



Acta de reunión Día E

| DATOS GENERALES | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|------------|--|--|--|--|
| Nombre del Establecimiento Educativo: Colegio Monseñor Díaz Plata | | Código DANE: 154670001056 | Acta No. | | | | |
| Entidad Territorial: | NORTE DE SANTANDER | | | | | | |
| Nombre de directivo(a) docente: | Wilson Noriega Jaramillo | No. Docentes participantes: | 100 | | | | |
| Temática de la reunión: | Desarrollo Día E | - College | 53 | | | | |
| Fecha: | a: 26/01/2022 Medio o TIC utilizado: | | Presencial | | | | |
| Hora de Inicio: 8: 00 AM | | Hora de Finalización: | 12:00 MD | | | | |

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.

Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.

ORDEN DEL DÍA

Temas a desarrollar

- 1. SALUDO
- 2. ORACION





- 3. PALABRAS DEL SEÑOR RECTOR
- 4. ACTIVIDAD GRUPAL (ELIZETH FLOREZ)
- 5. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO
- 6. DESARROLLO DE TEMATICA DE TRABAJO
 - 6.1 CONTEXTUALIZACION (PREGUNTAS)
 - 6.2 REFRIGERIO
 - 6.3 DESARROLLO EXCEL
- 7. . EXP<mark>LICACION MATRIZ DE REFERENCIA</mark>
- 8. . CONCLUSIONES

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 8 a.m. Se da inicio actividades programadas para desarrollo del Día E en la cual el profesor Juan de Jesús Mosquera iniciar saludo de bienvenida a los docentes de las distintas sedes educativas dando pasó así a la oración dirigida por el profesor Jhon Claro seguido de esto se continúa con el tercer punto el señor Rector Wilson Noriega ramillo analiza y se refiere a distintos problemáticas presentadas como es la falta de docentes en las distintas sedes educativas he institución y de igual manera anima a seguir trabajando por mejorar las pruebas externas para el año 2022 realizando simulacros de pruebas con los estudiantes.

Actividad grupal, se lleva a cabo por la psicóloga Elizabeth Flores la clase baja en una actividad de reconocimiento de los compañeros liberando tensiones y preparándonos para la continuación del trabajo del día E

Se lleva a cabo la contextualización orientada por la docente Claudia Patricia en la cual se organizan el equipo de trabajo y analizan las preguntas entregadas por la docente mencionada anteriormente (1. En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas,



CÓDIGO DANE 154670001056
NIT: 900144471-9

adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo?, 2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes

entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus

aprendizajes?, 3. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de

los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?, 4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativas utilizadas en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?, 5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil? Y 6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?)

para así socializar y contextualizar a los docentes de la importancia del análisis de los aprendizajes a mejorar y plan de fortalecimiento fortalecimiento a plantear, en el mismo orden de ideas y siguiendo la agenda prevista el docente Yorley Mauricio Trujillo explica el desarrollo del Excel a realizar con la finalidad de analizar los aprendizajes a mejorar debido al trabajo en época de pandemia y como consecuencia del mismo realizar plan de





fortalecimiento para el año 2022 llenando el Excel por equipos y teniendo en cuenta los cortes de 3°,5°,7°,9° y 11°

| | ACUERDOS | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|--|
| ACCIONES A SEGUIR- COMPROMISOS | | FECHA DE ENTREGA | RESPONSABLE(S) | | | |
| a. | Excel Día E 2021 área de Matemáticas | 28/01/2022 | Líder área de Matemáticas | | | |
| b. | Excel Día E 2021 área de Matemáticas | 28/01/2022 | Líder área de Ciencias Naturales | | | |
| e. | Excel Día E 2021 área de Matemáticas | 28/01/2022 | Líder área de Lenguaje | | | |
| f. | Excel Día E 2021 área de Matemáticas | 28/01/2022 | Líder área de Ciencias Sociales | | | |

A los 26 días del mes de 01 del año 2022, para constancia de lo anterior en la presente acta intervinieron:

Directive
Rector: Wilson Noriega Jaramillo

Coordinador(a): Edelmira Lopez

Coordinador(a): Deneida Perez Claro

Coordinador(a): Jorge Antonia Vargas





Equipo de apoyo Día E:

| ente: Yorley Mauricio Tr | rujillo solano | Docente: Claudia Pat | ricia Ureña Verç |
|--|----------------|----------------------|------------------|
| ente: Aur <mark>ora</mark> Portillo Go | nzales | Docente: Juan de J | esús Mosquera |
| | | 2/10/20 | |
| ř | A William | | |
| A Cold | | 7 | Jā |
| | | O.A. | |
| | | 20 A | |