

REFERENTES TÉCNICOS EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA



FRANCI YUDITH ZARATE NIÑO
DIRECTORA/PROPIETARIA

VILLA DEL ROSARIO
2023



PRESENTACIÓN

Durante los últimos años Colombia ha emprendido procesos para hacer que la primera infancia ocupe un lugar relevante en la agenda pública, lo cual ha derivado en la consolidación de una política pública, cuyo objetivo fundamental ha sido la promoción del desarrollo integral de los niños y las niñas menores de seis años; esta política se expresa en atenciones, ofertas de programas y proyectos que inciden en la generación de mejores condiciones para los niños, niñas y sus familias, en los primeros años de vida, constituyéndose en una gran oportunidad para su desarrollo integral. Estas políticas fortalecen los objetivos planteados en nuestro Proyecto Educativo Institucional, el cual a través de la educación inicial promueve el autocuidado, la protección de los recursos, el juego, la lectura de imágenes y el desarrollo de proyectos transversales enfocados en la capacidad de vivir felices y mejor.

JUSTIFICACIÓN

Con la expedición del Decreto 1411 de 2022, el Ministerio de Educación Nacional establece las condiciones para que todos los servicios de educación inicial del país, tanto oficiales como no oficiales, se brinden en el marco de la atención integral y garanticen un servicio de calidad, centrado en la promoción del desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años.



OBJETIVOS

- ✓ Identificar fortalezas y condiciones institucionales a través de capacidades de reflexión y pensamiento crítico sobre el actuar del Centro Educativo,
- ✓ Avanzar en la importancia de la Educación Inicial para el desarrollo integral de los niños y las niñas del Centro Educativo en entornos seguros y significativos,
- ✓ Establecer un Plan de Acción que permita atender los puntos críticos identificados a través de la valoración de los diferentes estándares que integran los referentes técnicos,
- ✓ Promover prácticas, experiencias y participación de la comunidad educativa en los procesos de mejora continua para la atención integral de los niños y las niñas del Centro Educativo.

MARCO DE REFERENCIA Y CONTEXTO

La primera infancia comprende una población que va de los cero a los seis años de edad, (Código de la infancia y adolescencia. Art. 29 Ley 1098 del 2006). Igualmente, el artículo 28 de esta Ley establece el derecho de los niños, niñas y adolescentes, a una educación de calidad. Esta etapa del ciclo vital es una de las más importantes, en ella se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano.



Dentro de una cultura del mejoramiento continuo, caracterizada por las buenas prácticas de fundamentación, valoración y movilización social, que brinde la posibilidad de construir planes de gestión de calidad de la educación en concordancia con el desarrollo integral de la primera infancia, articulado con el documento CONPES Social 109 de 2007, “Colombia por la Primera Infancia”, se fijan políticas públicas dirigidas a las niñas y los niños del país, sobre los derechos de los niños, las niñas y adolescentes, vigilados por instancias como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Ministerio de la Protección Social (MPS), el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, el Ministerio de Cultura, entre otras instituciones, para garantizar entornos protectores y saludables para la población infantil.



