



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**
Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

**REGIONAL NORTE DE
SANTANDER**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACION MEDIA
TÉCNICA**
FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

**PROPUESTA PEDAGOGICA DE ARTICULACION EDUCACIÓN MEDIA
TÉCNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO
LOPEZ - SENA**

ILCIA DEL CARMEN CHIVATA PACHECO

Rectora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

AREA MEDIA TÉCNICA

OCAÑA

2022



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**
Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

**REGIONAL NORTE DE
SANTANDER**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACION MEDIA
TECNICA**
FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

**PROPUESTA PEDAGOGICA DE ARTICULACION EDUCACIÓN MEDIA
TÉCNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO
LOPEZ – SENA**



Esp. ILCIA DEL CARMEN CHIVATA PACHECO
Rectora

Esp. AUDELINA ARENAS PEREZ
Mg. ORIELSO BECERRA AREVALO
Coordinadores

NERYS CAÑIZARES DURAN
Docente área media técnica

JENNIFER ANDREA BAYONA ORTIZ
Instructor Doble Titulación
OCAÑA

2022



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**
Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

**REGIONAL NORTE DE
SANTANDER**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACION MEDIA
TECNICA**
FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

MINISTERIO DE TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL



REGIONAL NORTE DE SANTANDER

WILMAR MANUEL CEPEDA BASTO
Director Regional SENA

EDUARDO RIVERA SIERRA
Subdirector Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios-CIES

ALBA GISELA ARAQUE OROZCO
Coordinación académica de programas especiales.

GIOVANNY ALEXANDER VALERO VALENCIA
LUCY ANGELICA CARDENAS VASQUEZ
Líder Programa de Articulación con la Educación Media

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

Tabla de contenido

- 1. DENOMINACION DEL PROGRAMA. 5
- 2. JUSTIFICACION..... 6
- 3. OBJETIVOS:..... 8
 - 3.1 Objetivo general..... 8
 - 3.2 Objetivos específicos 8
- 4. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE PROMOCIÓN 9
 - 4.1 Plan de asignaturas del Área. (Competencias SENA-CIES) 10
 - 4.2 Intensidades horarias. (Diaria, semanal, mensual)..... 11
 - 4.3 Modelo y estilo Pedagógico. 13
 - 4.3.1 Modelo pedagógico del SENA..... 13
 - 4.3.2 Modelo pedagógico de la IE Instituto Técnico Alfonso López..... 17
 - 4.4 Planeamiento curricular. (Núcleos temáticos o unidades 10 y 11)..... 27
 - 4.5 Ejes integradores y transversalidad. 28
- 5. PROCESOS DE EVALUACION DE ESTUDIANTES (FORMATIVA) 33
 - 5.1 Resultados de aprendizaje esperados. 33
 - 5.2 CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION. 44
 - 5.3 PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE..... 46
- 6. RUTA METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS. 49
 - 6.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y DE EMPRENDIMIENTO. (Prácticas formativas según la especialidad)..... 50
 - 6.2 6.2. PROCESOS Y ESTRATEGIAS..... 50
 - 6.3 6.3 PLAN OPERATIVO Y DE ACCION – POA- (Autonomía) 55

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5 </p>	<p style="text-align: center;"> REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA </p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">FECHA:</td> <td style="width: 50%;">SEPTIEMBRE DE 2017</td> </tr> </table>	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017
FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017			

1. DENOMINACION DEL PROGRAMA.

El programa de formación que se pretende integrar, responde al contexto socioeconómico, los intereses y necesidades de la comunidad educativa del Instituto Técnico Alfonso López, igual que a la capacidad instalada de la Institución Educativa en cuanto a infraestructura física, tecnológica y Talento humano requerido para la ejecución de la Formación del Programa denominado ASISTENCIA ADMINISTRATIVA.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

2. JUSTIFICACION.

El programa Técnico en “Asistencia Administrativa”, se creó para brindar a los sectores productivos, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales, que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país. Con el fin de obtener y compartir información en la atención y servicio con los clientes, las relacionadas con la producción y el procesamiento de información, el apoyo a los sistemas de información contable y la organización de eventos, entre otros, utilizado herramientas de la tecnología, la información y la comunicación (TIC)

El país cuenta con potencial productivo en el área de Servicios, y su fortalecimiento y crecimiento socioeconómico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de los sectores. Este programa propende por la visión para la motivación del emprendimiento y el apoyo administrativo necesario para la consolidación de microempresas.

El SENA es la institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivo general

Implementar el nuevo Programa Técnico en Asistencia Administrativa contribuyendo con la orientación y mejoramiento de la formación técnica de los estudiantes que ingresen al mundo laboral o educación superior con niveles claros de eficiencia, calidad y pertinencia.

3.2 Objetivos específicos

- Incursionar al aprendiz en competencias administrativas, servicio al cliente, prototipo de negocios, formulación de proyectos, contabilidad estadística y elaboración de documentos.
- Orientar la formación basada en competencias que permitan su desenvolvimiento en el sector productivo.
- Implementar el currículo de exploración vocacional desde la básica secundaria con el propósito de encaminar al estudiante en la elección técnica.
- Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de aprendizaje por proyectos.
- Proponer acciones de mejoramiento permanente en el fortalecimiento de competencias técnicas pertinentes para las exigencias del sector productivo laboral.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

4. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE PROMOCIÓN

A continuación se presenta el Programa de Articulación Media Técnica Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López – SENA, denominado ASISTENCIA ADMINISTRATIVA, programa de formación definido por el SENA en cuanto a Competencias a desarrollar, duración estimada para el logro de la competencia, contenidos curriculares de la competencia, resultados del aprendizaje, resultados del proceso y criterios de evaluación. Programa que responde al contexto socioeconómico, los intereses y necesidades de la comunidad educativa, a la capacidad instalada de la IE Instituto Técnico Alfonso López, en cuanto a infraestructura física, tecnológica, talento humano requerido para la formación en esta modalidad.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

4.1 Plan de asignaturas del Área. (Competencias SENA-CIES)

COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ	
Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220601501
ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	210601020
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL Y PERSONAL	240201524
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	210201501
ELABORAR DOCUMENTOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	210601024
ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	230101507
GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201529
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	240202501
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	240201528
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	210303022
REGISTRAR INFORMACIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.	210601027
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	240201530
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999
TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	210602001
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	220501046

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

4.2 Intensidades horarias. (Diaria, semanal, mensual)

AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES

AREAS OBLIGATORIAS Y/O FUNDAMENTALES	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL											
	PRE-ESCOLAR	BÁSICA PRIMARIA					BÁSICA SECUNDARIA				MEDIA TÉCNICA	
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Ciencias Naturales EA		3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
✓ Biología		-	-	-	-	-	3	3	3	4	-	-
✓ Química		-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
✓ Física		-	-	-	-	-	1	1	1	1	3	4
Ciencias Sociales		3	3	3	3	3	4	4	4	4	-	-
✓ Historia y Geografía		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓ Ciencias Polít y Econ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
✓ Filosofía		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Educación Artística		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educación Ética y Val.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educ Física, Recr y D.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación Religiosa		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Humanidades		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓ Lengua Castellana		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
✓ Idioma Extranjero		1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Matemáticas		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Tecnología e Informática		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Asist. Administrativa		-	-	-	-	-	2	2	2	2	3	4
Emprendimiento		-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Contabilidad		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Investigación de mercados		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Organización de eventos		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
TOTAL		25	25	25	25	25	30	30	30	30	37	37

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MEDIA TECNICA CON
 ESPECIALIDAD EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA (SENA)**

