b>Opción de clave correcta</b>	C	C	C	C	C	B	B	C	B	B	A	C	C	A	A	B	C	C	B	B			
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Facil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Muy Difícil	Difícil	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Facil	Muy Difícil	Facil	Difícil			
<b>Componente</b>	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional	Númérico - variacional			
<b>Competencia</b>	Comunicación-Aleatorio	Comunicación-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial - métrico	Razonamiento-Espacial - métrico	Razonamiento-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Comunicación-Númérico - variacional	Comunicación-Númérico - variacional	Comunicación-Númérico - variacional	Razonamiento-Númérico - variacional	Razonamiento-Númérico - variacional	Resolución de problemas-Númérico - variacional	Resolución de problemas-Númérico - variacional			
<b>Afirmación</b>	distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de	distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de	naturaleza de los eventos posibles, imposibles o cuando un evento es posible, imposible o	naturaleza de los eventos posibles, imposibles o desde la mediana a partir de la comparación del nivel de	problemas que requieren el uso de la distribución centralización	problemas que requieren el uso de la distribución centralización	problemas que requieren el uso de la distribución centralización	características medibles y de posición de objetos	sobre las propiedades de los objetos bidimensionales	condiciones de semejanza y congruencia en figuras	problemas que requieren diferentes procedimientos	problemas que requieren diferentes procedimientos	problemas que requieren diferentes procedimientos	información en diferentes lenguajes	propiedades de los números reales y sus relaciones de	propiedades de los números reales y sus relaciones de	equivalencias entre diferentes registros de relaciones de	equivalencias entre diferentes registros de relaciones de	problemas aditivos, multiplicativos, de	problemas aditivos, multiplicativos, de			
<b>Evidencia</b>	representaciones de uno o varios conjuntos de	representaciones de uno o varios conjuntos de	decisiones a partir de la comparación del nivel de	decisiones a partir de la comparación del nivel de	la mediana para interpretar el comportamiento	promedio para enfrentar situaciones de centralización	promedio para enfrentar situaciones de centralización	imagen o la preimagen de una figura a partir de una	relaciones de paralelismo o perpendicularidad entre	figuras congruentes o las condiciones para que se dé	volumenes de formas comunes cuando las	volumenes de formas comunes cuando las	volumenes de formas comunes cuando las	fenómeno, o situación de variación, en diversas	propiedades y relaciones de los números y sus	relaciones de orden entre números reales dados criterios	propiedades de las gráficas de las funciones lineales,	propiedades de las gráficas de las funciones lineales,	adecuadament e las propiedades de las operaciones,	aproximaciones lineales o relaciones lineales en			
MISHELL DAYANA ROSALES VARGAS	C	C	A	B	C	B	B	A	B	B	A	C	C	A	B	A	C	B	B	B	12	60%	0%
JOSE FRANCISCO ARENAS ROBLES	B	A	A	C	C	D	B	A	D	B	B	A	C	A	B	C	C	A	B	D	8	40%	0%
DIANA PATRICIA GOMEZ ESCALANTE	C	C	B	C	A	B	B	A	B	C	A	C	C	C	A	C	C	A	B	B	11	55%	0%
LUIZ MERY ARENAS ROBLES	A	C	A	C	D	A	B	A	B	B	B	C	C	A	D	A	C	A	B	D	10	50%	0%
ANDRÉS DAVID RODRIGUEZ TELLEZ	C	D	D	C	A	C	B	B	D	A	B	C	D	A	A	A	B	B	B	A	7	35%	0%
DAYANA LIZCANO BALLESTEROS	B	C	A	C	B	C	B	A	D	C	B	B	D	D	D	B	C	A	D	D	5	25%	0%
BRAYAN ESTIVEN BLANCO DURAN	A	C	C	C	D	B	B	B	B	B	D	A	D	D	D	A	D	C	B	B	10	50%	0%
DAYANA MICHEL JURADO RANGEL	C	C	D	B	C	C	B	D	C	B	A	C	D	D	A	C	C	D	B	D	10	50%	0%
JULIANA DEL CARMEN GONZALEZ GONZALEZ	C	C	D	C	D	B	C	B	A	B	C	D	D	A	D	A	A	C	A	B	8	40%	0%
CECILIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	C	A	C	C	B	C	B	D	B	C	C	A	B	C	B	C	C	A	B	A	7	35%	0%
DANIELA ALVAREZ RODRIGUEZ	A	B	C	A	C	B	A	C	B	C	B	B	B	C	A	D	C	D	A	D	7	35%	0%
JUAN DAVID PEÑALOZA BARRAGAN	D	C	C	C	B	B	B	A	A	C	B	C	D	A	A	C	D	A	D	D	8	40%	0%
DAILY YISET GUTIERREZ LIZARAZO	C	C	B	C	B	C	B	A	C	B	C	C	C	D	C	A	C	A	B	B	10	50%	0%
LISANDRO VILLALBA URIBE	C	C	D	C	B	C	B	C	B	C	D	C	A	D	D	A	C	A	B	D	7	35%	0%
LIZETH DANIELA GARCIA JUVINAO	A	C	A	C	B	B	B	D	A	B	D	C	A	A	A	A	C	A	B	C	10	50%	0%
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 10</b>			
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1460483	I_1890732	I_1460774	I_1890496	I_1890704	I_173116A	I_1890645	I_1890302	I_1890729	I_136487R	I_1142383	I_1751455	I_1890810	I_1461244	I_1461103	I_1890653	I_1731170	I_1369112	I_136522R	I_1890699			
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Facil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Muy Difícil	Difícil	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Facil	Muy Difícil	Facil	Difícil			
<b>Opción de clave correcta</b>	C	C	C	C	C	B	B	C	B	B	A	C	C	A	A	B	C	C	B	B			
<b>Total respuestas</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Total respuestas correctas</b>	8	11	4	12	4	7	13	1	4	11	1	6	5	8	5	1	11	2	11	5	8	11	5
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7	4	11	3	11	8	2	14	11	4	14	9	10	7	10	14	4	13	4	10	7	4	10
<b>% de respuestas correctas</b>	53%	73%	27%	80%	27%	47%	87%	7%	27%	73%	7%	40%	33%	53%	33%	7%	73%	13%	73%	33%	53%	73%	33%
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	27%	13%	33%	7%	13%	7%	7%	40%	27%	7%	33%	13%	53%	33%	60%	7%	60%	7%	13%	13%	27%	13%	13%
<b>% de respuestas opción: B</b>	13%	7%	13%	13%	40%	47%	87%	40%	27%	73%	53%	13%	13%	0%	20%	7%	13%	13%	73%	33%	13%	73%	33%
<b>% de respuestas opción: C</b>	53%	73%	27%	80%	27%	40%	7%	7%	20%	20%	27%	40%	33%	20%	7%	27%	73%	13%	0%	7%	53%	73%	33%
<b>% de respuestas opción: D</b>	7%	7%	27%	0%	20%	7%	0%	13%	27%	0%	13%	13%	40%	27%	40%	7%	13%	13%	13%	47%	7%	13%	47%

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 9 Curso 901  
 Instrumento Matemáticas Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 17	Pregunta 8	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 10	Pregunta 19	Pregunta 16	Pregunta 11	Pregunta 15	Pregunta 18	Pregunta 4	Pregunta 12	Pregunta 3	Pregunta 13	Pregunta 9	Pregunta 1	Pregunta 7	Pregunta 14	Pregunta 2
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1891128	I_136509R	I_1606158	I_1460728	I_1359628	I_1751709	I_1359474	I_1890129	I_1462742	I_1890830	I_1609574	I_1463203	I_1461453	I_1123886	I_1299252	I_136898R	I_1360746	I_1751386	I_1724326	I_1588725
<b>Opción de clave correcta</b>	B	A	B	C	A	C	B	C	B	D	C	C	C	B	B	D	A	C	B	C
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Facil	Muy Fácil	Difícil
<b>Componente</b>	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Espacial - métrico	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional	Numérico - variacional
<b>Competencia</b>	Comunicación-Aleatorio	Comunicación-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Razonamiento-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Resolución de problemas-Aleatorio	Comunicación-Espacial - métrico	Comunicación-Espacial - métrico	Razonamiento-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Resolución de problemas-Espacial - métrico	Comunicación-Numérico - variacional	Comunicación-Numérico - variacional	Razonamiento-Numérico - variacional	Razonamiento-Numérico - variacional	Razonamiento-Numérico - variacional	Resolución de problemas-Numérico - variacional	Resolución de problemas-Numérico - variacional	Resolución de problemas-Numérico - variacional
<b>Afirmación</b>	naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos	naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos	naturaleza de los eventos posibles, imposibles o	naturaleza de los eventos posibles, imposibles o	problemas que requieren el uso de la distribución	problemas que requieren la obtención o comparación	problemas que requieren la obtención o comparación	características medibles y de posición de objetos	características medibles y de posición de objetos	las propiedades de los objetos bidimensionales y	problemas que requieren diferentes procedimientos	problemas que requieren diferentes procedimientos	misma información en diferentes lenguajes:	y las propiedades de los números reales y sus	características y las propiedades de secuencias (numéricas o	equivalencias entre diferentes registros de relaciones de	equivalencias entre diferentes registros de relaciones de	problemas aditivos, multiplicativos, de	problemas aditivos, multiplicativos, de	problemas con ecuaciones lineales, cuadráticas y
<b>Evidencia</b>	eventos aleatorios según los casos favorables	eventos aleatorios según los casos favorables	decisiones a partir de la comparación del nivel de	decisiones a partir de la comparación del nivel de	la mediana para interpretar el comportamiento	probabilidad de eventos simples usando	probabilidad de eventos simples usando	atributos medibles de una figura junto con sus	atributos medibles de una figura junto con sus	relaciones de paralelismo o perpendicularidad entre	volumenes de formas comunes cuando las	volumenes de formas comunes cuando las	fenómeno, o situación de variación, en diversos	relaciones de orden entre números reales	patrones y propiedades de las secuencias numéricas o	propiedades de las gráficas de las funciones lineales,	propiedades de las gráficas de las funciones lineales,	aproximaciones lineales o relaciones lineales en	adecuadamiento e las propiedades de las operaciones,	métodos de resolución de ecuaciones lineales y
IVAN ANDRÉS GUERRERO BECERRA	C	A	C	C	A	B	B	C	B	D	C	D	C	C	A	D	A	C	B	C
DANIELA TORRES LAZARO	D	A	C	D	A	C	D	A	A	D	A	D	B	B	B	D	A	A	B	B
FERNEY RODRIGUEZ RODRIGUEZ	C	B	B	A	C	D	A	B	A	A	C	D	C	C	B	A	A	C	B	D
BRAYAN RODRIGUEZ ALVERNIA	B	A	A	A	A	C	B	C	A	A	C	C	C	B	B	A	A	C	B	A
CAMILO ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS	C	B	B	A	C	D	A	B	A	A	C	D	C	C	B	B	A	C	B	D
YESICKA MILENA ORTEGA CLARO	B	A	C	A	A	A	D	A	C	A	C	D	C	C	D	D	A	B	B	B
KIMBERLY ALEXANDRA ORTEGA DIAZ	C	A	A	A	A	D	C	A	A	A	A	B	C	A	B	B	A	A	C	C
YANDRES FELIPE VEGA SUAREZ	A	A	B	C	A	C	A	C	A	A	C	C	A	B	B	B	A	B	C	A
YAZMIN ADRIANA RUBIO CONTRERAS	C	A	B	C	A	C	A	C	B	A	C	D	C	B	B	B	D	A	D	C
ANGIE MELISA ORTEGA CONTRERAS	D	C	A	C	C	C	C	A	A	A	D	C	A	B	B	A	A	B	B	D
ANYELA MARYELLY ORTEGA DIAZ	C	A	D	A	A	B	A	B	A	A	B	B	C	B	B	D	A	C	B	A
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 2</b>
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1891128	I_136509R	I_1606158	I_1460728	I_1359628	I_1751709	I_1359474	I_1890129	I_1462742	I_1890830	I_1609574	I_1463203	I_1461453	I_1123886	I_1299252	I_136898R	I_1360746	I_1751386	I_1724326	I_1588725
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Facil	Muy Fácil	Difícil
<b>Opción de clave correcta</b>	B	A	B	C	A	C	B	C	B	D	C	C	C	B	B	D	A	C	B	C
<b>Total respuestas</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
<b>Total respuestas correctas</b>	2	8	4	4	8	5	2	4	2	2	7	3	8	8	9	5	10	7	11	3
<b>Total respuestas incorrectas</b>	9	3	7	7	3	6	9	7	9	9	4	8	3	3	2	6	1	4	0	8
<b>% de respuestas correctas</b>	18%	73%	36%	36%	73%	45%	18%	36%	18%	18%	64%	27%	73%	73%	82%	45%	91%	64%	100%	27%
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	9%	73%	27%	55%	73%	9%	45%	36%	73%	82%	18%	9%	18%	0%	9%	45%	91%	9%	0%	27%
<b>% de respuestas opción: B</b>	18%	18%	36%	0%	0%	18%	18%	27%	18%	0%	9%	18%	0%	73%	82%	9%	9%	18%	100%	18%
<b>% de respuestas opción: C</b>	55%	9%	27%	36%	27%	45%	18%	36%	9%	0%	64%	27%	73%	27%	0%	0%	0%	64%	0%	27%
<b>% de respuestas opción: D</b>	18%	0%	9%	9%	0%	27%	18%	0%	0%	18%	9%	45%	9%	0%	9%	45%	0%	9%	0%	27%

Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
14	70%	0%
9	45%	0%
7	35%	0%
14	70%	0%
8	40%	0%
8	40%	0%
9	45%	0%
12	60%	0%
15	75%	0%
7	35%	0%
9	45%	0%



SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 12	Pregunta 10	Pregunta 5	Pregunta 19	Pregunta 3	Pregunta 16	Pregunta 6	Pregunta 9	Pregunta 20	Pregunta 17	Pregunta 15	Pregunta 14	Pregunta 2	Pregunta 1	Pregunta 18	Pregunta 7	Pregunta 13	Pregunta 11	Pregunta 8	Pregunta 4	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_165324A	I_165327A	I_1874405	I_165511A	I_1820781	I_1653819	I_1874414	I_165325A	I_165510A	I_174738A	I_1653792	I_1653787	I_1555062	I_1555075	I_174737A	I_1874396	I_1755016	I_165326A	I_1874378	I_1874386				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	B	B	C	B	B	A	B	C	D	B	C	D	A	C	A	A	B	C	B	D			
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada			
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
<b>Competencia</b>	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente			
<b>Afirmación</b>	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	3. Assume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	3. Assume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	3. Assume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	3. Assume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	3. Assume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.		
<b>Evidencia</b>	2.5 Deducir las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	3.4 Inferir estrategias discursivas del texto.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	2.3 Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).	2.5 Deducir las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	2.6 Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	2.1 Inferir la intención comunicativa de enunciados del texto.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	3.4 Inferir estrategias discursivas del texto.	2.2 Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto.	3.3 Relaciona y compara diferentes textos.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.3 Relaciona y compara diferentes textos.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	2.6 Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.				
JULIETH NATALIA QUINTANA RODRIGUEZ	B	A	B	C	B	C	C	C	C	A	B	C	C	A	D	C	A	B	B	D		9	45%	0%
DEIMER RODRIGUEZ QUINTANA	B	C	A	C	D	B	D	D	D	B	D	D	D	A	C	C	B	A	C	A		7	35%	0%
MARIA DEL CARMEN QUINTANA BLANCO	B	A	D	B	B	C	A	B	C	A	A	D	C	C	D	C	A	C	C	D		8	40%	0%
YARITH DANIELA BOTELLO IBARRA	A	D	D	D	D	D	C	A	D	C	B	C	D	A	D	C	A	B	A	B		7	35%	0%
DAVID RENÉ PAÉZ BOTELLO	D	A	C	D	D	D	D	B	D	D	D	D	A	D	A	A	D	A	D	A		7	35%	0%
LAURA CAMILA GUERRERO BECERRA	B	D	B	C	D	B	D	B	C	A	B	C	D	A	B	D	A	C	C	B		13	65%	0%
JHONATAN JOSÉ GÓMEZ PEÑA	B	D	C	B	C	A	D	B	A	B	A	D	B	A	B	A	B	C	B	C		13	65%	0%
YERLI TATIANA RODRIGUEZ GUERRERO	B	A	A	C	C	B	A	B	C	D	D	B	C	A	C	A	A	B	A	B		17	85%	0%
JHOANY KAROLINA MANNIQUE BORGES	B	B	D	B	B	A	A	D	C	A	B	C	D	A	A	A	A	C	C	B		14	70%	0%
LAURA FERNANDA MONCADA GÓMEZ	A	B	B	D	B	A	A	A	C	A	B	C	D	A	B	A	C	B	D	B		13	65%	0%
VALERIA PÉREZ GALVAN	A	A	D	D	D	D	A	A	A	A	B	A	D	A	B	C	A	A	A	B		6	30%	0%
VALERIA PÉREZ GALVAN	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	B	A	D	A	B	C	A	A	A	B		6	30%	0%
DANNA YSETH RODRIGUEZ ALVERNIA	A	D	A	D	D	A	D	A	B	A	B	C	D	A	B	C	A	A	A	B		6	30%	0%
JOHAN FERLEY DURAN RODRIGUEZ	D	B	C	D	C	C	C	C	D	B	A	D	A	B	A	C	B	A	B	C		1	5%	0%
JAVIER ESPINEL RODRIGUEZ	D	D	A	B	B	D	B	C	D	D	A	D	A	D	A	C	B	A	B	D		3	15%	0%
KENDY YULITZA ESPINEL RODRIGUEZ	B	B	B	C	A	D	C	C	D	A	B	B	B	B	B	C	B	A	C	C		7	35%	0%
CRISTIAN DANILO ESPINEL PEREZ	B	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	D	D	B	C	D	D	D		3	15%	0%
JHON DAIRIO GÓMEZ RODRIGUEZ	A	C	A	C	A	C	C	D	D	D	D	D	A	B	A	B	A	C	B	A		6	30%	0%
JAIDER FABIAN ARENAS BOTELLO	B	B	C	B	A	C	D	B	C	D	B	C	D	B	C	C	C	C	B	C		5	25%	0%
JAIDER FABIAN ARENAS BOTELLO	B	D	C	A	C	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	C	C	C	B	C		5	25%	0%
KEVIN ALEJANDRO SÁNCHEZ QUINTERO	D	D	D	C	D	D	D	A	B	C	D	D	D	A	D	C	A	C	C	D		5	25%	0%
VALERY ACUÑA RODRIGUEZ	A	B	C	C	C	C	A	A	D	A	C	C	B	A	B	B	B	C	C	A		7	35%	0%
DIXON STIVEN ACUÑA RODRIGUEZ	C	B	A	C	C	C	C	D	C	C	A	D	B	B	B	A	C	A	B	A		4	20%	0%
JOSE CAMILO JAIMES RODRIGUEZ	B	B	B	D	A	D	A	B	D	B	C	B	C	A	A	B	A	A	C	C		9	45%	0%
EMERSON YABANY DURAN PINZON	B	A	A	C	B	A	C	B	D	D	C	D	C	B	B	A	A	B	C	B		14	70%	0%
CARLOS ANDRÉS CONTRERAS VACA	B	B	A	C	D	B	A	B	C	D	B	B	D	A	B	A	A	B	C	B		16	80%	0%
JULIO ANDRÉS BARRAGAN GARCIA	B	B	A	C	B	A	A	B	C	A	B	C	C	A	C	A	B	D	C	B		14	70%	0%
JOHENDRY JOSÉ MEZA URDANETA	B	C	A	C	B	C	C	C	C	D	B	C	D	B	A	B	D	A	A	C		9	45%	0%
OLIVER JOSUE ESTEVEZ ASCANIO	B	C	A	C	C	B	A	C	C	C	A	C	D	A	C	A	A	O	B	B		12	60%	5%
OLIVER JOSUE ESTEVEZ ASCANIO	B	C	A	C	C	B	A	C	C	C	A	C	D	A	C	A	A	O	B	B		12	60%	5%
JORGE ANTONIO GACHA SUESCUN	D	C	A	D	B	A	D	A	B	D	A	D	B	C	A	C	C	D	A	B		6	30%	0%
JUAN DAVID BUSTOS SALCEDO	B	C	D	D	A	C	D	A	C	D	A	D	C	B	D	C	C	C	C	B		5	25%	0%
DANIELA DÍAZ ESPAÑA	B	D	D	D	B	D	D	D	B	C	D	B	C	B	A	C	D	B	C	C		3	15%	0%
MARIO QUINTERO BOTELLO	C	C	A	C	D	D	D	D	D	D	B	A	A	B	B	C	D	A	B	B		3	15%	0%
MARIA FERNANDA MONSALVE VACA	A	C	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B	D	A	A	C	B	A		4	20%	0%
CRISTIAN ANDRÉS MORENO CARDENAS	B	B	A	C	B	D	S	A	B	C	D	D	B	A	D	C	C	A	D	D		4	20%	0%
ANDERSON JESUS RODRIGUEZ CARDENAS	A	C	D	A	B	B	D	D	B	C	B	B	D	D	D	C	C	C	B	D		4	20%	0%
WENDY YOLANY VERGEL ROJERO	A	A	D	C	B	D	B	D	B	D	B	D	C	B	D	A	C	C	C	D		6	30%	0%
IRINA MARCELA SOTO CABARICO	B	A	D	D	D	B	D	B	C	A	D	D	C	B	C	C	C	C	D	B		6	30%	0%
DAYRA SOFÍA VACA	B	D	A	C	B	B	C	B	C	D	C	D	D	B	A	C	D	C	D	C		11	55%	0%
KEVIN JOSÉ PEDROZA RINCON	A	C	A	C	B	B	A	D	C	D	B	A	B	D	B	A	C	B	C	B		11	55%	0%
YISEL ALEJANDRA PUERTO QUINTERO	D	D	A	D	B	B	D	A	A	A	C	C	B	A	C	D	C	A	B	B		5	25%	0%
JEAN KLEIBER PALENCIA RODRIGUEZ	B	B	A	A	A	B	A	C	A	B	A	B	D	A	D	A	C	C	D	D		13	65%	0%
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	Pregunta 12	Pregunta 10	Pregunta 5	Pregunta 19	Pregunta 3	Pregunta 16	Pregunta 6	Pregunta 9	Pregunta 20	Pregunta 17	Pregunta 15	Pregunta 14	Pregunta 2	Pregunta 1	Pregunta 18	Pregunta 7	Pregunta 13	Pregunta 11	Pregunta 8	Pregunta 4				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_165324A	I_165327A	I_1874405	I_165511A	I_1820781	I_1653819	I_1874414	I_165325A	I_165510A	I_174738A	I_1653792	I_1653787	I_1555062	I_1555075	I_174737A	I_1874396	I_1755016	I_165326A	I_1874378	I_1874386				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada			
<b>Opción de clave correcta</b>	B	B	B	C	B	B	A	B	C	D	B	C	D	A	C	A	A	B	C	B	D			
<b>Total respuestas</b>	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43			
<b>Total respuestas correctas</b>	23	14	11	18	17	19	22	10	17	15	23	17	20	26	7	18	21	9	14	24				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	20	29	32	25	26	24	21	33	26	28	20	26	23	17	36	25	22	34	29	19				
<b>% de respuestas correctas</b>	53%	33%	26%	42%	40%	44%	51%	23%	40%	35%	53%	40%	47%	60%	16%	42%	49%	21%	33%	56%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	26%	23%	C	42%	21%	7%	9%	51%	26%	19%	37%	21%	28%	5%	60%	16%	42%	49%	35%	19%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	53%	33%	C	26%	9%	44%	5%	23%	16%	9%	53%													





### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 5	pregunta 15	pregunta 18	pregunta 10	Pregunta 2	pregunta 7	pregunta 13	pregunta 17	pregunta 8	pregunta 6	pregunta 14	pregunta 9	pregunta 1	pregunta 3	pregunta 20	pregunta 19	pregunta 12	pregunta 11	pregunta 4	pregunta 16				
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1875623	I_1875243	I_157303A	I_157322A	I_175878A	I_1875619	I_1875228	I_1573027	I_1875606	I_1875639	I_1875236	I_157321A	I_175875A	I_175879A	I_1573041	I_157306A	I_157324A	I_157320A	I_175877A	I_1875216				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	B	C	C	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	B	B	C	B				
<b>Indicador de Dificultad</b>	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Difícil				
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
<b>Competencia</b>	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente			
<b>Afirmación</b>	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	1. Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.			
<b>Evidencia</b>	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	2.4 Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	2.5 Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	2.6 Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	2.5 Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	2.6 Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	2.1 Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.		Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
LEIDI VALENTINA PEÑALOZA BARRAGAN	C	B	A	A	B	A	A	B	B	C	A	C	C	A	A	C	C	C	C	A	7	35%	0%	
ANDERSSON STIVEN GUERRERO CACERES	C	A	A	A	A	C	A	C	A	C	A	B	A	A	A	A	A	D	A	C	1	5%	0%	
VICTORIA ISABEL TORRES LAZARO	A	A	A	A	A	A	A	A	D	B	C	C	A	D	C	C	D	D	C	B	8	40%	0%	
BRAYAN JOSE VACA ORTEGA	A	A	B	A	C	B	C	A	B	D	B	B	D	B	B	A	C	C	C	B	7	35%	0%	
YORMAN FABIAN PEDROZA QUINTERO	A	C	C	A	B	C	C	B	C	C	A	C	C	B	C	C	C	C	C	C	10	50%	0%	
ASTRID KAMILA SUAREZ VERA	A	A	B	A	C	B	C	A	B	B	B	B	A	D	C	B	A	C	C	C	5	25%	0%	
YELITZA HERNANDEZ ROPERO	A	A	C	C	A	B	B	A	D	D	D	B	C	C	C	C	C	B	A	B	12	60%	0%	
YIVELES ARENAS ROBLES	A	B	C	B	D	C	C	B	C	D	A	A	C	C	B	B	D	A	D	C	4	20%	0%	
JAIDER RUBIO SEPULVEDA	C	A	A	B	B	A	A	B	D	C	A	B	C	A	C	C	C	C	C	C	4	20%	0%	
JHOAN ANDREY RODRIGUEZ PAEZ	C	B	C	A	B	C	C	B	C	A	D	B	B	C	A	B	C	D	C	C	7	35%	0%	
BRAYAN ANTONIO JAIMES RODRIGUEZ	C	C	C	D	B	A	C	A	B	D	C	A	C	C	D	C	B	A	D	B	9	45%	0%	
MAURICIO RODRIGUEZ VARGAS	D	C	B	A	B	A	D	C	B	A	A	C	A	C	A	D	A	D	C	A	4	20%	0%	
MARIELCE QUINTANA RODRIGUEZ	B	A	C	B	D	A	C	B	C	C	B	A	C	C	A	B	D	B	D	A	9	45%	0%	
WILDER SANCHEZ ALVERNIA	A	B	C	D	D	C	A	C	A	D	C	A	B	A	A	D	A	D	C	A	7	35%	0%	
JUAN CARLOS GUTIERREZ LIZCANO	B	C	C	D	A	D	C	B	B	D	A	A	A	D	B	C	A	B	C	C	6	30%	0%	
JONATAN VEGA RANGEL	C	B	C	A	B	A	B	B	B	C	A	C	A	A	A	C	A	C	C	A	8	40%	0%	
JHORDAN DANIEL ORTEGA CONTRERAS	A	A	C	D	B	C	A	A	D	C	A	D	C	A	A	B	D	D	D	C	4	20%	0%	
OMAR ALEJANDRO CASADIEGOS LIZCANO	A	B	A	A	D	C	A	A	C	A	D	A	C	A	A	D	A	D	C	C	5	25%	0%	
LEIDI DAYANA BOTELLO PEREZ	A	A	C	D	B	A	C	B	C	A	D	C	C	B	A	C	B	D	C	B	8	40%	0%	
ANGELICA TATIANA ACOSTA TÉLLEZ	B	B	A	D	B	D	D	C	A	C	C	C	A	C	A	C	A	C	D	B	9	45%	0%	
ELKIN MILEY CONTRERAS ORTEGA	A	A	D	D	A	C	A	B	B	A	A	D	A	A	C	B	D	B	A	C	2	10%	0%	
LUZ KARINA SANCHEZ JUVINAO	A	D	C	D	C	A	C	B	B	D	A	D	B	D	C	B	C	B	C	B	8	40%	0%	
ANDREA JAUREGUI ROLON	A	B	B	C	A	C	D	D	C	B	D	D	A	A	B	B	D	C	C	C	5	25%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	Pregunta 5	pregunta 15	pregunta 18	pregunta 10	Pregunta 2	pregunta 7	pregunta 13	pregunta 17	pregunta 8	pregunta 6	pregunta 14	pregunta 9	pregunta 1	pregunta 3	pregunta 20	pregunta 19	pregunta 12	pregunta 11	pregunta 4	pregunta 16				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1875623	I_1875243	I_157303A	I_157322A	I_175878A	I_1875619	I_1875228	I_1573027	I_1875606	I_1875639	I_1875236	I_157321A	I_175875A	I_175879A	I_1573041	I_157306A	I_157324A	I_157320A	I_175877A	I_1875216				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Difícil				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	B	C	C	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	B	B	C	B				
<b>Total respuestas</b>	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23			
<b>Total respuestas correctas</b>	3	8	10	3	10	4	4	8	12	6	4	6	4	7	15	11	6	6	15	7				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	20	15	13	20	13	19	19	15	11	17	19	17	19	16	8	12	17	17	8	16				
<b>% de respuestas correctas</b>	13%	35%	43%	13%	43%	17%	17%	35%	52%	26%	17%	26%	17%	30%	65%	48%	26%	26%	65%	30%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	57%	43%	30%	43%	30%	35%	43%	35%	9%	26%	43%	22%	52%	39%	65%	13%	48%	9%	13%	22%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	13%	35%	22%	17%	43%	17%	17%	30%	52%	26%	4%	26%	17%	9%	0%	26%	26%	9%	0%	30%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	26%	17%	43%	13%	13%	35%	30%	26%	26%	35%	17%	26%	30%	30%	9%	48%	4%	35%	65%	48%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	4%	4%	4%	26%	13%	13%	9%	9%	13%	13%	35%	26%	0%	22%	4%	9%	22%	30%	22%	0%				

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 6 Curso 601  
 Instrumento Competencias Cc Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 11	Pregunta 19	Pregunta 9	Pregunta 14	Pregunta 18	Pregunta 13	Pregunta 1	Pregunta 6	Pregunta 12	Pregunta 2	Pregunta 16	Pregunta 17	Pregunta 10	Pregunta 3	Pregunta 15	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 4	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
Item de la Pregunta	I_1472235	I_1472199	I_1875900	I_1875785	I_1875923	I_1472446	I_1875803	I_1472422	I_1875840	I_1472227	I_1472436	I_1875855	I_1470814	I_1470845	I_1875914	I_1875824	I_1470855	I_1875774	I_1472214	I_1875833				
Opción de clave correcta	A	A	D	A	C	C	D	B	B	C	B	C	D	C	A	B	A	C	C	C				
Indicador de Dificultad	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Facil	Muy Difícil	Difícil	Muy Difícil	Facil				
Componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
Competencia	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente				
Afirmación	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de las funciones de las partes en las que se estructura un	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	1. Recupera información literal expresada en fragmentos de	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	2. Comprende el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	1. Recupera información literal expresada en fragmentos de	1. Recupera información literal expresada en fragmentos de	1. Recupera información literal expresada en fragmentos de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	1. Recupera información literal expresada en fragmentos de	3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	1. Recupera información literal expresada en fragmentos de			
Evidencia	2.2 Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos	2.4 Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	2.4 Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	2.2 Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un	2.4 Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	2.3 Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	1.2 Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos				
ISNEIDER RODRIGUEZ BALLESTEROS	D	A	D	D	C	A	D	D	D	C	D	A	D	C	A	B	D	C	A	C	11	55%	0%	
YENNEY SANCHEZ RODRIGUEZ	D	A	D	C	C	A	D	D	C	D	A	C	C	C	A	B	D	D	A	C	9	45%	0%	
YANILEY CLARO VACA	D	A	D	D	C	A	D	D	D	D	D	D	D	D	A	B	D	C	A	C	11	55%	0%	
DEIVER LAZARO BECERRA	B	D	D	C	C	A	A	B	A	B	B	A	D	D	A	B	B	D	B	C	8	40%	0%	
JESUS ANDREY PEREZ ALVERNIA	A	A	D	A	D	C	D	B	A	D	B	B	D	C	A	B	D	B	D	C	13	65%	0%	
IHON ALEXANDER RODRIGUEZ ALVERNIA	C	B	B	A	A	C	D	A	D	B	C	C	C	A	B	B	D	D	A	C	5	25%	0%	
KEVIN ESPINEL RODRIGUEZ	D	D	B	B	A	A	D	B	A	B	D	B	B	A	A	B	C	D	D	C	5	25%	0%	
NATHALIA ESPINEL RODRIGUEZ	C	A	D	A	D	A	D	A	B	D	D	C	C	A	D	B	C	C	D	B	6	30%	0%	
MARLY YUSNEY PEREZ BECERRA	D	A	D	D	A	C	D	C	A	A	D	A	A	C	B	B	A	A	A	C	8	40%	0%	
JESUS ELIAN PEREZ ALVERNIA	D	D	D	A	A	A	C	D	A	B	B	A	B	B	C	B	C	D	A	C	5	25%	0%	
DANYER ALEJANDRO GUTIERREZ DURÁN	D	D	D	C	A	C	D	D	A	B	D	B	B	B	D	B	C	D	D	C	5	25%	0%	
LAURA PATRICIA GUTIERREZ DURÁN	B	D	D	B	C	A	D	D	A	A	B	C	C	A	A	B	C	D	D	C	8	40%	0%	
DAIRA ALEJANDRA GÓMEZ RODRÍGUEZ	B	A	D	C	C	B	D	B	C	A	B	B	D	C	A	B	D	D	A	C	11	55%	0%	
YEISON DANIEL GÓMEZ RODRÍGUEZ	A	D	D	C	C	A	A	B	C	A	B	B	D	C	A	B	D	D	A	A	9	45%	0%	
LIZETH KARINA MONCADA RODRÍGUEZ	B	A	B	C	D	A	A	D	D	C	B	B	D	D	A	D	D	D	A	D	5	25%	0%	
FREINER DANIEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	D	D	C	A	A	A	B	A	A	A	A	A	D	A	C	D	B	A	B	B	1	5%	0%	
KAREN YULIANA REY GUTIERREZ	B	D	B	B	C	D	C	B	A	B	D	C	A	B	A	D	C	D	D	D	4	20%	0%	
VICTOR FABIAN SANDOVAL GUTIERREZ	B	D	D	C	C	A	D	B	C	B	B	D	D	C	A	B	D	A	D	C	10	50%	0%	
ANDRES FELIPE SILVA VARGAS	D	C	B	D	C	C	A	D	A	C	D	D	D	A	C	D	C	A	B	B	6	30%	0%	
EVER SANTIAGO GÓMEZ MARTÍNEZ	C	D	D	A	C	B	D	B	C	C	B	C	D	C	B	A	A	B	B	C	16	80%	0%	
LUIS ANTONIO SUÁREZ PEÑARANDA	A	A	D	C	B	C	B	B	B	D	B	B	A	A	A	B	D	C	D	C	10	50%	0%	
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 11	Pregunta 19	Pregunta 9	Pregunta 14	Pregunta 18	Pregunta 13	Pregunta 1	Pregunta 6	Pregunta 12	Pregunta 2	Pregunta 16	Pregunta 17	Pregunta 10	Pregunta 3	Pregunta 15	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 4				
ITEM PREGUNTA	I_1472235	I_1472199	I_1875900	I_1875785	I_1875923	I_1472446	I_1875803	I_1472422	I_1875840	I_1472227	I_1472436	I_1875855	I_1470814	I_1470845	I_1875914	I_1875824	I_1470855	I_1875774	I_1472214	I_1875833				
INDICADOR DE DIFICULTAD	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Facil	Muy Difícil	Difícil	Muy Difícil	Facil				
Opción de clave correcta	A	A	D	A	C	C	D	B	B	C	B	C	D	C	A	B	A	C	C	C				
Total respuestas	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				
Total respuestas correctas	3	9	15	3	11	5	11	10	2	6	11	5	10	10	16	17	2	5	0	15				
Total respuestas incorrectas	18	12	6	18	10	16	10	11	19	15	10	16	11	11	5	4	19	16	21	6				
% de respuestas correctas	14%	43%	71%	14%	52%	24%	52%	48%	10%	29%	52%	24%	48%	48%	76%	81%	10%	24%	0%	71%				
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
% de respuestas opción: A	14%	43%	0%	14%	29%	57%	24%	5%	57%	19%	5%	33%	24%	24%	76%	5%	10%	19%	43%	5%				
% de respuestas opción: B	29%	5%	24%	24%	5%	10%	10%	48%	10%	43%	52%	33%	14%	14%	14%	81%	19%	10%	14%	14%				
% de respuestas opción: C	14%	5%	5%	43%	52%	24%	14%	5%	19%	29%	0%	24%	14%	48%	5%	0%	29%	24%	0%	71%				
% de respuestas opción: D	43%	48%	71%	19%	14%	10%	52%	43%	14%	10%	43%	10%	48%	14%	5%	14%	43%	48%	43%	10%				

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 7 Curso 701  
 Instrumento Competencias Cc Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 7	Pregunta 12	Pregunta 1	Pregunta 4	Pregunta 17	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 15	Pregunta 14	Pregunta 20	Pregunta 3	Pregunta 11	Pregunta 9	Pregunta 13	Pregunta 10	Pregunta 6	Pregunta 8	Pregunta 16	Pregunta 18	Pregunta 5	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1471251	I_1472665	I_1470600	I_1471236	I_1885228	I_1885260	I_1470634	I_1472987	I_1472969	I_1885232	I_1470612	I_1472626	I_1471216	I_1472950	I_1472638	I_1471266	I_1471244	I_1472944	I_1885252	I_1471224				
<b>Opción de clave correcta</b>	D	B	C	B	C	C	B	C	B	A	B	B	A	D	B	A	B	B	D	A				
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil				
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
<b>Competencia</b>	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 distingue las	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	Comprensión lectora-No aplica componente 1. recupera información literal expresada en fragmentos	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	Comprensión lectora-No aplica componente 1. recupera información literal expresada en fragmentos	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	Comprensión lectora-No aplica componente 1. recupera información literal expresada en fragmentos	Comprensión lectora-No aplica componente 1. recupera información literal expresada en fragmentos	Comprensión lectora-No aplica componente 1. recupera información literal expresada en fragmentos	Comprensión lectora-No aplica componente 1. recupera información literal expresada en fragmentos	Comprensión lectora-No aplica componente 1. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 idenifica el	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 ueuce las	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 Reconoce	Comprensión lectora-No aplica componente 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 Diferencia	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 Distingue	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 Distingue	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 Distingue	Comprensión lectora-No aplica componente 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de z.3 Distingue			
<b>Afirmación</b>	relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	contenido de cada parte funcional del texto.	relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	3.3 Relaciona y compara diferentes textos.	las funciones de las partes en la que se estructura un	contenido de cada parte funcional del texto.	las relaciones entre las personas (o personajes) que	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.				
<b>Evidencia</b>	relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	contenido de cada parte funcional del texto.	relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	3.3 Relaciona y compara diferentes textos.	las funciones de las partes en la que se estructura un	contenido de cada parte funcional del texto.	las relaciones entre las personas (o personajes) que	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.				
YEFERSON FABIAN GUERRERO BECERRA	D	A	A	A	A	A	B	D	A	B	A	C	C	D	D	D	D	B	C	D	3	15%	0%	
YOSS NEIDER PRADA CARREÑO	A	B	C	C	D	C	B	C	B	A	D	D	A	D	D	B	C	B	D	C	11	55%	0%	
CESAR ANDRES ANGARITA DURAN	A	B	C	B	A	C	A	C	D	A	B	A	B	B	D	B	C	B	D	C	9	45%	0%	
HEIDER JESUS TORRES LAZARO	A	C	A	B	A	C	D	A	D	A	B	C	B	B	D	C	B	B	B	D	6	30%	0%	
SHIRLEY CLARO VACA	A	D	C	C	B	C	D	D	B	A	B	C	B	C	B	C	D	B	D	B	8	40%	0%	
ALEJANDRA SANCHEZ ROPERO	A	A	B	C	C	A	B	C	D	A	B	A	C	A	D	A	D	A	B	D	10	50%	0%	
LILIANA CONTRERAS RANGEL	D	D	A	A	C	C	B	A	D	B	B	D	A	A	B	D	A	B	C	B	8	40%	0%	
ELLEN ALEXANDRA MONCADA GOMEZ	A	B	C	C	C	A	B	C	D	B	B	B	C	C	C	D	B	B	D	A	11	55%	0%	
YENY LORENA JAIMES BECERRA	B	B	C	C	C	C	B	C	B	A	B	B	A	D	B	C	B	B	D	C	17	85%	0%	
KAREN LORENA RODRIGUEZ ALVERNIA	A	B	C	C	A	C	D	C	D	A	B	C	A	D	A	C	B	C	C	A	10	50%	0%	
OMAR RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A	D	B	C	C	C	C	B	D	D	B	B	A	A	A	C	A	A	A	D	6	30%	0%	
LILIANA VILLALBA URIBE	D	B	A	C	B	A	B	C	B	A	B	B	A	D	A	A	B	D	D	A	14	70%	0%	
CARLOS SANTIAGO SANCHEZ JUVINAO	A	D	C	C	D	C	C	B	B	C	B	B	A	D	C	D	B	A	C	A	9	45%	0%	
ELIAS CAMILO ISIDRO QUINTERO	A	A	D	C	B	D	C	D	B	C	A	B	B	B	C	A	A	A	C	C	3	15%	0%	
ASLYN JOHANNA LIZCANO CELIS	D	A	B	C	A	C	C	D	D	A	B	B	B	C	D	B	A	D	B	B	4	20%	0%	
JHON ALEXANDER SUAREZ PEÑARANDA	D	B	C	C	D	C	B	C	B	A	B	C	A	D	D	B	A	B	D	A	14	70%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 5</b>				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1471251	I_1472665	I_1470600	I_1471236	I_1885228	I_1885260	I_1470634	I_1472987	I_1472969	I_1885232	I_1470612	I_1472626	I_1471216	I_1472950	I_1472638	I_1471266	I_1471244	I_1472944	I_1885252	I_1471224				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil				
<b>Opción de clave correcta</b>	D	B	C	B	C	C	B	C	B	A	B	B	A	D	B	A	B	B	D	A				
<b>Total respuestas</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16				
<b>Total respuestas correctas</b>	5	7	8	3	5	11	8	8	7	9	11	9	10	6	4	2	5	10	9	6				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	11	9	8	13	11	5	8	8	9	7	5	7	6	10	12	14	11	6	7	10				
<b>% de respuestas correctas</b>	31%	44%	50%	19%	31%	69%	50%	50%	44%	56%	69%	56%	63%	38%	25%	13%	31%	63%	56%	38%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	63%	25%	25%	13%	31%	25%	6%	13%	6%	56%	25%	6%	63%	13%	25%	13%	38%	19%	0%	38%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	6%	44%	19%	19%	19%	0%	50%	13%	44%	25%	69%	56%	25%	13%	25%	25%	31%	63%	13%	25%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	0%	6%	50%	69%	31%	69%	25%	50%	0%	13%	0%	25%	13%	38%	19%	25%	19%	6%	31%	25%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	31%	25%	6%	0%	19%	6%	19%	25%	50%	6%	6%	13%	0%	38%	31%	38%	13%	13%	56%	13%				

