

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Yineth Johana Jimenez Sanju7an
Documento(s) de identidad	1091667676
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Yineth2703@hotmail.com
Teléfono (s)	3203067356
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	me considero una persona Activa, responsable y muy puntual a la hora de realizar mis diferentes actividades académicas, me gusta trabajar en equipo, me gusta ayudar y apoyar a mis compañeras, me apasiona ser docente y amo mi trabajo, soy normalista superior, estudio contaduría publico estoy en 5 semestre en la universidad Francisco de Paula Santander, tengo años trabajando como docente, y la docente de párvulos y Prejardín.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		Semana creativa
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	X
Palabras claves (Máximo 5)		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> x </u> Grado(s): <u> 1-2-3-4-5 </u> Secundaria: <u> </u> <u> x </u> Grado(s): <u> 6-7-8-9-10 </u> Media: <u> x </u> Grado(s): <u> </u> Otro(s): <u> </u> Cuál (es): <u> </u>

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Se realizó la semana del 24 al 28 de julio

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La institución tuvo una idea innovadora y diferente a lo que se trabaja siempre en nuestra institución que, sin salirse de nuestros horarios habituales de clases, nuestros niños durante una semana tuvieron ciertos espacios de tiempo para realizar diferentes actividades donde ellos podían expresarse de diferente formar al igual descubriendo talentos como en pintura, la creación de cuentos fantásticos, y danza entre otros.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los niños y jóvenes pudieran expresarse de diferentes maneras por medios de cuentos, dibujos, manualidades y danza. 2. Que nuestros estudiantes pudieran transmitir mediante esta semana de la creatividad diferente emociones. 3. Descubrir diferentes talentos ya sea el de pintar, danzar o escribir.
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se realizó esta semana creativa en cada grado desde preescolar hasta bachiller en los diferentes grados, la titular de cada grado estaba pendiente de cada una de estas actividades que se realizó durante la semana. Orientando al niño y motivándolo ya fuese en la realización del cuento o la pintura.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Esta semana fue gratificante ya que los estudiantes tuvieron en tiempos determinados momentos para realizar diferentes actividades expresando sus emociones o sentimiento por medio de cuento, danza, pintura o manualidades, todo esto se dio a conocer por días desde el lunes 24 de julio hasta el 28 de julio donde cada día se realizaba una actividad diferente con la participación de la mayoría de nuestros estudiantes. Al igual las docentes tuvieron un espacio para dar a conocer y representar a nuestra institución en la danza y que los estudiantes vieran la participación de ellas y motivarlos a estos actos culturales.</p>

<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Fue una idea innovadora ya que es la primera vez que se realizaba esta actividad donde hubo participación desde los niños más pequeños hasta los jóvenes de bachiller. Al igual que también las docentes estuvieron participando y nuestros abuelitos que son una parte fundamental en la crianza de muchos de nuestros niños.</p>
---	---

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Pues se pudo notar la satisfacción y la alegría tanto de nuestros estudiantes como los padres de familia ya que por medio de mensajes nos daban a conocer que fue una semana diferente y llena de aprendizajes.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados fueron descubrimos nuevos talentos en muchos niños.</p> <p>Hubo trabajo en equipo en estudiante mejorando la convivencia escolar.</p> <p>Que los abuelitos tuvieron un día especial para ellos y participar en conocer los talentos de sus nietos afianzando lazos familiares.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Pues nuestros niños tuvieron espacios diferentes y fuera de lo rutinario, que pudieron mostrar sus talentos, mejoraron la convivencia escolar ya que hubo trabajo en equipo.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Semana creativa.</p> <p>Objetivo logra que nuestros estudiantes expresaran emociones y sentimientos por medio de danza, música, cuentos pintura entre otros.</p> <p>Para cumplir participación d todos los estudiantes Apoyo y motivación del docente</p> <p>Afianzar lazos familiares como el respeto a nuestros abuelitos.</p> <p>Resultado que todo fue un éxito nuestros niños y padres de familia quedaron contentos.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Creativo no es el que imagina si no el que hace imaginar.</p> <p>El cerebro no es un vaso por llenar, sino una lámpara por encender.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Página del colegio en Facebook Mensajes de grupos de WhatsApp</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos Que lo implemente en las diferentes instituciones para que los estudiantes tengas diferentes espacios y que ellos mismo descubran o den a conocer sus talentos.</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Apoyar más en temas de creatividad e innovación a las instituciones.</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	María José González Martínez
Documento(s) de identidad	Cedula de ciudadanía
Cargo(s)	Docente de preescolar
Correo(s) electrónico(s)	mariajosegon23@gmail.com
Teléfono (s)	3013601591
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Bachiller técnico en asistente administrativo y normalista superior.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Cuéntame un cuento.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	X
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Escucha, atención, comprensión, interpretación e imaginación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11.</u> Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos <u>X</u> Pequeños productores____ ____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ ____ Raizales____ Otro <u>Cuál</u> _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	15 min en cada clase de español

COMPONENTES

<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en Función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Desarrollar la imaginación por medio de cuentos debido a que los estudiantes no manejan su imaginación de la mejor manera, y llegar al punto que entre todos se crea un cuento por medio de esta interacción, a través de conocer toda la clase de cuentos infantiles que existen y desarrollar un potencial acerca de la creación e innovación de estas narraciones, se recurre a la actividad significativa: cuéntame un cuento.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Los niños al exponerse a la lectura de cuentos ejercitan la actividad del cerebro y elaboran razonamientos originales. Desarrollan la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y ña vida en general.</p> <p>Despiertan la simpatía por los personajes, el niño disfruta al descubrir en los otros un poco de sí mismo. Satisfacen su ansia de acción, los cuentos los hacen vivir experiencias con la imaginación, proporcionan enseñanzas útiles para la vida real.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la Experiencia significativa.</p>	<p>Es una estrategia pedagógica, contribuye a crear ambientes de aprendizaje y prácticas de enseñanza que cautivan al niño, y lo atrae hacia el aprendizaje, se inserta en el mundo del conocimiento y del saber, desarrolla el gusto por la lectura al mismo tiempo que se potencia su dimensión afectiva y al mismo tiempo que reconfortar los valores de convivencia, especialmente respeto por el otro.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Jean Piaget opina que la conducta se deriva de fuerzas que se originan dentro del individuo y de las interacciones de las personas del medio ambiente. El cuento es una narración oral o escrita que conjuga tiempo y espacio con elementos reales o fantásticos Por tanto la lectura de cuentos infantiles a temprana edad crea un ambiente lleno de imaginación y creatividad para ellos, al llegar al punto de querer dramatizar estos cuentos, porque crea ambientes de aprendizajes y prácticas de enseñanza que empatizan con sus compañeros y aumentan su vocabulario permitiéndole transportar, descubrir, viajar la imaginación y conocer sobre el mundo que los rodea, ya que ahí encuentran sus primeras experiencias ingeniosas, logran satisfacer su constante curiosidad y pueden poner imágenes y palabras a sus sensaciones.</p> <p>A través de esta experiencia significativa de lectura de cuentos infantiles se crean diferentes aspectos ya que un cuento se conforma por la presentación de sus personajes y la descripción de una situación conflictiva. Esta situación deberá ser resuelta por la acción de los personajes desarrollándose así el desenlace del cuento.</p>