AREAS OPTATIVAS, OPCIONALES Y/O DE LA ESPECIALIDAD	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL					
	BÁSICA SECUNDARIA				MEDIA TECNICA	
	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Emprendimiento (Ley 1014 de 2006) TRANSVERSAL (Gestión Empresarial)	1	1	1	1	-	-
Asistencia Administrativa	2	2	2	2	-	-
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA I						
Producción Documental	-	-	-	-	3	-
Inducción a la formación profesional integral						
ARCHIVO CONTABLE						
Recursos Contables y financieros	-	-	-	-	2	-
Archivo						
ATENCION AL CLIENTE I						
Servicio al cliente	-	-	-	-	2	-
Legislación Laboral						
Anteproyecto						
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA						
Producción Documental	-	-	-	-	-	4
Elaboración de documentos						
Etapas Prácticas (Proyecto)						
ATENCIÓN CLIENTE II						
Seguridad y Salud en el trabajo	-	-	-	-	-	3
Organización de eventos						
TOTAL	3	3	3	3	7	7

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

4.3 Modelo y estilo Pedagógico.

Las actividades de formación de la media técnica articulada en el Programa Asistencia Administrativa integrarán tanto el Modelo Pedagógico que lidera el SENA, Formación Profesional Integral a través del trabajo por competencias, con el Modelo Pedagógico de la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López que es la Pedagogía Activa. A continuación se describen las características propias de cada uno de estos modelos.

4.3.1 Modelo pedagógico del SENA.

En el documento publicado por el SENA en el año 2012, denominado “El Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA”, de ahora en adelante MPFPI, se toman textualmente las características del mismo:

El propósito fundamental del MPFPI es el Desarrollo Humano Integral de los aprendices; busca, además de la construcción de Persona Humana, la formación de un excelente trabajador y ciudadano. Igualmente, la conformación de una sociedad más justa y más incluyente, disminuir la pobreza y propiciar la equidad.

Es holístico y sistémico: Parte del análisis de la realidad y las tendencias en materia política, económica, social y cultural mundial, nacional e institucional, como un todo para estructurar respuestas. Sus componentes, referentes, fines, contenidos y estrategias constituyen un todo coherente. Cada componente conforma a su vez un sistema compuesto por diversos subsistemas. Todos, tanto en los niveles macro como en los niveles micro, son

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

interdependientes; es decir, están relacionados, se afectan mutuamente y generan propiedades emergentes.

Es articulador y cohesionador: Articula con coherencia los procesos adelantados por los distintos equipos de trabajo institucional. Posibilita la concepción y el desarrollo de formas operativas y de administración pertinentes a los fines y propósitos institucionales desde la perspectiva pedagógica.

Es pertinente: Atiende a los requerimientos de la realidad mundial y nacional especialmente en lo relativo a los Contextos Productivo y Social. Igualmente, caracteriza la naturaleza de la actividad pedagógica y didáctica, según los requerimientos de la contemporaneidad.

Es humanista: Las tendencias del mundo contemporáneo señalan la necesidad de buscar mayor productividad y competitividad y, a su vez, de humanizar todas las actividades políticas, sociales, económicas y culturales, en un marco de respeto y cuidado de la naturaleza. Implica un modelo de desarrollo orientado hacia la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales (Desarrollo a Escala Humana) en donde se armonicen los intereses particulares con el bien común. Los fines del conocimiento, de la ciencia y de la tecnología corresponden a la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y al incremento de la calidad de vida de las personas, dentro de criterios de libertad, equidad, inclusión, tolerancia, participación y solidaridad. Implican el manejo de los recursos naturales dentro del criterio de respeto y cuidado de la naturaleza, en el marco del desarrollo sostenible.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

En un enfoque humanista, el centro de interés de toda actividad parte del reconocimiento de la dignidad humana y tiene en cuenta el perfeccionamiento de todas sus dimensiones a la luz de los principios y valores éticos. La persona humana, el uso responsable de su libertad para el desarrollo integral de todas sus potencialidades y el reconocimiento de su dignidad, constituye el centro de interés en el diseño y desarrollo de todas las actividades humanas, sin que ello el diseño y desarrollo de todas las actividades humanas, sin que ello signifique que el hombre sea el dueño y rey de la naturaleza y pueda disponer irresponsablemente de la misma.

Es flexible: Afrontar la complejidad implica flexibilidad lo cual no es incompatible con el rigor. El esquematismo y la rigidez no contribuyen a la resolución de problemas de la vida real. El MPFPI proporciona criterios generales y posibilita su adecuación según las diferentes regiones y contextos particulares.

Promueve la innovación y la creatividad: Implica el desarrollo y uso de capacidades de pensamiento de orden superior y de comunicación que estimulan la búsqueda de diversas alternativas de solución a problemas reales del Mundo de la Vida.

Propicia la autogestión: Está centrado en la autogestión del Aprendiz apoyado con la mediación del instructor, la problematización de las situaciones, los procesos de investigación y el trabajo colaborativo.

Incentiva la investigación: Parte de la formulación de problemas y apela a la gestión de la información y el uso de las TIC, en el marco de la Gestión del Conocimiento.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
	FECHA:	SEPTIEMBRE DE 2017

Fortalece la interdisciplinariedad: Presenta un enfoque sistémico e interdisciplinario. En el trabajo interdisciplinario las diferentes disciplinas trabajan coherentemente en función de la resolución de problemas.

Propicia la adopción y práctica de Principios y Valores Éticos: Está fundamentado en el Desarrollo Humano Integral, en la construcción permanente de Persona Humana y en la aplicación personal y social de los Principios y Valores Éticos Universales.

Promueve el Desarrollo Sostenible: Aprovecha los recursos naturales dentro del criterio del cuidado y preservación de la naturaleza con el fin de que pueda ser utilizada por las generaciones futuras.

De acuerdo al documento publicado por la OIT “Formación basada en competencias utilizando la estrategia de formación por proyectos, incorporando la utilización de un sistema administrador de la formación profesional. SENA Colombia”, la formación basada en competencias constituye una propuesta que parte del aprendizaje significativo y se orienta a la formación humana integral como condición esencial de todo proyecto pedagógico; integra la teoría con la práctica en diversas actividades; promueve la continuidad entre todos los niveles educativos y entre estos y los procesos laborales y de convivencia; fomenta la construcción del aprendizaje autónomo; orienta la formación y el afianzamiento del proyecto ético de vida; y busca el desarrollo del espíritu emprendedor como base del crecimiento personal y del desarrollo socioeconómico.

Para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, la estrategia de aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales;

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

soportadas en la permanente utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Se propende de manera permanente, por el desarrollo de la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento que son el instructor-tutor, el entorno, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el trabajo colaborativo.

La comunidad educativa del SENA gestiona y hace seguimiento a la formación profesional mediante la utilización del sistema SOFIA PLUS, herramienta informática que facilita el desempeño de la ejecución de la formación de manera que se incrementa la eficiencia, calidad, transparencia y flexibilidad del proceso formativo.

4.3.2 Modelo pedagógico de la IE Instituto Técnico Alfonso López

La Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López guía su accionar mediante un modelo pedagógico dialogante, propuesta que contribuye a humanizar al individuo, y le permite cualificar su manera de pensar, amar y actuar.

El modelo dialogante reconoce las diferentes dimensiones humanas, el carácter contextual, cultural, histórico, social del conocimiento; por lo tanto, ubica como principal tarea de la escuela el desarrollo de competencias integrales (De Zubiría, 2013), al tiempo que postula que ello sólo es posible actuando de manera interestructurante; es decir, reconociendo de manera simultánea el carácter esencial y activo de la cultura y de los

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

estudiantes. Lo primero, lo habían postulado los enfoques socioculturales que comprendieron de manera muy adecuada al sujeto en su contexto social e histórico y como representante de la cultura; al tiempo que lo segundo fue brillantemente caracterizado por la psicología genética piagetiana.