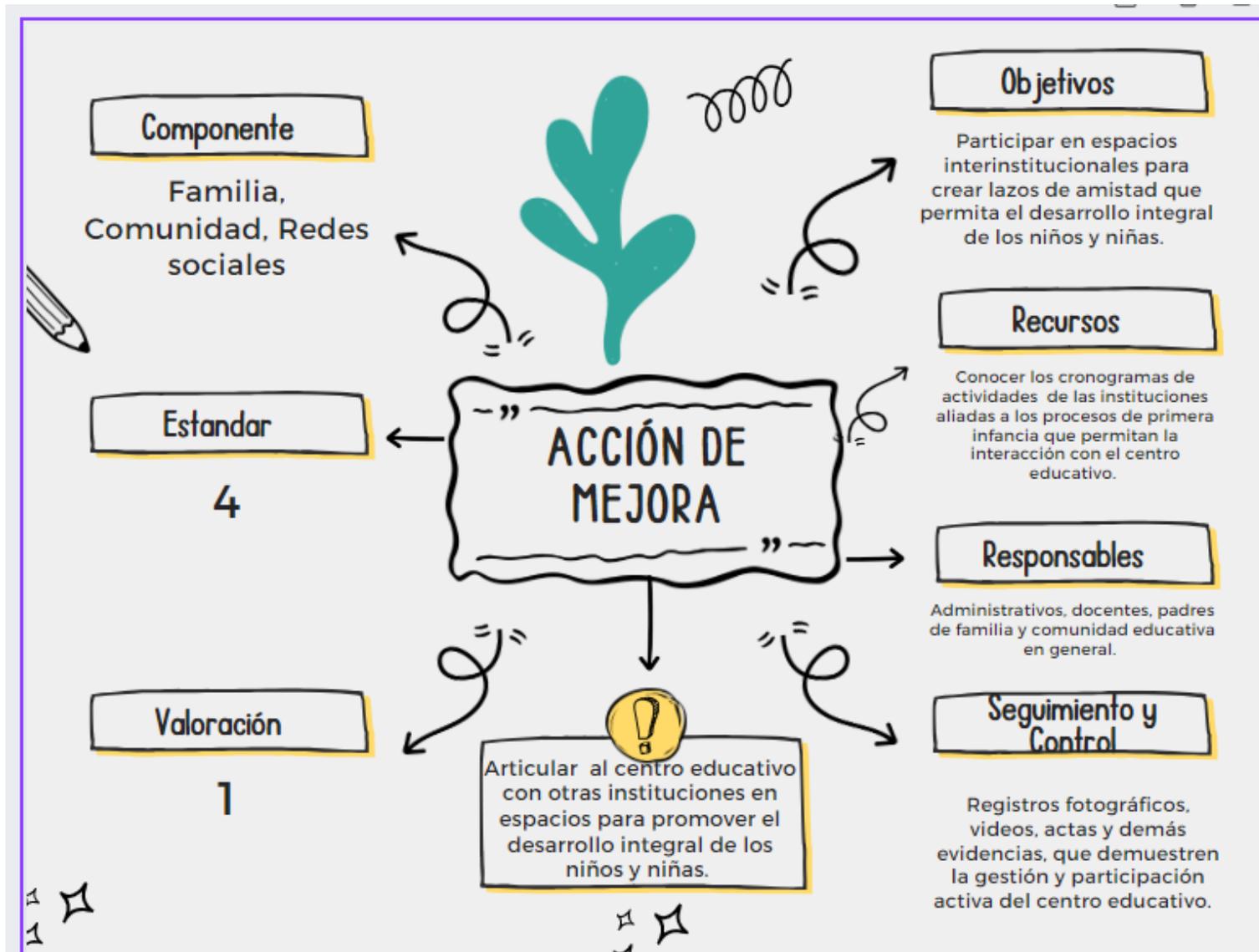
1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE FACTORES CRÍTICOS DENTRO DEL CENTRO EDUCATIVO

