



INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO

Docente:
Gladys Omaira Daza Parada

Docente de aula - nivel transición

Licenciada en educación preescolar y promoción de la familia, egresada de la universidad Santo Thomas de Aquino.



Experiencia significativa:
Proyecto de vida
2023

Problema o necesidad

PROYECCIONES
EDUCATIVAS



MEJORAR LAS
CONDICIONES DE VIDA

Condiciones vulnerables

Iniciar al niño en el conocimiento de las diferentes profesiones u oficios creando ambientes protectores a partir de la apropiación de identidad, autoestima, capacidad de toma de decisiones, conciencia emocional y comunicación asertiva con propósitos definidos que le permitan enfrentar los retos de una sociedad cambiante.

OBJETIVO



Fundamentación

- En la primera infancia surgen los **primeros interrogantes** que le permiten conocer cómo funciona cada hogar, profesión u ocupación, interés que hay que incentivar para llevarlos a entender el mundo que les rodea y los alcances que puede tener cada persona en su realización personal.
- Desarrollar el **proyecto desde edades tempranas permite que la familia** se vaya **integrando y generando** expectativas permitiendo ser parte de su crecimiento con objetivos y expectativas claras en función de necesidades y capacidades.
- **El Proyecto de Vida es la ruta para obtener satisfacciones personales, sociales, profesionales y familiares**, para finalmente ocupar un lugar en el mundo con el que podamos sentirnos realizados como seres humanos.

METODOLOGÍA

- De acuerdo a la necesidad identificada y con el fin de dar solución, Para estimular el trabajo de los niños en la representación de las diferentes profesiones y oficios, se toma en cuenta las diferentes profesiones para que los niños de preescolar actúen de acuerdo a cada profesión u oficio que le fue adjudicado para significar.
-
- A través de la indagación se involucra a los padres de familia y los conlleva a encarrilar al estudiante al cumplimiento de ser por un día la profesión u oficio con lo que sienten afinidad, siendo escuchados y protagonistas de la experiencia.
- Con el desarrollo del proyecto el niño personifica el personaje y actúa de acuerdo a ella. De esta manera el niño aprende, conoce, adquiere conocimiento de determinada profesión u oficio que de alguna manera le va servir para un futuro porque queda un pre-saber.





INNOVACION

De acuerdo a la profesión que cada niño va representar, se diseña la tarjeta de invitación para sus padres relacionándola con cada profesión u oficio que los niños van a representar.

La tarjeta se diseña virtual de forma graciosa y se envía a cada familia.

El aporte de este proyecto de los niños de pre- escolar es significativo ya que él niño adquiere un aprendizaje de las diferentes labores que incluso sus padres tienen en su quehacer diario. Por lo tanto la enseñanza- aprendizaje se hace más profunda



Seguimiento y valoración

Los niños y niñas participaron en cada una de las actividades propuestas, manifestaron agrado por el desarrollo de las actividades, cada estudiante expuso en que consistía la profesión. porque le gustaba la profesión y por que la escogió,



FRASE MOTIVADORA



GRACIAS...

EVIDENCIAS SOCIALIZACION