En esta dirección, resulta indispensable que los maestros asuman con compromiso la tarea de repensar el sentido y la función de la escuela en la época actual. Para ello, en el Instituto Técnico Alfonso López, se proponen los ocho posibles desafíos desde la perspectiva de la Pedagogía Dialogante (De Zubiría, 2006 y 2013):

PRIMER DESAFÍO: privilegiar el desarrollo frente al aprendizaje.

Hoy en día, las redes electrónicas se constituyen en inagotables memorias sociales externas al individuo y la necesidad de disponer en la memoria individual de las informaciones y datos particulares, se torna totalmente obsoleta. Cualquier información está al alcance de la mayoría de individuos presionando una tecla de su computador o de su celular, o accediendo a cualquier red mundial de datos. La escuela, tal como dice el proverbio chino, debería ser un lugar para entregar cañas de pescar, y no pescados, a los estudiantes. Cañas que les permitan a los estudiantes interpretar, analizar y argumentar la información depositada en las redes. Quien alcanza altos niveles de desarrollo en sus competencias interpretativas, posee una caña para adquirir nuevos conocimientos.

Puede ser, por ejemplo, que un niño con excelente nivel de lectura, no tenga la información sobre la extensión de los ríos, las capitales de determinado país o el nombre de sus gobernantes; sin embargo, la competencia interpretativa le permitirá acceder a ella, si esa es su necesidad. Y lo más importante, le permitirá interpretarla, le permitirá utilizarla en

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

otro contexto, le permitirá apropiársela en forma de competencia. Es decir, le permitirá aprehenderla. Lo mismo le sucede a quien posea redes conceptuales claras, jerárquicas y diferenciadas, o a quien haya desarrollado interés por conocer y autonomía para pensar, sentir y actuar de manera independiente. La finalidad última de la escuela tiene que ser la de garantizar mayores niveles de pensamiento, afecto y acción; es decir, la humanización del ser humano. No se trata simplemente de transmitir conocimientos, como supuso equivocadamente la Escuela Tradicional, sino de formar individuos más inteligentes a nivel cognitivo, comunicativo, social, afectivo, estético y práxico. La función de la escuela es favorecer e impulsar el desarrollo y no debería seguir centrada en el aprendizaje.

SEGUNDO DESAFÍO: abordar al ser humano en su complejidad (diversidad e integralidad).

Frente a una escuela que creyó que su única responsabilidad era académica, la nueva escuela del siglo XXI tendrá que contribuir a desarrollar las diversas dimensiones del estudiante. Hoy en día, hay que reconocer las diversas dimensiones humanas y el compromiso que tenemos los docentes de desarrollar cada una de ellas. Como educadores, somos responsables del desarrollo de la dimensión cognitiva de nuestros estudiantes, pero tenemos iguales responsabilidades en la formación de un individuo ético que se indigne ante los atropellos y se sensibilice y responsabilice individual y socialmente.

La escuela es copartícipe del desarrollo. Y este desarrollo tiene que ver con las diversas dimensiones y competencias humanas. En educación podríamos distinguir claramente cinco dimensiones: cognitiva, comunicativa, social, valorativa y práxica. La primera dimensión está ligada con el pensamiento; la segunda con el lenguaje; la tercera

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

con la interacción; la cuarta, con el afecto, la sociabilidad y los sentimientos; y la última, con la praxis y la acción. En un lenguaje cotidiano, diríamos que el ser humano piensa, se comunica, interactúa, ama y actúa; y que es obligación de la escuela enseñarnos a pensar mejor, amar mejor y actuar e interactuar mejor.

Educación es crear un perfecto equilibrio entre el individuo como ser que piensa, razona con su propia cabeza y no con la de otros, y el grupo social que lo rodea, en el cual ha nacido y en el cual vivirá. Educar es formar un ser totalmente integrado tanto en el aspecto individual como en el social.

TERCER DESAFÍO: priorizar el trabajo en competencias básicas.

Las competencias deben ser entendidas hoy en día como aprendizajes integrales, generales, que alcanzan niveles de idoneidad creciente, flexible y los cuales se expresan en diversos contextos. Las competencias implican de esta manera un saber hacer, un saber sentir y un saber pensar; y sólo se es competente cuando acompañamos la comprensión de pasión y acción, cuando logramos niveles de idoneidad en ello y cuando podemos operar con los conceptos adquiridos en contextos diversos.

Lo cognitivo nos dota de las herramientas para saber lo que se hace, cómo y por qué se hace; lo valorativo nos permite tener presentes las intenciones, la voluntad y la responsabilidad; al tiempo que lo práctico nos orienta hacia la reflexión y conciencia de nuestros actos, para realizarlos mejor. Así, por ejemplo, si queremos favorecer las competencias en Ciencias Sociales no bastaría con la adquisición de redes conceptuales, también sería necesario, que simultáneamente lográramos sensibilizar al joven en torno a los diversos y complejos problemas sociales, y que lo impulsáramos a la necesidad de

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

actuar en los diversos contextos para cualificar la convivencia y la vida en comunidad. En consecuencia, hay que dotar de los conceptos y las redes conceptuales esenciales a los niños y jóvenes, pero, al mismo tiempo, hay que garantizar que ellos estén en capacidad de operar con ellos y que tengan la disposición de hacerlo.

CUARTO DESAFÍO: hay que desarrollar mayor diversidad y flexibilidad curricular en la educación básica y media.

La prioridad de formar individuos flexibles es una necesidad reciente en la historia humana. El trabajo rutinario, sincronizado y cumplido que exigían las empresas y las instituciones, favoreció una escuela rutinaria que se concentraba en los aprendizajes mecánicos y repetitivos.

Sin embargo, estas características marchan en contravía de la flexibilización creciente del mundo social, económico, familiar, cultural y político. Hoy los individuos estudian a sus propios ritmos y en sus propios espacios y tiempos. El matrimonio de hoy, probablemente mañana dejará de serlo; la empresa pujante puede desaparecer en cualquier momento y los productos de gran aceptación, seguramente no existirán en pocos días.

En este contexto de diversificación y flexibilización creciente de la sociedad, no es compatible una escuela que favorece el pensamiento único y rutinizado; por ello, la educación en el siglo XXI deberá promover la originalidad, la fluidez y el pensamiento independiente. En las nuevas escuelas deberán primar la diversificación, la tolerancia y el respeto a la individualidad, la diferencia y la diversidad. Las escuelas, crecientemente, deberán destinarse a formar individuos únicos para la multiplicidad de opciones que ofrece la vida.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

QUINTO DESAFÍO: la formación de individuos más autónomos.

La vida en comunidades pequeñas, con importantes y efectivos instrumentos de regulación social, donde el ladrón, la prostituta o el “loquito” del pueblo eran conocidos por todos sus habitantes; donde los vecinos actuaban como padres temporales; la madre se entregaba por completo a la orientación de sus hijos y en la que la iglesia prescribía sin mayor discusión sobre lo moral y ético, no exigía de los individuos tomar grandes decisiones. La vinculación laboral era una garantía de estabilidad futura, el matrimonio aseguraba una vejez en compañía de la esposa, los hijos y los nietos. El hijo del agricultor sabía que iba a ser agricultor. El mundo marchaba así con ritmo lento, predecible y estable. Se conocía o se podía prever el futuro. La política “venía en los genes”, los matrimonios eran de por vida y no existía la multiplicidad de opciones para elegir la vida laboral, económica o social

Actualmente, en medio de un bombardeo asfixiante de información, el individuo se enfrentará a múltiples decisiones cognitivas, políticas, vivenciales y valorativas, sobre las que tendrá que optar. Por ello, la escuela se enfrenta al reto de formar individuos que estén en capacidad de tomar todas y cada una de estas decisiones de manera responsable, y para ello requiere formar individuos mucho más autónomos.

