



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO
MONSEÑOR DÍAZ PLATA

EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	4
1 COMPONENTE CONCEPTUAL.....	6
1.1 CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO	6
1.2 PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES: HORIZONTE INSTITUCIONAL Y/O DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.	8
PRINCIPIOS	8
1.3 OBJETIVOS GENERALES DEL PEI	21
1.4 OFERTA EDUCATIVA, POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE ACCESO Y PERMANENCIA	23
1.5 POLÍTICAS DE INCLUSIÓN, PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL.....	25
1.6 CULTURA INSTITUCIONAL Y/O SISTEMA DE TRABAJO.	29
2 COMPONENTE ADMINISTRATIVO.....	31
2.1 GOBIERNO ESCOLAR.....	31
2.2 SISTEMA INSTITUCIONAL DE MATRICULAS.....	56
2.3 EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS PARA LA REPRESENTACIÓN DEL SERVICIO	65
2.4 MANUALES ADMINISTRATIVOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL FUNCIONAMIENTO	71
2.5 PLAN ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DESASTRES PARA LA GESTIÓN DERIESGO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA.	73



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

2.6	CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.....	76
3	COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGOGICO.....	88
3.1	LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE GUÍA LA FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS.....	88
3.2	PLAN DE ESTUDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	98
3.3	CRITERIOS PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA.....	108
3.4	ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.....	111
3.5	POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL USO DE LAS TIC, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.....	116
3.6	ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN: PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN MEDIA, MUNDO PRODUCTIVO Y EDUCACIÓN TERCIARIA.....	119
3.7	ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR.....	123
4	COMPONENTE DE INTERACCION COMUNITARIA.....	126
4.1	PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES DE RELACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.....	126
4.2	POLÍTICAS DE ARTICULACIÓN CON LAS EXPRESIONES CULTURALES.....	132
4.3	ESCUELA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES.....	134
4.4	PLAN INSTITUCIONAL DE RIESGOS Y EMERGENCIAS.....	138
4.5	PROGRAMAS COMUNITARIOS DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.....	140



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

INTRODUCCIÓN

La transformación del mundo actual exige a la sociedad colombiana un compromiso decidido en la construcción de un nuevo país por lo cual la educación juega un papel protagónico en este proceso, la búsqueda de la paz como valor suprema, nace y se gesta desde las comunidades educativas, se busca cambiar paradigmas, construir tejido social basado en el respeto de la vida y la diversidad, pluralidad de pensamiento, origen, credo, orientación sexual, escenario que debe ser asimilado por las Instituciones Educativas y plasmado en su propio Proyecto Educativo Institucional.

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata viene asumiendo con el conjunto de la Comunidad Educativa una estrategia para cualificar el servicio educativo, a través de los procesos pedagógicos, organizacionales y administrativos; así mismo, este PEI es una construcción social inacabada en la que los miembros de la Comunidad se van sintiendo copartícipes y asumen compromisos y actitudes de cambio a favor de la formación integral de los estudiantes.

La sociedad y la familia del municipio del Tarra enfrenta grandes desafíos en materia social, cultural y económica, en este camino de cambios y evoluciones la Institución *Educativa se convierte en centro de convergencias y el punto de partida para construir una sociedad del conocimiento, el empoderamiento del territorio y el cuidado de la naturaleza, trabajo cooperativo liderado por la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

Nuestro PEI, es ante todo una herramienta versátil que orienta las acciones y estrategias organizacionales en materia conceptual, administrativa, pedagógica y comunitaria a fin de crear sinergias en aras de prestar un servicio adecuado a las necesidades del territorio y las apuestas departamentales, nacionales e internacionales educativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

1 COMPONENTE CONCEPTUAL

CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DE CONTEXTO

El establecimiento educativo Monseñor Díaz Plata de carácter oficial, ubicado en el municipio del Tarra, Norte de Santander presta el servicio a la comunidad Tarrense desde hace aproximadamente cuatro décadas, la institución se desarrolla en un contexto complejo en todos los ámbitos, siendo un territorio en permanente transformaciones, es el corazón del Catatumbo, con una población en constante crecimiento en los últimos años, existe una diversidad étnica y multicultural, se atiende una población de tres mil estudiantes aproximadamente. Se trabaja con los modelos flexibles: Proyecto Ser Humano y Arando la Educación, para atender las necesidades de la población joven y adulta en el municipio.

En jornada diurna, se atienden tres sedes de primaria de preescolar a quinto grado, en la sede principal, de sexto a noveno grado; en articulación con el SENA se ofrecen para los grados décimo y undécimo, la jornada única con dos programas técnicos, Monitoreo Ambiental y Formulación de Proyectos Agropecuarios, para lo cual la institución cuenta con una planta docente de ciento cuatro en total.

La población estudiantil, tanto del casco urbano y zona rural posee condiciones socioeconómicas diversas, en su mayoría en estratos uno y dos, de igual forma se atiende a la población con necesidades educativas especiales a través de los planes de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

inclusión. La biodiversidad tropical nos acompaña en la municipalidad, la riqueza en flora y fauna es un sello distintivo, la comunidad educativa se ha asentado equilibradamente con la naturaleza, el respeto de los ecosistemas.

En materia social y política es un territorio que ha vivido históricamente la violencia y el flagelo del narcotráfico, existe una tradición en el cultivo de hoja de coca que ordena las relaciones sociales, económicas, especialmente las zonas rurales, son comunidades organizadas, solidarias y trabajadoras, hoy por hoy en el marco del conflicto interno armado y los posteriores acuerdos de paz, y el Estado Colombiano le da un enfoque territorial a través de programas y proyectos sociales, productivos y económicos que buscan la construcción de paz y la renovación del tejido social, a través del mejoramiento y fortalecimiento de proyectos educativos, enfocados hacia la calidad de vida de las poblaciones circundantes, para lo cual se ha proyectado la construcción del complejo educativo Universidad Nacional del Catatumbo.

En este contexto las comunidades de la zona rural y del casco urbano se encuentra en periodo de transformaciones sociales, políticas, culturales y económicas, cuyos miembros observan una esperanza en la institución educativa como el camino a construir nuevos escenarios de paz, de crecimiento económico que le apueste a dignificar la vida por medio de la educación que ofrece nuestra institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES: HORIZONTE INSTITUCIONAL Y/O DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO.

PRINCIPIOS

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, retoma los principios de la Constitución Colombiana que orientan la educación para los jóvenes y los adultos y que busca lograr en el estudiante lo siguiente:

Desarrollo humano integral; según el cual el joven o el adulto, independientemente del nivel educativo alcanzado o de otros factores como edad, género, raza, ideología o condiciones personales, es un ser humano en permanente evolución y fortalecimiento, dotado de capacidades y potencialidades que lo habitan como sujeto activo y participante de su proceso educativo, con aspiración permanente al mejoramiento de su calidad de vida, en un ambiente de paz, tolerancia y sentido de pertenencia; según la cual se reconoce que el joven o el adulto poseen conocimientos, saberes, habilidades y prácticas, que deben valorarse e incorporarse en el desarrollo de su proceso formativo. Apropriándonos de nuestra institución, sus elementos enseres, dándole buen uso y conservándolos.

- Flexibilidad; según la cual las condiciones pedagógicas y administrativas que se establezcan deberán atender el desarrollo físico y psicológico del joven o del adulto, así como a las características de su medio cultural, social y laboral. Adaptándose a las necesidades de la comunidad acordes a la política educativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Participación; según la cual el proceso formativo de los jóvenes y los adultos deben desarrollar su autonomía y sentido de la responsabilidad que les permita actuar creativamente en las transformaciones económicas, sociales, políticas, científicas y culturales, y se participe de las mismas.
 - Religiosidad; el respeto por la libertad de culto y el credo religioso.
 - Tolerancia; el aceptar al ser humano, tal como es, sin herirle o afectarle, comprendiendo la diferencia ya que es una actitud de respeto a los demás.
 - Autoestima; valoración de las propias capacidades de quererse, amarse y evaluarse en todos los momentos de su vida.
 - Afectividad; capacidad de aprender o decir las cosas tal como son y el decir no o sí en el momento preciso.
 - Sensibilidad social; asumir actitudes de compromiso y vivencia por las realidades que se presentan alrededor de su vida.
 - Un proceso formativo orientado a: aprender a ser, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a pensar.
 - Desarrollo de las inteligencias múltiples de manera específica, por la creatividad aprovechando los espacios dados por las horas lúdicas, artísticas y recreación.

Además, se tienen en cuenta los principios de validez universal que sustentan la esencia y consistencia de los diferentes procesos como son: integridad, sustentabilidad y viabilidad económica, identidad, interculturalidad, progresividad, solidaridad,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

autonomía, cohesión y control social; y que se complementa con la conceptualización de:

- La Democracia. Formar ciudadanos, es decir, individuos moralmente autónomos que contribuyan activamente al mejoramiento de su entorno. Creando espacios democráticos donde participen activamente en todos los procesos institucionales y otorgados en la ley.
- La Identidad. Lograr identificar la identidad cultural, regional y local mediante un proceso de formación permanente que contribuya a comprender y solucionar la realidad del entorno. Con el desempeño de competencias técnicas ambientales del cual se basa nuestra formación académica.
- La Interculturalidad. Reconocer la riqueza cultural de la comunidad para promover su interrelación a nivel local, departamental, nacional e internacional, que educa hacia la idiosincrasia.
- La Flexibilidad. Permitir las innovaciones, avances permanentes, normas y principios de la Constitución Política y la Ley General de Educación; para facilitar una actitud crítica, reflexiva y autónoma en pro de la calidad de la educación.
- La Autonomía. Debe estar presente en todos los procesos, reflejada en el poder de decisión y gestión teniendo en cuenta las modificaciones y ajustes de la ley y que ésta se basa en el respeto, la participación, la tolerancia y solidaridad
- La Libertad. Para actuar bajo el marco de los deberes y derechos, orientando a cada estudiante en la construcción de su proyecto de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Fundamentos

Los fundamentos son los pilares que generan la construcción de procesos educativos y representan los elementos de autoafirmación de dichos procesos. En la institución educativa se debe crear un ambiente propicio y unas condiciones básicas para que el conocimiento sea producido, asumido y trabajado en la creación y transferencia de ciencia y tecnología partiendo de la práctica de valores.

Todo ello, debe concluir a producir una educación, en primer lugar, que satisfaga las necesidades básicas educativas en todos los estudiantes, que enfatice los procesos de aprendizaje en el desarrollo del pensamiento y las habilidades necesarias para seguir aprendiendo, como son: el razonamiento lógico y matemático, habilidades comunicativas, la capacidad de identificar y resolver problemas, valoración de la cultura, creación y aplicación de ciencia y tecnología, capacidad para trabajar en grupo y formación de personas íntegras. Para poder desarrollar el proceso educativo en la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, tiene en cuenta los fundamentos definidos para la educación colombiana.

Fundamento filosófico

Permiten orientar el proceso educativo según la concepción del hombre que se quiere formar. Para la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, esta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

concepción tiene que ver con la idea del hombre como ser social, cultural e histórico presentándolo como protagonista y responsable de su destino, tanto en su dimensión personal como social. A través de la aplicación de su currículo, normatividad, y la apropiación de las nuevas tecnologías desea formar hombres y mujeres de bien, capaces de solventar sus propios problemas y los de la comunidad siendo ellos los generadores de progreso. La tarea educativa está encaminada entonces, a reconocer al hombre como un ser en sí mismo, singular, irreplicable, original, creativo, autónomo, libre, trascendente y al mismo tiempo un ser cultural, histórico y social.

Fundamento epistemológicos.

En la Institución Educativa, se caracteriza por su integración de las ciencias en favor del progreso, evidenciado en la interacción del plan de estudios y la vanguardia enmarcada en el campo técnico y tecnológico con que cuenta. Orientando a sus estudiantes a ser agentes investigativos, capaces de aprovechar la tecnología incrementando su conocimiento.

Es por ello que el proceso educativo se verá reflejado en relación con su entorno, siendo esta la oportunidad para confrontar lo aprendido y verificar las variables que tenga presente el estudiante al desarrollar sus procesos de investigación. Este acercamiento, solo será posible cuando la I.E. cuente con un personal idóneo capaz de emplear las diferentes herramientas tecnológicas y que estén al alcance de los miembros de la comunidad educativa. Esta interacción estará medida en la capacidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

de racionalizar el aprovechamiento de los mismos, equilibrada y al servicio de la comunidad.

Fundamento sociológicos.

Los estudiantes de La Institución Educativa Monseñor Díaz Plata, serán los pilares de una nueva sociedad, siendo ellos capaces de motivar el cambio en su entorno e identificarse como una comunidad tolerante, respetuosa de las diferencias culturales y raciales, solidaria e innovadora. Para ello se utilizarán estrategias pedagógicas que dinamicen el proceso de aprendizaje, que propicien un cambio de pensamiento conllevando a mejorar las condiciones de vida en las nuevas generaciones.

En el desarrollo de estos procesos de aprendizaje se propiciarán espacios en los cuales los estudiantes de la institución adquieran sentido de pertenencia hacia todo lo que le rodea e identifique como miembro de la sociedad a la cual hace parte.

Fundamento psicológico.

Busca reconocer las principales teorías y descubrimientos relacionados con las características generales del desarrollo. Ello, permite al estudiante alcanzar su propio desarrollo integral en todas sus dimensiones y factores. Se tienen en cuenta los planteamientos de las teorías cognoscitivas del aprendizaje de Piaget y sus seguidores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

como Vygotsky y Ausubel entre otros, conscientes de que los modelos mencionados llevan a una serie de decisiones distintas algunas veces contrarias entre sí y otras complementarias.

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, tiene en cuenta, entonces las orientaciones metodológicas de la teoría constructivista del aprendizaje de Piaget; la teoría socio-cultural histórica de Vygotsky y la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel enmarcadas en una educación por procesos, saberes, capacidades, valores y competencias para lograr el desarrollo integral del estudiante.

Fundamentos pedagógicos.

Como consecuencia de la aplicación anterior, estos fundamentos describen los principios y características de la escuela activa y proporcionan orientaciones para la organización del proceso de formación integral centrados en la recuperación del sentido del ser humano, lo afectivo y sensible del estudiante, en todas sus dimensiones o capacidades y factores.

Corriente constructiva.

Hace de la epistemología la pedagogía y la didáctica, no un cuerpo dogmático que admite una sola o única interpretación; pues los seres humanos en comunidad construyen ideas sobre el mundo, los cuales evolucionan y cambian, así mismo que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

todas sus elaboraciones, en todos los tiempos y lugares han servido para regular las relaciones consigo mismo, con la naturaleza y la sociedad.

La meta educativa es que cada individuo acceda progresiva y secuencial mente. La etapa superior de desarrollo intelectual, de acuerdo con las necesidades y condiciones de cada uno. Los representantes más destacados de esta corriente son Dewey - Jean Piaget.

Como consecuencia de lo anterior, estos fundamentos describen los principios y características de los modelo pedagógicos preescolar escolarizado, básica primaria, secundaria y la media técnica, adoptando y proporcionando orientaciones para la organización del proceso de formación integral centrados en la recuperación del sentido del ser humano, lo afectivo y sensible del educando, en todas sus dimensiones o capacidades y factores y en la formación integral de procesos, saberes , competencias y valores.

El proceso pedagógico será efectivo en la medida en que haya una adecuada combinación entre los conocimientos previos, la experimentación y un aprendizaje significativo; aprendizaje facilitado por la mediación o interacción con otros dentro de un contexto social y cooperativo para que sea más integrador, comprensivo y autónomo; teniendo en cuenta que el grado de aprendizaje depende del nivel de desarrollo cognitivo, emocional y social donde juega un papel importantísimo el autoconocimiento, el establecimiento de motivos y metas personales, la disposición por aprender, las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

atribuciones sobre el éxito y el fracaso, las expectativas y las representaciones mutuas.

Para establecer el fundamento pedagógico hay que partir del análisis y estudio de postulados y planteamientos de diferentes psicólogos y pedagogos, que han abierto un camino que aún se está recorriendo en lo relacionado con concepciones pedagógicas contemporáneas.

Piaget: desentrañó el carácter y la naturaleza de la formación de las estructuras con las cuales se interpreta el mundo, considera que el desarrollo es independiente de los procesos de aprendizaje que responde fundamentalmente a procesos biológicos y la tendencia al equilibrio (cómo conocemos el mundo y cómo cambia nuestro conocimiento de él) mediante dos capacidades fundamentales, asimilar los objetos del mundo y acomodarse a él.

Así la modificabilidad entendida de forma positiva y constructiva, aunque exigente y laboriosa, es la expresión de una acción educativa intencional del desarrollo y la potenciación de cada persona. Para aprender es necesario conocer, reformular hipótesis, reconocer errores, superar prejuicios, reelaborar y reconstruir esquemas mentales”.

Vygotsky afirma que el aprendizaje y el desarrollo son interdependientes al plantear que el niño “...puede hacer hoy con ayuda de los adultos, lo que podrá hacer mañana por sí solo”. Para Vygotsky, la cultura es el determinante primario del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

desarrollo individual; los seres humanos somos los únicos que creamos cultura y es en ella donde nos desarrollamos y adquirimos el contenido del pensamiento, el conocimiento; más aún, la cultura es la que nos proporciona los medios para adquirirlo, nos dice qué pensar y cómo pensar; nos da el conocimiento y la forma de construirlo.

Para Ausubel un aprendizaje es significativo cuando los contenidos o ideas que tiene una persona se relacionan con algunas existentes específicamente relevantes de la estructura cognoscitiva del estudiante, como una imagen, un símbolo, un concepto o una proposición. Este aprendizaje se nutre de aquellas experiencias que sólo encontramos en la interacción diaria o cotidiana, en la cultura. El aprendizaje requiere contextualización de tal forma que los estudiantes trabajen con tareas auténticas y significativas culturalmente y aprendan a resolver problemas con sentido.

El principio Ausubeliano más importante lo expresa el autor de la siguiente manera: “el factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el estudiante ya sabe. Averígüese esto y enséñese consecuentemente”. En resumen, los principales lineamientos deben ser: el favorecimiento de las operaciones de análisis, la formación en un pensamiento sistémico y global, el desarrollo de la habilidad para trabajar cooperativamente con los compañeros y la exigencia de formar individuos más creativos, que deben ser buscados a través de la complementación de los diversos modelos pedagógicos que la investigación ha derivado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Fundamentos axiológicos

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, ofrece o presenta una nueva actitud, un estilo y práctica de la educación que incluye la formación en valores que toda persona debe cultivar como son los valores de vida-utilidad; lógicos, sociales, estético-culturales, ético-morales y espirituales-religiosos.

