



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

Qué es el plan de fortalecimiento académico y pedagógico?

Es el conjunto de acciones que permiten al docente y a la Institución Educativa Rural San Javier armonizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje a partir de la valoración de los desarrollos y aprendizajes de niños, niñas y adolescentes.

El plan propone acciones que facilitan la organización y el seguimiento de los objetivos definidos por los docentes, con el fin de asegurar condiciones necesarias para el fortalecimiento de los aprendizajes.

El plan busca promover cambios significativos y contextualizados en torno a las prácticas pedagógicas para el diseño de experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

PLAN DE ACCION DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA DE INICIO	FECHA ESTIMADA DE META LOGRADA
Contar con un Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes (SIEE) ajustado de acuerdo a los actuales requerimientos evaluativos del establecimiento.	Realizar proceso de ajuste del SIEE, con el fin de unificar nuevos criterios sobre el proceso evaluativo y de promoción de los estudiantes.	Rector Todos los docentes de la IER San Javier	17 de enero de 2022	31 de marzo de 2022
Tener boletines de calificaciones que informen más detalladamente	Ajustar los formatos de boletines de calificaciones en	Rector Todos los docentes de la	15 de marzo de 2022	29 de abril de 2022



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



sobre los logros y desempeños alcanzados o no por los estudiantes en cada periodo académico.	busca de que suministren más datos sobre rendimiento académico de los estudiantes.	IER San Javier		
Revisar y ajustar la totalidad de los planes de área de la Institución Educativa en todos los niveles y grados.	Conformar subgrupos de docentes para revisar y ajustar la totalidad de los planes de área de la Institución Educativa en todos los grados y niveles.	Rector Todos los docentes de la IER San Javier	10 de enero de 2022	13 de abril de 2022
Preinscribir y gestionar la inscripción individual del 100% de los docentes que tienen grados asignados de 3º a 11º de la Institución Educativa, en la plataforma Evaluar para Avanzar.	Preinscribir y gestionar la inscripción individual de los docentes de la IER San Javier en la plataforma Evaluar para avanzar año 2022.	Rector de la IER San Javier	22 de marzo de 2022	13 de mayo de 2022
Preinscribir al 100% de los estudiantes de los grados 3º a 11º de la Institución Educativa, en la plataforma Evaluar para Avanzar.	Preinscribir a los estudiantes de 3º a 11º de la IER San Javier en la plataforma Evaluar para avanzar año 2022.	Rector de la IER San Javier	22 de marzo de 2022	7 de abril de 2022
Identificar fortalezas, debilidades y acciones a seguir, a partir de los	Analizar los reportes y sábanas de resaltados por grado y prueba	Rector Todos los docentes de la IER San Javier	11 de julio de 2022	28 de julio de 2022



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



resultados de los instrumentos aplicados de Evaluar para Avanzar 2022.	aplicadas en evaluar para avanzar, para identificar % de respuestas correctas en las preguntas o tareas aplicadas por el Icfes.			
Utilizar los resultados de la prueba saber 11 año 2021 como insumo para identificar oportunidades de mejoramiento de los resultados, según la clasificación en los niveles rangos D, C, B, A, A+	Analizar los resultados prueba saber 11 año 2021, clasificación de planteles para identificar el estado de su ubicación en los rangos D, C, B, A, A+ y el desempeño en cada prueba aplicada para identificar el efecto de la misma en su clasificación (Promedio núcleo común).	Docentes de Secundaria y Media.	11 de julio de 2022	28 de julio de 2022
Ejecutar acciones para disminuir la tasa de reprobación en la Institución Educativa San Javier.	Analizar el cuadro de Eficiencia interna institucional del año 2021.	Rector Todos los docentes de la IER San Javier	11 de julio de 2022	28 de julio de 2022
Capacitar a todos los docentes de la IER San Javier en la formulación y análisis de preguntas tipo	Realizar talleres de capacitación para los docentes, relacionados con formulación y	Rector Equipo de Calidad de la IER San Javier	11 de julio de 2022	31 de agosto de 2022



saber.	análisis de preguntas tipo saber.			
Contar con lineamiento a seguir para la superación de las dificultades en las áreas que lo requieran.	Formular de estrategias que permitan mejorar los desempeños y resultados académicos de los estudiantes de la Institución Educativa	Rector Todos los docentes de la IER San Javier	11 de julio de 2022	23 de septiembre de 2022

DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN

1. Realizar proceso de ajuste del SIEE, con el fin de unificar nuevos criterios sobre el proceso evaluativo y de promoción de los estudiantes.

Avance y/o Informe de la actividad.

En el año 2021 se inició proceso de ajuste del Sistema Institucional de valuación de los Estudiantes (SIEE). En el año 2022 se culminó dicho proceso, lo que arrojó como resultado acuerdos finales sobre los criterios de evaluación, los niveles de desempeño y los criterios de promoción.

Valga señalar que la evaluación en la Institución Educativa Rural San Javier tiene las siguientes características:

Continua y permanente: los procesos y actividades que la conforman deben estar distribuidos a lo largo del periodo académico y con la periodicidad del modelo pedagógico Preescolar Escolarizado, Escuela Nueva y Post-Primaria. La evaluación debe ser continua y permanente con base a un seguimiento que permita apreciar los avances y dificultades del proceso enseñanza-aprendizaje de cada estudiante.

Integral: es decir que tenga en cuenta todos los aspectos o dimensiones del desarrollo del estudiante. La evaluación de la Institución Educativa Rural San Javier, es un proceso que incluye dos variantes: una de orden epistemológico y otra de orden ético, que permite el seguimiento de una formación integral a través de sus cuatro áreas fundamentales a nivel institucional: Aprender a Aprender, estimula además el desarrollo de valores y actitudes en pro del desarrollo de capacidades y habilidades, respetando características personales, intereses, ritmos y estilos del aprendizaje.

Sistemática: cada proceso y actividad responde a una concepción global de la misma. A través de ella se obtiene información que permite valorar el desarrollo de los



estudiantes y el trabajo cooperativo.

Flexible: En la Institución Educativa se ofrecen los modelos Preescolar Escolarizado, Escuela Nueva y Post-Primaria y se tendrán en cuenta su familia, sus intereses, sus capacidades, sus limitaciones y en general, su situación concreta, no obstante debe desarrollarse en función de propiciar la cualificación de los procesos académicos y formativos de los estudiantes de acuerdo a la planeación curricular.

Interpretativa: Es decir, que busque comprender el significado de los procesos y resultados de la formación del estudiante.

Participativa: es decir que involucre a padres de familia, estudiantes, profesores y otros agentes necesarios según el caso, propiciando la Heteroevaluación, la autoevaluación y la Coevaluación.

Formativa: El estudiante debe retroalimentar el proceso formativo y reforzar la estrategia de aprender a aprender, la valoración deberá en todo caso respetar la libertad de pensamiento y de opinión del estudiante y apreciará positivamente su capacidad de formarse un criterio propio, fundamentado y racional.

Objetiva: compuesta por procedimientos que tienden a valorar el real desempeño de los estudiantes.

Acumulativa: produce al término del periodo académico una valoración definitiva en las que se reflejan, según la ponderación contemplada en la programación, todos los procesos y actividades determinadas para el periodo y el año lectivo en el plan de estudios.

Socio-afectiva: El estudiante además de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades intelectuales y físicas, manifiesta comportamientos, conductas en la escuela que son muestra clara de su situación social y afectiva.

2. Ajustar los formatos de boletines de calificaciones en busca de que suministren más datos sobre rendimiento académico de los estudiantes.

Avance y/o Informe de la actividad.

Con el fin de que los boletines de calificaciones de los cuatro periodos académicos del año escolar brinden información más detallada sobre los desempeños de los estudiantes, se realizó, junto con el equipo de docentes de todo el establecimiento educativo, un ajuste al formato de boletín, el cual, como quedó aprobado, brinda la siguiente información:

- Docente titular
- Nombre y apellidos del estudiante



- Grado
- Sede
- Periodo
- Año
- Jornada
- Fallas
- Promedio general
- Promedio por período
- Áreas
- Descripción De los logros de cada área
- Desempeño cualitativo alcanzado en cada logro
- Desempeño cualitativo y cuantitativo en el periodo
- Observaciones al desempeño del estudiante.

3. Revisión y Ajustes de los planes de área de las diez (10) áreas del plan de estudios de la IER San Javier, de todos los niveles y grados.

Avance y/o Informe de la actividad.

En las actividades de desarrollo institucional del mes de enero del año 2022 se inició el proceso de revisión y ajuste de los diez (10) planes de área desde grado primero hasta grado 11º. Dadas las instrucciones, cada plan de área de la IER San Javier debe contener:

1. IDENTIFICACIÓN O NOMBRE DEL ÁREA
2. INTRODUCCIÓN
3. JUSTIFICACIÓN
4. ESTRUCTURA CONCEPTUAL
 - 4.1 ENFOQUE DEL AREA
 - 4.3 REFERENTES CONCEPTUALES O TEORICOS
5. LOGROS GENERALES DEL AREA. POR NIVELES
 - 5.1 LOGROS COGNITIVOS
 - 5.2 PROCEDIMENTALES
 - 5.3 ACTITUDINALES
6. ESTÁNDARES CURRICULARES
7. INDICADORES DE DESEMPEÑO O DE LOGROS CURRICULARES
8. METODOLOGÍA
9. DISTRIBUCIÓN DE TIEMPO
10. RECURSOS
11. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
12. PLANES ESPECIALES DE APOYO



Los cuadros del plan de asignaturita contienen la siguiente información, unificada para cada uno de los diez planes de área de la Institución Educativa Rural Sn Javier:

- Área
- Grado
- Unidad
- Tiempo
- Competencias laborales e intelectuales
- Criterios de evaluación
- Recursos
- Estándar
- DBA
- Contenidos
- Logros
- Indicadores de desempeño
- Transversalidad
- Actividades

Terminada la semana institucional del mes de abril de 2022, se finalizó este proceso, con el que se busca, a través de la unificación de criterios, se desarrollen en todos los grados y niveles los estándares básicos de competencias.

4. Preinscribir e inscribir a los docentes de la IER San Javier en la plataforma Evaluar para avanzar año 2022.

Avance y/o Informe de la actividad.

En la fecha 25 de marzo de 2011, el rector realizó la preinscripción de todos los docentes que tiene grados de 3º a 11º, de las diferentes sedes de la IER San Javier en la plataforma Evaluar para Avanzar y posteriormente cada docente realizó su inscripción individual.

5. Inscribir a los estudiantes de 3º a 11º de la IER San Javier en la plataforma Evaluar para avanzar año 2022.

Avance y/o Informe de la actividad.

Antes del 31 de marzo de 2022 rector realizó la inscripción de todos los estudiantes de grados de 3º a 11º, de las diferentes sedes de la IER San Javier en la plataforma Evaluar para Avanzar.

