



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE SOCIALES

### 1. CARACTERIZACIÓN DE LA GUÍA

**Ciclo de formación:** IV

**Área:** Sociales

**Número de horas por ciclo:** 52 horas presenciales y 40 horas trabajo en casa.

**Número de clases proyectadas:** 26

### 2. OBJETIVO DEL ÁREA:

- Desarrollar en los estudiantes de la Institución Educativa Rosariense del Norte que aprendan a identificar el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.
- Fomentar en los estudiantes de la Institución Educativa Rosariense del Norte que el alumno adquiera unos conocimientos y destrezas básicas que le permitan desempeñarse en el día a día. Los alumnos deben identificarse como agentes activos, y reconocer que de sus actuaciones y conocimientos dependerá el desarrollo de su entorno.

### 3. CURRICULAR

SOCIALES			
Estándar a desarrollar.	Resultado de aprendizaje	Duración	Criterios de evaluación
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo de fuentes de cooperación y conflicto en Colombia. Formulo preguntas acerca de hechos políticos, económicos, sociales y culturales. Planteo hipótesis que responda provisionalmente estas preguntas. Hago planes de búsqueda que incluyan posibles fuentes primarias y secundarias (orales, escritas, iconográficas visuales) y diferentes términos para encontrar información	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación. Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas. Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.	10 clases presenciales, con un total de 20 horas y paratrabajar en casa 16 horas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Saber:</b> Evaluaciones escritas y orales, exposiciones.</li><li>• <b>Hacer:</b> Desarrollode talleres,</li></ul>

que conteste mis preguntas.	Comparto las maneras como distintas comunidades etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia(pesca de subienda, cultivo en terrazas)	Desarrollo de competencias de textoguía, elaboración de trabajo escritos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser:</b> Participación en clase y respeto por la palabra, trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. TABLA DE SABERES.

SOCIALES		
Saber – saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.</p> <p>Comparo los mecanismos ciudadanos contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad.</p> <p>Identifico algunas formas en las que las organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XXI y la primera mitad del siglo XX</p>	<p>El estudiante respeta diferentes posturas frente a los fenómenos sociales</p> <p>El estudiante participa en discusiones y debates académicos</p> <p>Asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propone formas de cambiarlas.</p> <p>Reconoce que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...</p> <p>Participa en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio) y las acta.</p>	<p>Cumplir con mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.</p>

## 5. PLAN DE SESION (CLASE).

FASE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS ESPERADOS	RESULTADOS ESPERADOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<p>INICIO</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p><b>Evaluación</b></p>	<p>SABERES PREVIOS: Se menciona un problema cotidiano donde el estudiante deberá pensar sobre posibles hipótesis para dar solución.</p> <p><b>Conceptualización:</b> Se explican conceptos con el fin de fortalecer las competencias básicas y generales a través de acciones como: observar, reflexionar, dialogar, preguntar, registrar, proponer, argumentar.</p> <p><b>Evaluación:</b> Se realizan talleres donde se evalúa Verificar que Aprendió el estudiante y que puede hacer con los que aprendió en la vida real.</p>	<p>Material impreso: guía con lecturade apoyo.</p> <p>Materialdigital: Lecturas de apoyo,vídeos, mapas</p> <p>Conceptuales,e imágenes explicativas.</p> <p>Marcadores, tablero, Carteleras.</p>	<p>El estudiante explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX(revolución francesa, revolución industrial)</p> <p>Explica la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América latina.</p> <p>Analiza algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.</p>	<p>Establece relaciones entre diferentes hechos históricos que permiten explicar y comprender fenómenos sociales de América Latina durante el siglo XIX.</p> <p>Describe los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en Colombia durante el siglo XIX y principios del XX, identificando los debates que contribuyeron a la construcción de la identidad del país.</p>

## 6. Metodología.

La ruta de aprendizaje que se va a ejecutar con los estudiantes para que participen en el proceso comprende tres etapas: inicio, desarrollo y evaluación.

**Inicio:** Se comienza mencionando un problema cotidiano donde el estudiante deberá pensar sobre posibles hipótesis para dar solución con el fin de motivar e incentivar a los estudiantes.

**Desarrollo:** Haciendo uso del material digital o impreso, se realiza una lectura y se sintetiza las ideas principales en el tablero con ayuda de mapa conceptuales, mapas mentales o cuadros sinópticos donde los estudiantes participan en la construcción de este. Posteriormente se realiza una explicación de la temática vista con mayor profundidad atendiendo dudas que surgen en los estudiantes.

**Evaluación:** Finalmente se dan las indicaciones necesarias para dar inicio a la resolución de una actividad que puede ser un taller de selección múltiple, textos de comprensión lectora, debates, exposiciones, creación de infografías, resolución de problemas, entre otras. Dichas actividades pueden realizarse de forma individual o grupal según la temática trabajada y serán evaluadas según los criterios establecidos en el sistema de evaluación institucional.

## 7. Ambientes de aprendizaje.

En el ambiente de aprendizaje se tienen en cuenta:

**Espacio físico:** Aula de clase de la Institución Educativa Rosariense del Norte.

**Actores:** Estudiantes del ciclo IV, docente del área de Sociales.

**Elementos:** Recursos educativos, estrategias didácticas.

## 8. Evaluación.

El objetivo de la evaluación es determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad que se fijan en los estándares detectando así, las fortalezas y debilidades en el proceso educativo, para poder así reflexionar sobre el que hacer pedagógico tomando medidas adecuadas para mejorarlo.