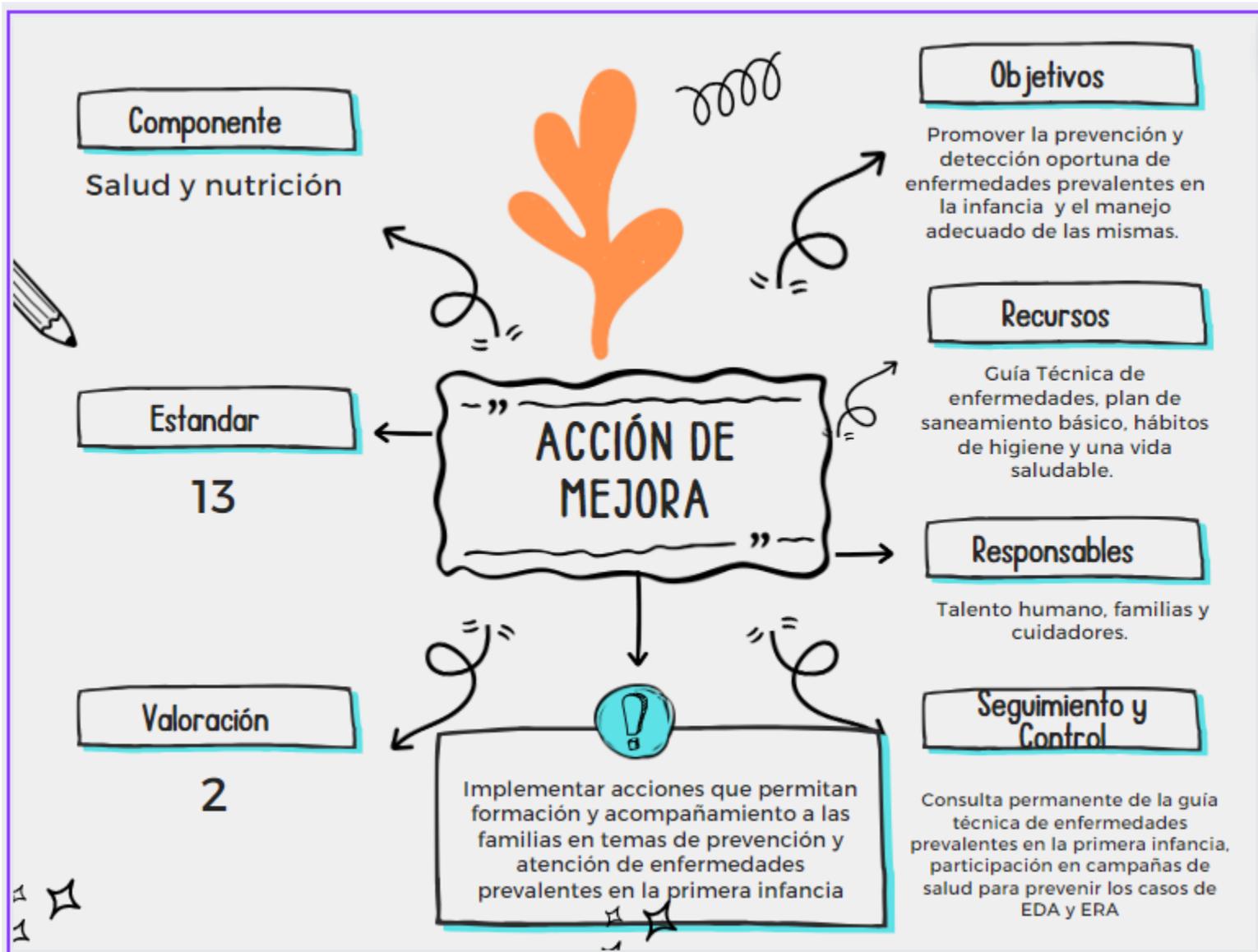
En fortalecimiento de la gestión institucional para avanzar en la comprensión y construcción de dinámicas de trabajo en equipo, estableciendo responsabilidades colectivas, individuales y relacionales se realizó la valoración de los estándares (referentes técnicos) con el propósito de identificar los factores críticos y establecer las acciones de resignificación de las prácticas de cada uno de los actores en el marco de la concepción de calidad de la educación inicial y en garantía del desarrollo integral de niñas y niños.