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 8 Curso 801  
 Instrumento Competencias Cc Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 12	Pregunta 18	Pregunta 2	Pregunta 6	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 17	Pregunta 13	Pregunta 9	Pregunta 3	Pregunta 1	Pregunta 14	Pregunta 11	Pregunta 10	Pregunta 4	Pregunta 7	Pregunta 16	Pregunta 19	Pregunta 15	Pregunta 8	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1473000	I_1470671	I_1472901	I_1887487	I_1470691	I_1887505	I_1470277	I_1470285	I_1473036	I_1472880	I_1472891	I_1470318	I_1473026	I_1473053	I_1887525	I_1887518	I_1470309	I_1470665	I_1470294	I_1887494				
<b>Opción de clave correcta</b>	A	B	A	C	B	C	D	C	D	D	A	A	B	D	D	A	A	C	B	A				
<b>Indicador de Dificultad</b>	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Facil	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada				
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
<b>Competencia</b>	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente				
<b>Afirmación</b>	información literal expresada en fragmentos del texto	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	el sentido local y global del texto mediante	información literal expresada en fragmentos del texto	el sentido local y global del texto mediante	el sentido local y global del texto mediante	información literal expresada en fragmentos del texto	información literal expresada en fragmentos del texto	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	el sentido local y global del texto mediante inferencias de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	información literal expresada en fragmentos del texto	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	información literal expresada en fragmentos del texto	el sentido local y global del texto mediante inferencias de	el sentido local y global del texto mediante inferencias de	el sentido local y global del texto mediante inferencias de				
<b>Evidencia</b>	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	intención comunicativa de enunciados del texto.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	contenido de cada parte funcional del texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	contenido de cada parte funcional del texto.	contenido de cada parte funcional del texto.	contenido de cada parte funcional del texto.				
MISHELL DAYANA ROSALES VARGAS	A	A	C	D	B	B	D	C	C	D	A	C	B	C	C	D	A	C	B	A	11	55%	0%	
JOSE FRANCISCO ARENAS ROBLES	A	A	C	D	D	B	D	C	D	D	D	B	B	A	A	C	A	A	B	D	8	40%	0%	
DIANA PATRICIA GOMEZ ESCALANTE	A	B	C	D	D	C	D	D	D	D	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	10	50%	0%	
LUZ MERY ARENAS ROBLES	D	B	B	A	D	B	D	C	B	A	A	C	A	D	A	A	A	C	D	A	8	40%	0%	
ANDRES DAVID RODRIGUEZ TELLEZ	D	D	B	D	A	C	A	C	A	A	C	A	B	C	D	C	D	C	B	A	4	20%	0%	
DAYANA LIZCANO BALLESTEROS	B	A	A	B	D	O	D	C	A	D	A	B	D	B	B	A	A	A	B	C	8	40%	5%	
BRAYAN ESTIVEN BLANCO DURAN	A	C	A	C	A	A	C	D	B	A	D	B	B	A	A	B	A	B	B	A	7	35%	0%	
DAYANA MICHEL JURADO RANGEL	A	B	A	D	C	A	D	C	A	D	B	D	B	D	B	B	A	D	D	A	10	50%	0%	
JULIANA DEL CARMEN GONZALEZ GONZALEZ	B	D	C	A	A	C	A	C	B	B	D	C	C	D	D	A	C	B	A	B	4	20%	0%	
CECILIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A	B	D	A	D	D	D	C	C	B	C	B	B	A	A	B	B	A	A	B	5	25%	0%	
DANIELA ALVAREZ RODRIGUEZ	B	B	D	A	C	D	D	C	C	B	C	A	A	A	A	B	A	A	B	A	6	30%	0%	
JUAN DAVID PEÑALOZA BARRAGAN	A	B	D	D	A	C	A	C	A	C	D	C	B	D	C	B	A	D	D	A	6	30%	0%	
DAILY YISET GUTIERREZ LIZARAZO	C	A	A	C	B	B	D	C	C	D	A	A	B	D	B	A	A	C	B	A	15	75%	0%	
LISANDRO VILLALBA URIBE	A	B	C	C	B	B	D	A	C	D	B	A	B	D	B	D	A	C	B	D	12	60%	0%	
LIZETH DANIELA GARCIA JUVINAO	A	A	A	D	A	A	D	C	C	D	D	C	C	D	D	A	A	B	B	D	10	50%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 8</b>				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1473000	I_1470671	I_1472901	I_1887487	I_1470691	I_1887505	I_1470277	I_1470285	I_1473036	I_1472880	I_1472891	I_1470318	I_1473026	I_1473053	I_1887525	I_1887518	I_1470309	I_1470665	I_1470294	I_1887494				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Facil	Facil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada				
<b>Opción de clave correcta</b>	A	B	A	C	B	C	D	C	D	D	A	A	B	D	D	A	A	C	B	A				
<b>Total respuestas</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15				
<b>Total respuestas correctas</b>	9	7	5	3	3	2	10	10	2	8	5	4	9	6	2	5	12	4	10	8				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	6	8	10	12	12	13	5	5	13	7	10	11	6	9	13	10	3	11	5	7				
<b>% de respuestas correctas</b>	60%	47%	33%	20%	20%	13%	67%	67%	13%	53%	33%	27%	60%	40%	13%	33%	80%	27%	67%	53%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	60%	33%	33%	27%	27%	33%	7%	20%	20%	20%	33%	27%	20%	40%	40%	33%	80%	33%	13%	53%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	20%	47%	20%	7%	20%	33%	7%	0%	20%	20%	20%	27%	60%	7%	33%	40%	7%	27%	67%	20%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	7%	7%	33%	20%	13%	13%	20%	67%	47%	7%	13%	33%	13%	13%	13%	20%	7%	27%	0%	7%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	13%	13%	13%	47%	40%	13%	67%	13%	13%	53%	33%	13%	7%	40%	13%	7%	7%	13%	20%	20%				

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 9 Curso 901  
 Instrumento Competencias Cc Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 7	Pregunta 16	Pregunta 13	Pregunta 14	Pregunta 19	Pregunta 8	Pregunta 18	Pregunta 6	Pregunta 17	Pregunta 10	Pregunta 1	Pregunta 9	Pregunta 3	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 12	Pregunta 4	Pregunta 15	Pregunta 2	Pregunta 11	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1870238	I_1870077	I_1708136	I_1708127	I_176247A	I_1870215	I_176248A	I_1870249	I_176244A	I_176263A	I_1702658	I_176266A	I_1702671	I_176246A	I_1870221	I_1708116	I_1870259	I_1870061	I_1702663	I_176267A				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	A	B	B	A	A	A	D	A	B	B	C	B	A	D	C	D	C	A	C				
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Facil				
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
<b>Competencia</b>	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente				
<b>Afirmación</b>	sentido local y global del texto mediante inferencias de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	información literal expresada en fragmentos	el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	información literal expresada en fragmentos	el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	información literal expresada en fragmentos	el sentido local y global del texto mediante la evaluación de	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de	información literal expresada en fragmentos del	información literal expresada en fragmentos del	información literal expresada en fragmentos del	información literal expresada en fragmentos del	3.4 infiere estrategias discursivas del texto.	las funciones de las partes en las que se estructura un	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.4 infiere estrategias discursivas del texto.		
<b>Evidencia</b>	contenido de cada parte funcional del texto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	el contenido de cada parte funcional del texto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	las funciones de las partes en las que se estructura un	elementos del contenido de diferentes tipos de textos	intención comunicativa de enunciados del texto.	relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.	las funciones de las partes en las que se estructura un	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	1.1 Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	3.4 infiere estrategias discursivas del texto.	las funciones de las partes en las que se estructura un	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.1 Relaciona y evalúa el texto y el contexto.	3.4 infiere estrategias discursivas del texto.			
IVAN ANDRES GUERRERO BECERRA	D	A	B	D	D	C	A	A	D	B	B	D	D	A	C	D	C	C	D	C	8	40%	0%	
DANIELA TORRES LAZARO	B	A	B	B	A	C	C	B	A	D	B	D	D	A	B	D	B	C	A	C	11	55%	0%	
FERNEY RODRIGUEZ RODRIGUEZ	D	A	D	C	B	C	A	B	D	C	C	A	B	A	D	B	D	D	A	D	7	35%	0%	
BRAYAN RODRIGUEZ ALVERNIA	D	C	A	C	C	B	A	B	B	B	B	A	A	D	C	A	C	C	A	D	4	20%	0%	
CAMILO ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS	D	D	C	D	A	C	B	B	A	C	C	A	B	D	D	B	D	A	A	D	6	30%	0%	
YESICKA MILENA ORTEGA CLARO	B	A	B	B	D	A	D	C	A	A	A	D	B	A	B	D	D	C	A	C	12	60%	0%	
KIMBERLY ALEXANDRA ORTEGA DIAZ	D	B	C	A	C	A	B	A	A	D	B	D	C	A	D	B	B	D	A	C	7	35%	0%	
ANDRES FELIPE VEGA SUAREZ	D	A	B	A	C	C	A	A	C	B	B	A	B	A	D	C	C	C	A	C	11	55%	0%	
YAZMIN ADRIANA RUBIO CONTRERAS	B	A	C	B	B	A	A	D	D	A	B	D	B	A	B	A	D	C	A	C	13	65%	0%	
ANGIE MELISA ORTEGA CONTRERAS	D	A	B	B	A	C	A	D	C	D	C	D	D	A	C	B	B	D	D	D	7	35%	0%	
ANYELA MARYELLY ORTEGA DIAZ	B	A	D	B	C	A	A	D	D	A	C	A	B	A	D	D	B	B	A	C	11	55%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 11</b>				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1870238	I_1870077	I_1708136	I_1708127	I_176247A	I_1870215	I_176248A	I_1870249	I_176244A	I_176263A	I_1702658	I_176266A	I_1702671	I_176246A	I_1870221	I_1708116	I_1870259	I_1870061	I_1702663	I_176267A				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Facil				
<b>Opción de clave correcta</b>	B	A	B	B	A	A	A	D	A	B	B	C	B	A	D	C	D	C	A	C				
<b>Total respuestas</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11				
<b>Total respuestas correctas</b>	4	8	5	5	3	4	6	3	4	3	6	0	6	9	5	0	4	6	9	7				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7	3	6	6	8	7	5	8	7	8	5	11	5	2	6	11	7	5	2	4				
<b>% de respuestas correctas</b>	36%	73%	45%	45%	27%	36%	55%	27%	36%	27%	55%	0%	55%	82%	45%	0%	36%	55%	82%	64%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	0%	73%	9%	18%	27%	36%	55%	36%	36%	27%	9%	45%	9%	82%	0%	27%	0%	9%	82%	0%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	36%	9%	45%	45%	18%	9%	27%	27%	9%	27%	55%	0%	55%	0%	27%	36%	36%	9%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	0%	9%	27%	18%	36%	55%	9%	9%	18%	18%	36%	0%	9%	0%	27%	0%	27%	55%	0%	64%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	64%	9%	18%	18%	18%	0%	9%	27%	36%	27%	0%	55%	27%	18%	45%	36%	36%	27%	18%	36%				



SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 5	Pregunta 11	Pregunta 12	Pregunta 20	Pregunta 13	Pregunta 1	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 10	Pregunta 6	Pregunta 2	Pregunta 19	Pregunta 16	Pregunta 18	Pregunta 17	Pregunta 15	Pregunta 3	Pregunta 9	Pregunta 14	Pregunta 4			
Item de la Pregunta	I_1891060	I_1765981	I_1766015	I_1577364	I_1890930	I_1766086	I_1428610	I_142854A	I_1890986	I_136385R	I_1891048	I_142841A	I_1354937	I_099346R	I_1575401	I_1575358	I_1891084	I_1766050	I_099459R	I_1891118			
Opción de clave correcta	C	D	D	C	C	B	C	C	B	C	D	D	B	D	B	D	C	B	C	C			
Indicador de Dificultad	Difícil	Difícil	Difícil	Fácil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada			
Componente	Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Entorno físico	Entorno físico	Entorno físico	Entorno físico	Entorno físico	Entorno físico	Entorno físico	Entorno vivo	Entorno vivo	Entorno vivo	Entorno vivo	Entorno vivo	Entorno vivo	Entorno vivo			
Competencia	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	Uso comprensivo del conocimiento científico-Ciencia, tecnología y sociedad	Explicación de fenómenos-Entorno físico	Explicación de fenómenos-Entorno físico	Indagación-Entorno físico	Indagación-Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	Explicación de fenómenos-Entorno vivo	Indagación-Entorno vivo	Indagación-Entorno vivo	Indagación-Entorno vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno vivo			
Afirmación	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Reconoce y establece las interacciones que ocurren al interior o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además la admisibilidad y aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos	Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales, además, comunica resultados que permiten dar respuesta a sus preguntas e hipótesis.	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.		
Evidencia	Argumenta acerca de la admisibilidad y aceptabilidad de una afirmación a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.	Propone preguntas y explicaciones acerca de seres vivos, sistemas, procesos y fenómenos naturales, incluyendo aquellos que tienen incidencia social, a partir de la información científica disponible.	Reconoce y diseña instrumentos y formatos adecuados para la recolección, sistematización y análisis de datos.	Compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con un conjunto de criterios.	Reconoce las leyes, teorías, principios y conceptos que permiten realizar inferencias respecto a los fenómenos que ocurren en una situación problema.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso de diversos modelos, exceptuando los icónicos.	Utiliza diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivadas de una investigación científica referida a contextos naturales y ambientales.	Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre seres vivos, sistemas, procesos y fenómenos naturales, incluyendo aquellos que tienen incidencia social, y que estas son susceptibles a cambiar con el tiempo y a ser evaluadas de acuerdo con la evidencia.	Establece relaciones entre las variables que definen la dinámica de un sistema o las partes de una estructura, para hacer inferencias.	Reconoce las leyes, teorías, principios y conceptos que permiten realizar inferencias respecto a los fenómenos que ocurren en una situación problema.	Establece relaciones entre las variables que definen la dinámica de un sistema o las partes de una estructura, para hacer inferencias.	Explica las funciones, propósitos y usos de un sistema o partes del mismo en la solución de una situación problema en contextos naturales y ambientales.	Explica fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales establecidas en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental haciendo uso explícito de modelos icónicos.	Evalúa y propone procedimientos experimentales apropiados para responder sus preguntas e hipótesis, según el fenómeno estudiado, en una situación problema referida a contextos naturales y ambientales.	Comprende que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre seres vivos, sistemas, procesos y fenómenos naturales, incluyendo aquellos que tienen incidencia social, y que estas son susceptibles a cambiar con el tiempo y a ser evaluadas de acuerdo con la evidencia.	Utiliza diversas formas de representación para comunicar los resultados y plantear conclusiones derivadas de una investigación científica referida a contextos naturales y ambientales.	Identifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con su estructura, función, uso u otra característica dada.	Compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con un conjunto de criterios.			
JONATAN VEGA RANGEL	B	C	D	C	B	A	A	D	A	D	D	B	A	C	A	A	B	A	A	A	5	25%	0%
JHORDAN DANIEL ORTEGA CONTRERAS	D	C	A	C	A	C	C	D	B	B	D	D	A	C	C	D	C	B	B	B	3	15%	0%
OMAR ALEJANDRO CASADOEGOS LOZCANO	D	A	A	D	D	B	A	B	B	A	D	D	C	A	B	A	A	A	C	C	5	25%	0%
ANGELICA TATIANA ACOSTA TÉLLEZ	A	C	A	C	D	B	D	C	D	C	D	C	C	A	B	C	B	B	C	C	6	30%	0%
LEIDY VALENTINA PEÑALOZA BARRAGAN	B	B	A	C	C	C	C	C	B	B	D	D	D	D	B	C	B	C	B	C	11	55%	0%
LEIDI DAYANA BOTELLO PEREZ	C	D	C	C	D	C	C	D	A	C	D	D	D	D	C	C	B	C	B	B	12	60%	0%
ANDERSSON STIVEN GUERRERO CACERES	B	B	A	C	A	A	A	A	A	A	D	C	B	B	B	A	B	A	C	B	4	20%	0%
VICTORIA ISABEL TORRES LAZARO	B	D	A	C	C	A	A	D	A	D	C	D	C	D	B	D	A	B	C	C	12	60%	0%
BRAYAN JOSE VACA ORTEGA	C	A	D	C	C	B	A	B	B	B	C	D	A	A	B	D	A	A	C	C	11	55%	0%
YORMAN FABIAN PEDROZA QUINTERO	B	B	B	C	C	C	C	D	B	B	D	D	B	D	D	D	A	A	C	C	9	45%	0%
ASTRID KAMILA SUAREZ VERA	C	A	D	C	C	B	A	A	A	C	D	C	D	A	D	B	B	C	C	C	12	60%	0%
YELITZA HERNANDEZ ROPERO	C	D	D	B	C	A	A	C	B	B	C	D	C	D	C	B	C	A	A	C	12	60%	0%
WILDER SANCHEZ ALVERNIA	C	B	A	D	B	C	C	D	D	B	D	D	A	B	A	B	C	C	B	B	5	25%	0%
ELKIN MILEY CONTRERAS ORTEGA	D	A	A	D	C	D	D	C	A	B	C	D	B	A	A	C	C	A	C	C	6	30%	0%
LUZ KARINA SANCHEZ JUVINAO	C	A	D	C	C	C	C	C	A	C	C	D	A	A	B	D	A	B	C	C	13	65%	0%
ANDREA JAUREGUI KOLON	C	A	A	B	A	B	D	A	A	A	B	B	B	B	B	C	B	C	B	C	6	30%	0%
JAMER RODRIGUEZ CONTRERAS	B	D	A	C	C	A	A	A	C	C	D	A	A	D	B	C	C	A	B	B	10	50%	0%
VIVELES ARENAS ROBLES	D	D	C	A	A	B	B	C	A	D	D	D	B	C	C	C	C	C	B	C	6	30%	0%
MARIELCE QUINTANA RODRIGUEZ	B	C	A	C	C	B	A	C	B	C	C	D	B	C	C	C	C	C	C	C	13	65%	0%
JAIDER RUBIO SEPULVEDA	B	B	A	C	D	D	C	C	B	B	D	A	D	B	B	D	A	B	B	C	11	55%	0%
JHOAN ANDREY RODRIGUEZ PAEZ	B	B	A	C	D	C	C	C	B	B	D	A	D	B	D	D	B	B	C	C	11	55%	0%
JUAN CARLOS GUTIERREZ LOZCANO	B	A	C	B	C	B	B	C	B	B	D	B	B	D	B	D	B	B	B	C	10	50%	0%
BRAYAN ANTONIO JAMES RODRIGUEZ	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	D	B	C	A	A	B	C	C	B	B	4	20%	0%
MAURICIO RODRIGUEZ VARGAS	B	D	D	C	C	A	A	D	B	C	D	B	D	B	D	C	B	D	C	C	16	80%	0%
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 5	Pregunta 11	Pregunta 12	Pregunta 20	Pregunta 13	Pregunta 1	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 10	Pregunta 6	Pregunta 2	Pregunta 19	Pregunta 16	Pregunta 18	Pregunta 17	Pregunta 15	Pregunta 3	Pregunta 9	Pregunta 14	Pregunta 4			
ITEM PREGUNTA	I_1891060	I_1765981	I_1766015	I_1577364	I_1890930	I_1766086	I_1428610	I_142854A	I_1890986	I_136385R	I_1891048	I_142841A	I_1354937	I_099346R	I_1575401	I_1575358	I_1891084	I_1766050	I_099459R	I_1891118			
INDICADOR DE DIFICULTAD	Difícil	Difícil	Difícil	Fácil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada			
Opción de clave correcta	C	D	D	C	C	B	C	C	B	C	D	D	B	D	B	D	C	B	C	C			
Total respuestas	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24			
Total respuestas correctas	7	6	6	17	14	7	8	8	13	11	9	23	12	11	8	6	13	13	13	13			
Total respuestas incorrectas	17	18	18	7	10	17	16	11	13	10	15	1	12	13	16	18	11	11	11	11			
% de respuestas correctas	29%	25%	25%	71%	58%	29%	33%	33%	54%	46%	38%	96%	50%	46%	46%	25%	54%	54%	54%	54%			
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
% de respuestas opción: A	8%	33%	58%	8%	13%	25%	42%	17%	29%	17%	17%	0%	21%	29%	13%	8%	33%	25%	23%	8%			
% de respuestas opción: B	46%	25%	8%	8%	13%	29%	25%	0%	46%	50%	13%	0%	50%	8%	46%	29%	25%	54%	25%	38%			
% de respuestas opción: C	29%	17%	8%	71%	58%	25%	33%	54%	4%	21%	38%	4%	8%	17%	33%	17%	25%	21%	54%	54%			
% de respuestas opción: D	17%	25%	25%	13%	17%	21%	0%	29%	21%	13%	33%	96%	21%	46%	8%	33%	17%	0%	0%	0%			



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 14	Pregunta: 15	Pregunta: 3	Pregunta: 5	Pregunta: 4	Pregunta: 6	Pregunta: 13	Pregunta: 9	Pregunta: 12	Pregunta: 11	Pregunta:16	Pregunta: 7	Pregunta: 20	Pregunta: 19	Pregunta: 1	Pregunta: 10	Pregunta: 2	Pregunta: 17	Pregunta:8	Pregunta: 18	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante		
Item de la Pregunta	I_1480986	I_1480970	I_1896045	I_1475246	I_1474305	I_1478885	I_1479060	I_1478058	I_1478470	I_1475062	I_1474665	I_1480720	I_1478934	I_1478646	I_1896074	I_1474445	I_1896083	I_1474190	I_1478599	I_1478657					
Opción de clave correcta	D	C	C	D	A	D	D	C	A	A	A	A	D	C	B	A	B	B	D	C					
Indicador de Dificultad	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada					
Componente	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos-Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Explicación de fenómenos-Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Explicación de fenómenos-Entorno físico Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno físico Indagación-Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación-Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación-Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación-Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación-Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno vivo Explicación de fenómenos-Entorno vivo Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno vivo Explicación de fenómenos-Entorno vivo Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno vivo Indagación-Entorno vivo Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno vivo Indagación-Entorno vivo Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno vivo Indagación-Entorno vivo Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno vivo Indagación-Entorno vivo Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno vivo Indagación-Entorno vivo Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres				
Evidencia	ISNEIDER RODRIGUEZ BALLESTEROS	YENNEY SANCHEZ RODRIGUEZ	YANILEY CLARO VACA	DEIVER LAZARO BECERRA	JESUS ANDREY PEREZ ALVERNIA	JHON ALEXANDER RODRIGUEZ ALVERNIA	KEVIN ESPINEL RODRIGUEZ	NATHALIA ESPINEL RODRIGUEZ	MARLY YUSNEY PEREZ BECERRA	JESUS ELIAN PEREZ ALVERNIA	DANYER ALEJANDRO GUTIERREZ DURAN	LAURA PATRICIA GUTIERREZ DURAN	DAIRA ALEJANDRA GOMEZ RODRIGUEZ	YEISON DANIEL GOMEZ RODRIGUEZ	LIZETH KARINA MONCADA RODRIGUEZ	FREINER DANIEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ	KAREN YULIANA REY GUTIERREZ	VICTOR FABIAN SANDOVAL GUTIERREZ	ANDRES FELIPE SILVA VARGAS	EVER SANTIAGO GOMEZ MARTINEZ	SAMUEL DAVID GOMEZ MARTINEZ	LUIS ANTONIO SUAREZ PEÑARANDA			
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 14	Pregunta: 15	Pregunta: 3	Pregunta: 5	Pregunta: 4	Pregunta: 6	Pregunta: 13	Pregunta: 9	Pregunta: 12	Pregunta: 11	Pregunta:16	Pregunta: 7	Pregunta: 20	Pregunta: 19	Pregunta: 1	Pregunta: 10	Pregunta: 2	Pregunta: 17	Pregunta:8	Pregunta: 18					
ITEM PREGUNTA	I_1480986	I_1480970	I_1896045	I_1475246	I_1474305	I_1478885	I_1479060	I_1478058	I_1478470	I_1475062	I_1474665	I_1480720	I_1478934	I_1478646	I_1896074	I_1474445	I_1896083	I_1474190	I_1478599	I_1478657					
INDICADOR DE DIFICULTAD	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada					
Opción de clave correcta	D	C	C	D	A	D	D	C	A	A	A	A	D	C	B	A	B	B	D	C					
Total respuestas	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22					
Total respuestas correctas	8	10	13	9	7	7	14	11	9	7	11	7	19	10	3	9	7	6	8	12					
Total respuestas incorrectas	14	12	9	13	15	15	8	11	13	15	11	15	3	12	19	13	15	16	14	10					
% de respuestas correctas	36%	45%	59%	41%	32%	32%	64%	50%	41%	32%	50%	32%	86%	45%	14%	41%	32%	27%	36%	55%					
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%					
% de respuestas opción: A	23%	14%	18%	18%	32%	32%	18%	14%	41%	32%	50%	32%	5%	32%	27%	41%	14%	23%	9%	14%					
% de respuestas opción: B	27%	23%	14%	23%	14%	23%	0%	18%	23%	18%	32%	14%	0%	9%	14%	32%	27%	27%	18%	5%					
% de respuestas opción: C	14%	45%	59%	18%	32%	14%	18%	50%	14%	32%	5%	27%	9%	45%	27%	32%	50%	23%	36%	55%					
% de respuestas opción: D	36%	18%	9%	41%	23%	32%	64%	18%	23%	18%	14%	27%	86%	14%	32%	18%	5%	27%	36%	27%					

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 7 Curso 701  
 Instrumento Ciencias Naturak Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 16	Pregunta: 9	Pregunta: 10	Pregunta: 8	Pregunta: 7	Pregunta: 20	Pregunta 1	Pregunta: 15	Pregunta: 4	Pregunta: 11	Pregunta: 19	Pregunta: 18	Pregunta: 2	Pregunta: 5	Pregunta: 12	Pregunta: 14	Pregunta: 6	Pregunta: 3	Pregunta: 13	Pregunta: 17	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
Item de la Pregunta	I_1478096	I_1478670	I_1475233	I_1475084	I_1896259	I_1478504	I_1895970	I_1478555	I_1478549	I_1475309	I_1474629	I_1474650	I_1896295	I_1896163	I_1479213	I_1474528	I_1896140	I_1896126	I_1479024	I_1896033			
Opción de clave correcta	C	B	D	C	A	C	D	D	B	B	A	C	D	C	A	B	A	A	B	B	B		
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil			
Componente	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Ciencia, tecnología y sociedad Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y evalúa procedimientos s	Ciencia, tecnología y sociedad Comprende y establece las interacciones que ocurren al Reconoce las leyes, teorías, principios y conceptos que	Ciencia, tecnología y sociedad uso comprensivo del conocimiento reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos vivos, entornos, sistemas,	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos vivos, entornos, sistemas,	Entorno físico uso comprensivo del conocimiento reconoce, establece las interacciones que ocurren al Reconoce las leyes, teorías, principios y usos de un	Entorno físico uso comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al Reconoce las leyes, teorías, principios y usos de un	Entorno vivo Explicación de fenómenos- Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Explicación de fenómenos- Entorno vivo Explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo uso comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al Reconoce las leyes, teorías, principios y usos de un	Entorno vivo uso comprensivo del conocimiento reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,			
Afirmación																							
Evidencia																							
YEFERSON FABIAN GUERRERO BECERRA	A	B	A	C	D	D	C	D	B	B	D	B	B	B	A	A	B	A	C	C	5	25%	0%
YOSS NEIDER PRADA CARREÑO	C	A	D	C	A	C	A	C	A	B	A	C	B	C	A	B	C	A	A	B	13	65%	0%
CESAR ANDRES ANGARITA DURAN	C	C	C	C	B	C	C	D	B	B	C	C	C	A	A	D	C	A	A	B	10	50%	0%
HEIDER JESUS TORRES LAZARO	C	C	D	B	A	C	B	A	C	B	C	D	A	A	A	D	B	A	B	C	9	45%	0%
SHIRLEY CLARO VACA	B	C	C	B	C	D	A	B	B	C	B	B	D	D	D	C	A	D	B	C	4	20%	0%
ALEJANDRA SANCHEZ ROPERO	A	B	B	C	A	D	D	D	B	B	D	B	B	B	A	B	C	C	C	D	7	35%	0%
LILIANA CONTRERAS RANGEL	A	C	B	B	B	D	C	C	C	A	A	A	B	A	D	C	B	C	A	B	3	15%	0%
ELLEEN ALEXANDRA MONCADA GOMEZ	C	A	D	C	A	C	C	A	B	A	C	B	B	C	D	A	C	C	A	B	13	65%	0%
YENY LORENA JAIMES BECERRA	A	B	D	C	A	D	C	A	B	B	A	D	A	A	B	A	B	C	A	B	8	40%	0%
KAREN LORENA RODRIGUEZ ALVERNIA	A	B	C	D	B	A	C	D	C	B	B	A	B	A	A	B	D	C	B	B	7	35%	0%
OMAR RODRIGUEZ RODRIGUEZ	B	C	D	B	A	C	A	C	B	B	B	D	B	A	D	B	C	B	B	B	8	40%	0%
LILIANA VILLALBA URIBE	C	C	D	D	A	A	C	A	B	B	A	C	C	B	A	A	C	B	C	A	9	45%	0%
CARLOS SANTIAGO SANCHEZ JUVINAO	C	D	B	A	C	A	A	D	C	C	C	C	C	B	A	C	C	C	B	B	7	35%	0%
ELIAS CAMILO ISIDRO QUINTERO	A	A	B	B	D	C	A	C	C	B	B	A	A	A	A	D	C	C	D	A	3	15%	0%
ASLYN JOHANNA LIZCANO CELIS	C	C	D	A	A	C	A	C	B	B	A	C	B	A	A	A	A	A	B	B	9	45%	0%
JHON ALEXANDER SUAREZ PEÑARANDA	C	A	D	B	A	C	C	D	C	B	A	C	B	A	A	B	B	B	B	B	12	60%	0%
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 16	Pregunta: 9	Pregunta: 10	Pregunta: 8	Pregunta: 7	Pregunta: 20	Pregunta 1	Pregunta: 15	Pregunta: 4	Pregunta: 11	Pregunta: 19	Pregunta: 18	Pregunta: 2	Pregunta: 5	Pregunta: 12	Pregunta: 14	Pregunta: 6	Pregunta: 3	Pregunta: 13	Pregunta: 17			
ITEM PREGUNTA	I_1478096	I_1478670	I_1475233	I_1475084	I_1896259	I_1478504	I_1895970	I_1478555	I_1478549	I_1475309	I_1474629	I_1474650	I_1896295	I_1896163	I_1479213	I_1474528	I_1896140	I_1896126	I_1479024	I_1896033			
INDICADOR DE DIFICULTAD	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Fácil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil			
Opción de clave correcta	C	B	D	C	A	C	D	D	B	B	A	C	D	C	A	B	A	A	B	B			
Total respuestas	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16			
Total respuestas correctas	8	4	8	6	9	7	2	6	7	14	7	7	3	2	10	3	4	3	5	12			
Total respuestas incorrectas	8	12	8	10	7	9	14	10	9	2	9	9	13	14	6	13	12	13	11	4			
% de respuestas correctas	50%	25%	50%	38%	56%	44%	13%	38%	44%	88%	44%	44%	19%	13%	63%	25%	19%	19%	31%	75%			
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
% de respuestas opción: A	38%	25%	6%	6%	56%	25%	38%	6%	0%	44%	19%	19%	69%	63%	31%	25%	19%	19%	50%	6%			
% de respuestas opción: B	13%	25%	25%	38%	19%	0%	6%	6%	44%	88%	31%	13%	63%	19%	19%	44%	13%	31%	75%				
% de respuestas opción: C	50%	44%	19%	38%	13%	44%	56%	19%	44%	13%	19%	44%	0%	13%	0%	25%	19%	69%	6%	13%			
% de respuestas opción: D	0%	6%	50%	19%	13%	31%	13%	38%	6%	0%	6%	25%	19%	6%	19%	25%	13%	0%	13%	6%			

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 8 Curso 801  
 Instrumento Ciencias Naturales Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 16	Pregunta 4	Pregunta 20	Pregunta 2	Pregunta 5	Pregunta 18	Pregunta 19	Pregunta 3	Pregunta 9	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 1	Pregunta 14	Pregunta 6	Pregunta 13	Pregunta 11	Pregunta 10	Pregunta 15	Pregunta 17	Pregunta 12	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1478562	I_1892023	I_1478372	I_1474145	I_1892104	I_1479019	I_1478237	I_1891982	I_1480912	I_1474693	I_1474725	I_1892004	I_1480892	I_1478338	I_1479145	I_1479190	I_1892059	I_1474160	I_1478453	I_1479315				
<b>Opción de clave correcta</b>	A	B	A	A	A	A	A	C	B	C	B	A	B	D	B	C	A	A	C	A				
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada	Muy Dificil	Facil	Dificil	Dificil	Dificil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificil	Dificil	Dificil	Dificil	Dificil	Facil	Dificil	Dificultad Moderada	Dificil	Dificultad Moderada	Dificil	Dificultad Moderada				
<b>Componente</b>	Ciencia, tecnología y sociedad explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y sociedad explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Ciencia, tecnología y sociedad inoagacion- Ciencia, tecnología y sociedad Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Ciencia, tecnología y sociedad inoagacion- Ciencia, tecnología y sociedad Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Ciencia, tecnología y sociedad inoagacion- comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	Ciencia, tecnología y sociedad inoagacion- comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno físico Indagación- Entorno físico Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno vivo Explicación de fenómenos- Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Explicación de fenómenos- Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales			
<b>Competencia</b>	Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Ciencia, tecnología y explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Ciencia, tecnología y sociedad Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Ciencia, tecnología y sociedad Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Indagación- Entorno físico Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Indagación- Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno vivo Explicación de fenómenos- Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Explicación de fenómenos- Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Indagación- Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales				
<b>Afirmación</b>	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno físico Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales				
<b>Evidencia</b>	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y	Entorno físico Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de seres	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno físico Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Utiliza diversas formas de representación para comunicar	Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales	Entorno vivo Usa y evalúa procedimientos experimentales en contextos Evalue y propone procedimientos experimentales				
MISHELL DAYANA ROSALES VARGAS	A	A	A	C	A	B	D	C	B	B	B	D	B	A	B	D	A	A	C	B	11	55%	0%	
JOSE FRANCISCO ARENAS ROBLES	C	A	D	A	D	C	D	D	C	C	A	D	C	A	C	A	B	A	A	A	6	30%	0%	
DIANA PATRICIA GOMEZ ESCALANTE	A	A	C	B	B	A	A	B	B	D	C	D	C	C	C	B	B	C	A	A	7	35%	0%	
LUZ MERY ARENAS ROBLES	D	D	A	C	A	C	A	B	B	A	B	D	B	A	C	C	D	B	D	D	9	45%	0%	
ANDRES DAVID RODRIGUEZ TELLEZ	B	A	C	A	C	B	A	B	C	C	A	B	B	A	A	B	D	A	C	C	3	15%	0%	
DAYANA LIZCANO BALLESTEROS	A	D	B	A	C	A	A	C	A	C	D	C	D	D	B	C	A	B	A	A	11	55%	0%	
BRAYAN ESTIVEN BLANCO DURAN	B	A	A	D	A	A	A	A	A	D	D	C	D	A	A	D	B	B	A	A	6	30%	0%	
DAYANA MICHEL JURADO RANGEL	B	D	A	C	A	A	D	C	D	A	B	D	A	C	B	C	B	A	C	D	10	50%	0%	
JULIANA DEL CARMEN GONZALEZ GONZALEZ	A	A	A	B	D	A	D	C	A	A	D	D	D	A	A	C	A	A	D	A	8	40%	0%	
CECILIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	C	B	A	A	C	D	B	C	D	A	C	D	D	C	A	A	D	A	D	B	5	25%	0%	
DANIELA ALVAREZ RODRIGUEZ	B	A	A	A	A	C	B	C	D	B	A	B	D	D	B	C	A	B	A	A	9	45%	0%	
JUAN DAVID PEÑALOZA BARRAGAN	D	D	A	A	D	D	A	B	D	A	B	C	A	D	B	D	B	C	B	D	6	30%	0%	
DAILYN YISET GUTIERREZ LIZARAZO	A	A	B	C	B	D	B	C	C	A	B	D	B	D	C	B	B	B	A	A	7	35%	0%	
LISANDRO VILLALBA URIBE	A	A	A	C	B	B	C	B	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	D	D	7	35%	0%	
LISANDRO VILLALBA URIBE	A	A	A	C	B	B	C	B	B	C	D	A	C	D	A	B	D	A	D	D	7	35%	0%	
LIZETH DANIELA GARCÍA JUVINAO	A	A	A	C	B	A	A	A	B	A	A	B	D	D	C	A	C	B	A	B	6	30%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 12</b>				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1478562	I_1892023	I_1478372	I_1474145	I_1892104	I_1479019	I_1478237	I_1891982	I_1480912	I_1474693	I_1474725	I_1892004	I_1480892	I_1478338	I_1479145	I_1479190	I_1892059	I_1474160	I_1478453	I_1479315				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Dificultad Moderada	Muy Dificil	Facil	Dificil	Dificil	Dificil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificil	Dificil	Dificil	Dificil	Dificil	Facil	Dificil	Dificultad Moderada	Dificil	Dificultad Moderada	Dificil	Dificultad Moderada				
<b>Opción de clave correcta</b>	A	B	A	A	A	A	A	C	B	C	B	A	B	D	B	C	A	A	C	A				
<b>Total respuestas</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16				
<b>Total respuestas correctas</b>	8	1	11	6	5	6	7	7	6	5	6	3	3	10	5	7	4	8	3	7				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	8	15	5	10	11	10	9	9	10	11	10	13	13	6	11	9	12	8	13	9				
<b>% de respuestas correctas</b>	50%	6%	69%	38%	31%	38%	44%	44%	38%	31%	38%	19%	19%	63%	31%	44%	25%	50%	19%	44%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	50%	69%	69%	38%	31%	38%	44%	13%	19%	44%	25%	19%	19%	25%	44%	19%	25%	50%	19%	44%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	25%	6%	13%	13%	31%	25%	19%	38%	38%	25%	38%	19%	19%	0%	31%	25%	38%	31%	38%	19%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	13%	0%	13%	44%	19%	19%	13%	44%	19%	31%	0%	25%	25%	13%	25%	44%	6%	6%	19%	6%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	13%	25%	6%	6%	19%	19%	25%	6%	25%	0%	38%	38%	38%	63%	0%	13%	31%	13%	25%	31%				