Para evaluar a los estudiantes se toma una escala de valoración del 1 al 10, aprobando el área con una valoración de 6,5. En dicha evaluación se tienen en cuenta tres criterios; el saber, el hacer y el ser. El porcentaje para estos criterios se define según la escala de valoración establecida en el sistema de evaluación institucional. (*Ver PEI y Manual de convivencia de la Institución*).

De acuerdo con lo establecido anteriormente, en los criterios se toma en cuenta lo siguiente:

- a. Saber:** Se realizan pruebas orales y escritas siempre enfocadas a verificar los saberes y los conocimiento adquiridos. **Valoración 30%**
- b. Hacer:** La capacidad de aplicar los conocimientos en la solución de problemas y estudio de caso de la vida real. **Valoración. 50%.**
- c. Ser:** Caracterizar a los estudiantes según sus actitudes y acatamiento al manual de convivencia institucional. **Valoración 20%.**

## **8. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.**

Los años veinte en Colombia: siglo xx

## **9. ANEXOS.**

<https://www.20minutos.es/noticia/4351921/0/lista-acontecimientos-marcaron-siglo-xxi/>

<https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-172/el-siglo-xx-colombiano-cien-anos-de-progreso-y-violencia-sin-fin>

<https://www.jstor.org/stable/j.ctv893gth>

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-16172016000200002](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-16172016000200002)

<b>Estudiante</b>				<b>CICLO</b>	<b>IV</b>
<b>Periodo</b>	1	<b>GUÍA</b>	01		
<b>Área/ asignatura</b>	Sociales				
<b>INSTITUCIÓN</b>	Institución Educativa Rosariense del Norte				

## UNIDAD 1. EUROPA



El siglo XX fue un siglo de violencia excesiva. Ello se manifestó sobre todo en los años 1914 y 1939, los comienzos de la Primera y la Segunda Guerra Mundial respectivamente. En ese siglo hubo, sin embargo, también momentos de notable renuncia a la violencia, por ejemplo la “Revolución Pacífica”

de 1989, que, contra todas las expectativas relacionadas con el derrocamiento de un régimen político, se desarrolló mayormente en forma pacífica. Ambas guerras mundiales y el colapso del imperio soviético fueron sucesos importantes no solo para Alemania, sino para toda Europa. Los alemanes desempeñaron, sin embargo, un papel decisivo en los tres acontecimientos. Por eso es adecuado que las tres fechas sean sobre todo años conmemorativos alemanes. Particularmente es válido para 1989, año en que, si bien los impulsos iniciales para la desintegración del Pacto de Varsovia provinieron de Polonia y Hungría, las transformaciones en la RDA, como “Estado frontera”, hicieron colapsar el pacto. Alemania desempeñó un papel decisivo también en el estallido de la Primera Guerra Mundial, en 1914. No porque el Gobierno alemán quisiera imperiosamente la guerra, como han afirmado algunos investigadores, sino porque algunas de sus decisiones coadyuvaron a que esa guerra se transformara en un conflicto bélico que abarcó toda Europa. Los alemanes tienen una particular responsabilidad en la transformación del conflicto regional en una gran guerra, debido a la ubicación geopolítica del país en el medio del continente: Alemania era la potencia que con su política podía unir o mantener alejados entre sí los diversos conflictos en Europa, tanto agudos como latentes. Más que las decisiones políticas fueron los planes militares del Imperio Alemán los que en el verano de 1914 llevaron a que un conflicto regional en los Balcanes se expandiera a todo el continente.



## ACTIVIDAD

¿Qué tipo de conflictos se presentan?

---

---

¿Cuáles son los intereses que tiene cada uno de los países que intervienen en el conflicto?

---

---

¿Cuál de los países tiene mayor poder? ¿Por qué?

---

---

¿Qué pasa cuando un país interviene en otro?

---

---

---

---

## CONTEXTO HISTÓRICO Y CULTURAL

Desde el punto de vista histórico el primer tercio del siglo XX se caracterizó por grandes tensiones y enfrentamientos entre las potencias europeas. Por su parte, la Primera Guerra Mundial (entre 1914 y 1918) y la Revolución Soviética (en octubre de 1917) fomentaron las esperanzas en un régimen económico diferente para el proletariado.



Tras los años 1920, época de desarrollo y prosperidad económica conocida como los años locos, vendría el gran desastre de la bolsa de Wall Street (1929) y volvería una época de recesión y conflictos que, unidos a las difíciles condiciones impuestas a los vencidos de la Gran Guerra, provocarían la gestación de los sistemas totalitarios (fascismo y nazismo) que conducirán a la Segunda Guerra Mundial.

Desde el punto de vista cultural, fue una época dominada por las transformaciones y el progreso científico y tecnológico (la aparición del automóvil y del avión, el cinematógrafo, el gramófono, etc.). El principal valor fue, pues, el de la modernidad (o sustitución de lo viejo y caduco por lo nuevo, original y mediado tecnológicamente).

