



## **INFORME SEMAN CUARTA SEMAN DESARROLLO INSTITUCIONAL -2023 DEL 8 AL 14 DE OCTUBRE**

Siguiendo las directrices de la circular 183 de 2023 sed norte de Santander para la planificación e implementación el Plan Operativo de Acción - POA- de la 4ª -cuarta- semana de desarrollo institucional, comprendidas entre el 08 al 14 de octubre de 2023, se genero la circular interna 06 para las actividades del CER VIJAGUAL en esta semana.

1. **PROCESO DE CONVIVENCIA:** Se participo de la conferencia programando por la secretaria de educación de Norte de Santander. Seguido del análisis de la información recibida para realizar posibles ajustes al Manual de convivencia sobre situaciones tipo I

Estrategias del Plan para la promoción y prevención de todo tipo de violencia contra NNJA

Proyecto escuela de padres, a la fecha ya se han realizado los dos primeros talleres: taller 1 PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR y el taller 2 EDUCAR PARA LA NO VIOLENCIA, también se envió el taller 3 ¿CONOZCO A MIS HIJOS?, se envió el link para diligenciar el segundo taller. Queda pendiente realizar un cuarto taller sobre el valor de la honestidad para la situación tipo I, de los hurtos.

En la semana del 4 al 8 de septiembre se implementaron los talleres de la semana por la convivencia, el día 3 se desarrolló el taller **SOLIDARIDAD ANTE SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL**, en esta guía se implementó la importancia de la solidaridad antes casos relevantes de abuso sexual, se ratificó la importancia del cuidado del cuerpo y sensibilizar a los niños y niñas y jóvenes a comunicar sobre posibles abusos.

2. **SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO CONEXIÓN DESARROLLO- ISA**

Realizada por la Gestora Territorial Alcira Tarazona. Presento el proyecto de la siguiente manera:

Conexión Desarrollo a través de la fundación Barco busca: Fortalecer las capacidades del ecosistema educativo a partir de la valoración del territorio y el relacionamiento con la comunidad para mejorar la calidad y la pertinencia de la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Propósito de participación en la reunión: Indagar fortalezas, proyecciones y horizonte institucional del centro educativo rural VIJAGUAL.

Se establecieron visitas a las sedes para proceso de caracterización

3. **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PMI 2023.**

- **GESTIÓN DIRECTIVA.**

El equipo de trabajo de la Gestión directiva del CER Vijagual, integrada por los docentes Mary Hernández Chía, Avelino Pabón Cristancho, German Duran Arias y Adriana Llano



## **CENTRO EDUCATIVO VIJAGUAL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA**

*Creado mediante decreto No 252 abril 12/2005*

*Autorizado mediante resolución N° 004445 de Nov 14 de 2008*

*DANE:254385000288*

Vargas, han realizado los siguientes avances con el fin de cumplir con lo estipulado en el Plan de Mejoramiento Institucional:

- Carta dirigida a los integrantes del sector productivo solicitando información de contacto.
- Estructuración de guías del proyecto “LO MIO, LO TUYO Y LO DE TODOS”
- Elaboración de dos guías con los valores de honestidad y solidaridad.
- Redacción de un taller para padres de familia que debe realizar junto con sus hijos
- Asignación de tareas del equipo de gestión directiva.

Con el fin de avanzar en los componentes priorizados: Consejo de Padres de Familia, Casos difíciles y Sector productivo de esta forma superar las dificultades presentadas y lograr un avance para El Centro Educativo

### **- GESTION ACADEMICA**

En la cuarta semana de desarrollo institucional se realizó un seguimiento a las actividades que se han desarrollado para lograr las metas trazadas en el plan de mejoramiento institucional en la gestión académica.

Primer objetivo del plan de mejoramiento institucional que es ajustar el plan de estudios del CER de tal manera que responda las políticas trazada en el PEI y los lineamientos del MEN con el propósito de formar estudiantes empáticos, los grupos de áreas están en el proceso de revisión y actualización de los planes de área de preescolar, ética, religión e inglés.

Segundo objetivo del plan de mejoramiento institucional que es realizar el seguimiento a los mecanismos y estrategias aplicadas a casos de bajo rendimiento y aprendizaje para el mejoramiento del ISCE se cuenta con un consolidado de sedes que tienen estudiantes con bajo desempeño en el primer y segundo periodo y de las actividades que se han aplicado a estos casos de bajo rendimiento.

Tercer objetivo del plan de mejoramiento institucional que es elaborar el plan de seguimiento a egresados con el fin de aportar al mejoramiento institucional. (Proyecto de vida) se cuenta con un drive diligenciado del seguimiento de egresados desde el año 2018 hasta el presente año, también se han recopilado tres videos de egresados que dan su testimonio e invitan a los estudiantes a continuar con su proceso de formación para lograr tener una mejor calidad de vida.

### **- GESTION ADMISITRATIVA Y FINANCIERA**

En la cuarta semana de desarrollo institucional se realizó un seguimiento a las actividades que se han desarrollado para lograr las metas trazadas en el plan de mejoramiento institucional en la gestión administrativa y financiera.

En el componente de seguimiento al uso de los espacios se diseñó el formato de prestamos de los espacios y elementos para cada sede, enviado por correo electrónico a los docentes para el diligenciamiento cuando sea necesario.