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 9 Curso 901  
 Instrumento Ciencias Naturale Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 14	Pregunta 7	Pregunta 12	Pregunta 19	Pregunta 18	Pregunta 8	Pregunta 15	Pregunta 9	Pregunta 17	Pregunta 6	Pregunta 10	Pregunta 11	Pregunta 2	Pregunta 13	Pregunta 4	Pregunta 3	Pregunta 16	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 1	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante	
Item de la Pregunta	I_1766775	I_1457717	I_1892155	I_1143619	I_1363500	I_1892087	I_1363378	I_1898749	I_099501R	I_1898776	I_1898819	I_1363309	I_1363320	I_135154R	I_1766673	I_1892218	I_1431208	I_1363167	I_1143185	I_1892239				
Opción de clave correcta	A	C	D	A	C	C	A	B	D	D	B	B	B	C	C	C	B	A	D	C				
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Difícil				
Componente	Ciencia, tecnología y sociedad explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias explica	Ciencia, tecnología y sociedad explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y explica como ocurren algunos fenómenos de las ciencias explica	Ciencia, tecnología y sociedad inoagacion- Ciencia, tecnología y sociedad Comprende que el conocimiento científico es Propone preguntas y explicaciones acerca de	Ciencia, tecnología y sociedad inoagacion- Ciencia, tecnología y sociedad Comprende que a partir de la investigación	Ciencia, tecnología y sociedad uso comprensivo del conocimiento reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que	Ciencia, tecnología y sociedad uso comprensivo del conocimiento reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos,	Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, Argumenta acerca de la admisibilidad y	Entorno físico Explicación de fenómenos- Entorno físico Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, explica las funciones, propósitos y usos de un	Entorno físico Indagación- Entorno físico Diseña y evalúa procedimientos s	Entorno físico Indagación- Entorno físico Diseña y evalúa procedimientos s	Entorno físico Entorno físico reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que definen la	Entorno físico Entorno físico reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que definen la	Entorno físico Entorno físico reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que definen la	Entorno físico Entorno físico reconoce y establece las interacciones que ocurren al establece relaciones entre las variables que definen la	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Entorno vivo Entorno vivo reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,			
Evidencia	fenómenos de las ciencias naturales y	fenómenos de las ciencias naturales y	preguntas y explicaciones acerca de	preguntas y explicaciones acerca de	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	relaciones entre las variables que	
IVAN ANDRES GUERRERO BECERRA	D	C	D	A	C	D	D	D	D	C	B	A	B	C	C	B	A	D	C		13	65%	0%	
DANIELA TORRES LAZARO	A	A	C	A	D	A	A	C	B	C	B	C	D	C	C	D	B	A	A	B	8	40%	0%	
FERNEY RODRIGUEZ RODRIGUEZ	C	B	A	A	C	A	D	D	D	A	C	A	C	A	B	D	B	D	C	A	4	20%	0%	
BRAYAN RODRIGUEZ ALVERNIA	A	A	C	B	A	C	A	B	D	D	A	D	A	A	B	C	A	C	A	A	8	40%	0%	
CAMILO ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS	A	B	D	A	C	C	A	A	B	D	B	A	C	C	A	C	D	A	C	C	12	60%	0%	
YESICKA MILENA ORTEGA CLARO	B	D	C	A	C	C	A	B	C	D	B	C	B	A	C	D	A	D	A	A	9	45%	0%	
KIMBERLY ALEXANDRA ORTEGA DIAZ	B	A	D	B	D	D	D	B	A	C	C	B	B	C	A	C	B	A	B	A	8	40%	0%	
ANDRES FELIPE VEGA SUAREZ	A	B	D	A	B	A	A	B	D	C	C	C	D	A	C	D	D	A	A	A	8	40%	0%	
YAZMIN ADRIANA RUBIO CONTRERAS	A	B	D	A	C	A	D	D	D	B	B	A	C	B	C	B	A	D	D	D	10	50%	0%	
ANGIE MELISA ORTEGA CONTRERAS	A	D	A	C	C	B	B	D	B	D	B	B	B	A	A	D	A	A	A	A	10	50%	0%	
ANYELA MARYELLY ORTEGA DIAZ	D	A	D	D	B	A	C	D	D	B	A	C	D	D	A	B	A	A	A	B	4	20%	0%	
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 14	Pregunta 7	Pregunta 12	Pregunta 19	Pregunta 18	Pregunta 8	Pregunta 15	Pregunta 9	Pregunta 17	Pregunta 6	Pregunta 10	Pregunta 11	Pregunta 2	Pregunta 13	Pregunta 4	Pregunta 3	Pregunta 16	Pregunta 20	Pregunta 5	Pregunta 1				
ITEM PREGUNTA	I_1766775	I_1457717	I_1892155	I_1143619	I_1363500	I_1892087	I_1363378	I_1898749	I_099501R	I_1898776	I_1898819	I_1363309	I_1363320	I_135154R	I_1766673	I_1892218	I_1431208	I_1363167	I_1143185	I_1892239				
INDICADOR DE DIFICULTAD	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Difícil				
Opción de clave correcta	A	C	D	A	C	C	A	B	D	D	B	B	B	C	C	C	B	A	D	C				
Total respuestas	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11				
Total respuestas correctas	6	1	7	8	6	4	5	4	6	4	2	4	4	4	6	3	6	8	2	2				
Total respuestas incorrectas	5	10	4	3	5	7	6	7	5	7	5	7	7	7	5	8	5	3	9	9				
% de respuestas correctas	55%	9%	64%	73%	55%	36%	45%	36%	55%	36%	55%	18%	36%	36%	55%	27%	55%	73%	18%	18%				
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
% de respuestas opción: A	55%	36%	9%	73%	9%	45%	45%	9%	9%	9%	18%	36%	9%	45%	27%	9%	27%	73%	55%	55%				
% de respuestas opción: B	18%	36%	0%	18%	18%	0%	9%	36%	27%	18%	55%	18%	36%	9%	18%	18%	55%	0%	9%	18%				
% de respuestas opción: C	9%	9%	27%	0%	55%	36%	9%	9%	9%	36%	27%	36%	27%	36%	55%	27%	0%	9%	18%	18%				
% de respuestas opción: D	18%	18%	64%	9%	18%	18%	36%	45%	55%	36%	0%	9%	27%	9%	0%	45%	18%	18%	18%	9%				



Establecimiento Educativo CER SAN GIL  
 Grado 5  
 Instrumento Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano  
 Sede Curso 0501  
 Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 18	Pregunta 6	Pregunta 16	Pregunta 2	Pregunta 17	Pregunta 19	Pregunta 4	Pregunta 12	Pregunta 10	Pregunta 13	Pregunta 20	Pregunta 7	Pregunta 1	Pregunta 5	Pregunta 8	Pregunta 11	Pregunta 9	Pregunta 3	Pregunta 15	Pregunta 14			
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1896315	I_1763847	I_1893070	I_1762902	I_1893082	I_1896342	I_1763023	I_1764322	I_1768400	I_1892997	I_1896383	I_1764023	I_1583079	I_1763283	I_1764350	I_1583005	I_1768281	I_1762957	I_1893059	I_1893030			
<b>Opción de clave correcta</b>	B	B	B	D	B	C	A	B	A	D	D	C	C	B	A	C	D	C	A	B			
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil			
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente		
<b>Competencia</b>	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	Conocimientos-No aplica componente	Conocimientos-No aplica componente	Conocimientos-No aplica componente	Conocimientos-No aplica componente	Conocimientos-No aplica componente	Conocimientos-No aplica componente	Multiperspectivismo-No aplica componente	Multiperspectivismo-No aplica componente	Multiperspectivismo-No aplica componente	Multiperspectivismo-No aplica componente	Multiperspectivismo-No aplica componente	Multiperspectivismo-No aplica componente	Pensamiento Sistemático-No aplica componente	Pensamiento Sistemático-No aplica componente	Pensamiento Sistemático-No aplica componente	Pensamiento sistemático-No aplica componente	Pensamiento sistemático-No aplica componente			
<b>Afirmación</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	1. Conoce la Constitución su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.		
<b>Evidencia</b>	1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	Reconoce situaciones en las que es pertinente participar trascendiendo los mecanismos formales existentes.	2.1. Identifica la estructura y las funciones de la institución escolar y el papel de sus diferentes constituyentes.	2.3. Reconoce situaciones en las que se requiere formas alternativas de participación ciudadana en diferentes niveles (familiar, escolar, municipal).	1.1 Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	2.1. Identifica la estructura y las funciones de la institución escolar y el papel de sus diferentes constituyentes.	Reconoce las funciones de algunas figuras de autoridad y el alcance de esas funciones administrativas del colegio, familia, barrio, o ciudad).	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	1.3. Reconoce que las diferentes concepciones y roles sociales determinan diferentes posiciones y comportamientos.	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	1.2. Establece relaciones entre aspectos de una situación problemática.	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	1.1. Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.		
JAIDER RUBIO SEPULVEDA	D	B	C	D	D	C	C	B	C	D	C	D	C	D	B	A	B	D	C	D	6	30%	0%
JHOAN ANDREY RODRIGUEZ PAEZ	D	B	C	B	D	C	C	B	C	D	C	D	C	D	B	A	B	D	C	D	5	25%	0%
ANDERSSON STIVEN GUERRERO CACERES	B	A	D	A	D	A	C	D	D	A	A	A	A	B	C	D	B	C	A	A	5	25%	0%
OMAR ALEJANDRO CASADIEGO LIZCANO	D	C	B	A	B	A	C	A	C	B	D	D	C	A	A	A	A	D	A	C	5	25%	0%
LEIDI DAYANA BOTELLO PEREZ	D	A	A	A	D	A	C	D	B	D	D	C	A	C	A	D	D	C	A	B	5	25%	0%
JONATAN VEGA RANGEL	B	C	B	A	A	C	C	B	A	C	B	A	A	A	D	A	D	D	D	B	7	35%	0%
JHORDAN DANIEL ORTEGA CONTRERAS	D	D	D	D	D	D	C	A	D	D	C	C	A	D	D	C	C	D	B	A	4	20%	0%
LEIDY VALENTINA PEÑALOZA BARRAGAN	D	C	C	B	C	C	A	A	D	B	C	B	A	D	A	C	A	D	B	A	6	30%	0%
ANGELICA TATIANA ACOSTA TÉLLEZ	D	B	A	A	D	A	D	A	D	A	C	B	A	B	A	D	D	B	D	C	5	25%	0%
YELITZA HERNANDEZ ROPERO	D	B	A	C	D	A	D	A	D	D	D	A	C	A	B	A	D	D	A	B	10	50%	0%
LUZ KARINA SANCHEZ JUVINAO	D	B	C	D	C	A	B	D	D	D	D	D	A	D	C	D	B	D	A	A	6	30%	0%
ELKIN MILEY CONTRERAS ORTEGA	D	B	B	D	C	C	B	D	D	C	B	D	A	D	C	D	B	C	B	C	6	30%	0%
ANDREA JAUREGUI ROLON	D	D	B	B	C	B	C	D	C	A	C	C	A	A	B	D	D	C	C	C	3	15%	0%
YIVELES ARENAS ROBLES	B	A	A	B	A	A	D	A	D	A	C	A	C	B	C	A	A	A	C	C	7	35%	0%
BRAYAN ANTONIO JAIMES RODRIGUEZ	C	B	A	C	B	A	D	B	A	D	C	C	D	B	A	D	B	C	B	B	8	40%	0%
MAURICIO RODRIGUEZ VARGAS	A	B	D	C	B	B	A	B	A	C	B	A	C	D	B	A	B	C	A	A	7	35%	0%
MARIELCE QUINTANA RODRIGUEZ	D	B	D	B	A	C	C	B	C	B	B	C	D	D	C	C	B	A	A	B	7	35%	0%
WILDER SANCHEZ ALVERNIA	A	A	A	C	A	C	A	C	B	B	A	B	C	D	A	A	B	D	B	B	2	10%	0%
JUAN CARLOS GUTIERREZ LIZCANO	C	C	C	A	C	C	B	A	D	A	C	D	D	D	B	D	A	C	D	C	2	10%	0%
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 12</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 14</b>			
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1896315	I_1763847	I_1893070	I_1762902	I_1893082	I_1896342	I_1763023	I_1764322	I_1768400	I_1892997	I_1896383	I_1764023	I_1583079	I_1763283	I_1764350	I_1583005	I_1768281	I_1762957	I_1893059	I_1893030			
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil			
<b>Opción de clave correcta</b>	B	B	B	D	B	C	A	B	A	D	D	C	C	B	A	C	D	C	A	B			
<b>Total respuestas</b>	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19			
<b>Total respuestas correctas</b>	3	8	4	4	4	6	4	9	5	10	4	6	4	4	3	5	5	8	6	6			
<b>Total respuestas incorrectas</b>	16	11	15	15	15	13	15	10	14	9	15	13	15	15	16	14	14	11	13	13			
<b>% de respuestas correctas</b>	16%	42%	21%	21%	21%	32%	21%	47%	26%	53%	21%	32%	21%	21%	16%	26%	26%	42%	32%	32%			
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
<b>% de respuestas opción: A</b>	11%	21%	26%	37%	16%	37%	21%	26%	26%	21%	11%	26%	53%	16%	21%	47%	26%	11%	42%	26%			
<b>% de respuestas opción: B</b>	16%	42%	21%	26%	21%	11%	5%	47%	5%	16%	37%	5%	11%	21%	42%	5%	42%	16%	11%	32%			
<b>% de respuestas opción: C</b>	11%	26%	32%	16%	37%	32%	63%	5%	37%	11%	32%	32%	21%	11%	26%	16%	5%	26%	26%	32%			
<b>% de respuestas opción: D</b>	63%	11%	21%	21%	26%	21%	11%	21%	32%	53%	21%	37%	16%	53%	11%	32%	26%	47%	21%	11%			

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 6 Curso 601  
 Instrumento Competencias Cii Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 18	Pregunta 4	Pregunta 10	Pregunta 3	Pregunta 9	Pregunta 8	Pregunta 1	Pregunta 19	Pregunta 5	Pregunta 7	Pregunta 6	Pregunta 14	Pregunta 16	Pregunta 20	Pregunta 12	Pregunta 13	Pregunta 11	Pregunta 2	Pregunta 15	Pregunta 17	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1898327	I_115262A	I_113780Z	I_115253A	I_100850A	I_1480086	I_113822Z	I_1898356	I_129655A	I_1477821	I_133839Z	I_1480324	I_1893159	I_1898397	I_1480184	I_1480280	I_1477927	I_114125A	I_1893096	I_1893187	
<b>Opción de clave correcta</b>	B	D	D	D	A	C	D	A	D	C	C	B	A	C	B	C	B	C	B	B	
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Facil	Difícil	Difícil	
<b>Componente</b>	No aplica componente Argumentacion en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentacion en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentacion en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentacion en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica comp	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente						
<b>Competencia</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	Conocimiento s-No aplica componente 1. Conoce ia	Multiperspectivismo-No aplica componente 1. Reconoce ia	Sistémico-No aplica componente 1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	Sistémico-No aplica componente 1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	Sistémico-No aplica componente 1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	Sistémico-No aplica componente 1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	Sistémico-No aplica componente 1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	Sistémico-No aplica componente 1. Comprende que las problemáticas sociales y sus									
<b>Afirmación</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Conoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus					
<b>Evidencia</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciad	1. Conoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Reconoce ia	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus					
ISNEIDER RODRIGUEZ BALLESTEROS	A	D	A	B	C	C	C	D	C	D	D	D	C	A	B	D	B	C	B	A	
YENNEY SANCHEZ RODRIGUEZ	A	C	D	B	D	C	C	A	B	D	D	D	C	D	C	D	B	C	D	D	
YANILEY CLARO VACA	B	A	D	C	D	C	A	A	D	C	B	B	B	A	C	C	D	C	D	C	
DEIVER LÁZARO BECERRA	D	D	D	D	C	C	D	A	C	D	C	A	B	A	B	C	B	C	C	C	
JESUS ANDREY PEREZ ALVERNIA	B	D	D	B	A	B	D	A	D	C	A	B	B	D	B	C	B	C	C	D	
JHON ALEXANDER RODRIGUEZ ALVERNIA	D	C	C	A	B	A	B	C	D	A	C	C	A	D	A	C	A	C	B	D	
KEVIN ESPINEL RODRIGUEZ	A	D	B	C	B	D	B	B	B	D	A	C	A	D	A	C	A	C	D	D	
NATHALIA ESPINEL RODRIGUEZ	A	A	C	C	B	D	A	C	C	D	B	C	A	C	A	C	A	C	D	B	
MARLY YUSNEY PEREZ BECERRA	B	D	D	D	C	B	B	A	C	A	D	B	C	D	B	C	A	C	D	A	
JESUS ELIAN PEREZ ALVERNIA	B	D	A	A	B	D	D	A	D	C	C	C	C	D	A	C	B	C	B	A	
DANYER ALEJANDRO GUTIERREZ DURÁN	C	B	D	D	B	D	A	D	D	B	C	C	C	D	A	C	A	B	C	B	
LAURA PATRICIA GUTIERREZ DURÁN	D	D	A	C	B	D	A	A	A	C	B	D	A	B	C	C	B	D	B	C	
DAIRA ALEJANDRA GÓMEZ RODRÍGUEZ	B	B	D	D	A	A	B	A	D	C	C	B	A	D	A	C	B	C	C	A	
YEISON DANIEL GÓMEZ RODRÍGUEZ	A	A	D	C	C	D	D	A	C	C	B	A	C	B	C	A	C	C	B	C	
LIZETH KARINA MONCADA RODRÍGUEZ	D	C	D	C	C	D	A	A	D	C	B	D	B	D	C	A	D	B	A	A	
FREINER DANIEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	A	C	A	C	C	D	A	A	D	D	C	C	D	C	D	C	A	C	B	A	
KAREN YULIANA REY GUTIERREZ	D	D	D	B	C	A	B	D	D	B	C	D	B	A	C	C	C	C	A	A	
VICTOR FABIAN SANDOVAL GUTIERREZ	D	A	C	B	C	C	A	A	D	B	D	A	A	D	B	C	C	C	A	A	
ANDRES FELIPE SILVA VARGAS	B	C	B	D	C	D	B	A	D	B	B	B	A	B	A	C	D	D	D	B	
EVER SANTIAGO GÓMEZ MARTÍNEZ	B	D	D	D	A	B	A	A	D	C	C	B	A	C	B	C	A	C	C	B	
SAMUEL DAVID GÓMEZ MARTÍNEZ	C	D	D	D	C	A	D	A	D	C	C	B	A	D	C	B	C	C	C	A	
LUIS ANTONIO SUÁREZ PEÑARANDA	B	D	D	D	A	C	D	B	D	C	C	C	A	C	B	C	D	C	C	D	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	Pregunta 18	Pregunta 4	Pregunta 10	Pregunta 3	Pregunta 9	Pregunta 8	Pregunta 1	Pregunta 19	Pregunta 5	Pregunta 7	Pregunta 6	Pregunta 14	Pregunta 16	Pregunta 20	Pregunta 12	Pregunta 13	Pregunta 11	Pregunta 2	Pregunta 15	Pregunta 17	
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1898327	I_115262A	I_113780Z	I_115253A	I_100850A	I_1480086	I_113822Z	I_1898356	I_129655A	I_1477821	I_133839Z	I_1480324	I_1893159	I_1898397	I_1480184	I_1480280	I_1477927	I_114125A	I_1893096	I_1893187	
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Facil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Facil	Difícil	Difícil	
<b>Opción de clave correcta</b>	B	D	D	D	A	C	D	A	D	C	C	B	A	C	B	C	B	C	B	B	
<b>Total respuestas</b>	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
<b>Total respuestas correctas</b>	8	13	13	8	4	6	6	15	14	10	9	7	10	3	9	18	8	17	5	5	
<b>Total respuestas incorrectas</b>	14	9	9	14	18	16	16	7	8	12	13	15	12	19	13	4	14	5	17	17	
<b>% de respuestas correctas</b>	36%	59%	59%	36%	18%	27%	27%	68%	64%	45%	41%	32%	45%	14%	41%	82%	36%	77%	23%	23%	
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
<b>% de respuestas opción: A</b>	27%	14%	23%	9%	18%	18%	36%	68%	5%	9%	9%	14%	45%	32%	23%	9%	32%	0%	18%	36%	
<b>% de respuestas opción: B</b>	36%	9%	23%	23%	23%	23%	27%	9%	9%	18%	32%	32%	23%	14%	41%	0%	36%	14%	23%	23%	
<b>% de respuestas opción: C</b>	9%	18%	9%	32%	45%	27%	9%	9%	23%	45%	41%	32%	23%	14%	32%	82%	18%	77%	32%	18%	
<b>% de respuestas opción: D</b>	27%	59%	59%	36%	14%	32%	27%	14%	64%	27%	18%	23%	9%	41%	5%	9%	14%	9%	27%	23%	

Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
6	30%	0%
6	30%	0%
10	50%	0%
11	55%	0%
13	65%	0%
7	35%	0%
4	20%	0%
5	25%	0%
9	45%	0%
11	55%	0%
6	30%	0%
7	35%	0%
13	65%	0%
7	35%	0%
4	20%	0%
4	20%	0%
7	35%	0%
7	35%	0%
16	80%	0%
13	65%	0%
15	75%	0%

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 7 Curso 701  
 Instrumento Competencias CI Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 13	Pregunta 3	Pregunta 2	Pregunta 19	Pregunta 15	Pregunta 1	Pregunta 10	Pregunta 7	Pregunta 14	Pregunta 8	Pregunta 12	Pregunta 11	Pregunta 18	Pregunta 20	Pregunta 6	Pregunta 16	Pregunta 4	Pregunta 9	Pregunta 5	Pregunta 17	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1467071	I_113779A	I_113350A	I_1891389	I_1467230	I_105259A	I_1480116	I_135927Z	I_1467108	I_1474094	I_1480668	I_1480510	I_1889810	I_1891433	I_129999A	I_1480275	I_129372Z	I_1477941	I_129665Z	I_1480298	
<b>Opción de clave correcta</b>	A	B	B	B	C	C	C	B	B	B	A	B	B	C	C	C	D	C	B	C	
<b>Indicador de Dificultad</b>	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Facil	
<b>Componente</b>	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica comp	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente							
<b>Competencia</b>	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	Conocimiento s-No aplica componente	Sistémico-No aplica componente	Sistémico-No aplica componente	Sistémico-No aplica componente	Sistémico-No aplica componente	Sistémico-No aplica componente														
<b>Afirmación</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los principios de	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.3. Reconoce que las diferentes concepciones y	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.3. Reconoce que las diferentes concepciones y	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.3. Reconoce que las diferentes concepciones y
<b>Evidencia</b>	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	Identifica los efectos de las decisiones en distintos	
<b>Total respuestas correctas por estudiante</b>	7	12	8	9	10	10	11	11	11	11	14	7	5	11	5	4	4	4	18	18	
<b>% respuestas correctas por estudiante</b>	35%	60%	40%	45%	50%	50%	55%	55%	55%	55%	70%	35%	25%	55%	25%	20%	20%	20%	90%	90%	
<b>% de omisiones por estudiante</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

NUMERO PREGUNTA	Pregunta 13	Pregunta 3	Pregunta 2	Pregunta 19	Pregunta 15	Pregunta 1	Pregunta 10	Pregunta 7	Pregunta 14	Pregunta 8	Pregunta 12	Pregunta 11	Pregunta 18	Pregunta 20	Pregunta 6	Pregunta 16	Pregunta 4	Pregunta 9	Pregunta 5	Pregunta 17
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1467071	I_113779A	I_113350A	I_1891389	I_1467230	I_105259A	I_1480116	I_135927Z	I_1467108	I_1474094	I_1480668	I_1480510	I_1889810	I_1891433	I_129999A	I_1480275	I_129372Z	I_1477941	I_129665Z	I_1480298
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Facil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Facil
<b>Opción de clave correcta</b>	A	B	B	B	C	C	C	B	B	B	A	B	B	C	C	C	D	C	B	C
<b>Total respuestas</b>	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
<b>Total respuestas correctas</b>	13	8	6	7	9	7	4	4	3	7	7	8	4	7	8	6	11	5	12	10
<b>Total respuestas incorrectas</b>	3	8	10	9	7	9	12	12	13	9	9	8	12	9	8	10	5	11	4	6
<b>% de respuestas correctas</b>	81%	50%	38%	44%	56%	44%	25%	25%	19%	44%	44%	50%	25%	44%	50%	38%	69%	31%	75%	63%
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	81%	6%	50%	31%	38%	13%	25%	6%	0%	13%	44%	13%	13%	25%	6%	19%	25%	13%	75%	13%
<b>% de respuestas opción: B</b>	13%	50%	38%	44%	6%	31%	25%	25%	19%	44%	19%	50%	25%	13%	25%	25%	6%	13%	75%	13%
<b>% de respuestas opción: C</b>	0%	31%	13%	13%	56%	44%	25%	38%	13%	13%	25%	38%	44%	44%	50%	38%	6%	31%	6%	63%
<b>% de respuestas opción: D</b>	6%	13%	0%	13%	0%	13%	25%	31%	69%	31%	13%	0%	19%	19%	19%	31%	69%	31%	6%	13%



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 13	Pregunta 9	Pregunta 6	Pregunta 1	Pregunta 20	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 4	Pregunta 15	Pregunta 11	Pregunta 5	Pregunta 10	Pregunta 16	Pregunta 12	Pregunta 18	Pregunta 17	Pregunta 3	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 14	
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1760954	I_1888673	I_135920A	I_100894A	I_1888602	I_1768472	I_1760835	I_113357A	I_1768567	I_1757632	I_1888707	I_1760869	I_1888738	I_1759864	I_1757593	I_1759953	I_1480246	I_1583308	I_1763638	I_1888662	
<b>Opción de clave correcta</b>	C	C	B	B	A	D	A	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A	A	C	C	
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Difícil	
<b>Componente</b>	No aplica componente Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	
<b>Competencia</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad y pertinencia de	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad y pertinencia de	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce la organización del Estado y las funciones	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las
<b>Afirmación</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad y pertinencia de	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad y pertinencia de	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce la organización del Estado y las funciones	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las
<b>Evidencia</b>	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad y pertinencia de	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad y pertinencia de	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2.1. Conoce los mecanismos de	1. Conoce los mecanismos que los ciudadanos 2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce la Constitución y su función de	1. Conoce la organización del Estado y las funciones	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las
MISHELL DAYANA ROSALES VARGAS	B	A	A	B	B	D	A	A	D	B	B	A	A	A	B	C	A	D	C	C	
JOSE FRANCISCO ARENAS ROBLES	C	C	D	B	A	D	C	A	B	A	D	D	C	C	C	A	D	C	A	A	
DIANA PATRICIA GOMEZ ESCALANTE	B	D	B	B	A	A	C	A	C	B	A	A	B	C	A	B	A	D	C	A	
LIZ MERY ARENAS ROBLES	A	A	C	D	C	D	A	D	B	A	A	A	C	A	D	A	D	A	A	A	
ANDRÉS DAVID RODRIGUEZ TELLEZ	A	C	C	A	A	B	D	B	B	B	A	B	C	C	C	C	A	B	B	D	
DAYANA LIZCANO BALLESTEROS	A	D	B	B	D	C	C	A	D	A	A	B	D	C	C	A	C	A	C	A	
BRAYAN ESTIVEN BLANCO DURAN	C	B	B	D	A	D	C	A	C	B	C	A	D	C	A	B	C	B	C	B	
DAYANA MICHEL JURADO RANGEL	C	D	C	B	D	D	C	A	B	B	B	B	A	A	D	A	D	A	A	A	
JULIANA DEL CARMEN GONZALEZ GONZALEZ	C	A	B	D	C	C	C	A	A	B	C	B	B	B	D	A	A	B	B	A	
CECILIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	C	A	D	C	B	D	B	D	D	B	C	A	B	B	B	C	C	A	A	D	
DANIELA ALVAREZ RODRIGUEZ	B	C	D	C	A	D	B	C	C	D	B	C	A	B	B	D	B	C	A	B	
JUAN DAVID PEÑALOZA BARRAGAN	D	B	A	C	D	D	A	A	C	A	D	C	B	B	D	C	A	B	B	A	
DAILYNY YISET GUTIERREZ LIZARAZO	C	C	B	B	C	D	A	A	D	B	A	C	B	B	D	A	A	A	C	C	
LISANDRO VILLALBA URIBE	C	D	A	B	C	D	A	A	C	A	D	C	A	C	B	A	D	C	B	A	
LIZETH DANIELA GARCIA JUVINAO	D	C	C	B	D	D	C	B	A	A	A	C	A	D	D	A	B	A	C	A	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	Pregunta 13	Pregunta 9	Pregunta 6	Pregunta 1	Pregunta 20	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 4	Pregunta 15	Pregunta 11	Pregunta 5	Pregunta 10	Pregunta 16	Pregunta 12	Pregunta 18	Pregunta 17	Pregunta 3	Pregunta 19	Pregunta 2	Pregunta 14	
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1760954	I_1888673	I_135920A	I_100894A	I_1888602	I_1768472	I_1760835	I_113357A	I_1768567	I_1757632	I_1888707	I_1760869	I_1888738	I_1759864	I_1757593	I_1759953	I_1480246	I_1583308	I_1763638	I_1888662	
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Facil	Difícil	Facil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Muy Difícil	
<b>Opción de clave correcta</b>	C	C	B	B	A	D	A	A	B	B	A	A	B	B	B	A	A	A	C	C	
<b>Total respuestas</b>	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
<b>Total respuestas correctas</b>	7	5	5	7	7	12	4	11	3	10	7	6	7	5	4	8	6	7	7	2	
<b>Total respuestas incorrectas</b>	8	10	10	7	8	3	11	4	12	5	8	9	8	10	11	7	9	8	8	13	
<b>% de respuestas correctas</b>	47%	33%	33%	53%	47%	80%	27%	73%	20%	67%	47%	40%	47%	33%	27%	53%	40%	47%	47%	13%	
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
<b>% de respuestas opción: A</b>	20%	27%	20%	7%	47%	7%	27%	73%	13%	27%	47%	40%	27%	20%	13%	53%	40%	47%	33%	53%	
<b>% de respuestas opción: B</b>	20%	13%	33%	53%	13%	7%	20%	13%	20%	67%	20%	33%	47%	33%	27%	20%	13%	27%	20%	13%	
<b>% de respuestas opción: C</b>	47%	33%	27%	20%	13%	7%	47%	0%	33%	0%	20%	20%	13%	40%	20%	20%	27%	7%	47%	13%	
<b>% de respuestas opción: D</b>	13%	27%	20%	20%	27%	80%	7%	13%	33%	7%	13%	7%	13%	7%	40%	7%	20%	20%	0%	20%	

Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
10	50%	0%
11	55%	0%
10	50%	0%
7	35%	0%
6	30%	0%
8	40%	0%
8	40%	0%
8	40%	0%
8	40%	0%
9	45%	0%
8	40%	0%
8	40%	0%
6	30%	0%
16	80%	0%
9	45%	0%
7	35%	0%

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 9 Curso 901  
 Instrumento Competencias Cii Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 10	Pregunta 8	Pregunta 12	Pregunta 19	Pregunta 20	Pregunta 7	Pregunta 13	Pregunta 15	Pregunta 6	Pregunta 3	Pregunta 16	Pregunta 14	Pregunta 4	Pregunta 2	Pregunta 18	Pregunta 1	Pregunta 5	Pregunta 11	Pregunta 17	Pregunta 9	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante		
Item de la Pregunta	I_1757431	I_1888851	I_1757458	I_1756783	I_1888862	I_1756732	I_1768570	I_1888788	I_1756824	I_1763161	I_1583538	I_1888884	I_1757513	I_1583387	I_1888909	I_1572366	I_1763378	I_1888939	I_1888949	I_1888920					
Opción de clave correcta	D	C	C	A	B	A	C	D	A	C	A	D	D	C	C	D	B	B	B	C					
Indicador de Dificultad	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Facil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Facil					
Componente	No aplica componente Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente				
Competencia	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, 1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.3. Conoce la organización del Estado y las funciones	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.2. Conoce los derechos fundamentales consagrados	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.2. Conoce los derechos fundamentales consagrados	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.2. Conoce los derechos fundamentales consagrados	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y 1.1. Conoce algunos de los principios fundamentales	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y 1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus efectos de decisiones en distintos	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus efectos de decisiones en distintos	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus efectos de decisiones en distintos	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus efectos de decisiones en distintos	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus efectos de decisiones en distintos	1. Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se			
Afirmación																									
Evidencia																									
IVAN ANDRES GUERRERO BECERRA	C	D	C	B	B	A	D	D	D	D	A	C	D	A	A	A	B	B	A	C	8	40%	0%		
DANIELA TORRES LAZARO	C	C	C	D	B	A	A	D	B	C	A	A	D	A	B	A	B	A	D	C	9	45%	0%		
FERNEY RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A	D	D	B	C	D	A	D	D	A	B	D	A	A	C	D	D	B	A	A	5	25%	0%		
BRAYAN RODRIGUEZ ALVERNIA	A	A	C	D	C	B	A	C	D	C	B	A	B	B	C	D	C	C	B	D	3	15%	0%		
CAMILO ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS	D	D	D	C	B	A	A	D	D	C	B	D	C	B	C	A	D	C	A	C	9	45%	0%		
YESICKA MILENA ORTEGA CLARO	B	D	A	D	D	A	D	A	D	A	A	D	D	B	C	A	B	C	A	C	7	35%	0%		
KIMBERLY ALEXANDRA ORTEGA DIAZ	C	B	C	B	C	C	D	D	A	C	B	B	D	A	C	B	B	B	A	D	7	35%	0%		
ANDRES FELIPE VEGA SUAREZ	B	A	A	C	B	D	A	A	C	C	C	D	B	A	B	D	A	B	C	A	5	25%	0%		
YAZMIN ADRIANA RUBIO CONTRERAS	D	C	C	A	B	A	C	D	B	C	A	C	B	D	C	D	B	A	B	C	16	80%	0%		
ANGIE MELISA ORTEGA CONTRERAS	C	D	C	C	B	D	A	D	B	D	A	D	C	A	D	A	A	A	D	B	6	30%	0%		
ANYELA MARYELLY ORTEGA DIAZ	D	C	D	A	B	A	D	D	A	C	C	D	A	A	D	B	B	D	D	C	11	55%	0%		
NUMERO PREGUNTA	Pregunta 10	Pregunta 8	Pregunta 12	Pregunta 19	Pregunta 20	Pregunta 7	Pregunta 13	Pregunta 15	Pregunta 6	Pregunta 3	Pregunta 16	Pregunta 14	Pregunta 4	Pregunta 2	Pregunta 18	Pregunta 1	Pregunta 5	Pregunta 11	Pregunta 17	Pregunta 9					
ITEM PREGUNTA	I_1757431	I_1888851	I_1757458	I_1756783	I_1888862	I_1756732	I_1768570	I_1888788	I_1756824	I_1763161	I_1583538	I_1888884	I_1757513	I_1583387	I_1888909	I_1572366	I_1763378	I_1888939	I_1888949	I_1888920					
INDICADOR DE DIFICULTAD	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Facil	Difícil	Facil	Dificultad Moderada	Dificultad Moderada	Difícil	Muy Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Facil	Difícil	Difícil	Facil					
Opción de clave correcta	D	C	C	A	B	A	C	D	A	C	A	D	D	C	C	D	B	B	B	C					
Total respuestas	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11					
Total respuestas correctas	3	3	6	2	7	5	1	9	4	7	5	5	2	1	5	2	7	3	2	7					
Total respuestas incorrectas	8	8	5	9	4	6	10	2	7	4	6	6	9	10	6	9	4	8	9	4					
% de respuestas correctas	27%	27%	55%	18%	64%	45%	9%	82%	36%	64%	45%	45%	18%	9%	45%	18%	64%	27%	18%	64%					
% de omisiones	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%					
% de respuestas opción: A	18%	18%	18%	18%	0%	45%	55%	9%	36%	18%	45%	18%	18%	55%	9%	55%	9%	27%	55%	9%					
% de respuestas opción: B	18%	9%	0%	27%	64%	9%	0%	0%	27%	0%	36%	9%	18%	36%	18%	64%	27%	27%	18%	9%					
% de respuestas opción: C	36%	27%	55%	27%	27%	9%	9%	9%	0%	64%	18%	27%	18%	0%	45%	9%	0%	36%	0%	64%					
% de respuestas opción: D	27%	45%	27%	27%	9%	36%	36%	82%	36%	18%	0%	45%	45%	9%	27%	18%	27%	9%	27%	18%					

Establecimiento Educativo CENTRO EDUCAT Sede CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN GIL  
 Grado 9 Curso 901  
 Instrumento Inglés Cuadernillo 1



### SABANA DE RESULTADOS

Número de la Pregunta	Pregunta 17	Pregunta 18	Pregunta 20	Pregunta 19	Pregunta 21	Pregunta 16	Pregunta 22	Pregunta 4	Pregunta 2	Pregunta 1	Pregunta 3	Pregunta 5	Pregunta 7	Pregunta 8	Pregunta 10	Pregunta 9	Pregunta 6	Pregunta 14	Pregunta 15	Pregunta 11	Pregunta 13	Pregunta 12				
Item de la Pregunta	I_1083474	I_1083483	I_1083504	I_1083491	I_1083515	I_1083463	I_1083525	I_0834531	I_0837252	I_0834507	I_0834523	I_0834549	I_0835439	I_0835405	I_0934257	I_0934232	I_0835397	I_0869156	I_0869164	I_0916940	I_0916965	I_0917393				
Opción de clave correcta	B	C	A	B	B	C	A	F	B	D	G	E	A	A	A	C	A	C	A	B	C	A				
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil				
Componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente			
Competencia	Lectora/Gramatical-No aplica componente	Léxica-No aplica componente	Pragmática-No aplica componente	Pragmática y Sociolingüística-No aplica componente																						
Afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación	No aplica afirmación			
Evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	No aplica evidencia	Total respuestas correctas por estudiante	% respuestas correctas por estudiante	% de omisiones por estudiante
IVAN ANDRES GUERRERO BECERRA	C	A	A	B	A	B	A	F	B	D	G	E	A	A	C	A	C	A	B	B	C	A	17	77%	0%	
DANIELA TORRES LAZARO	B	A	A	A	B	C	A	F	B	D	G	G	A	A	C	A	C	A	B	B	B	A	18	82%	0%	
FERNEY RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A	A	A	A	B	B	B	C	B	A	C	C	B	C	B	A	B	B	B	B	B	A	5	23%	0%	
BRAYAN RODRIGUEZ ALVERNIA	C	B	A	B	C	A	B	D	F	C	E	G	B	C	C	B	A	C	B	A	B	C	4	18%	0%	
CAMILO ALEJANDRO RODRIGUEZ VARGAS	C	A	C	A	B	A	B	A	B	A	D	G	C	A	B	A	C	A	B	C	A	C	4	18%	0%	
YESICKA MILENA ORTEGA CLARO	B	A	B	C	B	A	C	A	C	E	G	D	C	C	A	B	C	A	B	B	A	C	5	23%	0%	
KIMBERLY ALEXANDRA ORTEGA DIAZ	C	A	B	A	A	C	C	F	A	B	D	C	C	A	C	B	A	B	A	A	C	B	4	18%	0%	
ANDRES FELIPE VEGA SUAREZ	B	A	C	A	A	A	C	E	F	A	C	B	C	B	A	B	C	A	C	C	A	B	3	14%	0%	
YAZMIN ADRIANA RUBIO CONTRERAS	B	C	C	A	A	B	C	D	B	F	G	C	A	C	A	B	A	C	C	C	A	C	5	23%	0%	
ANGIE MELISA ORTEGA CONTRERAS	B	B	C	C	B	A	A	D	G	C	B	C	C	A	B	B	B	C	B	A	C	A	5	23%	0%	
ANVELA MARYELLY ORTEGA DIAZ	B	B	C	A	B	C	E	C	A	B	B	C	C	B	C	C	C	A	B	B	A	A	7	32%	0%	
<b>NUMERO PREGUNTA</b>	<b>Pregunta 17</b>	<b>Pregunta 18</b>	<b>Pregunta 20</b>	<b>Pregunta 19</b>	<b>Pregunta 21</b>	<b>Pregunta 16</b>	<b>Pregunta 22</b>	<b>Pregunta 4</b>	<b>Pregunta 2</b>	<b>Pregunta 1</b>	<b>Pregunta 3</b>	<b>Pregunta 5</b>	<b>Pregunta 7</b>	<b>Pregunta 8</b>	<b>Pregunta 10</b>	<b>Pregunta 9</b>	<b>Pregunta 6</b>	<b>Pregunta 14</b>	<b>Pregunta 15</b>	<b>Pregunta 11</b>	<b>Pregunta 13</b>	<b>Pregunta 12</b>				
<b>ITEM PREGUNTA</b>	I_1083474	I_1083483	I_1083504	I_1083491	I_1083515	I_1083463	I_1083525	I_0834531	I_0837252	I_0834507	I_0834523	I_0834549	I_0835439	I_0835405	I_0934257	I_0934232	I_0835397	I_0869156	I_0869164	I_0916940	I_0916965	I_0917393				
<b>INDICADOR DE DIFICULTAD</b>	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Difícil	Muy Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Difícil	Difícil	Dificultad Moderada	Difícil	Dificultad Moderada	Muy Difícil	Difícil				
<b>Opción de clave correcta</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>				
<b>Total respuestas</b>	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11				
<b>Total respuestas correctas</b>	6	1	4	2	6	3	4	3	4	2	4	1	3	5	3	2	4	5	4	6	1	4				
<b>Total respuestas incorrectas</b>	5	10	7	9	5	8	7	8	7	9	7	10	8	6	8	9	7	6	7	5	10	7				
<b>% de respuestas correctas</b>	55%	9%	36%	18%	55%	27%	36%	27%	36%	18%	36%	9%	27%	45%	27%	18%	36%	45%	36%	55%	9%	36%				
<b>% de omisiones</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				
<b>% de respuestas opción: A</b>	9%	64%	36%	64%	36%	36%	36%	9%	18%	36%	0%	0%	27%	45%	27%	36%	36%	36%	36%	27%	36%	36%				
<b>% de respuestas opción: B</b>	55%	27%	18%	18%	55%	36%	27%	9%	36%	18%	18%	18%	18%	9%	55%	45%	18%	36%	36%	55%	55%	18%				
<b>% de respuestas opción: C</b>	36%	9%	45%	18%	9%	27%	36%	9%	18%	9%	18%	36%	55%	45%	18%	18%	18%	45%	27%	18%	9%	45%				
<b>% de respuestas opción: D</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	27%	0%	18%	18%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				