6. Analizar los reportes y sábanas de resaltados por grado y prueba aplicadas en evaluar para avanzar, para identificar % de respuestas correctas en las preguntas o tareas aplicadas por el Icfes



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Avance y/o Informe de la actividad. Resultados institucionales

SEDE: SAN JAVIER SEDE PRINCIPAL				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
TERCERO.	ANGIE MICHELLE GOMEZ ORTIZ	18	90%	Matemáticas
TERCERO.	MARIA VALENTINA GOMEZ TORRADO	18	90%	Matemáticas
CUARTO	LORAINY CARDENAS AREVALO	17	85%	Matemáticas
CUARTO	DAILYN TRIGOS PEREZ	19	95%	Matemáticas
CUARTO	TALIA SILVANA GOMEZ ORTIZ	4	20%	Matemáticas
CUARTO	ANA SOFIA PACHECO AREVALO	18	90%	Matemáticas
CUARTO	LAURA VIVIANY GOMEZ ORTIZ	4	20%	Matemáticas
CUARTO	DANIELA SOFÍA ARÉVALO CADENA	16	80%	Matemáticas
CUARTO	KAREN LORENA SANCHEZ AREVALO	19	95%	Matemáticas
CUARTO	ANDRES JOSE TORRADO TORRADO	19	95%	Matemáticas
CUARTO	NELSON DAMIAN VERGEL GIL	10	50%	Matemáticas
QUINTO	ITZEL NAIYARA TORRADO TORRADO	10	50%	Matemáticas
TERCERO	ANGIE MICHELLE GOMEZ ORTIZ	18	90%	Lenguaje
TERCERO	MARIA VALENTINA GOMEZ TORRADO	17	85%	Lenguaje
CUARTO	LORAINY CARDENAS AREVALO	16	80%	Lenguaje
CUARTO	DAILYN TRIGOS PEREZ	16	80%	Lenguaje
CUARTO	TALIA SILVANA GOMEZ ORTIZ	5	25%	Lenguaje
CUARTO	ANA SOFIA PACHECO AREVALO	19	95%	Lenguaje
CUARTO	LAURA VIVIANY GOMEZ ORTIZ	4	20%	Lenguaje
CUARTO	DANIELA SOFÍA ARÉVALO CADENA	19	95%	Lenguaje
CUARTO	KAREN LORENA SANCHEZ AREVALO	17	85%	Lenguaje
CUARTO	ANDRES JOSE TORRADO TORRADO	18	90%	Lenguaje
CUARTO	NELSON DAMIAN VERGEL GIL	7	35%	Lenguaje
QUINTO	ITZEL NAIYARA TORRADO TORRADO	9	45%	Lenguaje
QUINTO	ITZEL NAIYARA TORRADO TORRADO	10	50%	C. Naturales
QUINTO	ITZEL NAIYARA TORRADO TORRADO	6	30%	Compet. Ciud.
sexto	CRISTIAN JESUS BAYONA ASCANIO	8	40%	Matemáticas
sexto	GISELLE TATIANA MARTINEZ TORRES	7	35%	Matemáticas
sexto	MARLON STIVEN ASCANIO ARÉVALO	7	35%	Matemáticas
sexto	YEFERSON DAVID ASCANIO PEREZ	8	40%	Matemáticas
sexto	KIMBERLY ALEXANDRA VERGEL GIL	8	40%	Matemáticas
sexto	BIVIANA LISBETH LEON PEREZ	6	30%	Matemáticas
sexto	LEDER NEIL GOMEZ ARENAS	7	35%	Matemáticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



sexto	DARWIN QUINTERO TORRADO	8	40%	Matemáticas
sexto	YISETH DANIELA TORRADO BAYONA	6	30%	Matemáticas
sexto	DIOMEDES BARGAS VARGAS	5	25%	Matemáticas
sexto	ANGELA YAJAIRA TORRADO TORRADO	6	30%	Matemáticas
sexto	JIMENA BAYONA RIZO	4	20%	Matemáticas
sexto	LISETH CAMILA ORTIZ ARENAS	4	20%	Matemáticas
sexto	YUREINY RODRIGUEZ ARIAS	6	30%	Matemáticas
sexto	CRISTIAN DAVID BARGAS FLOREZ	8	40%	Matemáticas
sexto	MAYERLY AREVALO ASCANIO	3	15%	Matemáticas
sexto	BRENDA NATALIA CARVAJALINO VARGAS	4	20%	Matemáticas
sexto	KAREN LORENA PEREZ GOMEZ	4	20%	Matemáticas
sexto	DANIELA AREVALO ASCANIO	7	35%	Matemáticas
sexto	DAYANA CARVAJALINO BAYONA	5	25%	Matemáticas
sexto	CAMILO ANDRES BAYONA TORRADO	7	35%	Matemáticas
sexto	MILDRETH ORTIZ LLAIN	5	25%	Matemáticas
sexto	SARI GARNICA BARBOSA	8	40%	Matemáticas
sexto	FERNANDA TORRADO MELO	5	25%	Matemáticas
		5	25%	
septimo	DUBAN EDUARDO VERGEL GOMEZ	5	25%	Matemáticas
septimo	ADRIANA VANESA TORRADO TORRADO	5	25%	Matemáticas
septimo	DARWIN ANDRES JIMENEZ TARAZONA	9	45%	Matemáticas
septimo	ANYI LORENA CARDENAS ASCANIO	6	30%	Matemáticas
septimo	BRAYAN STEEVEN PACHECO AREVALO	5	25%	Matemáticas
septimo	LEONARDO GOMEZ ORTIZ	9	45%	Matemáticas
septimo	YAIRO VARGAS FLOREZ	4	20%	Matemáticas
septimo	MARIA JOSE ORTIZ ARENAS	9	45%	Matemáticas
septimo	JUAN DAVID VERJEL ARIAS	4	20%	Matemáticas
septimo	DIANA SANCHEZ ASCANIO	4	20%	Matemáticas
septimo	JEFERSON ESTIBEN GOMEZ ORTIZ	5	25%	Matemáticas
septimo	LISETH JOHANA PEÑARANDA MORALES	4	20%	Matemáticas
septimo	JUAN SEBASTIAN ORTIZ ARENAS	5	25%	Matemáticas
septimo	YISED DANIELA JIMENEZ JIMENEZ	7	35%	Matemáticas
septimo	JOHAN ANDRES JIMENEZ JIMENEZ			Matemáticas
octavo	JOLIVER JOSUE PACHON PETRO	11	55%	Matemáticas
octavo	DELLY PAOLA ORTIZ SANCHEZ	6	30%	Matemáticas
octavo	YOHAN ORTIZ ORTIZ	5	25%	Matemáticas
octavo	MAYERLY ORTIZ SANCHEZ	6	30%	Matemáticas
octavo	JHON FREIDER ORTIZ SANCHEZ	9	45%	Matemáticas
octavo	SEBASTIAN ASCANIO ORTIZ	6	30%	Matemáticas
octavo	JUAN JOSE BACCA VERJEL	7	35%	Matemáticas
octavo	LICETH DAYANA PACHECO PEÑARANDA	6	30%	Matemáticas
octavo	JANIELT TRIGOS PEREZ	7	35%	Matemáticas
octavo	ELEEN ORTIZ ORTIZ	5	25%	Matemáticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



octavo	YERALDIN PEREZ ASCANIO	5	25%	Matemáticas
octavo	KATHERINE PEREZ PEREZ	9	45%	Matemáticas
octavo	ALDEMAR MALDONADO REMOLINA	7	35%	Matemáticas
octavo	LUIFER JHOEL PEREZ ORTIZ	7	35%	Matemáticas
octavo	JAIVER ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	8	40%	Matemáticas
octavo	MARIA VALENTINA AREVALO PAEZ	2	10%	Matemáticas
noveno	MARIANGEL PHEREZ TELLEZ	1	5%	Matemáticas
noveno	KEINER PEREZ PALACIO	4	20%	Matemáticas
noveno	YONATHAN PALACIO PEREZ	1	5%	Matemáticas
noveno	SANDRA LLAIN SANCHEZ	9	45%	Matemáticas
noveno	CARLOS DARIO JIMENEZ MONCADA	7	35%	Matemáticas
noveno	YILVER DAVID TORRADO JIMENEZ	6	30%	Matemáticas
noveno	DIEGO ANDRES TARAZONA PAEZ	4	20%	Matemáticas
noveno	SIGGI CALED GOMEZ TORRADO	4	20%	Matemáticas
noveno	SARA SOFIA TORRADO COLLANTES	6	30%	Matemáticas
noveno	WILFERSON YOHAN DAVILA GIL	5	25%	Matemáticas
noveno	ANDREA YULIETH MARTINEZ TORRES	8	40%	Matemáticas
noveno	JIMENA TORRADO TORRADO	7	35%	Matemáticas
noveno	ANDREY JULIAN GOMEZ BAYONA	4	20%	Matemáticas
noveno	BELKIN NORELIS GOMEZ ORTIZ	4	20%	Matemáticas
noveno	VERONICA CARVAJALINO VARGAS	7	35%	Matemáticas
noveno	LAUDITH MARCELA CARVAJALINO BAYONA	7	35%	Matemáticas
noveno	GERSON DANILO GOMEZ TORRADO	4	20%	Matemáticas
decimo	YERALDIN NUÑEZ PARADA	3	15%	Matemáticas
decimo	LAURA MARCELA JIMENEZ MONCADA	5	25%	Matemáticas
decimo	CAMILO ANDRES LLAIN JAIME	6	30%	Matemáticas
decimo	JHON ALEJANDRO PEREZ PEREZ	5	25%	Matemáticas
decimo	DAIRO JOSE TORRADO JIMENEZ	5	25%	Matemáticas
decimo	KATERINE PEREZ ORTIZ	3	15%	Matemáticas
decimo	YONEIKER JOSUE ROBLES QUINTERO	7	35%	Matemáticas
decimo	DANILO TORRADO VARGAS	3	15%	Matemáticas
decimo	YOMAIRA PAEZ ROPERO	5	25%	Matemáticas
decimo	GI SELA PEÑARANDA ORTIZ	5	25%	Matemáticas
decimo	LUIS MARIO PEÑARANDA VARGAS	9	45%	Matemáticas
decimo	ANYI YULIANA JIMENEZ JIMENEZ	5	25%	Matemáticas
decimo	YULEIDY GONZALEZ JIMENEZ	5	25%	Matemáticas
decimo	MARIBEL CARDENAS AREVALO	3	15%	Matemáticas
undecimo	FERLEY SERRANO SERRANO	4	20%	Matemáticas
undecimo	FERLEY SERRANO SERRANO	4	20%	Matemáticas
undecimo	MAYERLY JIMENEZ JIMENEZ	6	30%	Matemáticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



undecimo	ADRIANA LUCIA VERJEL BAYONA	4	20%	Matemáticas
undecimo	OMAIRA ROBLES VARGAS	3	15%	Matemáticas
undecimo	JHON JAIRO ARIAS CACERES	9	45%	Matemáticas
undecimo	JAIDER MALDONADO MORA	3	15%	Matemáticas
undecimo	MARYI DANIELA SANCHEZ AREVALO	3	15%	Matemáticas
undecimo	YAMILE ASCANIO AREVALO	3	15%	Matemáticas
undecimo	WENDY NAYELY PALACIO CARDENAS	8	40%	Matemáticas