En componente seguridad y protección se diseñó el formato de riesgos en las sedes escolares, se hizo el envío del formato por correo electrónico y se recibieron de parte de las sedes el panorama de los riesgos.

Componente formación y capacitación esta pendiente enviar el formato de capacitaciones y formaciones realizadas por los docentes para diligenciar.



- **GESTION DIRECTIVA.**

Proyecto escuela de padres, a la fecha ya se han realizado los dos primeros talleres: taller 1 PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR y el taller 2 EDUCAR PARA LA NO VIOLENCIA, también se envió el taller 3 ¿CONOZCO A MIS HIJOS?.

En gestión de riesgos los avances son: revisión y ajustes al proyecto plan escolar de Gestión gestión de riesgos CER Vijagual, actualización del directorio de emergencia que se compartió con todos los docentes de las sedes.

**4. PLAN INSTITUCIONAL DE TIC**

Plan tic, a la fecha se realizó la actualización de los equipos de cómputo en cada una de las sedes, también, el uso por parte de los docente, estudiantes y padres de familia o acudientes de las herramientas tic. se concluye que, los docentes usan las herramientas tic para superación personal y en la planeación de sus clases, los estudiantes en la realización de guías e investigación, esta actividad es mas visible en aquellas sedes que tienen conectividad mantic o que tienen señal de datos, los padres de familia las usan para mantener una constante comunicación con el docente a través de mensajes de whatsapp. se rectifica que los integrantes de la gestión comunitaria son los líderes del plan tic.

5. Diplomado fortalecimiento de competencias emocionales. Socialización del diplomado generado desde la plataforma VIVE COLEGIO 3.0

**6. PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP-**

En la cuarta semana de desarrollo institucional se realizó el análisis de las actividades que se ejecutaron en cada una de las sedes adscritas al CER Vijagual. Las metas para el primer periodo era la ejecución de talleres de comprensión de lectura (guías de democracia, taller de horizonte institucional, taller del himno de Colombia) y para el segundo periodo plan lector con lecturas de interés por parte de los estudiantes, en lo cual se pudo identificar que el 95% de las actividades se ejecutaron de manera satisfactoria.

- También se realizó el análisis de las pruebas evaluar para avanzar vigencia 2023 aplicadas en el área de matemáticas y el área de competencias comunicativas en lenguaje de los grados tercero a noveno. Encontrando que una de las debilidades de los estudiantes es la comprensión de textos a nivel literal en el área de competencias comunicativas en lenguaje y en el pensamiento numérico- variacional y aleatorio en el área de matemáticas.

-Las fortalezas identificadas en el proceso fue que todas las sedes participaron en las pruebas evaluar para avanzar, lograron descargar sus respuestas y diligenciar el drive que permitió realizar el análisis a nivel del centro educativo.

El compromiso para seguir fortaleciendo el proceso formativo de los educandos a nivel académico y pedagógico es seguir aplicando simulacros tipo pruebas SABER y continuar con el plan lector.



## **7. PLANES DE GESTIÓN DE RIESGO ESCOLAR PGIR.**

En gestión de riesgos los avances son: revisión y ajustes al proyecto plan escolar de Gestión gestión de riesgos CER Vijagual, actualización del directorio de emergencia que se compartió con todos los docentes de las sedes. Se realizó el diligenciamiento del formato de riesgos físicos de cada sede en un 50%. Se aclararon dudas respecto al diligenciamiento del formato, se expuso un modelo de plan de evacuación y sus rutas tomando como referencia el realizado en la sede Raiceros.

8. Rendición de Cuentas. Asistencia a la conferencia de SED para tramites permanentes.

9. -Orientaciones para el proceso de diseño del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR. Asistencia a la conferencia de SED para tramites pertinentes.

10. Avances plan de área grado cero.

El grupo líder de grado cero, realizaron los siguientes avances:

Se hicieron ajustes al plan de área, se realizó la introducción, justificación, y objetivos.

Malla curricular (Se elaboraron los temas correspondientes a todo el año académico)

Se realizó el plan de clase en su totalidad para la semana 1. “Conociendo mi manitas” con estándares, DBA, desempeño, eje temático, aprendizajes. Los saberes (conocer, saber y ser). Se planeó las actividades previas a desarrollar en cada día antes de trabajar la guía física. Estas actividades incluyen los recursos necesarios para desarrollar las guías por días, así:

Día 1: Mis manitas

Día 2: Veo la luna.

Día 3: La cueva Antigua, Santander.

Día 4: Figura en la piedra sonriente.

Día 5: Nuestros antepasados usaron formas circulares.

Se resalta que cada día de la semana trabaja transversalmente todas las habilidades requeridas para el grado 0.

Se elaboraron las guías de la semana 1 en su totalidad. El cual incluye: portada de la guía, logotipo Vijagualitos, fotos referenciadas con imágenes autóctonas del municipio La Esperanza, Norte de Santander. Actividades a realizar y su orientación.

## **11. EVALUACION DESEMPEÑO DOCENTES 1278**

- Evaluación de desempeño laboral de docentes y directivos docentes decreto ley 1278 (2002), vigencia 2023.

Fase de seguimiento a los docentes de acuerdo a los avances según acta de inicio