Por su parte, en el ámbito literario era precisa una profunda renovación. De esta voluntad de ruptura con lo anterior, de lucha contra el sentimentalismo, de la exaltación del inconsciente, de lo racional, de la libertad, de la pasión y del individualismo nacerían las vanguardias en las primeras décadas del siglo XX. Europa vivía, al momento de surgir las vanguardias artísticas, una profunda crisis. Crisis que desencadenó la Primera Guerra Mundial, y luego, en la evidencia de los límites del sistema capitalista. Si bien «hasta 1914 los socialistas son los únicos que hablan del hundimiento del capitalismo», como señala Arnold Hauser, también otros sectores habían percibido desde antes los límites de un modelo de vida que privilegiaba el dinero, la producción y los valores de cambio frente al individuo.

## CARACTERÍSTICAS SOCIO-POLÍTICAS DEL IMPERIALISMO



THE WHITE MAN'S BURDEN.—The Horn of Africa, Chicago.

Práctica de dominación empleada por las naciones o pueblos poderosos para ampliar y mantener su control o influencia sobre naciones o pueblos más débiles; aunque algunos especialistas suelen utilizar este término de forma más específica para referirse únicamente a la expansión económica de los estados capitalistas, otros eruditos lo reservan para caracterizar la expansión de Europa que tuvo lugar después de 1870.

Aunque las voces imperialismo y colonialismo tienen un significado similar y pueden aplicarse indistintamente en algunas ocasiones, conviene establecer ciertas diferencias entre ellas. El colonialismo, por lo general, implica un control político oficial que supone la anexión territorial y la pérdida de la soberanía del país colonizado. El imperialismo, sin embargo, tiene un sentido más amplio que remite al control o influencia ejercido sobre otra región, sea o no de forma oficial y directa, e independientemente de que afecte al terreno económico o político.



- Cuáles fueron los móviles económicos del Capitalismo o Imperialismo en Europa.

---

---

- Cuáles fueron los móviles políticos del Capitalismo o Imperialismo en Europa.

---

---

- Cuáles fueron los móviles ideológicos del Capitalismo o Imperialismo en Europa
- 
- 

## LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL O GRAN GUERRA.



Fue un conflicto armado que tuvo lugar entre 1914 y 1918, y que produjo más de 10 millones de bajas. Más de 60 millones de soldados europeos fueron movilizados desde 1914 hasta 1918. Originado en Europa por la rivalidad entre las potencias imperialistas, se transformó en el primer conflicto bélico en cubrir más de la mitad del planeta. Fue en su momento el más sangriento de la historia. Antes de la Segunda Guerra Mundial, esta guerra solía llamarse la **Gran Guerra** o la **Guerra de Guerras**, después fue la segunda guerra más dañina de la historia tras la Segunda Guerra Mundial.

La guerra comenzó como un enfrentamiento entre el Imperio austrohúngaro y Serbia. Rusia se unió al conflicto, pues se consideraba protectora de los países eslavos y deseaba socavar la posición de Austria-Hungría en los Balcanes. Tras la declaración de guerra austrohúngara a Rusia el 1 de agosto de 1914, el conflicto se transformó en un enfrentamiento militar a escala europea. Alemania respondió a Rusia con la guerra, obligada por un pacto secreto contraído con la monarquía de los Habsburgo, y Francia se movilizó para apoyar a su aliada. Las hostilidades involucraron a 32 países, 28 de ellos denominados «Aliados»: Francia, el Reino Unido, Imperio Ruso, Serbia, Bélgica, Canadá, Portugal, Japón, Estados Unidos (desde 1917), así como el Reino de Italia, que había abandonado la Triple Alianza. Este grupo se enfrentó a la coalición de las «Potencias Centrales», integrada por los imperios Austrohúngaro, Alemán y Otomano, acompañados por Bulgaria.

## CONSECUENCIAS

- La muerte de más de 12 millones de personas, equivalente a casi la mitad de los habitantes de Venezuela, y varios millones de heridos, en su mayoría jóvenes,

principalmente de Rusia, Alemania, Francia y el Reino Unido.

- Las pérdidas materiales fueron enormes se supone que pasó los 186.000 millones de dólares.
- En tan sólo las tres primeras semanas de la guerra, los alemanes perdieron 600.000 hombres.
- El territorio de Turquía se redujo. El imperio austrohúngaro desapareció y dio lugar a cuatro nuevos Estados: Austria, Checoslovaquia, Hungría y Yugoslavia.
- La Primera Guerra Mundial marcó el fin de la supremacía de las potencias de Europa y fortaleció la posición de los Estados Unidos y de Japón.
- En casi toda Europa los medios de comunicación, el transporte, los cultivos, los edificios, etc. quedaron destruidos.
- Todas las pérdidas ocasionaron una disminución de la producción industrial y agrícola. Las reservas de oro y las inversiones se redujeron, toda Europa entró en una grave crisis económica.

Por el contrario, la contienda generó un intenso desarrollo de los instrumentos y técnicas de guerra: fusiles de repetición, ametralladoras, gases asfixiantes dando origen a la guerra biológica y química, hubo tanques, dirigibles y aviones, también se practicaron los bombardeos a las ciudades. La artillería multiplicó los calibres, aumentó el alcance y mejoró los métodos de corrección. El transporte motorizado se generalizó.