<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>A comienzo de cada clase de español, nos marchamos a la zona verde del colegio, donde es un espacio agradables para leerles los cuentos y ellos puedan transportar su imaginación, despertar las emociones y sentimientos, combinar la realidad con la fantasía y transmitir valores por medio de la naturaleza.</p>
---	---

desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento se hace cualitativo, ya que cada niño es un mundo diferente y participan al final de cada lectura de cuentos de manera distinta, ya que se amplía el vocabulario y conocen nuevos modelos expresivos, progresando en la comprensión de formas cada vez más complejas sobre la escucha activa, favorecen a la par el desarrollo cognitivo, permitiendo que puedan transferir situaciones vividas en los cuentos a otras situaciones de su vida cotidiana como lo es la aplicación de valores.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Ejercitan la memoria, mejoran su capacidad de atención y concentración, logran mejorar nivel afectivo y social ya que les ayuda a comprender el significado de ciertos valores a través de acciones tanto positivas como negativas de los personajes que componen estos cuentos y van aprendiendo y asumiendo progresivamente determinados roles y normas sociales.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>En un plano psicológico, a través de las historias de los cuentos y sus personajes ellos pueden identificarse y verse reflejados. Un cuento puede permitir que tanto un niño como un adulto encuentren respuestas a sus miedos, a sus necesidades y a sus contradicciones.</p>
Información de Apoyo	
<p>Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El gusto por la lectura y el desarrollo integral como personas.</p> <p>Estimular la imaginación y la creatividad ya que por medio de los cuentos crean sus primeras experiencias imaginativas.</p> <p>Es un recurso para reflexionar sobre las conductas, sobre lo que está bien y está mal ya que transmite valores y combina la realidad con la fantasía.</p> <p>Despertar emociones y sentimientos, ampliar su vocabulario y ejercitar la memoria mejora su capacidad de atención y concentración.</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Leer te lleva a lugares inimaginables. Leer es soñar con los ojos abiertos. La vida misma. La lectura es la fábrica de la imaginación. María belén</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Videos educativos descargados de YouTube, https://cie.uprrp.edu/cuaderno/2015/11/24/proyecto-leer-2/
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos:
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Vanessa Vanegas Flórez
Documento(s) de identidad	c.c. 1004897444
Cargo(s)	Titular del grado transición
Correo(s) electrónico(s)	Vanesavanegasflorez@gmail.com
Teléfono (s)	322 478 0851
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy normalista superior, he asesorado a niños de diferentes edades durante dos años, ahora laboro en la Institución Educativa Manos, Amor y Semilla como la titular del grado transición.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		Segunda Izada de bandera
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Batalla de Boyacá Calendario escolar Pedagogía Convivencia Responsabilidad	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Una hora

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Cumplir con el calendario académico del año lectivo con la segunda izada de bandera a cargo de los estudiantes de séptimo en la jornada de la mañana y el grado transición en la jornada de la tarde. Teniendo como tema principal la batalla de Boyacá y la independencia de Colombia.</p> <p>La presentación fue realizada en el salón de actos o templo de la institución.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Exaltar a los estudiantes que se han destacado por mantener una sana convivencia dentro y fuera del aula.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Tener sentido patrio es también una manifestación de lo afectivo y, por ello, el amor hacia nuestros símbolos, nuestra flora y fauna o nuestra diversidad cultural es un acto que fortalece los lazos como hijos de una misma tierra o como hermanos dentro de una misma comunidad.</p> <p>Izar la bandera es un acto de reconocimiento para aquellos estudiantes que han mantenido una sana convivencia escolar y motiva a los estudiantes a mejorar.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>El calendario escolar de la institución educativa Manos, amor y semilla programa la segunda izada de bandera del año escolar 2023 para el 10 de agosto, la docente María Paula Mejía, titular del grado séptimo realizó el programa para la jornada de la mañana y la docente Vanessa Vanegas realizó el programa para la jornada de la tarde.</p> <p>Ambas docentes fueron las encargadas de la logística y organización del evento. La temática fue la batalla de Boyacá y la independencia de Colombia. Por tanto, la decoración incluía los personajes más importantes y el lugar que dio paso a tales sucesos.</p> <p>Los estudiantes del grado séptimo semanas antes prepararon una obra de teatro y los estudiantes del grado transición organizaron una dramatización, memorizaron frases alusivas a las temáticas.</p> <p>La divulgación del evento se dio en la agenda que la institución reconoce como el medio de comunicación entre padre de familia y docente.</p> <p>Los padres de familia de los niños que participaron pudieron compartir en el evento.</p>

<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>La agenda como medio de comunicación es un instrumento utilizado a diario para dialogar con el padre de familia de forma directa.</p> <p>La banda del ejército pudo compartir el escenario para entonar el himno nacional como símbolo de nuestra patria.</p> <p>Los niños con inclusión han sido en cada evento de la institución el centro, participando e integrándose con sus compañeros. Todos los niños con inclusión izaron bandera.</p>
<p>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Con anticipación se realizaron ensayos de lo que se había planeado y verificado por la rectora de la institución. La logística fue alusiva a grandes eventos de Colombia.</p> <p>El tipo de análisis que se dio para poder identificar a los estudiantes que merecían izar la bandera fue cualitativo por las y los docentes titulares de cada grado y poder escoger un solo estudiante que resalte antes los demás.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Cada actividad que se había planeado fue realizada y categorizada como un acto digno de la actividad. Como docente a cargo de la izada de bandera de la jornada de la tarde se logró obtener lo que se esperaba. Cada estudiante había memorizado lo que le había correspondido y pudo realizar los movimientos que se habían ensayado.</p>
<p>TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Dentro de las actividades se dio a conocer el tema de la izada de bandera por medios de videos que explicaban la razón de la batalla de Boyacá. Los estudiantes de transición tenían claridad de la importancia de los personajes que participaron en la independencia de Colombia pues los reconocen como aquellos que liberaron a su país.</p>

Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>La segunda izada de bandera ha sido programada en el calendario escolar. El objetivo principal de dicha actividad es exaltar a los estudiantes que se han destacado por mantener una sana convivencia dentro y fuera del aula.</p> <p>Con anticipación los estudiantes ensayaron las actividades planeadas por las docentes a cargo, claro está que cada punto del evento era en relación a la independencia de Colombia y la batalla de Boyacá. Los niños a pesar de sus cortas edades pudieron realizar presentaciones que superaron las expectativas. Cada niño y niña fueron vestidos de acuerdo a la época de la temática.</p> <p>Los padres de transición asistieron para poder compartir ese momento tan agradable al ser su primera presentación frente al colegio.</p> <p>Al finalizar el evento se alcanzo a notar la felicidad de los padres de familia, los docentes y la rectora estaban complacidos por cada actividad. Los estudiantes pudieron alcanzar a observar los hechos que dieron paso a la independencia de su país. Conocieron los personajes más importantes y los representaron en la dramatización frente a un puente igual que el de Boyacá. La planeación y la anticipación fueron clave para que el resultado esperado fuera alcanzado.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>“La libertad del nuevo mundo, es la esperanza del universo” – <i>Simón Bolívar</i>.</p>

COMPONENTES	
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Vanessa Vanegas Flórez- titular del grado transición En mi experiencia fue muy lindo ver a mis niños en esa presentación, verlos vestidos como coronel, soldado, damas antiguas, campesinos; representando a esa época de Colombia en el que, gracias a Simón Bolívar, nuestro país fue liberado de los españoles</p>
<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>https://www.facebook.com/MANOSAMORYSEMILLA?mibextid=D4KYlr</p>
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos: cada personita por más pequeña que sea es capaz de dirigir y participar grandes actividades para el colegio</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación: con relación a este evento como lo es la izada de bandera solo queda poder observar y verificar el cumplimiento de nuestra institución.</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación: brindar videos animados que expliquen estas fechas importantes como lo es la independencia de Colombia</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Daniela Vega Quintero
Documento(s) de identidad	1091682901
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	danivega130913@gmail.com
Teléfono (s)	3164574835
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Me considero una persona servicial, dada a trabajar en grupo y ayudar en cada una de las cosas que me pidan hacer, estudie en la normal superi de Ocaña teniendo como título el normalista superior y un diplomado en psicología infantil aprobado en la UTC de Ocaña. Tengo 4 años de experiencia en esta bonita labor de docente.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Semana de la creatividad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Integración. Innovación, relaciones interpersonales, reconocimiento y participación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> x </u> Grado(s): <u> 1,2,3,4,5 </u> Secundaria: <u> x </u> Grado(s): <u> 6,7,8,9 </u> Media: <u> x </u> Grado(s): <u> 10 </u> Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Se realiza en el transcurso de toda la semana de julio del 24 al 26 del año 2023