Difícilmente hoy por hoy en educación se encuentra una finalidad más importante que la autonomía, la cual permite al estudiante pensar, valorar y actuar por sí mismo. Solo allí culmina propiamente el proceso educativo y por eso todo maestro consciente debería tener siempre como una de sus metas el lograr que sus estudiantes dejen de necesitar su

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

apoyo y participación, para que “piensen y razonen con su propia cabeza”, para que se vuelvan gracias a la educación, mayores de edad como dos siglos atrás los llamó Kant.

SEXTO DESAFÍO: favorecer el interés por el conocer

No tendría sentido una propuesta educativa que no definiera y defendiera una acción clara y deliberada por favorecer el interés por el conocimiento. El interés por el conocimiento es la verdadera “gasolina” de todo proceso intelectual. Es lo que garantiza que lo enseñado siga vivo aun después de salir del salón de clase, es lo que permite que el conocimiento engendre más conocimiento. Sin interés cognitivo, de poco valdría la comprensión conceptual o la competencia para pensar, ya que el objetivo de todo maestro es el que su alumno aprenda a aprehender, para que cuando él no esté presente sigan teniendo impacto sus enseñanzas. Pero para esto es indispensable cultivar el interés por conocer, la necesidad por hacerse preguntas y por asombrarse ante los objetos del mundo social, natural y simbólico.

El interés por el conocimiento es esencial en una época en la cual la educación no tiene límites de edad ni de espacio. Como es sabido, la educación actual no solo se desarrolla en las escuelas y universidades; se extiende a la adultez y se diversifican sus escenarios. De esta manera, las empresas y las instituciones siguen profundizando los procesos educativos que antiguamente estaban restringidos exclusivamente a las instituciones educativas. Por ello, se requiere cultivar el interés por la ciencia, la necesidad de preguntarse, la motivación por comprender el funcionamiento del mundo social, natural y matemático. Se requiere cuidar y abonar las preguntas infantiles. Se requiere una escuela

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

centrada en la pregunta y no en la respuesta, como desafortunadamente ha sucedido hasta nuestros días.

SÉPTIMO DESAFÍO: favorecer la solidaridad y la diferenciación individual

El individuo es una creación reciente de la historia. Hasta hace muy poco tiempo para la Iglesia, los partidos políticos, los medios de comunicación o las escuelas, lo que existía eran “masas” de fieles, de productores y demandantes, de seguidores y de votantes, de lectores y oyentes, y de alumnos. Pese a ello, el papel predominante alcanzado por el individuo en la fase actual del desarrollo del capitalismo hace parecer lo colectivo como un valor anticuado, casi que medieval. El individualismo es así un sello característico y dominante de la sociedad occidental actual.

Sin embargo, la preocupación por los demás es también una tendencia natural del ser humano. “Al pensar en nuestra vida y trabajo caemos en cuenta de que casi todo lo que hacemos y deseamos está ligado a la existencia de otros hombres (Einstein...). Sin el lenguaje, nuestro intelecto sería pobre, comparable al de los animales superiores. Así, debemos confesar que si aventajamos a los animales superiores es gracias a nuestra vida en comunidad” (Einstein). Lo dicho por Einstein hace cerca de ocho décadas, hoy adquiere mayor importancia. El trabajo se hace cada vez de manera más grupal y colectiva. La época de los grandes científicos e inventores trabajando individualmente, ha desaparecido para la historia humana. Los avances científicos y los inventos ya no son producto de individuos aislados, sino de verdaderos equipos, de centros de investigación que trabajan de manera aunada.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

Esta necesidad de favorecer la solidaridad se acrecienta en el mundo actual y en especial en un continente tan desigual e inequitativo como en el que vivimos. En los albores del siglo XXI, ochocientos millones de adultos se levantan todos los días con hambre ya que solo cuentan con un dólar diario para subsistir.

OCTAVO DESAFÍO: desarrollar la inteligencia intra e interpersonal

Los seres humanos piensan, aman y actúan. Ya hemos dicho que en el pensar existen serísimas dudas sobre los niveles alcanzados por los estudiantes al privilegiar la escuela actual lo específico sobre lo general, el aprendizaje sobre el pensamiento y la memoria de corto plazo frente a la memoria semántica. Pero si ello es así a nivel cognitivo, en el sentir y en el amar no existirían dudas sobre el poco impacto que hasta el momento ha logrado la escuela; y no existen, porque triste y desafortunadamente hay que decir que la escuela actual no nos ha formado valorativamente. La escuela que todos conocemos no nos ha enseñado a conocer a los otros, a favorecer la tolerancia y el respeto por la diferencia, y mucho menos a conocernos a nosotros mismos y a expresar nuestros sentimientos. Es una escuela que sobrevalora lo cognitivo y que casi ha abandonado la dimensión socio afectiva. Por ello somos tan frágiles en la vida afectiva y en el mundo del amor y los sentimientos.

El problema de este crucial “olvido”, es que el mundo actual requiere individuos más equilibrados socio afectivamente. Ello es así, ya que difícilmente encontraremos una sociedad con mayor riesgo en estos campos. Vivimos en una época y en una cultura en la que predomina el debilitamiento de la autoridad, la cohesión, la estabilidad y la comunicación familiar. Es cierto que la vinculación de la mujer al trabajo, la píldora anticonceptiva, la relativa generalización de los jardines escolares y la importante

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

revolución sexual de los sesenta, liberaron a la mujer. Pero también es cierto que ello disminuyó los niveles de comunicación, cohesión y atención en el hogar; en especial a los niños más pequeños.

Vivimos en una sociedad en la que son dominantes la soledad, el aislamiento y la depresión de sus miembros. Seguramente algún día la historia humana hará un juicio a la comida “chatarra”, al “chateo electrónico” y al televisor, por sus efectos sobre el aislamiento y la depresión de la población. Algún día se juzgará el efecto sobre la cultura humana de la invasión del hogar por televisores, computadores, hornos microondas y celulares. Pero, por ahora, lo claro es que cada niño tiene menos hermanos, menos padres, menos primos, menos tíos, menos tiempo, menos comunicación y menos afecto.

Vivimos una época que se ha ido eliminando de manera creciente el tiempo libre. Hasta en el baño y en la noche más profunda y bella suena el celular y se prende el computador y el televisor. Aun esperando un avión, o en el mismo vuelo, hay que seguir trabajando, y por ello se exige seguir conectado al puesto laboral, mediante un celular, la red o un portátil. Es una sociedad “trabajo adicta” cuyo tiempo entregado a lo laboral lo toma de la familia, la diversión, la lectura y el deporte. La mayoría de las empresas exigen disponibilidad completa, pero a cambio solo ofrecen inestabilidad, incertidumbre, ansiedad y ausencia general de comunicación.

En este contexto social, laboral, familiar, histórico y cultural, la preocupación por la estabilidad psicológica y afectiva de cada uno de sus miembros, y en especial de los niños, cobra especial atención. En particular, la responsabilidad creciente de la escuela para

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2017

formar niños que se conozcan más a sí mismos y que sepan leer los gestos y las expresiones de los demás y expresar las propias. Niños más inteligentes intra e interpersonalmente.