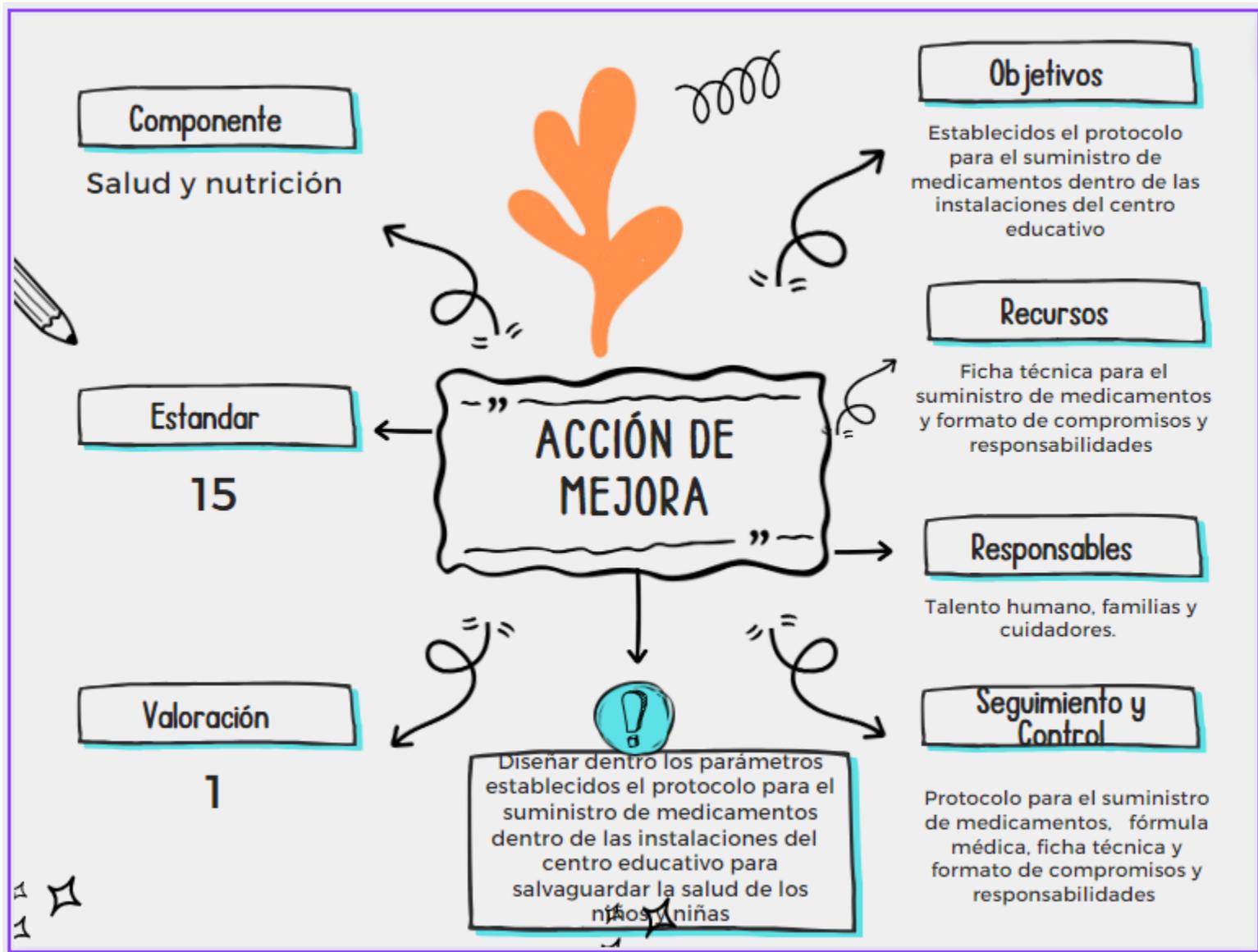
Luego de identificados los factores críticos se diseñó el plan de acción con el cual se pretende atender cada situación mediante procesos dinámicos que de manera permanente y contextualizada que garanticen y promuevan el desarrollo armónico e integral de los niños y las niñas, a través de acciones planificadas en cada uno de los escenarios donde son atendidos y en los que transcurre su vida.