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>A que la institución tuviera una nueva innovación e integración y primordialmente tener en cuenta, el respeto, el honor hacia los adultos mayores que hacen parte de la institución, se quiso hacer un reconociendo a los abuelos de nuestra institución con el objetivo de darles participación y tenerles a ellos un espacio agradable u diferente lleno de novedades para ellos.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>El objetivo fue darle a todos los abuelitos de nuestra institución un espacio diferente en el cual disfrutarán de cada uno de las diferentes actividades que se tenían especialmente para allá.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Siempre se manifestó el respeto, el amor a los abuelitos, el honor de tenerlos en nuestras vidas.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Fue una metodología que se trabajo en grananera, se preparó con mucho tiempo y lo cual se terminó con gran satisfacción. Los estudiantes se tomaron la tarea de resultar el amor de cada uno de sus abuelitos, amarlos día a día y valorar cada uno de sus comportamientos con ellos, los estudiantes entendieron que el tener a nuestros abuelitos es un honor muy grande. También se pudo resaltar la participación de algunos de los padres de familia en cuanto a la actividad y la participación de los estudiantes en las diferentes actividades.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Fue algo muy innovador y que se realizó de la mejor manera en la institución educativa.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	Se pudo observar que los padres, los estudiantes, los abuelitos de toda nuestra institución quedaron muy satisfechos con esta nueva experiencia en nuestra institución.
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	Los resultados fueron los esperados, pues se tenían muchas expectativas con esta actividad y se alcanzaron de la mejor manera.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	Tuvo transferencia con cada una de las materias y fuera de la institución pues se hizo aplicación sobre el respeto a los adultos mayores y es algo que pueden aplicar fuera de la institución
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Innovación</p> <p>Participación de los abuelitos de la institución</p> <p>Entrega de cada uno de los docentes, directora, estudiantes y el apoyo de los padres de familia para que está actividad saliera de la mejor manera.</p> <p>Se alcanzaron grandes resultados, una de ellos pues fue la emoción de cada uno de los abuelitos gozando de cada una de las actividades que se le tenían para ellos.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>La creatividad no se gasta, cuanto más la uses más tienes.</p> <p>Porque la mejor motivación que podemos tener para ser creativos fue la inspiración de papá Dios para crear el mundo.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Página del colegio en Facebook Colegio cristiano manos amor y semilla.</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos Es una actividad que deja muchas enseñanzas y vivencias que se puede seguir aplicando en los diferentes establecimientos como parte de darle honor a nuestros abuelitos.</p>
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	YENI LORENA ALVAREZ P.
Documento(s) de identidad	37.577.856
Cargo(s)	DOCENTE DE PRIMARIA
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	311 542 54 47
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		DIVIERTETE Y APRENDE
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	X
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Escucha, atención, comprensión, interpretación e imaginación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>SEGUNDO</u> Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	10 MINUTOS EN CADA CLASE DE MATEMATICAS

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>LA PROBLEMÁTICA COSISTE EN LA DIFICULTAD PARA APRENDERLAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y EL POCO INTERES POR UNA SANA CONVIVENCIA SE RECORRE A LA ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA APRENDE JUGANDO</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>GENERAR LA PARTICIPACION ACTIVA DEL GRUPO MEDIANTE JUEGOS DINAMICA Y CANCIONES Y CAPTANDO LA ATENCION DE TODOS LOS ESTUDIANTES</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>ENTENDER QUE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR SON APLICABLES, AL DIARIO VIVIR Y SUMAMENTE NECESARIAS PARA LLEGAR AL ÉXITO</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>SE CENTRA EN LA APLICACIÓN DEL JUEGO Y VIDEOS EN LA PRACTICAPEDAGOGICA COMO ESTRATEGIA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO LLEGANDO A SER MAS AGILES CON EL CALCULO MENTAL Y TAMBIE SIRVE DE BASE PARA REALIZAR DIVISIONES, COMPRENDER LOS MULTIPLOS Y DIVISORES O TRABAJAR LA PROPORCIONALIDAD.</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>JUEGOS EN EQUIPO Y PREMIANDO AL EQUIPO QUE MEJOR TRABAJE LAS CANCIONES Y VIDEOS QUE INCENTIVAN EN LOS ESTUDIANTES EL DESEO DE APRENDER CADA DIA MAS Y SER EXITOSOS</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>LA METODOLOGIA CUALITATIVA, DIDACTICA, FLEXIBLE Y ABIERTA A LA INNOVACION DESARROLLO EN EL ESTUDIANTE, LA MOTIVACION ESTO ACOMPAÑANDO DE PREMIOS Y APLAUSOS Y FRESES MOTIVACIONALES AUMENTANDO SU AUTOESTIMAY DESEO DE APRENDER</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>LOGROS: TRABAJO EN EQUIPO</p> <p>LOGRE LA ATENCION DE LOS ESTUDIANTES Y EL INTERES POR EL TEMA</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>TENEMOS DENTRO DE PLAN DE AULA EL PROYECTO EMPRESARIAL DONDE ES MUY NECESARIO APLICARLO APRENDIDO EN ESTA ESPERIENCIA SIGNIFICATIVA</p>
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El docente acciona esta estrategia con el objetivo central de facilitar la formación y captar la atención del estudiante reduciendo la distracción y la indisciplina del grupo</p> <p>Dando participación a todos los estudiantes y estimulando a ser mejores cada día</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	EDWIS JIMENEZ Y THIAGO MANOZALVA ERAN NIÑOS PROBLEMÁTICOS Y TRABAJABAN LA MATEMÁTICAS CON DESANIMO PERO CON ESTA ESTRATEGIA SE LOGRÓ QUE SE INTERESARAN POR LA MATERIA Y HOY SER MUY BUENOS EN ELLA
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a la Secretaría de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro(s) ¿Cuáles?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	SANDRA MILE ARMESTO CARRASCAL
Documento(s) de identidad	1091661041
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	
Teléfono (s)	ketahiana@outlook.es
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	NORMALISTA SUPERIOR Y LICENCIADA EN PEDAGOGÍA INFANTIL. 7 AÑOS DE EXPERIENCIA. DOCENTE DE PRIMARIA.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	ELABORAR EL PROYECTO DE VIDA	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	AMOR	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 3 Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	DURANTE EL AÑO ESCOLAR DE FEBRERO A NOVIEMBRE

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El proyecto de vida es un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. Le da coherencia a la existencia y marca un estilo en el actuar, en las relaciones, en el modo de ver los acontecimientos.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Definir objetivos y metas claras para tomar decisiones acertadas en mi diario vivir.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Un proyecto de vida debe contemplar tres aspectos fundamentales: visión, misión y metas. La Visión en un proyecto, es la imagen del futuro que queremos lograr. La misión es la forma de llegar a la misión, son las actividades que vamos a realizar.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describe las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Existen muchas formas diferentes de explicar el éxito. Además, todo se vuelve más complejo cuando se tiene que combinar ese concepto con cómo llevar una vida significativa, satisfactoria y feliz. Muchas personas piensan que todo reside en trabajar mucho, ser disciplinado, disfrutar lo que se tiene y no compararse con los demás, sin embargo, no tener un plan dificulta lograrlo.</p> <p>Si bien todas las personas tienen deseos, sueños, metas y objetivos, son pocos los que han tomado el control para alcanzarlos habiendo diseñado un plan para lograrlo. Planificar tu vida es una de las formas más efectivas de alcanzar lo que te propongas y al</p>

	considerar hacer un plan de vida y carrera tendrás una mayor probabilidad de hacerlo con éxito.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Cada estudiante elaboro su propio proyecto de vida en una carpeta decorada con fotografías y vivencias. Elaboramos una obra de teatro donde cada niño vino vestido de lo que quería ser cuando grande y el porqué.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Ha sido de gran enseñanza para los niños ya que ellos pueden planear sus metas a largo y corto plazo.
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Especificar los objetivos del proyecto en términos medibles. • Identificar los indicadores principales que midan el éxito del proyecto • Trazar las actividades para la recolección y análisis de datos. • Establecer un plan cronológico para monitorear el éxito del proyecto de forma continua.
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio, avance o finalización de un proyecto individual. • Alcance de metas personales. • Innovaciones. • Planeación de logros y metas para su futuro.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar lo aprendido imaginando la aplicación de los nuevos conocimientos a situaciones distintas. 2. Permitir que los y las estudiantes se den cuenta de que es fácil explicar lo que se ha aprendido. 3. Crear un espacio para la reflexión acerca de lo aprendido y cómo lo lograron.
Información de Apoyo	