PENSAMIENTO CIUDDANO				
Sexto	DIOMEDES BARGAS VARGAS	5	25%	Compet. Ciud.
Sexto	DANIELA AREVALO ASCANIO	5	25%	Compet. Ciud.
Sexto	GISELLE TATIANA MARTINEZ TORRES	6	30%	Compet. Ciud.
Sexto	MARLON STIVEN ASCANIO ARÉVALO	9	45%	Compet. Ciud.
Sexto	YEFERSON DAVID ASCANIO PEREZ	5	25%	Compet. Ciud.
Sexto	KIMBERLY ALEXANDRA VERGEL GIL	6	30%	Compet. Ciud.
Sexto	BIVIANA LISBETH LEON PEREZ	8	40%	Compet. Ciud.
Sexto	LEDER NEIL GOMEZ ARENAS	3	15%	Compet. Ciud.
Sexto	DARWIN QUINTERO TORRADO	3	15%	Compet. Ciud.
Sexto	YISETH DANIELA TORRADO BAYONA	7	35%	Compet. Ciud.
Sexto	ANGELA YAJAIRA TORRADO TORRADO	4	20%	Compet. Ciud.
Sexto	JIMENA BAYONA RIZO	8	40%	Compet. Ciud.
Sexto	CRISTIAN JESUS BAYONA ASCANIO	7	35%	Compet. Ciud.
Sexto	LISETH CAMILA ORTIZ ARENAS	4	20%	Compet. Ciud.
Sexto	YUREINY RODRIGUEZ ARIAS	5	25%	Compet. Ciud.
Sexto	CRISTIAN DAVID BARGAS FLOREZ	3	15%	Compet. Ciud.
Sexto	MAYERLY AREVALO ASCANIO	5	25%	Compet. Ciud.
Sexto	BRENDA NATALIA CARVAJALINO VARGAS	3	15%	Compet. Ciud.
Sexto	KAREN LORENA PEREZ GOMEZ	5	25%	Compet. Ciud.
Sexto	DAYANA CARVAJALINO BAYONA	4	20%	Compet. Ciud.
Sexto	CAMILO ANDRES BAYONA TORRADO	9	45%	Compet. Ciud.
Sexto	MILDRETH ORTIZ LLAIN	6	30%	Compet. Ciud.
Sexto	SARI GARNICA BARBOSA	10	50%	Compet. Ciud.
Sexto	FERNANDA TORRADO MELO	11	55%	Compet. Ciud.
Séptimo	JOHEL ANTONIO ALVAREZ GONZALEZ	2	10%	Compet. Ciud.
Séptimo	DUBAN EDUARDO VERGEL GOMEZ	8	40%	Compet. Ciud.
Séptimo	ADRIANA VANESA TORRADO TORRADO	5	25%	Compet. Ciud.
Séptimo	DARWIN ANDRES JIMENEZ TARAZONA	5	25%	Compet. Ciud.
Séptimo	ANYI LORENA CARDENAS ASCANIO	6	30%	Compet. Ciud.
Séptimo	BRAYAN STEEVEN PACHECO AREVALO	5	25%	Compet. Ciud.
Séptimo	JESUS ALBERTO ALVAREZ GONZALEZ	7	35%	Compet. Ciud.
Séptimo	LEONARDO GOMEZ ORTIZ	4	20%	Compet. Ciud.
Séptimo	YAIRO VARGAS FLOREZ	8	40%	Compet. Ciud.
Séptimo	MARIA JOSE ORTIZ ARENAS	7	35%	Compet. Ciud.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Séptimo	JUAN DAVID VERJEL ARIAS	5	25%	Compet. Ciud.
Séptimo	DIANA SANCHEZ ASCANIO	6	30%	Compet. Ciud.
Séptimo	JEFERSON ESTIBEN GOMEZ ORTIZ	7	35%	Compet. Ciud.
Séptimo	LISETH JOHANA PEÑARANDA MORALES	14	70%	Compet. Ciud.
Séptimo	JUAN SEBASTIAN ORTIZ ARENAS	6	30%	Compet. Ciud.
Séptimo	YISED DANIELA JIMENEZ JIMENEZ	7	35%	Compet. Ciud.
Séptimo	JOHAN ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	6	30%	Compet. Ciud.
Octavo	JOLIVER JOSUE PACHON PETRO	8	40%	Compet. Ciud.
Octavo	DELLY PAOLA ORTIZ SANCHEZ	7	35%	Compet. Ciud.
Octavo	YOHAN ORTIZ ORTIZ	6	30%	Compet. Ciud.
Octavo	MAYERLY ORTIZ SANCHEZ	8	40%	Compet. Ciud.
Octavo	JHON FREIDER ORTIZ SANCHEZ	8	40%	Compet. Ciud.
Octavo	SEBASTIAN ASCANIO ORTIZ	6	30%	Compet. Ciud.
Octavo	LICETH DAYANA PACHECO PEÑARANDA	10	50%	Compet. Ciud.
Octavo	JANIELT TRIGOS PEREZ	6	30%	Compet. Ciud.
Octavo	ELEEN ORTIZ ORTIZ	7	35%	Compet. Ciud.
Octavo	YERALDIN PEREZ ASCANIO	7	35%	Compet. Ciud.
Octavo	KATHERINE PEREZ PEREZ	9	45%	Compet. Ciud.
Octavo	ALDEMAR MALDONADO REMOLINA	8	40%	Compet. Ciud.
Octavo	LUIFER JHOEL PEREZ ORTIZ	11	55%	Compet. Ciud.
Octavo	JAIVER ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	11	55%	Compet. Ciud.
Octavo	MARIA VALENTINA AREVALO PAEZ	10	50%	Compet. Ciud.
Noveno	ANDREA YULIETH MARTINEZ TORRES	8	40%	Compet. Ciud.
Noveno	MARIANGEL PHEREZ TELLEZ	9	45%	Compet. Ciud.
Noveno	JIMENA TORRADO TORRADO	13	65%	Compet. Ciud.
Noveno	KEINER PEREZ PALACIO	4	20%	Compet. Ciud.
Noveno	YONATHAN PALACIO PEREZ	4	20%	Compet. Ciud.
Noveno	ANDREY JULIAN GOMEZ BAYONA	5	25%	Compet. Ciud.
Noveno	BELKIN NORELIS GOMEZ ORTIZ	5	25%	Compet. Ciud.
Noveno	SANDRA LLAIN SANCHEZ	4	20%	Compet. Ciud.
Noveno	CARLOS DARIO JIMENEZ MONCADA	8	40%	Compet. Ciud.
Noveno	VERONICA CARVAJALINO VARGAS	7	35%	Compet. Ciud.
Noveno	YILVER DAVID TORRADO JIMENEZ	5	25%	Compet. Ciud.
Noveno	LAUDITH MARCELA CARVAJALINO BAYONA	6	30%	Compet. Ciud.
Noveno	DIEGO ANDRES TARAZONA PAEZ	8	40%	Compet. Ciud.
Noveno	SIGGI CALED GOMEZ TORRADO	3	15%	Compet. Ciud.
Noveno	SARA SOFIA TORRADO COLLANTES	13	65%	Compet. Ciud.
Noveno	GERSON DANILO GOMEZ TORRADO	3	15%	Compet. Ciud.
Noveno	WILFERSON YOHAN DAVILA GIL	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	YERALDIN NUÑEZ PARADA	5	25%	Compet. Ciud.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Décimo	LAURA MARCELA JIMENEZ MONCADA	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	CAMILO ANDRES LLAIN JAIME	9	45%	Compet. Ciud.
Décimo	JHON ALEJANDRO PEREZ PEREZ	8	40%	Compet. Ciud.
Décimo	DAIRO JOSE TORRADO JIMENEZ	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	KATERINE PEREZ ORTIZ	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	YONEIKER JOSUE ROBLES QUINTERO	10	50%	Compet. Ciud.
Décimo	DANILO TORRADO VARGAS	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	YOMAIRA PAEZ ROPERO	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	GISELA PEÑARANDA ORTIZ	5	25%	Compet. Ciud.
Décimo	LUIS MARIO PEÑARANDA VARGAS	7	35%	Compet. Ciud.
Décimo	ANYI YULIANA JIMENEZ JIMENEZ	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	YULEIDY GONZALEZ JIMENEZ	6	30%	Compet. Ciud.
Décimo	MARIBEL CARDENAS AREVALO	0	0%	Compet. Ciud.
Undécimo	FERLEY SERRANO SERRANO	11	55%	Compet. Ciud.
Undécimo	MAYERLY JIMENEZ JIMENEZ	10	50%	Compet. Ciud.
Undécimo	ADRIANA LUCIA VERJEL BAYONA	14	70%	Compet. Ciud.
Undécimo	OMAIRA ROBLES VARGAS	14	70%	Compet. Ciud.
Undécimo	JHON JAIRO ARIAS CACERES	16	80%	Compet. Ciud.
Undécimo	JAIDER MALDONADO MORA	3	15%	Compet. Ciud.
Undécimo	MARYI DANIELA SANCHEZ AREVALO	7	35%	Compet. Ciud.
Undécimo	YAMILE ASCANIO AREVALO	16	80%	Compet. Ciud.
Undécimo	WENDY NAYELY PALACIO CARDENAS	5	25%	Compet. Ciud.
Undécimo	FERLEY SERRANO SERRANO	11	55%	Compet. Ciud.
Undécimo	MAYERLY JIMENEZ JIMENEZ	10	50%	Compet. Ciud.
Undécimo	ADRIANA LUCIA VERJEL BAYONA	14	70%	Compet. Ciud.
Undécimo	OMAIRA ROBLES VARGAS	14	70%	Compet. Ciud.
Undécimo	JHON JAIRO ARIAS CACERES	16	80%	Compet. Ciud.
Undécimo	JAIDER MALDONADO MORA	3	15%	Compet. Ciud.
Undécimo	MARYI DANIELA SANCHEZ AREVALO	7	35%	Compet. Ciud.
Undécimo	YAMILE ASCANIO AREVALO	16	80%	Compet. Ciud.
Undécimo	WENDY NAYELY PALACIO CARDENAS	5	25%	Compet. Ciud.

CIENCIAS NATURALES				
Sexto	MARLON STIVEN ASCANIO ARÉVALO	8	40%	C.Naturales
Sexto	LEDER NEIL GOMEZ ARENAS	10	50%	C.Naturales
Sexto	DARWIN QUINTERO TORRADO	6	30%	C.Naturales
Sexto	DIOMEDES BARGAS VARGAS	3	15%	C.Naturales
Sexto	JIMENA BAYONA RIZO	8	40%	C.Naturales
Sexto	LISETH CAMILA ORTIZ ARENAS	5	25%	C.Naturales
Sexto	YUREINY RODRIGUEZ ARIAS	6	30%	C.Naturales
Sexto	CRISTIAN DAVID BARGAS FLOREZ	7	35%	C.Naturales
Sexto	BRENDA NATALIA CARVAJALINO VARGAS	4	20%	C.Naturales
Sexto	KAREN LORENA PEREZ GOMEZ	6	30%	C.Naturales



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Sexto	DANIELA AREVALO ASCANIO	4	20%	C.Naturales
Sexto	DAYANA CARVAJALINO BAYONA	6	30%	C.Naturales
Sexto	CAMILO ANDRES BAYONA TORRADO	5	25%	C.Naturales
Sexto	MILDRETH ORTIZ LLAIN	7	35%	C.Naturales
Sexto	GISELLE TATIANA MARTINEZ TORRES	7	35%	C.Naturales
Sexto	KIMBERLY ALEXANDRA VERGEL GIL	11	55%	C.Naturales
Sexto	BIVIANA LISBETH LEON PEREZ	1	5%	C.Naturales
Sexto	YIETH DANIELA TORRADO BAYONA	3	15%	C.Naturales
Sexto	CRISTIAN JESUS BAYONA ASCANIO	9	45%	C.Naturales
Sexto	MAYERLY AREVALO ASCANIO	2	10%	C.Naturales
Sexto	SARI GARNICA BARBOSA	8	40%	C.Naturales
Sexto	FERNANDA TORRADO MELO	4	20%	C.Naturales
Séptimo	DUBAN EDUARDO VERGEL GOMEZ	3	15%	C.Naturales
Séptimo	ADRIANA VANESA TORRADO TORRADO	6	30%	C.Naturales
Séptimo	DARWIN ANDRES JIMENEZ TARAZONA	3	15%	C.Naturales
Séptimo	ANYI LORENA CARDENAS ASCANIO	6	30%	C.Naturales
Séptimo	BRAYAN STEEVEN PACHECO AREVALO	6	30%	C.Naturales
Séptimo	LEONARDO GOMEZ ORTIZ	7	35%	C.Naturales
Séptimo	YAIRO VARGAS FLOREZ	5	25%	C.Naturales
Séptimo	MARIA JOSE ORTIZ ARENAS	4	20%	C.Naturales
Séptimo	JUAN DAVID VERJEL ARIAS	5	25%	C.Naturales
Séptimo	DIANA SANCHEZ ASCANIO	3	15%	C.Naturales
Séptimo	JEFERSON ESTIBEN GOMEZ ORTIZ	5	25%	C.Naturales
Séptimo	LISETH JOHANA PEÑARANDA MORALES	6	30%	C.Naturales
Séptimo	JUAN SEBASTIAN ORTIZ ARENAS	4	20%	C.Naturales
Séptimo	YISED DANIELA JIMENEZ JIMENEZ	7	35%	C.Naturales
Séptimo	JOHAN ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	3	15%	C.Naturales
Octavo	JOLIVER JOSUE PACHON PETRO	5	25%	C.Naturales
Octavo	DELLY PAOLA ORTIZ SANCHEZ	6	30%	C.Naturales
Octavo	YOHAN ORTIZ ORTIZ	4	20%	C.Naturales
Octavo	MAYERLY ORTIZ SANCHEZ	6	30%	C.Naturales
Octavo	JHON FREIDER ORTIZ SANCHEZ	6	30%	C.Naturales
Octavo	SEBASTIAN ASCANIO ORTIZ	7	35%	C.Naturales
Octavo	LICETH DAYANA PACHECO PEÑARANDA	6	30%	C.Naturales
Octavo	JANIELT TRIGOS PEREZ	7	35%	C.Naturales
Octavo	ELEEN ORTIZ ORTIZ	6	30%	C.Naturales
Octavo	YERALDIN PEREZ ASCANIO	5	25%	C.Naturales
Octavo	KATHERINE PEREZ PEREZ	8	40%	C.Naturales
Octavo	ALDEMAR MALDONADO REMOLINA	9	45%	C.Naturales
Octavo	LUIFER JHOEL PEREZ ORTIZ	5	25%	C.Naturales
Octavo	JAIVER ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	3	15%	C.Naturales
Octavo	MARIA VALENTINA AREVALO PAEZ	7	35%	C.Naturales