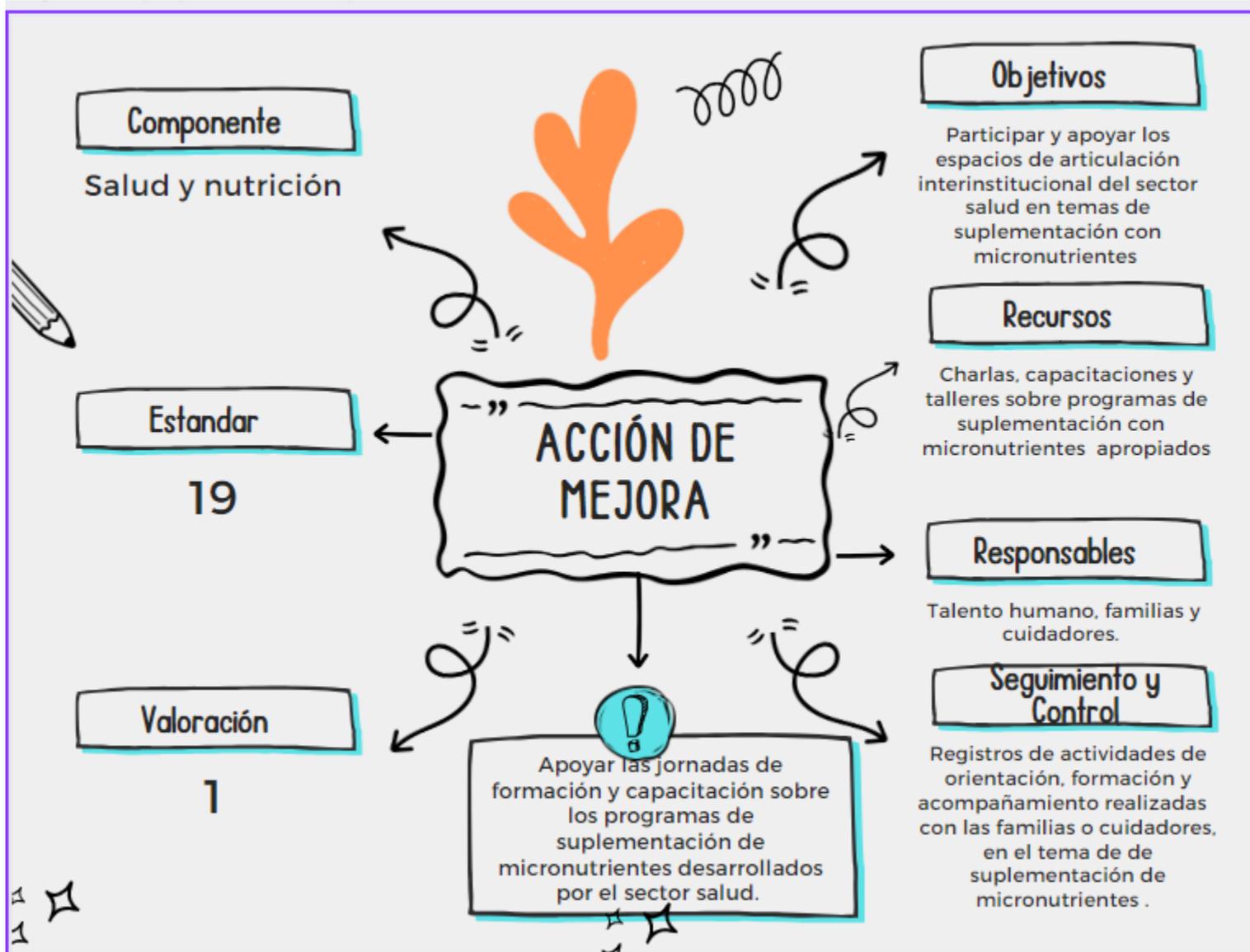


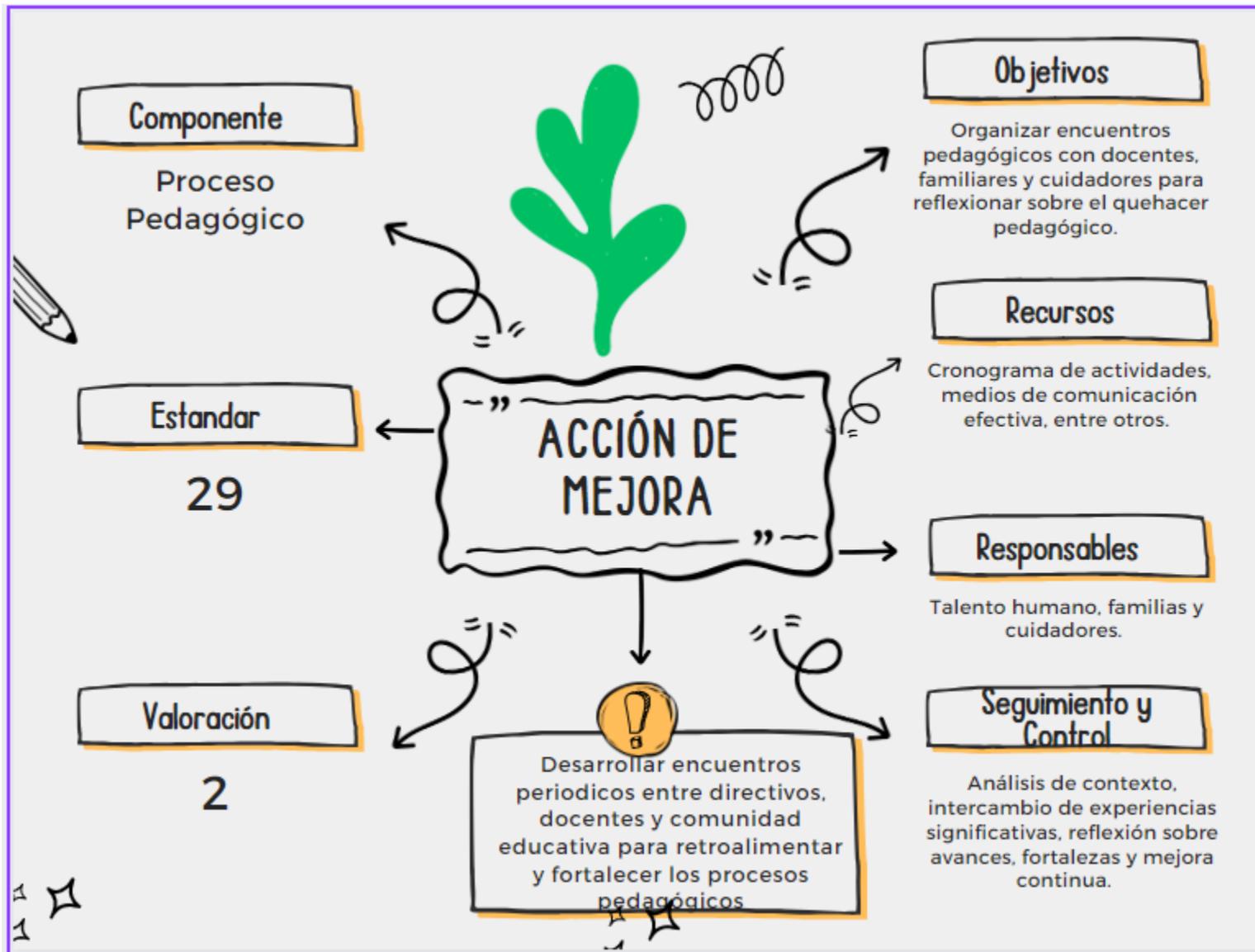
2. PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL -PAI- EN LA PRIMERA INFANCIA 2023