### **ACTIVIDAD**

1. ¿Cómo empezó la Primera Guerra Mundial?

---

---

2. ¿Cuál fue el inicio de la Primera Guerra Mundial?

---

---

3. ¿Dónde se produjo la primera guerra mundial?

---

---

4. ¿Quién empezó la Primera Guerra Mundial?

---

---



## LA REVOLUCIÓN RUSA

### LA ECONOMÍA

**La agricultura.** A lo largo del siglo XIX el campo ruso va a vivir prácticamente al margen de las transformaciones agrícolas que se van a producir en otros Estados europeos. La aristocracia concentraba en sus manos la mayor parte de la tierra y los campesinos van a vivir hasta bien entrado el siglo en régimen de servidumbre feudal.

**La industria.** El capitalismo se introdujo en Rusia de manera un tanto forzada, impulsado por las inversiones extranjeras y la acción del Estado. La industrialización se realizó de forma compulsiva, dando por resultado una concentración, tanto de capitales como de masa obrera, en unas cuantas ciudades del inmenso territorio.

**El sector financiero.** La Banca privada surgió también a finales del siglo XIX apoyada por capital extranjero (sobre el 40 % de participación del capital de los grandes bancos). Ya a

principios del siglo XX, además de las inversiones francesas, comenzaron a acudir capitales ingleses, belgas e incluso alemanes (estos últimos muy concentrados en la industria eléctrica) hasta el punto que en 1914, aproximadamente un tercio del capital invertido en Rusia era extranjero.

En Rusia se habían hecho pocas concesiones a los principios liberales que se habían generalizado en mayor o menor medida en el conjunto de países europeos.

### **LA SOCIEDAD.**

El decreto de emancipación de los siervos en 1861 no satisfizo en absoluto las aspiraciones de los campesinos que cultivaban tierras pertenecientes a los nobles: debían pagar su propia liberación, impuesto personal, y, además, carecían de tierras suficientes para cultivar.

### **LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO.**

En el imperio ruso la autocracia zarista mantenía con despotismo y arbitrariedad formas de vida y relaciones sociales de carácter semifeudal.

La administración del Estado sufría una corrupción creciente en todos sus niveles. El zar, cúspide del poder autocrático estaba retirado de los asuntos del gobierno. El desinterés y la apatía conducían a la corrupción administrativa, hasta tal punto que quedaban sin efecto las normas legales.

### **ANTECEDENTES DE LA REVOLUCIÓN. LA REVOLUCIÓN DE 1905.**

Las derrotas sufridas por los ejércitos rusos y, sobre todo, la victoria japonesa sobre la armada rusa (1905), pusieron al descubierto la profunda debilidad del régimen.

El domingo 9 de enero de 1905, una manifestación convocada con carácter pacífico se dirige al palacio de invierno para presentar al Zar un manifiesto sobre la penosa situación de gran parte de la población. Sobre los manifestantes se abrió fuego causando alrededor de un millar de víctimas.

Antes estos hechos, se producen grandes movimientos de masas en toda Rusia a lo largo del año 1905. A comienzos del verano se subleva la marinería del acorazado Potemkin en Odesa.

Finalmente el zar Nicolás decide firmar el manifiesto de octubre, en el que se compromete a ampliar la ley electoral y a conceder a la Duma (Parlamento) poderes legislativos. Los





## ACTIVIDAD

1. ¿Cómo era el sistema político en Rusia durante el zarismo?

---

---

2. ¿Cuál es la situación de la agricultura y la industria?

---

---

3. ¿qué fuerzas se oponen al zar?

---

---

4. ¿cuáles son las causas de la revolución de febrero de 1917?

---

---

## LA CRISIS ECONÓMICA DE 1929: CAUSAS Y DESARROLLO.



Desde 1925 la economía americana había crecido de una forma continua, los beneficios de la bolsa eran enormes. Después de varios años de crecimiento espectacular sobreviene bruscamente una crisis en la bolsa de Nueva York, las acciones de las empresas caen en picado pues todo el mundo quiere vender para recuperar algo de lo que tenía invertido. La causa de todo esto es el crecimiento artificial de la bolsa que no se ajusta a

la realidad económica y hace de la especulación una norma. Ese desajuste entre el estado real de la economía y

el de la bolsa hace que ésta explote en 1929 reduciendo a la nada el valor de las acciones y produciéndose la quiebra de las empresas al no disponer de capitales, esto genera paro, inflación. La producción supera las necesidades reales de consumo a partir de 1925, sobre todo en los Estados Unidos, donde los Stocks aumentaban conforme se reconstruían las economías europeas.

### **LAS CAUSAS DE LA CRISIS.**

Unos hablan de superproducción ante un mercado que no demanda más productos. Otros de sub consumo, es decir, que el desarrollo económico de la etapa anterior ha beneficiado a las clases altas, pero la inmensa mayoría de la población se ha empobrecido y así se ha reducido su capacidad adquisitiva. Algunos autores también han visto en la crisis algo consustancial con el carácter cíclico del sistema capitalista en el que se alternan etapas de crecimiento y crisis periódicas.