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Noveno	ANDREA YULIETH MARTINEZ TORRES	7	35%	C.Naturales
Noveno	MARIANGEL PHEREZ TELLEZ	8	40%	C.Naturales
Noveno	JIMENA TORRADO TORRADO	10	50%	C.Naturales
Noveno	KEINER PEREZ PALACIO	8	40%	C.Naturales
Noveno	YONATHAN PALACIO PEREZ	4	20%	C.Naturales
Noveno	ANDREY JULIAN GOMEZ BAYONA	5	25%	C.Naturales
Noveno	BELKIN NORELIS GOMEZ ORTIZ	5	25%	C.Naturales
Noveno	SANDRA LLAIN SANCHEZ	10	50%	C.Naturales
Noveno	CARLOS DARIO JIMENEZ MONCADA	5	25%	C.Naturales
Noveno	VERONICA CARVAJALINO VARGAS	7	35%	C.Naturales
Noveno	YILVER DAVID TORRADO JIMENEZ	7	35%	C.Naturales
Noveno	LAUDITH MARCELA CARVAJALINO BAYONA	11	55%	C.Naturales
Noveno	DIEGO ANDRES TARAZONA PAEZ	13	65%	C.Naturales
Noveno	SIGGI CALED GOMEZ TORRADO	10	50%	C.Naturales
Noveno	SARA SOFIA TORRADO COLLANTES	14	70%	C.Naturales
Noveno	GERSON DANILO GOMEZ TORRADO	6	30%	C.Naturales
Noveno	WILFERSON YOHAN DAVILA GIL	7	35%	C.Naturales
Décimo	CAMILO ANDRES LLAIN JAIME	4	20%	C.Naturales
Décimo	YERALDIN NUÑEZ PARADA	9	45%	C.Naturales
Décimo	LAURA MARCELA JIMENEZ MONCADA	7	35%	C.Naturales
Décimo	JHON ALEJANDRO PEREZ PEREZ	10	50%	C.Naturales
Décimo	DAIRO JOSE TORRADO JIMENEZ	8	40%	C.Naturales
Décimo	KATERINE PEREZ ORTIZ	9	45%	C.Naturales
Décimo	YONEIKER JOSUE ROBLES QUINTERO	9	45%	C.Naturales
Décimo	DANILO TORRADO VARGAS	10	50%	C.Naturales
Décimo	YOMAIRA PAEZ ROPERO	12	60%	C.Naturales
Décimo	GISELA PEÑARANDA ORTIZ	10	50%	C.Naturales
Décimo	LUIS MARIO PEÑARANDA VARGAS	11	55%	C.Naturales
Décimo	ANYI YULIANA JIMENEZ JIMENEZ	9	45%	C.Naturales
Décimo	YULEIDY GONZALEZ JIMENEZ	4	20%	C.Naturales
Décimo	MARIBEL CARDENAS AREVALO	6	30%	C.Naturales
Undécimo	JAIDER MALDONADO MORA	0	0%	C.Naturales
Undécimo	FERLEY SERRANO SERRANO	13	65%	C.Naturales
Undécimo	MAYERLY JIMENEZ JIMENEZ	6	30%	C.Naturales
Undécimo	ADRIANA LUCIA VERJEL BAYONA	10	50%	C.Naturales
Undécimo	OMAIRA ROBLES VARGAS	11	55%	C.Naturales
Undécimo	JHON JAIRO ARIAS CACERES	16	80%	C.Naturales
Undécimo	MARYI DANIELA SANCHEZ AREVALO	9	45%	C.Naturales
Undécimo	YAMILE ASCANIO AREVALO	15	75%	C.Naturales
Undécimo	WENDY NAYELY PALACIO CARDENAS	8	40%	C.Naturales



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



LENGUAJE				
Sexto	GISELLE TATIANA MARTINEZ TORRES	8	40%	Lenguaje
Sexto	MARLON STIVEN ASCANIO ARÉVALO	7	35%	Lenguaje
Sexto	YEFERSON DAVID ASCANIO PEREZ	8	40%	Lenguaje
Sexto	KIMBERLY ALEXANDRA VERGEL GIL	13	65%	Lenguaje
Sexto	BIVIANA LISBETH LEON PEREZ	8	40%	Lenguaje
Sexto	LEDER NEIL GOMEZ ARENAS	9	45%	Lenguaje
Sexto	DARWIN QUINTERO TORRADO	8	40%	Lenguaje
Sexto	YISETH DANIELA TORRADO BAYONA	13	65%	Lenguaje
Sexto	ANGELA YAJAIRA TORRADO TORRADO	8	40%	Lenguaje
Sexto	JIMENA BAYONA RIZO	11	55%	Lenguaje
Sexto	CRISTIAN JESUS BAYONA ASCANIO	18	90%	Lenguaje
Sexto	LISETH CAMILA ORTIZ ARENAS	10	50%	Lenguaje
Sexto	YUREINY RODRIGUEZ ARIAS	9	45%	Lenguaje
Sexto	CRISTIAN DAVID BARGAS FLOREZ	10	50%	Lenguaje
Sexto	MAYERLY AREVALO ASCANIO	3	15%	Lenguaje
Sexto	BRENDA NATALIA CARVAJALINO VARGAS	5	25%	Lenguaje
Sexto	KAREN LORENA PEREZ GOMEZ	11	55%	Lenguaje
Sexto	DANIELA AREVALO ASCANIO	5	25%	Lenguaje
Sexto	DAYANA CARVAJALINO BAYONA	5	25%	Lenguaje
Sexto	CAMILO ANDRES BAYONA TORRADO	6	30%	Lenguaje
Sexto	MILDRETH ORTIZ LLAIN	7	35%	Lenguaje
Sexto	SARI GARNICA BARBOSA	13	65%	Lenguaje
Sexto	FERNANDA TORRADO MELO	11	55%	Lenguaje
Séptimo	DUBAN EDUARDO VERGEL GOMEZ	3	15%	Lenguaje
Séptimo	ADRIANA VANESA TORRADO TORRADO	9	45%	Lenguaje
Séptimo	DARWIN ANDRES JIMENEZ TARAZONA	11	55%	Lenguaje
Séptimo	ANYI LORENA CARDENAS ASCANIO	9	45%	Lenguaje
Séptimo	BRAYAN STEEVEN PACHECO AREVALO	8	40%	Lenguaje
Séptimo	JESUS ALBERTO ALVAREZ GONZALEZ	12	60%	Lenguaje
Séptimo	LEONARDO GOMEZ ORTIZ	3	15%	Lenguaje
Séptimo	YAIRO VARGAS FLOREZ	8	40%	Lenguaje
Séptimo	MARIA JOSE ORTIZ ARENAS	2	10%	Lenguaje
Séptimo	JUAN DAVID VERJEL ARIAS	6	30%	Lenguaje
Séptimo	DIANA SANCHEZ ASCANIO	7	35%	Lenguaje
Séptimo	LISETH JOHANA PEÑARANDA MORALES	11	55%	Lenguaje
Séptimo	JUAN SEBASTIAN ORTIZ ARENAS	9	45%	Lenguaje
Séptimo	YISED DANIELA JIMENEZ JIMENEZ	5	25%	Lenguaje
Séptimo	JOHAN ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	9	45%	Lenguaje
Octavo	JOLIVER JOSUE PACHON PETRO	11	55%	Lenguaje
Octavo	DELLY PAOLA ORTIZ SANCHEZ	5	25%	Lenguaje



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Octavo	YOHAN ORTIZ ORTIZ	8	40%	Lenguaje
Octavo	MAYERLY ORTIZ SANCHEZ	5	25%	Lenguaje
Octavo	JHON FREIDER ORTIZ SANCHEZ	4	20%	Lenguaje
Octavo	SEBASTIAN ASCANIO ORTIZ	9	45%	Lenguaje
Octavo	LICETH DAYANA PACHECO PEÑARANDA	7	35%	Lenguaje
Octavo	JANIELT TRIGOS PEREZ	5	25%	Lenguaje
Octavo	ELEEN ORTIZ ORTIZ	5	25%	Lenguaje
Octavo	YERALDIN PEREZ ASCANIO	7	35%	Lenguaje
Octavo	KATHERINE PEREZ PEREZ	8	40%	Lenguaje
Octavo	ALDEMAR MALDONADO REMOLINA	8	40%	Lenguaje
Octavo	LUIFER JHOEL PEREZ ORTIZ	8	40%	Lenguaje
Octavo	JAIVER ANDRES JIMENEZ JIMENEZ	6	30%	Lenguaje
Noveno	ANDREA YULIETH MARTINEZ TORRES	13	65%	Lenguaje
Noveno	MARIANGEL PHEREZ TELLEZ	13	65%	Lenguaje
Noveno	JIMENA TORRADO TORRADO	19	95%	Lenguaje
Noveno	KEINER PEREZ PALACIO	3	15%	Lenguaje
Noveno	YONATHAN PALACIO PEREZ	9	45%	Lenguaje
Noveno	ANDREY JULIAN GOMEZ BAYONA	10	50%	Lenguaje
Noveno	BELKIN NORELIS GOMEZ ORTIZ	8	40%	Lenguaje
Noveno	SANDRA LLAIN SANCHEZ	15	75%	Lenguaje
Noveno	CARLOS DARIO JIMENEZ MONCADA	8	40%	Lenguaje
Noveno	VERONICA CARVAJALINO VARGAS	13	65%	Lenguaje
Noveno	YILVER DAVID TORRADO JIMENEZ	7	35%	Lenguaje
Noveno	LAUDITH MARCELA CARVAJALINO BAYONA	9	45%	Lenguaje
Noveno	DIEGO ANDRES TARAZONA PAEZ	16	80%	Lenguaje
Noveno	SIGGI CALED GOMEZ TORRADO	7	35%	Lenguaje
Noveno	SARA SOFIA TORRADO COLLANTES	14	70%	Lenguaje
Noveno	GERSON DANILO GOMEZ TORRADO	4	20%	Lenguaje
Noveno	WILFERSON YOHAN DAVILA GIL	6	30%	Lenguaje
Décimo	YERALDIN NUÑEZ PARADA	9	45%	Lenguaje
Décimo	LAURA MARCELA JIMENEZ MONCADA	8	40%	Lenguaje
Décimo	CAMILO ANDRES LLAIN JAIME	5	25%	Lenguaje
Décimo	JHON ALEJANDRO PEREZ PEREZ	5	25%	Lenguaje
Décimo	DAIRO JOSE TORRADO JIMENEZ	6	30%	Lenguaje
Décimo	KATERINE PEREZ ORTIZ	4	20%	Lenguaje
Décimo	YONEIKER JOSUE ROBLES QUINTERO	7	35%	Lenguaje
Décimo	DANILO TORRADO VARGAS	7	35%	Lenguaje
Décimo	YOMAIRA PAEZ ROPERO	10	50%	Lenguaje
Décimo	GISELA PEÑARANDA ORTIZ	5	25%	Lenguaje
Décimo	LUIS MARIO PEÑARANDA VARGAS	8	40%	Lenguaje
Décimo	ANYI YULIANA JIMENEZ JIMENEZ	3	15%	Lenguaje