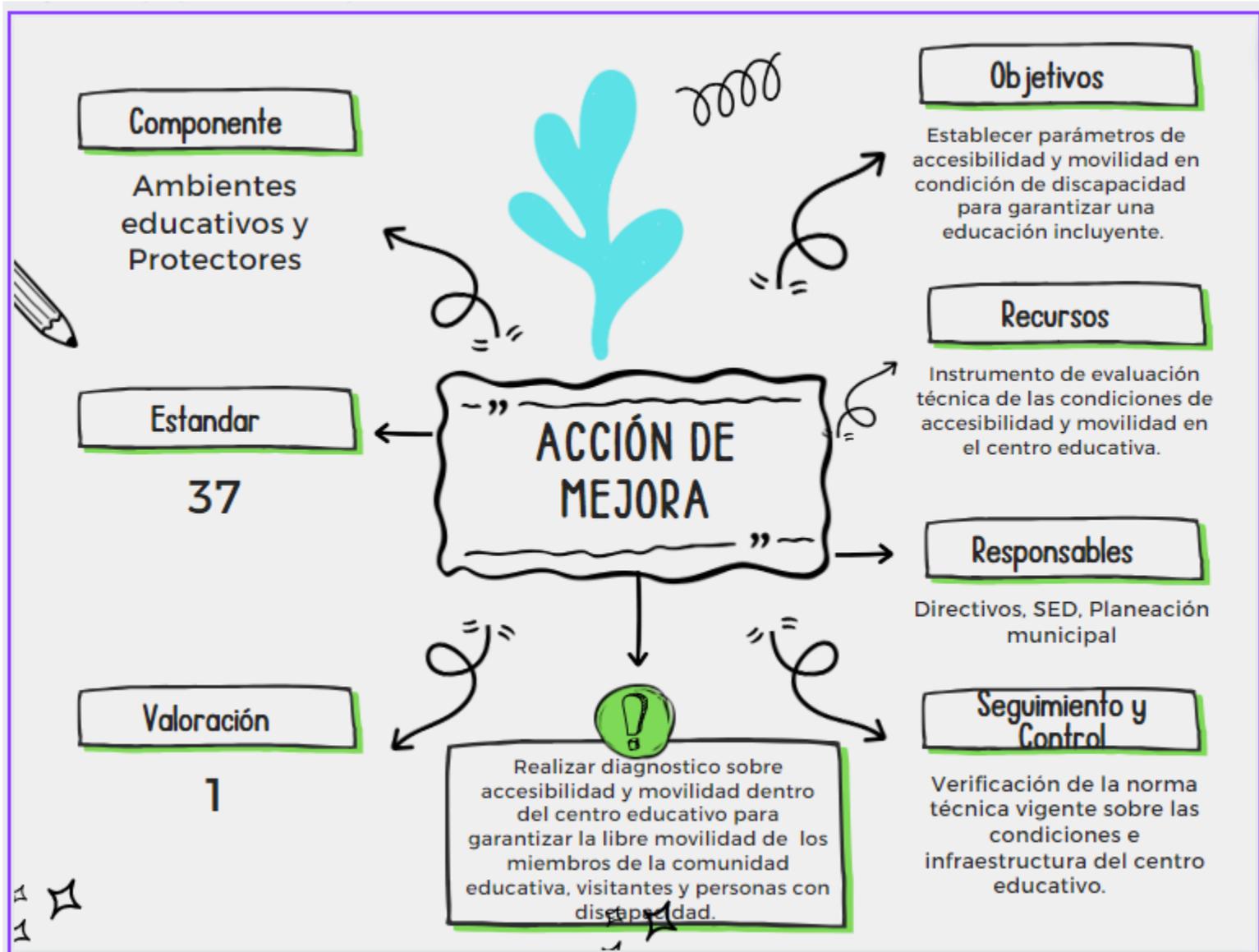


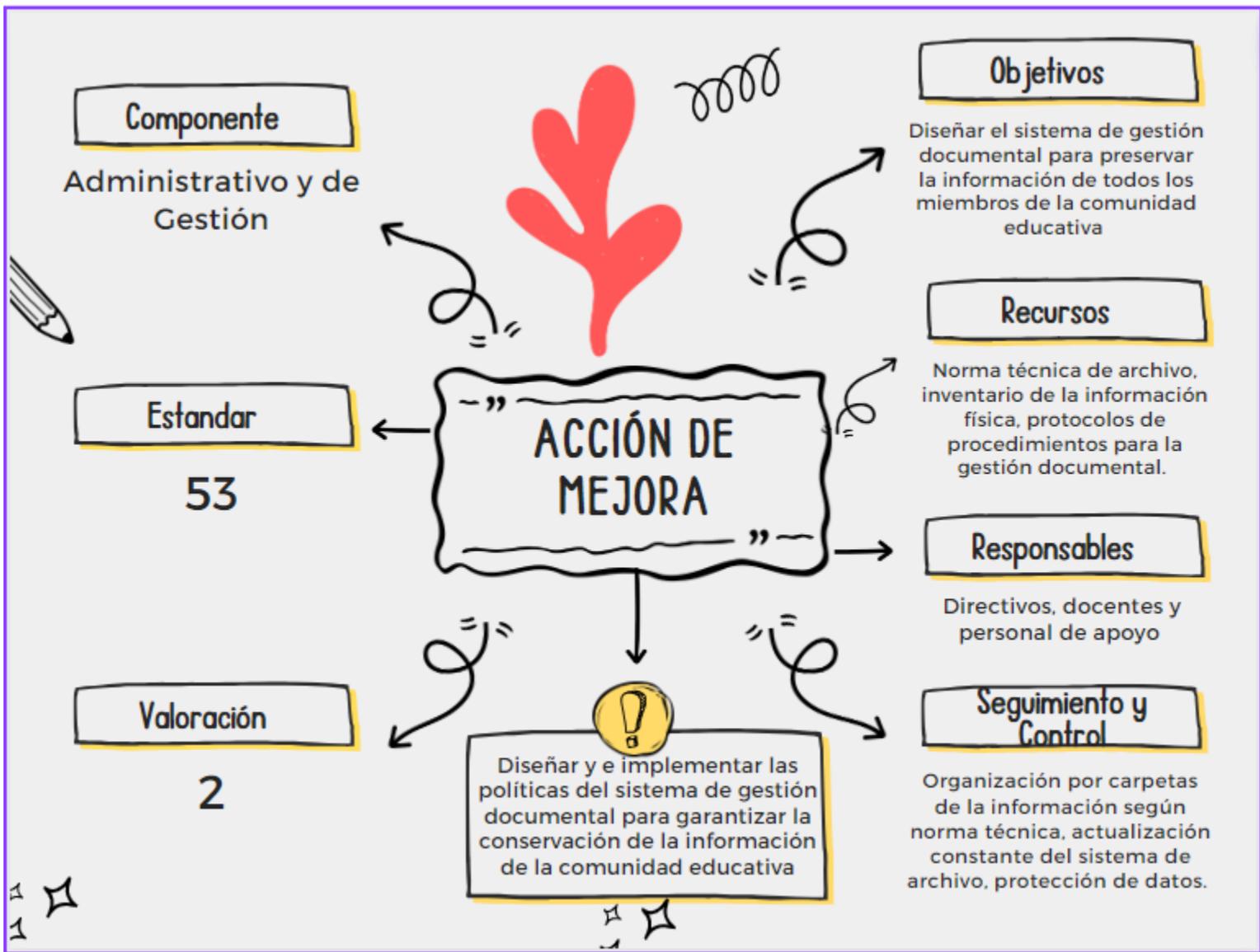














CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer Trimestre

Participar y conocer cronogramas de actividades para vincular al centro educativo con espacios de articulación interinstitucional. (E-4).

Primer Trimestre

Promover la prevención y detección oportuna de enfermedades prevalentes en la infancia y el manejo oportuno y adecuado de las mismas. (E-13).

Primer Trimestre

Implementar protocolo estandarizado para el manejo y atención de enfermedades inmunoprevenibles. (E-14).

Segundo Trimestre

Establecer el protocolo para suministro de medicamentos dentro de las instalaciones del centro educativo. (E-15).

Segundo Trimestre

Establecer las condiciones de accesibilidad y movilidad en condiciones de discapacidad para ofrecer una educación más incluyente. (E-37).

Todos los trimestres

Participar y apoyar los espacios de articulación interinstitucional del sector salud en temas de suplementación con micronutrientes. (E-19).



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

🗑️ ⋮

Todos los trimestres
Organizar encuentros pedagógicos con docentes, padres de familia y cuidadores para reflexionar sobre el quehacer pedagógico. (E-29).

Todos los Trimestres
Diseñar el sistema de gestión documental para la protección de información sobre las niñas, niños, familias o cuidadores, talento humano y gestión administrativa. (E-53)

Observaciones

Recomendaciones