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalece la identidad, la autoestima y la convivencia armónica. • Permite la práctica de los valores de convivencia: equidad, respeto y solidaridad. • Fortalece la democracia y el desarrollo humano integral.
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Si puedes soñarlo lo, puedes lograrlo.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Profe mi proyecto de vida me ayudado mucho, porque gracias a el yo pude planear o que quiero lograr en un futuro.</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>https://www.google.com/search?q=video+proyecto+de+vida+para+ni%C3%B1os&tbm=isch&ved=2ahUKEwiy3vCS1dSAAxWHsoQIHQ9OBasQ2-cCegQIABAA&oq=video+proyecto+de+&gs_lcp=CgNpbW.</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Motivar al estudiante a elaborar su propio proyecto de vida.</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Incluir el proyecto de vida dentro sus planes de área.</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación Incluir el proyecto de vida dentro sus planes de área</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? padres de familia: Ayudar a sus hijos a trazar su metas y sueños a futuro.</p>

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Mayra Alejandra Leon
Documento(s) de identidad	Cedula de ciudadanía
Cargo(s)	Docente de primaria
Correo(s) electrónico(s)	Malejadocenta491@gmail.com
Teléfono (s)	3144694918
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Bachiller académico, y normalista superior.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Cuéntame un cuento.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	x
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	x
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	x
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	x
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	x
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Escucha, atención, comprensión, interpretación e imaginación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>1, 2, 3, 4, 5,</u> <u>6, 7, 9, 10, 11.</u> Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos <u>X</u> Pequeños productores____ ____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ ____ Raizales____ Otro <u>Cuál</u> _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	20 min en cada clase de español

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Debido que los estudiantes manejan un potencial acerca de la creación e innovación de historias, se recurre a la actividad significativa: cuéntame un cuento que se refiere a desarrollar una historia por cuenta de los mismos estudiantes partiendo de una idea concreta, en la cual todos participan siguiendo un orden de coherencia generando así la participación activa del grupo en general</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Estimulan la imaginación y la creatividad. Ayudan a empatizar con el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal. Les ayudan a combatir sus miedos.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Leer para Freire se da a partir de una relación estrecha con el mundo. Representa un acto dialéctico entre conocimiento y transformación. Leer es dar cuenta del mundo, es apropiarse de él y dar cuenta en forma crítica de lo que sucede y de su dinámica.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para Paulo Freire se trata de preparar al sujeto para que “se interese en adentrarse profundamente en el conocimiento, en la comprensión de los hechos, en el análisis de posiciones antagónicas, en la búsqueda de soluciones a problemas desde diversas perspectivas mediante el uso de la criticidad” esta actividad significativa a cooperado en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y sido una herramienta factible en la integración de todos, tanto en docentes como grupos estudiantiles, incentivar a la lectura en estos tiempos es un logro verlo ya que la tecnología ha abarcado espacios para el ocio y la distracción.</p> <p>La lectura ayuda al buen uso de la ortografía, al mejoramiento del trazo de la letra, a la comprensión de situaciones e interpretaciones de ideas claras o inmersas en textos profundos con un alto nivel de exigencia.</p> <p>La participación ha sido determinante, ya que, ha sido compartida y puesta en marcha en las diferentes capacitaciones al personal y adoptadas para ser implementadas en las diferentes áreas impartidas por los docentes.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>En el grado cuarto tenemos un títere q es la mascota del salón, lo que para los niños es un incentivo ya que genera en ellos el cuidado y el amor por crear la idea que le podemos dar vida y así mismo éste pueda servir para la creación de un contexto imaginario en el que se puedan expresar cada uno.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento se hace cualitativo, pues, cuando hablamos de cantidad podemos desarrollar en el niño o niña la expectativa de que no pudo alcanzar los estándares establecidos, ahora la calificación cualitativa ayuda en la motivación e inspiración de otros a incursionar y explorar talentos, virtudes y habilidades esto acompañado de aplausos, puntos positivos y frases motivacionales que aumentan en el estudiante su autoestima y a creer en su potencial.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Autoestima alta de quienes por algún motivo no eran capaces de responder a ciertas actividades, mayor expresividad y elocuencia a la hora de exponer o expresar una idea en público.</p> <p>Mostrar evidencias de cómo se evoluciona en la escritura, como bien se sabe la ortografía juega un papel importante en lo que respecta a la lectura, y a la creación de la misma.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Poseemos en nuestro plan de aula un proyecto de lectura que ha funcionado, pues los estudiantes ya piden que la lectura sea un hábito, de acuerdo con eso la lectura se genera por voluntad propia y no impuesta.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Esta actividad se considera estrategia porque es una acción que realiza el docente, con el objetivo central de facilitar la formación y el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Estimular la imaginación y la creatividad favoreciendo la capacidad memorística en los estudiantes.</p> <p>Dar participación, desarrollar la escucha activa, expresar ideas, y la búsqueda de significados en el diccionario ayuda a la comprensión de textos generando la crítica y facilidad de argumentar.</p> <p>Integración al grupo, crea confianza y seguridad en el estudiante, facilita la capacidad memorística, adquiere vocabulario, así mismo mas elocuencia a la hora de expresarse.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>La lectura es un ticket de descuento a todas partes: (Maria Schmich) porque mediante la imaginación podemos acceder a cualquier lugar que se desee.</p>

COMPONENTES	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Sara Urquijo es una estudiante amante de la lectura, se interesa por cualquier libro , pues le gusta y además sigue el ejemplo de su madre quien se desempeña como investigadora en la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña.</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Videos educativos descargados de you tube, http://www.auladeelena.com/p/cuentame-un-cuento.html</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos:</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Para la implementación de esta experiencia significativa se recomienda mas dotación de material didáctico a los establecimientos educativos privados y asi mejorar la calidad en el proceso educativos de los niños y niñas presentes en la Institución.</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Mayra Alejandra Leon
Documento(s) de identidad	Cedula de ciudadanía
Cargo(s)	Docente de primaria Grado Cuarto
Correo(s) electrónico(s)	Malejadocenta491@gmail.com
Teléfono (s)	3144694918
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Bachiller académico, y normalista superior.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Cuéntame un cuento.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		x
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		x
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		x
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		x
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		x
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		x
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Escucha, atención, comprensión, interpretación e imaginación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11.</u> Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos <u>X</u> Pequeños productores____ ____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ ____ Raizales____ Otro <u>Cuál</u> _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	20 min en cada clase de español