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER

Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Décimo	YULEIDY GONZALEZ JIMENEZ	5	25%	Lenguaje
Décimo	MARIBEL CARDENAS AREVALO	6	30%	Lenguaje
Undécimo	FERLEY SERRANO SERRANO	10	50%	Lenguaje
Undécimo	MAYERLY JIMENEZ JIMENEZ	5	25%	Lenguaje
Undécimo	ADRIANA LUCIA VERJEL BAYONA	8	40%	Lenguaje
Undécimo	OMAIRA ROBLES VARGAS	9	45%	Lenguaje
Undécimo	JHON JAIRO ARIAS CACERES	9	45%	Lenguaje
Undécimo	JAIDER MALDONADO MORA	7	35%	Lenguaje
Undécimo	MARYI DANIELA SANCHEZ AREVALO	9	45%	Lenguaje
Undécimo	YAMILE ASCANIO AREVALO	10	50%	Lenguaje

INGLÉS				
Noveno	ANDREA YULIETH MARTINEZ TORRES	12	54.55%	Inglés
Noveno	MARIANGEL PHEREZ TELLEZ	17	77.27%	Inglés
Noveno	JIMENA TORRADO TORRADO	18	81.82%	Inglés
Noveno	KEINER PEREZ PALACIO	17	77.27%	Inglés
Noveno	YONATHAN PALACIO PEREZ	15	68.18%	Inglés
Noveno	ANDREY JULIAN GOMEZ BAYONA	14	63.64%	Inglés
Noveno	BELKIN NORELIS GOMEZ ORTIZ	18	81.82%	Inglés
Noveno	SANDRA LLAIN SANCHEZ	14	63.64%	Inglés
Noveno	CARLOS DARIO JIMENEZ MONCADA	10	45.45%	Inglés
Noveno	VERONICA CARVAJALINO VARGAS	14	63.64%	Inglés
Noveno	YILVER DAVID TORRADO JIMENEZ	9	40.91%	Inglés
Noveno	LAUDITH MARCELA CARVAJALINO BAYONA	15	68.18%	Inglés
Noveno	DIEGO ANDRES TARAZONA PAEZ	9	40.91%	Inglés
Noveno	SIGGI CALED GOMEZ TORRADO	14	63.64%	Inglés
Noveno	SARA SOFIA TORRADO COLLANTES	18	81.82%	Inglés
Noveno	GERSON DANILO GOMEZ TORRADO	12	54.55%	Inglés
Noveno	WILFERSON YOHAN DAVILA GIL	15	68.18%	Inglés
Décimo	YERALDIN NUÑEZ PARADA	10	45.45%	Inglés
Décimo	LAURA MARCELA JIMENEZ MONCADA	5	22.73%	Inglés
Décimo	JHON ALEJANDRO PEREZ PEREZ	9	40.91%	Inglés
Décimo	DAIRO JOSE TORRADO JIMENEZ	6	27.27%	Inglés
Décimo	KATERINE PEREZ ORTIZ	7	31.82%	Inglés
Décimo	YONEIKER JOSUE ROBLES QUINTERO	12	54.55%	Inglés
Décimo	DANILO TORRADO VARGAS	9	40.91%	Inglés
Décimo	YOMAIRA PAEZ ROPERO	11	50%	Inglés
Décimo	GISELA PEÑARANDA ORTIZ	5	22.73%	Inglés
Décimo	LUIS MARIO PEÑARANDA VARGAS	10	45.45%	Inglés
Décimo	ANYI YULIANA JIMENEZ JIMENEZ	5	22.73%	Inglés
Décimo	YULEIDY GONZALEZ JIMENEZ	11	50%	Inglés



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Décimo	MARIBEL CARDENAS AREVALO	5	22.73%	Inglés
--------	--------------------------	---	--------	--------

SEDE: EL POZO				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
Tercero	JHON EIDER CARVAJALINO BAYONA	14	70%	Lenguaje
Tercero	JOHAN STIVEN PALACIO AREVALO	15	75%	Lenguaje
Cuarto	ALVARO JOSE RODRIGUEZ VARGAS	17	85%	Lenguaje
Cuarto	YAIDER JESUS BAYONA TORRADO	15	75%	Lenguaje
Quinto	ADRIANA LUCIA BAYONA GOMEZ	14	70%	Lenguaje
Quinto	LUCIA FERNANDA TORRADO VARGAS	17	85%	Lenguaje
Quinto	SANTIAGO ASCANIO BAYONA	16	80%	Lenguaje
Tercero	JHON EIDER CARVAJALINO BAYONA	14	70%	Matemáticas
Tercero	JOHAN STIVEN PALACIO AREVALO	16	80%	Matemáticas
Cuarto	ALVARO JOSE RODRIGUEZ VARGAS	16	80%	Matemáticas
Cuarto	YAIDER JESUS BAYONA TORRADO	16	80%	Matemáticas
Quinto	ADRIANA LUCIA BAYONA GOMEZ	15	75%	Matemáticas
Quinto	LUCIA FERNANDA TORRADO VARGAS	20	100%	Matemáticas
Quinto	SANTIAGO ASCANIO BAYONA	15	75%	Matemáticas
Quinto	ADRIANA LUCIA BAYONA GOMEZ	15	75%	C.Naturales
Quinto	LUCIA FERNANDA TORRADO VARGAS	15	75%	C.Naturales
Quinto	SANTIAGO ASCANIO BAYONA	17	85%	C.Naturales
Quinto	ADRIANA LUCIA BAYONA GOMEZ	16	80%	Compet. Ciud.
Quinto	LUCIA FERNANDA TORRADO VARGAS	16	80%	Compet. Ciud.
Quinto	SANTIAGO ASCANIO BAYONA	14	70%	Compet. Ciud.

SEDE: LA ESTANCIA				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
Tercero	JHOJAN STIVEN PINEDA VARGAS	19	95%	Lenguaje
Tercero	JHOJAN STIVEN PINEDA VARGAS	19	95%	Lenguaje
Tercero	JOHN ALEXANDER JAIME PABON	18	90%	Lenguaje
Cuarto	JESÚS ALBERTO NAVARRO PABON	16	80%	Lenguaje
Quinto	LINDA NICOLL TARAZONA VARGAS	17	85%	Lenguaje
Tercero	JHOJAN STIVEN PINEDA VARGAS	16	80%	Matemáticas
Tercero	JOHN ALEXANDER JAIME PABON	17	85%	Matemáticas
Cuarto	JESÚS ALBERTO NAVARRO PABON	17	85%	Matemáticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Quinto	LINDA NICOLL TARAZONA VARGAS	18	90%	Matemáticas
Quinto	LINDA NICOLL TARAZONA VARGAS	19	95%	C. Naturales
Quinto	LINDA NICOLL TARAZONA VARGAS	19	95%	Compet. Ciud.

SEDE: EL OROQUE				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
CUARTO	EIDER ORTIZ JAIMES	12	60%	Lenguaje
CUARTO	DEIBER DAYAN PRADO AREVALO	14	70%	Lenguaje
CUARTO	JUAN DIEGO ARIAS ORTIZ	17	85%	Lenguaje
CUARTO	DEIBER JIMENEZ JIMENEZ	11	55%	Lenguaje
QUNTO	JUAN JOSE ORTIZ JAIMES	16	80%	Lenguaje
CUARTO	EIDER ORTIZ JAIMES	11	55%	Matemáticas
CUARTO	DEIBER DAYAN PRADO AREVALO	13	65%	Matemáticas
CUARTO	JUAN DIEGO ARIAS ORTIZ	14	70%	Matemáticas
CUARTO	DEIBER JIMENEZ JIMENEZ	12	60%	Matemáticas
QUNTO	JUAN JOSE ORTIZ JAIMES	12	60%	
QUINTO		12	60%	C. Naturales
QUNTO	JUAN JOSE ORTIZ JAIMES	18	90%	Compet. Ciud.

SEDE: HARAGANAZO				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
TERCERO	MANUEL DAVID LEON DURAN	11	55%	Matemáticas
TERCERO	YURGEN TORRADO TORRADO	10	50%	Matemáticas
TERCERO	MANUEL DAVID LEON TORRADO	11	55%	Matemáticas
TERCERO	VALENTINA VARGAS CARVAJALINO	8	40%	Matemáticas
TERCERO	MELIZA VARGAS CARVAJALINO	2	10%	Matemáticas
TERCERO	MANUEL DAVID LEON DURAN	4	20%	Lenguaje
TERCERO	YURGEN TORRADO TORRADO	11	55%	Lenguaje
TERCERO	MANUEL DAVID LEON TORRADO	11	55%	Lenguaje
TERCERO	VALENTINA VARGAS CARVAJALINO	9	45%	Lenguaje
TERCERO	MELIZA VARGAS CARVAJALINO	9	45%	Lenguaje
CUARTO	JHONNEIDER TRIGOS LEON	5	25%	Matemáticas
CUARTO	SAIRA YISELA TORRADO TORRADO	5	25%	Matemáticas
CUARTO	DIOMEDES LEON TRIGOS	7	35%	Matemáticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



CUARTO	MARIA ANGELICA VARGAS CARVAJALINO	6	30%	Matemáticas
CUARTO	YARISEL VARGAS FLOREZ	6	30%	Matemáticas
CUARTO	ELKIN ANDRES CARDENAS LEON	6	30%	Matemáticas
CUARTO	LUIS ANTONIO TRIGOS LEON	3	15%	Matemáticas
CUARTO	DAYRON STIVEN PAEZ VACCA	7	35%	Matemáticas
QUINTO	ALEISSA AMANDA TORRADO MELO	6	30%	Matemáticas
CUARTO	JHONNEIDER TRIGOS LEON	0	0%	Lenguaje
CUARTO	SAIRA YISELA TORRADO TORRADO	0	0%	Lenguaje
CUARTO	DIOMEDES LEON TRIGOS	11	55%	Lenguaje
CUARTO	MARIA ANGELICA VARGAS CARVAJALINO	6	30%	Lenguaje
CUARTO	YARISEL VARGAS FLOREZ	3	15%	Lenguaje
CUARTO	ELKIN ANDRES CARDENAS LEON	10	50%	Lenguaje
CUARTO	LUIS ANTONIO TRIGOS LEON	7	35%	Lenguaje
CUARTO	DAYRON STIVEN PAEZ VACCA	9	45%	Lenguaje
QUINTO	ALEISSA TORRADO MELO	3	15%	Lenguaje
QUINTO	MARIA ALEJANDRA LEON CAÑIZARES	4	20%	Ciencias Naturales
QUINTO	ALEISSA AMANDA TORRADO MELO	6	30%	Ciencias Naturales
QUINTO	MARIA ALEJANDRA LEON CAÑIZARES	5	25%	Compet. Ciud.
QUINTO	ALEISSA AMANDA TORRADO MELO	5	25%	Compet. Ciud.