### **El crecimiento artificial de la bolsa.**

La mayoría de los autores se fijan en el comportamiento de la bolsa de Wall Street (bolsa de Nueva York) para explicar el fenómeno. La caída brusca de la bolsa es un eslabón más en la cadena y la importancia económica de Estados Unidos (primer productor mundial, primer mercado mundial) hace que en la caída arrastre a muchos países y la crisis tenga unas dimensiones mundiales. Desde 1925 la economía norteamericana había ido creciendo de una manera importante, se supera aquí la crisis de la posguerra, es la etapa de la “prosperity” y de los locos años veinte en los que reina el optimismo. Uno de los mejores negocios era invertir en bolsa ya que las ganancias estaban garantizadas. Invertir en bolsa hace que muchas empresas se descapitalicen, pero en contrapartida obtendrán créditos muy fáciles para su financiación. En el año 1928 se dieron los primeros síntomas de que la tendencia alcista de la bolsa podía cambiar: contracción de la industria de la construcción, quiebra de algunas empresas, retirada de algunos capitales invertidos en Europa cuando el gobierno de los EE.UU quiso limitar el crédito... en general no se hizo caso de estos primeros avisos. El jueves 24 de octubre de 1929 se produce el desplome de la bolsa, es el inicio de la crisis.

## LA SUPERPRODUCCIÓN Y EL SUBCONSUMO.



En la industria se había producido un incremento importante de la producción tras la recuperación de la crisis de 1921 y el desarrollo había sido constante hasta 1927, generándose abundancia de productos industriales. En la agricultura el aumento de la producción era importante, varios años de buenas cosechas habían generado superproducción, ésta se veía subrayada por la incorporación de otros países a la producción de forma masiva: Argentina, Canadá, Europa ya recuperada... con lo cual a escala mundial hay superproducción de productos agrícolas y no hay mercados suficientes para absorber los excedentes. A este fenómeno de superproducción habría que sumarle, según Neré, el fenómeno del sub consumo, el crecimiento de la producción no genera un reparto de las rentas o de los niveles de vida. En el campo concretamente la situación era crítica ya que al existir abundancia de productos agrarios los precios son bajísimos y el campesino se ve arruinado al no obtener beneficios.

## CONSECUENCIAS DE LA CRISIS

### Consecuencias Sociales

El paro. Constituye la primera y más terrible consecuencia de la gran depresión. En 1932 había en el mundo 40 millones de desempleados. En los Estados Unidos, el paro total y el paro parcial: el primero va acompañado de mendicidad, enfermedad y hacinamiento en las Ciudades de lata (llamadas Hoovervilles irónicamente en Estados Unidos) y en los arrabales de las grandes ciudades; el paro parcial, aunque menos dramático también afectó a la vida diaria. En los Estados Unidos se calcula que el 63 por 100 de los trabajadores industriales estaban contratados a tiempo parcial, con lo que los salarios, ya de por sí bajos, se convertían en salarios de hambre. La juventud sufrió con mayor dureza aún esta situación, pues la búsqueda de un primer empleo se hacía totalmente inútil y los centros docentes no podían soportar la prolongación de la escolaridad.

Descenso demográfico. Se produce por la disminución de la nupcialidad, la natalidad y las migraciones, unida al aumento de la mortalidad infantil y senil. Los distintos regímenes políticos establecieron distintas medidas demográficas para afrontar la crisis; las democracias liberales tendieron a restringir la natalidad para paliar los efectos sociales de la crisis (paro), mientras que los regímenes totalitarios, sobre todo el alemán, fomentaron el crecimiento de la población por razones ideológicas. En cuanto a las migraciones, los Estados Unidos se negaron a la entrada de emigrantes.

En este aspecto la crisis también contribuyó a cambiar el statu quo imperante en el mundo.

Desigualdad en la estructura social. La crisis acentuó las desigualdades sociales, pues aunque se produjeron importantes quiebras en sus negocios, los patrimonios personales de los ricos no mermaron mucho, mientras que la depresión afectó de lleno a las clases medias y bajas.

### **Consecuencias Políticas**

Puede decirse que a partir de 1930 se plantea una crisis de los partidos socialdemócratas, que tuvieron que transformar sus principios y preparar los planteamientos ideológicos que surgirían tras la Segunda Guerra Mundial. El triunfo del comunismo en Rusia y la creación de la III Internacional habían desplazado al socialismo a posiciones más moderadas; en la crisis estos partidos socialistas tuvieron que colaborar con el capitalismo y renunciar a algunas de sus conquistas sociales.



### **ACTIVIDAD**

5. ¿Qué es la crisis de 1929?

---

---

6. ¿Cuáles fueron las causas de la gran depresión?

---

---

## LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



### ACTIVIDAD PREVIA

7. ¿Qué pasó en la Segunda Guerra Mundial?

---

---

8. ¿Quién inicio de la Segunda Guerra Mundial?

---

---

9. ¿Cómo comenzó la Segunda Guerra Mundial?

---

---

La Segunda Guerra Mundial fue el mayor conflicto bélico que ha habido en Europa por el momento, enfrentó a los “Aliados” que conformaban Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y la Unión Soviética principalmente contra el bloque del “Eje” formado por Alemania, Italia y Japón ( ambos bloques recibieron más adelante ayuda de otros países).