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Debido que los estudiantes manejan un potencial acerca de la creación e innovación de historias, se recurre a la actividad significativa: cuéntame un cuento que se refiere a desarrollar una historia por cuenta de los mismos estudiantes partiendo de una idea concreta, en la cual todos participan siguiendo un orden de coherencia generando así la participación activa del grupo en general</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Estimulan la imaginación y la creatividad. Ayudan a empatizar con el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal. Les ayudan a combatir sus miedos.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Leer para Freire se da a partir de una relación estrecha con el mundo. Representa un acto dialéctico entre conocimiento y transformación. Leer es dar cuenta del mundo, es apropiarse de él y dar cuenta en forma crítica de lo que sucede y de su dinámica.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para Paulo Freire se trata de preparar al sujeto para que “se interese en adentrarse profundamente en el conocimiento, en la comprensión de los hechos, en el análisis de posiciones antagónicas, en la búsqueda de soluciones a problemas desde diversas perspectivas mediante el uso de la criticidad” esta actividad significativa a cooperado en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y sido una herramienta factible en la integración de todos, tanto en docentes como grupos estudiantiles, incentivar a la lectura en estos tiempos es un logro verlo ya que la tecnología ha abarcado espacios para el ocio y la distracción.</p> <p>La lectura ayuda al buen uso de la ortografía, al mejoramiento del trazo de la letra, a la comprensión de situaciones e interpretaciones de ideas claras o inmersas en textos profundos con un alto nivel de exigencia.</p> <p>La participación ha sido determinante, ya que, ha sido compartida y puesta en marcha en las diferentes capacitaciones al personal y adoptadas para ser implementadas en las diferentes áreas impartidas por los docentes.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>En el grado cuarto tenemos un títere q es la mascota del salón, lo que para los niños es un incentivo ya que genera en ellos el cuidado y el amor por crear la idea que le podemos dar vida y así mismo éste pueda servir para la creación de un contexto imaginario en el que se puedan expresar cada uno.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>El seguimiento se hace cualitativo, pues, cuando hablamos de cantidad podemos desarrollar en el niño o niña la expectativa de que no pudo alcanzar los estándares establecidos, ahora la calificación cualitativa ayuda en la motivación e inspiración de otros a incursionar y explorar talentos, virtudes y habilidades esto acompañado de aplausos, puntos positivos y frases motivacionales que aumentan en el estudiante su autoestima y a creer en su potencial.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Autoestima alta de quienes por algún motivo no eran capaces de responder a ciertas actividades, mayor expresividad y elocuencia a la hora de exponer o expresar una idea en público.</p> <p>Mostrar evidencias de cómo se evoluciona en la escritura, como bien se sabe la ortografía juega un papel importante en lo que respecta a la lectura, y a la creación de la misma.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Poseemos en nuestro plan de aula un proyecto de lectura que ha funcionado, pues los estudiantes ya piden que la lectura sea un hábito, de acuerdo con eso la lectura se genera por voluntad propia y no impuesta.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Esta actividad se considera estrategia porque es una acción que realiza el docente, con el objetivo central de facilitar la formación y el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Estimular la imaginación y la creatividad favoreciendo la capacidad memorística en los estudiantes.</p> <p>Dar participación, desarrollar la escucha activa, expresar ideas, y la búsqueda de significados en el diccionario ayuda a la comprensión de textos generando la crítica y facilidad de argumentar.</p> <p>Integración al grupo, crea confianza y seguridad en el estudiante, facilita la capacidad memorística, adquiere vocabulario, así mismo mas elocuencia a la hora de expresarse.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>La lectura es un ticket de descuento a todas partes: (Maria Schmich) porque mediante la imaginación podemos acceder a cualquier lugar que se desee.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	Sara Urquijo es una estudiante amante de la lectura, se interesa por cualquier libro , pues le gusta y además sigue el ejemplo de su madre quien se desempeña como investigadora en la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña.
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Videos educativos descargados de you tube, http://www.auladeelena.com/p/cuentame-un-cuento.html
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos:
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Para la implementación de esta experiencia significativa se recomienda mas dotación de material didáctico a los establecimientos educativos privados y asi mejorar la calidad en el proceso educativos de los niños y niñas presentes en la Institución.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fciliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Yineth Alejandra Arévalo Prince
Documento(s) de identidad	1.091.676.221
Cargo(s)	Director de grupo 5°
Correo(s) electrónico(s)	Malejadocenta491@gmail.com
Teléfono (s)	3144694918
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy bachiller y normalista superior desde el 2025 donde he ejercido en los Centro Educativos Carrusel de la Alegría, Sueños Infantiles, en la Institución Educativa Villa Margarita, y actualmente en la Institución Educativa Manos Amor y Semilla

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Cuéntame un cuento.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	X
Palabras claves (Máximo 5)	Escucha, atención, comprensión, interpretación e imaginación	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 4° y 5° Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos <u>X</u> Pequeños productores____ ____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ ____ Raizales____ Otro <u>Cuál</u> _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Desde el 05 de julio hasta el 05 de agosto

COMPONENTES

<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La comunidad de la institución manos amor y semilla me di cuenta que los estudiantes tenían un rimo de aprendizaje no favorables. Por lo tanto, al adecuar los dibujos en las diferentes áreas y dándoles el conocimiento básico por medio del dibujo, y desarrollándoles la habilidad del dibujo, de ser creativo.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Generar el gusto por aprender de una forma didáctica y de expresar sus ideas y sus sentimientos sin decir una palabra y que sea escuchado</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Fomentar en el estudiante la visión de ver más allá de lo que uno observa a simple vista, y de crear una imaginación diferente a los antepasados donde el niño exprese lo que siente, quiere decir por medio de un dibujo.</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Con base esta estrategia que se ha venido realizando en cada clase como en vez de leer un párrafo y explicarles con mis propias palabras, se da a observar un video educativo de donde lleve varios dibujos explicando lo que se quiere enseñar, o se realiza dibujos en la pizarra o incluso se llevan imágenes impresas, así ellos relacionan el tema con su vida cotidiana o la de otra persona.</p> <p>Esto me ha ayudado ya que el estudiante cree un poco más sus habilidades, motrices fina, a darle un poco más de confianza en sí mismo, en el que es capaz de hacer algo que creía que era incapaz</p>

<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Ilustrar el tema por medio de un dibujo completo creando un collage de imágenes hechas por ellos mismos demostración de videos, diapositivas y presentación de Genially y prezi</p>
---	--

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Durante el área de artística es donde uno observa todo paso a paso con ayuda de los ejercicios propuesto, pero durante el desarrollo de las demás áreas, en actividades, talleres y demás se evalúa el proceso significativo para el estudiante</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>El estudiante confía más en sí mismo y en lo que es capaz de hacer por sí solo.</p> <p>Su autoestima aumenta ya que se siente orgulloso de avances en el dibujo y lo que ha podido llegar a hacer.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Que durante su vida cotidiana y su diario vivir. Puede generar esta propuesta y estrategia ya que ellos imaginan más a fondo todo lo que ve y lo que aprende.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Tipo de experiencia: ESTRATEGIA MOTIVADORA. “crear no significa ser el mejor, pero si ser el único que lo tenga”</p> <p>¿Hace cuánto desarrolla la experiencia?</p> <p>Menos de 1 año Entre 1 año y 2 años Entre 2 años y 3 años ___x___ Más de 3 años ___</p> <p>¿De qué se trata la experiencia?</p> <p>De que los niños expresen lo aprendido, lo que siente o quiere decir por medio un dibujo siendo escuchados de otra forma divertida para ellos y diferente de lo cotidiano. También dándoles un motivo de ver las situaciones diarias de una mejor manera y divertida.</p>

Frase o metáfora inspiradora (Opcional)

En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.