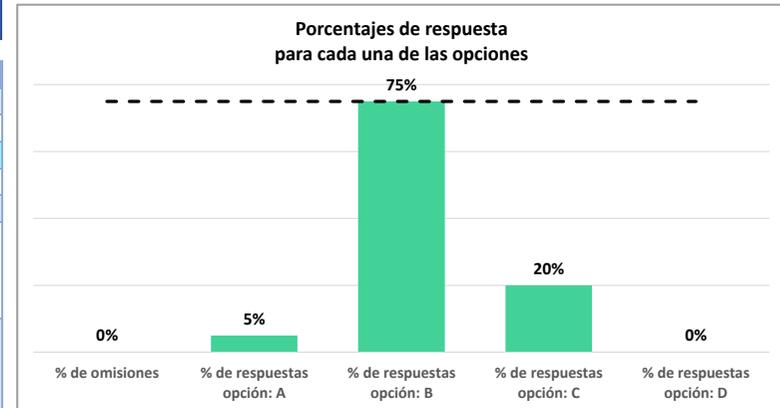


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>75%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 1
Item de la Pregunta	I_134958R
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
Evidencia	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	15
Total respuestas incorrectas	5
% de respuestas correctas	75%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	5%
% de respuestas opción: B	75%
% de respuestas opción: C	20%
% de respuestas opción: D	0%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

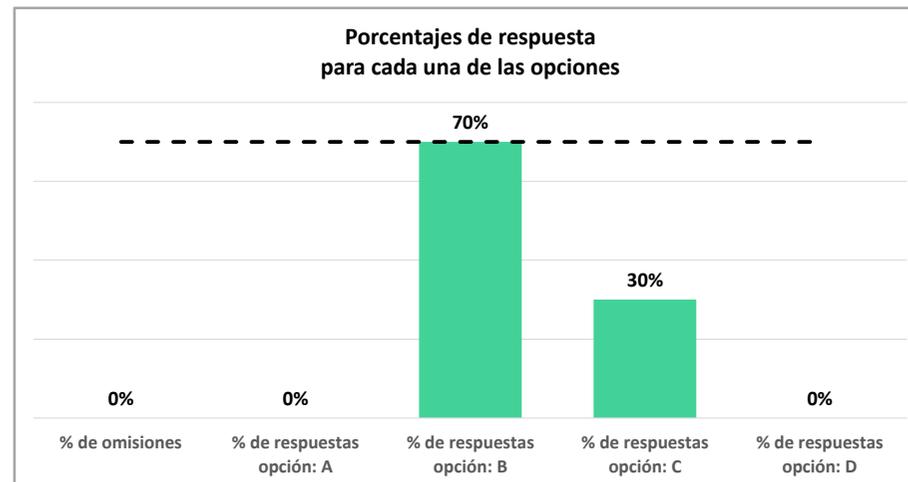


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>70%</b>
---------------------------	------------

Item de la Pregunta	Pregunta 2
Item de la Pregunta	I_1563496
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
Evidencia	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	14
Total respuestas incorrectas	6
% de respuestas correctas	70%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	0%
% de respuestas opción: B	70%
% de respuestas opción: C	30%
% de respuestas opción: D	0%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

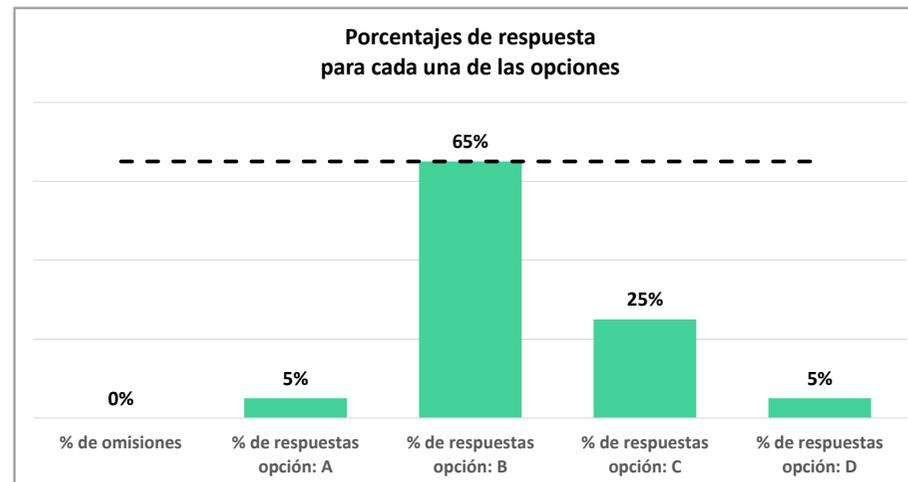
Cuadernillo: 1



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>65%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 3
<b>Item de la Pregunta</b>	I_174883A
<b>Opción de clave correcta</b>	B
<b>Indicador de Dificultad</b>	Facil
<b>Componente</b>	Númérico - variacional
<b>Competencia</b>	Comunicación-Númérico - variacional
<b>Afirmación</b>	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.
<b>Evidencia</b>	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	13
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7
<b>% de respuestas correctas</b>	65%



Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	5%
<b>% de respuestas opción: B</b>	65%
<b>% de respuestas opción: C</b>	25%
<b>% de respuestas opción: D</b>	5%



Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

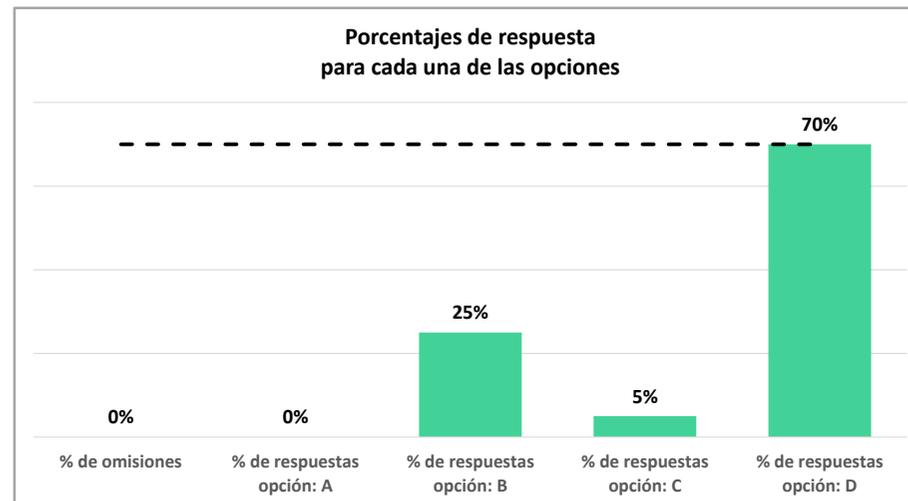


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>70%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 4
Item de la Pregunta	I_172757A
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Númérico - variacional
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional
Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
Evidencia	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	14
Total respuestas incorrectas	6
% de respuestas correctas	70%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	0%
% de respuestas opción: B	25%
% de respuestas opción: C	5%
% de respuestas opción: D	70%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

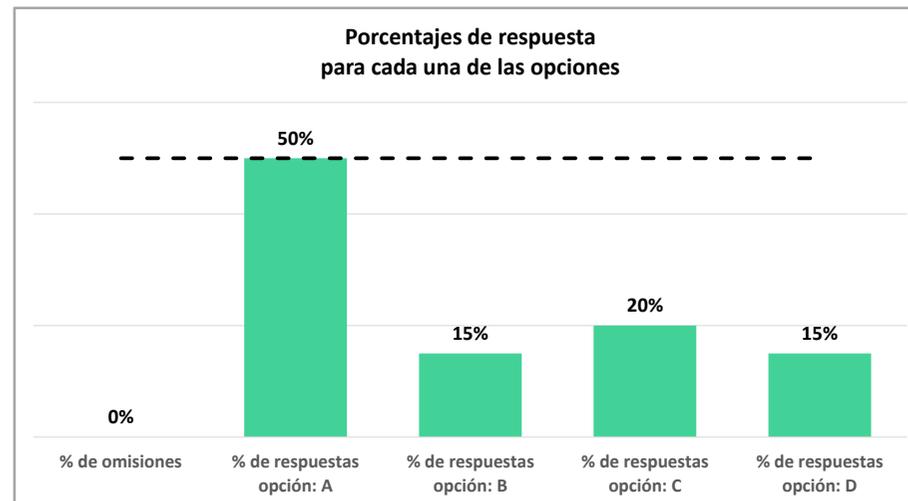


### ANÁLISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>50%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 5
<b>Item de la Pregunta</b>	I_172465A
<b>Opción de clave correcta</b>	A
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada
<b>Componente</b>	Aleatorio
<b>Competencia</b>	Resolución de problemas-Aleatorio
<b>Afirmación</b>	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
<b>Evidencia</b>	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	10
<b>Total respuestas incorrectas</b>	10
<b>% de respuestas correctas</b>	50%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	50%
<b>% de respuestas opción: B</b>	15%
<b>% de respuestas opción: C</b>	20%
<b>% de respuestas opción: D</b>	15%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

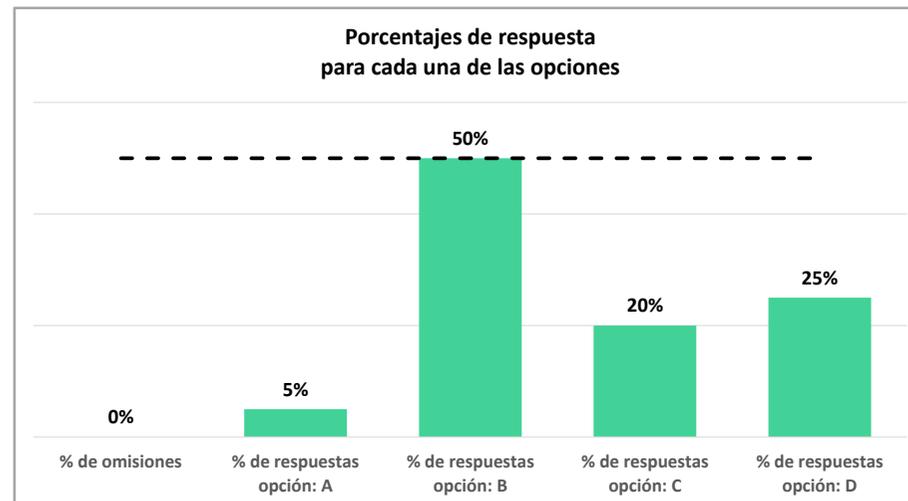


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>50%</b>
---------------------------	------------

Item de la Pregunta	Pregunta 6
Item de la Pregunta	I_1724807
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Númérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
Evidencia	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	10
<b>Total respuestas incorrectas</b>	10
<b>% de respuestas correctas</b>	50%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	5%
% de respuestas opción: B	50%
% de respuestas opción: C	20%
% de respuestas opción: D	25%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

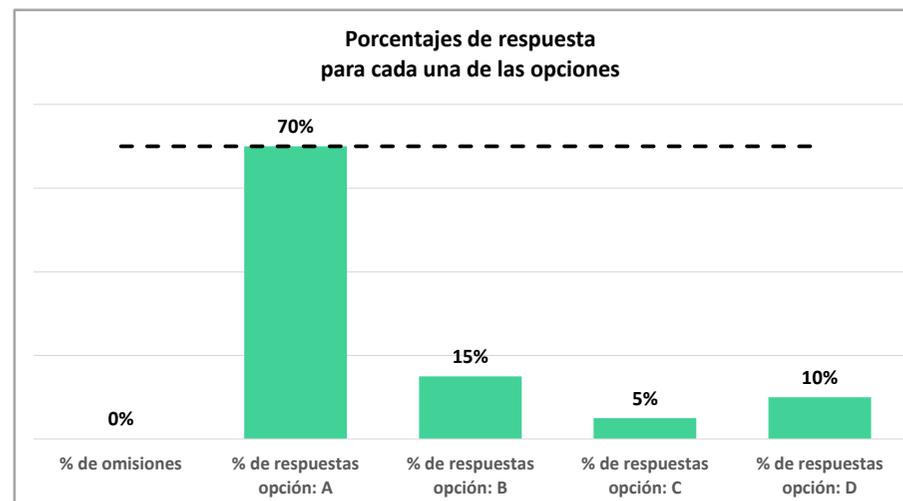


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>70%</b>
---------------------------	------------

Item de la Pregunta	Pregunta 7
Item de la Pregunta	I_1349525
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Aleatorio
Competencia	Resolución de problemas-Aleatorio
Afirmación	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
Evidencia	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	14
<b>Total respuestas incorrectas</b>	6
<b>% de respuestas correctas</b>	70%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	70%
% de respuestas opción: B	15%
% de respuestas opción: C	5%
% de respuestas opción: D	10%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

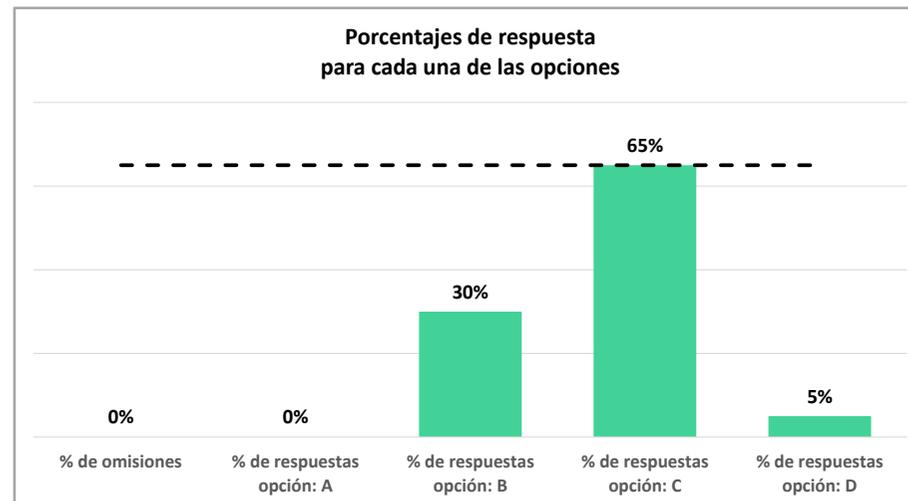


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>65%</b>
---------------------------	------------

Item de la Pregunta	Pregunta 8
Item de la Pregunta	I_172847A
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
Evidencia	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	13
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7
<b>% de respuestas correctas</b>	65%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	0%
% de respuestas opción: B	30%
% de respuestas opción: C	65%
% de respuestas opción: D	5%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

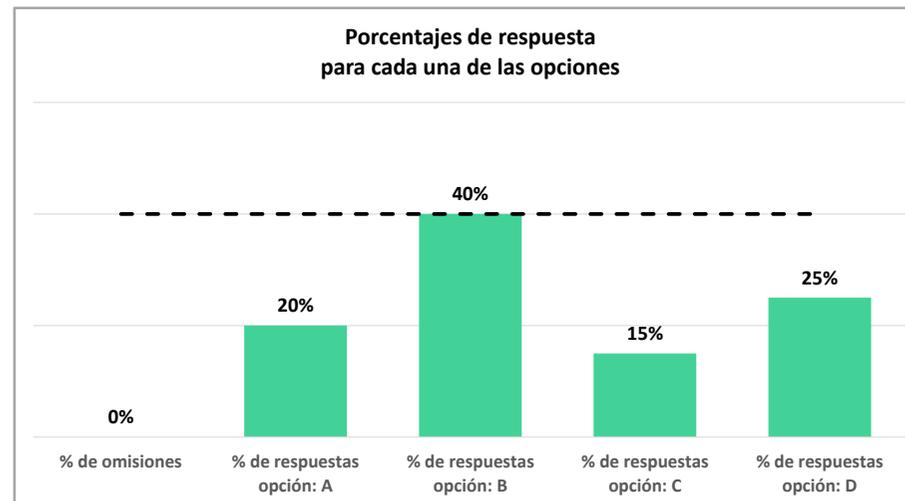


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>40%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 9
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1725307
<b>Opción de clave correcta</b>	B
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada
<b>Componente</b>	Espacial - métrico
<b>Competencia</b>	Comunicación-Espacial - métrico
<b>Afirmación</b>	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
<b>Evidencia</b>	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	8
<b>Total respuestas incorrectas</b>	12
<b>% de respuestas correctas</b>	40%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	20%
<b>% de respuestas opción: B</b>	40%
<b>% de respuestas opción: C</b>	15%
<b>% de respuestas opción: D</b>	25%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

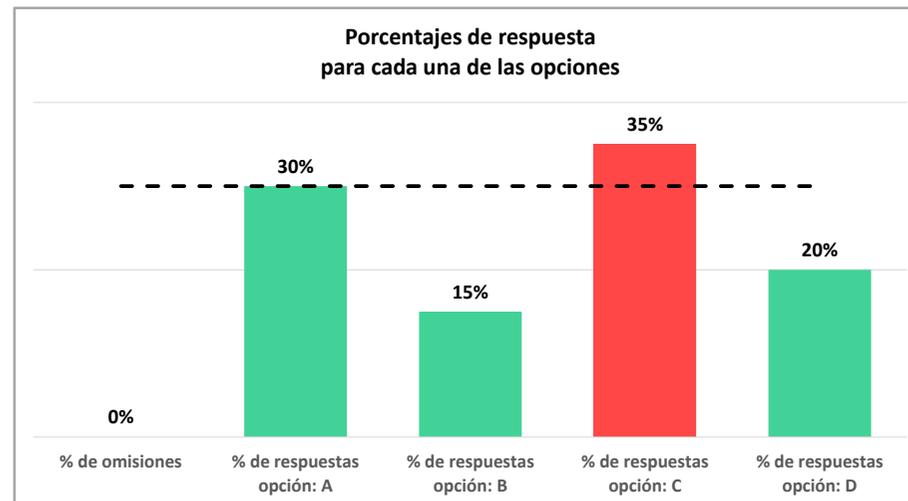


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>30%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 10
Item de la Pregunta	I_174874A
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
Evidencia	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	14
% de respuestas correctas	30%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	30%
% de respuestas opción: B	15%
% de respuestas opción: C	35%
% de respuestas opción: D	20%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

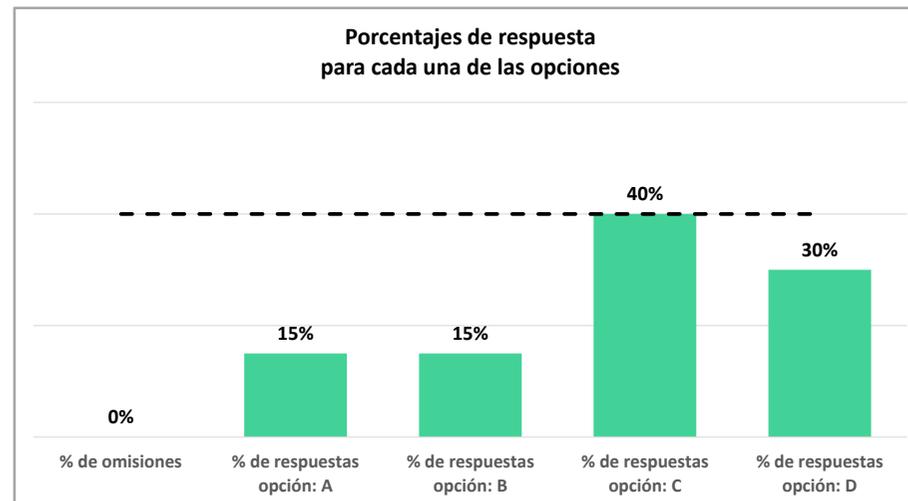


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>40%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 11
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1727668
<b>Opción de clave correcta</b>	C
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada
<b>Componente</b>	Numérico - variacional
<b>Competencia</b>	Razonamiento-Numérico - variacional
<b>Afirmación</b>	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
<b>Evidencia</b>	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	8
<b>Total respuestas incorrectas</b>	12
<b>% de respuestas correctas</b>	40%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	15%
<b>% de respuestas opción: B</b>	15%
<b>% de respuestas opción: C</b>	40%
<b>% de respuestas opción: D</b>	30%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

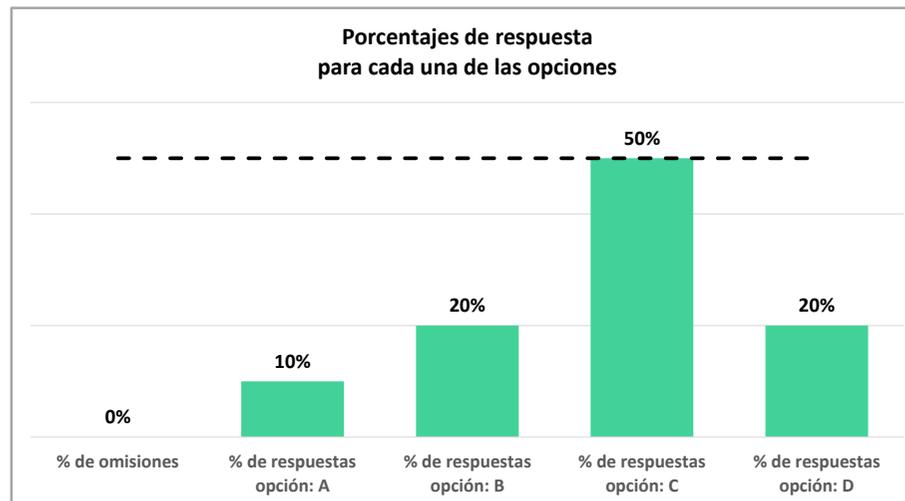


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>50%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 12
Item de la Pregunta	I_1766521
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Númérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
Evidencia	Usa estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	10
<b>Total respuestas incorrectas</b>	10
<b>% de respuestas correctas</b>	50%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	10%
<b>% de respuestas opción: B</b>	20%
<b>% de respuestas opción: C</b>	50%
<b>% de respuestas opción: D</b>	20%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL  
 Grado: 3  
 Instrumento: Matemáticas

Sede:  
 Curso: 301  
 Cuadernillo: 1

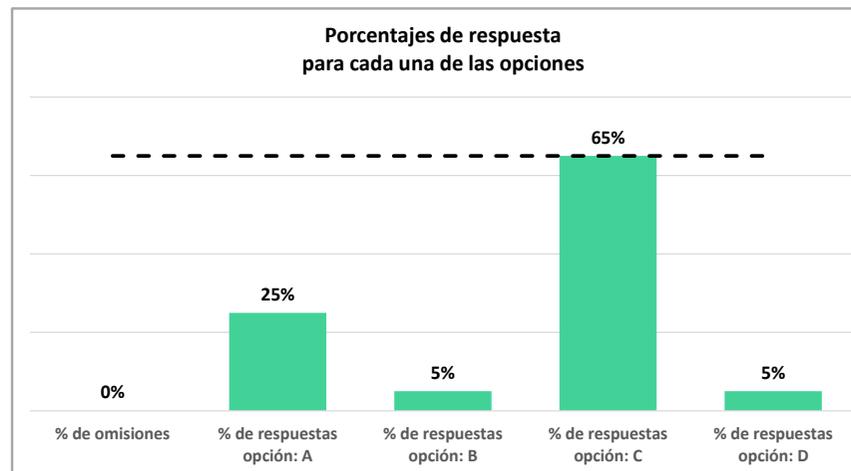


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

<b>% Correctas grupal</b>	<b>65%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 13
Item de la Pregunta	I_1890335
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
Evidencia	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	13
Total respuestas incorrectas	7
% de respuestas correctas	65%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	25%
% de respuestas opción: B	5%
% de respuestas opción: C	65%
% de respuestas opción: D	5%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

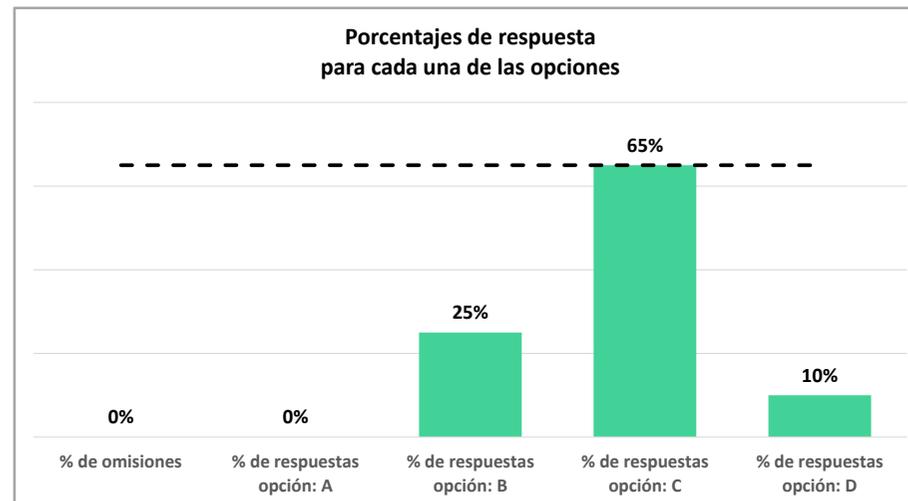


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>65%</b>
---------------------------	------------

Item de la Pregunta	Pregunta 14
Item de la Pregunta	I_1890135
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
Evidencia	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	13
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7
<b>% de respuestas correctas</b>	65%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	0%
% de respuestas opción: B	25%
% de respuestas opción: C	65%
% de respuestas opción: D	10%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

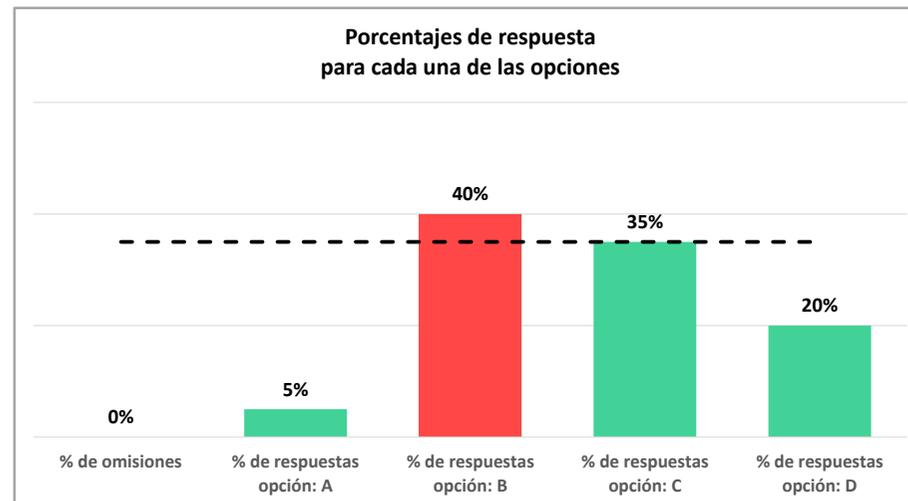
Cuadernillo: 1



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal		35%
Criterios		Pregunta 15
Item de la Pregunta	I_1890442	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico	
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	
Evidencia	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	13	
% de respuestas correctas	35%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	5%	
% de respuestas opción: B	40%	
% de respuestas opción: C	35%	
% de respuestas opción: D	20%	





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

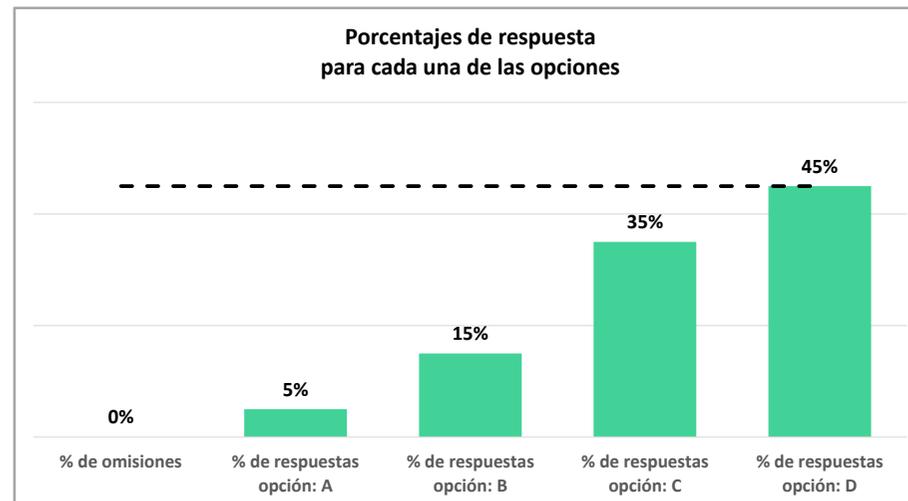


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>45%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 16
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1890177
<b>Opción de clave correcta</b>	D
<b>Indicador de Dificultad</b>	Dificultad Moderada
<b>Componente</b>	Aleatorio
<b>Competencia</b>	Resolución de problemas-Aleatorio
<b>Afirmación</b>	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
<b>Evidencia</b>	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	9
<b>Total respuestas incorrectas</b>	11
<b>% de respuestas correctas</b>	45%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	5%
<b>% de respuestas opción: B</b>	15%
<b>% de respuestas opción: C</b>	35%
<b>% de respuestas opción: D</b>	45%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

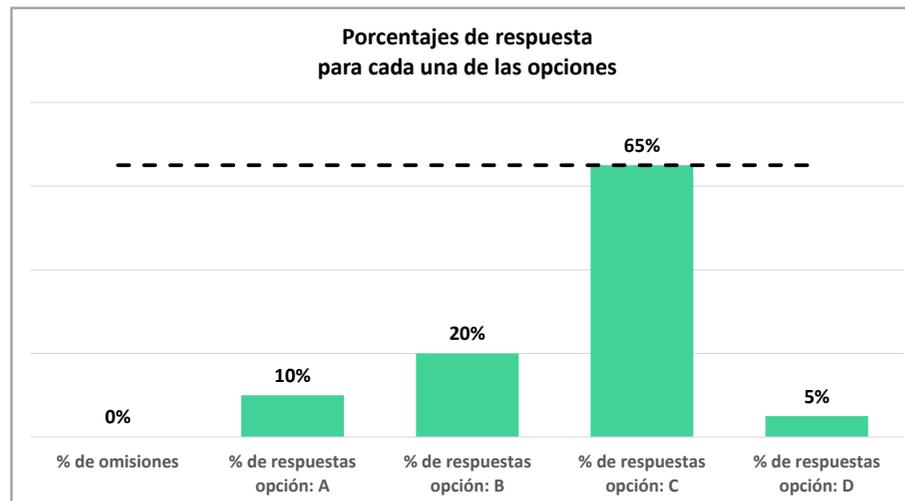


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>65%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 17
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1890426
<b>Opción de clave correcta</b>	C
<b>Indicador de Dificultad</b>	Facil
<b>Componente</b>	Númérico - variacional
<b>Competencia</b>	Razonamiento-Numérico - variacional
<b>Afirmación</b>	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
<b>Evidencia</b>	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	13
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7
<b>% de respuestas correctas</b>	65%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	10%
<b>% de respuestas opción: B</b>	20%
<b>% de respuestas opción: C</b>	65%
<b>% de respuestas opción: D</b>	5%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

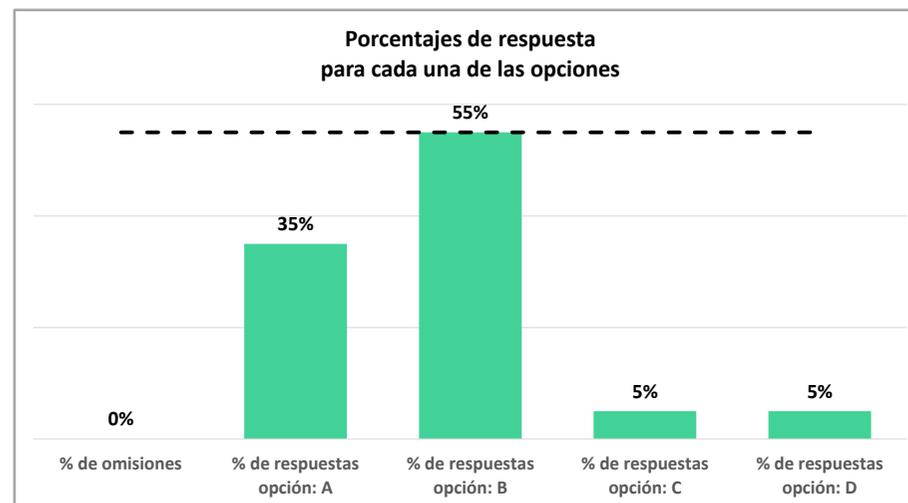


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>55%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 18
Item de la Pregunta	I_1890166
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
Evidencia	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	11
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	55%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	35%
% de respuestas opción: B	55%
% de respuestas opción: C	5%
% de respuestas opción: D	5%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

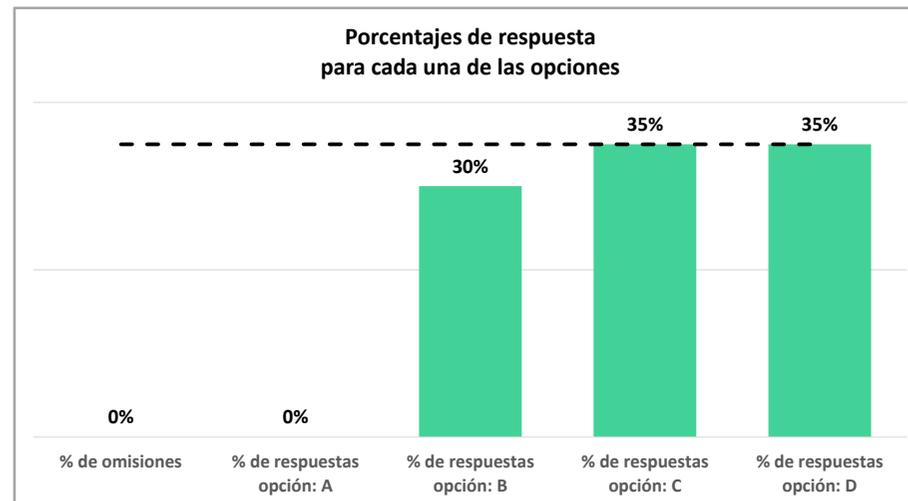
Cuadernillo: 1



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal		35%
Criterios	Pregunta 19	
Item de la Pregunta	I_1890451	
Opción de clave correcta	D	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional	
Afirmación	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	
Evidencia	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	13	
% de respuestas correctas	35%	

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	0%	
% de respuestas opción: B	30%	
% de respuestas opción: C	35%	
% de respuestas opción: D	35%	





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 3

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 301

Cuadernillo: 1

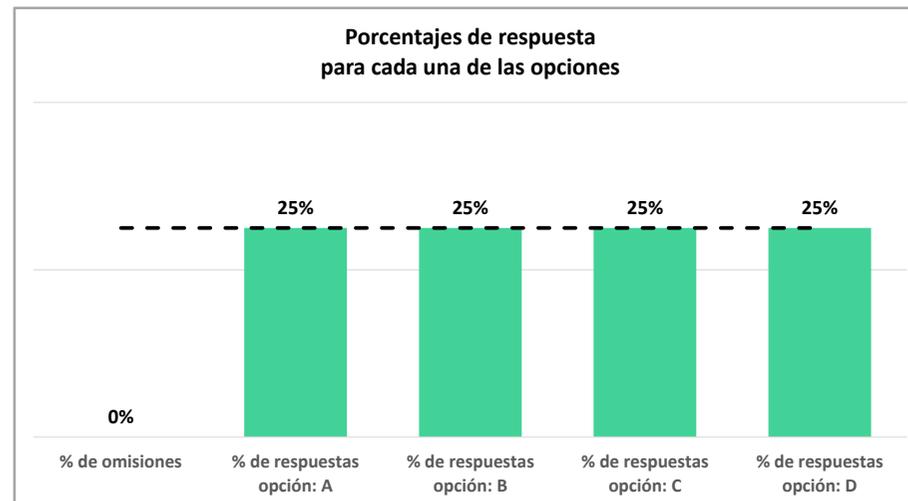


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>25%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 20
<b>Item de la Pregunta</b>	I_1890199
<b>Opción de clave correcta</b>	B
<b>Indicador de Dificultad</b>	Difícil
<b>Componente</b>	Espacial - métrico
<b>Competencia</b>	Comunicación-Espacial - métrico
<b>Afirmación</b>	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
<b>Evidencia</b>	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.
<b>Total respuestas</b>	20
<b>Total respuestas correctas</b>	5
<b>Total respuestas incorrectas</b>	15
<b>% de respuestas correctas</b>	25%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	25%
<b>% de respuestas opción: B</b>	25%
<b>% de respuestas opción: C</b>	25%
<b>% de respuestas opción: D</b>	25%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 4

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 401

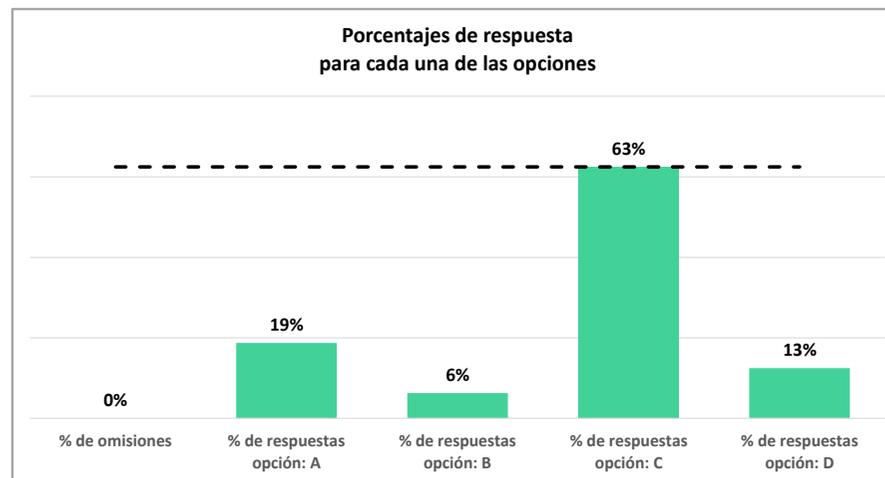
Cuadernillo: 1



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	63%
Crterios	Pregunta 1
Item de la Pregunta	I_172475A
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional
Afirmación	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.
Evidencia	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	10
Total respuestas incorrectas	6
% de respuestas correctas	63%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	19%
% de respuestas opción: B	6%
% de respuestas opción: C	63%
% de respuestas opción: D	13%

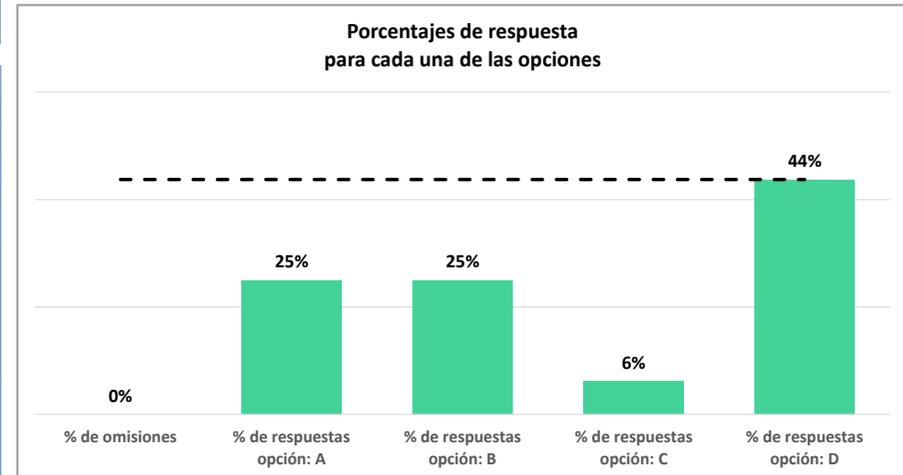




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
44%	
Crterios	pregunta 2
Item de la Pregunta	I_1350421
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
Evidencia	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	7
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	44%

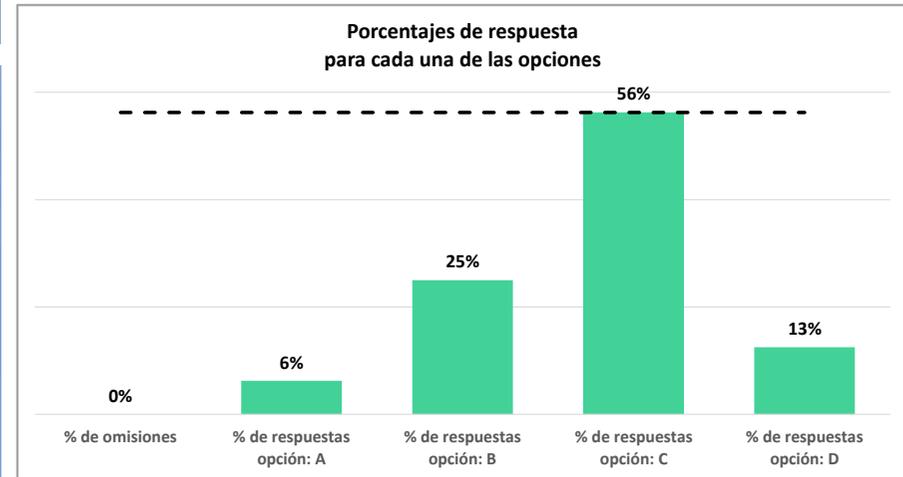
Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	25%
% de respuestas opción: B	25%
% de respuestas opción: C	6%
% de respuestas opción: D	44%





### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	<b>56%</b>
Crterios	Pregunta 3
Item de la Pregunta	I_1751280
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
Evidencia	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	9
Total respuestas incorrectas	7
% de respuestas correctas	56%



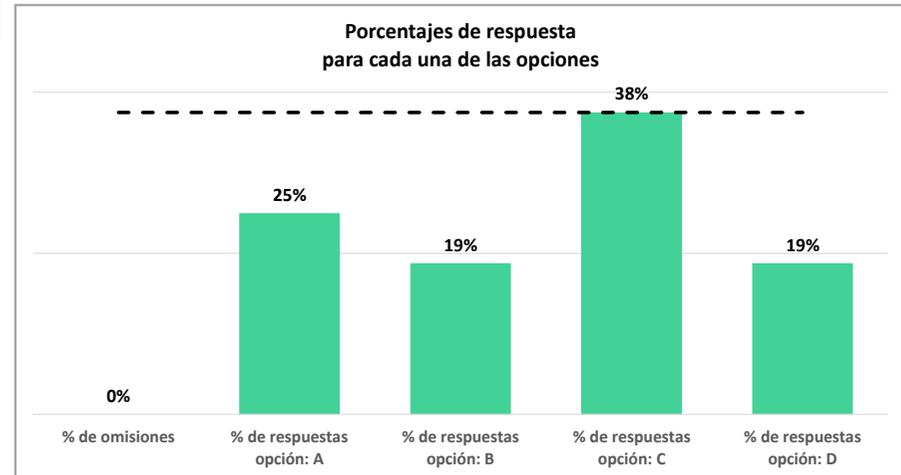
Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	6%
% de respuestas opción: B	25%
% de respuestas opción: C	56%
% de respuestas opción: D	13%



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	<b>38%</b>
Pregunta 4	
Criterios	Pregunta 4
Item de la Pregunta	I_1731431
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	N Numérico - variacional
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional
Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
Evidencia	Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	10
% de respuestas correctas	38%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	25%
% de respuestas opción: B	19%
% de respuestas opción: C	38%
% de respuestas opción: D	19%

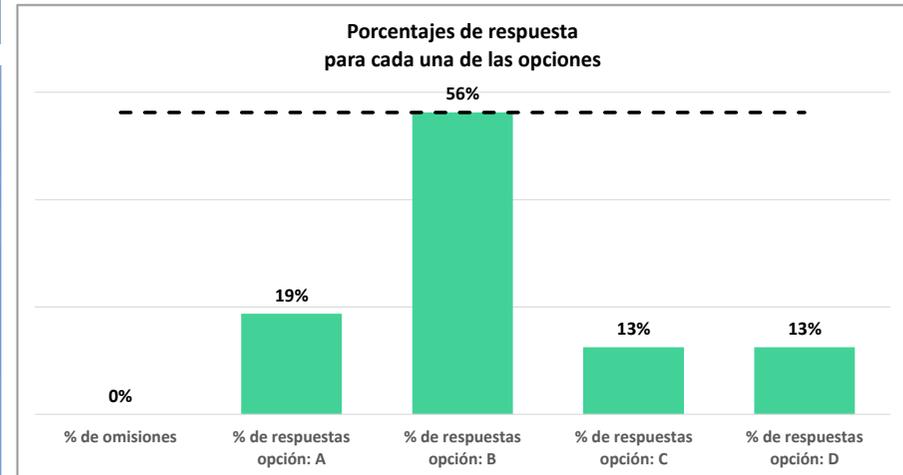




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	<b>56%</b>
Item de la Pregunta	I_1607091
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Númerico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
Evidencia	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	9
Total respuestas incorrectas	7
% de respuestas correctas	56%

Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	19%
% de respuestas opción: B	56%
% de respuestas opción: C	13%
% de respuestas opción: D	13%

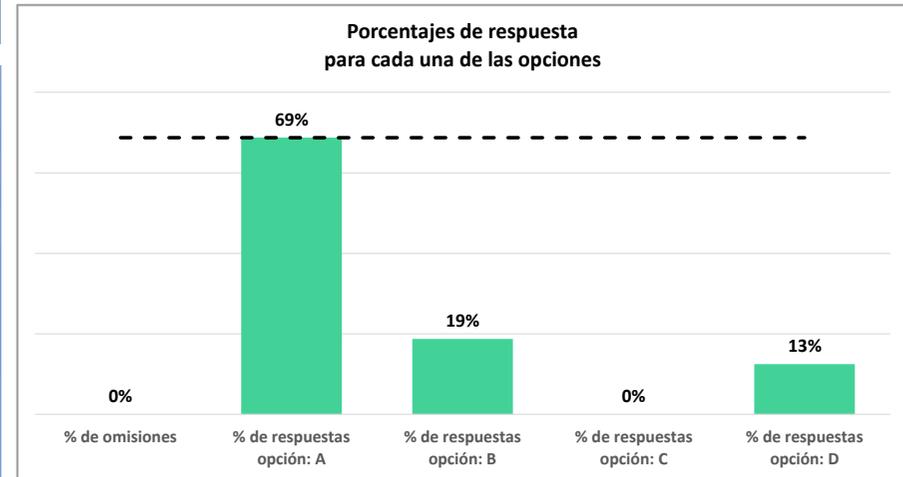




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	69%
Crterios	Pregunta 6
Item de la Pregunta	I_175114A
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Comunicación-Espacial - métrico
Afirmación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
Evidencia	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	11
Total respuestas incorrectas	5
% de respuestas correctas	69%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	69%
% de respuestas opción: B	19%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	13%

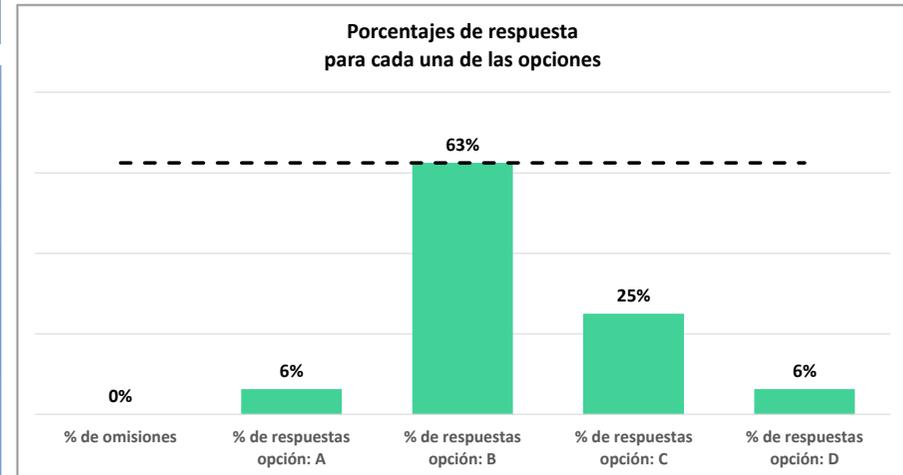




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	<b>63%</b>
Crterios	Pregunta 7
Item de la Pregunta	I_1751212
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Númérico - variacional
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional
Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
Evidencia	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	10
Total respuestas incorrectas	6
% de respuestas correctas	63%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	6%
% de respuestas opción: B	63%
% de respuestas opción: C	25%
% de respuestas opción: D	6%

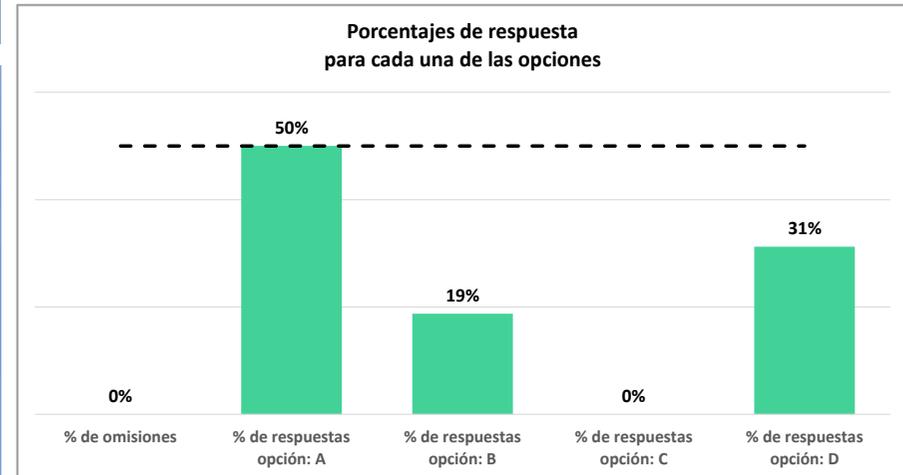




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	50%
Criterios	
Item de la Pregunta	Pregunta 8
I_158584A	
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Aleatorio
Competencia	Resolución de problemas-Aleatorio
Afirmación	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
Evidencia	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	8
Total respuestas incorrectas	8
% de respuestas correctas	50%

Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	50%
% de respuestas opción: B	19%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	31%

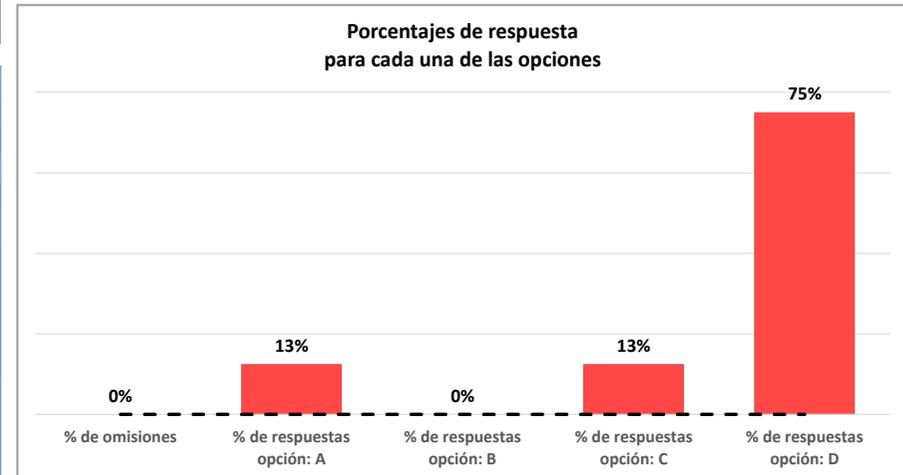




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
<b>% Correctas grupal</b>	<b>0%</b>
Item de la Pregunta	I_1728477
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Muy Dificil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
Evidencia	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	0
Total respuestas incorrectas	16
% de respuestas correctas	0%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	13%
% de respuestas opción: B	0%
% de respuestas opción: C	13%
% de respuestas opción: D	75%

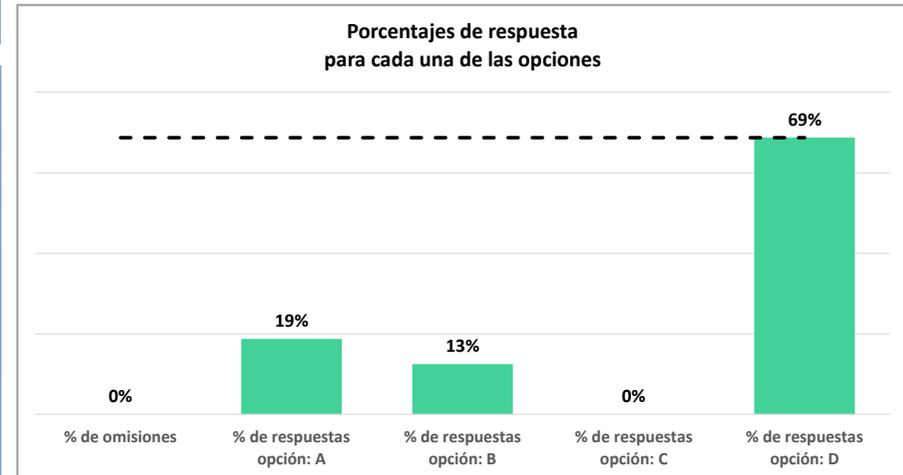




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	69%
Crterios	Pregunta 10
Item de la Pregunta	I_1766591
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Númérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
Evidencia	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	11
Total respuestas incorrectas	5
% de respuestas correctas	69%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	19%
% de respuestas opción: B	13%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	69%

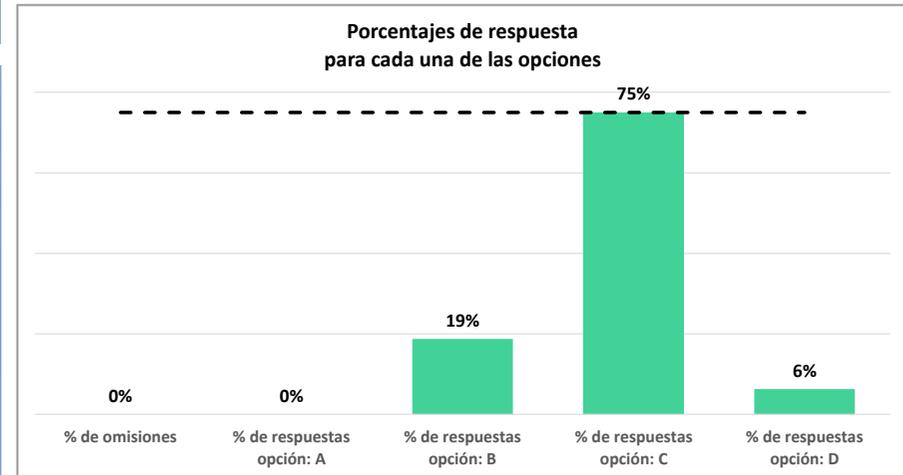




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

% Correctas grupal	
	<b>75%</b>
Criterios	
Item de la Pregunta	I_1728659
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Comunicación-Espacial - métrico
Afirmación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
Evidencia	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	12
Total respuestas incorrectas	4
% de respuestas correctas	75%

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones		0%	
% de respuestas opción: A		0%	
% de respuestas opción: B		19%	
% de respuestas opción: C		75%	
% de respuestas opción: D		6%	

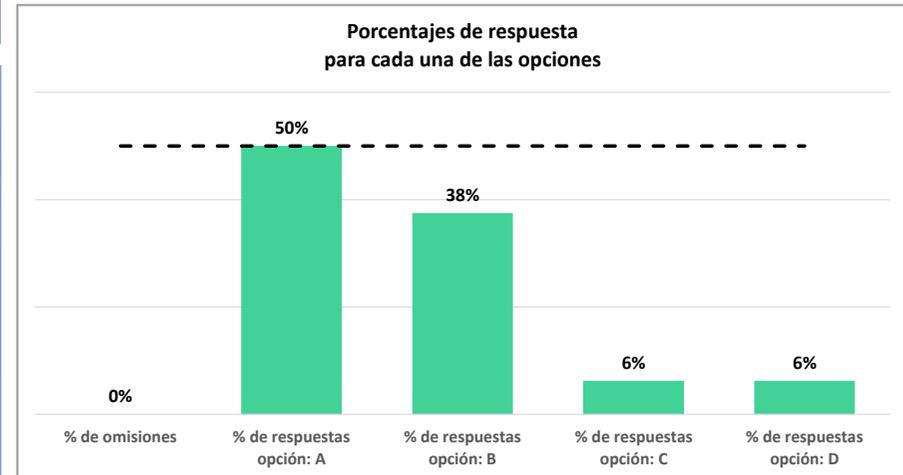




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	50%
Criterios	
Item de la Pregunta	Pregunta 12
I_1748749	
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
Evidencia	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	8
Total respuestas incorrectas	8
% de respuestas correctas	50%

Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	50%
% de respuestas opción: B	38%
% de respuestas opción: C	6%
% de respuestas opción: D	6%

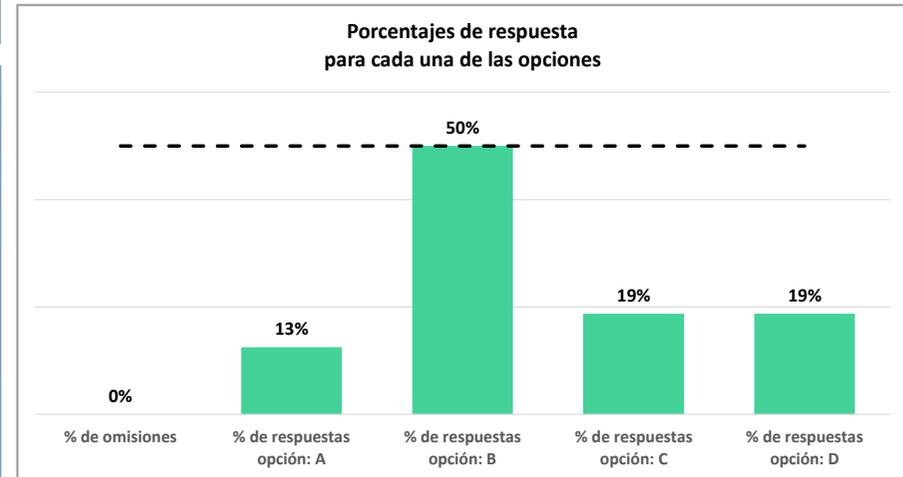




### ANÁLISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	50%
Criterios	
Pregunta 13	
Item de la Pregunta	I_1891239
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	N Numérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
Evidencia	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	8
Total respuestas incorrectas	8
% de respuestas correctas	50%

Criterios	
Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	13%
% de respuestas opción: B	50%
% de respuestas opción: C	19%
% de respuestas opción: D	19%

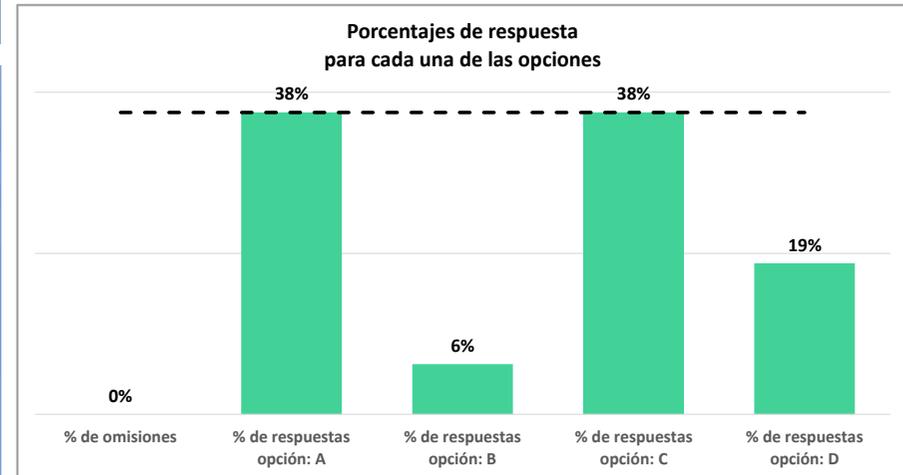




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	<b>38%</b>
Pregunta 14	
Criterios	Pregunta 14
Item de la Pregunta	I_1890367
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Aleatorio
Competencia	Resolución de problemas-Aleatorio
Afirmación	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
Evidencia	Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	10
% de respuestas correctas	38%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	38%
% de respuestas opción: B	6%
% de respuestas opción: C	38%
% de respuestas opción: D	19%

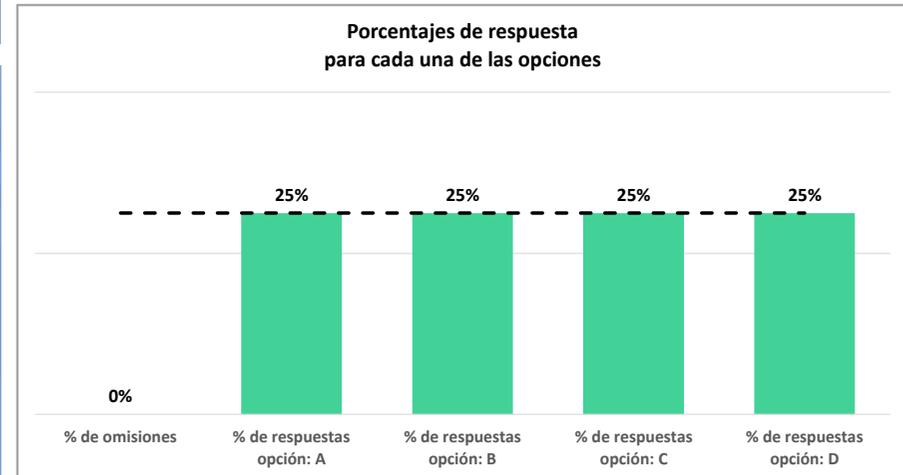




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	25%
Crterios	Pregunta 15
Item de la Pregunta	I_1890327
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Númérico - variacional
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional
Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
Evidencia	Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	4
Total respuestas incorrectas	12
% de respuestas correctas	25%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	25%
% de respuestas opción: B	25%
% de respuestas opción: C	25%
% de respuestas opción: D	25%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 4

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 401

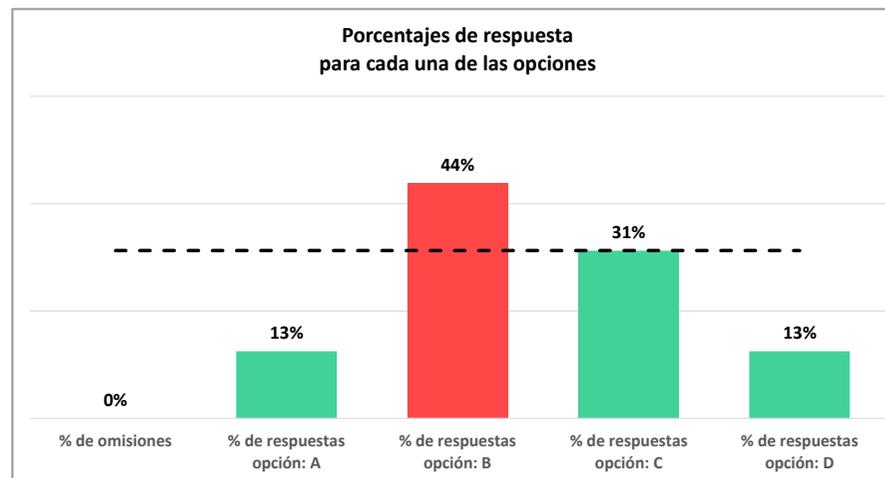
Cuadernillo: 1



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	<b>31%</b>
Pregunta 16	
Criterios	Pregunta 16
Item de la Pregunta	I_1890153
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional
Afirmación	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.
Evidencia	Asigna códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	5
Total respuestas incorrectas	11
% de respuestas correctas	31%

Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	13%
% de respuestas opción: B	44%
% de respuestas opción: C	31%
% de respuestas opción: D	13%

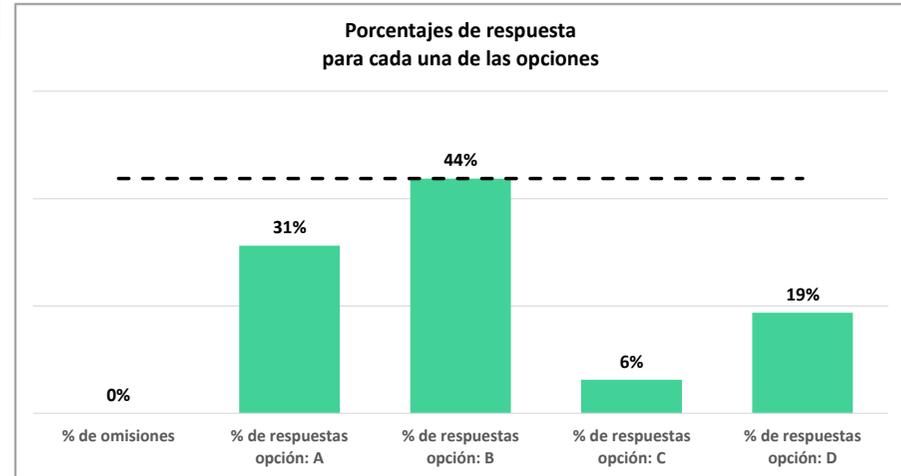




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

<b>% Correctas grupal</b>	<b>44%</b>
---------------------------	------------

Crterios	Pregunta 17
Item de la Pregunta	I_1890503
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional
Afirmación	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.
Evidencia	Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	7
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	44%



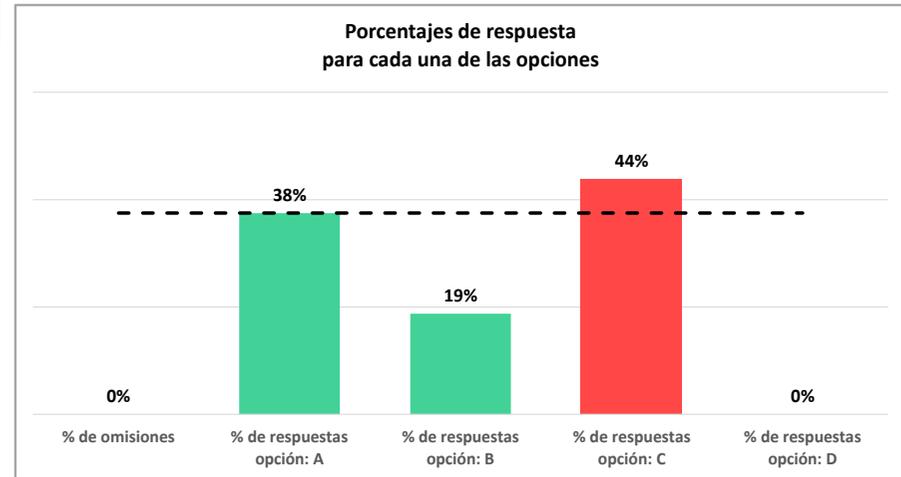
Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	31%
% de respuestas opción: B	44%
% de respuestas opción: C	6%
% de respuestas opción: D	19%



**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

% Correctas grupal	
	<b>38%</b>
Crterios	Pregunta 18
Item de la Pregunta	I_1890551
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Comunicación-Espacial - métrico
Afirmación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.
Evidencia	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	10
% de respuestas correctas	38%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	38%
% de respuestas opción: B	19%
% de respuestas opción: C	44%
% de respuestas opción: D	0%





Establecimiento Educativo: CER SAN GIL

Grado: 4

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 401

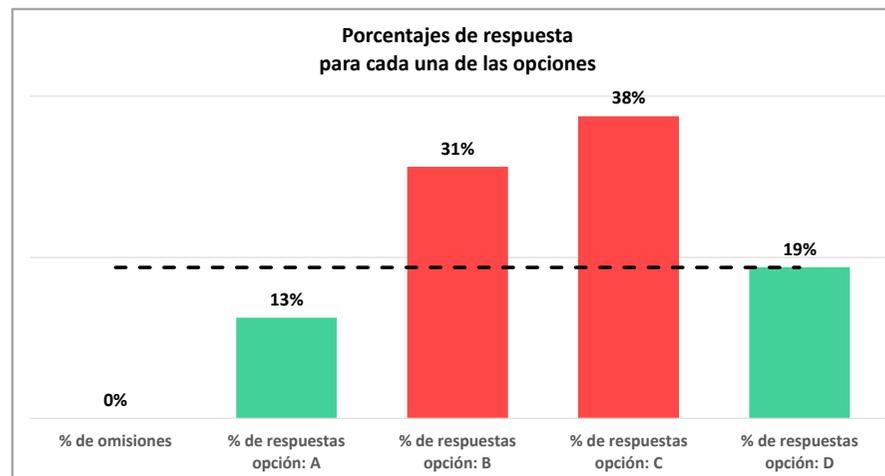
Cuadernillo: 1



### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	19%
Crterios	Pregunta 19
Item de la Pregunta	I_1890142
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
Evidencia	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	3
Total respuestas incorrectas	13
% de respuestas correctas	19%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	13%
% de respuestas opción: B	31%
% de respuestas opción: C	38%
% de respuestas opción: D	19%

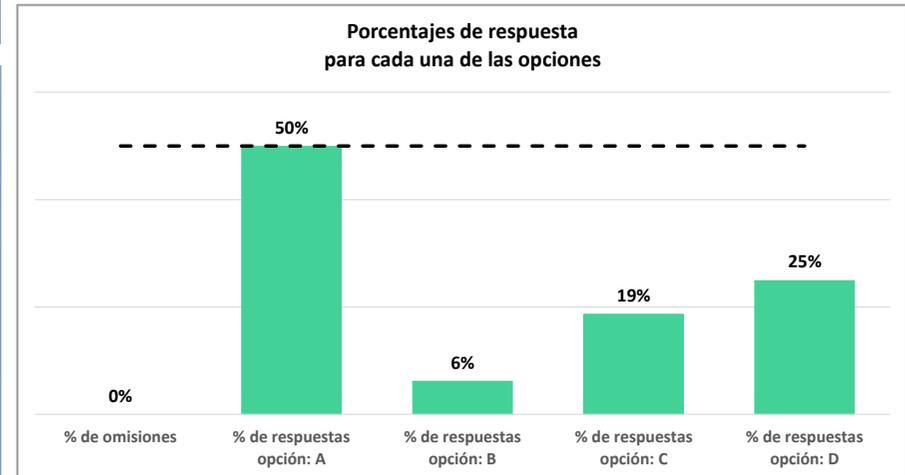




### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

% Correctas grupal	
	50%
Criterios	
Item de la Pregunta	Pregunta 20
I_1890075	
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
Evidencia	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.
Total respuestas	16
Total respuestas correctas	8
Total respuestas incorrectas	8
% de respuestas correctas	50%

Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones	
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	50%
% de respuestas opción: B	6%
% de respuestas opción: C	19%
% de respuestas opción: D	25%



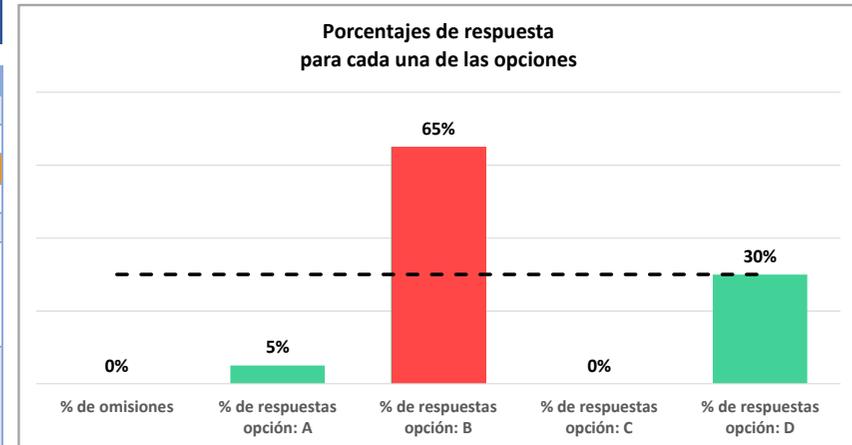


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>30%</b>
---------------------------	------------

Crterios	pregunta1
Item de la Pregunta	I_1723905
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Aleatorio
Competencia	Razonamiento-Aleatorio
Afirmación	Analiza datos representados de diferentes formas.
Evidencia	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	14
% de respuestas correctas	30%

Crterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	5%
% de respuestas opción: B	65%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	30%



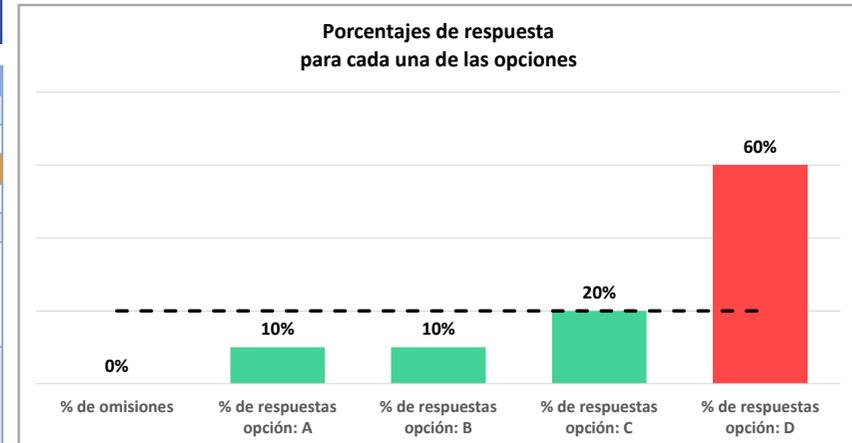


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>20%</b>
---------------------------	------------

Criterios		pregunta 2
Item de la Pregunta	I_1748435	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	
Evidencia	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	4	
Total respuestas incorrectas	16	
% de respuestas correctas	20%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	10%	
% de respuestas opción: B	10%	
% de respuestas opción: C	20%	
% de respuestas opción: D	60%	



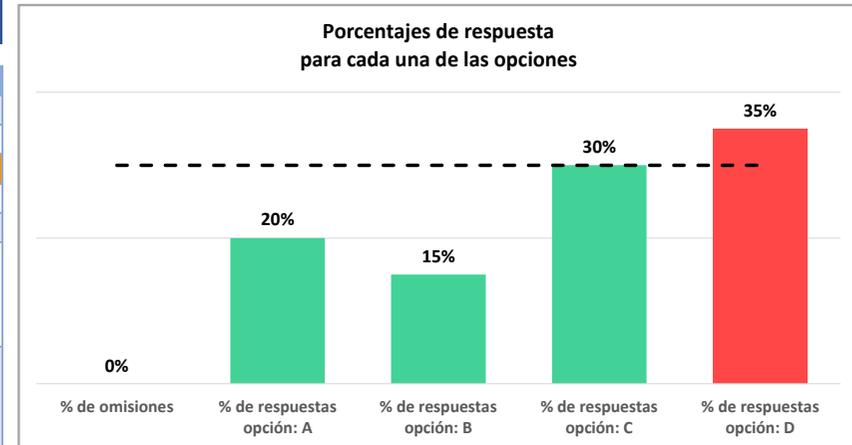


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>30%</b>
---------------------------	------------

Criterios		Pregunta 3
Item de la Pregunta	I_172395A	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico	
Afirmación	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	
Evidencia	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetro, área, o volumen de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	6	
Total respuestas incorrectas	14	
% de respuestas correctas	30%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	20%	
% de respuestas opción: B	15%	
% de respuestas opción: C	30%	
% de respuestas opción: D	35%	



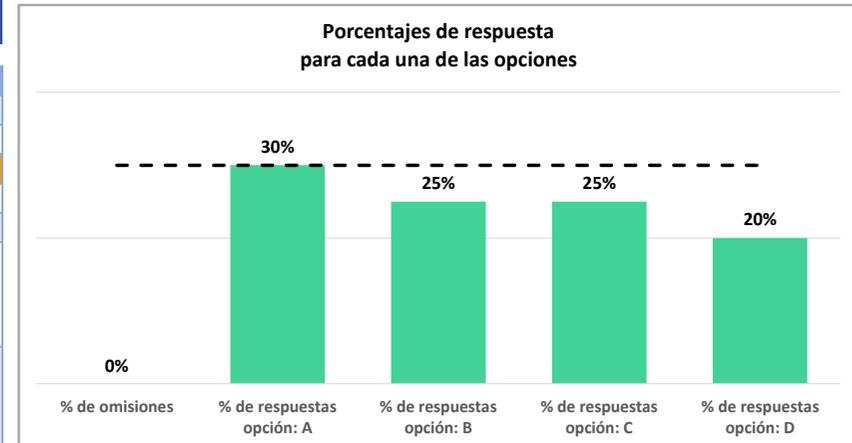


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>30%</b>
---------------------------	------------

criterios	Pregunta 4
Item de la Pregunta	I_112515A
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional
Afirmación	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
Evidencia	Representa fracciones y decimales de distintas formas.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	14
% de respuestas correctas	30%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	30%
% de respuestas opción: B	25%
% de respuestas opción: C	25%
% de respuestas opción: D	20%



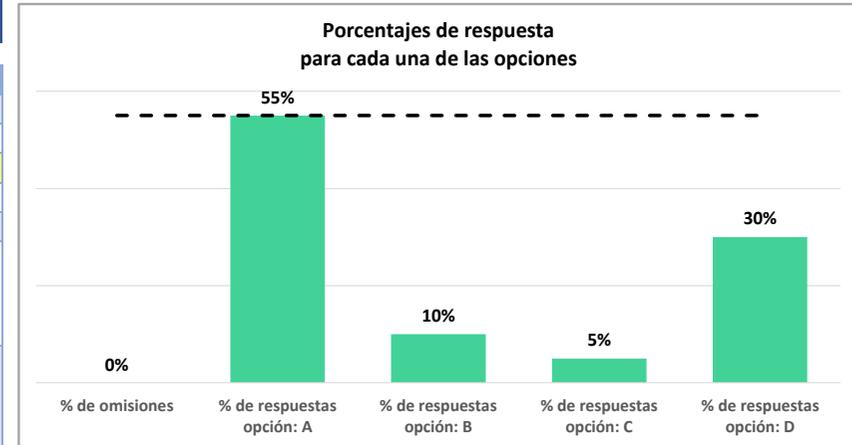


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>55%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 5
Item de la Pregunta	I_160708A
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	N Numérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
Evidencia	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	11
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	55%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	55%
% de respuestas opción: B	10%
% de respuestas opción: C	5%
% de respuestas opción: D	30%



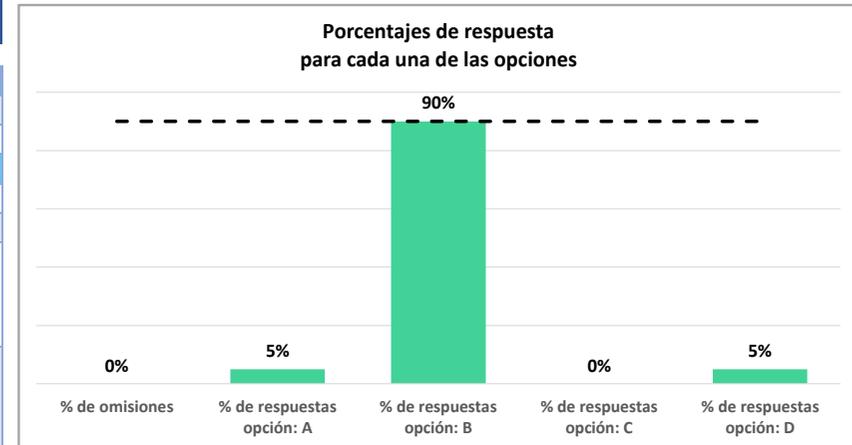


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>90%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 6
Item de la Pregunta	I_1748373
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Muy Fácil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional
Afirmación	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).
Evidencia	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	18
Total respuestas incorrectas	2
% de respuestas correctas	90%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	5%
% de respuestas opción: B	90%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	5%





Establecimiento Educativo: San Gil

Grado: 5

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 0501

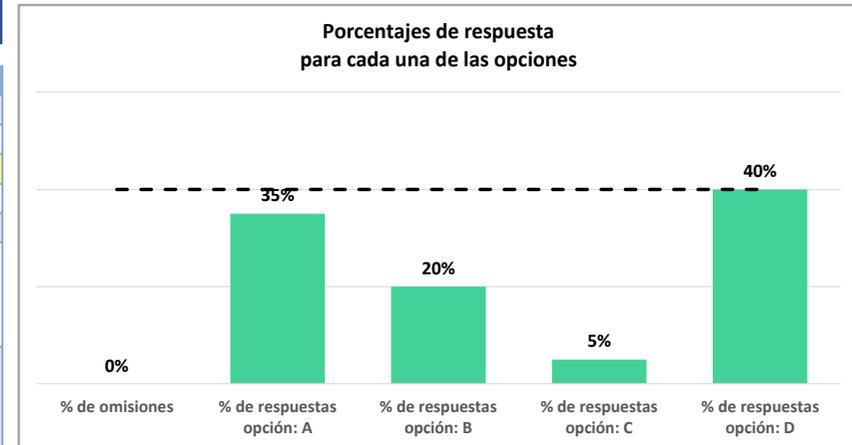
Cuadernillo: 1

### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>40%</b>
---------------------------	------------

Criterios		pregunta 7
Item de la Pregunta	I_1754092	
Opción de clave correcta	D	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Razonamiento-Espacial - métrico	
Afirmación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	
Evidencia	Determina figuras semejantes o las condiciones para que se dé la semejanza.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	8	
Total respuestas incorrectas	12	
% de respuestas correctas	40%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	35%	
% de respuestas opción: B	20%	
% de respuestas opción: C	5%	
% de respuestas opción: D	40%	





Establecimiento Educativo: San Gil

Grado: 5

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 0501

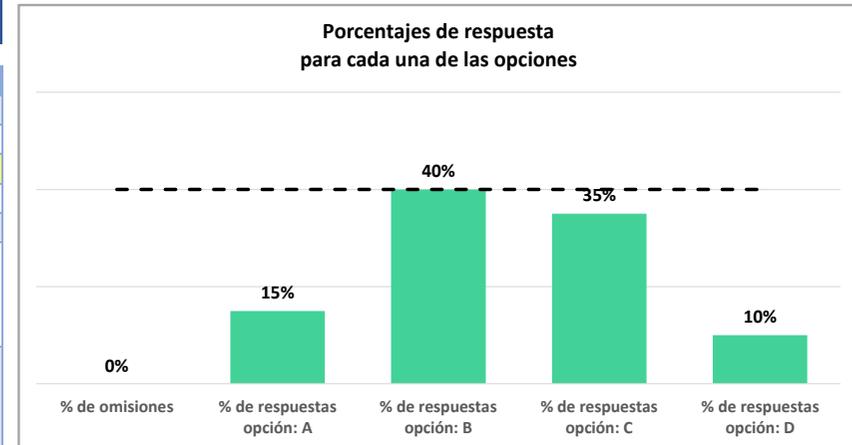
Cuadernillo: 1

### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>40%</b>
---------------------------	------------