Se trata de representar una nueva forma de educar para producir actitudes y valores que le permitan desarrollar la autonomía, la responsabilidad y la trascendencia al estudiante. Es por ello, que, con la vivencia y práctica de estos valores, los estudiantes de la I.E. serán ejemplo de paz al buscar soluciones por la vía del dialogo, que permita la sana relación entre los miembros de la sociedad.

Misión

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata del municipio El Tarra, departamento Norte de Santander de carácter oficial ofrece formación integral de calidad e inclusiva a las niñas, niños y adolescentes en forma gradual, a jóvenes y adultos con modelos educativos flexibles, para esto cuenta con los niveles de Preescolar, Básica, Media y Media Técnica, formando en valores, principios, ciencia, conocimientos humanísticos contextualizados. Garantizando experiencias de vida aplicables en una sociedad pacífica, comprometida con la calidad, la excelencia, la preparación para el trabajo y los proyectos de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Visión

La Institución Educativa colegio Monseñor Díaz Plata será reconocida para el año 2030, como líder a nivel regional en la formación de bachilleres técnicos en MONITOREO AMBIENTAL Y PROYECTOS AGROPECUARIOS, formando líderes capaces de transformar los territorios, asumiendo la responsabilidad en las comunidades en PRO del desarrollo sostenible del municipio y la región, siendo integrales y competentes en el ámbito laboral con mentalidad emprendedora y productiva, capaces de construir su proyecto de vida, con principios éticos, orientados a la convivencia armónica y el compromiso social inclusivo, mediante la implementación de una cultura de mejoramiento continuo; abierta a una educación con modelos y programas pedagógicos flexibles en pro de la población de la región del Catatumbo.

Metas institucionales

- Gestionar ante la secretaria de educación departamental la planta de personal docente y directiva completa al inicio y durante el transcurso del año lectivo para el buen funcionamiento de la institución educativa.
- Facilitar la convivencia armónica entre los diferentes miembros de las sedes de la institución educativa y comunidad.
- Promover el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.
- Promover procesos de participación de la Comunidad Educativa, Consejo Directivo tanto en la proyección de la institución como en la orientación y seguimiento del PEI.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Garantizar la apropiación del direccionamiento de metas colectivas que sirvan de guía a la acción institucional.
- Crear estrategias para coordinar acciones entre los procesos al interior de la institución para compartir y socializar el conocimiento que se genera.
- Garantizar la formación integral, en valores, actitudes y comportamientos tendientes a la consolidación del proyecto de vida de los estudiantes como ciudadanos.
- Mejorar la preparación de los estudiantes para las evaluaciones de Estado, de tal manera que se obtengan mejores resultados en las pruebas ICFES y pruebas SABER.
- Brindar la orientación necesaria a los estudiantes para que continúen en el proceso educativo y así puedan acceder a la educación superior disminuyendo de esa manera la deserción escolar.
- Articular el sector productivo con los programas de formación técnica de la institución a fin de fortalecer las relaciones institucionales y aportar en la transformación del territorio.
- Construir una cultura de resolución de conflictos alternativa y con enfoque de género y diferencial en aras de contribuir a solucionar los problemas culturales que padece la región.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

OBJETIVOS GENERALES DEL PEI

- Impartir una educación integral, que permita a los estudiantes convertirse en personas útiles a la sociedad.
- Formar hombres y mujeres capaces de tomar determinaciones respetuosas, responsables, racionales y justas, para que pueda enfrentar la realidad social actual con acierto.
- Potenciar una actitud crítica del educando frente a la realidad, tomando conciencia de las diferencias sociales, culturales y regionales que lo lleve a la transformación social, real y auténtica.
- Promover valores cívicos que originen el compromiso del estudiante con su patria y lo induzcan a participar de manera responsable en la solución de la problemática del entorno.
- Preparar hombres que aprecien y defiendan los valores culturales; para que adquieran conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para vincularse al proceso nacional.
- Desarrollar los propósitos y mandatos educativos señalados por la constitución política y la ley general de educación y otras vigentes que propician la formación integral para la vida democrática.
- Diseñar mecanismos para la supervisión del control y la evaluación de las actividades curriculares con el propósito de asegurar la calidad educativa, el buen desempeño profesional de los docentes, los administrativos, la participación de la comunidad educativa en el gobierno escolar y el desarrollo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

los procesos educativos.

- Favorecer en el educando la toma de conciencia de su propia dignidad y la de sus congéneres
- Despertar la creatividad en el estudiante respetando sus inclinaciones e intereses para que contribuya al enriquecimiento cultural y autóctono.
- Propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad, de acuerdo con la conciencia y el humanismo y fomentar la salud en general y la salud sexual en particular, guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.
- Fundamentar experiencias de tipo atlético, deportivo. Gimnástico, equilibrio emocional y desarrollo armónico.
- Promover el desarrollo social de la región participando en actividades físicas, deportivas y recreativas en forma individual y comunitaria.
- Fomentar la autoestima que requiere la confianza en sus propias capacidades y las de sus compañeros para realizarse plenamente como persona.
- Valorar la importancia del medio ambiente como parte del desarrollo del individuo y como ente vivo del hábitat; crear actitudes de preservación y regulación de los recursos naturales mediante la formación de la autoestima.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

OFERTA EDUCATIVA, POLÍTICAS INSTITUCIONALES DE ACCESO Y PERMANENCIA

Oferta educativa

Nuestra Institución brinda una oferta educativa desde su propuesta pedagógica que se fundamenta en la pedagogía activa, el aprendizaje significativo y por competencias. Para su desarrollo nos soportamos en el aprender haciendo, el trabajo colaborativo, en la utilización de los medios que ofrece la TIC, la comunicación y la investigación activa como pilares que fundamentan una formación integral de Ser.

La institución educativa es líder en la región por su excelencia educativa desde la formación de bachilleres técnicos en Monitoreo Ambiental y Formulación de Proyectos Agropecuarios, por ende la IE ofrece a la comunidad en general, un personal formado para desempeñarse en diversos campos laborales y en especial del área ambiental y agropecuario; quienes desde sus procesos pedagógicos, investigativo y práctico logran afianzar sus conocimientos y ser competentes en el mercado laboral.

Políticas de acceso y permanencia

La educación inclusiva brinda la posibilidad de acoger en la institución educativa a todos los estudiantes, independientemente de sus características personales o culturales. Parte de la premisa según la cual todos pueden aprender, siempre y cuando su entorno educativo ofrezca condiciones y provea experiencias de aprendizaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

significativas; en otras palabras, que todos los niños, niñas, y jóvenes de una comunidad determinada puedan estudiar juntos.

La IE se reconoce como un lugar para aprender a vivir, pensar y compartir respetando las diferencias, por consiguiente, la institución forma a sus educandos para una sociedad más democrática, tolerante y respetuosa.

La institución garantiza el ingreso al sistema educativo brindando la posibilidad de matricular y permanecer con su cupo al iniciar nuevo calendario educativo, cuando el estudiante sea promovido.

La Institución le da disponibilidad y accesibilidad aquellos nuevos estudiantes que llegan a nuestro municipio procedentes de diversos puntos geográficos de país y de países vecinos por diversas circunstancias tales como desplazamientos, abandonos familiares, desintegración de sus núcleos familiares, violencia entre otros factores.

La institución educativa tiene un protocolo para el ingreso de aquellos estudiantes que llegan procedentes de los países vecinos debido a que el calendario académico no es similar al nuestro, para garantizar el derecho al educando la institución realiza el siguiente proceso.

- Se recibe al educando brindando el derecho a la educación y cumpliendo nuestra política institucional.
- Se solicita la documentación de acuerdo a las directrices del MEN y la secretaria de Educación departamental y normas de la institución.
- Se le asigna el grupo de acuerdo al último grado cursado en el país de origen.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Se realiza el diagnóstico pedagógico para determinar si está en las condiciones académicas para continuar o se hace necesario un refuerzo en grado anterior.
- Se socializa con el padre de familia los aspectos analizados se determina con él si desea que su hijo o hija ingrese el grado que fue promovido o se continua el grado anterior todo con miras a lograr mejores aprendizajes.
- Se le informa al padre de familia sus derechos y deberes como miembro de la comunidad educativa y su responsabilidad en ser parte activa de la formación integral de su hijo.
- Se procede a registrar en el Simat, se hace efectiva la matrícula y se entrega el carnet que lo identifica como estudiante del Colegio Monseñor Díaz Plata.

POLÍTICAS DE INCLUSIÓN, PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL

Inclusión.

La inclusión entendida como la posibilidad que tienen todas las personas de acceder a los bienes y servicios de la sociedad, es decir, de los sistemas sociales, educativos, económicos, políticos, religiosos, culturales y científicos, esta no es sólo la oportunidad de acceder, sino también el proceso de identificar y responder a la diversidad de necesidades de todos los estudiantes, a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo de esta manera la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

exclusión en la educación.

En nuestra institución se mantiene un alto nivel de inclusión, no obstante, la existencia de una población con un alto índice de emigración por razones de desplazamiento, violencia intrafamiliar, comunidades marginadas por falta de oportunidades de trabajo que afectan sustancialmente la permanencia escolar de muchos matriculados. De igual manera hay que destacar los altos índices de pobreza de muchas familias que a pesar de existir la gratuidad escolar, no resisten la permanencia.

La educación inclusiva es una estrategia diseñada para facilitar el aprendizaje exitoso para todos los niño/as y jóvenes, haciendo referencia a metas comunes para disminuir y superar todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación; tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

Por ello la institución ha fortalecido en los últimos años el trabajo en adecuaciones curriculares que permite dar un apoyo adicional en su formación a estudiantes que lo requieran desde diversas dimensiones tales como:

Necesidades educativas individuales: Son propias de cada persona, niño, niña o adolescente. Responden al concepto de diversidad. Requieren de atención pedagógica especializada, ya que cada estudiante tiene motivaciones, experiencias,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

ritmos y capacidades diferentes.

Necesidades educativas especiales: Como su nombre lo indica, son necesidades específicas de algunas personas, niños, niñas o adolescentes. Requieren atención y apoyo especializado, distinto del requerido habitualmente por la mayoría de alumnos. No están referidas necesariamente a una condición de discapacidad.

Necesidades educativas comunes: Son las que tenemos todas las personas, niños, niñas, adolescentes, las compartimos sin distinción. Relacionarnos con los demás, desarrollar nuestra identidad y autoestima, nuestro pensamiento lógico.

Para lograr la inclusión la institución se ha basado en las siguientes estrategias para brindar una educación con calidad y equitativa.

- Desarrollando metodologías activas y participativas, de acuerdo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes.
- Propiciando un clima afectivo favorable.
- Garantizando aulas organizadas.
- Mejorando la infraestructura escolar, para que todos puedan transitar con comodidad y accesibilidad.
- Haciendo adaptaciones al currículo, para saber qué, cómo, cuándo y con qué enseñar y evaluar.
- Seguimiento, monitoreo y evaluación, con el fin de permitir, seguir evolucionando y creciendo en el proceso; se hace necesario la creación del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

comité técnico de inclusión.

Primera infancia y educación inicial

El colegio se basa en las normas y orientaciones del MEN por ende brinda las posibilidades la educación para la primera infancia en un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida. Se caracteriza por:

- Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.
- Considerar que todos los niños y las niñas, independientemente del contexto socio cultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.

Requisitos de ingreso.

El inicio de escolaridad en la vigencia 2018 en adelante, para el grado de preescolar de los futuros estudiantes Colmodipla se matricularán con la edad cumplida de 5 años hasta el 30 de junio de cada calendario escolar en curso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Los acudientes realizarán el trámite de inscripción, registro y matrícula en las fechas fijadas por la institución para cada inicio de año escolar y solo se recibirá el niño(a) si cumple con el tiempo fijado de espera (30 de junio de calendario escolar) para matricular el aspirante al primer grado de escolaridad de la institución educativa.

CULTURA INSTITUCIONAL Y/O SISTEMA DE TRABAJO.

Políticas de calidad

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, comprometida con el mejoramiento continuo, brinda un servicio educativo eficiente y eficaz en la formación integral de los estudiantes, para lo cual cuenta con un talento humano cualificado que implementa estrategias didácticas pertinentes en la vivencia de los valores humanocristianos, y contribuyen al desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas y laborales que inciden en la construcción de personas capaces de generar procesos de transformación personal, familiar y social. De igual manera, se compromete a asumir los conceptos fundamentales de la excelencia, la investigación y los avances tecnológicos como los cimientos esenciales para alcanzar de manera sostenida la Excelencia como el marco conceptual para hacer realidad en la práctica los conceptos fundamentales.

El propósito de nuestra institución es ofrecer un servicio de educación integral de alta calidad que permita el mejoramiento tanto de los resultados de aprendizaje, como de la convivencia de las distintas comunidades de las cuales hacemos parte, conforme

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

a los principios éticos, morales, espirituales y cívicos.

Sistema de gestión

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, se compromete a satisfacer y mejorar la eficacia, eficiencia y efectividad de la prestación de los servicios teniendo como base el Sistema de Gestión de calidad, los valores y principios misionales y visionales sobre los que se establece y soporta la Institución Educativa.

Nuestro compromiso es satisfacer las necesidades y expectativas de la comunidad educativa, mediante la mejora continua en la formación en valores, la calidad académica, el fortalecimiento pedagógico e investigativo la competencia del talento humano y los recursos físicos.

El rol del rector como parte fundamental ante la necesidad de cambio, en transformación educativa, pensando este proceso como una necesidad de reflexión, análisis, y cuestionamientos de sus propuestas, que orientan y reorientan la marcha institucional, con objeto de acomodarse a las necesidades de las demandas sociales de su territorio, y como también de tomar una perspectiva crítica para poder modificar en función del desarrollo positivo de la sociedad que la sostiene.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

2 COMPONENTE ADMINISTRATIVO

En el componente administrativo se define la organización y consolidación de la comunidad educativa para la participación y la gestión. Adelantando los procesos para alcanzar los objetivos del P.E.I., fortaleciendo la planta docente con personal idóneo y capacitado, innovando para mejorar el servicio educativo desde un enfoque inclusivo, métodos, estrategias pedagógicas y apoyos específicos que permiten obtener aprendizajes significativos acordes a las necesidades de los estudiantes, equidad y flexibilidad en diálogo interactivo que contribuyan a mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y promoción, independientemente de su condición personal o familiar (Discapacidad, pobreza, etnia, cultura, procedencia, género, o cualquier otra cosa).

Diseñar las estrategias que permitan los alcances en infraestructura para el actual crecimiento de la demanda educativa en el municipio proyectándonos a dignificar la educación de nuestro territorio.

GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar con principios democráticos, representa la organización, dirección y administración institucional. La concepción de poder se transforma en ejercicio de autoridad como servicio, para facilitar los procesos con la veeduría y el control de toda la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Bajo el amparo de la constitución y la ley general de educación, el gobierno escolar orienta, potencia y evalúa el proyecto educativo institucional y en consecuencia todos los miembros se muevan hacia la participación, la inclusión, la convivencia y la calidad.

El gobierno escolar conformado por el consejo directivo y el consejo académico, según la ley 115 (art. 142 y 145), son órganos que dinamizan el proceso académico y administrativo a nivel interno y externo de la Institución con carácter social.

Las organizaciones de base como el consejo estudiantil, la asociación de padres de familia, el consejo de padres de familia, el consejo de profesores, la comisión de evaluación y promoción, el sector productivo y la asociación de exalumnos.

Fundamentos de organización

La institución educativa Colegio Monseñor Díaz Plata organiza un solo gobierno escolar para buscar la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa. Art. 48 del manual de convivencia

Órganos del gobierno escolar

- El Rector(a)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- El Consejo Directivo
- El Consejo Académico

Todos los consejos deben estar organizados y cumpliendo sus funciones en las cuatro semanas siguientes a la iniciación de clases y se reunirán una vez por mes o antes de la circunstancia que lo ameritan.

Sus miembros son elegidos para un periodo de un año y ejercer sus funciones hasta cuando se nombren los nuevos miembros. Pueden ser reelegidos si el estatuto que representa lo desea. Art. 49 del manual de convivencia.

El rector (a) y sus funciones.

El Rector es el líder con carácter ejecutivo, que encausa el proceso pedagógico y administrativo de la institucional a nivel interno y externo, con ambición y visión competitiva a nivel social, en el margen de calidad de una educación integral.

El Rector (a) es el representante legal del establecimiento, presidente (a) del Consejo Directivo y es quien ejecuta las decisiones del Gobierno Escolar.

Sus funciones se encuentran enunciadas en el capítulo VII, Artículo 41, del presente pacto. Art. 50 del manual de convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Consejo directivo.

Órgano del gobierno escolar que representa a toda la comunidad educativa, por lo cual se garantiza la democracia participativa en la institución.

Cada representante tiene una organización de base, con la que discute y consulta las propuestas, que luego serán presentadas al consejo directivo, para ser aprobadas o desaprobadas.

El consejo directivo es una instancia que toma las decisiones relacionadas con el funcionamiento institucional, por la cual planea y evalúa el proyecto educativo institucional, el currículo y el plan de estudios; adopta el manual de convivencia, resuelve conflictos y aprueba el presupuesto de ingresos y gastos.

El consejo directivo regula el orden institucional creando conciencia, sentido de pertenencia y estimulando un ambiente de proyección inclusiva con sentido de calidad.

Conformación del consejo directivo

- El rector quien preside y convoca una vez por mes a las reuniones o extraordinariamente cuando lo considera conveniente.
- Dos representantes de los docentes, elegidos por mayoría en asamblea de docentes (uno por básica primaria y el otro por



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

secundaria)

- Dos representantes de los padres de familia, elegidos por la asociación de padres defamilia, uno por primaria y el otro por secundaria.
- Un representante de los egresados. (Exalumnos)
- Un representante de lo (las) estudiantes del grado 11^a elegido(a) por el consejoestudiantil.
- Un representante del sector productivo elegido por el gremio de comerciantes.
- Ley general de educación (Ley 115), en el artículo 143, Art.51 del manual de convivencia

Funciones del consejo directivo

- Tomar decisiones que afecten el funcionamiento de la institución, y que sea de sucompetencia.
- Servir de instancia para resolver los conflictos que se presentan entre docentes o en administrativos con los estudiantes del establecimiento, después de haber agotado todos los procedimientos previstos el reglamento o pacto de convivencia.
- Adoptar y aprobar el manual de convivencia de la institución.
- Asumir la defensa y garantía de todos los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguien de sus miembros se sienta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

lesionado y gestionando los mecanismos inclusivos de comunicación y participación.