"NUNCA TENGAS MIEDO DE COMENZAR DE NUEVO, LOS NUEVOS COMIENZOS A VECES TRAEN MEJORES CAMBIOS A TU VIDA DANDOLE COLOR EN LOS MOMENTOS DIFICILES"

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos:
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Para la implementación de esta experiencia significativa se recomienda más dotación de material didáctico a los establecimientos educativos privados y así mejorar la calidad en el proceso educativos de los niños y niñas presentes en la Institución.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

CELEBRACION DIA DE LA MUJER Y EL HOMBRE

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ARGENIDA CAÑIZARES ANGARITA
Documento(s) de identidad	37322692
Cargo(s)	DIRECTORA DE GRUPO 6°
Correo(s) electrónico(s)	argenida69@hotmail.com
Teléfono (s)	3177975761
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	LICENCIADA EN MATEMÁTICAS Y FISICA ,25 AÑOS, DOCENTE DE MATEMATICAS Y FISICA

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		CELEBRACION DIA DE LA MUJER Y EL HOMBRE
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	COMPARTIR CON LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL GRADO SEXTO	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: X Grado(s): 6° Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos <input checked="" type="checkbox"/> Pequeños productores____ ____ Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ ____ Raizales____ Otro ____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	UN DIA, 16 DE MARZO DEL 2023

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El compartir para celebrar el día de la mujer y el hombre, se da como motivo de resaltar el valor que tienen las niñas y los niños en el salón, en la escuela y en la sociedad; aprendiendo a aceptar las diferencias de cada uno y a respetar lo que cada uno aporta.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Mejorar las relaciones interpersonales de género y promover la igualdad e identificación de género. Buscar la salud y el bienestar de las niñas y niños; en lo social, emocional, físico y espiritual.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La actividad motiva a la participación de las niñas y niños en todos los eventos programados sin discriminación y con el mayor respeto y tolerancia hacia el otro.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para desarrollar esta actividad se habla con los chicos y los aportes que pueden dar para celebrar este día, se logra adquirir lo necesario y así poder celebrar el día de la mujer y el hombre.</p> <p>Con esta actividad se busca que las niñas y niños aprendan a convivir en su entorno, compartiendo todo lo que traen y sean pacientes cuando le toca el turno de participar.</p> <p>Todos los grados fueron motivados a realizar esta actividad escogiendo un atuendo especial y resaltar la importancia de este día.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Para realizar cualquier actividad se apoya en diseños creativos, que motiven a las niñas y niños a participar en el desarrollo integral de su vida con una actitud positiva y con buena convivencia.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Durante la actividad se realiza un análisis a cada chico para observar como fue su convivencia al compartir y al participar en el concurso que se realizó; al colocarle la cola al burro.</p> <p>Se le pregunta a cada niña y niño como se sintió con el compartir y el concurso, se sintieron felices por la forma como se desarrolló todo.</p> <p>En el transcurso de los meses se ha estado pendiente como es la convivencia de los chicos en el salón y en cualquier actividad que se realiza</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La actividad a motivado a los niños a participar en el proceso educativo e integral para el buen convivir.</p> <p>Varios niños toman el liderazgo y motivan a otros a participar en las actividades asignadas.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Varios grados fueron testigos de como se organizo esta actividad y les encanto, ya que se tomo como referencia elementos de la playa.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>La actividad se organizó un mes atrás con el fin de recoger los fondos necesarios, se contó con la colaboración de padres de familia, estudiantes y la docente; donde se logro reunir lo necesario para poder realizarla el 16 de marzo de 2023. Durante la hora que desarrollo los chicos se sintieron muy contentos y disfrutaron de la comida y torta que se llevó. Además, se les entrego premios a los niños que participaron en el concurso de colocar la cola al burro. Fue muy emotivo y gratificante ver a los niños contentos.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“No son los dos sexos superiores o inferiores el uno al otro. Son, simplemente, distintos”</p> <p>Gregorio Marañón, médico, escritor y pensador español</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	La actividad se realizó en la INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Cada establecimiento educativo privado debe promover el respeto a las niñas y niños creando actividades participativas <u>para ambos géneros</u>
	La secretaria de educación como ente promotor del respeto hacia las niñas y niños <u>deben promover la igualdad de género.</u>
	El ministerio de educación debe incentivar a las instituciones, que realizan actividades para resaltar el día de la mujer y el hombre, promoviendo la tolerancia y la convivencia escolar
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	MARIA PAULA MEJIA GUTIERREZ
Documento(s) de identidad	1091671258
Cargo(s)	DOCENTE DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES Y TITULAR DEL GRADO SEPTIMO
Correo(s) electrónico(s)	MPMEJIAGMARIA.GMAIL.COM
Teléfono (s)	3183016752
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	INGENIERA AMBIENTAL

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa		CELEBRACION DIA DE LA MUJER Y EL HOMBRE AÑOS 80
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	X
Palabras claves (Máximo 5)	INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): SEPTIMO Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___ Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	2 HORAS EL 24 DE MARZO DE 2023

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>SE DIO DEBIDO A QUE LOS ALUMNOS DEBIAN CELEBRAR UNIDOS ESTAS FECHAS IMPORTANTES COMO LO SON LA CELEBRACION DEL DIA DEL HOMBRE Y LA MUJER. UNIDOS TODOS MEDIANTE DINAMICAS, JUEGOS, COMIDA PARA QUE LOS ALUMNOS MEJORARAN SU CONVIVENCIA. LOS CHICOS DE SEPTIMO CELEBRARON ESTA OCASIÓN JUNTO A LOS ESTUDOANTES DE NOVENO.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>MEJORAR LA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS DE SEPTIMO Y FORMENTAR EL RESPETO HACIA ELLOS.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>SE LLEVO A CABO MEDIANTE DINAMICAS, EN EL AREA DEL TEMPLO DE LA INSTITUCION PARA QUE TODOS SE UNIERAN EN ESTA CELEBRACION.</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>SE DECORO EL LUGAR CON LOS AÑOS 80, DISCOS, TORTAS, PASABOCAS REFERENTES A ESTA EPOCA. CADA UNO DE LOS ALUMNOS TENIAN QUE IR VESTIDOS DE LOS AÑOS 80 CON VESTIDOS DE PEPAS, CHAQUETAS DE CUERO Y DEMAS ACCESORIOS DE ESA EPOCA. LUEGO LAS DOCENTES LES HACEN UNA INTRODUCCION A LA FIESTA DE LOS AÑOS 80 SE DISFRUTO DE LA DINAMICA DE LA BOTELLA QUIEN GANABA DEBIA COMER DE UNA BANDEJA QUE ESTABA LLENA DE COMIDA. LUEGO CELEBRAMOS ESTA FECHA CON MICHELADAS DULCES, SE REALIZARON RIFAS Y DEMAS ACTIVIDADES PARA DISFRUTAR DE ESTE MOMENTO GRATO.</p> <p>LOS ESTUDANTES RESPONDIERON CORRECTAMENTE A LA ACTIVIDAD, DISFRUTARON Y CELEBRARON DE ESTE DIA MEDIANTE RISAS Y ABRAZOS. FORATLECIENDO ASI SUS LAZOS AFECTIVOS DE CONVIVENCIA.</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>LA INNOVACION SE HIZO BASADA EN UNA FIESTA DE LOS AÑOS 80 DONDE CADA UNO UTILIZABA IMPLEMENTOS DE ESA EPOCA PARA SER DISTINTIVOS ENTRE ELLOS.</p> <p>ESTO GENERO EN LOS ALUMNOS UN DESARROLLO IMPORTANTE INTEGRANDOSE ENTRE LOS ALUMNOS.</p>

COMPONENTES	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>SE REALIZA LA EVALUACION DE ESTA ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA DE FORMA CUALITATIVA EXPRESANDOSE MEDIANTE LOS ALUMNOS SUS EXPRESIONES DE AFECTO, ALEGRIA Y DEMAS ACTITUDES QUE MEJORARON LA CONVIVENCIA ENTRE ELLOS.</p> <p>ALGUNOS ESTUDIANTES ACTUALMENTE HAN MEJORADO SU CONVIVENCIA Y HAN ESTADO MEJORANDO SUS ACTITUDES UNOS CON OTROS.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>EL PRINCIPAL LOGRO HA SIDO MEJORAR LA CONVIVENCIA ENTRE ELLOS, Y GENERAR LAZOS AFECTIVOS ENTRE LOS ESTUDIANTES MOTIVANDOLOS AL RESPETO MUTUO.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>MEDINATE LA CELEBRACION DEL DIA DEL NIÑO QUE SE LLEVO A CABO COMO UNA INTEGRACION ENTRE TODOS LOS ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • ESTA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA ES UN PROYECTO EDUCATIVO PARA CELEBRAR ESTAS FECHAS ESPECIALES Y FORTALECER LA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS. • MEJORAR LOS LAZOS AFECTIVOS, GENERAR EL RESPETO Y CONVIVENCIA ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEPTIMO. • OBJETIVOS A CUMPLIR PRESERVAR EL RESPETO POR LOS HOMBRES Y MUJERES, RECONOCIENDO QUE CADA UNO DE ELLOS TIENE CUALIDADES QUE NOS HACEN UNICOS Y NOS PERMITEN MEJORAR LA CONVIVENCIA. • LOS PRINCIPALES RESULTADOS FUE QUE MEJORO LA CONVIVENCIA, LOS ESTUDIANTES EXPRESARON SUS SENTIMIENTOS DE ALEGRIA Y DISFRUTARON DE PASAR UN RATO AGRADABLE POR FUERA DEL AULA DE CLASE.