Item de la Pregunta	Pregunta 8
Item de la Pregunta	I_1606879
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional
Afirmación	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
Evidencia	Describe propiedades y relaciones entre cantidades y magnitudes y sus operaciones.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	8
Total respuestas incorrectas	12
% de respuestas correctas	40%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	15%
% de respuestas opción: B	40%
% de respuestas opción: C	35%
% de respuestas opción: D	10%





Establecimiento Educativo: San Gil

Grado: 5

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 0501

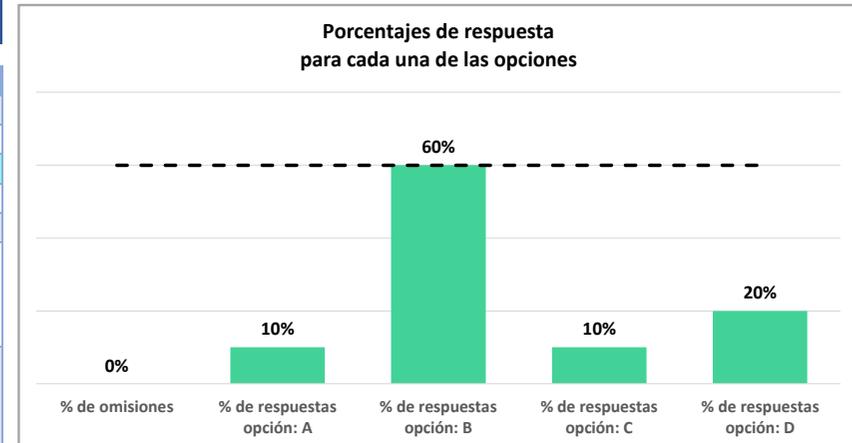
Cuadernillo: 1

### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>60%</b>
---------------------------	------------

Criterios		pregunta 9
Item de la Pregunta	I_156349A	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	
Afirmación	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	
Evidencia	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	12	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	60%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	10%	
% de respuestas opción: B	60%	
% de respuestas opción: C	10%	
% de respuestas opción: D	20%	



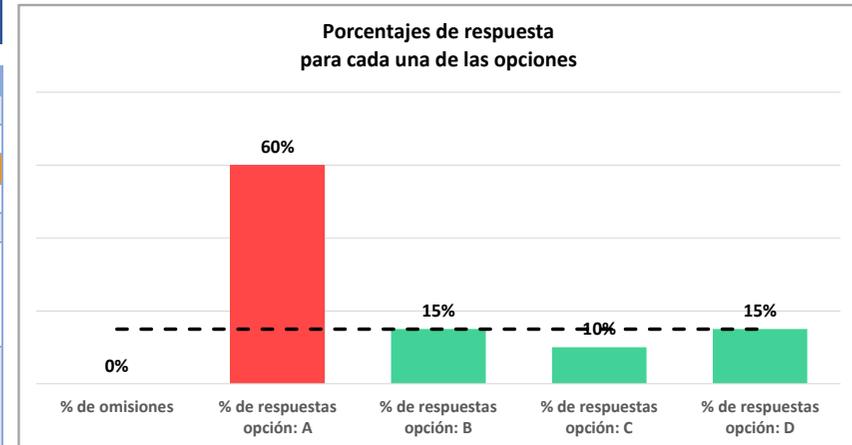


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>15%</b>
---------------------------	------------

Criterios		Pregunta 10
Item de la Pregunta	I_1724154	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Comunicación-Aleatorio	
Afirmación	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	
Evidencia	Clasifica los eventos aleatorios según los casos favorables observados en un mismo experimento.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	3	
Total respuestas incorrectas	17	
% de respuestas correctas	15%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	60%	
% de respuestas opción: B	15%	
% de respuestas opción: C	10%	
% de respuestas opción: D	15%	





Establecimiento Educativo: San Gil

Grado: 5

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 0501

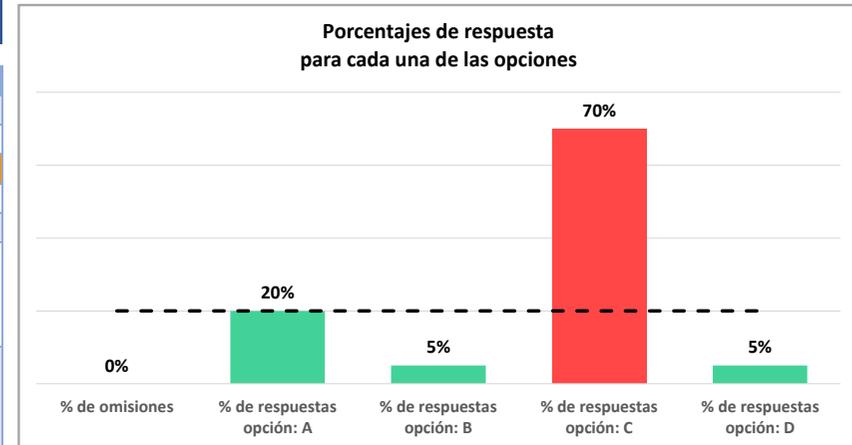
Cuadernillo: 1

### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>20%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 11
Item de la Pregunta	I_174595A
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.
Evidencia	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetro, área, o volumen de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	4
Total respuestas incorrectas	16
% de respuestas correctas	20%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	20%
% de respuestas opción: B	5%
% de respuestas opción: C	70%
% de respuestas opción: D	5%



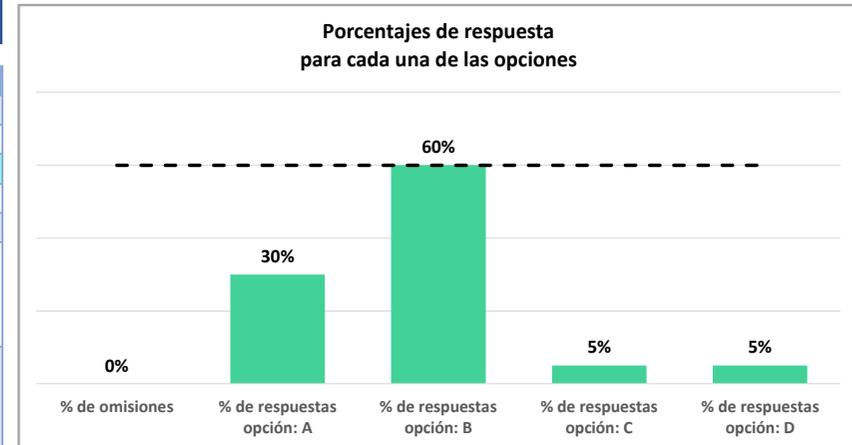


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>60%</b>
---------------------------	------------

Criterios		Pregunta 12
Item de la Pregunta	I_1748592	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional	
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	
Evidencia	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	12	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	60%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	30%	
% de respuestas opción: B	60%	
% de respuestas opción: C	5%	
% de respuestas opción: D	5%	



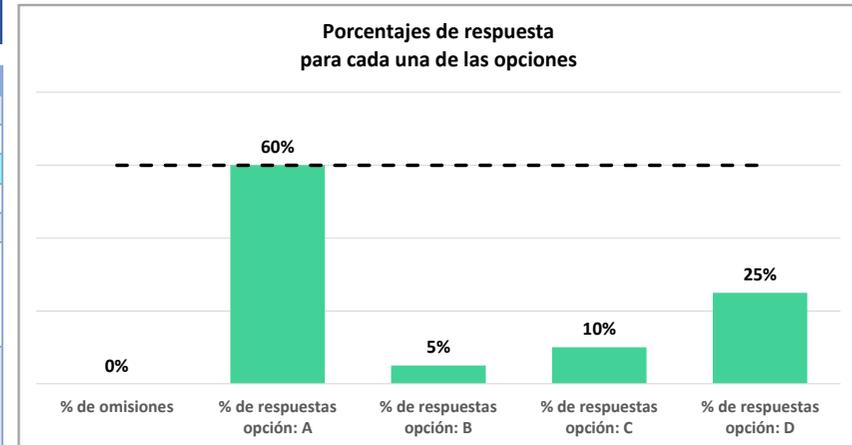


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>60%</b>
---------------------------	------------

Criterios		Pregunta 13
Item de la Pregunta	I_1724625	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional	
Afirmación	Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.	
Evidencia	Determina patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	12	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	60%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	60%	
% de respuestas opción: B	5%	
% de respuestas opción: C	10%	
% de respuestas opción: D	25%	



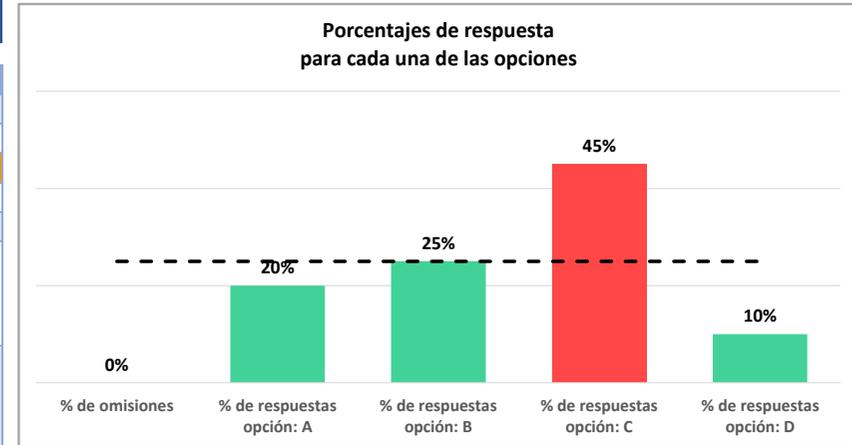


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>25%</b>
---------------------------	------------

Criterios		Pregunta 14
Item de la Pregunta	I_1891207	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional	
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	
Evidencia	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	5	
Total respuestas incorrectas	15	
% de respuestas correctas	25%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	20%	
% de respuestas opción: B	25%	
% de respuestas opción: C	45%	
% de respuestas opción: D	10%	



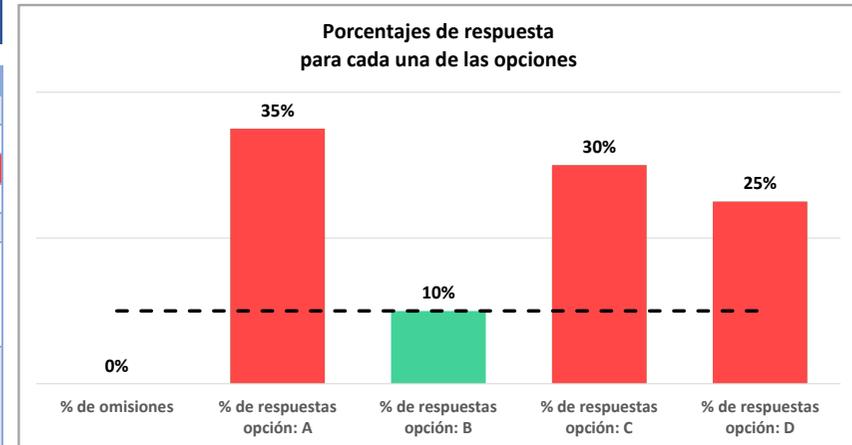


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>10%</b>
---------------------------	------------

Criterios		Pregunta 15
Item de la Pregunta	I_1890408	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Muy Difícil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico	
Afirmación	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	
Evidencia	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	2	
Total respuestas incorrectas	18	
% de respuestas correctas	10%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	35%	
% de respuestas opción: B	10%	
% de respuestas opción: C	30%	
% de respuestas opción: D	25%	



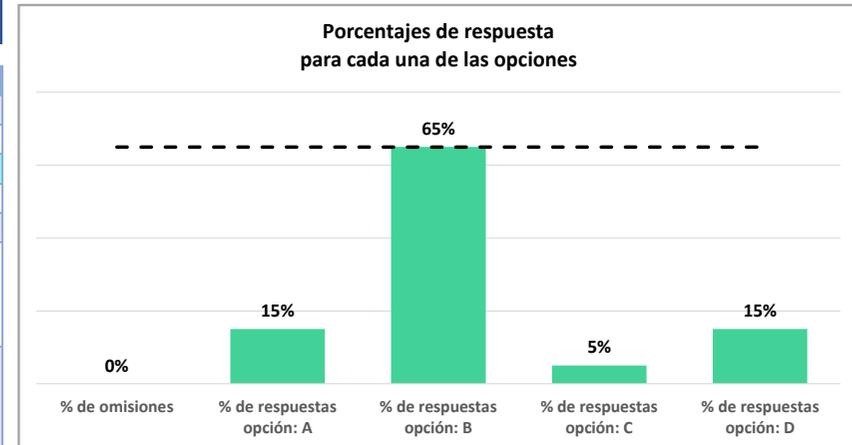


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>65%</b>
---------------------------	------------

Criterios		pregunta 16
Item de la Pregunta	I_1892305	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Razonamiento-Espacial - métrico	
Afirmación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	
Evidencia	Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	13	
Total respuestas incorrectas	7	
% de respuestas correctas	65%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	15%	
% de respuestas opción: B	65%	
% de respuestas opción: C	5%	
% de respuestas opción: D	15%	





Establecimiento Educativo: San Gil

Grado: 5

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 0501

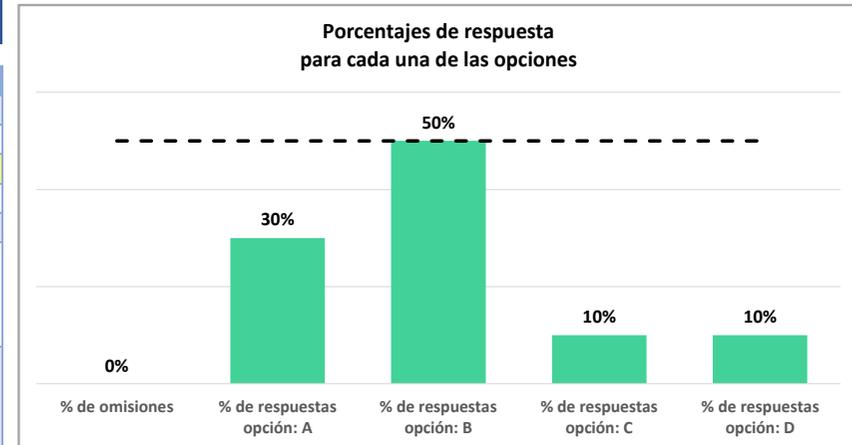
Cuadernillo: 1

### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>50%</b>
---------------------------	------------

Criterios		pregunta 17
Item de la Pregunta	I_1891240	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	
Afirmación	Analiza datos representados de diferentes formas.	
Evidencia	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	
Total respuestas	20	
Total respuestas correctas	10	
Total respuestas incorrectas	10	
% de respuestas correctas	50%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	30%	
% de respuestas opción: B	50%	
% de respuestas opción: C	10%	
% de respuestas opción: D	10%	





Establecimiento Educativo: San Gil

Grado: 5

Instrumento: Matemáticas

Sede:

Curso: 0501

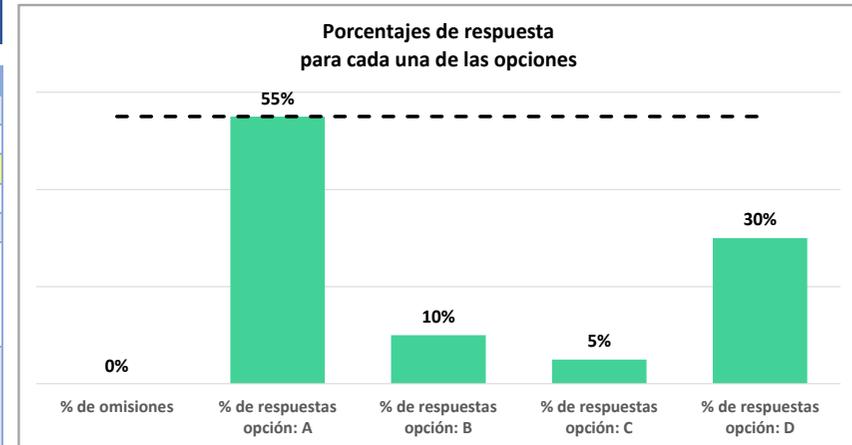
Cuadernillo: 1

### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>55%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 18
Item de la Pregunta	I_1891286
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	N Numérico - variacional
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
Evidencia	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	11
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	55%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	55%
% de respuestas opción: B	10%
% de respuestas opción: C	5%
% de respuestas opción: D	30%



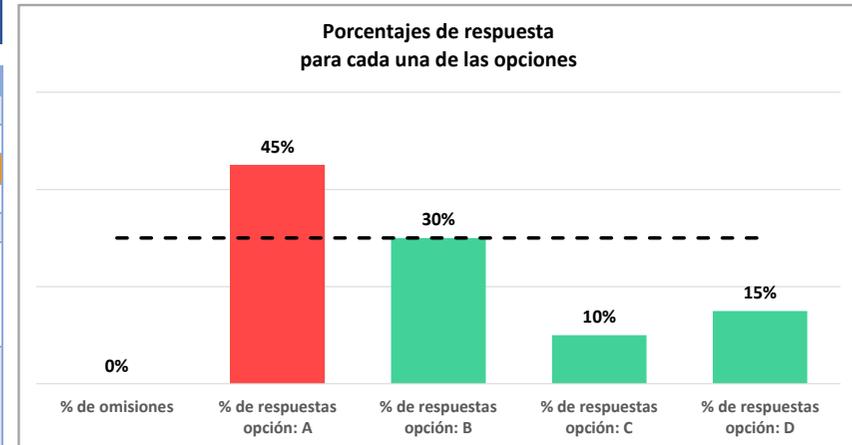


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>30%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 19
Item de la Pregunta	I_1892391
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional
Afirmación	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.
Evidencia	Establece equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	14
% de respuestas correctas	30%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	45%
% de respuestas opción: B	30%
% de respuestas opción: C	10%
% de respuestas opción: D	15%



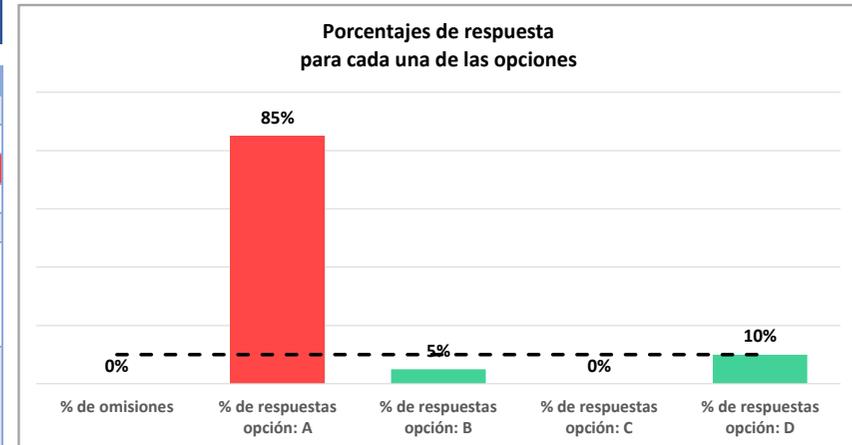


### ANÁLISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>10%</b>
---------------------------	------------

Criterios	Pregunta 20
Item de la Pregunta	I_1892455
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Muy Difícil
Componente	Numérico - variacional
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional
Afirmación	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.
Evidencia	Representa fracciones y decimales de distintas formas.
Total respuestas	20
Total respuestas correctas	2
Total respuestas incorrectas	18
% de respuestas correctas	10%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	85%
% de respuestas opción: B	5%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	10%



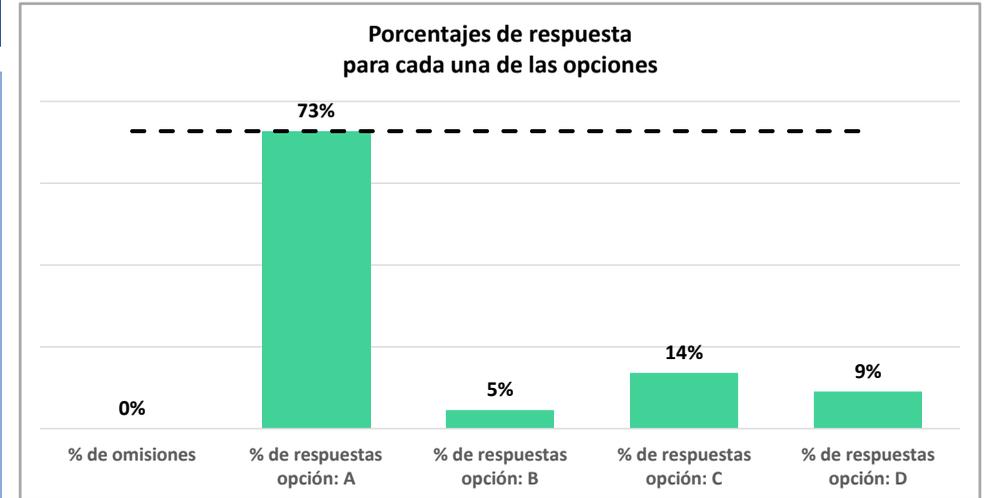


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 73%**

Criterios		Pregunta 1
Item de la Pregunta	I_1462673	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Comunicación-Espacial - métrico	
Afirmación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
Evidencia	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	16	
Total respuestas incorrectas	6	
% de respuestas correctas	73%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	73%	
% de respuestas opción: B	5%	
% de respuestas opción: C	14%	
% de respuestas opción: D	9%	



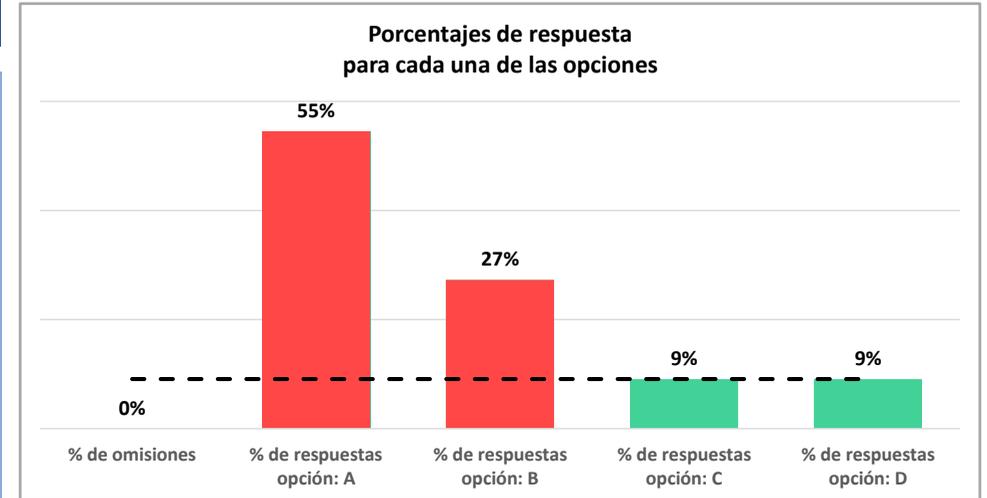


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 9%**

Criterios	Pregunta 2
Item de la Pregunta	I_1460944
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Muy Difícil
Componente	Aleatorio
Competencia	Resolución de problemas-Aleatorio
Afirmación	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.
Evidencia	Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.
Total respuestas	22
Total respuestas correctas	2
Total respuestas incorrectas	20
% de respuestas correctas	9%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	55%
% de respuestas opción: B	27%
% de respuestas opción: C	9%
% de respuestas opción: D	9%



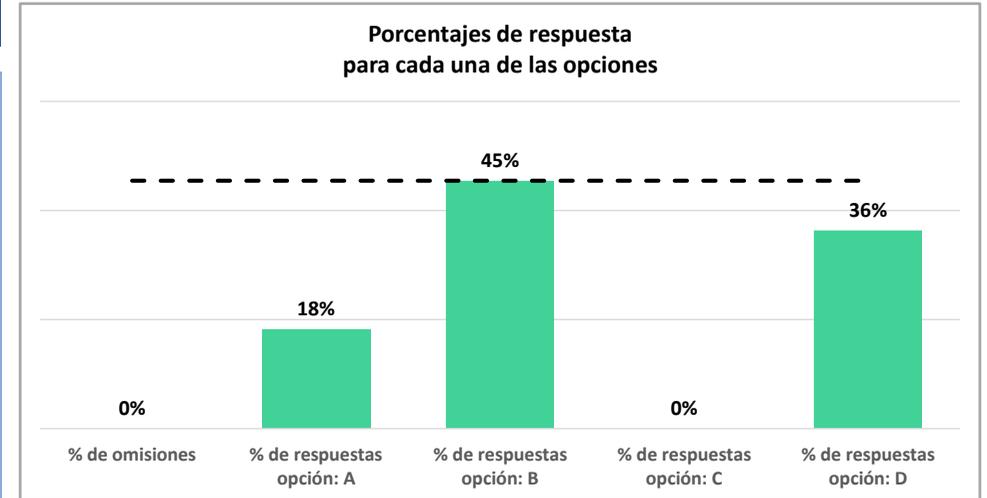


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 45%**

Criterios		Pregunta 3
Item de la Pregunta	I_1748863	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	
Afirmación	Analiza datos representados de diferentes formas.	
Evidencia	Determina diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	10	
Total respuestas incorrectas	12	
% de respuestas correctas	45%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	45%	
% de respuestas opción: C	0%	
% de respuestas opción: D	36%	



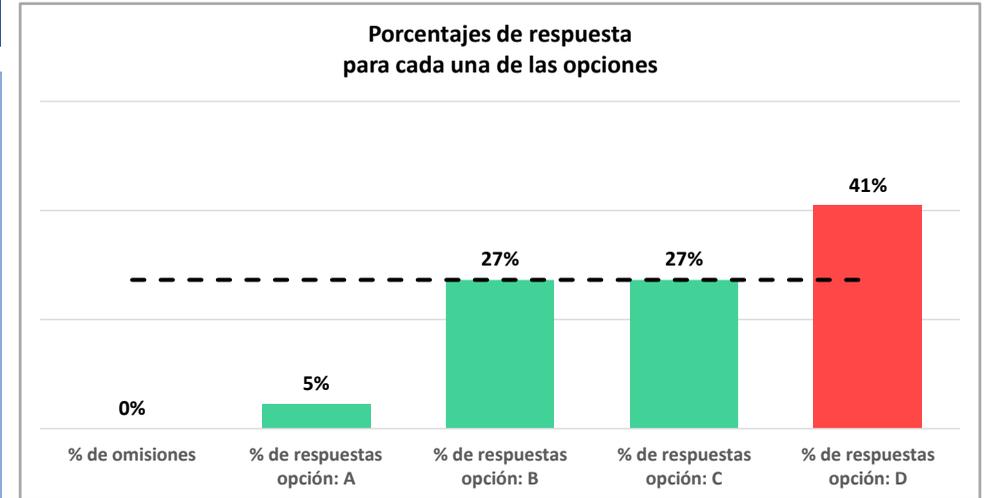


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 4
Item de la Pregunta	I_1607086	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional	
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	
Evidencia	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	6	
Total respuestas incorrectas	16	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	5%	
% de respuestas opción: B	27%	
% de respuestas opción: C	27%	
% de respuestas opción: D	41%	



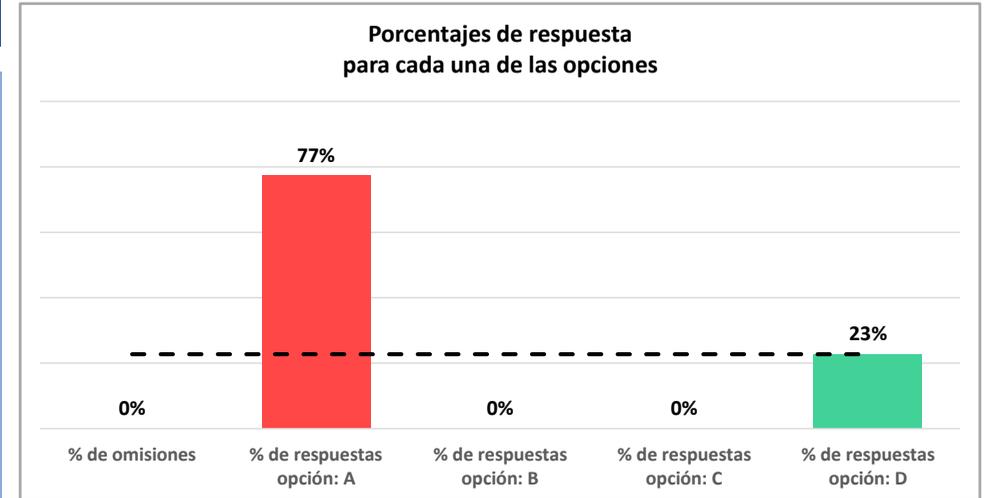


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 23%**

Criterios	Pregunta 5
Item de la Pregunta	I_1606975
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	Espacial - métrico
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico
Afirmación	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.
Evidencia	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetro, área, o volumen de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.
Total respuestas	22
Total respuestas correctas	5
Total respuestas incorrectas	17
% de respuestas correctas	23%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	77%
% de respuestas opción: B	0%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	23%



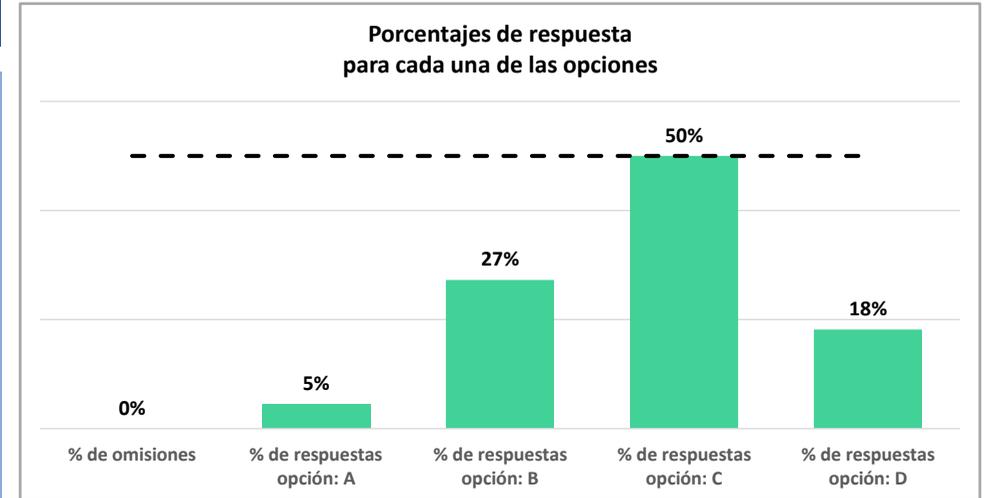


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 50%**

Criterios		Pregunta 6
Item de la Pregunta	I_1463122	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Razonamiento-Espacial - métrico	
Afirmación	Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	
Evidencia	Establece relaciones de paralelismo o perpendicularidad entre segmentos.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	11	
Total respuestas incorrectas	11	
% de respuestas correctas	50%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	5%	
% de respuestas opción: B	27%	
% de respuestas opción: C	50%	
% de respuestas opción: D	18%	



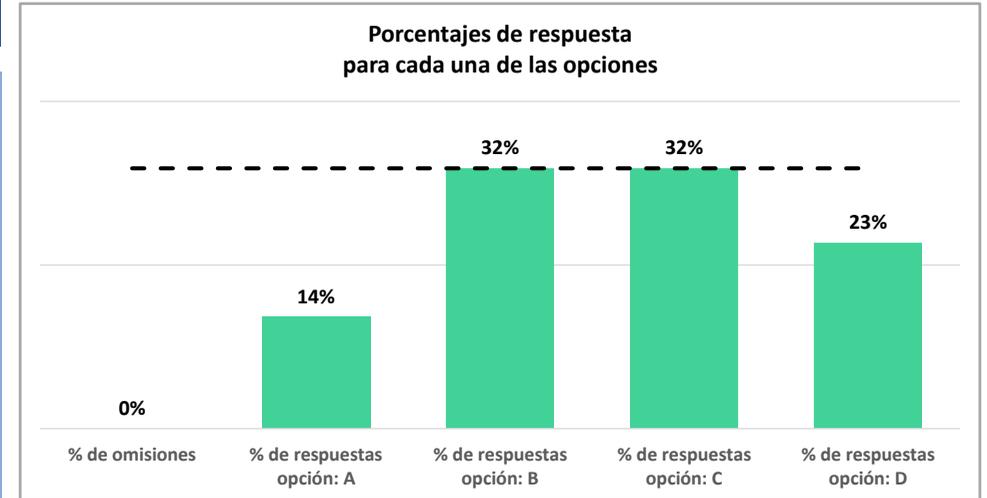


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 32%**

Criterios		Pregunta 7
Item de la Pregunta	I_1460808	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Resolución de problemas-Aleatorio	
Afirmación	Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	
Evidencia	Usa combinaciones y permutaciones para calcular casos favorables o posibles en contextos aplicados.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	15	
% de respuestas correctas	32%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	14%	
% de respuestas opción: B	32%	
% de respuestas opción: C	32%	
% de respuestas opción: D	23%	



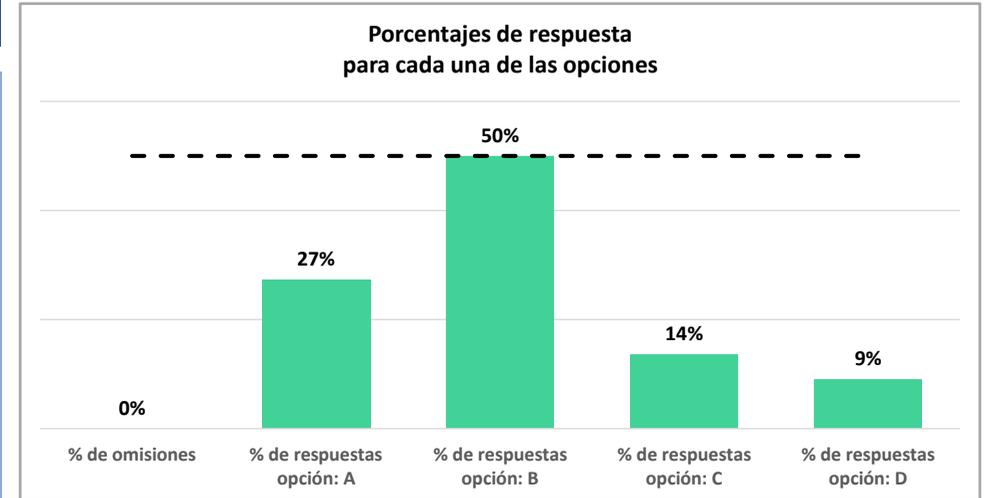


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 50%**

Criterios		Pregunta 8
Item de la Pregunta	I_1351978	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Comunicación-Aleatorio	
Afirmación	Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	
Evidencia	Identifica información de uno o varios conjuntos de datos en distintas representaciones.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	11	
Total respuestas incorrectas	11	
% de respuestas correctas	50%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	50%	
% de respuestas opción: C	14%	
% de respuestas opción: D	9%	



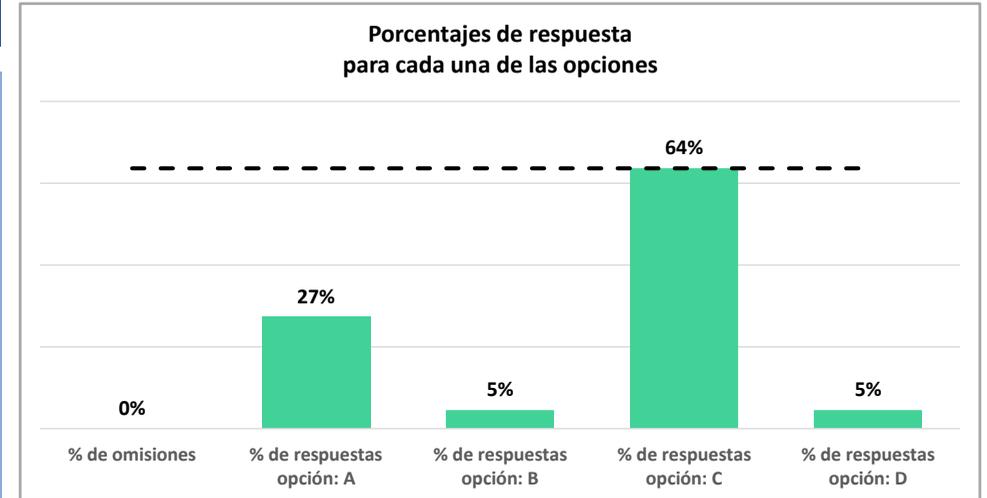


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 64%**

Criterios		Pregunta 9
Item de la Pregunta	I_136516R	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional	
Afirmación	Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.	
Evidencia	Determina patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	14	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	64%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	5%	
% de respuestas opción: C	64%	
% de respuestas opción: D	5%	



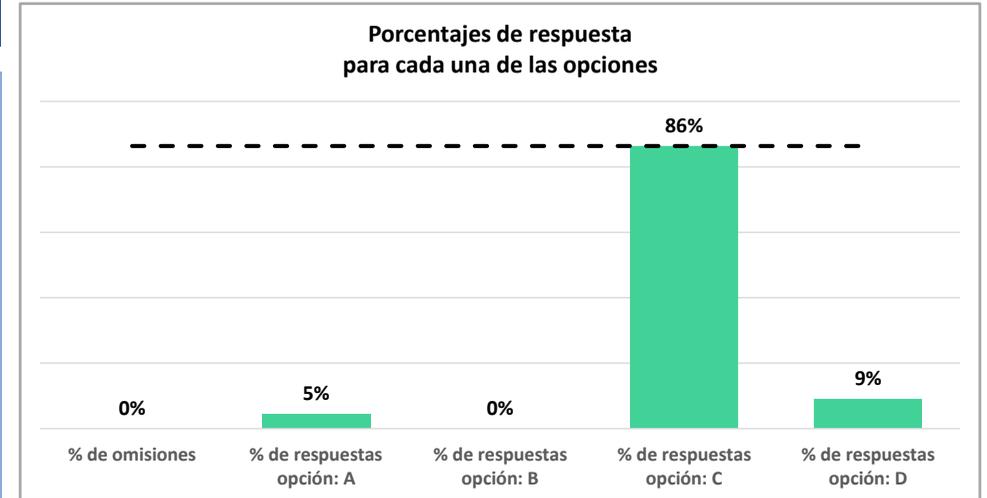


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 86%**

Criterios		Pregunta 10
Item de la Pregunta	I_1724205	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Muy Fácil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional	
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	
Evidencia	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	19	
Total respuestas incorrectas	3	
% de respuestas correctas	86%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	5%	
% de respuestas opción: B	0%	
% de respuestas opción: C	86%	
% de respuestas opción: D	9%	



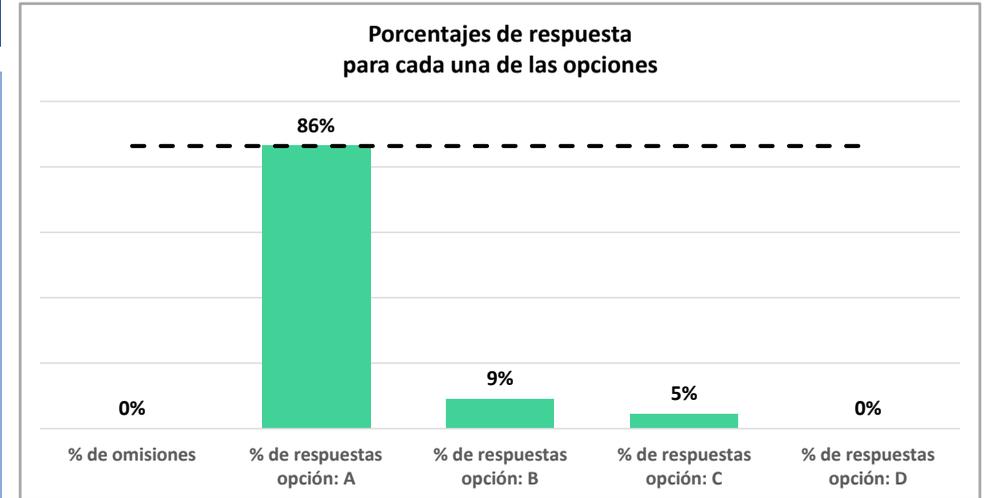


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 86%**

Criterios		Pregunta 11
Item de la Pregunta	I_1731265	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Muy Fácil	
Componente	Aleatorio	
Competencia	Razonamiento-Aleatorio	
Afirmación	Analiza datos representados de diferentes formas.	
Evidencia	Toma decisiones sobre una situación a partir de representaciones de uno o más conjuntos de datos.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	19	
Total respuestas incorrectas	3	
% de respuestas correctas	86%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	86%	
% de respuestas opción: B	9%	
% de respuestas opción: C	5%	
% de respuestas opción: D	0%	