Pendientes

Ejecutado



REFERENTES

Condiciones de calidad en la educación inicial. Disponible en:
<https://www.mineduccion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177837.html> (Consulta: Enero 2023)

Estándares de calidad. Disponible en:
https://ninezyeducacion2.files.wordpress.com/2010/11/financiamiento_politicapi_final.pdf (Consulta: Enero 2023)

Ministerio de Educación Nacional. Primera Infancia. Educación Inicial. Disponible en:
<http://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-51456.html> (Consultado Enero 2023).

Plan de Atención Integral para la Primera Infancia. Disponible en:
<https://www.mineduccion.gov.co/portal/Educacion-inicial/Referentes-Tecnicos/341880:Referentes-Tecnicos> (Consulta: Enero 2023)

Primera Infancia Referentes Técnicos en Educación Inicial. Disponible en:
<https://www.mineduccion.gov.co/portal/Educacion-inicial/Referentes-Tecnicos/341880:Referentes-Tecnicos> (Consulta: Enero 2023).



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CENTRO EDUCATIVO "MARTÍN GONZÁLEZ DE OJEDA"
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA
RESOLUCIÓN N° 2007/9 DE SERVICIOS
EXPOSICIÓN POR LA
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE
DEPARTAMENTO DE
DEPARTAMENTO DE
DEPARTAMENTO DE
DEPARTAMENTO DE
DEPARTAMENTO DE

Presentación Plan de atención Integral

https://www.canva.com/design/DAFrcNGg-bl/N4vSdsd9bJRFbIBXPZSCLA/edit?utm_content=DAFrcNGg-bl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton