FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO PUCHERITOS	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002346	
Nombre del rector (a) o director (a)			
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>X</u>		
Dirección		CALLE 7 #23-28 BARRIO EL LLANO	
Correos electrónicos institucionales		ilseliro@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3158444315	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Pucheritos se encuentra ubicado en el centro de la Ciudad de Ocaña, cuenta con cuatro docentes, un auxiliar y los grados que se ofrecen son: Pre-Jardín, Jardín y Transición.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Ilse Liliana Rodríguez Arias
Documento(s) de identidad	37.321.026
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	ilseliro@hotmail.com
Teléfono (s)	3158444315
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Especialista en Gestión de Proyectos Informáticos, Licenciada en Educación Especial y Directora del Centro Educativo.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		DIA DE LA GRANJA	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Reinventar, Tecnologías, Creatividad, Motivación.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u>X</u> Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Los problemas del medio ambiente son todos aquellos que dificultad que sea posible de disfrutar del derecho humano a tener un medio natural saludable.</p> <p>Esta experiencia nace para concientizar desde temprana edad hábitos ecológicos. Se desarrolla en un espacio natural donde los pequeños disfrutan del espacio.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Aumentar conciencia y conocimiento sobre los problemas ambientales.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Promover e implementar practicas innovadoras con alto impacto en la comunidad escolar.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>El contacto con los animales desarrolla mas sensibilidad hacia la naturaleza y la vida.</p> <p>La visita a la huerta se basa en experimentar, investigar, jugar y aprender en los deferentes espacios de la huerta.</p> <p>Se establecen actividades de juegos, canciones, relacionadas con los animales. También se realizan actividades de siembra; donde se aprovecha la importancia de l buena alimentación.</p> <p>Ellos disfrazados de granjeros toman el rol, y de esta forma tienen la posibilidad de comprender y expresar diversas situaciones imaginarias que se plantean para resolver un problema de manera creativa.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>En nuestra institución se viene realizando un proyecto denominado los pequeños cocineritos; el cual busca fomentar habilidades sociales ,emocionales y de autonomía social.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Incrementa los resultados académicos. Mayor motivación en los estudiantes.
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Ha sido un proceso permanente, organizado y planteado para observar, registrar y analizar los diversos cambios.</p> <p>En tiempos de pandemia se realizó una evaluación de atención integral con acompañamiento de los padres y un seguimiento telefónico. Utilizando una evaluación cualitativa; donde la Observación es muestra mayor herramienta.</p> <p>Nuestras experiencias significativas han tomado un gran impacto a lo largo de nuestra labor educativa, se refleja en el aula un ambiente de observar, participar y motivación.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Nos ha permitido la adquisición de nuevos conocimientos; y también a construir su propio aprendizaje. Este aprendizaje nunca se olvida permanece en la memoria de los estudiantes. Se puede comprobar en la retroalimentación de los mismos.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Un método basado en el aprendizaje en retos donde las competencias juegan un gran papel nuestros mecanismos son crear nuevas actividades que permitan orientar y dirigir cada actividad.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Una experiencia de aprendizaje significativo va más allá de una simple adquisición o de memorizar información; esta experiencia permite vivir e interactuar cada uno de los contextos.</p> <p>Un día de granja en mi jardín, nuestro objetivo; Incentivar el amor y cuidado por el espacio natural. juegos de roles, títeres, canciones y rondas de animales utilización de hortalizas, verduras. Salidas ecológicas. Los niños empiezan a conocer el mundo que los rodea, tanto el rural, como su entorno.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Mis experiencias significativas me permiten sacar el niño que hay en mi interior.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Facebook: @jardininfantilpucheritos.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?