

**Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo
Nacional 2023**

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO JUAN FRIO	
Código DANE del establecimiento educativo		254874000967	
Nombre del rector (a) o director (a)		Pro. Jose Alejo Gelves Vega	
Municipio / Ciudad	Villa del Rosario	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural x Urbano- Rural __ Urbana _____		
Dirección	Corregimiento juan frio		
Correos electrónicos institucionales			
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximocuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		La institución cuenta con tres sedes, 30 docentes en totalidad	
Entidad Territorial Certificada		Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Gladys Omaira Daza Parada
Documento de identidad	27737491
Cargo	Docente de aula de transición
Correo electrónico	Galdysdaza01@hotmail.com
Teléfono (s)	3133283435
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupaciónactual)	Licenciada en educación preescolar y promoción de la familia, egresada de la universidad Santo Thomas de Aquino. 20 años de experiencia en diferentes instituciones educativas

COMPONENTES	
<p>Problema o necesidad</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.</p> <p>Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores.</p>	<p>Los estudiantes de la institución son niños que han crecido en condiciones de vulnerabilidad, puesto que la zona es conocida por tener conflictos internos de intereses propios por grupos al margen de la ley.</p> <p>A esto le suma, población migrante que busca mejorar nivel educativo por la situación que se presenta donde residen, enfrentándose día a día a riesgos por cruces de río y otras dificultades,</p> <p>Identificado la situación anteriormente expuesta, se pretende el desarrollo de una experiencia significativa que promueva la proyección de superación personal desde la primera infancia.</p> <p>Que concientice a los padres de familia y estudiantes a encausar sus proyecciones de vida hacia un futuro con esperanzas de superación y vocación personal.</p>
<p>Objetivo(s)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Iniciar al niño en el conocimiento de las diferentes profesiones u oficios creando ambientes protectores a partir de la apropiación de identidad, autoestima, capacidad de toma de decisiones, conciencia emocional y comunicación asertiva con propósitos definidos que le permitan enfrentar los retos de una sociedad cambiante.</p>
<p>Fundamentación</p> <p>Explícite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>En la primera infancia surgen los primeros interrogantes que le permiten conocer cómo funciona cada hogar, profesión u ocupación, interés que hay que incentivar para llevarlos a entender el mundo que les rodea y los alcances que puede tener cada persona en su realización personal.</p> <p>Desarrollar el proyecto de vida desde edades tempranas permite que la familia se vaya integrando y generando expectativas permitiendo ser parte de su crecimiento con objetivos y expectativas claras en función de necesidades y capacidades.</p> <p>El Proyecto de Vida es la ruta para obtener satisfacciones personales, sociales, profesionales y familiares, para finalmente ocupar un lugar en el mundo con el que podamos sentirnos realizados como seres humanos.</p>

<p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>De acuerdo a la necesidad identificada y con el fin de dar solución, Para estimular el trabajo de los niños en la representación de las diferentes profesiones y oficios, se toma en cuenta las diferentes profesiones para que los niños de preescolar actúen de acuerdo a cada profesión para u oficio que le fue adjudicado para significar.</p> <p>A través de la indagación se involucra a los padres de familia y los conlleva a encarrilar al estudiante al cumplimiento de ser por un día la profesión u oficio con lo que sienten afinidad, siendo escuchados y protagonistas de la experiencia. Con el desarrollo del proyecto el niño personifica el personaje y actúa de acuerdo a ella. De esta manera el niño aprende, conoce, adquiere conocimiento de determinada profesión u oficio que de alguna manera le va servir para un futuro porque queda un pre-saber.</p> <p>Asimismo, se les pide colaboración a los padres de familia para que apoyen a sus hijos y los niños manifiesten el interés para representar el personaje de la profesión u oficio participando con ellos dentro de la comunidad educativa, acompañándolos en la enseñanza- aprendizaje.</p> <p>También se tuvo la expresividad y el sueño a futuro de los niños en la profesión que querían representar y ser para el día de mañana.</p>
<p style="text-align: center;">Innovación</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describalos aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>De acuerdo a la profesión que cada niño va representar, se diseña la tarjeta de invitación para sus padres relacionándola con cada profesión u oficio que los niños van a representar.</p> <p>La tarjeta se diseña virtual de forma chistosa y se envía a cada familia.</p> <p>El aporte de este proyecto de los niños de pre- escolar es significativo ya que él niño adquiere un aprendizaje de las diferentes labores que incluso sus padres tienen en su quehacer diario. Por lo tanto la enseñanza- aprendizaje se hace más profunda.</p>

<p style="text-align: center;">Seguimiento y valoración</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>De acuerdo al número de niños y niñas de pre- escolar se hace una lista de profesiones u oficios para ser representados y actuados.</p> <p>Niñas de pre- escolar 1 Policías 2 Enfermeras 2</p>
<p style="text-align: center;">Resultados</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p> <p>Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar.</p>	
<p style="text-align: center;">Sostenibilidad</p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero.</p>	

<p style="text-align: center;">Transferencia</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p> <p>Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios.</p>	
INFORMACIÓN DE APOYO	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	
<p style="text-align: center;">Objetivo(s)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.</p> <p>Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.</p> <p>Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.</p> <p>Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	

<p align="center">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).</p>	
<p align="center">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p align="center">Recomendaciones</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?
<p align="center">Recomendaciones a la política pública</p> <p>En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio.</p>	
<p>En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional y nacional.</p>	