Los antecedentes de este conflicto bélico fueron principalmente las leyes impuestas por el Tratado de Versalles a Alemania, que la llevaron a asumir todas las culpas de la Primera Guerra Mundial, también la extensión del nazismo de la mano de Adolfo Hitler anexionando Austria y Checoslovaquia.

### **Causas o Factores de origen del Conflicto.**

En primer lugar, la Segunda Guerra Mundial surgió en función del enfrentamiento entre ideologías que amparaban sistemas político—económicos opuestos. A diferencia de la guerra anterior, enmarcada en un solo sistema predominante —el liberalismo capitalista, común a los dos bandos—, en el segundo conflicto mundial se enfrentaron tres ideologías contrarias: el liberalismo democrático, el nazi—fascismo y el comunismo soviético. Estos dos últimos sistemas, no obstante ser contrarios entre sí, tenían en común la organización del Estado fuerte y totalitario y el culto a la personalidad de un líder carismático, características opuestas al liberalismo que postula la democracia como forma de gobierno y la libertad e igualdad de los individuos como forma de sociedad.

En segundo lugar estaban los problemas étnicos que, presentes desde siglos atrás, se fueron haciendo más graves al llevarse a efecto las modificaciones fronterizas creadas por el Tratado de Versalles, que afectaron negativamente sobre todo a Alemania y a Austria —naciones pobladas por germanos— y redujeron de manera considerable sus territorios.

Por otra parte, la insistencia de Hitler por evitar el cumplimiento del Tratado de Versalles provocó diferentes reacciones entre los países vencedores: Francia, que temía una nueva agresión de Alemania, quería evitar a toda costa que resurgiera el poderío bélico de la nación vecina. En cambio, el gobierno británico y el de Estados Unidos subestimaban el peligro que el rearme alemán representaba para la seguridad colectiva; consideraban que el Tratado de Versalles había sido demasiado injusto, y veían con simpatía la tendencia anticomunista adoptada por la Alemania nazi, porque podría significar una barrera capaz de detener el expansionismo soviético hacia Europa, calificado entonces por las democracias occidentales como un peligro mayor y mucho más grave que el propio nazismo.

En **tercer lugar**, en la década de los años treinta la situación del mundo era muy distinta a la de 1914. Aparte de los trastornos ocasionados por la crisis económica iniciada en Estados

Unidos, aún persistían los efectos devastadores de la Primera Guerra Mundial, que había producido una enorme transformación en todos los ámbitos de la vida humana y originado grandes crisis en prácticamente todos los países de la Tierra. Además, la secuela de tensiones internacionales que ese conflicto produjo, preparaban el camino para una nueva guerra, no obstante los intentos de la Sociedad de Naciones por evitarla. Por esta razón, puede decirse que la Segunda Guerra Mundial se originó directamente de la Primera; de ahí que ambos conflictos, enlazados por el periodo de entreguerras, constituyan lo que se considera como la “Segunda Guerra de los Treinta Años” en la historia moderna de la humanidad.

### **CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

Tenemos que hablar obligatoriamente de las muertes que se produjeron a lo largo de todo el conflicto, quedando la cifra en unos 50 millones de muertos, de los cuales 40 correspondían a Europa (15 eran militares y el resto era población civil como resultado de los bombardeos y represalias). La URSS con 20 millones fue la más afectada. El número de heridos fue de 35 millones.

Dentro de las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial también tenemos que hablar de cómo quedaron afectadas las relaciones internacionales ya que se hizo evidente **el declive de Europa** pues cayó en dependencia de las dos grandes superpotencias. Estas dos salieron muy fortalecidas de la guerra, los EEUU aumentaron su economía obteniendo el 75% de las reservas mundiales de oro (el dólar pasaba a ser la moneda oficial), mientras que la URSS militarmente salió muy respaldada por ser quien más efectivos lanzó contra los nazis.

Tras esto hablaremos de una manera muy sintetizada sobre la **creación de las Naciones Unidas**, esta era una idea que surgió antes de finalizar la guerra durante una de las conferencias que se dieron entre los bloques de los aliados (al final de la guerra). Dentro de los objetivos fundamentales de la creación de dicha organización estaban:

- Mantener La Paz y la seguridad internacional mediante el recurso a la vía pacífica y al diálogo para la solución de los conflictos.
- Promover y defender los derechos humanos, así como fomentar la cooperación internacional.

Otra de las **consecuencias del final de la segunda guerra mundial**, vinieron de las conferencias y acuerdos de paz que se realizaron desde incluso antes del final de la misma. Durante el transcurrir de esta serie de encuentros entre los representantes de los EEUU, la URSS e Inglaterra se decidió la repartición del mundo. Es decir, el mundo se dividiría en

bloques, lo cual generó un conflicto denominado como la **guerra fría**.

En esta división, **Alemania quedaba dividida en 4 partes**, una para Inglaterra, otra para los EEUU, otra para la URSS y otra para Francia (la cual fue introducida en el acuerdo aunque su papel durante la guerra no había sido muy importante, pero se decidió introducir por tener en la división un país europeo continental). El proceso que se generó en Alemania fue totalmente diferente en la parte aliada que en la comunista aunque en las dos se hizo un programa de desnazificación, es decir, educar a las personas en que lo que hizo el partido nazi estaba mal. Dentro de esto entraba la purga del aparato burocrático para comenzar desde cero.