SEDE: EL CHORRO				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
TERCERO	ANGEL ALEXIS PEREZ ORTIZ	16	80%	Lenguaje
TERCERO	ANGELA ORTIZ BERBESI	17	85%	Lenguaje
CUARTO	LUIS ALEJANDRO MALDONADO ROPERO	17	85%	Lenguaje
CUARTO	ANGELO ANDRES ANGARITA ORTIZ	7	35%	Lenguaje
CUARTO	DANILO LLAIN JAIME	16	80%	Lenguaje
QUINTO	JERMIRSON DAVID ORTIZ PETRO	10	50%	Lenguaje
QUINTO	JOSE ANGEL TORRADO ARIAS	5	25%	Lenguaje
TERCERO	ANGEL ALEXIS PEREZ ORTIZ	10	50%	Matemáticas
TERCERO	ANGELA ORTIZ BERBESI	12	60%	Matemáticas
CUARTO	LUIS ALEJANDRO MALDONADO ROPERO	13	65%	Matemáticas
CUARTO	ANGELO ANDRES ANGARITA ORTIZ	10	50%	Matemáticas
CUARTO	DANILO LLAIN JAIME	14	70%	Matemáticas
CUARTO	MAIRA ALEJANDRA ORTIZ BERBESI	11	55%	Matemáticas
QUINTO	JERMIRSON DAVID ORTIZ PETRO	13	65%	Matemáticas
QUINTO	JOSE ANGEL TORRADO ARIAS	13	65%	Matemáticas



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



QUINTO	JERMIRSON DAVID ORTIZ PETRO	12	60%	NATURALES
QUINTO	JOSE ANGEL TORRADO ARIAS	14	70%	NATURALES
QUINTO	JERMIRSON DAVID ORTIZ PETRO	10	50%	Compet. Ciud.
QUINTO	JOSE ANGEL TORRADO ARIAS	10	50%	Compet. Ciud.

SEDE: RÍO FRÍO				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
TERCERO	ELIZABETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	11	55%	Matemáticas
TERCERO	MILAGROS ARENAS ORTIZ	11	55%	Matemáticas
CUARTO	CAMILO ANDRES BECERRA CARDENAS	15	75%	Matemáticas
QUINTO	SANDRITH JOHANA CARRILLO ROPERO	11	55%	Matemáticas
QUINTO	JULIAN PALACIO VERJEL	10	50%	Matemáticas
TERCERO	ELIZABETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	7	35%	Lenguaje
TERCERO	MILAGROS ARENAS ORTIZ	15	75%	Lenguaje
CUARTO	CAMILO ANDRES BECERRA CARDENAS	12	60%	Lenguaje
QUINTO	SANDRITH JOHANA CARRILLO ROPERO	12	60%	Lenguaje
QUINTO	JULIAN PALACIO VERJEL	13	65%	Lenguaje
QUINTO	SANDRITH JOHANA CARRILLO ROPERO	11	55%	C. Naturales
QUINTO	JULIAN PALACIO VERJEL	10	50%	C. Naturales
QUINTO	SANDRITH JOHANA CARRILLO ROPERO	13	65%	Compet. Ciud.
QUINTO	JULIAN PALACIO VERJEL	14	70%	Compet. Ciud.

SEDE: SANTA LUCÍA				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
TERCERO	ANGEL CAMILO PEREZ PEREZ	13	65%	Matemáticas
CUARTO	MARIA JOSE VACCA BACCA	14	70%	Matemáticas
QUINTO	PAOLA PEREZ CALDERON	14	70%	Matemáticas
QUINTO	DANIELA PEREZ CALDERON	12	60%	Matemáticas
QUINTO	KAREN LORENA JAIMES BERBESI	15	75%	Matemáticas
TERCERO	ANGEL CAMILO PEREZ PEREZ	16	80%	Lenguaje
CUARTO	MARIA JOSE VACCA BACCA	16	80%	Lenguaje
QUINTO	KAREN LORENA JAIMES BERBESI	5	25%	Lenguaje
QUINTO	PAOLA PEREZ CALDERON	15	75%	C. Naturales
QUINTO	DANIELA PEREZ CALDERON	16	80%	C. Naturales
QUINTO	KAREN LORENA JAIMES BERBESI	15	75%	C. Naturales
QUINTO	PAOLA PEREZ CALDERON	5	25%	Compet. Ciud.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



QUINTO	DANIELA PEREZ CALDERON	9	45%	Compet. Ciud.
QUINTO	KAREN LORENA JAIMES BERBESI	9	45%	Compet. Ciud.

SEDE: EL TIROL				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
TERCERO	ESTEFANIA PEREZ CACERES	17	85%	Lenguaje
CUARTO	MARIANGEL PRADO MONTOYA	18	90%	Lenguaje
CUARTO	ANDRES FELIPE ZARAZA VERGEL	16	80%	Lenguaje
CUARTO	EDUAR ALEJANDRO RINCON TELLEZ	17	85%	Lenguaje
QUINTO	ANDERSON ANDRES ALSINA ARAQUE	8	40%	Lenguaje
TERCERO	ESTEFANIA PEREZ CACERES	14	70%	Matemáticas
CUARTO	MARIANGEL PRADO MONTOYA	13	65%	Matemáticas
CUARTO	ANDRES FELIPE ZARAZA VERGEL	15	75%	Matemáticas
CUARTO	EDUAR ALEJANDRO RINCON TELLEZ	16	80%	Matemáticas
QUINTO	ANDERSON ANDRES ALSINA ARAQUE	12	60%	Matemáticas
QUINTO	ANDERSON ANDRES ALSINA ARAQUE	16	80%	C. Naturales
QUINTO	ANDERSON ANDRES ALSINA ARAQUE	9	45%	Compet. Ciud.

SEDE: LAS GUAMAS				
GRADO	ESTUDIANTE	RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS CORRECTAS	ÁREA
Tercero	ANGELI SANCHEZ ASCANIO	6	30%	Lenguaje
Tercero	MAIRON JOSE VERJEL SUAREZ	5	25%	Lenguaje
Quinto	MICHEL DAYANA SANCHEZ	6	30%	Lenguaje
Quinto	ANGEL ANDRES CASTAÑO	5	25%	Lenguaje
Tercero	ANGELI SANCHEZ ASCANIO	5	25%	Matemáticas
Tercero	MAIRON JOSE VERJEL SUAREZ	7	35%	Matemáticas
Quinto	MICHEL DAYANA SANCHEZ	4	20%	Matemáticas
Quinto	ANGEL ANDRES CASTAÑO	6	30%	Matemáticas
Quinto	MICHEL DAYANA SANCHEZ	10	50%	C. Naturales
Quinto	ANGEL ANDRES CASTAÑO	5	25%	C. Naturales
Quinto	MICHEL DAYANA SANCHEZ	3	15%	Compet. Ciud.
Quinto	ANGEL ANDRES CASTAÑO	6	30%	Compet. Ciud.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



7. Analizar los resultados prueba saber 11 año 2021, clasificación de planteles para identificar el estado de su ubicación en los rangos D, C, B, A, A+ y el desempeño en cada prueba aplicada para identificar el efecto de la misma en su clasificación (Promedio núcleo común).

Avance y/o Informe de la actividad

RESULTADOS SABER 11 POR CATEGORIA COMPARATIVO MUNICIPIO DE ÁBREGO

MUNICIPIO	PLANTEL	NATURALEZA	CATEGORIA AÑO 2021	CATEGORIA AÑO 2020	CATEGORIA AÑO 2019	CATEGORIA AÑO 2018	CATEGORIA AÑO 2017	CATEGORIA AÑO 2016	CATEGORIA AÑO 2015	NUEVA CATEGORIA AÑO 2014 SEGÚN RESOLUCION 503 DEL 22 JULIO 2014 DEL ICFES
ABREGO	COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	OFICIAL	C	C	C	B	B	B	C	C
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	OFICIAL								
ABREGO	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA	OFICIAL								
ABREGO	COLEGIO NACIONALIZADO INTEGRADO SANTA BARBARA	OFICIAL	A	A	A	A	A	A	B	B
ABREGO	CER SAN JAVIER	OFICIAL	D	D	D	D	D	D	D	D
ABREGO	CER CAPITANLARGO	OFICIAL	D	D	C	C	C	C	D	D



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



SITUACION DE LA IER SAN JAVIER

Viendo la información de las Instituciones Educativas del Municipio de Ábrego, desde el año 2014 hasta el año 2021, el único establecimiento que en todos los años ha permanecido en la categoría D es la Institución Educativa Rural San Javier, lo que constituye una preocupación para el cuerpo directivo y docente y nos imprime el reto de mejorar esos resultados, teniendo en cuenta que las instituciones se clasifican en 5 categorías identificadas así: A+, A, B, C, D; siendo A+ la categoría para los colegios con mejor desempeño y D para los de desempeño más bajo. Para definir la clasificación, el ICFES tiene en cuenta los resultados de la institución en los últimos 3 años.

Este diagnóstico nos impone un reto de mejoramiento que se materializará en las estrategias que posteriormente se establecerán en este plan.

Por otro lado, haciendo un análisis institucional de los resultados de la prueba Saber 11 año 2021, como se muestra en la siguiente tabla, de los veintidós estudiantes sólo cuatro obtuvieron un puntaje por encima del 250 puntos de 500 posibles, es decir, el 18,5%. Según el ICFES, “El puntaje global del examen va de 0 a 500 puntos, la media teórica son 250 puntos, lo que significa que por encima de 250 empieza a ser un puntaje positivo, pero si deseas estar entre los mejores y obtener una beca, tu puntaje debe superar los 350 puntos”.

ESTUDIANTES	Puntaje global	Puntaje por área				
		Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Cienc Naturales	Inglés
Angarita Ortiz Alex Duvan	180	36	41	32	35	35
Arias Alvernia Alex Mauricio	219	45	45	45	42	38
Ascanio Ascanio Fabián Eduardo	200	36	46	35	44	38
Ascanio Ortiz Luisa Fernanda	189	32	42	31	46	39
Bargas Vargas Leidy Karina	217	51	45	41	36	44
Bayona Bayona Camila	235	49	47	45	49	42
Carvajalino Vargas Angie Lorena	223	48	49	39	44	39
Flórez Vargas Yulieth	219	49	43	45	42	33
Gómez Ortiz Narin Johany	165	28	37	26	40	35
Gómez Torrado Marlon Johan	212	41	48	39	45	32
Llain Sánchez Yuleidy	199	35	42	36	46	40



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JAVIER
Conformada mediante Decreto No. 1361 de octubre 5 de 2021
NIT: 900034007-2 DANE: 254003000526



Ortiz Llaine José Alejandro	202	39	41	36	48	32
Páez Pérez Lina Vanessa	237	56	49	46	42	52
Palacio Cárdenas Jhon Edinson	262	55	52	47	58	44
Peñaranda Ortiz Vanessa Alexandra	215	44	47	34	49	36
Robles Quintero Gilberto José	271	56	60	52	51	47
Robles Vargas Dionicio	204	43	39	43	38	41
Romero Collantes Jesús Antonio	258	56	46	53	53	46
Torrado Bayona Angie Lorena	202	44	49	37	34	33
Torrado Collantes Adriana María	283	64	60	50	55	49
Vargas Gómez Neil	220	51	46	39	44	32
Vergel Gómez Yuri Tatiana	211	43	50	43	37	30
Promedio institucional por área		46	46,5	40,6	44,5	39,0

En ese sentido, haciendo el promedio por área, todas obtuvieron un puntaje relativamente similar, entre 39 puntos la menor (inglés) a 46,5 puntos la mayor (matemáticas). La más puntuada fue matemática con 46,5 puntos de 100 posibles.

8. Analizar el cuadro de Eficiencia interna institucional del año 2021. Avance y/o Informe de la actividad.

Tomado como resumen el informe de eficiencia interna del año 2021, se tiene el siguiente resultado:

Aprobados: 248

Reprobados: 33

Hecho el análisis de las diferentes reuniones de la comisión de evaluación en la sede principal y según la información obtenida de los docentes de las sedes anexas de primaria, el significativo grado de reprobación fue causado mayormente por los rezagos que produjo la pandemia de Covid 19. Si bien la Institución educativa adoptó los mecanismos para que no se interrumpiera el servicio educativo a través del desarrollo de guías en medio físico, el trabajo en casa dificultó la labor de enseñanza del docente que durante un buen tiempo tuvo que dar las orientaciones por vía telefónica y en otros casos en breves interacciones físicas con estudiantes o con padres de familia.