El constructivismo, en su dimensión pedagógica, concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal-colectiva de los nuevos conocimientos, actitudes y vida, a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros y el facilitador. En ese sentido se opone al aprendizaje receptivo o pasivo que considera a la persona y los grupos como pizarras en blanco o bóvedas, donde la principal función de la enseñanza es vaciar o depositar conocimientos.

4.4 Planeamiento curricular. (Núcleos temáticos o unidades 10 y 11)

VER ANEXO GUÍA DE DISEÑO CURRICULAR SENA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
 ALFONSO LOPEZ**
 Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
 NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

**PROPUESTA PEDAGOGICA
 ARTICULACION MEDIA TECNICA**
 FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

4.5 Ejes integradores y transversalidad.

COMPETENCIAS TECNICAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
<p>PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, SIGUIENDO LA NORMA TÉCNICA Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE</p> <p>ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN</p> <p>PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</p>	<p>El cuerpo humano Cuidado embellecimiento y conservación de los espacios asignados Comunicar. Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento.</p>	<p>SOCIEDAD, ESTADO Y POLITICA Bases de la organización social Responsabilidad del estado frente a las leyes</p>	<p>Utilización de los recursos disponibles para presentar trabajos de calidad La estética y la buena presentación en los trabajos asignados y en el ambiente de trabajo</p>	<p>Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales</p>	<p>Trabajo en equipo Desarrollo humano Seguimiento de instrucciones Trabajo colaborativo</p>	<p>La importancia de tener a Dios siempre presente en todas las actividades diarias La persona humana y sus derechos</p>	<p>Escribe textos con la puntuación adecuada para dar coherencia y cohesión. Escribo un texto argumentativo en el que me expreso con coherencia y cohesión. Utilizar en inglés expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. - Escribir en inglés postales cortas y sencillas y anuncios cortos. - Llenar en inglés formularios o registros con datos personales. - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés</p>	<p>Interpreto y comparo resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación.</p>	<p>Despertar en el estudiante el interés por conocer las diferentes características del Sistema Operativo Windows..</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
 ALFONSO LOPEZ**
 Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
 NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

**PROPUESTA PEDAGOGICA
 ARTICULACION MEDIA TECNICA**
 FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

COMPETENCIAS TECNICAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA	Identifica aplicaciones de diferentes modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analizo críticamente las implicaciones de sus usos.	Tratados de libre comercio: económica y globalización las empresas multinacionales y el neoliberalismo	Utilización de los recursos disponibles para decorar espacios temáticos con estética y buen gusto La estética y la buena presentación en los trabajos asignados y en el ambiente de trabajo	Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Trabajo en equipo Desarrollo humano Seguimiento de instrucciones Trabajo colaborativo	El crecimiento moral en la iglesia y el compromiso moral del cristiano de hoy.	Interpreta y argumenta consistentemente sobre textos publicitarios, programas de televisión, folletos, marcas y logotipos. Crea propagandas, dramatizados, marcas y logotipo. Utilizar en ingles expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. - Escribir en ingles postales cortas y sencillas y anuncios cortos. - Llenar en ingles formularios o registros con datos personales. - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés	Interpreto y comparo resultados de estudios con información estadística provenientes de medios de comunicación.	DISEÑO GARFICO I (COREL DRAW) * Creación de folletos sobre la pertenecía y embellecimiento de los Espacios de aprendizaje.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
 ALFONSO LOPEZ**
 Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
 NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

**PROPUESTA PEDAGOGICA
 ARTICULACION MEDIA TECNICA**
 FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

COMPETENCIAS TECNICAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	El cuerpo humano Cuidado embellecimiento y conservación de los espacios asignados Comunicar. Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento.	SOCIEDAD, ESTADO Y POLÍTICA Bases de la organización social Responsabilidad del estado frente a las leyes El ser humano como miembro de una sociedad capaz de convivir con los demás	Utilización de los recursos disponibles para presentar trabajos de calidad La estética y la buena presentación en los trabajos asignados y en el ambiente de trabajo	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales	Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana.	Analiza, interpreta y crea diferentes clases de ensayos, teniendo en cuenta normas ortográficas, gramaticales y de redacción.. Escribo un texto argumentativo en el que me expreso con coherencia y cohesión. Utilizar en inglés expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. - Escribir en inglés postales cortas y sencillas y anuncios cortos. - Llenar en inglés formularios o registros con datos personales. - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés	Utilizo las técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos	DISEÑO GARFICO II (COREL DR * Aplicar color de bordes y grosor * Organizar objetos * Herramienta beizer * Transformación de objetos * Trabajo con mano alzada * Dibujar con nodos * Aplicar efectos tridimensionales (SAW)



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
 ALFONSO LOPEZ**
 Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
 NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

**PROPUESTA PEDAGOGICA
 ARTICULACION MEDIA TECNICA**
 FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

COMPETENCIAS TECNICAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
APOYAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE EN CONCORDANCIA CON LA NORMATIVIDAD	Identifica aplicaciones de diferentes modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analizo críticamente las implicaciones de sus usos.	Tratados de libre comercio: económica y globalización las empresas multinacionales y el neoliberalismo	Utilización de los recursos disponibles para decorar espacios temáticos con estética y buen gusto La estética y la buena presentación en los trabajos asignados y en el ambiente de trabajo	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	Aporte de la iglesia a la construcción de una nueva sociedad	Produce textos argumentativos que evidencian el conocimiento que ha alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua y el control sobre su uso en contextos comunicativos orales y escritos. Utilizar en ingles expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. - Escribir en ingles postales cortas y sencillas y anuncios cortos. - Llenar en ingles formularios o registros con datos personales.	Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.	CONTABILIDAD SISTEMATIZA II * Maneja la parte contable de una de una empresa. * Crea y registra asientos contables en el programa Mónica. * analiza los reportes contables que Hace el programa.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
 ALFONSO LOPEZ**
 Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
 NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER

**PROPUESTA PEDAGOGICA
 ARTICULACION MEDIA TECNICA**
 FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

COMPETENCIAS TECNICAS	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	Comunicar. Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento.	DEMOGRAFICO Y LA SOSTENIBILIDAD DEL PLANETA El Crecimiento demográfico Procesos demográficos Indicadores demográficos Panorama de la demografía colombiana Estadísticas demográficas Demografía y sostenibilidad Estrategias para disminuir el deterioro ambiental	Utilización de los recursos disponibles para presentar trabajos de calidad La estética y la buena presentación en los trabajos asignados y en el ambiente de trabajo	Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales	Trabajo en equipo Desarrollo humano Seguimiento de instrucciones Trabajo colaborativo	La importancia de tener a Dios siempre presente en todas las actividades diarias El valor y el sentido de la vida en la experiencia humana.	Periodismo, reportaje: Contaminación visual y auditiva. Se realizará en grupo una investigación sobre el tema de la contaminación visual y auditiva en la ciudad y escribirá un informe sobre los resultados Utilizar en ingles expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. - Escribir en ingles postales cortas y sencillas y anuncios cortos. - Llenar en ingles formularios o registros con datos personales. - Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés	Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación. Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (Diagramas de barras, diagramas circulares..) Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos.	BASE DE DATOS (ACCESS) * Conceptos básicos Creación de una base de datos Creación de tablas Creación de formularios Creación de consultas Elaboración de informes Aplicaciones

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

5. PROCESOS DE EVALUACION DE ESTUDIANTES (FORMATIVA)

5.1 Resultados de aprendizaje esperados.

a. COMPETENCIA: APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

Resultados de aprendizaje:

- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS
- PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORA
- EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

b. COMPETENCIA: ATENCIÓN A CLIENTES

Resultados de aprendizaje:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**

Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACION MEDIA TÉCNICA**

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

- PROPORCIONAR DILIGENTEMENTE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, APLICANDO ACTITUDES Y VALORES; EL PROTOCOLO, LA ETIQUETA Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.
- PREPARAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES DE LA ORGANIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO, LAS RESPONSABILIDADES ASIGNADAS Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES
- RECONOCER LAS NO CONFORMIDADES RESPECTO A LA REALIZACIÓN DEL EVENTO, DE ACUERDO CON EL PROPÓSITO, OBJETIVO Y PLAN.
- APLICAR ACCIONES DE MEJORA FRENTE A SITUACIONES RELACIONADAS CON EL SERVICIO, DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA VIGENTE.
- UTILIZAR MEDIOS Y TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A CLIENTES Y USUARIOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, NORMATIVA Y RECURSOS DISPONIBLES
- VERIFICAR LA APLICACIÓN DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, Y A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.
- PARTICIPAR EN LAS REUNIONES ORGANIZACIONALES, TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO Y POLÍTICAS

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

- RECONOCER LA ORGANIZACIÓN, TIPOS DE CLIENTES, PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE OFRECE, TENIENDO EN CUENTA SU OBJETO SOCIAL Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

c. COMPETENCIA: DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, ORAL Y ESCRITOS.

Resultados de aprendizaje:

- INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA
- VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.
- DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
- APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN
- REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

d. COMPETENCIA: EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO

Resultados de aprendizaje:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**
Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 15449800085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.
- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.
- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.
- RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.

e. COMPETENCIA: ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS

Resultados de aprendizaje:

- RECONOCER EL DOCUMENTO DE ACUERDO CON EL ASUNTO, LA NORMA TÉCNICA Y TIPO DE TEXTO.
- PROYECTAR LA REDACCIÓN DE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTOS DE ACUERDO CON EL ASUNTO, LA NORMA TÉCNICA GRAMATICAL, TIPO DE TEXTO Y LA POLÍTICA ORGANIZACIONAL.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

- CORREGIR LOS TEXTOS Y DOCUMENTOS REDACTADOS TENIENDO EN CUENTA LAS OBSERVACIONES, LAS NORMAS GRAMATICALES, TÉCNICAS Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPROBAR QUE LOS DOCUMENTOS ELABORADOS CUMPLAN CON LA NORMA TÉCNICA, GRAMATICAL, Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- ELABORAR DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTOS, TENIENDO EN CUENTA LA REDACCIÓN, LAS TÉCNICAS DE DIGITACIÓN Y TRANSCRIPCIÓN, LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE, VELOCIDAD, PRECISIÓN; NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, NORMATIVA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

f. COMPETENCIA: ÉTICA Y CULTURA DE PAZ

Resultados de aprendizaje:

- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
- PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGOGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
- ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

g. COMPETENCIA: GENERACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA

Resultados de aprendizaje:

- EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E
- IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

h. COMPETENCIA: GESTION DE PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

Resultados de aprendizaje:

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGOGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

- ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO
- VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
- CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.

i. COMPETENCIA: INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA

Resultados de aprendizaje:

- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**

Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

- COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
- PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

j. COMPETENCIA: RAZONAMIENTO CUANTITATIVO MATEMATICAS

Resultados de aprendizaje:

- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**
Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACION MEDIA TÉCNICA

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

k. COMPETENCIA: RECONOCIMIENTO DE RECURSOS CONTABLES Y FINANCIEROS.

Resultados de aprendizaje:

- ARCHIVAR LOS DOCUMENTOS SOPORTADOS DE ACUERDO A LA NORMATIVA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
- REGISTRAR LA INFORMACIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA CONTENIDA EN LOS DOCUMENTOS Y SOPORTES CONTABLES, TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACIÓN Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA.
- ELABORAR INFORMES ORIGINADOS DE LAS TRANSACCIONES CONTABLES REGISTRADAS DE FORMA MANUAL O SISTEMATIZADA ACUERDO CON NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.
- INTERPRETAR LAS POLÍTICAS DE CONTABILIDAD Y DE INFORMACIÓN FINANCIERA, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.
- CLASIFICAR LOS DOCUMENTOS GENERADOS EN LOS HECHOS ECONÓMICOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE CONTABILIDAD, DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y LA NORMATIVA.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

l. COMPETENCIA: REGISTRO DE INFORMACIÓN EN MEDIOS

TECNOLÓGICOS.

Resultados de aprendizaje:

- PROCESAR DATOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS.
- ELABORAR REPORTES DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN
- CONSOLIDAR INFORMACIÓN DE MANERA FÍSICA O ELECTRÓNICA HACIENDO USO DE LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE.
- RECONOCER LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDAD Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
- UTILIZAR RECURSOS TECNOLÓGICOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA DE ACUERDO A LAS TECNOLOGÍAS DISPONIBLES.

m. COMPETENCIA: INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Resultados de aprendizaje:

- IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

n. COMPETENCIA: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

Resultados de aprendizaje:



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**

Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

- APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN.

o. COMPETENCIA: TRAMITE DE DOCUMENTOS

Resultados de aprendizaje:

- RECIBIR LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.
- DESPACHAR LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS GENERADOS EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.
- PRESENTAR INFORME DEL PROCESO DE RECIBO Y DESPACHO DE LOS DOCUMENTOS DE OFICINA, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS
- CONSERVAR Y PRESERVAR LOS DOCUMENTOS (SOPORTE FÍSICO O DIGITAL) PARA EL SUMINISTRO DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS, LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE, LA NORMATIVA Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES
- RECONOCER EL ENTORNO DE EMPRESA Y LA RELACIÓN DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, APLICADAS AL TRÁMITE DE LOS

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

DOCUMENTOS DE OFICINA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA Y POLÍTICA

- COMPROBAR EL INGRESO Y DESPACHO DE LOS DOCUMENTOS FÍSICOS Y/O ELECTRÓNICOS Y QUE CUMPLAN CON LA NORMATIVA, Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

p. COMPETENCIA: UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.

Resultados de aprendizaje:

- IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA
- VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
- USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
- SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

5.2 CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION.

La Institución, en su calidad de Técnico, establece con base en el Acta de Compromiso del Programa de Articulación de la Educación Media del Servicio nacional de Aprendizaje, SENA, los siguientes criterios de evaluación y promoción.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGOGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

1. Serán promovidos los estudiantes que cumplan ochocientos sesenta y cuatro horas (864) distribuidas de la siguiente manera: 120 horas de práctica externa (prácticas en convenio con las diferentes empresas privadas y públicas de Ocaña), 544 horas de proyectos de grado, 100 horas de organización de eventos y 100 horas Feria Empresarial (Institucional). Los estudiantes deben iniciar en el mes de octubre del año lectivo en el cual el estudiante cursa décimo grado y culminar en el transcurso del grado undécimo; previas alianzas estratégicas establecidas con empresas, instituciones y entidades públicas y privadas.

Comentado [C1]: ESTO LO MODIFIQUE, PORQUE AHORA SON 864 HORAS.

2. Para ser promovidos los estudiantes del grado 11, deberán aprobar la prueba de calidad, en caso de que la pierdan deberá presentar un plan remedial y si pierde este plan remedial se le hace acta de mejoramiento. Los estudiantes del grado 10 deben presentar también la prueba de calidad, en caso de que la pierdan deberán presentar un plan remedial, en caso de perder ésta se les dará oportunidad el año siguiente en el transcurso del primer semestre lectivo donde deberán cumplir con lo estipulado en el acta de mejoramiento.

3. Los estudiantes del grado décimo que sean promovido al grado undécimo deben aprobar todas las áreas académicas y asignaturas de la media técnica.