Siguiendo con el tema de la división el bloque encontraremos que el enfrentamiento entre las dos superpotencias (EEUU y la URSS) que habían sido aliadas hasta el fin de Alemania. Podemos poner como punto de inflexión la creación por parte de los EEUU de la bomba nuclear, hecho que quedó demostrado en los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki. Por tanto los EEUU ya tenían fuerza suficiente para enfrentarse desde una posición más alta a los abusos de su antiguo aliado, la URSS. Como hemos mencionado esto daría lugar a la guerra fría.



## ACTIVIDAD FINAL

**1.** ¿Qué período abarcó la segunda guerra mundial?

---

---

**2.** ¿Qué hecho precipitó el inicio de la segunda guerra mundial?

---

---

**3.** ¿Con qué hecho finalizó la segunda guerra mundial?

---

---

---

**4.** ¿Qué consecuencias provocó la segunda guerra mundial?

---

---

---

**5.** ¿Qué presidente dio la orden de lanzar la bomba atómica enJapón?

---

---

---

**6.** ¿Quienes sufrieron la peor persecución por parte del nazismo?

---

---

---

**7.** ¿Define con tus palabras lo que fue la segunda guerra mundial?

---

---

---

---

**8.** ¿Haz un resumen de la unidad respecto a la Europa del siglo XX?

---

---

---

---

---

---

<b>Estudiante</b>				<b>CICLO</b>	<b>IV</b>
<b>Periodo</b>	1	<b>GUÍA</b>	02		
<b>Área/asignatura</b>	Sociales				
<b>INSTITUCIÓN</b>	Institución Educativa Rosariense del Norte				

## UNIDAD2.

### EL NUEVO ORDEN MUNDIAL



#### ACTIVIDAD

- ¿Qué es un orden mundial?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el nuevo orden internacional?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es el nuevo orden político?  
\_\_\_\_\_

#### EL NUEVO ORDEN MUNDIAL



El Nuevo Orden Mundial es un plan diseñado con el fin de imponer un gobierno único - colectivista, burocrático y controlado por sectores elitistas y plutocráticos a nivel mundial.

Tanto los sucesos que son percibidos como significantes como los grupos que los causan están bajo el control de un grupo central todo poderoso, un contubernio- grupo pequeño, secreto y de gran poder - con objetivos malevolentes para la gran mayoría de la población.

De acuerdo a los teóricos de las conspiraciones, el Nuevo Orden Mundial o Illuminati, es un grupo que ha estado manipulando los acontecimientos mundiales hace cientos de años.

Sin embargo, los escépticos podrían sostener que el Nuevo Orden Mundial no es una posibilidad; porque cada gobierno tiene sus propios intereses en el corazón, y son demasiado egoístas como para organizar un único grupo que controle a todas las naciones.

## LA GLOBALIZACIÓN.



- ¿Qué es la globalización mundial?

---

---

- ¿Qué es la globalización económica?

---

---

- ¿Qué es la globalización política?

---

---



Desde el punto de vista económico, la globalización es un proceso de integración de los mercados a escala mundial. Para ello, ha sido indispensable la formación de bloques económicos orientados bajo la lógica de libre comercio, con el fin de reproducir el capital.

Este proceso, ha implicado la creciente interconexión de

los mercados de todo el mundo. De ese modo, los eventos, crisis del sistema económico, cada vez afectan con mayor velocidad y fuerza a todos los países del mundo.

En el campo social, implica la reducción de las distancias entre todos los países. Juega un papel primordial el desarrollo de las comunicaciones, ejemplo de ello es el uso de Internet.

Ese proceso ha tomado mayor fuerza a partir del fin de la guerra fría, hecho que permitió que el poder y las relaciones económicas estén dominadas por los Estados Unidos, pero esta hegemonía se enfrenta hoy a bloques como la Unión Europea, y otros bloques en Asia, América Latina y África.



## **CAUSAS Y VENTAJAS.**

- La importancia de las multinacionales. Las empresas requieren el apoyo de sus Estados para el financiamiento de la infraestructura científica y tecnológica, los incentivos fiscales, un acceso privilegiado a los mercados públicos, y protección en las negociaciones comerciales. Simultáneamente la misma legitimidad política del Estado depende de su capacidad para atraer a los capitales financieros y las empresas innovadoras y creadoras de empleo.

1. La revolución tecnológica en los procesos productivos, la información, las telecomunicaciones y el transporte. El "toyotismo" o sistema de producción flexible permite combinar las ventajas de la producción artesanal.

2. El predominio de la esfera financiera. Un reducido número de operadores controla las transacciones sobre el conjunto de mercados mundiales interconectados por un sistema que permite ejecutar órdenes de compra y venta en tiempo real.

(Calidad de producto) con aquellas de la producción de masa (velocidad y bajos costos unitarios). El modelo se basa más en la organización (trabajo y producción) que en la capacidad técnica.