Si bien la mayoría de los estudiantes presentaron las actividades resueltas durante el



tiempo de trabajo en casa, en un buen número de casos familiares les desarrollaban las actividades con el deseo de cumplir, con los consiguientes rezados en los aprendizajes de los estudiantes. En fin, la falta de la presencia física de los docentes en el aula de clases ocasionó serias dificultades para lograr las competencias básicas en los estudiantes. Esto se hizo más evidente con el retorno a la presencialidad, a mediados del año 2021, arrojando como consecuencia un buen número de estudiantes reprobando el año escolar.

En este plan se redactan acciones en curso y por hacer, que buscan que los estudiantes recuperen su nivel académico y desarrollen todas las competencias básicas.

9. Realizar talleres de capacitación para los docentes, relacionados con formulación y análisis de preguntas tipo saber.

La Institución Educativa San Javier tiene programada una jornada pedagógica en la cual se realizará un taller sobre preguntas tipo saber. La idea es que, aparte de usar preguntas de las cartillas publicadas por el ICFES, existentes tanto en medio físico como en la web, los docentes aprendan a construir preguntas tipo saber en torno a los contenidos de las áreas que orientan, con el fin que se apliquen con mas frecuencia este tipo de preguntas contextualizadas en el aula de clase.

Para tal fin se ha conformado un subequipo pedagógico que prepare el tema y lo imparta a sus compañeros docentes.

10. Formular de estrategias que permitan mejorar los desempeños y resultados académicos de los estudiantes de la Institución Educativa.

Las estrategias son las siguientes:

- a) Desarrollar, en la práctica pedagógica diaria, los estándares básicos de competencia en cada una de las diez áreas del plan de estudios de la Institución Educativa San Javier, con base en los planes de área revidados y ajustados.
- b) Aprovechar los ajustes el SIEE para potenciar el rendimiento académico de los estudiantes de la IER San Javier en todos los niveles.
- c) Aprovechar la información obtenida de evaluar para avanzar 2022, para detectar debilidades y mejorarlas.
- d) Aplicación permanente de instrumentos tipo saber, en diferentes áreas, por todos los docentes.
- e) Realizar talleres con los estudiantes de grado 11º relacionados con la Pruebas Icfes Saber 11 y realizar al menos dos simulacros anuales con resultados individuales.
- f) Realización de dos simulacros Pruebas ICFES para grado 11, con resultados individuales y análisis del estado inicial en la primera prueba y estado final en el segundo simulacro.



- g) Formulación de líneas de acción por cada área en la que se aplicó instrumentos de Evaluar para Avanzar, según las debilidades detectadas.

ANEXO AÑO 2023 AL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

ESTADO DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA POR SEDE Y ESTRATEGIAS

SEDE LA ESTANCIA

Fortalezas a nivel académico

- Son solidarios con sus compañeros.
- Puntualidad en la asistencia a clases.
- Son respetuosos con el docente y compañeros.
- Colaboradores en las actividades de la sede.
- Capacidad de aprendizaje.

Debilidades o dificultades académicas

- Falta de compromiso.
- Falta de acompañamientos de los padres de familia.
- No les gusta la lectura.
- Falta de concentración.
- No se prepararán para las evaluaciones.
- Desmotivación.
- Falta de material didáctico y útiles escolares.

Acciones para superar las dificultades

- Sensibilizar a los padres de familia por medio de charlas y videos.
- Fomentan el habito lector.
- Continuar con las aplicaciones de las pruebas tipo icfes.
- Realización de ejercicios o juegos didácticos para mejorar la concentración.
- Motivar a los estudiantes a que cada día sean mejores y que puede alcanzar sus metas.

SEDE EL OROQUE

Fortalezas a nivel académico

- Planeación docente
- Uso de la guías escuela nueva
- Entrega de actividades didácticas



- Cumplimiento de la jornada laboral
- Entrega de informes académicos a padres de familia
- Disciplina dentro del aula
- Creatividad de los estudiantes
- Solidaridad entre compañeros
- Trabajo en equipo

Debilidades o dificultades académicas

- Falta de apoyo de los padres de familia
- Carencia de útiles escolares
- Incumplimiento con tareas en casa
- Falta de compromiso e interés por parte de los estudiantes
- Apatía a la lectura

Acciones para superar las dificultades

- Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de suministrar a sus hijos los útiles escolares.
- Llevar un control sobre las tareas que se asignan en casa.
- Motivar mediante actividades lúdicas enfocadas a fortalecer compromiso e interés por parte de los estudiantes.
- Implementar plan lector desde todos los grados.

SEDE EL POZO

Fortalezas a nivel académico

- Planeación de clase.
- Son colaboradores en las diferentes actividades a realizar.
- Son compasivos con sus compañeros de trabajo.
- La mayoría de los estudiantes llegan a sus clases a tiempo.
- La mayoría de los estudiantes están pendientes en las tareas a realizar.
- La mayoría de los estudiantes tienen una presentación personal excelente.
- Se presenta cumpliendo en toda la jornada laboral.
- Los estudiantes les gusta trabajar en equipo.
- Se entrega a cada uno de los padres de familia el informe académico de los estudiantes.

Debilidades o dificultades académicas

- Falta de participación en actividades de algunos estudiantes.
- Falta de apoyo de algunos padres de familia.
- Falta de comprensión lectora.



- Algunos estudiantes no muestran interés en aprender.
- Es escaso el material educativo.
- Algunos estudiantes presentan distracción en clase.

Acciones para superar las dificultades

- Incluir a los padres de familia en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- Utilizar cuentos para fomentar la lectura.
- Participar en juegos educativos que llamen la atención de los estudiantes.
- Motivar e incentivar a los estudiantes a cumplir con sus responsabilidades académicas.

SEDE EL TIROL

Fortalezas a nivel académico

- Constancia en la asistencia a clases.
- Trabajo continuo.
- Interés por conocer y aprender.
- Estudiantes activos y colaboradores.
- Estudiantes Solidarios.

Debilidades a nivel académico

- Brotes de Indisciplina.
- Desinterés en la realización de tareas y evaluaciones.
- Descuido por parte de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Deficiencia de material didáctico.
- No tienen hábitos de estudio.

Acciones para superar las dificultades.

- Charlas motivadoras.
- Inculcar a los padres de familia la importancia de estar presentes y pendientes de los deberes académicos de sus hijos.
- Asignar roles a los estudiantes para mejorar la disciplina.
- Crear conciencia en los estudiantes acerca de tener buenos hábitos de estudio para el mejoramiento del rendimiento académico.



Fortalezas a nivel académico

- Constancia en la asistencia a clases.
- Trabajo continuo.
- Interés por conocer y aprender.
- Estudiantes activos y colaboradores.
- Estudiantes Solidarios.

Debilidades a nivel académico

- Brotes de Indisciplina.
- Desinterés en la realización de tareas y evaluaciones.
- Descuido por parte de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Deficiencia de material didáctico.
- No tienen hábitos de estudio.

Acciones para superar las dificultades.

- Charlas motivadoras.
- Inculcar a los padres de familia la importancia de estar presentes y pendientes de los deberes académicos de sus hijos.
- Asignar roles a los estudiantes para mejorar la disciplina.
- Crear conciencia en los estudiantes acerca de tener buenos hábitos de estudio para el mejoramiento del rendimiento académico.

Fortalezas a nivel académico

- Constancia en la asistencia a clases.
- Trabajo continuo.
- Interés por conocer y aprender.
- Estudiantes activos y colaboradores.
- Estudiantes Solidarios.

Debilidades a nivel académico

- Brotes de Indisciplina.
- Desinterés en la realización de tareas y evaluaciones.
- Descuido por parte de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Deficiencia de material didáctico.
- No tienen hábitos de estudio.

Acciones para superar las dificultades.

- Charlas motivadoras.



- Inculcar a los padres de familia la importancia de estar presentes y pendientes de los deberes académicos de sus hijos.
- Asignar roles a los estudiantes para mejorar la disciplina.
- Crear conciencia en los estudiantes acerca de tener buenos hábitos de estudio para el mejoramiento del rendimiento académico.

SEDE HARAGANAZO

Fortalezas a nivel académico

- Los estudiantes son solidarios con sus compañeros.
- La mayoría de los estudiantes son puntuales.
- Tienen Capacidad de aprendizaje los estudiantes.
- Buena presentación personal en la mayoría de los estudiantes.

Debilidades o dificultades académicas

- Falta de compromiso con sus actividades.
- Falta de acompañamientos de los padres de familia.
- No hay comprensión lectora.
- Poca concentración.
- Poco interés por aprender.
- Insuficiencia de material didáctico.

Acciones para superar las dificultades

- Involucrar a los padres de familia en el proceso del aprendizaje del estudiante.
- Inculcar el hábito de la lectura por medio de cuentos.
- Realizar juegos didácticos que acaparen la atención de los estudiantes.
- Motivar e incentivar a los estudiantes para que cumplan con los compromisos académicos.

Fortalezas a nivel académico

- Los estudiantes son solidarios con sus compañeros.
- La mayoría de los estudiantes son puntuales.
- Tienen Capacidad de aprendizaje los estudiantes.
- Buena presentación personal en la mayoría de los estudiantes.

Debilidades o dificultades académicas

- Falta de compromiso con sus actividades.
- Falta de acompañamientos de los padres de familia.
- No hay comprensión lectora.
- Poca concentración.



- Poco interés por aprender.
- Insuficiencia de material didáctico.

Acciones para superar las dificultades

- Involucrar a los padres de familia en el proceso del aprendizaje del estudiante.
- Inculcar el hábito de la lectura por medio de cuentos.
- Realizar juegos didácticos que acaparen la atención de los estudiantes.
- Motivar e incentivar a los estudiantes para que cumplan con los compromisos académicos.

SEDE LAS GUAMAS

Fortaleza a nivel académico

- Los estudiantes son amorosos y colaboradores
- Son disciplinados en clase
- Trabajan en grupo

Debilidades o dificultades académicas

- Falta de concentración debido al espacio de trabajo.
- No les gusta copiar y son muy despaciosos.
- Falta de compromiso con las actividades escolares
- No estudian para las evaluaciones
- Están pendientes de otras cosas, se distraen
- Mucha inasistencia a clases.

Acciones para superar las dificultades

- Hacer ejercicios más frecuentes de comprensión lectora
- Comprometer más a los padres de familia con la obligación escolar de sus hijos.
- Trabajar más con la comprensión lectora

SEDE PRINCIPAL BÁSICA PRIMARIA

Fortalezas a nivel académico

- Capacidad de aprendizaje
- Los estudiantes se relacionan con sus compañeros de manera adecuada.
- Creatividad e iniciativa en la realización de trabajos por parte de los estudiantes.
- Puntualidad en la asistencia a clases
- Abiertos a nuevos retos
- Interés de aprendizaje



- Capacidad de liderazgo
- Mantienen sentido de pertenencia por la institución
- Le gusta trabajar en equipo y son solidarios con sus compañeros
- Son responsables con los trabajos que se le asignan

Debilidades o dificultades académicas

Los estudiantes

- No tienen hábitos de estudio
- No son organizados con el tiempo
- No les gusta la lectura
- No hacen caso a las recomendaciones del docente
- No practican las operaciones básicas matemáticas
- Falta de concentración
- No atienden instrucciones con facilidad.
- Hay desmotivación
- Falta de acompañamiento de los padres de familia
- Falta de útiles escolares y material didáctico
- Falta de responsabilidad y cuidado con los útiles escolares
- No se preparan para las evaluaciones

Acciones para superar las dificultades

- Continuar con la aplicación de las pruebas tipo icfes
- Realizar lecturas grupales, con medición del tiempo, (por minuto), lecturas con análisis mediante dibujo, lecturas con el dado pregunto, obras de teatro, declamar poemas y poesías, coplas, refranes retahílas, aprender cantos.
- Redacción de cuentos, fabulas, mitos, leyendas, coplas, adivinanzas.
- Actividades lúdicas educativas para fortalecer las tablas de multiplicar y operaciones básicas.
- Actividades de lúdicas instructivas en el área de educación física y artística.
- Actividades fuera del salón.