- Aprobar el plan anual de actualización académica del personal docente Presentado por el rector o coordinador.
- Participar en la planeación y elaboración del proyecto Educativo Institucional, currículoy planes de áreas, para someterlos a estudio por la secretaría de Educación o de losorganismos que haga sus veces, verifiquen el cumplimiento de los requisitos establecidos por la ley.
- Estimular y controlar el buen funcionamiento de la Institución Educativa.
- Participar en la evaluación de los docentes, directivos y personal administrativo de la Institución.
- Fijar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.
- Fomentar la conformación y participación de todo el gobierno escolar.
- Analizar e introducir los ajustes pertinentes y aprobar mediante acuerdo el presupuesto de ingresos y gastos basados en el proyecto presentado por el rector con los recursospropios y los provenientes de pagos legales autorizados.
- Aprobar los estados financieros del fondo de servicios educativos, elaborado con las normas legales vigentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Reglamentar los procedimientos presupuestales, las compras, la contratación de serviciopersonales, el control interno, el manejo de inventario y calendario presupuestal, consueción de las normas vigentes.
 - Determinar los actos y contratos que requieran su autorización expresa cuando sobre pasa los veinte salarios mínimos mensuales vigentes y reglamentar su procedimiento formalidades y garantías cuando lo consideren conveniente.
 - Aprobar o no los acuerdos, sugerencias o aportes que presente cualquier miembro de la comunidad educativa.
 - Informar, al estamento que represente los asuntos tratados en dicho consejo.
 - Estar en presente contacto con el colegio para participar activamente, conocer su organización y funcionamiento con el fin de dar aportes y emitir apreciaciones justas cuando se presente una determinada oportunidad.

PARÁGRAFO: Cuando un miembro del consejo directivo presente conducta que interrumpa el buen funcionamiento de este organismo, puede ser destituido de su cargo por voto secreto (mitad más uno) de todos los miembros de este consejo, previa consulta al estamento que representa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Consejo académico

Es el órgano del gobierno escolar, que asume el liderazgo en la investigación y diseño del currículo, que responda a los principios, fundamentos y objetivos propuestos por el proyecto educativo institucional, precisando una política que reconozca en su comunicación su carácter inclusivo, formas y acceso de toda la comunidad educativa.

El consejo académico como equipo recíproco, se hace responsable de promover y potenciar las distintas expresiones del conocimiento, la organización, orientación pedagógica, ejecución y mejoramiento continuo del plan de estudios, así como de revisar y hacer ajustes al currículo promoviendo las experiencias de buenas prácticas de inclusión y el reconocimiento de este tipo de diferencias que hace explícita su atención.

Participar en la evaluación institucional anual. Suscitar el debate hacia la construcción de un pensamiento pedagógico, inclusivo, crítico y complejo, con sentido y carácter profesional hacia la misión y visión de la institución.

En efecto debe contar con un reglamento interno de funcionamiento y un plan de acción.

Conformación del consejo académico.

El consejo académico se constituye de acuerdo a los lineamientos estipulados en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

el artículo 24 del Decreto 1860/94, y del Artículo 145 de la Ley 115/94, son integrantes del consejo académico, los siguientes miembros.

- El rector:
- Los coordinadores
- Un representante del área de educación religiosa y moral:
- Un representante del área de ciencias sociales:
- Un representante del área de lengua castellana:
- Un representante del área de ciencias naturales y educación

ambiental:

- Un representante del área de matemáticas:
- Un representante del área de educación artística:
- Un representante del área de educación física:
- Un representante del área de idioma extranjero:
- Un representante del grado preescolar:
- Un representante del área de ética y valores:
- Un representante del área de Tecnología e Informática:
- Un representante del área técnica. Art. 52 del manual de

convivencia.

Funciones del concejo académico

Se establece como funciones del consejo académico, en concordancia con el decreto 1860/94 las siguientes:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Servir de órgano consultor del consejo directivo en la revisión de las propuestas del proyecto educativo institucional P.E.I.
- Estudiar el currículo y propiciar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes de acuerdo con el procedimiento previsto en el presente decreto.
- Organizar un plan de estudios y orientar su ejecución
- Participar en la evaluación institucional anual
- Liderar la orientación pedagógica del establecimiento y promocionarlas.
- Fijar los criterios evaluativos por los cuales se regirá la institución
- Las demás funciones afines y complementarias con las anteriores que le atribuye el PEI
- Recomendar políticas para la dotación del material y medios de auxiliares de enseñanza
- Asesorar la comisión de evaluación y de promoción

Elección y cualidades de los miembros del consejo académico.

- El representante del área del consejo académico, será elegido por los integrantes del área. Su elección se debe hacer con la mayor responsabilidad, pues él será quien recogerá toda la información e inquietudes presentadas en el área y también es quien orientará el proceso de planeación y mejoramiento de la misma, o por derecho propio si es un solo docente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Todas las áreas deben tener su representante en el consejo académico.
- Los representantes del consejo académico deben poseer las siguientes cualidades:
 - Estar vinculado como profesor de tiempo completo a la institución
 - Gozar de buena aceptación entre sus compañeros de área
 - Ser reconocido de ámbito profesional por su formación académica.
 - Que se destaque por su seriedad y objetividad para manejar la situación que se presenta.
 - Gran sentido de responsabilidad para cumplir con las exigencias institucionales y relacionadas con el área.

Funciones de los miembros del consejo académico

Son funciones del Rector dentro del consejo académico:

- Preparar la agenda del día
- Citar a las reuniones ordinarias y extraordinarias del consejo académico
- Presidir la reunión
- Verificar el quórum
- Someter a consideración y aprobación de los miembros del consejo académico, el orden del día y las actas de cada reunión
- Representar legalmente el consejo académico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Informar a la comunidad educativa en general las decisiones tomadas en el consejoacadémico
- Nombrar los responsables de las comisiones de apoyo a las actividades del consejoacadémico
- Delegar en uno de los miembros del consejo académicos su representante encualquier evento académico o comité.

Son funciones del secretario (a)

- Dar lectura del orden del día y de las actas de cada sesión
- Elaborar el acta de cada reunión en su respectivo orden
- Dar lectura a la correspondencia enviada y recibida

Son funciones del representante del área:

- Llevar la vocería de los compañeros del área ante el consejo académico
- Coordinar y orientar el proceso de planeación del área
- Evaluar las actividades pedagógicas del área y establecer correctivos
- Definir estrategias metodológicas y recursos propios para el buen funcionamiento delárea
- Informar a los compañeros sobre las decisiones tomadas en el consejo académico
- Propiciar el intercambio de experiencias pedagógicas, charlas,



conferencias y talleres

- Coordinar la evaluación de los textos guías a llevar en el área
- Firmar el libro de actas de reuniones
- Organizar el inventario de recursos con la que cuenta el área
- Coordinar la planeación de los talleres de área.

Deberes, derechos y prohibiciones de los miembros del consejo académico

Se establece los siguientes derechos a los miembros del consejo académico:

- Tener voz y voto en todas las deliberaciones
- A ser informado oportunamente cuando se hicieron las reuniones del consejo académico y de los asuntos a tratar en las mismas.
- A que se le escuchen sus propuestas y si son de interés general someterlas a consideración y aprobación
- A presentar sugerencias para mejorar los procesos pedagógicos
- A recibir un trato cortés de todos los miembros del consejo académico
- A participar en igualdad de condiciones con los demás miembros del consejo académico
- Ausentarse de una reunión con causa plenamente justificada
- A ser estimulado su labor en bien de la comunidad educativa
- Citar a reuniones extraordinarias y ordinarias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Se establece como deberes de los miembros del consejo académico los siguientes:

- Desempeñar con solicitud y eficiencia las funciones del cargo
- Dar un trato respetuoso a los integrantes del consejo académico
- Compartir las tareas con espíritu de solidaridad y unidad de propósito
- Participar en las comisiones que se designe o en las que sea requerido
- Asistir puntualmente a las reuniones programadas por el consejo académico
- Designar un delegado cuando por fuerza mayor no pueda asistir a una reunión
- Velar por el mejoramiento académico institucional y del área que representa
- Informar a los demás integrantes las decisiones tomadas
- Acatar las decisiones del consejo académico cuando estas sean adoptadas por las vías legales, así de manera personal no las compartan o no estén de acuerdo con ellas

Se establecen como prohibiciones para los miembros del consejo académico las siguientes:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Distorsionar las decisiones adoptadas por el consejo académico
- Hacer comentarios de mal gusto o dañinos en contra de los miembros consejo académico con el propósito de causar malestar dentro de la comunidad educativa
- Revelar información de los temas tratados, sin la autorización del consejo académico.

Perdida de investidura

Se considera causales para la pérdida de la investidura como representante al consejo académico las siguientes:

- Inasistencia a tres (3) reuniones sin justa causa
- Incurrir en algunas de las prohibiciones establecidas en el presente reglamento del consejo académico
- Incumplimiento y/o falta de idoneidad profesional en el desempeño de las funciones asignadas como miembro en el consejo académico

Sanciones

El miembro del consejo académico que falte sistemáticamente al cumplimiento de sus deberes, y prohibiciones, será sancionado de acuerdo con lo estipulado en el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

régimen disciplinario único ley 200, competencia que recaerá en el inmediato superior, cuando un miembro del consejo académico sea separado del mismo, el área será citada a reunión y se procederá a elegir su reemplazo

Comisiones permanentes del consejo académico

Se establecen para el consejo académico las siguientes:

- Comisión pedagógica. Integrada por dos miembros del consejo académico cuya función será la de:
 - Orientar los procesos pedagógicos institucionales
 - Proponer los lineamientos para los libros auxiliares y de enseñanza que hacen parte del quehacer docente
- Comisión de difusión. Integrado por dos miembros del consejo académico cuyas funciones serán
 - Mantener informada a toda la comunidad educativa sobre las decisiones tomadas sobre el consejo académico
 - Difundir todo acto administrativo que tenga que ver con lo académico y evaluativo
- Comisión de capacitación. Integrado por dos miembros del consejo académico cuya función será
 - Programar diferentes eventos académicos que permitan actualizar y perfeccionar el quehacer educativo y evaluativo de los docentes. Para lo cual se tendrá y contará con el apoyo de la asociación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

de padres de familia

- Nombra una comisión de evaluación y otra de promoción que se reglamentan por aparte.

De los invitados:

Cualquier miembro de la comunidad educativa a solicitud propia podrá participar en las deliberaciones del consejo académico, con voz, pero sin voto.

También podrá el consejo académico solicitar la presencia de cualquier miembro de la comunidad educativa que crea conveniente para ampliar informaciones o aclarar dudas presentadas en los procesos pedagógicos o evaluativos o sustentar las determinaciones tomadas por este.

Quórum decisorio:

Construye quórum de liberatorio o decisorio la mitad más uno de los miembros del consejo académico.

Los integrantes del consejo académico que no asistan y que no habiendo no hayan dado su voto favorable, se acogerán a las decisiones tomadas por la mayoría

Las decisiones que se tomen en el consejo académico se podrán hacer en forma secreta, verbal o levantando la mano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Reuniones:

Las decisiones que celebren el consejo académico serán.

Ordinarias: Para el año lectivo se hará una finalizando cada periodo académico, establecidas en el cronograma de la institución.

Extraordinarias: Se efectuarán en clases especiales, a juicio del presidente o a solicitud de los miembros del consejo académico, expresando el motivo de ella.

Conducto regular.

Profesor de área o asignatura y estudiante

Director de grupo

Comisión de evaluación y promoción

Consejo académico

Consejo directivo

Organización de base

Corresponde a la organización de los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa y que hacen parte de las expresiones de participación en el gobierno escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Consejo de estudiantil:

En todos los establecimientos Educativos el consejo de estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos, estará integrado por un vocero de cada uno de los grados ofrecidos por el establecimiento o establecimientos que comparte un mismo consejo directivo (art. 29 ley 115)

En nuestra institución educativa está integrado por un representante de cada uno de los grados existentes, los estudiantes de los grados preescolar a tercero de primaria escogerán un representante en asamblea conjunta a través de votación.

Se escogerá un estudiante de cada grado, los cuales expondrán sus iniciativas ante sus compañeros y se elegirá a través de votación.

Funciones del consejo estudiantil

- Darse su propia organización interna.
- Elegir el representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo de establecimiento y asesorarlo en el cumplimiento de su representación.
- Invitar a sus deliberaciones a aquellos estudiantes que presenten inquietudes sobre la vida estudiantil.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Las demás actividades afines o complementarias que le atribuyan el Proyecto Educativo.
- Se asesorará a través del consejo directivo para el cumplimiento de su representación.
- Se dará su propia organización interna.
- Invitará a deliberar a aquellos estudiantes (compañeros), que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil.
- Las demás actividades afines o complementarias con las anteriores que le atribuya el manual de convivencia.

Consejo de padres de familia

Según el artículo 31 del decreto 1860, el consejo de padres de familia es un medio para asegurar la continua participación de los padres y acudientes en el proceso pedagógico del establecimiento. En nuestro caso, está integrado por los voceros de los padres de los estudiantes, que cursan cada uno de los diferentes grados que ofrece la institución y se eligen en la primera reunión de padres y madres de familia con el siguiente orden:

- Postulación de candidatos.
- Presentación de inquietudes por parte de cada uno de los padres de familia postulados



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Votación secreta o pública según deseen los integrantes.
- Presentación a la asamblea general de los padres de familia elegidos.
- Aprobación del consejo de padres por parte de la asamblea general.

Funciones del consejo de padres de familia

- Conocer y buscar soluciones a las necesidades de cada uno de los grados
- Organizar programas de formación para los padres y madres que le ayuden a cumplir adecuadamente su tarea de primeros educadores.
- Servir de voceros ante las directivas, profesores (as) o madres de familia en las diferentes reuniones.
- Velar por el mejoramiento de la calidad académica del colegio.
- Colaborar con la asociación de padres y madres de familia en la realización de actividades.
- Promover el cumplimiento eficiente de los deberes y derechos de los padres y madres de familia contemplados en el Pacto de Convivencia familiar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Consejo de docentes

Es el encuentro de todos los docentes para analizar los asuntos de la institución, será presidida por el rector (a) o el (la) coordinador (a) que sesionará ordinariamente una vez al mes y en forma extraordinaria cuando la necesidad lo amerite.

Funciones de concejo de docentes

- Participar en la elaboración del diagnóstico del área y en la selección de alternativas para lograr la eficiencia institucional.
- Programar actividades de enseñanza-aprendizaje, las complementarias y las de extensión a la comunidad que le sean asignadas.
- Planear y dirigir el desarrollo de las actividades de enseñanza y de aprendizaje.
- Controlar el mantenimiento de la disciplina dentro y fuera del aula, en los pasillos, áreas deportivas, baños, tienda escolar y la asistencia de los estudiantes diariamente.
- Evaluar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Responder por la adecuada utilización, mantenimiento y seguridad de los equipos, muebles y materiales del aula a su cargo.
- Evaluar el planteamiento y la ejecución de los programas de la asignatura a su cargo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- Elaborar el plan de asignatura y unidades didácticas oportunamente y presentarlo a la Dirección en las fechas señaladas.
- Aplicar el SIEE en todo lo que le compete.
- Cumplir los turnos de disciplina que le sean asignados.
- Cumplir la jornada laboral y la asignación académica de acuerdo con las normas vigentes.
- Participar en los actos de comunidad y asistir a las reuniones convocadas por la Dirección del Plantel.
- Todas las demás que le sean propias y le asignen las directivas del plantel.

Asociación de exalumnos

Es la organización de los egresados de la institución educativa. Que se convierte en una instancia de participación en la vida institucional, quienes presentan una terna al consejo directivo para que de ella se seleccione la persona que los representará en el mismo.

En nuestra institución el representante de los ex alumnos es elegido por votación el cual hace parte del consejo Directivo.

Este tiene como función de dar a conocer las apreciaciones frente a las competencias desarrolladas durante su vida escolar y las oportunidades de mejora que tiene la institución educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Sector productivo

Es la organización que se conforma para convertirse en una nueva instancia de participación en el gobierno escolar, quienes envían una terna al consejo directivo para seleccionar la persona que los representa.

En nuestra institución el representante del sector productivo es elegido por votación y hace parte del consejo directivo.

Su función es la de dar sus apreciaciones frente a las competencias desarrolladas laborales que se requieren formar en la institución de tal manera que puedan los estudiantes y egresados participar en el desarrollo local y las oportunidades de mejora que tiene la institución educativa.



ORGANIGRAMA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

SISTEMA INSTITUCIONAL DE MATRICULAS

El proceso de matrícula para los estudiantes de educación preescolar, primaria, secundaria y media de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata se lleva a cabo en conformidad con el Decreto 1075 de 2015. Libro 2. Parte 3. Título 1. Capítulo 6. Sección 4. en el cual se estipula la gratuidad educativa, entendiéndose como la exención del pago de derechos académicos y servicios complementario.

Teniendo en cuenta política la institución educativa no realizará cobros al momento de la inscripción de con la finalidad de no afectar el acceso de estudiantes nuevos y la permanencia de los estudiantes antiguos.

Asignación de cupos.

El rector cada año calcula la oferta de cupos en cada una de las sedes y jornadas por niveles y grados, de acuerdo con la planta docente e infraestructura de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, basándose en las relaciones técnicas alumno-docente definidas en el Decreto 3020 de 2002, Capítulo 1, Artículo 11 en donde se establece el número promedio de alumnos por docente sea como mínimo 32 en la zona urbana, con el fin de prever y asegurar la continuidad de los alumnos matriculados y atender a las solicitudes de alumnos nuevos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Reservas de cupos para alumnos antiguos y trasladados.

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata realiza reserva de cupos para los estudiantes antiguos y estudiantes trasladados de centros e instituciones rurales del municipio antes de culminar el período lectivo, para ello se solicita a los padres de familia que expresen formalmente la intención de mantener a sus hijos en el establecimiento educativo o soliciten el traslado a otro, argumentando las razones para ello. Esta información permitirá establecer la proyección de la oferta de cupos y así comunicar a la entidad territorial si es necesario actualizar la planta docente.

Cupos de alumnos de bienestar social y familiar

La institución educativa de manera prioritaria reserva cupos para los niños provenientes de los jardines de Bienestar Social o Familiar del municipio, dado que son niños con menores recursos. Ello implica un trabajo coordinado con dicha entidad, para identificar la cantidad de niños que se recibirán en el grado preescolar.