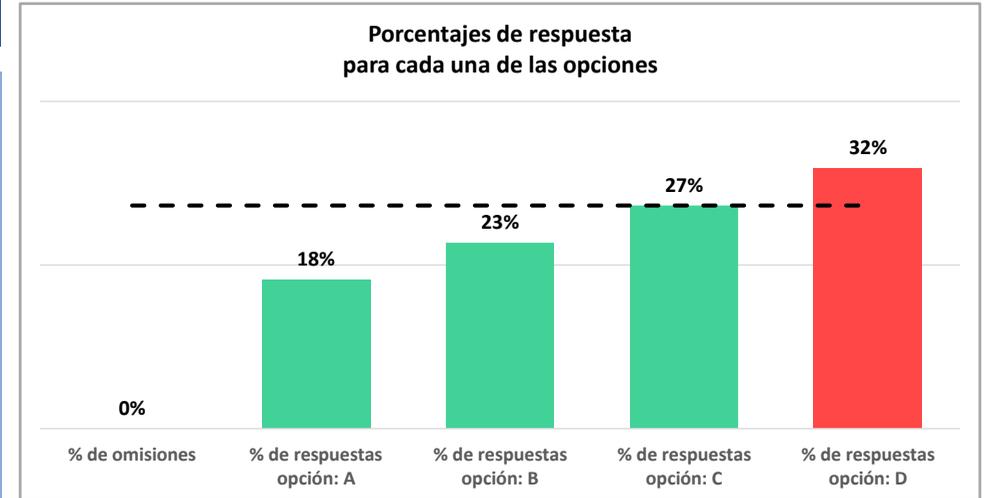


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 12
Item de la Pregunta	I_160699A	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Razonamiento-Espacial - métrico	
Afirmación	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	
Evidencia	Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	6	
Total respuestas incorrectas	16	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	23%	
% de respuestas opción: C	27%	
% de respuestas opción: D	32%	



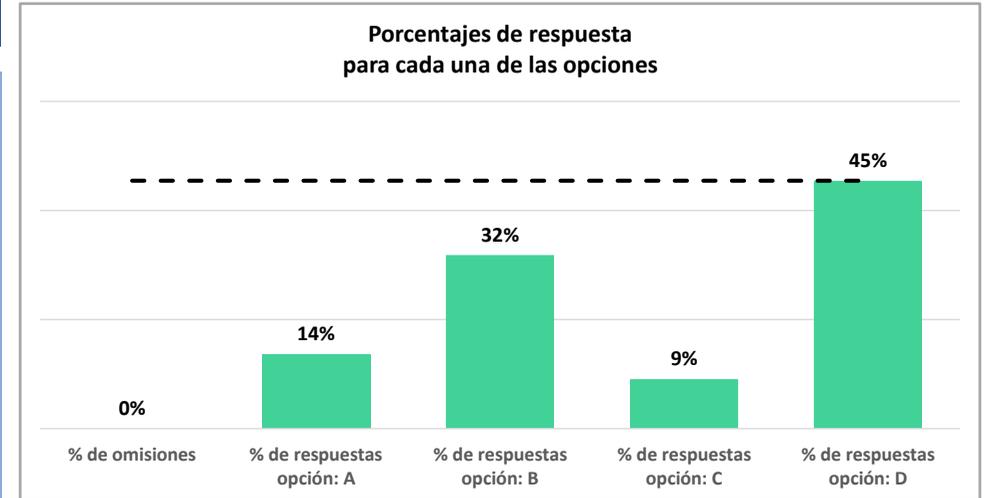


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 45%**

Criterios		Pregunta 13
Item de la Pregunta	I_172422A	
Opción de clave correcta	D	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Resolución de problemas-Espacial - métrico	
Afirmación	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	
Evidencia	Utiliza estrategias estandarizadas (fórmulas) para encontrar perímetro, área o superficie, o volumen o capacidad de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	10	
Total respuestas incorrectas	12	
% de respuestas correctas	45%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	14%	
% de respuestas opción: B	32%	
% de respuestas opción: C	9%	
% de respuestas opción: D	45%	



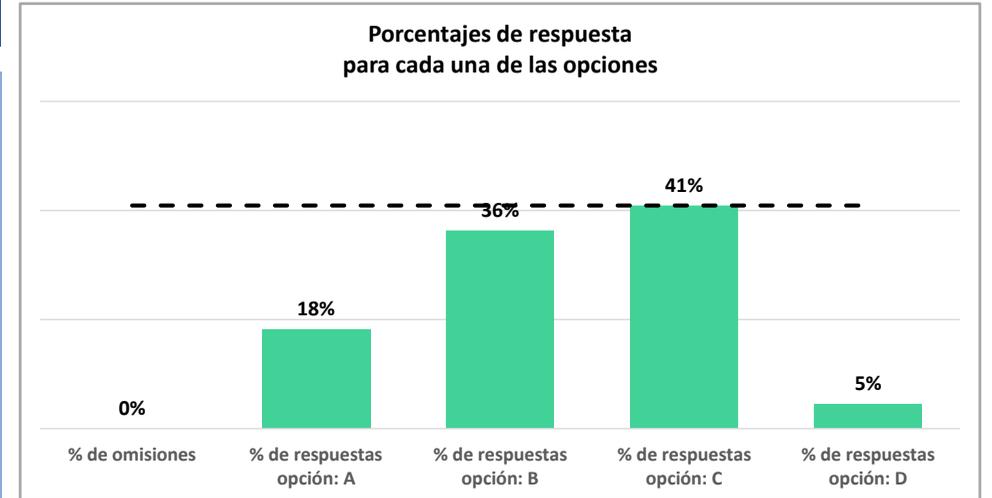


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 41%**

Criterios		Pregunta 14
Item de la Pregunta	I_1892384	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Resolución de problemas-Numérico - variacional	
Afirmación	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	
Evidencia	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	9	
Total respuestas incorrectas	13	
% de respuestas correctas	41%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	36%	
% de respuestas opción: C	41%	
% de respuestas opción: D	5%	



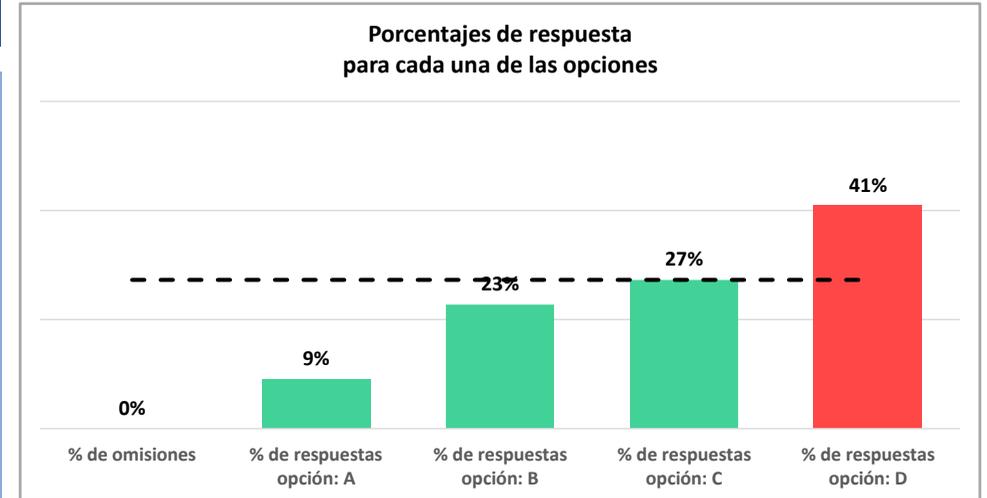


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 15
Item de la Pregunta	I_1892471	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Razonamiento-Numérico - variacional	
Afirmación	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	
Evidencia	Determina patrones y propiedades de las secuencias numéricas o geométricas.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	6	
Total respuestas incorrectas	16	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	9%	
% de respuestas opción: B	23%	
% de respuestas opción: C	27%	
% de respuestas opción: D	41%	



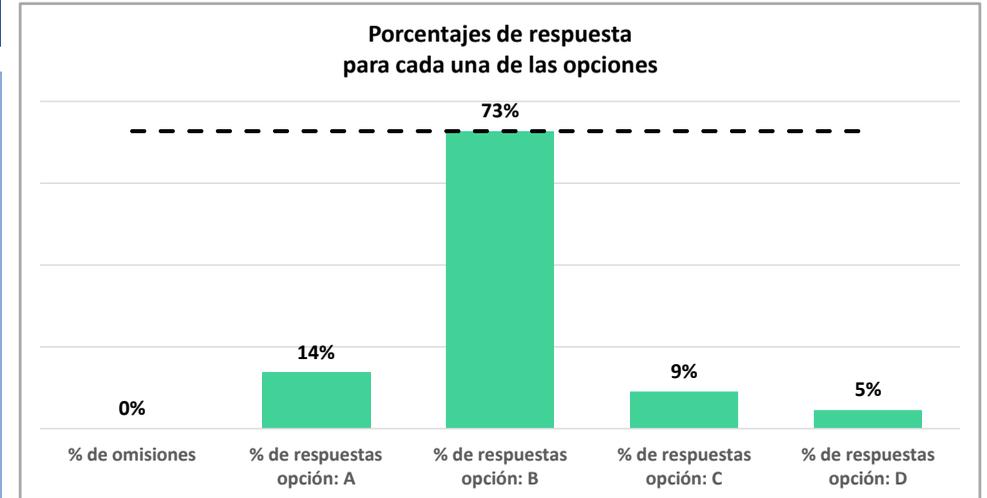


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 73%**

Criterios		Pregunta 16
Item de la Pregunta	I_1890783	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	Numérico - variacional	
Competencia	Comunicación-Numérico - variacional	
Afirmación	Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	
Evidencia	Establece relaciones de orden entre números reales dados criterios de ubicación o aproximación.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	16	
Total respuestas incorrectas	6	
% de respuestas correctas	73%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	14%	
% de respuestas opción: B	73%	
% de respuestas opción: C	9%	
% de respuestas opción: D	5%	



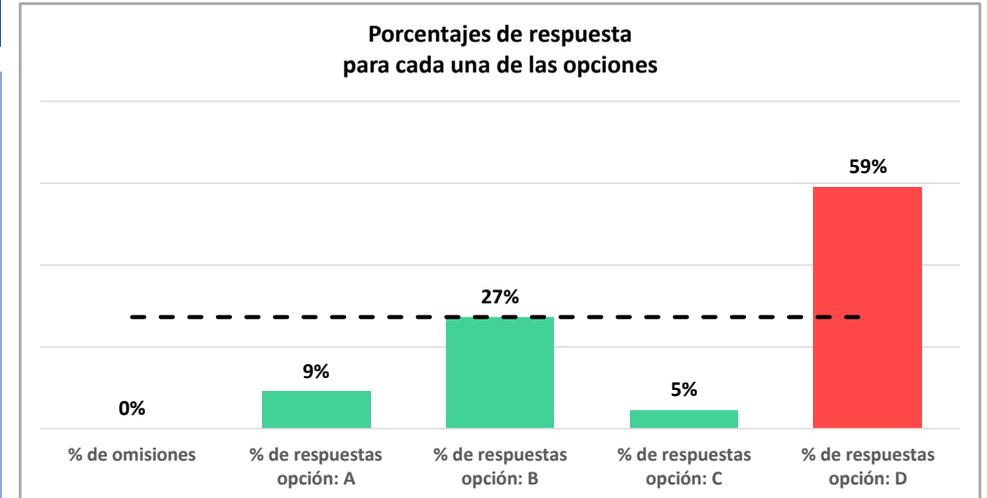


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 17
Item de la Pregunta	I_1890596	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	Espacial - métrico	
Competencia	Comunicación-Espacial - métrico	
Afirmación	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	
Evidencia	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	
Total respuestas	22	
Total respuestas correctas	6	
Total respuestas incorrectas	16	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	9%	
% de respuestas opción: B	27%	
% de respuestas opción: C	5%	
% de respuestas opción: D	59%	

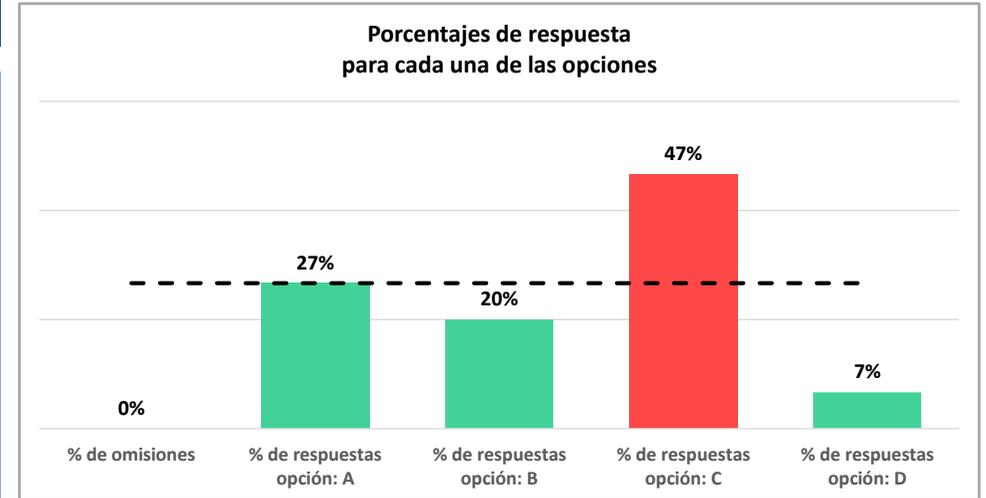




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 8
Item de la Pregunta	I_1760835	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Conocimientos-No aplica componente	
Afirmación	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	
Evidencia	Reconoce situaciones en las que se requiere una participación que trascienda los mecanismos formales existentes.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	4	
Total respuestas incorrectas	11	
% de respuestas correctas	27%	



Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	20%	
% de respuestas opción: C	47%	
% de respuestas opción: D	7%	

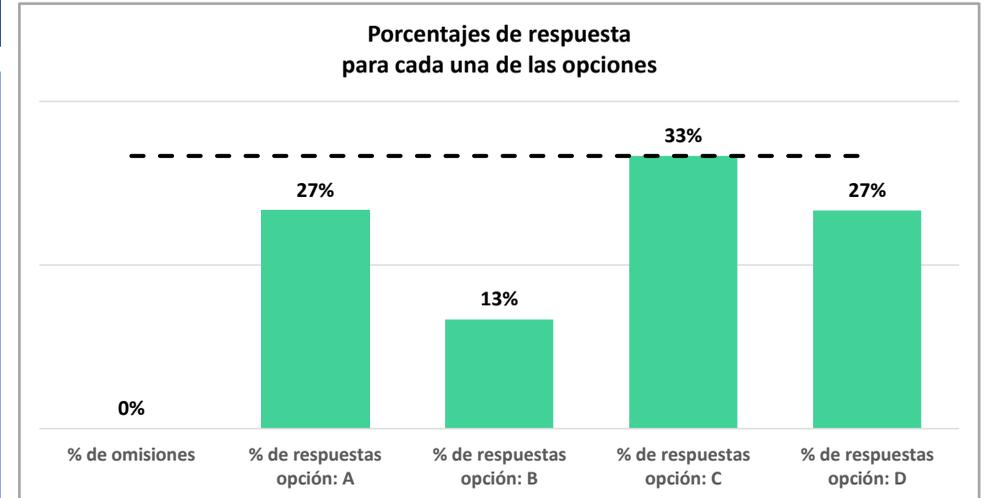


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 33%**

Criterios		Pregunta 9
Item de la Pregunta	I_1888673	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	
Afirmación	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
Evidencia	1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	5	
Total respuestas incorrectas	10	
% de respuestas correctas	33%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	13%	
% de respuestas opción: C	33%	
% de respuestas opción: D	27%	



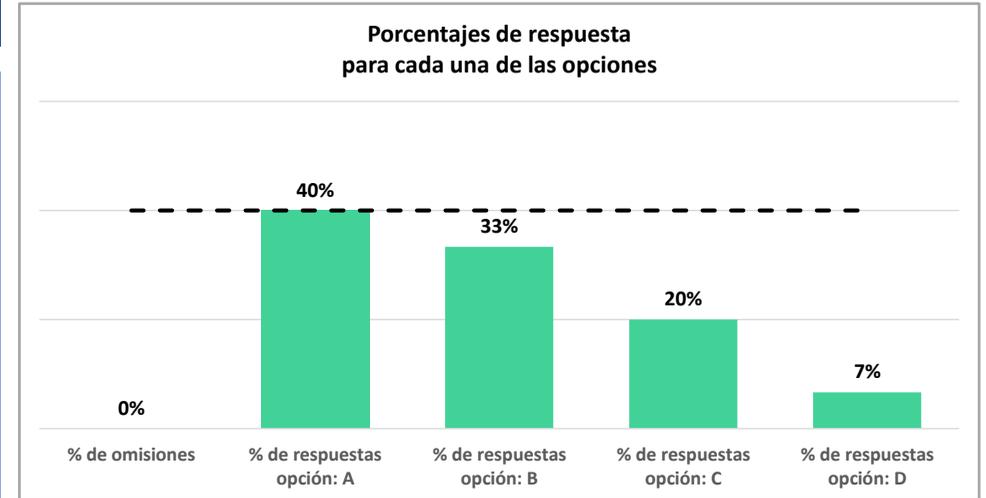


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 40%**

criterios	Pregunta 10
Item de la Pregunta	I_1760869
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	No aplica componente
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
Evidencia	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.
Total respuestas	15
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	40%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	40%
% de respuestas opción: B	33%
% de respuestas opción: C	20%
% de respuestas opción: D	7%



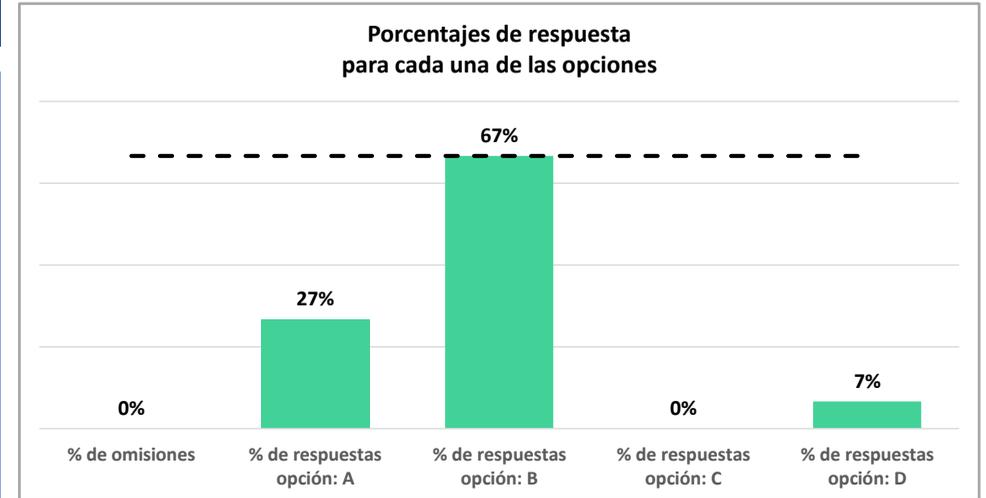


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 67%**

Criterios		Pregunta 11
Item de la Pregunta	I_1757632	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	10	
Total respuestas incorrectas	5	
% de respuestas correctas	67%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	67%	
% de respuestas opción: C	0%	
% de respuestas opción: D	7%	



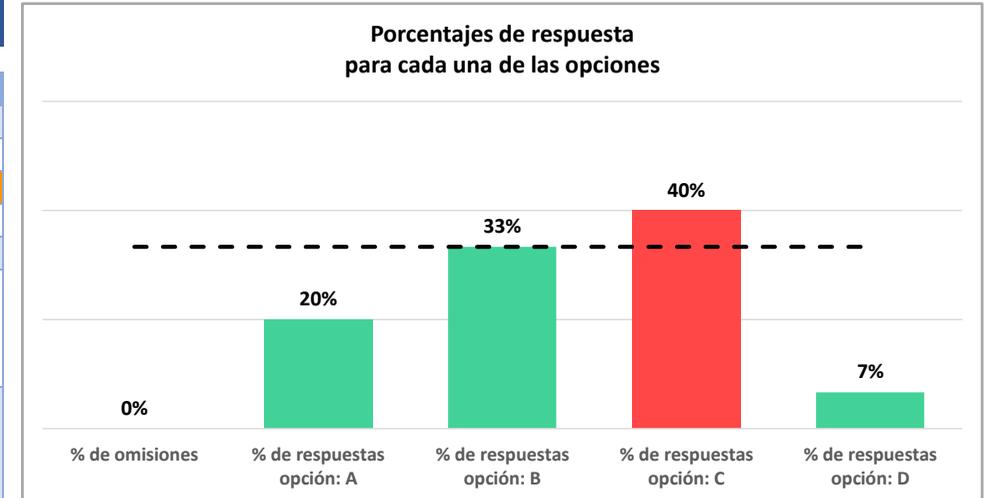


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 33%**

criterios	Pregunta 12
Item de la Pregunta	I_1759864
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.
Total respuestas	15
Total respuestas correctas	5
Total respuestas incorrectas	10
% de respuestas correctas	33%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	20%
% de respuestas opción: B	33%
% de respuestas opción: C	40%
% de respuestas opción: D	7%

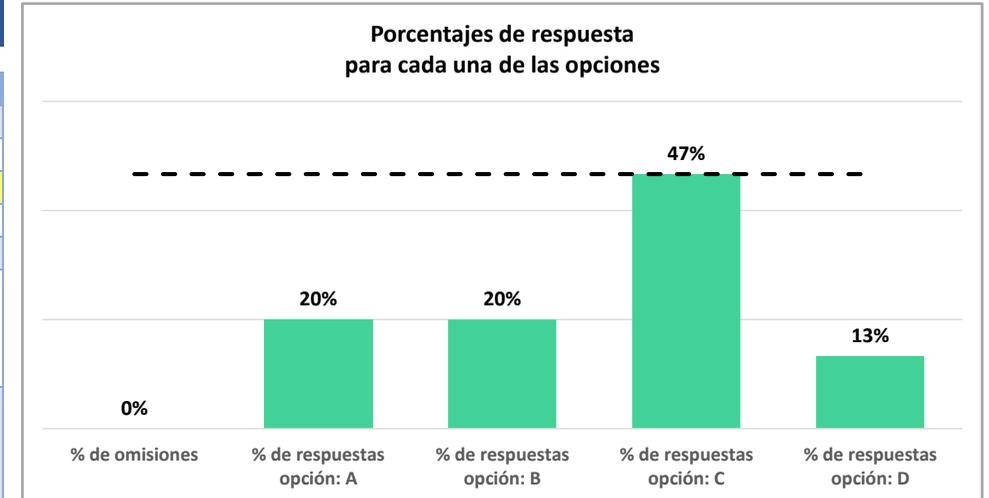




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 47%**

Criterios		Pregunta 13
Item de la Pregunta	I_1760954	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	
Afirmación	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
Evidencia	1.1. Identifica prejuicios e intenciones de enunciados enmarcados en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	47%	



Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	20%	
% de respuestas opción: B	20%	
% de respuestas opción: C	47%	
% de respuestas opción: D	13%	

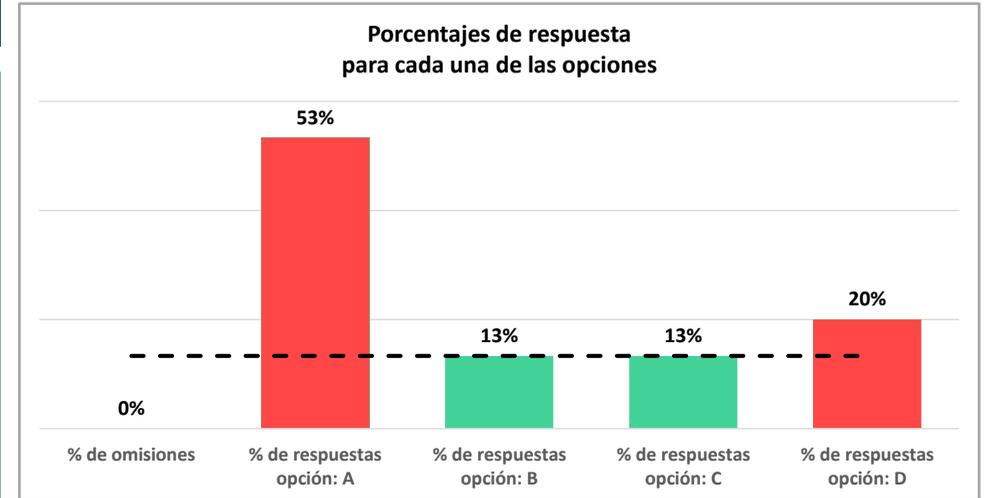


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 13%**

Criterios		Pregunta 14
Item de la Pregunta	I_1888662	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Muy Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre aspectos de una situación problemática.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	2	
Total respuestas incorrectas	13	
% de respuestas correctas	13%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	53%	
% de respuestas opción: B	13%	
% de respuestas opción: C	13%	
% de respuestas opción: D	20%	



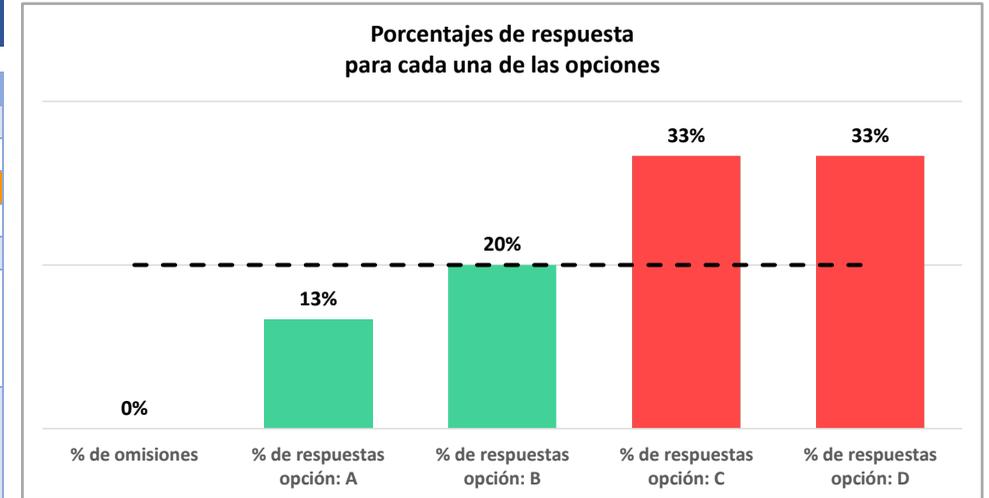


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal** 20%

Criterios		Pregunta 15
Item de la Pregunta	I_1768567	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Conocimientos-No aplica componente	
Afirmación	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
Evidencia	1.3. Conoce la organización del Estado y las funciones básicas de las ramas del poder.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	3	
Total respuestas incorrectas	12	
% de respuestas correctas	20%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	13%	
% de respuestas opción: B	20%	
% de respuestas opción: C	33%	
% de respuestas opción: D	33%	



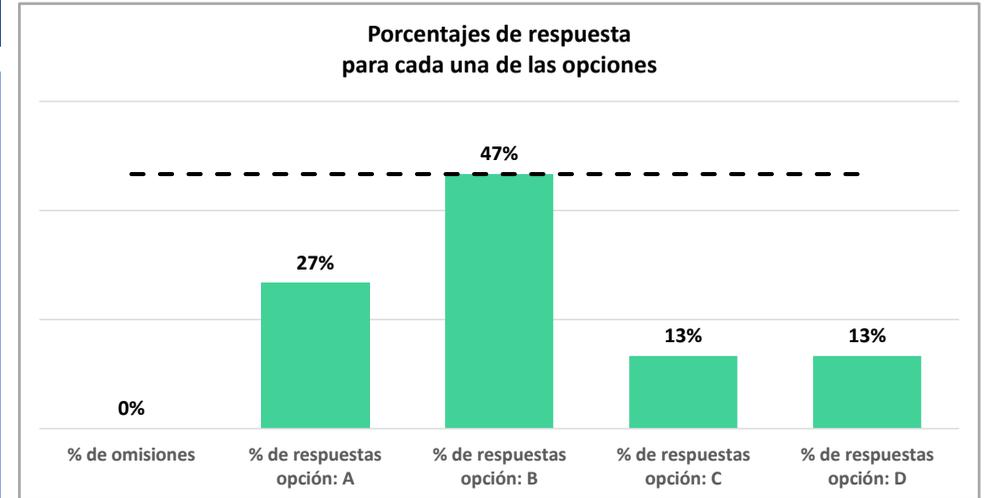


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 47%**

Criterios		Pregunta 16
Item de la Pregunta	I_1888738	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	47%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	47%	
% de respuestas opción: C	13%	
% de respuestas opción: D	13%	

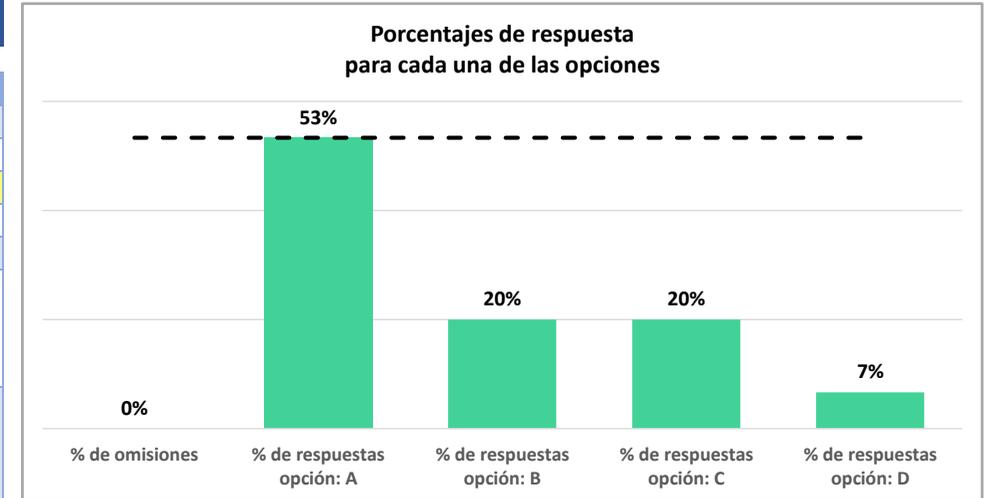




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 53%**

Criterios		Pregunta 17
Item de la Pregunta	I_1759953	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento Sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	8	
Total respuestas incorrectas	7	
% de respuestas correctas	53%	



Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	53%	
% de respuestas opción: B	20%	
% de respuestas opción: C	20%	
% de respuestas opción: D	7%	

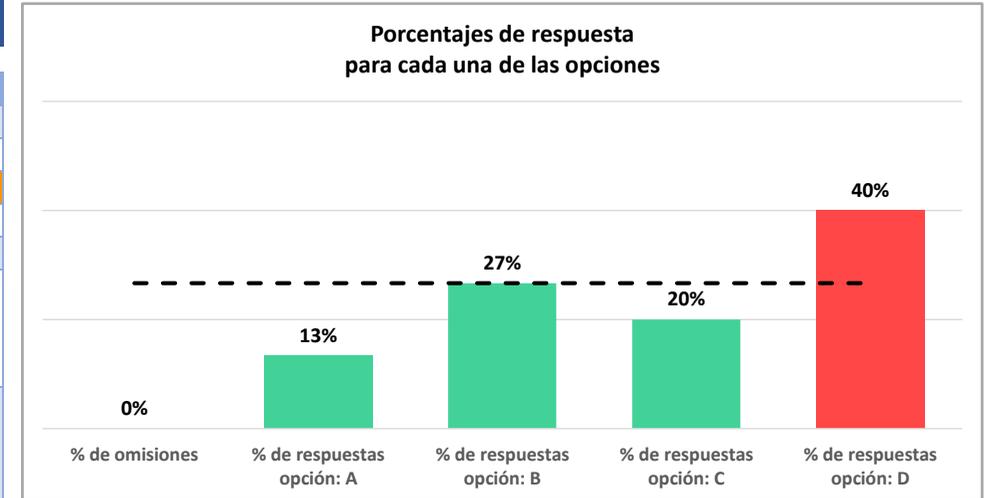


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 27%**

Item de la Pregunta	Pregunta 18
Item de la Pregunta	I_1757593
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
Evidencia	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.
Total respuestas	15
Total respuestas correctas	4
Total respuestas incorrectas	11
% de respuestas correctas	27%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	13%
% de respuestas opción: B	27%
% de respuestas opción: C	20%
% de respuestas opción: D	40%

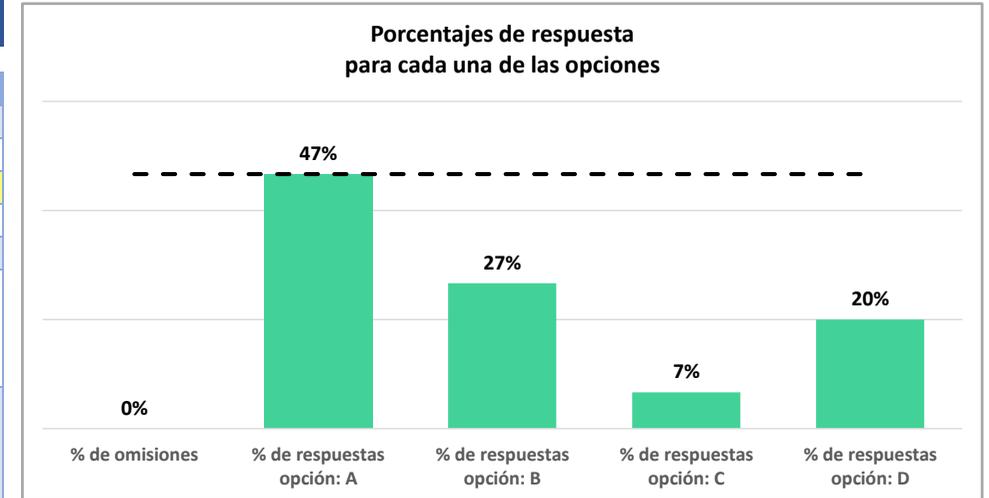




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 47%**

Criterios		Pregunta 19
Item de la Pregunta	I_1583308	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento Sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	
Total respuestas	15	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	47%	



Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	47%	
% de respuestas opción: B	27%	
% de respuestas opción: C	7%	
% de respuestas opción: D	20%	

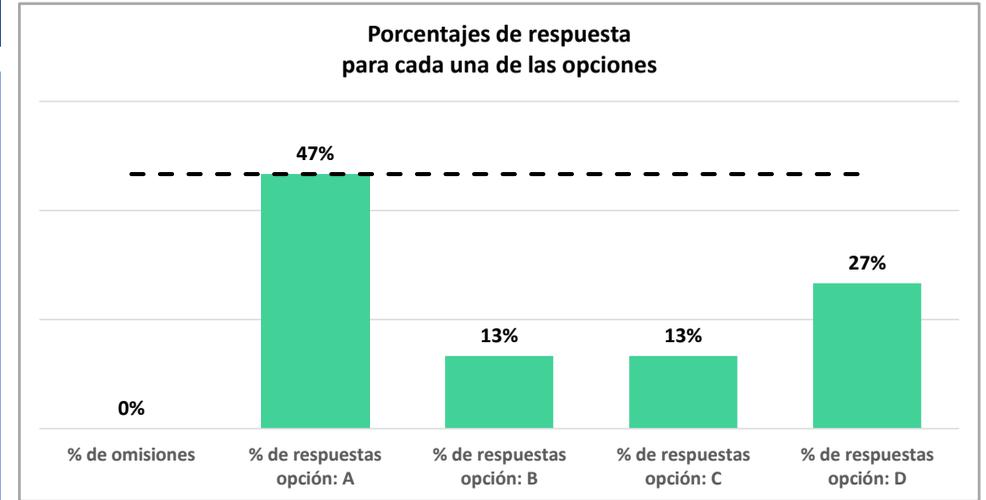


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 47%**

criterios	Pregunta 20
Item de la Pregunta	I_1888602
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	No aplica componente
Competencia	Conocimientos-No aplica componente
Afirmación	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
Evidencia	2.1. Conoce los mecanismos de participación democrática en los diferentes niveles gubernamentales (escolar, municipal, departamental y nacional).
Total respuestas	15
Total respuestas correctas	7
Total respuestas incorrectas	8
% de respuestas correctas	47%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	47%
% de respuestas opción: B	13%
% de respuestas opción: C	13%
% de respuestas opción: D	27%



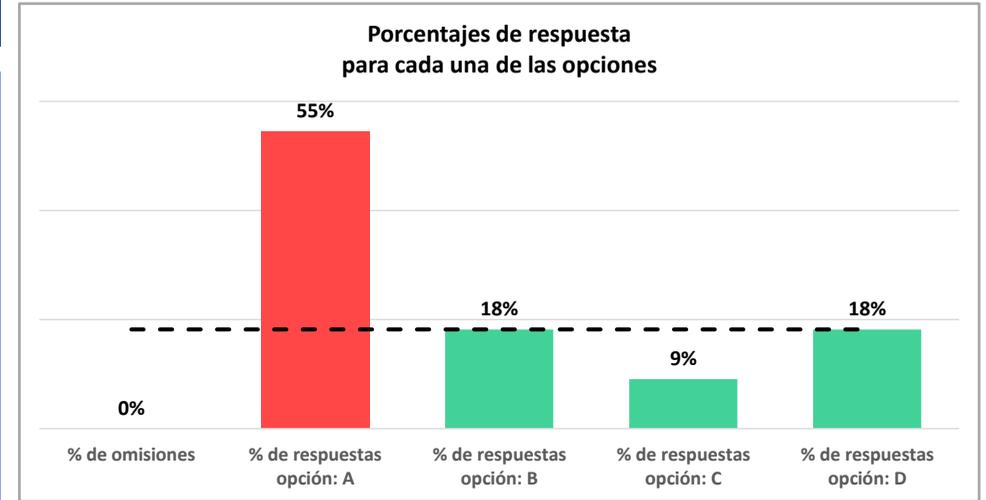


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal** 18%

Criterios		Pregunta 1
Item de la Pregunta	I_1572366	
Opción de clave correcta	D	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento Sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.3. Analiza efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	2	
Total respuestas incorrectas	9	
% de respuestas correctas	18%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	55%	
% de respuestas opción: B	18%	
% de respuestas opción: C	9%	
% de respuestas opción: D	18%	



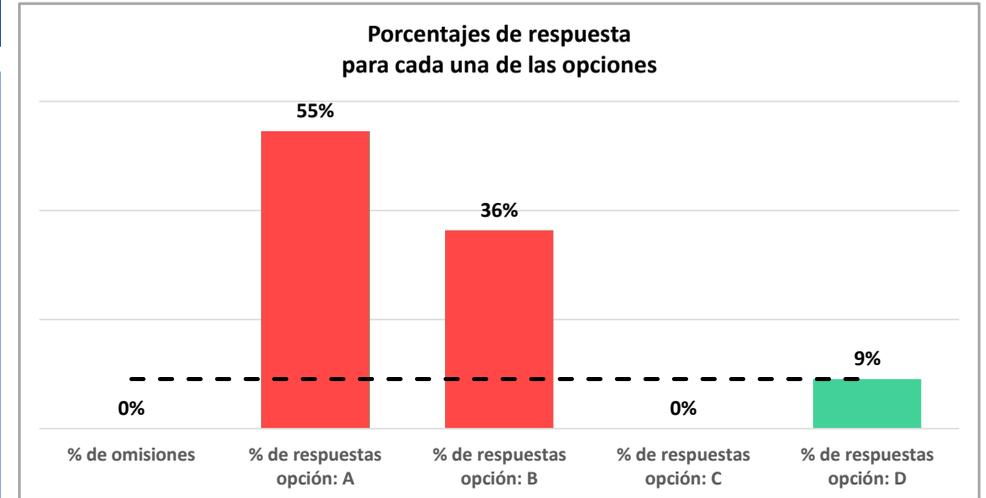


### ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal** 9%

Criterios	Pregunta 2
Item de la Pregunta	I_1583387
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Muy Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.
Total respuestas	11
Total respuestas correctas	1
Total respuestas incorrectas	10
% de respuestas correctas	9%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	55%
% de respuestas opción: B	36%
% de respuestas opción: C	0%
% de respuestas opción: D	9%



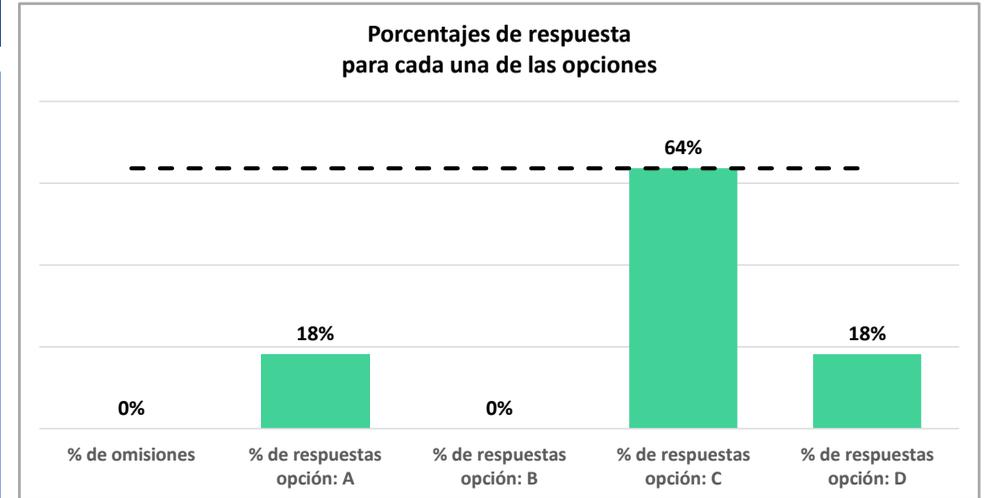


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 64%**

Criterios		Pregunta 3
Item de la Pregunta	I_1763161	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.1. Reconoce y compara las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	4	
% de respuestas correctas	64%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	0%	
% de respuestas opción: C	64%	
% de respuestas opción: D	18%	