4. Los estudiantes del grado undécimo, que sean promovidos en todas las áreas académicas y asignaturas de la media técnica, obtendrán título de bachiller técnico expedido por la Institución Educativa y, además, el título laboral de Técnico en Asistencia Administrativa.

5. La calificación en la competencia de inglés será la obtenida en el área de inglés a través del docente de la institución.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

6. El estudiante, para su promoción, debe tener aprobado su anteproyecto y proyecto de etapa productiva en décimo y undécimo grado, respectivamente. La institución accede a matricular a un(a) estudiante para el grado undécimo siempre y cuando provenga de otra institución con igual énfasis en la Media Técnica que la ofrecida por este colegio, estar matriculado en la plataforma SOFIAPLUS y dar cumplimiento de los demás criterios establecidos.

5.3 PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Se parte de las evaluaciones diagnósticas para la reestructuración o adaptación de las planeaciones de aula 1. Una semana antes de finalizar el periodo, los estudiantes con desempeño bajo tendrán la oportunidad de desarrollar un plan de nivelación con el fin de superar las dificultades. Esta consideración no omite el hecho de que la superación de dificultades es permanente y continua durante el año escolar, así que deben interpretarse las señales de alerta y el docente determinará las causas o factores incidentes en dicha situación reorientando el proceso.

2. A los estudiantes que muestren Desempeño Superior o alto se les asignarán actividades de profundización, investigación o de monitores docentes, para que avancen significativamente en sus procesos.

3. El docente prestará la asesoría, orientación y explicación necesarias a los estudiantes sobre las actividades de refuerzo y recuperación asignadas; con el fin de aclararles sus dudas y facilitarles el entendimiento de los conceptos y desarrollo de competencias.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

4. Junto con el informe de rendimiento periódico, el docente titular entregará un acta de compromiso. (Anexo 5). Acta de Compromiso del padre de familia. De obligatorio cumplimiento, donde irán consignadas las asignaturas con calificación de desempeño bajo, en tres (3) o más asignaturas para ser firmada por el padre de familia. La devolución no firmada de este documento acarreará remisión al Instituto de Bienestar Familiar.

5. Si persisten las dificultades después de identificar las causas y aplicar procedimientos, será responsabilidad de los padres, según el caso, asumir nuevas alternativas como consultas a especialistas o profesionales, para los estudiantes que requieran tratamiento especial. Esta actividad es una responsabilidad compartida por el estudiante, padre de familia y el docente (Decreto 1860, art. 49 y Decreto 1290 art. 13 y 15).

6. La Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López, no se hace responsable en el caso de que la familia no asuma dicho compromiso. En todo caso, el compromiso quedará consignado en el Acta respectiva del estudiante.

7. Los casos de persistencia en las dificultades serán remitidos a la Comisión de Evaluación y Promoción (Anexo 6): Formato Informe a la Comisión de Evaluación y Promoción para su análisis y decisiones respectivas, en ningún caso un estudiante podrá ser reprobado sin que antes haya sido reportado a la Comisión de Seguimiento, Evaluación y Promoción y haberse cumplido los procesos señalados en el presente SIEE para los casos que presentan Desempeños Bajos.

8. De acuerdo al Acta de Compromiso Número 091 del 20 de octubre de 2014, (Anexo 7). Acta de Compromiso No. 091 2014 SENA, el estudiante que presente

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

valoración de No aprobado, deberá presentar un plan remedial para facilitar su promoción, en el caso de la media técnica.

9. COMUNICACIÓN PERMANENTE *Padres de familia y docentes: El primer día hábil del mes se abre un espacio de una hora para que los padres de familia se acerquen a dialogar con los docentes acerca del proceso académico y convivencial de sus hijos (avances, dificultades, etc.). Por otra parte, si el docente considera necesario, puede citar en otro espacio a los padres de familia de los estudiantes que presenten dificultades en el desempeño tanto académico como convivencial. De igual manera, si el padre de familia considera necesario, puede solicitar a coordinación por escrito un espacio para que un docente en particular le brinde información acerca del proceso llevado a cabo por su hijo.

10. Docentes del grado: Cada docente hará seguimiento de desempeño a sus estudiantes en la 5 Y 8 semana de cada periodo y dejará evidencia de los resultados y comunicará a coordinación. De estas reuniones saldrán estrategias como citación al padre de familia, remisión a orientación, coordinación, entre otros. Las conclusiones de estas reuniones se registran en las actas correspondientes. Así mismo en las reuniones de área cada docente dará a conocer las dificultades que se presentan, y el seguimiento realizado por el mismo. Los docentes titulares de área por grado se reunirán en la 5 y 8 semana para analizar el proceso pedagógico y proponer estrategias de mejoramiento.

11. CONSIDERACIONES SOBRE DIFICULTADES ACADÉMICAS: Cuando se evidencia dificultades académicas en un estudiante, en primera instancia el docente lo abordará y le brindará estrategias necesarias para la superación de las dificultades, las cuales deben incluir la firma de compromisos donde se estipulen actividades específicas a

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

realizar y tiempos acordados. Si a pesar de estas estrategias el estudiante continúa con las dificultades, se remite a orientación si la hubiese, caso contrario se dirige a coordinación, quien realiza la respectiva valoración y establece el proceso a seguir. En orientación, los profesionales a cargo, una vez conocen y evalúan la situación del estudiante, determinan si se requiere mayor apoyo en casa, revisión de hábitos de estudio, fortalecimiento de estrategias cognitivas y metacognitiva o si la situación amerita remisión a terapias (de lenguaje, fonoaudiología, ocupacional) y/o valoración de coeficiente intelectual. Si a pesar de ser apoyado desde orientación y las dificultades continúan, porque el caso corresponde a un estudiante con malos hábitos de estudio y otros factores y no muestra interés por corregirlos, se remitirá a coordinación donde se establecerán compromisos académicos tanto con el estudiante como con sus acudientes.

12. Al inicio del año escolar el docente deberá socializar con sus estudiantes el SIEE Y DEJAR CONSTANCIA EN ACTA 13. Los docentes en el desarrollo de su área podrán designar estudiantes monitores que tengan buen rendimiento académico y personal, con el objeto de ayudar a superar las dificultades a aquellos estudiantes con desempeño académico bajo. 14. Comisiones de evaluación y promoción

6. RUTA METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS.

El programa de Asistencia Administrativa tiene como requisito el cumplimiento de 864 horas de práctica, que están distribuidas de la siguiente manera:

- 120 horas de práctica externa (prácticas en convenio con las diferentes empresas privadas y públicas de Ocaña)
- 544 horas de proyectos de grado

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

- 100 horas de organización de eventos
- 100 horas Feria Empresarial (Institucional).

6.1 PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y DE EMPRENDIMIENTO. (Prácticas formativas según la especialidad)

6.2 PROCESOS Y ESTRATEGIAS.

Los procedimientos y estrategias para la valoración integral de los desempeños de los estudiantes de la Institución Educativa Instituto Técnico Alfonso López, se deben tomar como un momento de aprendizaje que nos permitan recoger información o evidencias del avance o dificultades en el aprendizaje tanto para alumnos (as), como docentes y deberá contener los siguientes aspectos:

1. Informar al estudiante al inicio del año escolar sobre los estándares, indicadores de desempeño, competencias, contenidos, medios e instrumentos de evaluación, los tiempos previstos, dejando constancia de recibido con el objeto de responsabilizarlos de su ejecución.
2. Preparación de los estudiantes para una buena disposición hacia la evaluación.
3. Variedad: De manera que permitan mejorar los niveles de competencia de los estudiantes.
4. Participación: Aplicación de los procesos de LA EVALUACION FORMATIVA: COEVALUACION, HETEROEVALUACIÓN y AUTOEVALUACIÓN.
 - La coevaluación como estrategia brinda los estudiantes la responsabilidad de evaluar los desempeños de sus compañeros, lo cual implica que los estudiantes



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**

Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 15449800085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA**

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

comprendan, reconozcan, valoren, discutan y respeten los puntos de vista de sus pares, permite vincular a la familia en el proceso, además brinda espacios en los que se permite la retroalimentación del trabajo realizado o los aprendizajes adquiridos, por último, permite el apoyo entre pares.