Inscripción de alumnos antiguos y nuevos

Teniendo en cuenta las fechas establecidas por la Secretaria de Educación, la institución educativa realiza el proceso de inscripción de los estudiantes, para ello se le informa a los padres de familia a través de los docentes y comunicados las fechas, horarios y documentos que deben aportar para diligenciar el formato de matrícula en la

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

secretaria de la institución.

Primero se realiza la matrícula para los estudiantes antiguos y garantizar su continuidad, estudiantes de grado preescolar provenientes del bienestar social y familiar, luego se procede con la matrícula de los estudiantes trasladados y nuevos.

Matrícula para alumnos nuevos

Se asignarán los cupos disponibles a los inscritos durante el proceso, aplicando los criterios establecidos en la Resolución 1515 de 2003. El lugar de residencia del estudiante deberá tenerse en cuenta para darle el cupo en el sitio más cercano, siempre y cuando haya disponibilidad de cupos en las sedes educativas. Es muy importante, además, informar oportunamente a los padres de familia sobre los resultados de este proceso para que utilicen el cupo.

Para efectuar la matrícula de los alumnos que ingresan al sistema oficial, las secretarías asegurarán que no se les exija como requisito el examen de admisión. Sin embargo, los establecimientos educativos podrán realizar examen de nivelación para clasificación, sin costo alguno, en caso de que por fuerza mayor el estudiante no esté en condiciones de presentar sus antecedentes académicos.

Así como en el caso de los alumnos antiguos, cada establecimiento educativo registrará los estudiantes en la base de matrícula y las secretarías, finalmente,

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

consolidarán y remitirán toda la información al Ministerio en las fechas que se definan.

Matricula estudiantes antiguos

Los estudiantes antiguos que deseen continuar en la institución deben renovar la matricula presentando la documentación solicitada por la institución, de lo contrario si el estudiante va ser trasladado el acudiente debe presentarse a la institución y argumentar las razones para realizar el proceso de traslado, esto con el fin de conocer la disponibilidad de cupos.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES.

Los estudiantes con necesidades especiales, que requieran acompañamiento permanente, este debe ser prestado por el padre de familia o un acompañante suministrado ellos, en ningún caso la institución puede asumir este acompañamiento con ningún miembro de la comunidad educativa o los costos que genere el mismo. Por lo anterior la institución educativa se reserva el derecho de admisión. el padre por ningún motivo debe ocultar la necesidad especial del estudiante y lo debe manifestar al momento de la matrícula.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Documentos para matricula

Documentos para matricular	Pre escolar	P rimaria	Secu ndaria y Media	Ciclos de adultos y modelos educativos flexibles
Copia del registro civil de nacimiento del estudiante para menores de 7 años	x	x		
Copia del documento de identidad del estudiante, T.I. para mayores de 7 años y C.C. para mayores de años		x	X	X
Copia del documento identidad de los padres	x	x	X	
Copia del carnet de vacunas al día y/o reporte del PAI (Programa Ampliado de	x	x		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Inmunización).				
Recibo de luz del lugar de residencia	x	x	X	X
Copia del certificado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud vigente.	x	x	X	X
Copia de los certificados de escolaridad de los grados anteriores al solicitado (el certificado de grado 5º avala el nivel de primaria y el de grado 9º todos los grados anteriores)		x	X	O solicitar convalidación, acorde con el Decreto Nacional 1075 de 2015 (art. 2.3.3.3.4.1.2.)
Tres (3) foto digital de 3x4 cms	x	x	X	X
Copia de Visa para estudiantes extranjeros menores de 7 años. Copia de Visa y cédula de extranjería para	x	x	X	X



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

estudiantes extranjeros mayores de 7 años.				
Copia del diagnóstico, certificación o concepto médico sobre la discapacidad o del trastorno específico del aprendizaje o del comportamiento emitido únicamente por el Sector Salud según sea el caso.	x	x	x	X

Para los estudiantes que son procedentes de Venezuela deben formalizar la matrícula con los siguientes documentos:

Copia del documento de identidad: Visa, Permiso Especial de Permanencia – PEP, Cédula de Extranjería – CE. Si el estudiante no cuenta con un documento de identificación válido en Colombia, deberá ser registrado con Número Establecido por la Secretaría –NES.

Copia del documento de identidad de los padres y/o acudientes.

Copia del certificado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, en caso de tenerlo, de lo contrario, el estudiante podrá ser atendido a través del servicio de urgencias de la Red de Salud Pública.

Una (1) foto digital de 3x4 cms



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Copia del certificado de escolaridad o copia del boletín de notas del grado anterior al solicitado, debidamente legalizado y apostillado. En caso de no tenerlo, la IED realizará gratuitamente la valoración pedagógica, la cual permitirá evaluar conocimientos previos para la ubicación en el grado escolar que corresponda.

Calendario académico

La jornada escolar y laboral de los docentes de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata se rige mediante el decreto 1850 de 2002, artículo 1, 2, 5, 7, 9, 10 y 11, el cual reglamenta el cumplimiento de las siguientes intensidades horarias mínimas, semanales y anuales de actividades pedagógicas relacionadas con las áreas obligatorias, fundamentales y asignaturas optativas y actividades curriculares complementarias.

Jornada escolar .Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes. La responsabilidad para definir el horario de la jornada laboral es del rector o director al comienzo del año lectivo. Artículo 1 y 2 decreto 1850 de 2002. El horario de jornada escolar de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata es jornada completa para la primaria y jornada única para la secundaria.

Jornada laboral: Los docentes en el cumplimiento de la jornada académica y a la ejecución de las actividades curriculares complementarias y actividades de planeación y evaluación institucional son de ocho horas diarias; las cuales se dividen de

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

la siguiente manera: seis horas diarias de 60 minutos en cumplimiento de sus funciones en el establecimiento educativo, el tiempo restante de la jornada laboral puede cumplirse fuera o dentro del establecimiento educativo en el desarrollo de actividades complementarias como la administración del proceso educativo, la preparación de tareas académicas, evaluaciones, calificaciones, planeación, disciplina y formación de los alumnos, reuniones de profesores, orientación estudiantil, atención a la comunidad, actividades formativas, culturales y deportivas contempladas en el proyecto educativo institucional; la realización de actividades vinculadas con otros organismos o instituciones del sector que incidan directa e indirectamente en la educación, actividades de investigación y actualización pedagógica relacionadas con el proyecto educativo institucional, actividades de planeación y evaluación institucional; para un total de 40 horas semanales lectivas previstas en la Ley general de Educación.

Actividades de desarrollo institucional: Es el tiempo dedicado por los directivos docentes y los docentes para realizar actividades de formulación, desarrollo, evaluación, revisión o ajustes del proyecto educativo institucional; a la elaboración, seguimiento y evaluación del plan de estudio; a la investigación y la actualización pedagógica; a la evaluación institucional anual y a otras actividades de coordinación con organismos u otras instituciones. Esta se realizará durante cinco semanas del calendario académico distintas de las cuarenta horas semanales lectivas de trabajo académico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS PARA LA REPRESENTACIÓN DEL SERVICIO

La institución educativa Monseñor Díaz Plata es una entidad de carácter público financiada por recursos provenientes de la nación y el departamento. La organización y administración de bienes muebles e inmuebles de los establecimientos educativos están bajo el cuidado de los directivos, docentes, alumnos y los miembros de la comunidad educativa.

Los recursos de la institución educativa Monseñor Díaz Plata están orientados para ofrecer un mejor servicio educativo a la comunidad del municipio del Tarra, con esta acción se busca la vinculación de la comunidad sobre importancia y la necesidad de mantenerlos en buenas condiciones para que cumplan su función.

La administración de los recursos es financiada por el fondo de servicios educativos. Los ingresos son ejecutados de acuerdo al presupuesto presentado por el rector y aprobado por el consejo directivo, teniendo en cuenta el decreto 1857 de la ley 115 y al 992 de la ley 715 de 2001 que establece las normas generales para el funcionamiento de los fondos de servicios educativos.

Las secretarías de educación son responsables de orientar como se debe de hacer la administración y el uso de los recursos físicos y de asignar los recursos para que se complemente el mantenimiento de rutina.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Dentro de la administración de los recursos tenemos los siguientes ítems:

- Recursos físicos: los espacios están distribuido en, sede 1° o principal donde se atiende 28 grados de sexto a undécimo grado. Sede 2 donde se atiende 18 grados de preescolar a quinto de primaria, la sede 3° donde se atiende 18 grados de preescolar a grado quinto de primaria y la sede 4° donde se atiende los estudiantes de preescolar a quinto de primaria con un total de 7 grupos en la sede.
- Recursos financieros: la administración de los recursos está financiados por recursos propios de la institución que devengan del campos, del fondo de servicios educativos teniendo en cuenta el decreto 1857 de la ley 115 y el decreto 992 de la ley 715 del 2001.
- Talento humano: para la debida atención de los estudiantes la institución cuenta con 81 docentes, 03 coordinadores y un rector en funciones.

Recursos físicos

El colegio Monseñor Díaz Plata cuenta con los siguientes recursos físicos de acuerdo al decreto 1860/94 en su artículo 42 cumple con una infraestructura, para el desarrollo de actividades culturales, artísticas y de ejecución de proyectos pedagógicos.

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

La institución cuenta con cuatro sedes distribuidas de la siguiente manera: la sede principal (Sede uno) Colegio Monseñor Díaz Plata funcionan los grados sextos a Once grados de bachillerato con técnicos en Monitoreo Ambiental y Proyectos Agropecuarios.

Esta sede cuenta solamente con 28 aulas, en la actualidad se atiende 43 grados, de los cuales quince están tomando sus clases en la jornada de la tarde, estas aulas sirven para el desarrollo de cada una de las cátedras asignadas por el Ministerio de Educación Nacional a cada grado con la ventilación, luz necesaria y decorado por los jóvenes en acuerdo (madurez cronológica) y supervisado por su titular; Los escritorios se encuentran en buen estado de conservación, todo esto en busca de un buen desempeño de los estudiantes;

También cuenta con una biblioteca que actualmente se encuentra funcionando de manera normal. Los jóvenes de esta sede disfrutan de una cafetería, una cancha para jugar baloncesto, volibol, y microfútbol, con zonas verdes para su esparcimiento y descanso. Dos salas de Computo en funcionamiento con 40 portátiles cada uno, un video bean, un tablero digital con su video beam, un pendón, computadores HP, dos amplificadores pequeños, una caja con material de tablero interactivo, en el momento presta el servicio de internet. Un laboratorio de química, el cual no cuenta con la totalidad con los implementos necesarios para desarrollar los laboratorios respectivos. Los implementos importantes que necesitan para su buen

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

funcionamiento son: microscopio en buen estado, gas, agua, balanzay algunos reactivos y colorantes. También cuenta con un salón para servicios generales usado para guardar los implementos de aseo (escoba, recogedores, rastrillos entre otros).

Un salón múltiple para los diferentes eventos con su tarima encortinada, el sonido su mobiliario son sillas plásticas y ventilación suficiente lo que hace que este salón preste un excelente servicio a los educandos y comunidad en general.

En la sede administrativa se encuentra la oficina de rectoría con su respectiva unidad sanitaria, la sala de juntas, la oficina de archivo y secretaría con una unidad sanitaria en común y línea telefónica con internet, la oficina de coordinación dotada con los implementos necesarios para su buen funcionamiento y su respectiva unidad sanitaria. Adjunto se encuentra la sala de profesores que cuenta con escritorios y sillas necesarias para cada uno de los docentes, ventilación, luz y decoración lo que hace agradable el trabajo de los docentes en esta sala; también cuenta con su unidad sanitaria exclusiva para uso de los profesores.

Un cuarto unido a un salón de clases donde permanece el inmobiliario de material deportivo.

Sede 2 Escuela urbana.

Está conformada por 17 aulas para los grados de preescolar a cuarto grado de

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

primaria que funcionan en el plantel dotada con los implementos necesarios para su buen funcionamiento, tiene a su servicio 3 unidades sanitarias para los niños, niñas y preescolar que asisten allí, un espacio para la recreación conformado por un patio salón a cielo abierto y un salón para almacenar implementos deportivos los cuales son pocos y algunos se encuentran en la mitad de su vida útil. En esta sede los niños también disfrutan de una tienda escolar.

Una sala de informática con servicio de internet, 30 portátiles, faltando las respectivas mesas, dos video beam, una consola y dos parlantes en regular estado, no existen micrófonos

Sede Tres, Escuela Primero De Enero.

Está formado por 18 aulas, las cuales están siendo para el uso del desarrollo pedagógico de la comunidad en los grados preescolar a cuarto de básica primaria, dotada de ventiladores, sillas y tableros acrílicos, y mobiliario en buen estado de conservación en su mayoría. Hay una sala de sistemas pequeña con 30 computadores de los cuales 10 hay en la sede 1, tiene servicio de internet, existen escasos materiales deportivos, los libros de la biblioteca y de la colección semilla están en la oficina de coordinación, los implementos de un proyecto de preescolar se encuentran guardados en un salón, las unidades sanitarias se quedan pequeñas para la cantidad de niños que asisten al plantel.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Sede Cuatro, San Juan Eudes.

El 22 de enero de 2018 se restableció el funcionamiento para los grados de preescolar a quinto primaria, cuenta con 7 aulas de clase. Cuenta con tres unidades sanitarias en buen estado. Los docentes de esta sede no cuentan con sala de profesores, La sede no cuenta con cafetería. El techo de la sede es de zinc y se encuentra en buenas condiciones, le falta la cubierta.

Recursos financieros

Recursos recibidos por el Departamento mediante el Sistema General de Participación según el SIMAT y que llegan directamente a la Institución en forma anual.

Nota: Se proyecta el arrendamiento de casetas para el mejor provecho de estos recursos. Todos estos recursos se administran según lo estipulado en el presupuesto que se elabora al finalizar el año escolar por el consejo Directivo de acuerdo a los recursos de vigencia durante el año escolar y que es aprobado por la Secretaría de Educación Departamental.

La institución educativa contrata una contadora quien orienta los procesos de administración de estos recursos siguiendo los parámetros que estipula el Ministerio de Educación Nacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Talento humano

El talento Humano de la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata está formado por 95 docentes, tres coordinadores y un rector en encargo, un docente orientador y dos secretarios con nombramiento provisional.

Perfiles

La institución Educativa ofrece los Niveles de Preescolar, Educación Básica Primaria y Secundaria, Educación Media Técnica para lo cual cuenta con docentes de Preescolar, Primaria y de cada una de las especialidades como Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Ética y Valores, Educación Artística, Educación Religiosa, Educación Física, Recreación y Deporte, Tecnología e Informática, Técnicas.

MANUALES ADMINISTRATIVOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL FUNCIONAMIENTO

Manual de convivencia (ver anexo)

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata, se resignificó el Manual de Convivencia, el cual se encuentra socializado con los diferentes estamentos de la comunidad educativa. El Manual de Convivencia es un instrumento para establecer

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

acuerdos entre los miembros de la comunidad educativa y garantizar la no discriminación ni la violencia dentro del establecimiento. La institución cuenta con la aprobación de Comisaría de Familia y Personería Municipal.

reglamento para docentes

La Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata tendrá en cuenta las directivas ministeriales, el decreto 1850, el decreto 2277 y el decreto 1278. Para situaciones disciplinarias se seguirá el conducto regular de comunicar las situaciones a la oficina de Inspección y Vigilancia como lo señala el CODIGO UNICO DISCIPLINARIO.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

PLAN ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DESASTRES PARA LA GESTIÓN DERIESGO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA.

En la realización de este proyecto es importante dar a conocer a los estudiantes del colegio monseñor Díaz plata que estén preparados para un eventual desastre.

Plan Escolar Para La Prevención De Desastres Institución Educativa Monseñor Díaz Plata 2023

Presentado A:

Wilson Noriega Jaramillo Rector

Identificación Del Proyecto

La planta física de la Institución educativa Monseñor Díaz Plata cuenta con cuatro sedes: sede1 (secundaria) cuentan con una cobertura de 2958 distribuidos de la siguiente manera: 656 estudiantes jornada mañana, 563 estudiantes Jornada Tarde, 371 estudiantes Jornada única, Sede Integrada El Tarra con una cobertura de 525 estudiantes, Sede Primero de Enero con una cobertura de 534 estudiantes y Sede San Juan Eudes con una cobertura de 309 estudiantes. Los fines de semana se atiende a la población de jóvenes y adultos con modelos flexibles como Proyecto Ser humano con

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

una cobertura de 186 estudiantes y Arando la Educación con una cobertura de 51 estudiantes.

Algunos salones son amplios y las zonas verdes muy pocas, la parte deportivas se cuenta con una sola cancha, la cual se presenta dificultad, ya que se cruzan las clases de educación física lo que dificulta la interacción de los estudiantes.

Objetivos

- Elaborar un plan de prevención de desastres para las cuatro sedes especificando las vías y lugares de evacuación para prevenir cualquier emergencia.
- Informar a la comunidad educativa e ilustrar en temas relacionados con la prevención de desastres como: primeros auxilios, transporte de heridos, incendios, concentraciones masivas, etc.
- Alertar a la comunidad educativa sobre temas relacionados con la prevención de desastres como rutas de evacuación, primeros auxilios, transporte de heridos, incendios y punto de concentraciones. **ver anexo plan de prevencion de desastre**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Relaciones interinstitucionales: convenios- alianzas

En busca de la excelencia académica la Institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Platadel municipio de El Tarra, ha tomado la decisión de articular la media técnica con los programas del Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, con la siguiente oferta educativa:Técnicos en Monitoreo Ambiental y Proyectos Agropecuarios, con el fin de brindar alsector ambiental, profesionales idóneos con capacidades laborales excepcionales, que contribuyan al desarrollo social, económico, tecnológico y ambiental de nuestro municipiyo de nuestro país.

La Ley 119 de 1994 que reestructuró al Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA -, incorporó en el artículo 13 como una de sus funciones la de "asesorar al Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los programas de educación media técnica, para articularlos con la formación profesional integral".

La Ley 749 del 2.002 que organizó la Educación superior en las modalidades Técnica profesional y Tecnológica, en el artículo 6°, posibilita a los estudiantes del 9° grado paraque inicien directamente la educación superior, ingresando directamente al ciclo propedéutico de Educación Técnica profesional, y de que quienes hayan culminado estudios de Educación Media en colegios técnicos puedan homologar o validar los programas cursados, en Instituciones Técnicas Profesionales, previo el cumplimiento de losrequisitos fijados por ellas. Así mismo en su artículo 7° define los requisitos para el ingreso a la educación superior técnica profesional, tecnológica y

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

profesional por ciclos.

CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

Asignación académica

Los directivos de acuerdo a sus facultades y teniendo en cuenta el perfil de cada uno de los docentes, estipulan la asignación académica, los directores de grupo y/o titulares en cada una de las sedes para la vigencia del 2022, en el siguiente orden:

Sede N.1 Colegio Monseñor Díaz Plata

Está conformada por 43 cursos de sexto a undécimo, de los cuales 28 de ellos están en la jornada de la mañana y 15 en la jornada de la tarde. Cada curso tiene su respectivo docente titular. Se asigna carga académica a cada docente según su área de especialidad.

Total Docentes jornada mañana	36
Total docentes jornada tarde	18
Coordinadores:	3
Rector:	1



Docente orientador

1

Sede N.2 Escuela Urbana Integrada

En la sede Urbana laboran 16 docentes encargados de la titulación de cada curso de los grados Preescolar y de 1° a 4° de Primaria, que tienen a su cargo la titulación y todas las áreas de conocimiento del grado. Faltando aún dos docentes uno de primaria y otro de preescolar

Sede N.3 Escuela Primero De Enero

La sede Primero de enero atiende la demanda de 18 cursos académicos de Preescolar y Primaria de 1° a 4° grado. Cuenta hasta el momento con 16 docentes de Primaria que tienen a su cargo la titulación y todas las áreas de conocimiento del grado.

Sede N. 4 San Juan Eudes

La sede San Juan Eudes ofrece los grados de preescolar y de 1° a 5° Primaria, En la sede laboran 9 docentes titulares encargados de todas las áreas de conocimiento del curso.

Plan de formación docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Es importante tener en cuenta que el proceso educativo es un intercambio de experiencias que enriquecen la vida de quienes participan en él. Es necesario crear espacios de reflexión a fin de generar ambientes para el mejoramiento institucional. Después de analizar la información respecto a problemas detectados, situación actual de la institución, expectativas y sensibilidad del entorno, de los medios y recursos disponibles y teniendo en cuenta que el principal interés son las personas y el rol que desempeña cada una de ellas en la institución, se estructura el proyecto de capacitación docente con los temas más relevantes y de mayor interés para la comunidad educativa, en donde se reflejara la responsabilidad de la dirección y de los participantes para integrar los logros de la capacitación en la vida cotidiana.

El proyecto de capacitación Docente, pretende satisfacer la necesidad sentida del personal de la institución Educativa, en lo referente a una constante actualización y capacitación en pro de mejorar la calidad en la prestación del servicio y la satisfacción del cliente. Se buscan resultados desde un punto de vista social y operacional. El programa de capacitación permite desarrollar habilidades y competencias, reforzar conocimientos, mejorar desempeño, optimizar procesos, flujos comunicacionales, atención a clientes, entre otros.

Dentro del proyecto de capacitación docente se desarrollará los siguientes puntos:

La institución a través de micro centros capacitará a los docentes para que sean orientadores, guías y dinamizadoras de procesos. La institución aprovechará durante las

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

diferentes semanas institucionales, saca espacios para el desarrollo de conferencias o talleres para el desarrollo humano donde practique los diferentes valores éticos y morales.

La institución educativa en la actualidad tiene convenios con distintas universidades, para la capacitación al personal docente en la profesionalización, para que sea una persona equilibrada de formación integral, donde reconozca los cambios tecnológicos en el desarrollo humano.

La institución cuenta con el programa “Todos a aprender” emanado por el Ministerio de Educación Nacional para el nivel de primaria con proyección a noveno grado.

Se inició el proyecto Enjambre en la básica secundaria en todas las áreas.

Relaciones interinstitucionales

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA, para el buen desarrollo de los procesos institucionales, cuenta con la participación de las siguientes entidades:

Con la Secretaría de Educación del Departamento, en los procesos de Asesoría, Capacitación (Cátedra en Salud Pública), Evaluación fundamental para el mejoramiento de los procesos de Gestión.

Con la Dirección de Núcleo en los Procesos de Implementación de
“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

ESTÁNDARES y COMPETENCIAS con ICONTEC, para el resultado de la Auditoria Externa, la Verificación de procesos y resultados para la Verificación de la Calidad.

Con el ICFES para el desarrollo y aplicación de las pruebas SABER Procesos de Sensibilización a Directivos y Docentes, Actualización y Ajustes teniendo en cuenta el contexto de la Región.

Con la Alcaldía, para el uso de Planta Física en programas de Extensión a la Comunidad.

Con CORPONOR para la implementación del PRAE, como parte de las estrategias para mejorar el Medio Ambiente, creando conciencia en los Educandos.

Con el Plan de Salud Pública, Hospital, Bomberos, para realizar acciones de Promoción, Prevención y Apoyo en eventos Fortuitos que se den en la Institución.

Con la Casa de la Cultura Municipal se realizan intercambios Culturales en los eventos de la Institución (Semana Cultural), Izadas, etc.

-Con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) convenio para la Promoción de los Bachilleres para la formación Técnicos en Monitoreo Ambiental y Proyectos Agropecuarios, Ley 119 de 1994 que reestructuró al Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA -, incorporó en el artículo 13 como una de sus funciones la de "asesorar al

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Ministerio de Educación Nacional en el diseño de los programas de educación media técnica, para articularlos con la formación profesional integral". La Ley 749 del 2002 que organizó la Educación superior en las modalidades Técnica profesional y Tecnológica.

Articulación con planes

Los planes de estudio y proyectos de la institución Educativa Colegio Monseñor Díaz Plata se trabajan por área con los diseños establecidos por el MEN; cada jefe de área debe supervisar los planes de estudio y realizar los ajustes necesarios cada vez que sea conveniente según la necesidad de la institución, y deben ser archivados de la siguiente manera: el original en la dirección del plantel y una copia a cada Líder del área.

Las evidencias del plan de estudio y de los proyectos deben tenerlas archivadas los respectivos líderes de área, teniendo en cuenta las normas técnicas que define y adopta el MEN como: estándares en las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento, los lineamientos curriculares documento del MEN, Indicadores de logros, Constitución Política y Educación para la Democracia, matemáticas, lengua castellana; Idioma Extranjero (inglés), Educación Física, Recreación y Deportes, Educación Ética y Valores Humanos, Ciencias Sociales, Tecnología e Informática, Educación Religiosa y Moral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Los proyectos que se han venido trabando son: Proyecto en Educación Sexual, proyecto de Educación Ambiental, Proyecto Escuela de Padres. Proyecto de Ética y Valores, Atención y Prevención de desastres.

Además de los planes y proyectos Institucionales que cada área tiene en su plan de estudio se encuentran también definido el eje transversal enfocado a la educación Sexual, Este aún no ha sido totalmente articulado con todas áreas.

La institución Educativa en su visión de mejorar ha realizado articulaciones de diferentes tipos en este marco y consciente de la necesidad de lograr acuerdos en los establecimientos escolares, como en cualquier otra organización, se intenta reflexionar para clarificar las convicciones y sus alcances; se trata de acordar y fijar propósitos, intenciones y también formas particulares de organizar el trabajo. Como consecuencia de esa construcción reflexiva, se acuerdan principios o criterios comunes de carácter didáctico, organizativo y orientador.

Las acciones que se desarrollan en las escuelas no se acaban en la didáctica, conviene mirar fuera del aula, hacia el funcionamiento de otros órganos y unidades cuya finalidad no se centra en la promoción directa de los procesos de enseñanza y de aprendizaje sino de facilitarlos y apoyarlos. Los acuerdos son importantes y deben referirse también a todos los ámbitos o áreas de actividad institucional.

El PEI, por consiguiente, constituye una herramienta que, a manera de marco de y para la actuación recoge la explicitación de principios y de acuerdos que servirán para

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

tomar, guiar y orientar coherentemente las decisiones que se tomen y las prácticas que los docentes y la comunidad desarrollan en la institución educativa. Entre sus relaciones externas institucionales se pueden destacar:

CORPONOR, para la implementación del PRAE, como parte de las estrategias para mejorar el medio ambiente creando conciencia en los educandos.

El Plan de salud pública, hospital, bomberos, para realizar acciones de promoción, prevención y apoyo en eventos fortuitos que se den en la institución.

La casa de la cultura municipal donde se realizan intercambios culturales en los eventos de la institución educativa.

Se continúa con el convenio de articulación con el SENA con las modalidades de TÉCNICOS EN MONITOREO AMBIENTAL Y PROYECTOS AGROPECUARIOS. En este proceso se pretende afianzar el desempeño laboral – profesional de los estudiantes de la institución.

En 2019, se realizó el convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), para las Promociones de los Bachilleres para la formación Técnica en manejo ambiental y Técnico en proyectos agropecuarios.

Plan operativo

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

ACTIVIDAD	MES	LUGAR
Actividades de desarrollo institucional	10 al 30 enero	Aula
Iniciación de clases	31 de Enero	Salones de clase



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Elección del representante de docentes al consejoDirectivo

21 de Enero Sala de profesores

Elección de representantes por grados 23 febrero Salones de clase

Día de la mujer 08 de Marzo Cada sede

Presentación de propuestas de los postulados a lapersonería y representante
de los estudiantes

3 y 4 de marzo Patio de formación

Finalización del primer periodo 08 de Abril

Elección del personero y representante de los
estudiantes

y de marzo Sede 1 Monseñor

Díaz Plata.

Asamblea de padres de familia. Sede 2, sede 3, sede 1 09 y 10 mayoSede
2,3,4

Iniciación del segundo periodo 18 de abril

Segunda semana Institucional 11 al 17 abril Sala de informática

Izada de bandera día del idioma 22 de Abril Aula múltiple



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Día del maestro	15 de Mayo	Restaurante escolar
Día de la madre	31 de Mayo	Aula múltiple
Día del estudiante	21 septiembre	Aula múltiple
Finalización segundo periodo	17 de junio	

Entrega de boletines. Sede 1, sede 2, sede 3 18 y 19 de Julio

Cuarta semana Institucional 28 de Nov al 4de diciembre

Sala de informática

Receso estudiantil primer semestre 17Junio-03 Julio

Vacaciones para docentes primer semestre 17Junio-03 Julio
Iniciación del tercer periodo 05 de Julio

Izada de bandera día de la Independencia 20 de julio Patio de formación

Izada de bandera batalla de Boyacá 8 de Agosto Patio de formación

Finalización del tercer periodo 13 de Septiembre

Entrega de boletines sede 2, sede 3, sede 1 y 4 25 y 26
septiembre

Sedes 1,2,3 y 4Inicio del cuarto periodo 12 de Septiembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Día del amor y la amistad	21 Septiembre	Sede 1, 2 ,3 y 4
Cuarta semana Institucional	10 al 63 octubre	Sala de informática
Semana de receso estudiantil	10 al 16 Octubre	
Izada de bandera día de la raza	20 de Octubre	Patio de formación
Finalización del cuarto periodo	25 de Noviembre	

Clausura 30 de diciembre Aula múltiple

Certificación a preescolar 01 de diciembre Aula múltiple

quinta semana Institucional 28 de nov al 04Diciembre

Sala de informaticProclamación de bachilleres 03 de Diciembre Aula múltiple



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

3 COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGOGICO

LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE GUÍA LA FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS

Entendemos por estrategias pedagógicas aquellas acciones que realiza el maestro con el propósito de facilitar la formación y el aprendizaje de las disciplinas en los estudiantes. Para que no se reduzcan a simples técnicas y recetas deben apoyarse en una rica formación teórica de los maestros, pues en la teoría habita la creatividad requerida para acompañar la complejidad del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Sólo cuando se posee una rica formación teórica, el maestro puede orientar con calidad la enseñanza y el aprendizaje de las distintas disciplinas. Cuando lo que media la relación entre el maestro y el estudiante es un conjunto de técnicas, la educación se empobrece y la enseñanza, como lo formula Antanas Mockus y su grupo de investigación (1984), se convierte en una simple acción instrumental, que sacrifica la singularidad del sujeto, es decir, su historia personal se excluye de la relación enseñanza - aprendizaje y, entonces, deja de ser persona para convertirse en un simple objeto.

Propuesta curricular

La institución educativa Colegio Monseñor Díaz Plata viene implantando un

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

modelo pedagógico que incluye la implementación de otras tendencias pedagógicas no solo la tipo conductista sino también la constructivista VYGOTSKY; y JEAN PIAGET, con el aprendizaje significativo cabe anotar las siguientes: estrategias y métodos activos y vivenciales, tendencias cognitivas y meta cognitivas que tienen en cuenta la práctica, el laboratorio, la experiencia, el taller, la dinámica de grupo, la reflexión, la exposición, la investigación, la consulta que contribuyen al desarrollo integral del educando.

Para Vygotsky, el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa. El contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto tal, moldea los procesos cognitivos. ... el contexto social debe ser considerado en diversos niveles: 1.- El nivel interactivo inmediato, constituido por el (los) individuos con quien (es) el niño interactúa en esos momentos. El nivel estructural, constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela. 3.- El nivel cultural o social general, constituido por la sociedad en general, como el lenguaje, el sistema numérico y la tecnología”.

La influencia del contexto es determinante en el desarrollo del niño; por ejemplo: un niño que crece en un medio rural, donde sus relaciones solo se concretan a los vínculos familiares va a tener un desarrollo diferente a aquel que esté rodeado por ambientes culturales más propicios. El niño del medio rural desarrollará más rápido su dominio corporal y conocimientos del campo; el del medio urbano tendrá mayor



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

acercamiento a aspectos culturales y tecnológicos.

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano, y el lenguaje depende del conocimiento y la comprensión adquiridos a través del desarrollo cognitivo. Los primeros trabajos de Piaget recibieron la mayor atención. Muchos padres han sido alentados a proporcionar un ambiente rico, de apoyo para la propensión natural de su hijo para crecer y aprender. Las aulas centradas en los niños y "educación abierta.

Modelo pedagógico *constructivista*

El modelo pedagógico Constructivista adoptado por la institución educativa Monseñor Díaz Plata busca que el alumno sea responsable de su propio proceso de aprendizaje. Es él quien construye el conocimiento y quien aprende. La enseñanza se centra en la actividad mental constructiva del alumno, no es sólo activo cuando manipula, explora, descubre o inventa, sino también cuando lee y escucha, la actividad mental constructiva del alumno se aplica a los contenidos que ya posee en un grado considerable de elaboración, el alumno, reconstruye objetos de conocimiento que ya están elaborados. Por ejemplo, los estudiantes construyen su proceso de aprendizaje del sistema de la lengua escrita, pero este sistema ya está elaborado; lo mismo sucede con las operaciones algebraicas, con el concepto de tiempo histórico, y con las normas de relación social el hecho de que la actividad constructiva del estudiante se aplique a unos contenidos de aprendizaje preexistente, condiciona el papel del profesor. Su



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

función no puede limitarse únicamente a crear las condiciones óptimas para que el alumno despliegue una actividad mental constructiva rica y diversa; el profesor se convierte en un facilitador que debe orientar esta actividad con el fin de que la construcción del alumno se acerque de forma progresiva a lo que significan y representan los contenidos como “saberes culturales”, basándose en el aprendizaje significativo.

El propósito de la labor educativa en la Institución, es la de preparar a los estudiantes para la vida, formar al ser humano en la madurez de sus procesos, para que construya el conocimiento y transforme su realidad socio – cultural, a través de una educación práctica, donde los aprendizajes dependen de las experiencias cotidianas, científicas e investigativas, para garantizar el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades individuales, resolviendo problemas desde la innovación educativa. El constructivismo promueve en los estudiantes, el trabajo individual y el aprendizaje a partir de la manipulación, la experimentación, la invención y el descubrimiento, donde el rol del docente es el de facilitador y orientador de los procesos de aprendizaje, no es el ser impotente que lo sabe y lo regula todo.

Aspectos positivos del modelo pedagógico “constructivista”

- El centro de enfoque es el alumno
- La autoridad es compartida, todo es cuestionable.
- El aprendizaje es cooperativo.

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- La institución está consciente de que hay diferentes niveles intelectuales y de desarrollo.
- Adquirir conocimientos es igual de importante que el desarrollo de habilidades actitudes.
- El aprendizaje es relevante, significativo y permanente.
- Los trabajos son: individuales, grupos pequeños, exposiciones, presentaciones, debates, tareas de desempeño, visitas escolares, entre otros.

En la Institución Monseñor Díaz Plata, caracterizamos el Modelo Pedagógico constructivista, desde cuatro puntos de vista:

Psicológico, se refiere a todas aquellas teorías que no consideran a los seres humanos como receptores pasivos de experiencias y aprendizajes sino como constructores activos de su realidad o experiencia parte del impulso creador y constructor de los intereses y necesidades del estudiante.

Pedagógico, fundamenta las relaciones e interacciones entre los sujetos en la acción educativa orientada a problematizar conflictual los conocimientos, realizar elaboraciones más acordes con la realidad y buscar la coherencia entre lo reflexionado y lo conceptuado.

Social, es una teoría que intenta explicar cuál es la naturaleza del conocimiento humano, busca ayudar a los estudiantes a internalizar, reacomodar o transformar la

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

información nueva. Construye su conocimiento mediante la interacción social con otros educandos.

Ético-moral, creando los espacios, programas y proyectos para educar las actitudes y comportamientos en búsqueda de una cultura ciudadana de paz dentro de unos mínimos de convivencia social.

Referencia del constructivismo El constructivismo es una posición compartida por diferentes tendencias de la investigación psicológica y educativa. Entre ellas se encuentran las teorías de Jean Piaget (1952), Lev Vygotsky (1978), David Ausubel (1963), Jerome Bruner (1960), y aun cuando ninguno de ellos se denominó como constructivista sus ideas y propuestas claramente ilustran las ideas de esta corriente.

El Constructivismo, dice Méndez (2002) “es en primer lugar una epistemología, es decir una teoría que intenta explicar cuál es la naturaleza del conocimiento humano”. El constructivismo asume que nada viene de nada. Es decir que el conocimiento previo da nacimiento a conocimiento nuevo. El constructivismo sostiene que el aprendizaje es esencialmente activo. Una persona que aprende algo nuevo, lo incorpora a sus experiencias previas y a sus propias estructuras mentales. Cada nueva información es asimilada y depositada en una red de conocimientos y experiencias que existen previamente en el sujeto, como resultado podemos decir que el aprendizaje no es ni pasivo ni objetivo, por el contrario es un proceso subjetivo que cada persona va modificando constantemente a la luz de sus experiencias (Abbott, 1999).

Para Vygotsky, el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa.

El contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto tal, moldea los procesos cognitivos. ... el contexto social debe ser considerado en diversos niveles:

El nivel interactivo inmediato, constituido por el (los) individuos con quien (es) el niño interactúa en esos momentos.

El nivel estructural, está constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela.

3.- El nivel cultural o social general, constituido por la sociedad en general, como el lenguaje, el sistema numérico y la tecnología". La influencia del contexto es determinante en el desarrollo del niño; por ejemplo: un niño que crece en un medio rural, donde sus relaciones sólo se concretan a los vínculos familiares va a tener un desarrollo diferente a aquel que esté rodeado por ambientes culturales más propicios. El niño del medio rural desarrollará más rápido su dominio corporal y conocimientos del campo; el del medio urbano tendrá mayor acercamiento a aspectos culturales y tecnológicos.

Piaget afirma que el desarrollo cognitivo está en el centro del organismo humano, y el lenguaje depende del conocimiento y la comprensión adquiridos a través del desarrollo cognitivo. Los primeros trabajos de Piaget recibieron la mayor atención. Muchos padres han sido alentados a proporcionar un ambiente rico, de apoyo para la propensión natural de su hijo para crecer y aprender.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I	MP-001
		Versión: 1
		Fecha: 2023-10-12

Propuesta pedagógica

La propuesta pedagógica que la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata plantea, en el marco del Constructivismo, contempla estrategias de enseñanza y evaluación, utilizadas por los docentes en el desarrollo de las diferentes áreas obligatorias y fundamentales, contempladas en el plan de estudios, aplicadas a través de los diferentes modelos educativos que se implementan en la institución en el marco de las metas de la calidad educativa y en concordancia con la oferta presentada por el MEN, a través del Sistema de Información de Gestión de la Calidad Educativa.

Sin embargo, con un criterio electivo la institución se apropiará de las Tendencias predominantes y en consecuencia considera como propio en sus acciones pedagógicas los siguientes principios:

- El aprendizaje significativo
- El aprendizaje al ritmo de las capacidades de cada estudiante
- Desarrollo de las competencias en donde además de la adquisición del conocimiento resulta importante la aplicación de las mismas: el saber nacer.
- Desarrollo de las inteligencias múltiples
- La formación integral con base en procesos, capacidades y valores
- La evaluación formativa, cualitativa y flexible
- El desarrollo humano traducido en autonomía, responsabilidad y trascendencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

- El fortalecimiento de la inteligencia emocional
- El desarrollo Del pensamiento creativo

Modelos educativos

En el marco de las políticas de calidad, la Institución Educativa MONSEÑOR DIAZ PLATA ofrece a la comunidad (población flotante, migrante, población rural, estudiantes en extra edad, población víctima del conflicto y demás población con un enfoque inclusivo) y su zona de influencia geográfica y a las 4 sedes urbanas fusionadas, que conforman el contexto escolar, un portafolio de modelos educativos, que no solo, fortalecen el ingreso y retención de la población estudiantil en el sistema educativo, sino también, que garantizan a los niños, niñas y jóvenes de la región, la continuidad de sus estudios y la posibilidad de acceder a niveles de educación superior.

Modelos pedagógicos de la Institución Monseñor Díaz Plata:

- Preescolar.
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media Académica
- Técnica en monitoreo ambiental
- Técnica en formulación de proyectos agropecuarios
- Preescolar-transición.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

La educación preescolar hace parte del servicio público educativo formal y está regulada por la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias, especialmente por el Decreto 1860 de 1994, como por lo dispuesto en el decreto 2247 de septiembre 11 de 1997. La prestación del servicio público educativo del nivel preescolar se ofrecerá a los educandos de tres cinco (5) años de edad, dirigido a educandos de cinco (5) años de edad y que corresponde al grado obligatorio constitucional. Orientaciones curriculares. Son principios de la educación preescolar.

a) Integralidad Reconoce el trabajo pedagógico integral y considera al educando como ser único y social en interdependencia y reciprocidad permanente con su entorno familiar, natural, social, étnico y cultural.

b) Participación. Reconoce la organización y el trabajo de grupo como espacio propicio para la aceptación de sí mismo y del otro, en el intercambio de experiencias, aportes, conocimientos e ideales por parte de los educandos, de los docentes, de Una Educación con Compromisos es una Educación de Calidad de la comunidad a la que pertenece, y para la cohesión, el trabajo grupal, la construcción de valores y normas sociales, el sentido de pertenencia y el compromiso personal y grupal.

c) Lúdica; Reconoce el juego como dinamizador de la vida del educando mediante el cual construye conocimientos, se encuentra consigo mismo, con el mundo físico y social, desarrolla iniciativas propias, comparte sus intereses, desarrolla habilidades de comunicación, construye y se apropia de normas. Así mismo, reconoce que el gozo, el entusiasmo, el placer de crear, recrear y de generar significados,

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

afectos, visiones de futuro y nuevas formas de acción y convivencia, deben constituir el centro de toda acción realizada por y para el educando, en sus entornos familiar, natural, social, étnico, cultural y escolar.

d) El currículo del nivel preescolar se concibe como un proyecto permanente de construcción e investigación pedagógica, que integra los objetivos establecidos y permitir continuidad y articulación con los procesos y estrategias pedagógicas de la educación básica. Los procesos curriculares se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico pedagógicos y actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano: corporal, cognitiva, afectiva, comunicativa, ética, estética, actitudinal y valorativa; los ritmos de aprendizaje; las necesidades de aquellos menores con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales, y las características étnicas, culturales, lingüísticas y ambientales de la región y comunidad.

PLAN DE ESTUDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

Plan de estudios por niveles de educación formal

En nuestra institución el plan de estudios se entiende como el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo del establecimiento educativo. (Artículo 3 decreto 230 de 2002).

Áreas obligatorias y fundamentales. Hace referencia a un cuerpo de

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

conocimientos y valores, habilidades y destrezas, estrategias cognoscitivas y actitudes definidas en el artículo 23 de la Ley General de Educación y que no pueden faltar en la formación integral de los estudiantes.

Áreas optativas. Hace referencia a un cuerpo de conocimientos y valores, que de acuerdo con la filosofía del P.E.I. y la fundamentación conceptual del currículo y que están integradas al plan de estudios.

Estructura del plan de estudios áreas obligatorias y fundamentales de los ciclos de básica primaria y secundaria:

Niveles de preescolar.

Horario de jornada de 7:00 a.m. a 11:00 a.m. con un descanso intermedio de 30 minutos.

ÁREAS	Horas
Dimensión cognitiva	2
Dimensión biológica	2
Dimensión comunicativa	3
Dimensión socio afectiva	2
Dimensión ética	2
Dimensión espiritual	2
Dimensión estética	2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Dimensión corporal	3
Proyectos pedagógicos	2

Nivel básica primaria.

Horario de trabajo: Jornada mañana de 7:00 a 12:00 am con un descanso

intermedio de 30 minutos.

ÁREAS	1º	2º	3º	4º	5º
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4	4	4	4	4
Educación artística	2	2	2	2	2
Educación física, Recreación y deportes	2	2	2	2	2
Educación Ética y valores	1	1	1	1	1
Educación Religiosa	1	1	1	1	1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Humanidades y lengua castellana	4	4	4	4	4
Inglés	1	1	1	1	1
Matemáticas	5	5	5	5	5
Ciencias Sociales, Historia geografía, Constitución y Democracia	4	4	4	4	4
Tecnología e Informática	1	1	1	1	1

Nivel de básica secundaria.

Jornada diurna (mañana) de 6:30 am a 12:30 p.m. Jornada (tarde) de 12:45 a 6 y 45 P.m con un descanso intermedio de 30 minutos.

ÁREAS	6°	7°	8°	9°	
Ciencias Naturales y		4	4	4	4

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Educación ambiental						
Ciencias sociales, Historia, geografía, democracia	constitución	y	5	5	5	5
Educación artística			2	2	2	2
Educación ética y valores humanos				1	1	1
Educación física recreación y deportes			2	2	2	2
Educación Religiosa			2	2	2	2
Humanidades y lengua castellana			5	5	5	5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Matemáticas			5	5	5	5
Informática			2	2	2	2
Ingles			2	2	2	2

Nivel de media técnica.

ÁREAS	10º	11º
Química.	3	3
Ciencias políticas y constitución.	2	2
Filosofía	1	1
Educación artística	2	2
Educación ética y valores humanos	1	1
Educación física recreación y deportes	2	2
Educación Religiosa	2	1
Lengua castellana	4	4
Matemáticas	4	4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
 NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Física	3	3
Informática	2	2

Proyecto ser humano

		LEI	LEI		
Áreas		III	IV		
o	obligatorias y fundamentales	.	. H.	.	. H.
		.		.	
	Ciencias naturales y educación ambiental				
	Ciencias sociales integrada				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Ed. Artística y cultural				
Educación ética y valores humanos				
Ed. Física R. y D.				
Ed. Religiosa				
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

	Matemáticas				
	Tecnología e informática				

Emprendimiento					
0					
	Horas semanales por área	0	0	0	0
	No semanas CLEI	0	0	0	0
	Total horas CLEI	0	0	40	0

No	Áreas obligatorias y	CLEI V	CLEI VI
----	----------------------	--------	---------



	fundamentales	H.S.	H.S.	H.S.	H.S.
1	C. Naturales	2	2	2	2
2	C. Sociales y democracia	2	2	2	2
3	Ed. Artística	2	2	2	2
4	Ed. Religiosa	2	2	2	2
5	Ética y V. Humanos	2	2	2	2
6	Ed. Física Rec. y Deporte.	2	2	2	2
7	Humanidades	2	2	2	2
8	Matemáticas	2	2	2	2
9	Tecnología e informática	2	2	2	2
10	Filosofía	2	2	2	2

Sistema institucional de evaluación de los estudiantes.

Desde el decreto 1290 y 1075 se concibe la evaluación con la siguiente aproximación conceptual: “La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes realizada en los establecimientos de educación básica y media, es el proceso permanente y objetivo para valorar su nivel de desempeño”.

Desde la Institución Educativa es una actividad reguladora y orientadora del proceso educativo que utiliza información para formular juicios y tomar decisiones, que se efectúa en forma permanente durante todo el proceso de aprendizaje y es considerada como un proceso continuo, cuya información obtenida deberá ser utilizada



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

constantemente para verificar el grado de adaptación del proceso de enseñanza/aprendizaje a las capacidades y necesidades de los estudiantes; así como la adecuación de los elementos que componen e intervienen en dicho proceso respecto a los objetivos propuestos.

Evaluación	Porcentaje
Cognitiva o saber conocer	70%
Procedimental o saber hacer	15%
Actitudinal o saber ser	15%
Total	100%

De conformidad con el Decreto 1290 del 16 de abril de 2009 en su Art. 5, la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata, establece la escala numérica de valoración de la evaluación del desempeño de los estudiantes, entre UNO PUNTO CERO (1.0) y CINCO PUNTO CERO (5.0), y expresa su equivalencia con la escala de valoración nacional así:

Desempeño Superior: Entre 4,6 y 5,0 ·

Desempeño Alto: Entre 4,0 y 4,5 ·

Desempeño Básico: Entre 3,0 y 3,9 ·

Desempeño Bajo: Entre 1,0 y 2,9

CRITERIOS PARA LA PLANEACIÓN ACADÉMICA.

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Contenidos y objetivos

Los objetivos son las metas que se pretenden alcanzar al finalizar el proceso educativo. En otras palabras, aquello que el alumnado debe haber aprendido por medio de experiencias de enseñanza-aprendizaje, planificadas previamente.

Estos deben estar explicitados en el programa por escrito, redactados en infinitivo y de manera específica. A modo de ejemplo podemos citar: “Aprender a reconocer los diferentes accidentes geográficos, sus características, el motivo de su origen y cómo diferenciarlos”.

Por otro lado, los contenidos son el conjunto de conceptos, habilidades, destrezas, procedimientos y actitudes que servirán para alcanzar los objetivos propuestos.

Tareas y actividades

Las actividades didácticas se configuran como la parte práctica del curso académico. Son acciones que se planifican con el objetivo de que los estudiantes asimilen los conocimientos impartidos en el aula.

Evaluación del resultado

La evaluación del aprendizaje es fundamental para medir hasta qué punto el alumnado ha logrado asimilar los conocimientos desarrollados en clase. Se debe describir qué se evaluará, cómo y en qué momento.

Muy bien, lo siguiente será contarte qué formato debe adoptar una planeación didáctica.

Formato de la planeación didáctica

En función de los elementos de la planeación didáctica que vimos en el punto anterior, aquí desarrollaremos el formato en el cual debe plasmarse el contenido.

Establecer de los contenidos

Este es el primer paso y hacerlo de manera consciente es la forma de asegurarse de que el contenido sea adecuado para el alumnado. Para este proceso es necesario seguir dos fases. La primera se enfocará al aprendizaje de conceptos y teorías, y en la segunda se trabajará para aprender a hacer.

Investigar las necesidades del alumnado

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Para decidir qué contenido se va a impartir, primeramente, se deben contemplar las necesidades del alumnado. En este sentido, el docente debe detectar si los conocimientos previos necesarios han sido correctamente asimilados. Asimismo, debe preguntar qué tienen ganas de aprender. De esta manera, se deberá determinar qué enseñanzas vale la pena impartir.

Definir metas y objetivos

En este punto se establecen las metas y el objetivo final de las clases. Es muy importante tener en cuenta el tiempo estimado para cumplirlos y, a medida que se desarrolle la planeación didáctica, determinar si está en sintonía con ellas.

Dotar la planeación didáctica de flexibilidad

No siempre se podrá cumplir al pie de la letra con la planeación didáctica, dado que puede ocurrir todo tipo de imprevistos durante el transcurso del año. Es por este motivo que la metodología debe estar preparada para alteraciones, siendo lo ideal dejar espacios entre contenidos poder incluir nuevos temas en caso de que sea necesario.

También puede ser necesario hacer cambios en función de las solicitudes del alumnado. En la medida que sus sugerencias sean justas y fundamentadas, el docente debe estar preparado para incorporar cambios en el programa, adaptados a estas demandas y que no supongan un alejamiento exagerado de los objetivos iniciales.

Proceso de evaluación

Son diferentes las formas con las que se puede evaluar a los alumnos, cada una depende de la materia que se esté impartiendo o del contenido visto. Durante la planeación didáctica, y a modo provisional, se deben establecer fechas de evaluación, ya sean exámenes, entregas de trabajos o actividades alternativas, en función de la situación.

Muy bien, hemos llegado al final y esperamos haber aclarado todas tus dudas sobre la planeación didáctica, sus elementos y el formato a adoptar. Pero, si tienes problemas para plasmar todo esto en un documento, podemos ayudarte. Sigue leyendo y entérate cómo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.

Proyectos pedagógicos transversales.

Tomando como referencia los contenidos del Documento Orientador del Gestión del PEI, emanado por la Secretaria de Educación del Departamento, la transversalidad, en estricto rigor, se refiere a los contenidos, temas, objetivos o competencias que “atraviesan” todo proceso de enseñanza aprendizaje. Es decir, la transversalidad hace referencia a las conexiones entre lo disciplinario y lo formativo, para lograr “el todo” del aprendizaje. En la Institución Educativa MONSEÑOR DIAZ PLATA, atendiendo las orientaciones y disposiciones de la Secretaria de Educación del Departamento, se han elaborado Proyectos Pedagógicos Transversales, que han sido incluidos en los planes de área desde preescolar hasta grado undécimo. Los proyectos organizados son:

Proyecto de Competencias ciudadanas y convivencia escolar: La convivencia es una de las características más importantes en el proceso pedagógico, uno de los principales retos es la transformación de las relaciones humanas aplicando competencias ciudadanas

Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía

La propuesta pedagógica para los proyectos de Educación para la Sexualidad y

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Construcción de Ciudadanía parte de unos principios conceptuales consensuados y desarrolla unos hilos conductores que han sido validados y ajustados como elementos generales y que, como se verá, permiten aprovechar las vivencias y circunstancias cotidianas como oportunidades pedagógicas. □ proyecto de Conservación del medio ambiente: Los términos conservación ambiental, conservación de las especies, conservación de la naturaleza y protección de la naturaleza son algunos de los nombres con los que se conoce el objetivo común de las distintas formas de preservación de la naturaleza, el medio ambiente o, sobre todo, algunas de sus partes: la flora y la fauna, las distintas especies, los distintos ecosistemas, valores paisajísticos, entre otros.

Proyecto de movilidad segura

Atendiendo la reglamentación Nacional y viendo la necesidad del contexto local y departamental, es necesario elaborar y poner en marcha el proyecto de Movilidad Segura en la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata, toda vez que la problemática evidenciada en la institución educativa es la falta de cultura ciudadana y conocimiento de las normas de tránsito, así como falta de control del tráfico frente al colegio a la salida de clases, ya que la institución educativa se encuentran al lado de vías por donde hay afluencia vehicular (motos y carros), al igual se observa falta de señales de tránsito y reductores de velocidad, sumado a la imprudencia en los conductores de motocicletas, que generan riesgo en los integrantes de la comunidad educativa en el ingreso y salida de la IE.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Democracia y valores

El proyecto tiene como propósito fortalecer conocimientos fundamentales sobre democracia y valores, con el fin de recupera la identidad, el sentido de pertenencia y valores como el respeto, la puntualidad, la responsabilidad, la participación, la tolerancia, entre otros.

Proyecto de estilos de vida saludables

generar condiciones propicias para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa, promoviendo hábitos saludables en los aspectos nutricionales, higiénicos, físicos, psicológicos y de manejo del tiempo, mediante la implementación de estrategias educativas orientadas al logro de una escuela saludable.

Proyectos de educación económica y financiera

La Educación Económica y Financiera (EEF) se concibe como un proyecto pedagógico transversal –desde los propósitos del Decreto 1860 de 1994– articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Proyectos de cátedra de estudios afrocolombianos

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA), adoptada en el artículo 39 de la Ley 70 de 1993, y reglamentada mediante el Decreto 1122 de 1998, se constituye en una estrategia pedagógica y curricular orientada al reconocimiento de la historia y las culturas afrocolombianas, así como a la eliminación del racismo y la discriminación racial en la escuela. En ese sentido, el Ministerio de Educación Nacional ha formulado los lineamientos curriculares¹ que orientan la implementación de la Cátedra en el nivel nacional.

Proyectos de cátedra de la paz.

Se entiende como Cultura de Paz al conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, al ser humano y a su dignidad. La Cultura de Paz pone en primer plano los Derechos Humanos; el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a los principios de Libertad, Justicia, Solidaridad, Tolerancia, Igualdad, así como la comprensión entre los pueblos, los colectivos y las personas.