Frase o metáfora inspiradora (Opcional)

En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.

LOS ALUMNOS REFLEJAN EN ACTIVIDADES DINAMICAS ALEGRIA, EMOCION Y DESTREZA AL SENTIRSE LIBRES DE LAS AULAS DE CLASE LO QUE HACE QUE SU CONVIVENCIA ESTANDO FUERA DE ELLAS SEA MUCHO MEJOR.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	MEJORA TUS LAZOS AFECTIVOS DE AMOR Y CARIO CON TUS COMPAÑEROS DE CLASE.
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	LA RECTORA D ELA INSTITUCION MANIFIESTA SU AGRADO Y CARIÑO A LA HORA DE AGARDECER PORQUE LA CONVIVENCIA MEJORO EN UNAS SEMANAS, ES DECIR LA ACTIVIDAD ENFATIZO MUCHO EN ELLOS PARA MEJORAR SU COMPORTAMIENTO.
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	EN LOS REGISTROS FOTGRAFICOS DE LA DOCENTE TITULAR.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	REALIZAR ACTIVIDADES DE ESPACIO LIBRE PARA LOS ESTUDINATES.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana _____ X _____		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Carmen Alcira Angarita Ayala
Documento(s) de identidad	37327787
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Casira1@hotmail.com
Teléfono (s)	
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en lengua castellana y comunicación

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	La interacción como propuesta pedagógica efectiva: respuesta a una necesidad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	Presentación de la alternativa	
	Descripción de la experiencia	
	Fundamentos epistemológicos y pedagógicos	
	Metodología	
	Experiencia personal	
	Evidencias	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): <u>Octavo grado</u> Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	45 MIN

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>De acuerdo a las clases establecidas en el grado octavo los estudiantes, evitan interactuar y dialogar con sus compañeros y docentes, por el temor de ser juzgados o ridiculizados.</p> <p>El docente debe mantener constante direccionamiento hacia los estudiantes por lo que se deben crear ambientes cómodos donde se sientan libres para dar sus argumentos.</p> <p>Se ha evidenciado la ausencia de interacción estudiante-estudiante y alto tiempo de interacción estudiante-conocimiento. Además, se observa en la estructura de las clases dificultades tanto en el manejo de los tiempos para la organización de los momentos de la clase, como en las actividades de transformación del conocimiento.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Observar las interacciones en el aula de octavo grado, generadas a partir de alguna de las prácticas pedagógicas efectivas.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La educación es siempre una acción pedagógica sobre el ser humano.</p> <p>La interacción en el aula corresponde a las representaciones y formas en las que diferentes elementos que componen el proceso de enseñanza y aprendizaje se relacionan y comunican entre sí (docente, estudiante y conocimiento) además del entorno socioeducativo en el que participan (Flanders, 1977).</p> <p>El concepto de prácticas pedagógicas es entendido como las acciones realizadas en las aulas de clase, que se llevan a cabo por el docente desde su forma de actuar hasta la manera de impartir los conocimientos.</p> <p>Para Burgos y Cifuentes (2015) en la práctica pedagógica confluye el saber disciplinar del profesor, sus estrategias didácticas, las relaciones de poder en las interacciones y los ideales que enmarcan su labor, mientras que para Hoyos (2014) la práctica pedagógica tendría efectivamente agentes que interactúan: el docente en continua formación, los estudiantes y la institución</p>

	<p>educativa, considerando además un espacio para la reflexión, donde se definirían directrices sobre las cuales el docente construiría el conocimiento.</p> <p>Para Barrón (2015) la institución también es considerada como un elemento importante en la práctica pedagógica, dado que estaría conformada por las interacciones del docente, el estudiante y la institución, además del contexto social y cultural en que se desarrollan, incluyendo el ambiente escolar.</p> <p>Estas concepciones contienen conceptos comunes como contexto sociocultural, interacción y la importancia de la institución en la gestión pedagógica, además de la necesidad, que según Domingo y Gómez (2014) existe al unir teoría y práctica a través de espacios de reflexión docente.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología a seguir se establece desde la parte cuantitativa. Este enfoque considera la realidad como una construcción de las personas implicadas en la situación que se estudia y sus interacciones (Flick, 2015; Ruiz Olabuénaga, 2012). Para Flores (2013) los fenómenos sociales, así como las personas, grupos y comunidades no es posible reducirlas a variables de estudio, la razón se encontraría en que estos fenómenos son mucho más variados, ricos y complejos que la reducción que puede hacer una teoría.</p> <p>En esta metodología los vínculos y experiencias de las personas en un contexto concreto contribuyen a la comprensión de su realidad social (Sandoval, 2002). Desde un punto de vista epistemológico, la construcción social configura la realidad que viven las personas, por tanto, las experiencias estudiadas son el resultado de sus interacciones. Esta metodología se apoya en el interaccionismo simbólico, que entiende que la vida de todo grupo humano constituye un proceso de formación e interacción (Angrosino, 2012; Berger y Luckmann, 2003; Blumer, 1982).</p> <p>Al mismo tiempo que el interaccionismo simbólico se presenta como una teoría, es planteada por Blumer (1982) como una metodología. Por lo anterior, la postura metodológica del interaccionismo simbólico corresponde a la de un examen directo del mundo empírico social y tanto la descripción y el análisis serían procedimientos esenciales. Según Pons (2010) los métodos de investigación del interaccionismo simbólico son preferentemente cualitativos,</p>

	extrayendo el significado de símbolos, contenidos y palabras.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	La interacción como educación. Con la interacción se busca propiciar ambientes más acogedores entre los estudiantes y docentes, desarrollo de las capacidades humanas, tomando en cuenta el lenguaje como mecanismo mediador en dicho desarrollo.

COMPONENTES	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Una de las características más importantes del ser humano es apelar a la voz y la palabra escrita como interacción para dialogar, la comunicarse, conocer, expresar sentimientos, valores, emociones o pasiones; desatar su creatividad; buscando así actuar en la realidad en la que vive, para comprenderla, transformarla, recrearla.</p> <p>Estas voces y palabras se refieren a que los aprendizajes adquiridos por docentes y estudiantes del grado octavo en el campo de los lenguajes, deben contribuir a identificar las actitudes, prácticas y concepciones de manera asertiva en cada persona y así avanzar en la desarticulación y superación de conflicto, llegando si no se actúa a actos de violencia.</p> <p>Fomentar en la interacción estos aprendizajes de los lenguajes, implica trabajar en la generación de ambientes que faciliten un conocimiento de sí mismo y el medio que lo rodea, expresado en historias de vida, una permanente comunicación crítica y constructiva, expresada en diálogos, encuentros literarios, elaboración de guiones para radio y video, celebración de eventos recreativos; un acercamiento al conocimiento universal, expresado en textos escritos, dibujos, mapas.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Se logra que los estudiantes del grado octavo dentro de la interacción como práctica pedagógica propiciara el interés por el diálogo, la escucha, creara un mayor compromiso, atención y curiosidad por aprender y ser escuchados, le han dado valor a sus palabras, y le encuentran sentido a lo que hacen y se ha mitigado la vergüenza y la timidez en el aula.</p> <p>Se establecen espacios de diálogo</p> <p>Expresan sus sentimientos a partir de sus emociones desde donde comunica, expresa y dice, apela a la voz y a la palabra escrita para dar cuenta de sí ante el medio que lo rodea</p> <p>Aprende a conocerse y establecer límites frente a los otros</p> <p>valora, les da lugar a sus pasiones y libera la fuerza creativa</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Se utilizan diferentes maneras de saludar a los niños y niñas.</p> <p>Se crean espacios de interacción a través de charlas, debates.</p> <p>Conocimiento de las normas sociales y los comportamientos institucionales (manual de convivencia).</p> <p>Charlas individuales entre el estudiante - docente</p>
Información de Apoyo	