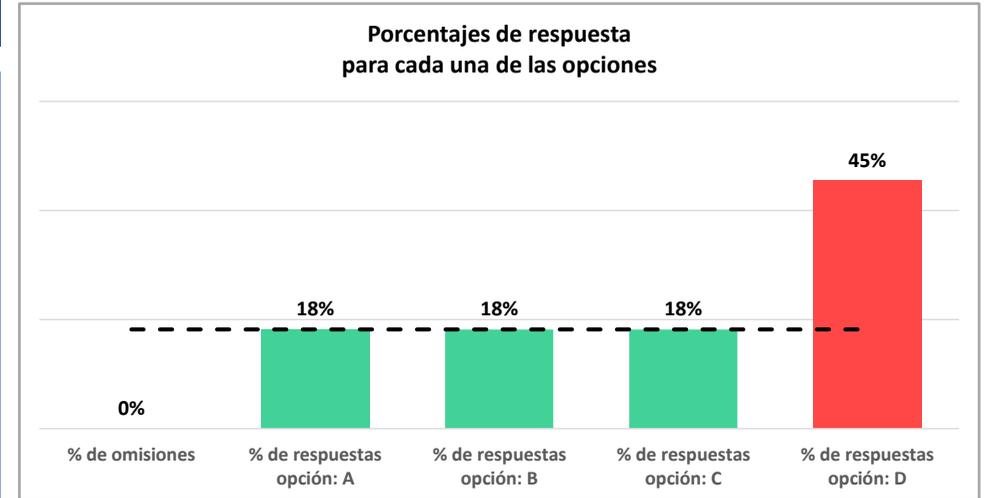


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal** 18%

Criterios		Pregunta 4
Item de la Pregunta	I_1757513	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	2	
Total respuestas incorrectas	9	
% de respuestas correctas	18%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	18%	
% de respuestas opción: C	18%	
% de respuestas opción: D	45%	



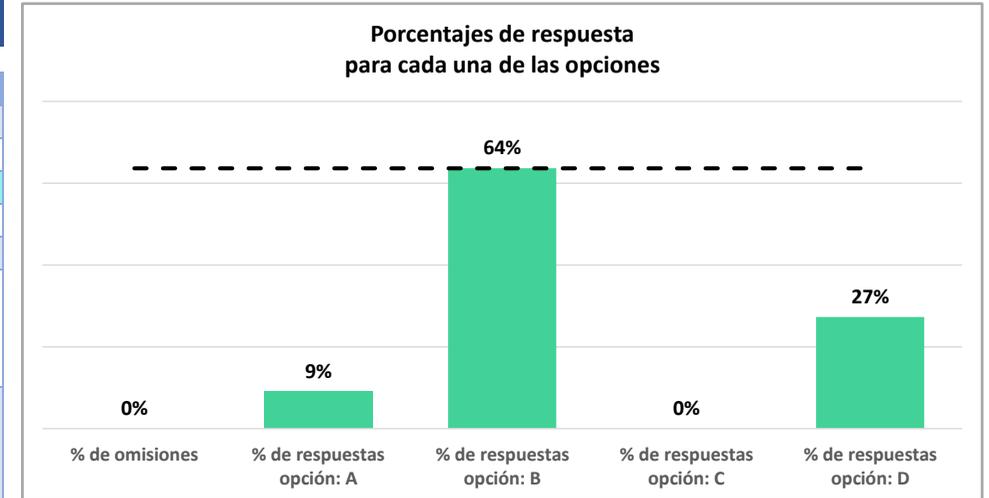


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 64%**

Criterios		Pregunta 5
Item de la Pregunta	I_1763378	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento Sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.1. Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	4	
% de respuestas correctas	64%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	9%	
% de respuestas opción: B	64%	
% de respuestas opción: C	0%	
% de respuestas opción: D	27%	



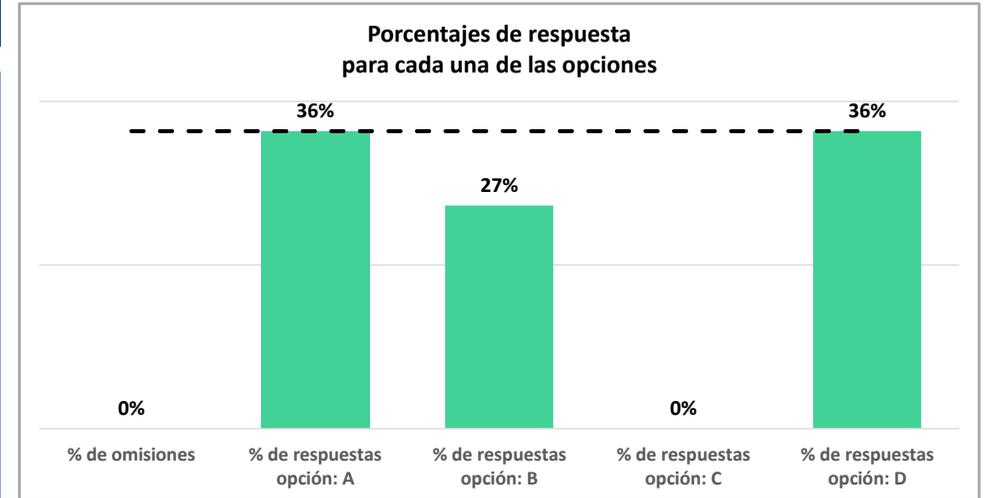


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 36%**

Criterios		Pregunta 6
Item de la Pregunta	I_1756824	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Conocimientos-No aplica componente	
Afirmación	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
Evidencia	1.1 Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	4	
Total respuestas incorrectas	7	
% de respuestas correctas	36%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	36%	
% de respuestas opción: B	27%	
% de respuestas opción: C	0%	
% de respuestas opción: D	36%	



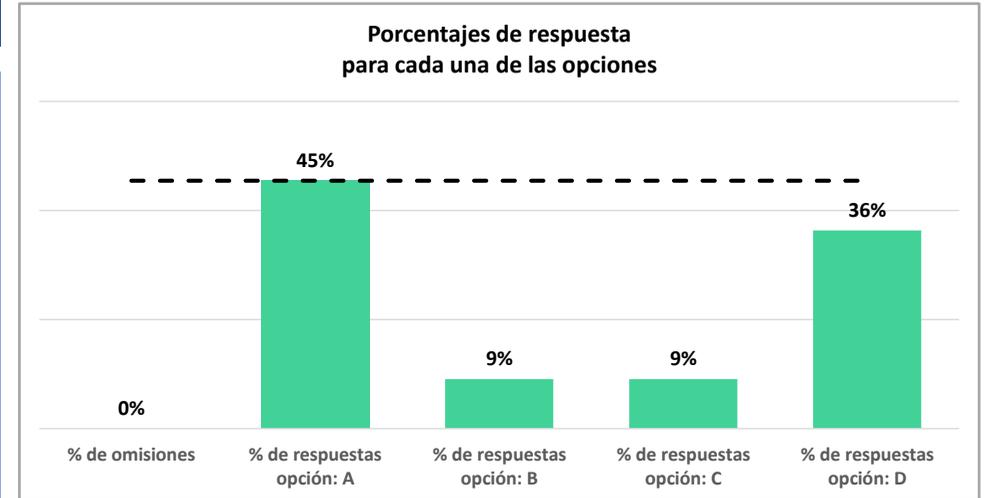


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 45%**

Criterios		Pregunta 7
Item de la Pregunta	I_1756732	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Conocimientos-No aplica componente	
Afirmación	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
Evidencia	1.1 Conoce algunos de los principios fundamentales de la Constitución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	5	
Total respuestas incorrectas	6	
% de respuestas correctas	45%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	45%	
% de respuestas opción: B	9%	
% de respuestas opción: C	9%	
% de respuestas opción: D	36%	



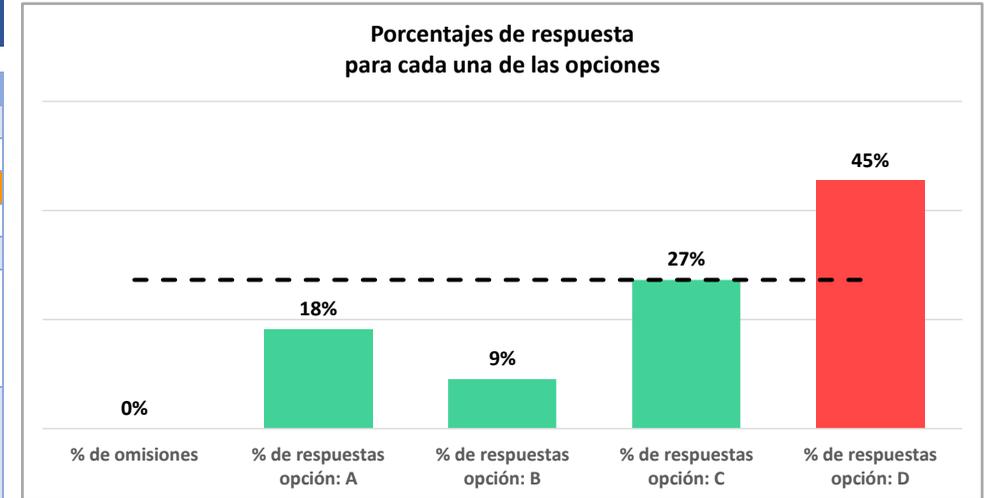


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 8
Item de la Pregunta	I_1888851	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	
Afirmación	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
Evidencia	1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	3	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	9%	
% de respuestas opción: C	27%	
% de respuestas opción: D	45%	



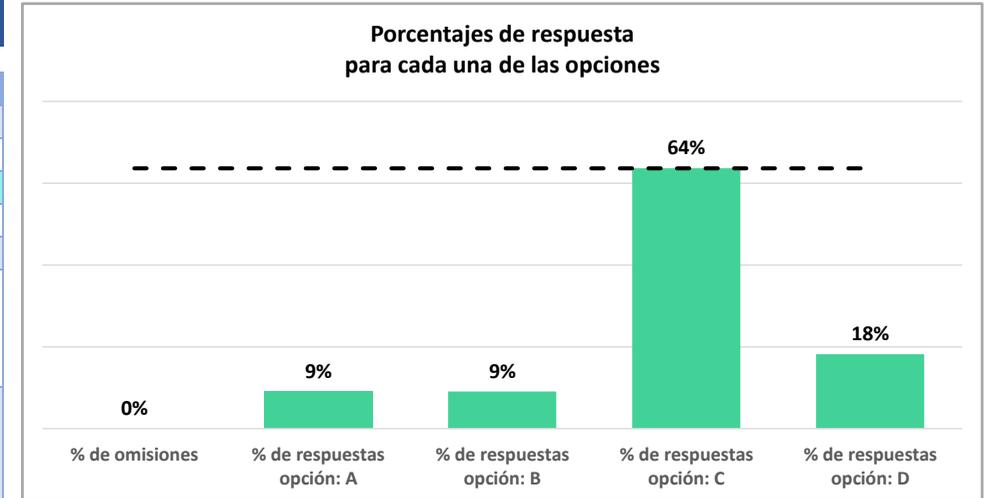


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 64%**

Criterios		Pregunta 9
Item de la Pregunta	I_1888920	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.1. Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	4	
% de respuestas correctas	64%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	9%	
% de respuestas opción: B	9%	
% de respuestas opción: C	64%	
% de respuestas opción: D	18%	



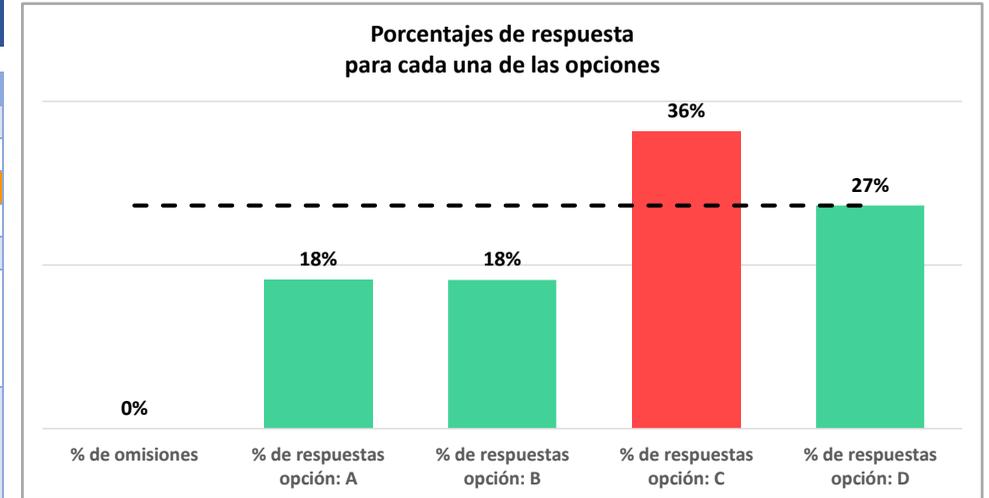


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 10
Item de la Pregunta	I_1757431	
Opción de clave correcta	D	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente	
Afirmación	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	
Evidencia	1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	3	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	18%	
% de respuestas opción: C	36%	
% de respuestas opción: D	27%	



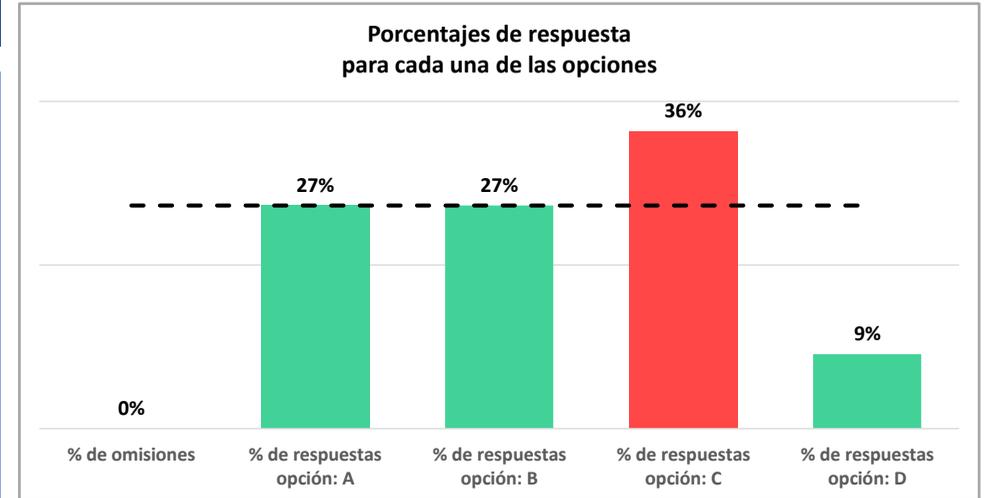


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 11
Item de la Pregunta	I_1888939	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.1. Reconoce los diferentes aspectos que se consideran o se omiten en la descripción propuesta de una situación problemática.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	3	
Total respuestas incorrectas	8	
% de respuestas correctas	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	27%	
% de respuestas opción: B	27%	
% de respuestas opción: C	36%	
% de respuestas opción: D	9%	

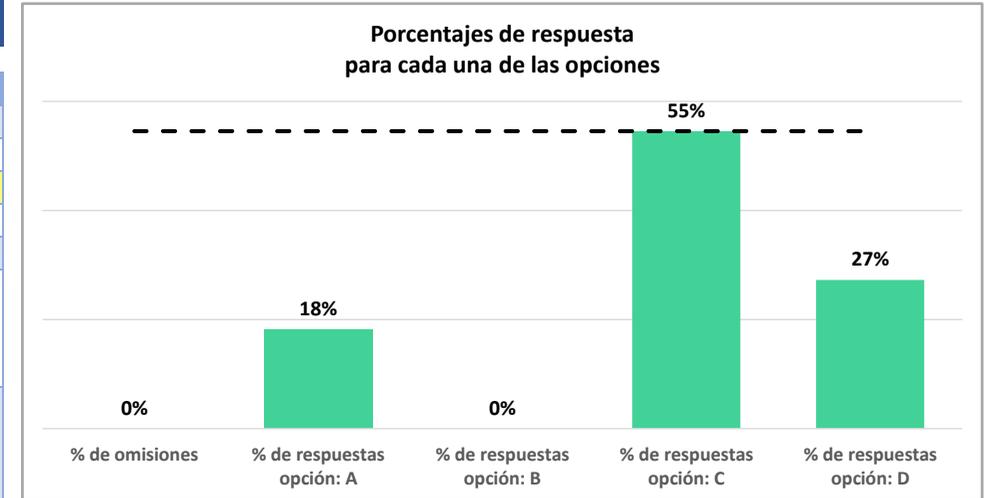




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 55%**

Item de la Pregunta	Pregunta 12
Item de la Pregunta	I_1757458
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada
Componente	No aplica componente
Competencia	Argumentación en contextos ciudadanos-No aplica componente
Afirmación	1. Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.
Evidencia	1.2. Evalúa la solidez, credibilidad y pertinencia de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos.
Total respuestas	11
Total respuestas correctas	6
Total respuestas incorrectas	5
% de respuestas correctas	55%



Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	18%
% de respuestas opción: B	0%
% de respuestas opción: C	55%
% de respuestas opción: D	27%

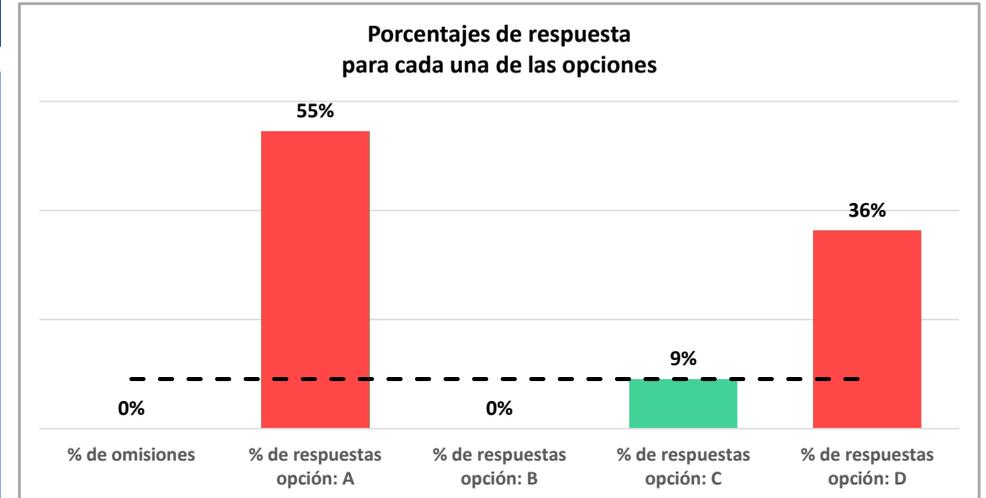


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

<b>% Correctas grupal</b>	<b>9%</b>
---------------------------	-----------

criterios	Pregunta 13
Item de la Pregunta	I_1768570
Opción de clave correcta	C
Indicador de Dificultad	Muy Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Conocimientos-No aplica componente
Afirmación	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
Evidencia	1.2. Conoce los derechos fundamentales consagrados en la Constitución.
Total respuestas	11
Total respuestas correctas	1
Total respuestas incorrectas	10
% de respuestas correctas	9%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	55%
% de respuestas opción: B	0%
% de respuestas opción: C	9%
% de respuestas opción: D	36%



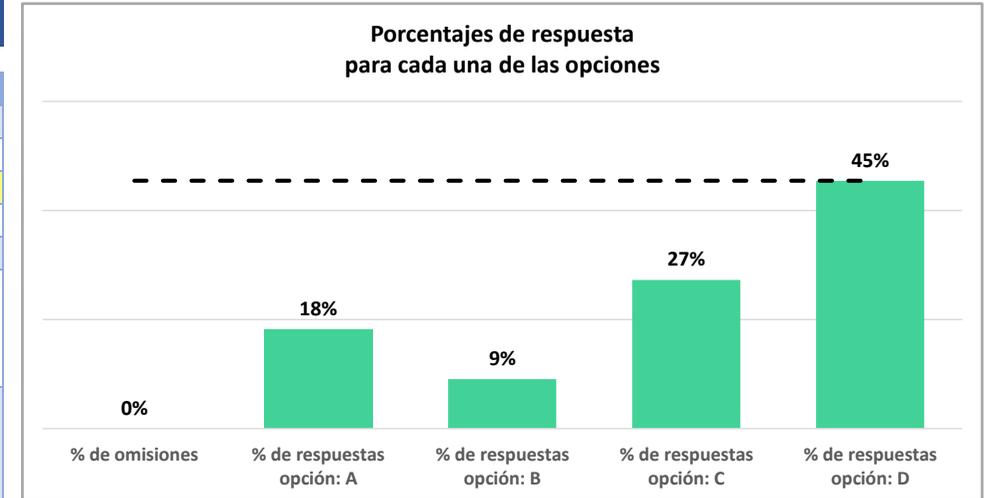


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 45%**

Criterios		Pregunta 14
Item de la Pregunta	I_1888884	
Opción de clave correcta	D	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	5	
Total respuestas incorrectas	6	
% de respuestas correctas	45%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	18%	
% de respuestas opción: B	9%	
% de respuestas opción: C	27%	
% de respuestas opción: D	45%	



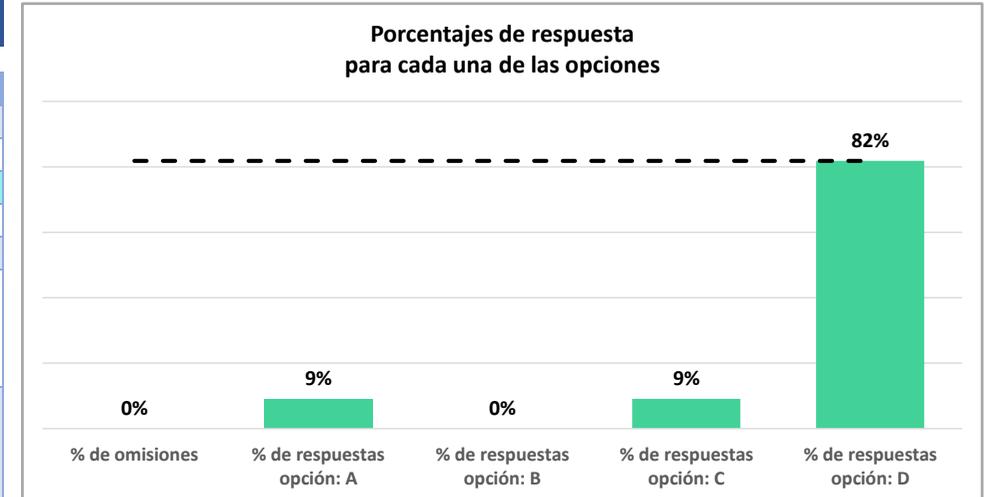


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 82%**

Criterios	Pregunta 15
Item de la Pregunta	I_1888788
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Facil
Componente	No aplica componente
Competencia	Conocimientos-No aplica componente
Afirmación	2. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.
Evidencia	2.1. Conoce los mecanismos de participación democrática en los diferentes niveles gubernamentales (escolar, municipal, departamental y nacional).
Total respuestas	11
Total respuestas correctas	9
Total respuestas incorrectas	2
% de respuestas correctas	82%

Criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	9%
% de respuestas opción: B	0%
% de respuestas opción: C	9%
% de respuestas opción: D	82%

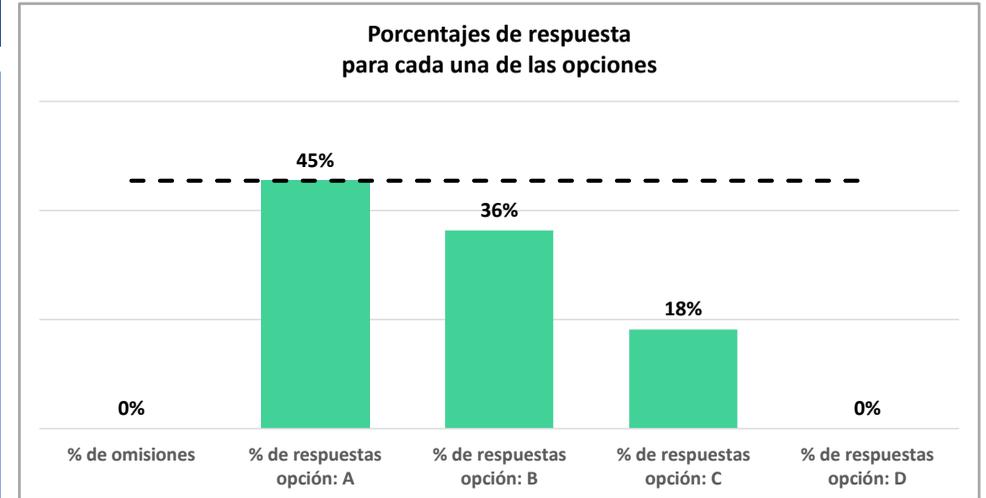




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 45%**

Criterios		Pregunta 16
Item de la Pregunta	I_1583538	
Opción de clave correcta	A	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	5	
Total respuestas incorrectas	6	
% de respuestas correctas	45%	



Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	45%	
% de respuestas opción: B	36%	
% de respuestas opción: C	18%	
% de respuestas opción: D	0%	

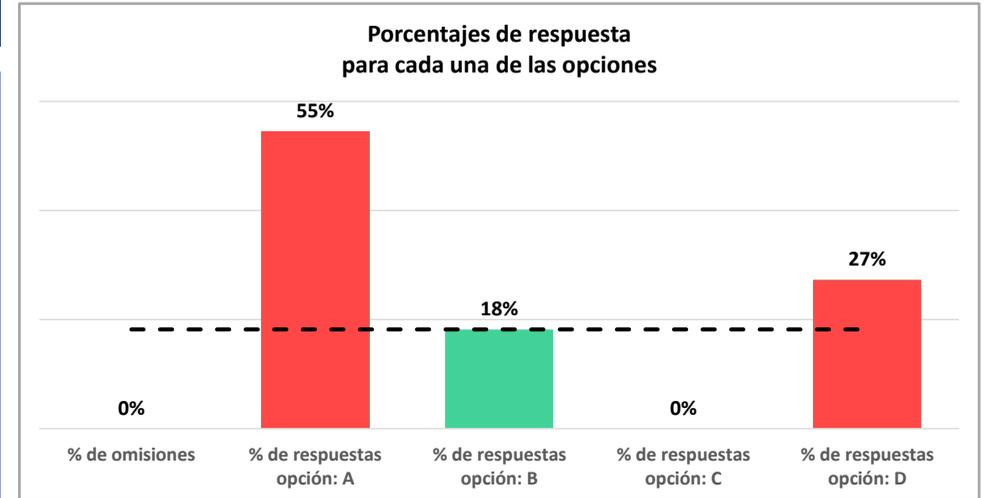


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 18%**

Criterios		Pregunta 17
Item de la Pregunta	I_1888949	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Pensamiento sistémico-No aplica componente	
Afirmación	1. Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre aspectos de una situación problemática.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	2	
Total respuestas incorrectas	9	
% de respuestas correctas	18%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	55%	
% de respuestas opción: B	18%	
% de respuestas opción: C	0%	
% de respuestas opción: D	27%	

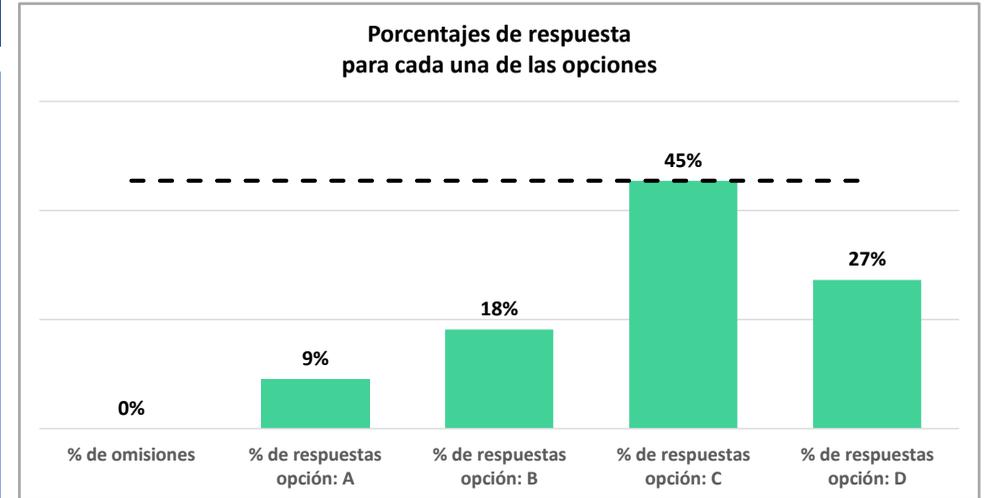




**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 45%**

Criterios		Pregunta 18
Item de la Pregunta	I_1888909	
Opción de clave correcta	C	
Indicador de Dificultad	Dificultad Moderada	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Multiperspectivismo-No aplica componente	
Afirmación	1. Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	
Evidencia	1.2. Establece relaciones entre perspectivas presentes en un conflicto y propuestas de solución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	5	
Total respuestas incorrectas	6	
% de respuestas correctas	45%	



Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	9%	
% de respuestas opción: B	18%	
% de respuestas opción: C	45%	
% de respuestas opción: D	27%	

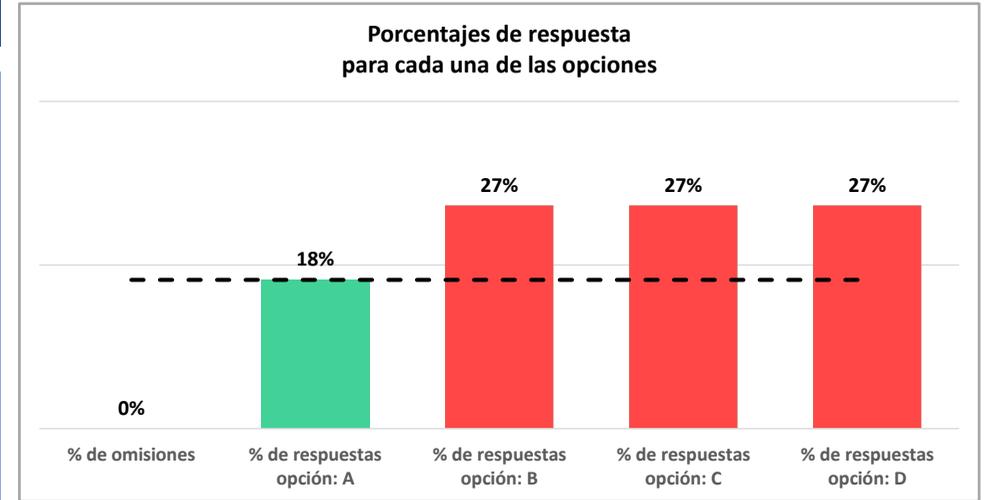


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 18%**

criterios	Pregunta 19
Item de la Pregunta	I_1756783
Opción de clave correcta	A
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Conocimientos-No aplica componente
Afirmación	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.
Evidencia	1.3. Conoce la organización del Estado y las funciones básicas de las ramas del poder.
Total respuestas	11
Total respuestas correctas	2
Total respuestas incorrectas	9
% de respuestas correctas	18%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%
% de respuestas opción: A	18%
% de respuestas opción: B	27%
% de respuestas opción: C	27%
% de respuestas opción: D	27%



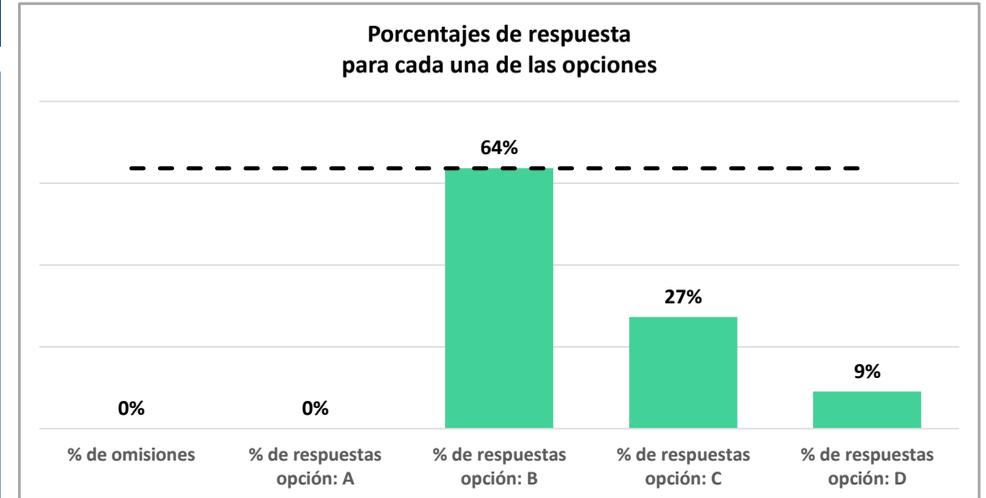


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 64%**

Criterios		Pregunta 20
Item de la Pregunta	I_1888862	
Opción de clave correcta	B	
Indicador de Dificultad	Facil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Conocimientos-No aplica componente	
Afirmación	1. Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	
Evidencia	1.2. Conoce los derechos fundamentales consagrados en la Constitución.	
Total respuestas	11	
Total respuestas correctas	7	
Total respuestas incorrectas	4	
% de respuestas correctas	64%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
% de omisiones	0%	
% de respuestas opción: A	0%	
% de respuestas opción: B	64%	
% de respuestas opción: C	27%	
% de respuestas opción: D	9%	



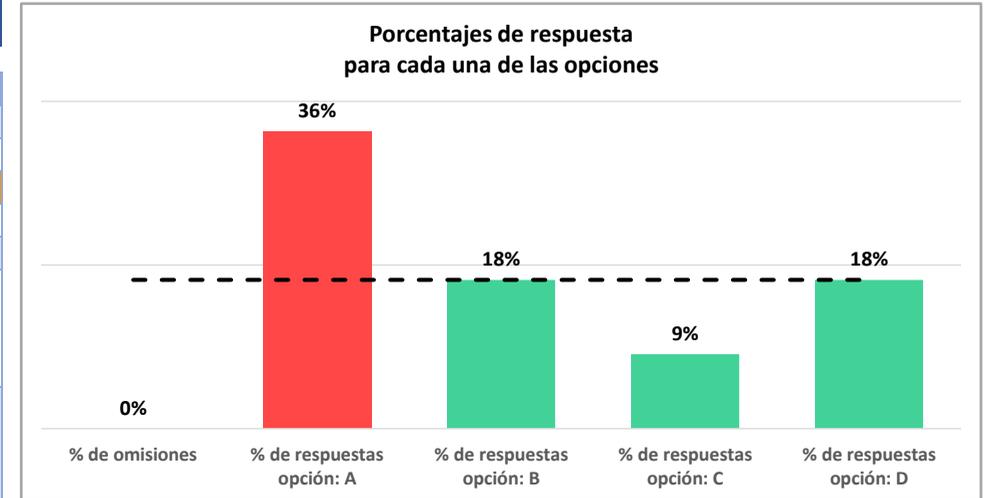


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 18%**

criterios	Pregunta 1
Item de la Pregunta	I_0834507
Opción de clave correcta	D
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Léxica-No aplica componente
Afirmación	No aplica afirmación
Evidencia	No aplica evidencia
<b>Total respuestas</b>	11
<b>Total respuestas correctas</b>	2
<b>Total respuestas incorrectas</b>	9
<b>% de respuestas correctas</b>	18%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	36%
<b>% de respuestas opción: B</b>	18%
<b>% de respuestas opción: C</b>	9%
<b>% de respuestas opción: D</b>	18%



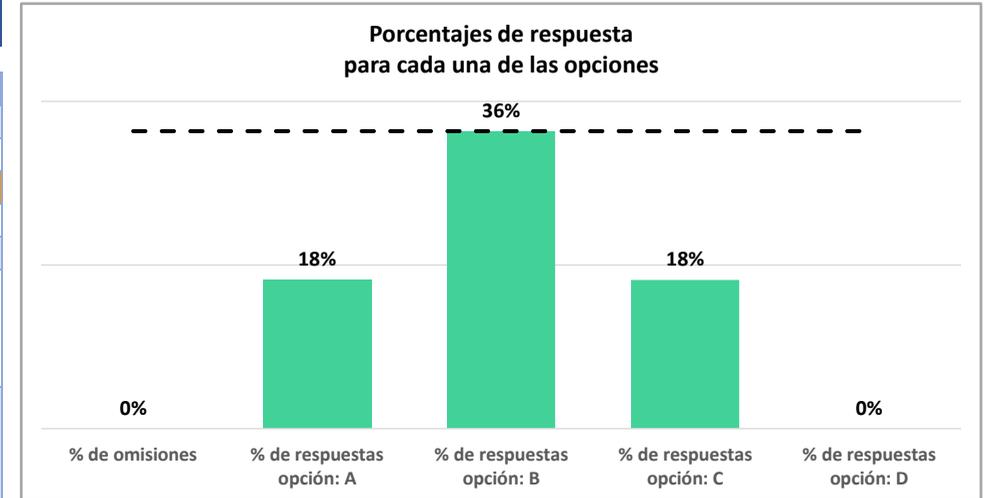


**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 36%**

criterios	Pregunta 2
Item de la Pregunta	I_0837252
Opción de clave correcta	B
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Léxica-No aplica componente
Afirmación	No aplica afirmación
Evidencia	No aplica evidencia
<b>Total respuestas</b>	11
<b>Total respuestas correctas</b>	4
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7
<b>% de respuestas correctas</b>	36%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	18%
<b>% de respuestas opción: B</b>	36%
<b>% de respuestas opción: C</b>	18%
<b>% de respuestas opción: D</b>	0%



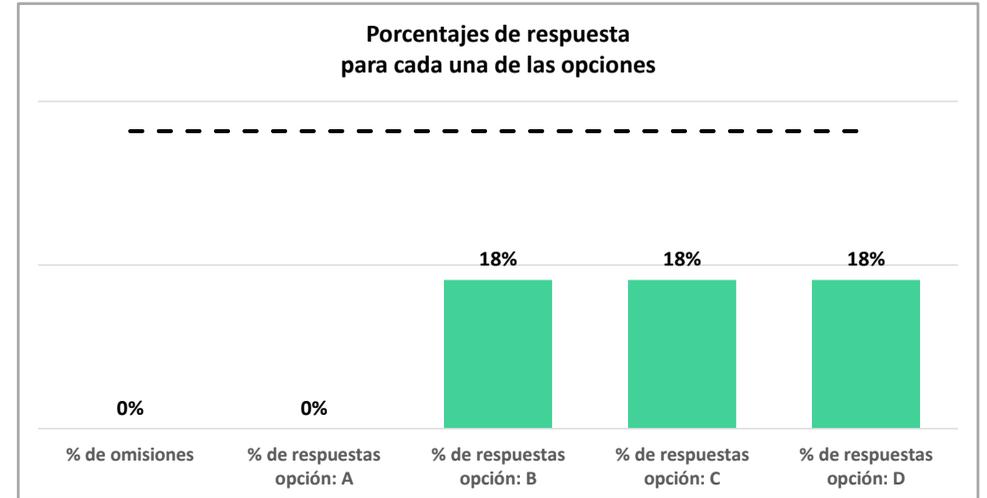


ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS

**% Correctas grupal 36%**

criterios	Pregunta 3
Item de la Pregunta	I_0834523
Opción de clave correcta	G
Indicador de Dificultad	Difícil
Componente	No aplica componente
Competencia	Léxica-No aplica componente
Afirmación	No aplica afirmación
Evidencia	No aplica evidencia
<b>Total respuestas</b>	11
<b>Total respuestas correctas</b>	4
<b>Total respuestas incorrectas</b>	7
<b>% de respuestas correctas</b>	36%

criterios	Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%
<b>% de respuestas opción: A</b>	0%
<b>% de respuestas opción: B</b>	18%
<b>% de respuestas opción: C</b>	18%
<b>% de respuestas opción: D</b>	18%





**ANALISIS DE RESULTADOS POR PREGUNTAS**

**% Correctas grupal 27%**

Criterios		Pregunta 4
Item de la Pregunta	I_0834531	
Opción de clave correcta	F	
Indicador de Dificultad	Difícil	
Componente	No aplica componente	
Competencia	Léxica-No aplica componente	
Afirmación	No aplica afirmación	
Evidencia	No aplica evidencia	
<b>Total respuestas</b>	11	
<b>Total respuestas correctas</b>	3	
<b>Total respuestas incorrectas</b>	8	
<b>% de respuestas correctas</b>	27%	

Criterios		Porcentajes de respuesta para cada una de las opciones
<b>% de omisiones</b>	0%	
<b>% de respuestas opción: A</b>	9%	
<b>% de respuestas opción: B</b>	9%	
<b>% de respuestas opción: C</b>	9%	
<b>% de respuestas opción: D</b>	27%	