Con el conocimiento que cada uno/a, tiene sobre Cultura de Paz, tenemos la esperanza y fin de convertirla en una acción transformadora dentro y fuera de la Institución, pero también queremos desde la ejecución de este proyecto, tener espacios para compartir las investigaciones e intercambiar pedagogías, propuestas y actividades

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

que conlleven a una apropiación por parte de los estudiantes y docentes de las tecnologías de la información y comunicación en pro de esta cultura de la paz.

Educación para el ejercicio de los derechos humanos en la institución educativa, los proyectos transversales, han sido elaborados siguiendo líneas estratégicas de formación y de gestión, orientadas hacia enfoques comunes propuestos por el MEN, entre los cuales podemos mencionar:

En el marco del Desarrollo de Competencias Ciudadanas, la transversalidad es una estrategia pedagógica, que la institución implementa, para viabilizar el trabajo escolar a partir de principios de paz, equidad, democracia, pluralismo, y calidad educativa para todos, que busca la transformación de la realidad natural y sociocultural del país.

El reconocimiento de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, y los derechos ambientales, en el marco de la ley y a través de la ejecución de los proyectos transversales. REPUBLICA DE COLOMBIA Departamento Norte de Santander
Municipio El Tarra

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DIAZ PLATA Creada mediante decreto N° 00827 del 30 septiembre 2002 y reorganizada mediante decreto N° 4026 del 29 de noviembre de 2020 NIT: 900144471-9. Código DANE: 154670001056 Educar es proyectar el futuro, Municipio El Tarra.

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL USO DE LAS TIC, INVESTIGACIÓN Y CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.

El Ministerio de Educación Nacional en el marco de la política educativa nacional e internacional, establece como uno de sus principales enfoques, la Renovación Pedagógica y el Uso de las TIC en la Educación Colombiana. Considera, que las TIC, bien aprovechadas, tienen el potencial de enriquecer muchísimo y a bajo costo los ambientes de aprendizaje en los que se educan niños y jóvenes colombianos, permitiendo niveles de aprendizaje y de desarrollo de competencias mucho más elevados que los que existen actualmente. La implementación del uso de las TIC como herramientas de la mente, permite la creación de ambientes enriquecidos, donde los estudiantes pueden construir su propio conocimiento más rápida y más sólidamente.

Actualmente la institución Colegio Monseñor Díaz Plata, ha venido mejorando en infraestructura, dado a que se inauguraron siete aulas de las que hoy disfrutamos pero a pesar del espacio y el aumento de la población estudiantil, se requiere de nuevas construcciones para que así nuestra institución pueda ofrecer una calidad educativa a la altura de otros colegios donde el nivel educativo es excelente, es así que las aulas con que cuenta no son suficientes para un mejor aprendizaje por parte del estudiante, el aula múltiple es muy pequeño para los requerimientos institucionales cuando se requieren, no existen variedad de espacios deportivos en el cual el estudiante pueda



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

tener alternativas en cada una de las disciplinas deportivas existentes, aunque ya contamos con la cubierta en las sedes uno y dos

La biblioteca no cuenta con una infraestructura adecuada y no existe suficiente material didáctico para un mejor aprendizaje del estudiante. Existe una sala de informática la cual no está totalmente adecuada debido a que no cuenta con aire acondicionado ni ventiladores igualmente se hace necesario la construcción de otra aula para atender en su totalidad a todos los estudiantes en los horarios requeridos. La institución posee un PVD Plus en óptimas condiciones. Se cuenta con una buena infraestructura y dotación para el funcionamiento del laboratorio.

Tras 32 años de historia académica del Colegio Monseñor Díaz Plata, se sugiere una nueva infraestructura educativa de módulos para administración, biblioteca, aula múltiple, aula de danzas, más los espacios deportivos y recreativos, entre otros. Así mismo una mejor participación de los docentes en capacitaciones que promuevan un mejor desempeño laboral.

Uso y apropiación de las TIC

Una de las metas de calidad de la institución, es la de mejorar en “eficiencia educativa”, innovando en estrategias pedagógicas dentro del aula. En este sentido, los docentes de las diferentes áreas y/o asignaturas contempladas en el Plan de Estudios, en su gran mayoría, se han apropiado de las nuevas tecnologías de la información y la

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

comunicación, para fortalecer su quehacer diario como educadores, creando ambientes escolares agradables y dinámicos a través del uso de las TIC, los docentes cuentan con un computador portátil y un videobeam que se le facilita proyectar sus clases y hacer uso de las tecnologías.

Emprendimiento

Según lo establece la Ley 1014 de 2006, Artículo 1º, el emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar, centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado; su resultado es la creación del valor que beneficia a la empresa,

La economía y la sociedad. La formación para la cultura del emprendimiento persigue el desarrollo de acciones que buscan, entre otras, la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales, dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo. En la Institución Educativa MONSEÑOR DIAZ PLATA, desde la formación académica y a través de la transversalidad, se propician ambientes que contribuyen al desarrollo de actitudes emprendedoras en los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN: PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN MEDIA, MUNDO PRODUCTIVO Y EDUCACIÓN TERCIARIA.

OBJETIVO.

La articulación de la educación media tiene como propósito favorecer el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la oferta de las instituciones educativas, así como abrir opciones de continuidad educativa a sus estudiantes, bien sea en la educación superior o en la educación para el trabajo y el desarrollo humano. Es decir, generar a los jóvenes oportunidades para que construyan, desarrollen y consoliden proyectos personales y productivos gracias a itinerarios de formación a lo largo de la vida.

ALCANCE

Con esta estrategia también se pretende asegurar la calidad, pertinencia y eficiencia de la educación para el trabajo al desarrollar programas que forman en los jóvenes las competencias definidas por el contexto social y productivo a partir de la coordinación y armonización de programas e instituciones.

COMPETENCIAS: EJE ARTICULADOR DEL SISTEMA

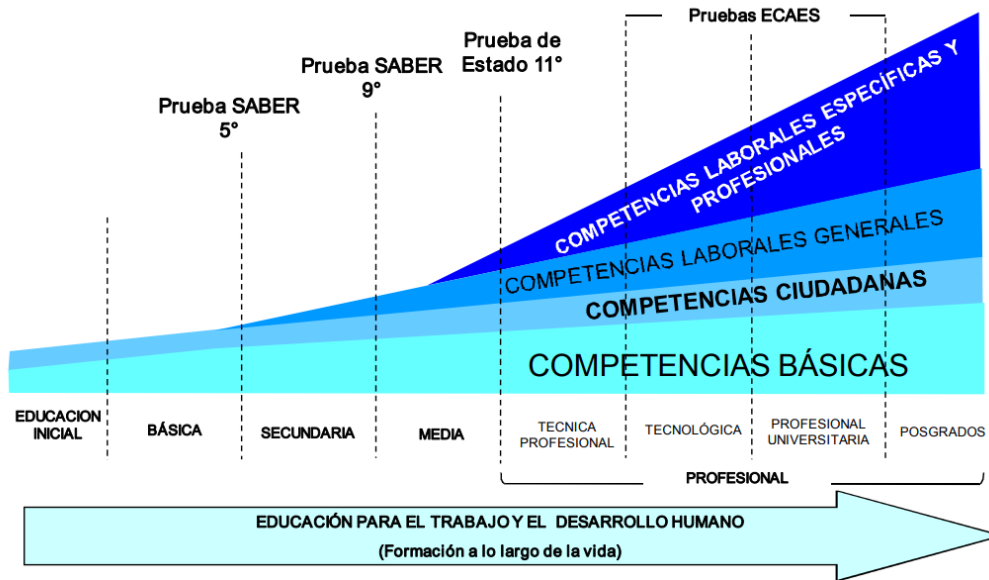


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
 NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
 PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

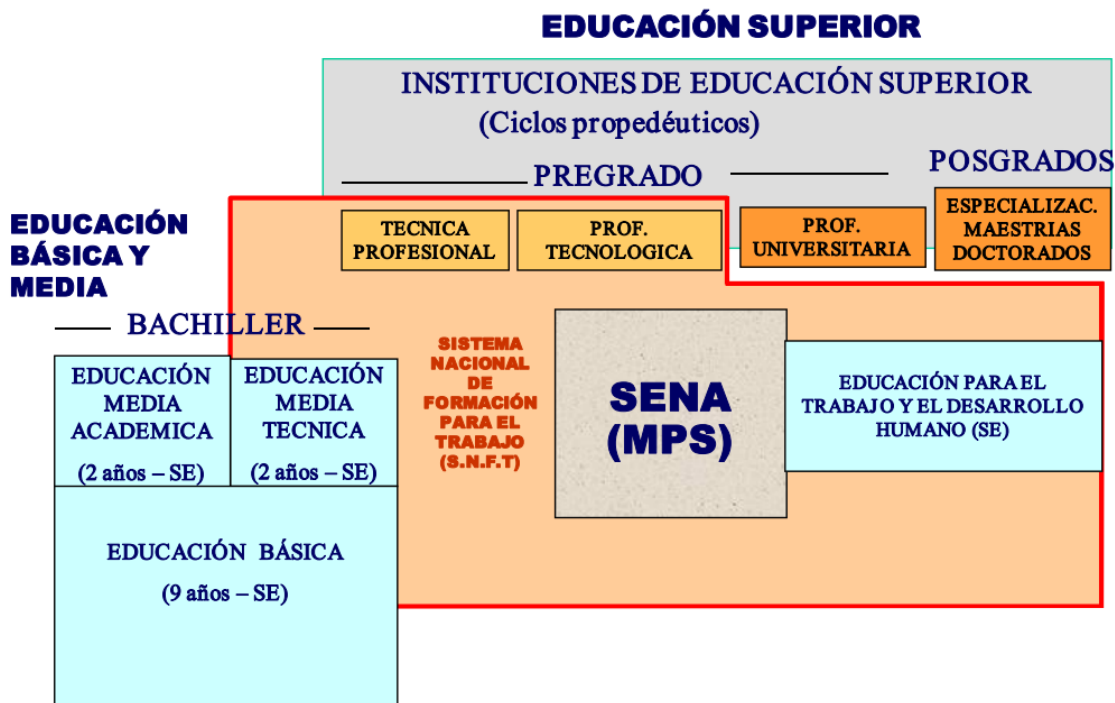
MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA EN EL SNFT



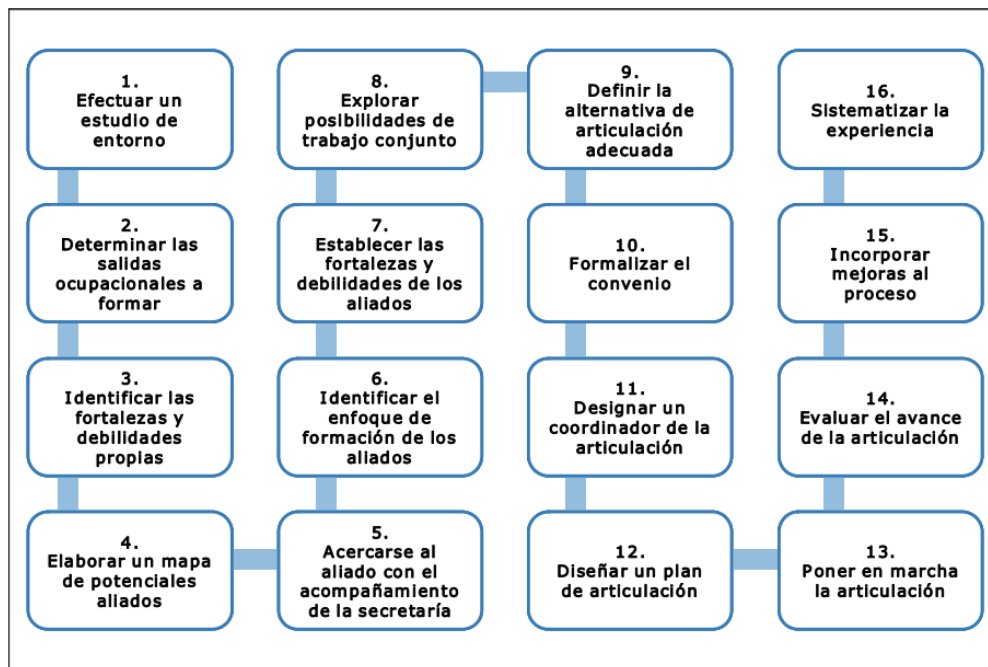
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES ESPECÍFICAS

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
 Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



En el sector educativo, estas competencias son desarrolladas desde la educación media y en articulación de este nivel con: • El SENA • La educación superior técnica y tecnológica • La educación para el trabajo y el desarrollo humano • El sector productivo

RUTA DE RUTA DE ARTICULACIÓN

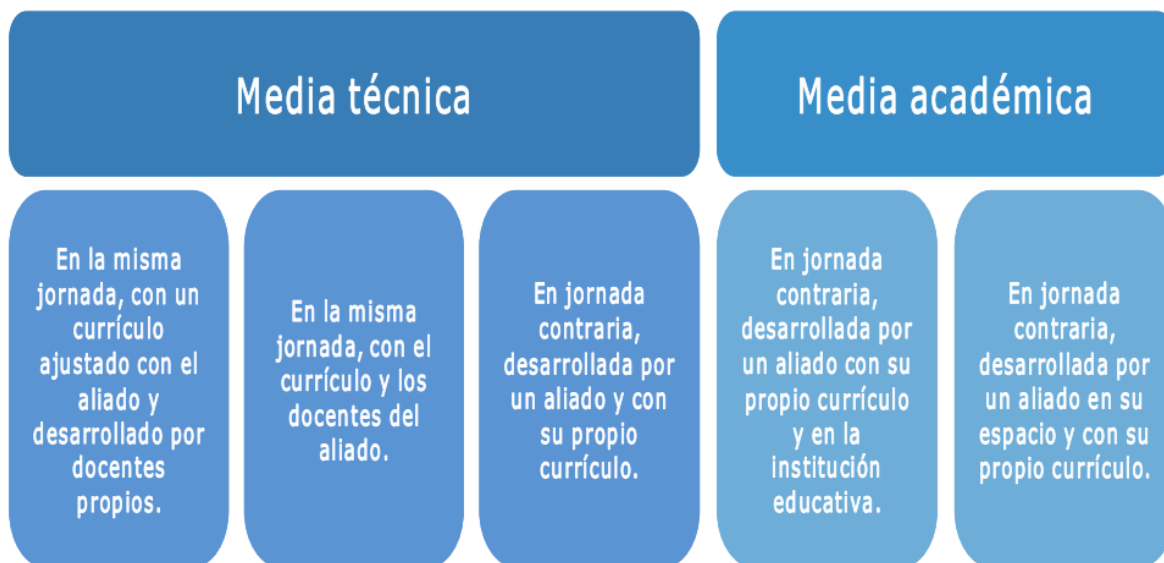


ACTORES Y ALIADOS



OPCIONES PARA LA ARTICULACIÓN

- Se puede articular desde:





Articulación de la educación media técnica y la educación superior

Ley 749 de 2002



ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR

La Jornada Única se concibe como una apuesta estratégica del sector para el mejoramiento de la calidad de la educación, a partir de la ampliación y uso significativo del tiempo escolar y la transformación de los actuales esquemas de gestión educativa, con el fin de fortalecer las oportunidades de desarrollo y aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes reconociendo el desarrollo humano integral como el fin último de la educación, y aportando al cierre de brechas, la garantía de las trayectorias educativas completas y el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos. Así, desde la promulgación de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), el país se



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

ha propuesto favorecer la implementación de la Jornada Única como un programa que, centrado en el desarrollo integral, permita generar mejores condiciones de calidad y equidad en la educación para todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el país. Esta nota técnica presenta el marco conceptual y legal de la Jornada Única, incluyendo referentes internacionales de validación y apropiación que amplían la mirada estratégica sobre la calidad del servicio educativo ofrecido desde la perspectiva de la atención integral, a través de la puesta en marcha de sus cuatro componentes: infraestructura, alimentación escolar, recursos humanos y componente pedagógico, siendo este último el pilar de la propuesta académica y curricular de la Jornada Única desde los currículos integrales para la vida. Se realiza un acercamiento a la ruta general para la implementación del programa tanto para establecimientos educativos como para las entidades territoriales certificadas en educación (ETC), bajo un enfoque de fortalecimiento a la gestión educativa integral. En el siguiente aparte, se presentan los avances en la implementación del programa en la actual administración y se incluye un apartado que presenta las alternativas adoptadas por las instituciones educativas con Jornada Única como respuesta para el fortalecimiento de los aprendizajes y el cierre de brechas educativas generadas como consecuencia de la pandemia por covid-19. El documento finaliza con una serie de reflexiones y conclusiones alrededor de la continuidad del programa, presentando acciones para su fortalecimiento y generando recomendaciones a las entidades territoriales, establecimientos educativos, y en general, a todos los actores de la comunidad educativa, que permitan seguir avanzando en la ampliación de esta importante apuesta por la calidad de la educación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

4 COMPONENTE DE INTERACCION COMUNITARIA.

Tiene como objetivo relacionar y vincular la institución educativa Monseñor Díaz Plata con la comunidad del El Tarra (Grupos sociales, organizaciones, instituciones educativas, padres o acudientes, entre otros), permitiendo contribuir con el proceso formativo del estudiantado; así como la participación, la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, la permanencia y la prevención de riesgos.

PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONALES DE RELACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.

La Institución, se encuentra organizada de la siguiente manera: Rectoría, Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres, Consejo Estudiantil, Personal Docente, Personal Administrativo y estudiantes dentro de este informe vamos a resaltar la Asamblea General de Padres de Familia, el Consejo de Padres de Familia, La Asociación de Padres de Familia y El comité de Convivencia, ya que cada una de estas dependencias cumplen actividades enfocadas hacia el bienestar y mejoramiento del ambiente comunitario y académico que representa esta institución

Asamblea general de padres de familia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

La Asamblea General de Padres de Familia está conformada por la totalidad de padres de familia o acudientes de los estudiantes de la Institución Educativa. Quienes son los responsables del ejercicio de sus derechos y deberes en relación con el proceso educativo de sus hijos. En el transcurso de los primeros tres meses del año lectivo el Rector de la institución convocará una reunión para elegir a los representantes para conformar el Consejo de Padres y posibilita la legitimidad en la participación de los padres.

Uno de los objetivos de La Asamblea General de Padres de Familia es reunirse periódicamente en la Institución, con el fin de recibir información académica de sus hijos en los cuatro periodos o hechos extracurriculares que ocurran dentro del establecimiento educativo.