- La heteroevaluación como estrategia permite al estudiante ser evaluado mejorando sus vivencias consigo mismo y con los otros, además de aportar información sobre su propio proceso de aprendizaje individual.
 - La autoevaluación fomenta en el estudiante la responsabilidad sobre su propio proceso de aprendizaje, motiva la participación activa del estudiante y favorece la metacognición ya que le permite identificar aciertos y dificultades.
5. De amplio conocimiento y divulgación: Conocidas detalladamente, por estudiantes y padres de familia.
 6. Observación del desempeño, aptitudes y actitudes de los estudiantes en el desarrollo de las actividades, trabajos, debates, experimentos desarrollo de proyectos, investigaciones, tareas, ensayos, exámenes, entre otros.
 7. Aplicabilidad: Que se puedan aplicar y poner en práctica en la actividad escolar.
 8. Emisión de juicios valorativos y diseño de planes de nivelación para la superación de dificultades.
 9. Que permitan la transferencia. Que haya posibilidad de transferencia a otras instituciones y contextos.
 10. Para las evaluaciones y calificaciones, el docente deberá usar diferentes medios e instrumentos de valoración entre otros: pruebas escritas, pruebas orales, ensayos,



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**

Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACION MEDIA TÉCNICA**

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

interrogaciones orales, listas de cotejo, disertaciones, portafolios, trabajos prácticos, construcciones, representaciones, consultas, investigaciones, exposiciones, conversatorios, sociometrías, juegos de roles. Lo esencial es que el procedimiento de evaluación sea congruente y coherente con el tipo de actividades de aprendizaje y con la forma de evidenciar el conocimiento que se espera.

11. Cuando se trate de pruebas escritas, orales, trabajos, etc., los docentes darán a conocer previamente los aspectos a evaluar, los criterios de evaluación y los porcentajes si los hubiere.
12. El estudiante está obligado a prepararse en forma constante para las diferentes actividades pedagógicas. El docente está facultado para realizar evaluaciones clase a clase, sin aviso previo, sobre los contenidos tratados en sesiones inmediatamente anteriores; esto incluye, tareas, ejercicios, peticiones de material y prácticas.
13. Las evaluaciones que se apliquen deben apuntar al desarrollo de competencias básicas relacionadas con aspectos tales como: comprensión, interpretación, análisis crítico, propositiva y argumentativa.
14. Cuando se trate de evaluaciones de más de un contenido (evaluaciones generales), el estudiante deberá ser informado de éstas con una semana de anticipación.
15. En Básica Secundaria, el área de Ciencias Naturales, conformada por las asignaturas de Física y Ciencias Naturales, será el promedio aritmético de las valoraciones finales de cada asignatura. La asignatura de física equivale al 20% y la de ciencias naturales al 80%.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGÓGICA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

16. En la media, el área de Ciencias Naturales, conformada por Física y química, será el promedio aritmético de las valoraciones finales de cada asignatura. La asignatura de física equivale al 50% y la de química al 50%.
17. El área técnica está conformada por 5 asignaturas. En el grado décimo su valoración se pondera de la siguiente manera: asistencia administrativa equivale a un 35%, investigación de mercados (35%) y contabilidad (30%). En grado undécimo, asistencia administrativa equivale un (60%) y organización de eventos (40%).
18. Las evaluaciones programadas se realizarán sin aplazamiento por razones de cantidad de estudiantes asistentes. Quienes se ausenten se acogerán a las normas para la inasistencia establecidas.
19. Ningún estudiante que presente excusa será calificado durante el período de ausencia o inasistencia al Colegio. (por enfermedad o incapacidad). Así mismo, cada calificación que el docente registre, deberá corresponder a una evaluación fundamentada. El estudiante está en la obligación de ponerse al día, siendo importante informar a todos los docentes titulares de área sobre la situación que se presenta por parte de la coordinación.
20. En el caso de que una estudiante quede en estado de embarazo diferente a otra enfermedad certificada, el docente titular de cada área organizará un cronograma de actividades en diferentes modalidades dónde estarán las fechas estipuladas de entrega y sustentación de las mismas. Así mismo, en el caso de lactancia, el estudiante en común acuerdo con el docente programará las evaluaciones y actividades.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE OCAÑA
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO
ALFONSO LOPEZ**

Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 15449800085-01
NIT: 890503444-5

REGIONAL NORTE DE SANTANDER



**PROPUESTA PEDAGÓGICA
ARTICULACIÓN MEDIA TÉCNICA**

FECHA:

SEPTIEMBRE DE 2020

21. En el caso de presentarse un estudiante con problemas de drogadicción siguiendo el debido proceso estipulado en el manual de convivencia y tenga que ausentarse para recibir un tratamiento, deberá presentar una justificación médica para recibir un plan de trabajo. Si el estudiante no recibe tratamiento médico, se evaluará de la manera habitual como lo contempla el SIEE.
22. Las evaluaciones podrán ser individuales y/o grupales, según se estime conveniente. En cada periodo académico deberán realizarse, como mínimo, cuatro (4) evaluaciones por asignatura, incluyendo la autoevaluación, que tendrá el valor estipulado por el artículo 8 del presente Reglamento.
23. La inasistencia a una evaluación programada con anticipación, deberá ser justificada con anterioridad por el acudiente del estudiante, ante el Coordinador de la Institución, en un plazo posterior, no mayor de dos (2) días hábiles. Comprobada la justificación de la inasistencia, el docente fijará fecha para la evaluación correspondiente, en un término, no mayor de cinco (5) días calendario.
24. Se propenderá para que las evaluaciones que se realicen durante el periodo se estructuren y apliquen teniendo como modelo de formulación las pruebas TIPO SABER.
25. El estudiante que ingrese como nuevo a la institución educativa luego de iniciar el año académico (finalizado el tercer periodo) y no presente calificaciones, se le realizará una prueba (docentes de área), donde se evaluará las competencias y conocimientos desarrollados en el grado que ingresa y el resultado (nota) equivaldrá al promedio

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE OCAÑA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO ALFONSO LOPEZ Resolución No. 3823 octubre 30 de 2017; DANE: 154498000085-01 NIT: 890503444-5	REGIONAL NORTE DE SANTANDER  PROPUESTA PEDAGOGICA ARTICULACION MEDIA TECNICA
		FECHA: SEPTIEMBRE DE 2020

general del periodo académico. Al padre de familia se le informará del proceso académicos a realizar.

26. En la básica secundaria y media se realizarán una pruebas internas y externas. Los estudiantes que logren un resultado satisfactorio (DESEMPEÑO SUPERIOR) en esta evaluación tendrán un incentivo en cada área valorada (incremento de la nota final en el saber de 0.5) por periodo.
27. La participación en actividades curriculares y extracurriculares donde representen la institución educativa es un motivo para incentivar al estudiante a través de una valoración (incremento de 0.5 en la nota final del área y/o asignatura). La intervención de los estudiantes en izadas de banderas y otros trabajos programados por la institución no es meritorio para otorgar nota.

6.3 PLAN OPERATIVO Y DE ACCION – POA- (Autonomía)

Ver Anexo (2)