SEDE SANTA LUCÍA

Fortalezas a nivel académico

- Manejo las guías de escuela nueva.
- Puntualidad con el horario de clases.
- Acceso a internet para la realización de sus tareas.
- Actitud positiva en los trabajos grupales.



Debilidades académicas

- Algunos estudiantes muestran apatía a la lectura.
- Falta de compromiso de algunos estudiantes con su aprendizaje.
- Falta de colaboración de los padres de familia en las actividades de sus hijos.
- La discriminación con algunos estudiantes.

Acciones para mejorar las dificultades

- Realizar actividades recreativas de motivación para despertar el interés y el amor por la lectura.
- Concientizar a los padres de familia del trabajo colaborativo con sus hijos en las actividades escolares diarias.
- Aplicar pruebas periódicas tipo ICFES.
- Emplear las herramientas tecnológicas.

SEDE RIO FRÍO

Fortalezas a nivel académico

- Se tienen en cuenta los aprendizajes incluyentes, flexibles e integradores.
- Se promueve el uso de materiales del medio: reciclables y reutilizables.
- Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada educando.
- Se promueve valores.
- Se crean proyectos que permiten identificar y explotar las capacidades de cada estudiante que contribuyen a: el aprendizaje entre pares.
- . el trabajo cooperativo
- . pensamiento crítico
- . la participación.
- . se fomenta el sentido de responsabilidad y pertenecía con la sede.

Debilidades académicas

- Muchas veces no se cuenta con los recursos didácticos necesarios para lograr un aprendizaje eficiente.
- No hay acompañamiento en el aprendizaje por parte de algunos padres de familia.
- Falta de compromiso de algunos padres de familia para evitar la inasistencia repetitiva.



Acciones para mejorar las dificultades

- Crear entornos escolares apropiados para el desarrollo de las diferentes actividades.
- Impulsar el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y punto de vista, la contrastación de saberes.
- Al finalizar cada periodo académico se realizará el respectivo monitoreo al plan de fortalecimiento que me permita identificar las falencias de cada estudiante hacer el debido seguimiento.
- Se tendrá en cuenta los cuadernillos simulacros como instrumento para valorar los avances de los procesos de aprendizaje.
- Promover experiencias de juego, exploración, expresión artística y el disfrute de la literatura.

SEDE EL CHORRO

Fortalezas a nivel académico

- Estudiantes Solidarios
- Estudia9nets comprometidos con las áreas de aprendizaje
- Los estudiantes cumplen con el horario de clases de manera constante.
- Estudiantes organizados en sus acciones
- Estudiantes espontáneos, Participativos, Cariñosos
- Estudiantes protectores del medio ambiente
- Estudiantes Interesados en su aprendizaje
- Cumplen a cabalidad con el uniforme escolar

Debilidades académicas

- Estudiantes poco cuidadosos con sus elementos escolares.
- Falta de compromiso por los padres de familia por el cumplimiento de sus deberes escolares.
- Estudiantes pocos tolerantes.
- Algunos estudiantes requieren de mucho tiempo para realizar sus actividades escolares.
- Pocas habilidades en la lectura

Acciones para mejorar las dificultades

- Recordarle a los estudiantes de manera constante sobre la importancia de cuidar sus útiles escolares.
- Hacerles saber a los padres de familia de manera constante sus deberes como padres de familia.



- Generar acciones diarias que les ayuden a comprender y entender la sana convivencia con los compañeros de las diferentes edades, mediante la visualización y lectura permanente de los deberes y faltas estipuladas en el manual de convivencia del colegio, videos relacionados al tema, charlas, actas de compromiso.
- Fomentar constantemente hábitos de disciplina, que mejoren el rendimiento de sus trabajos escolares.
- Realizar planes de lectura diaria en los diferentes grados.
- Asignar cuentos para leer en casa.
- Investigar temas de interés y que lo den a conocer a sus compañeros.
- Implementar el libro viajero, en los diferentes grados.
- Realizar actividades de comprensión lectora y ortográfica.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Fortalezas de los Estudiantes a Nivel Académico

Como Docente del área de Ciencias Naturales se observa que los estudiantes de cada grado tienen capacidad de aprendizaje y muchas habilidades con respecto a actividades referentes al área, son activos dentro de cada clase mostrando interés por aprender, cada grado cuenta con mínimo un líder que los motiva y apoya.

Debilidades o dificultades de los Estudiantes a Nivel Académico

Como debilidades o dificultades con respecto al área los estudiantes no prestan atención a las explicaciones del docente, no se preparan lo suficiente para presentar evaluaciones, no llevaban una secuencia de temas en el área lo que perjudica notablemente su desempeño en los temas dados en este periodo, algunos estudiantes carecen de bases en la asignatura lo que hace que ellos no puedan responder con los procesos de los contenidos en cada grado.

Acciones para superar las dificultades

Realizar retroalimentación a cada grado con respecto a cada contenido de acuerdo al grado con base en las competencias básicas de aprendizaje, buscar la realización de maneras didácticas para mejorar el aprendizaje de cada estudiante como por ejemplo maquetas, salidas de campo, experimentos que son experiencias significativas que ayudaran el aprendizaje de los estudiantes.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

Debilidades Académicas



Infraestructura limitada:

- Falta de espacios adecuados y equipados para practicar diversas disciplinas deportivas.
- Insuficiente cantidad de implementos deportivos.

Fortalezas a nivel académico

Interés y participación estudiantil:

- Actitud positiva y entusiasmo de los estudiantes hacia las actividades físicas y deportivas.
- Participación destacada en el campeonato de juegos interclases 2023, demostrando habilidades y afición por el microfútbol.

Acciones para superar las dificultades

Optimización de Espacios:

- Aprovechar espacios al aire libre y adecuarlos para la realización de actividades físicas y deportivas.
- Organizar jornadas de mantenimiento y acondicionamiento de espacios disponibles.

Adquisición de Implementos Básicos:

- Realizar un inventario de los implementos necesarios y gestionar su adquisición.
- Establecer alianzas con organizaciones locales y gubernamentales para recibir donaciones o apoyo financiero.

Acciones a Mediano Plazo:

Proyecto de Mejora de Infraestructura:

- Elaborar un proyecto para la construcción o adecuación de un espacio polideportivo en la institución.
- Buscar financiamiento a través de convocatorias públicas y privadas para llevar a cabo la ejecución del proyecto.

ÁREA DE CENCIAS SOCIALES

Fortalezas a nivel académico

- Capacidad de aprender.



- A los estudiantes les agrada el trabajo colectivo.
- Los estudiantes están pendientes en las actividades a realizar.
- Creatividad en los trabajos a realizar por parte de los estudiantes.

Debilidades o dificultades académicas.

- Deficiencia de material didáctico.
- Falta de apoyo de sus padres.
- Falta de concentración.
- Incumplimiento de tareas a investigar.
- Falta Interés para preparar las evaluaciones.

Acciones para superar las dificultades.

- Motivar e incentivar a los estudiantes para que cumplan con los compromisos académicos.
- Inculcar hábitos de lectura.
- Realizar lecturas de análisis y comprensión.
- Continuar aplicando pruebas tipo ICFES.
- Reforzar contenidos.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Fortalezas a nivel académico.

- Conciencia sobre la necesidad de retroceder en temas esenciales para construir bases sólidas.
- Compromiso del docente por buscar recursos didácticos y mejorar la enseñanza.
- Disposición para implementar un plan lector y trabajar en habilidades de lectura.

Debilidades a nivel académico

- Rendimiento académico irregular y bajo en matemáticas, geometría y estadística debido a la falta de presaberes y ausentismo.
- Altos índices de ausentismo, especialmente en los grados séptimo y octavo.
- Limitaciones en infraestructura y recursos didácticos, incluyendo la necesidad de una impresora funcional.
- Falta de control y registro efectivo de las excusas por ausentismo de los estudiantes.



Acciones para superar las dificultades.

- Diseñar e implementar un programa de nivelación enfocado en habilidades básicas de matemáticas como multiplicación, división y otros conceptos fundamentales.
- Integrar actividades prácticas y ejercicios que permitan a los estudiantes reforzar estas habilidades.
- Organizar reuniones regulares con los padres para discutir la importancia de la participación activa de los estudiantes en sus estudios en casa y proporcionar orientación para apoyar el aprendizaje en el hogar.
- Establecer una comunicación fluida y constante entre los docentes y los padres para mantenerlos informados sobre el progreso académico de sus hijos.
- Planificar y ejecutar programas de capacitación para el cuerpo docente sobre preparación de planes de aula, evaluaciones por competencias y enfoques pedagógicos innovadores.
- Fomentar la colaboración entre docentes para compartir buenas prácticas y estrategias efectivas de enseñanza.
- Gestionar fondos para mejorar la infraestructura, priorizando la adquisición de una impresora en buen estado para generar material educativo de calidad.
- Explorar donaciones o subvenciones para obtener recursos adicionales, incluyendo libros y material didáctico.

LENGUAJE

FORTALEZAS A NIVEL ACADÉMICO	DEBILIDADES O DIFICULTADES ACADÉMICAS	ACCIONES PARA SUPERAR DIFICULTADES
-Aceptación por parte de los estudiantes, en el momento de la aplicación de un diagnóstico para identificar sus presaberes. -compromiso e interés por parte del docente en dar lo mejor de sí, e implementar recursos que permiten el mejoramiento académico. -implementación de planes de lectura que	-Bajo rendimiento académico Por parte de algunos estudiantes. -Falta de equipos audiovisuales que permitan un manejo más didáctico de las clases. -Falta de comprensión lectora generalmente en todos los grados. -Deficiencia en reglas ortográficas y signos de puntuación. -letra confusa por parte	-Elaboración de planes de estudio de acuerdo con las falencias encontradas. -Gestionar material audiovisual que permita a las docentes en todas las áreas llevar un mejor desarrollo de las clases. -Implementar diferentes métodos de lectura rápida. -Elaboración y aplicación de talleres que conlleven a las prácticas ortográficas ortográficas y



permiten a los estudiantes el mejoramiento lector. -capacidad de aprendizaje por parte de los estudiantes.	de algunos estudiantes. -Inasistencia frecuente.	signos de puntuación. -utilización de ejercicios de caligrafía.
PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICA ÁREA INGLÉS SEDE SAN JAVIER OCTUBRE DEL 2023.		
FORTALEZAS A NIVEL ACADÉMICO	FORTALEZAS A NIVEL ACADÉMICO	ACCIONES PARA SUPERAR DIFICULTADES
-Aceptación por parte de los estudiantes, en el momento de la aplicación de un diagnóstico para identificar sus presaberes. -compromiso e interés por parte del docente en dar lo mejor de sí, e implementar recursos que permiten el mejoramiento académico. -diferentes vocabularios que ayudan a los estudiantes en la adquisición de habilidades en la lengua extranjera. -capacidad de aprendizaje por parte de los estudiantes.	-Bajo rendimiento académico Por parte de algunos estudiantes. -Falta de equipos audiovisuales que permitan un manejo más didáctico de las clases. -Apatía por el aprendizaje de una segunda lengua. -Inasistencia frecuente.	-Elaboración de planes de estudio de acuerdo con las falencias encontradas. -Gestionar material audiovisual que permita a las docentes en todas las áreas llevar un mejor desarrollo de las clases. -Elaboración y aplicación de talleres que permitan a los estudiantes adquirir el gusto por el aprendizaje del área de inglés. -utilización de vocabularios con su respectiva pronunciación. -practica de diálogos cortos que permitan al estudiante la comprensión de la lengua extranjera.