Consejo de padres de familia

Es un órgano de participación con el fin de asegurar su continua participación en el proceso pedagógico educativo. Está integrado por un padre de familia, de los grados que forman el establecimiento educativo, de conformidad con lo que establece el proyecto educativo institucional - PEI.

Para crear el Consejo de Padres de Familia, se realiza teniendo en cuenta que esta se hace en la Asamblea General de Padres de Familia, cumpliendo el siguiente procedimiento: se elige un representante de los Padres de Familia por cada grupo, y los

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

seleccionados de los grupos de un mismo grado escogen entre ellos los integrantes del Consejo de Padres.

Una vez conformado el Consejo de Padres de Familia, el rector convocará a la primera reunión con el fin de que sus integrantes elijan a su presidente y su secretario. El Presidente del Consejo será el representante de los Padres de Familia en el Consejo Directivo.

La asociación de padres de familia

Responsable de apoyar la ejecución del PEI y del PMI, promover la formación de los padres para que cumplan adecuadamente la tarea educativa que les corresponde, Apoyar a las familias y a los estudiantes en el desarrollo de acciones para mejorar su formación integral y sus resultados de aprendizaje. Participan en decisiones relacionadas con el mejoramiento y la infraestructura física generando acciones de apoyo y la consecución de recursos.

Para todos los efectos legales, la asociación de padres de familia es una entidad jurídica de derecho privado, sin ánimo de lucro, que se constituye por la decisión libre y voluntaria de los padres de familia de los estudiantes matriculados en la Institución.

Conforme al Acuerdo 016 DE 2001 el cual nos explica que Sólo existirá una asociación de padres de familia por establecimiento educativo y de acuerdo con lo previsto en el (artículo 40 del Decreto 2150 de 1995) el procedimiento para su

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

constitución tendrá vigencia legal cuando haya adoptado sus propios estatutos y se haya inscrito ante la Cámara de Comercio. Su patrimonio y gestión deben estar claramente separados del establecimiento educativo.

Su conformación se establecerá de la siguiente manera: cuando el número de afiliados a la asociación de padres alcance la mitad más uno de los padres de familia de los estudiantes del establecimiento educativo, la asamblea de la asociación elegirá uno de los dos representantes de los padres ante el consejo directivo, caso en el cual el consejo de padres elegirá solamente a un padre de familia como miembro del consejo directivo.

Es claro resaltar que la Asociación de Padres de Familia de la Institución Educativa, no cuenta con la inscripción ante la Cámara de Comercio, pero si cumple sus funciones como tal para el beneficio de la comunidad.

Comité de convivencia

Es un órgano consultor del consejo directivo, encargado de asesorar en la resolución de situaciones relacionadas con la convivencia y la disciplina. Conformado por representantes de todos los estamentos de la Institución.

Es un órgano consultor del consejo directivo, encargado de asesorar “el desarrollo de una forma de convivencia sana y la disciplina, incluyente y culturalmente

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

pertinente, que permita aumentar el nivel de desarrollo humano y la eficacia colectiva basada en políticas de prevención y control, con la búsqueda de la seguridad, la confianza, el bienestar y la educación”.

En la Institución, se ve la necesidad de crear el comité de convivencia para orientar a los estudiantes y padres de familia y prevenir situaciones como: matoneo, evasión de clases y de la institución, irrespeto a la autoridad, el mal uso de las redes sociales, bullying, Cyberbullying, entre otros. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno. El acoso escolar tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo.

De acuerdo con lo citado en los artículos 12, 13, 17, 18, y 19 de la Ley 1620 15 de marzo de 2013 (convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos la educación para la sexualidad y la prevención y la mitigación de la violencia escolar) El Rector de la Institución Educativa Monseñor Díaz Plata del municipio de El Tarra – Norte de Santander, en uso de sus atribuciones legales contempladas en la Ley 115 de 1994.

Considera: Que, el objeto de esta ley , es contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, en concordancia con el mandato constitucional y

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

la Ley General de Educación -Ley 115 de 1994- mediante la creación del sistema nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, que promueva y fortalezca la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, y de los niveles educativos de preescolar, básica y media, prevenga y mitigue la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.

Que el Artículo 22 del decreto 1965. De la Conformación de los Comités Escolares de Convivencia, dice que “Todas las instituciones educativas y centros educativos oficiales y no oficiales del país deberán conformar el comité escolar de convivencia, encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar”.

Este comité se conformará de la siguiente manera:

El Rector del establecimiento Educativo, quien preside el comité

El Personero estudiantil

El docente con función de orientación

El coordinador cuando exista este cargo

El presidente del consejo de padres de familia

El presidente del consejo de estudiantes

Un (1) docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Parágrafo: El comité podrá invitar con voz, pero sin voto a un miembro de la comunidad educativa conocedor de los hechos, con el propósito de ampliar información

POLÍTICAS DE ARTICULACIÓN CON LAS EXPRESIONES CULTURALES

Procesos de participación.

El objeto de esta ley es contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, en concordancia con el mandato constitucional y la Ley General de Educación Ley 115 de 1994 mediante la creación del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar, que promueva y fortalezca la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales de los estudiantes, de los niveles educativos de preescolar, básica y media y prevenga y mitigue la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia.

La participación es la que permite interrogar, comentar, poner en cuestión la realidad. Por medio de la participación se socializa el conocimiento y se construye realidad, cultura, identidad, proyecto de vida y sentido de pertenecía.

Se define como participación la posibilidad que tiene cada miembro de la comunidad de hacer aportes, sugerencias y comentarios sobre todas las actividades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

que se llevan a cabo en la institución con el fin de mejorarlas. Es la posibilidad de influir positiva y constructivamente en el rumbo de la organización. Es contar con instancias de apoyo a la institución educativa que favorezcan una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.

Los procesos de participación en la Institución Educativa, se han desarrollado de la siguiente manera, en la cual la comunidad en general adscritas a las diferentes instancias organizadas dentro de la institución educativa y en su representación son: la asamblea general de padres de familia, el consejo de padres de familia y la asociación de padres de familia y consejo estudiantil, los cuales participan periódicamente de acuerdo al cronograma de actividades establecidos en la institución realizando sugerencias y comentarios con el fin de mejorar situaciones educativas y extracurriculares que posibilitan la construcción de una convivencia sana y participativa.

Procesos de integración

En la Institución Educativa, se realizan diferentes actividades de integración con la comunidad, que promueven la cultura y el deporte, con el fin de crear vínculos afectivos que favorecen todo el entorno social y emocional de las personas que se relacionan y participan en las diferentes actividades con nuestra institución.

En la integración con el deporte se destaca las diferentes escuelas deportivas, en donde estudiantes de la institución educativa practican futbol; deporte que representa un símbolo de amor por la vida y respeto hacia los demás, creando

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

momentos lúdicos en las diferentes canchas del municipio como en el espacio deportivo que ofrece la institución para fortalecer los encuentros recreativos en la juventud.

También otra forma de integración con la comunidad es el aporte importante de los estudiantes que están vinculados a la casa de la cultura; en este lugar aprenden a desarrollar diferentes destrezas representadas en la música y la danza. Sus intervenciones son apreciadas en las diferentes actividades que ofrece el municipio llámese ferias y/o izadas de banderas, que se ofrecen en la institución.

Además, se integra espacios culturales como la biblioteca pública, aula plus donde los estudiantes y padres de familia asisten allí para investigar y desarrollar consultas propuestas por sus docentes que contribuyen en su formación intelectual y así ampliar y construir su conocimiento fundamental para su desarrollo personal.

Procesos de proyección

La institución Educativa Monseñor Díaz Plata está proyectando a convertirse en una institución líder en el sector, colocando a disposición de la comunidad Educativa un conjunto de servicios para apoyar el bienestar social del municipio del tarra y municipio cercanos.

ESCUELA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

Escuela de padres

La Escuela de Padres es un programa formativo-preventivo que realiza el Ayuntamiento de Valencia desde la Delegación de Sanidad y Consumo y a través del Plan Municipal de Drogodependencias desde el año 1994. Planteado desde el marco de la Educación para la Salud y desde la prevención inespecífica (a medio y a largo plazo) del problema de las drogodependencias, contempla como objetivo informar y formar a los padres para el importante, pero complejo, trabajo de actuar como padres. Todos estamos de acuerdo en reconocer que la función de padres es uno de los trabajos más importante, más comprometido y más gratificante, pero al mismo tiempo más difícil, que pueda haber; pero también que a los padres no se les proporciona las herramientas necesarias para ello. Como señala Thomas Gordon “a los padres se les culpa, pero no se les educa”. La propuesta del Programa de Escuela de Padres es, por tanto, aportar unos conocimientos relacionados con el papel de padres que les puedan servir para mejorar su trabajo como tales. El porqué de la Escuela de Padres En el Plan Municipal de Drogodependencias se ha contemplado, desde siempre, la importancia de la intervención con los padres como un elemento favorecedor del proceso de tratamiento del hijo/a drogodependiente. La intervención grupal a los padres abarcó dos niveles de actuaciones: un primer nivel informativo y un segundo nivel terapéutico. Ha sido desde estos grupos donde surgieron las propuestas de los propios padres de recibir información para su trabajo de padres. Al hablarles en los grupos de la importancia que ellos mismos tienen en el proceso de desarrollo de la personalidad de sus hijos; el cómo desarrollar desde la infancia componentes de la personalidad que

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

pueden favorecer la prevención del uso abusivo de drogas como, por ejemplo: la responsabilidad, la constancia, la autonomía personal, el autocontrol, la toma de decisiones, la tolerancia a la frustración, etc. (y que ahora, en la mayoría de los casos, es necesario recuperar en el proceso de tratamiento del sujeto drogodependiente). Y ha sido en estos grupos donde hemos escuchado reflexiones y sugerencias como éstas: “esto deberíamos haberlo sabido antes”, o “si en su momento nos hubieran enseñado todo esto...”. Y los padres tienen razón, no son culpables de esas carencias formativas en el rol de padres, sino más bien víctimas de unas circunstancias socioculturales. Por todo ello, la propuesta desde esta situación es clara: intentemos decírselo a los padres en el momento más adecuado. Y ese momento es cuando van a ser padres o tienen hijos pequeños. A quién se dirige La Escuela de Padres se dirige, fundamentalmente, a todos aquellos padres que tienen hijos pequeños y/o adolescentes, o contemplan la posibilidad de tenerlos.

Objetivos

La Escuela de Padres pretende dos objetivos. Uno, el desarrollo personal de los hijos mediante:

- Ofrecer a los padres la información y conocimientos básicos sobre diferentes temas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.
- Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



actitudes, valores, habilidades personales y sociales sanas que les permitan afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

- Promover el intercambio de experiencias entre los padres asistentes. Dos, la prevención de las drogodependencias: un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir NO entrar en el mundo de las drogas.
- Para alcanzar los objetivos anteriores se han planteado los siguientes temas, que se recogen en este componente:
 - El proceso de socialización a través de la familia.
 - La paternidad responsable.
 - Padres preparados: estilos y pautas educativas.
 - Introducción a la escucha activa.
 - El desarrollo evolutivo del ser humano: infancia, pubertad y adolescencia.
 - La personalidad: desarrollo y componentes.
 - Las relaciones interpersonales.
 - La formación y la educación paterna.
 - La ayuda a los hijos en los estudios.
 - Actitud de los padres hacia la escuela.
 - La salud en la familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

padres para promover los valores enriqueciendo el trabajo escolar y mejoramiento del ambiente familiar de la comunidad Tarrense.

PLAN INSTITUCIONAL DE RIESGOS Y EMERGENCIAS

En la institución educativa, existe un plan de riesgos y atención y prevención de desastres en el cual se estipula las normas preventivas y las diferentes señalizaciones que se deben tener en cuenta para evitar diferentes accidentes y crear planes de contingencia ante cualquier tipo de emergencia que se presente en la institución educativa.

Hacer un análisis de la Institución Educativa. En cuanto a prevención de desastres se refiere y con base en él, diseñar un plan para prevenir y superar las posibles emergencias, teniendo en cuenta los recursos humanos y materiales.

Objetivos Específicos:

- Diseñar un plan de detección de riesgos por área, por nivel y dependencias administrativas.
- Brindar a la comunidad educativa las herramientas de conocimientos básicos para lograr una formación en prevención y atención de emergencias y accidentes escolares.
- Crear un plan de reacción que bajo el criterio de prevención nos permita reducir los efectos que pueda causar cualquier desastre en nuestra

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

institución.

- Organizar una brigada de prevención y atención, conformada por docentes, estudiantes y personal administrativo que esté en capacidad de responder a las necesidades y circunstancias de la Planta física.

Logros esperados

- Elaborar el plano en cada piso señalando sitios de alto riesgo y vulnerabilidad.
- Elaborar los manuales de prevención de accidentes y riesgos de la institución.
- Disminuir los riesgos de accidentes en un 90%.
- Mejorar la atención básica de la población escolar que presente síntomas de enfermedad o hayan sufrido un accidente.
- Mejorar las respuestas de estudiantes, docentes y demás personal de la institución ante la presencia de un desastre natural en un 90%. Lograr la dotación del material de primeros auxilios (enfermería) y demás elementos requeridos en la atención de emergencias y desastres naturales.
- Es claro resaltar que en esta institución no se aplica este plan de riesgos ya que no existe la diferente señalización y hay muy pocos implementos indispensables para atender dicha eventualidad, también no se cuenta con el personal capacitado para solucionar urgencias inesperadas en el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

plantel educativo.

4.5 PROGRAMAS COMUNITARIOS DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL.

Dentro de los servicios a la comunidad que ofrece la Institución Educativa se cuenta con los modelos flexibles con el fin de garantizar la continuidad de la educación para adultos.

Además, el servicio social cumplido por los grados 10 y 11 con el fin de solventar algunas necesidades de la comunidad, actividades lúdico-pedagógicas como escuela de padres y actividades de recreación y deporte.

Uso de la planta física y de los medios

La planta física institucional incluye cuatro sedes, es aprovechada en su totalidad para el servicio de los estudiantes en la jornada escolar y fuera de ella, ya que se presta para actividades lúdicas y deportivas. Igualmente, cuando es solicitada por otras entidades o personas se presta según procedimiento y disposición del consejo directivo.

Normas y conceptos

Con la advertencia del artículo 25 del Código Contencioso Administrativo, le informo lo siguiente: De conformidad con el artículo 97 de la Ley 115 de 1994 y 39 del Decreto 1860 de 1994, es obligación de los estudiantes de educación media durante los

“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

dos grados de estudio – 10º y 11, prestar el servicio social estudiantil; servicio que hace parte del currículo y por ende del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo y es requisito indispensable para obtener el título de bachiller Técnico – artículos 2 y 7 Resolución 4210 de 1996 Al respecto, la Corte Constitucional en sentencia C 114 de 2005, ha señalado que “(...) el servicio social obligatorio es un instrumento útil para la satisfacción de diversos principios y valores constitucionales, y que por lo tanto, en principio, tiene plena cabida dentro del ordenamiento jurídico colombiano al ser una de las opciones que podía elegir el Legislador para dar contenido material al carácter de función social de la educación consagrado en el artículo 67 de la Carta. Este servicio, (...), configura un elemento más del proceso educativo y en ese sentido sólo puede ser entendido como un instrumento para la consecución de los fines constitucionales y legales que persigue la Educación en su conjunto y la Educación Media en particular. (...)” Por lo tanto, el servicio social estudiantil obligatorio es un elemento más del proceso educativo, que busca desarrollar distintos valores en el educando y un requisito indispensable para optar por el título de bachiller, razón por la cual, no origina ningún tipo de relación laboral, más aun, porque es un medio que busca lograr los fines constitucionales y legales que persigue la Educación.

La institución educativa Monseñor Díaz Plata integra a la comunidad educativa ofreciendo apoyo en pro de la institución y los diferentes entes gubernamentales como las siguientes:

Archivo, registro, recepción de documentos, mantenimiento de los escenarios de
“EDUCAR ES PROYECTAR EL FUTURO”
Carrera 17 N°.12-19 Barrio el Tarrita



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

la institución, jardinería, organización de eventos y proyectos ambiental entre otros.

El servicio social estudiantil obligatorio hace parte integral del currículo y del PEI y contempla las siguientes normas:

- A. La intensidad mínima es de 80 horas de prestación del servicio.
- B. Requisito indispensable para adquirir el título de bachiller técnico.
- C. Durante la prestación del servicio social, el estudiante debe cumplir en todo momento y lugar con el Manual de Convivencia.
- D. Cada estudiante debe aceptar el lugar asignado por la coordinación del proyecto, ya que por existencia de convenios y por organización se ha definido unas entidades específicas.
- E. En ningún caso podrán presentarse estudiantes a entidades sin previa autorización de la coordinación del proyecto. Al hacerlo incurren en falta grave
- F. Llegar tarde sin excusa justificada al lugar asignado dos veces consecutivas le resta dos horas al número de horas llevado hasta el momento del segundo retardo.
- G. Tres llegadas tarde sin justificar al lugar asignado darán por cancelado el proyecto, lo que se considera falta grave.
- H. La inasistencia por una vez sin excusa médica o calamidad domestica comprobada, le ocasiona la cancelación automática del proyecto y perdida de las horas laboradas hasta el momento de la cancelación, y constituye falta grave
- I. Los estudiantes a quienes se les cancele el proyecto en grado décimo deberán realizarlo en el primer semestre del grado once.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR DÍAZ PLATA
NIT: 900144471-9. Código DANE 154670001056
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I

MP-001

Versión: 1

Fecha: 2023-10-12

J. El estudiante que cancele el proyecto en grado 11^o pierde el derecho a proclamarse bachiller y deberá cumplir con dicho requisito en el primer semestre del siguiente año escolar.

K. La inasistencia al lugar asignado es injustificable por motivos tales como: Diligencias personales o familiares, realización de tareas y trabajos escolares, enfermedad sin formula médica o incapacidad, paseos familiares o desidia para cumplir con la labor encomendada.

L. Se realiza en el grado décimo, salvo en algunas ocasiones por razones ajenas a la voluntad del estudiante se lleva a cabo en 11^o, previo estudio entre el coordinador del proyecto de servicio social y el coordinador de la institución

M. Las ausencias por enfermedad se deben notificar a la coordinación del servicio social presentando la respectiva formula o incapacidad durante los 3 días hábiles siguientes.

N. La coordinación del servicio social estudiantil remitirá la excusa firmada por enfermedad, calamidad doméstica o desastre natural al sitio de trabajo del estudiante.