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • La interacción Propuesta pedagógica • Analizar la interacción en el aula con los estudiantes de octavo grado ✓ Aprender a comunicarse a través del dialogo ✓ Crear ambientes de confianza y seguridad ✓ Participar de los espacios de esparcimiento por medio de la interacción ✓ Mantener una clase de participación positiva y activa en el aula. <p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes expresan sus emociones y sentimientos de una manera abierta, y sin temor a ser burlados ✓ Mantiene mayores relaciones con sus compañeros de clase y otros de la institución ✓ Crean y recrean espacios de interacción y dialogo ✓ El ambiente escolar es más acogedor y los estudiantes muestran gusto por estar en la institución
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Si aprendes a interactuar transformas las realidades en las que vives, asumes preguntas que te generen nuevas comprensiones, y recreas el entorno”</p>

COMPONENTES

<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Mi nombre es Juan David tengo 14 años y soy estudiante del grado octavo, he sido y me he considerado un estudiante tímido, y siento mucha pena al tener que comunicarme con alguien que no sea de mi confianza, cuando la profesora me decía que debía pasar al tablero, me sudaban las manos y se me iba la voz por el hecho de salir frente a los compañeros. Evitaba entablar conversaciones y no hablaba con nadie, tampoco daba respuesta a las preguntas que se hacían en la clase así supiera las respuestas de aquello que se preguntaba, No queria ser burlado o avergonzado.</p> <p>Pero ahora hemos iniciado saludándonos, la profesora si yo no la saludo ella se viene y me saluda y comienza una oración en la que debemos participar todos así sea una sola palabra que manifestemos. También ha creado espacios donde debemos interactuar como la lectura, diálogos y experiencias de la vida cotidiana. Aunque no diré que ya no siento pena, pero si he mejorado mi actitud de no querer interactuar, ahora siento más confianza de mi mismo y digo las cosas que me gustan y las que no.</p>

<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos. Estas practicas pedagógicas son direccionadas a <u>estudiantes y establecimientos educativos</u></p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2023

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA MANOS, AMOR Y SEMILLA	
Código DANE del establecimiento educativo		354498002621	
Nombre del rector (a) o director (a)		EDITH LORENA MARTINEZ QUINTERO	
Municipio / Ciudad	OCAÑA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	CALLE 12 N° 7-24 EL CARRETERO		
Correos electrónicos institucionales		secretaria@fcliv.com	
Teléfonos de contacto		6075690106 - 3112250500	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		1 Sede 17 Docentes 210 Estudiantes	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	GLORIA YANETH MOLINA PEDRAZA
Documento(s) de identidad	60.361.102
Cargo(s)	DIRECTORA DEL GRADO NOVENO
Correo(s) electrónico(s)	gloryamop69@gmail.com
Teléfono (s)	3182750351
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	"Promover la gastronomía colombiana".	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Costumbres, tradiciones, regiones, cultura, Colombia.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): NOVENO Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Dos semanas.

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La experiencia significativa surge como respuesta a la necesidad de que los jóvenes continúen con las tradiciones de la gastronomía de nuestro país, Colombia. El interés por abordar este problema es la preservación cultural. Enseñar a los estudiantes sobre la comida colombiana les permite conocer y apreciar las tradiciones culinarias únicas de su país, lo que contribuye a la debilitada cultura local y nacional. Los propios jóvenes son los beneficiarios directos al adquirir conocimientos sobre su cultura y tradiciones culinarias, siendo necesario que aprendan a valorar y apreciar la rica diversidad gastronómica de Colombia, lo que contribuye a una mayor conexión con su identidad y patrimonio cultural.</p> <p>Este proyecto involucra áreas del saber cómo: Ciencias sociales, Ética y valores humanos.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Objetivos:</p> <p>General</p> <p>Promover las prácticas tradicionales de la gastronomía colombiana con los estudiantes del grado 9° de la Institución Educativa Manos, Amor y Semilla, mediante el diseño e implementación de una estrategia pedagógica.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la gastronomía típica de las regiones de Colombia como una práctica tradicional. - Diseñar una estrategia pedagógica enfocada en la promoción de las prácticas tradicionales de gastronomía típica colombiana. - Implementar la estrategia pedagógica con los estudiantes del grado 9° de la Institución Educativa Manos, Amor y Semilla.
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La comida es un fenómeno cultural, cada grupo social tiene su manera única de forma de alimentación. La comida influye en la forma de la comunidad, la personalidad y las familias. El estudio de la forma alimenticias contribuye al entendimiento de las persona a través de periodos culturales e históricos; la comida incluso comparte una estructura perdida y una organización a través de la población, tal como lo manifiesta Espeitx (2011): " Cada cultura es apasionada acerca de su propia cocina y establece su identidad cultural a través de su</p>

	<p>apego a ella” es decir que cada cultura se distingue una de otra a través de sus diferentes hábitos, maneras o formas de cocinar y de comer.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA A</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para implementar la estrategia pedagógica con los estudiantes del grado 9° de la Institución Educativa Manos, Amor y Semilla, se utilizó como técnica el análisis documental; ya que es un tipo de estudio de preguntas que utiliza documentos oficiales y personales como fuente de información. Dichos documentos pueden ser de varios tipos: impresos, electrónicos o gráficos. Según Baena (1985), la investigación documental es una técnica que consiste en la selección y compilación de información a través de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, bibliotecas, bibliotecas de periódicos, centros de documentación e información.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>El diseño de la propuesta pedagógica tuvo una planeación previa y pensada en la necesidad de despertar conciencia para mantener en la población de estudiantes las tradiciones culinarias de su país.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Metodología:</p> <p>Para cumplir con el objetivo de promover las prácticas tradicionales de la gastronomía colombiana con los estudiantes del grado 9° de la Institución Educativa Manos, Amor y Semilla, se planificarán cuatro clases áulicas, donde se analice las costumbres y tradiciones culinarias de cada región de Colombia. Seguidamente, se elaborarán los platos típicos seleccionados con la participación de las familias de los estudiantes (as), para luego ser presentadas a través, de una exposición.</p> <p>Seguimiento:</p> <p>Se realizará seguimiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto. El principal indicador del buen fruto del proyecto es la receptividad de los estudiantes (as), y la disposición para la elaboración y participación del mismo.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Se entrega a cada grupo de trabajo una hoja de evaluación donde se evalúan fortalezas, debilidades, sugerencias para realizar una retroalimentación. Se deja constancia realizando gráficos para evaluar el proyecto.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Se ha invitado a docentes titulares de otros grados de la misma Institución, a que participen activamente en el realce de esta iniciativa, con el objetivo de preservar las tradiciones gastronómicas y que no desaparezcan al pasar de los años.</p>
Información de Apoyo	

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>¿De qué se trata la experiencia?</p> <p>Los estudiantes de noveno grado en la materia de Ética y Valores Humanos, en el marco del contenido de Costumbres y tradiciones de los grupos étnicos de Colombia, proponen ahondar en el contexto histórico de la gastronomía colombiana. Se realiza el proyecto educativo y se da inicio a organizar los equipos de trabajo que analizarán el contexto histórico del plato típico. Seguidamente, se elabora cada plato por estudiante y su familia. En el último encuentro áulico, el estudiante se presenta personificando la región con la vestimenta respectiva y el plato típico representativo.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>“Al rescate de las costumbres y tradiciones de la cocina, de cada región de nuestra amada Colombia”</p>

COMPONENTES

<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>