## LOS EFECTOS DE LA GLOBALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Los efectos de la globalización para las economías en desarrollo se distinguen entre efectos positivos y negativos. Los efectos positivos tienen que ver con el impulso a las nuevas tecnologías y el desarrollo sustentable. Los efectos negativos fracturan la realidad interna, perjudican a los países en vías de desarrollo y los supeditan a acciones y decisión de las economías más fuertes. Estos efectos negativos se deben precisamente a que la globalización es un fenómeno selectivo, desigual. Tanto en la producción como en el comercio, los países más desarrollados protegen sus mercados en productos o sectores que consideran estratégicos para su economía. Más a los países de bajo desarrollo les obligan mediante medidas y sanciones a liberar todos aquellos sectores que son fundamentales para sus economías. De esta manera la competencia no es leal, mientras los países en desarrollo tienen que aventarse al ruedo del comercio internacional sin armas, con su producción desprotegida; los países industrializados tienen enormes barreras para proteger sus productos. Es en la globalización donde se refleja el control de las naciones industrializadas, siendo el principal entre hegemónico los Estados Unidos.

### Nuevas Estructuras Institucionales



Para favorecer el avance de la globalización, los países de América Latina han participado en la creación de nuevas estructuras institucionales, las cuales tienen como propósito fundamental facilitar el

intercambio, la comercialización, y la expansión de los mercados. Entre ellas, se destacan los mercados regionales Mercosur, los acuerdos de la área Andina, el mercado Centro Americano, y un número bastante amplio de acuerdos bi- nacionales y multinacionales en la región.



## ACTIVIDAD

- ¿Es nueva la globalización?

---

---

- ¿Cuáles son algunos de los efectos positivos de la globalización?

---

---

- ¿Cuáles son algunos de los efectos negativos de la globalización?

---

---

---

<b>Estudiante</b>				<b>CICLO</b>	IV
<b>Periodo</b>	2	<b>GUÍA</b>	03		
<b>Área/asignatura</b>	Sociales				
<b>INSTITUCIÓN</b>	Institución Educativa Rosariense del Norte				

### UNIDAD 3

## EL IMPACTO DE LAS REVOLUCIONES EN LATINOAMÉRICA



El siglo XVIII presenció cambios profundos en el mundo occidental que tendrían efectos a nivel mundial. Durante este siglo, despegó la Revolución industrial, las ideas de la Ilustración sentaron las bases del pensamiento social y político moderno y tuvieron lugar la independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa. Además, en esta centuria se consolidaron los preceptos de los derechos por la igualdad, la libertad, la democracia y la justicia, que se opusieron a la Monarquía Absolutista.

El siglo XIX, especialmente durante sus primeros cincuenta años, se caracterizó por el despliegue de las revoluciones latinoamericanas que lentamente pusieron fin a la dominación española y a la constitución de nuevas naciones.

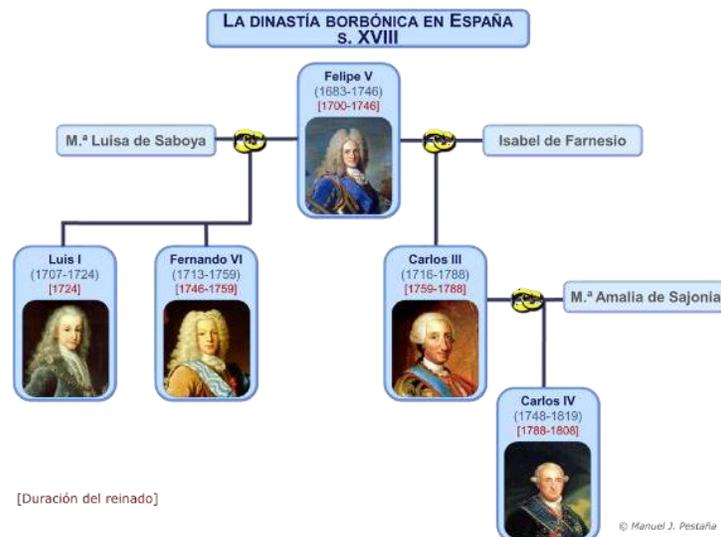


### ACTIVIDAD

- ¿Por qué piensas que Latinoamérica luchó en contra de España para independizarse de su dominio?

- 
- 
- Establece cinco diferencias entre un sistema de gobierno republicano y uno monárquico.
- 
- 
- 

## La dinastía de los Borbones



Desde el siglo XVI, la casa reinante en España era de la familia Habsburgo, de origen austriaco. En 1700 falleció el último rey de la dinastía, Carlos II, sin dejar descendencia para el trono, lo que provocó el inicio de la llamada Guerra de sucesión española. Luego de varios conflictos por el trono, Felipe de Anjou, sobrino-nieto del difunto rey y quien estaba vinculado con la dinastía francesa de los Borbones, hizo valer su derecho como legítimo heredero de la corona española. Asumió el trono como Felipe V y permaneció en él hasta 1746. Desde entonces, en España gobernaron los Borbones, quienes en el siglo XVIII establecieron varias reformas con las que se pretendió recuperar la hegemonía comercial y militar de España, así como explotar y defender mejor sus recursos coloniales. Las reformas fueron iniciadas por Felipe V (1700-1746), continuadas por Fernando VI (1746-1759) y desarrolladas, principalmente, por Carlos III (1759-1788).

## LAS REFORMAS BORBÓNICAS

A fines del siglo XVII, el Imperio español mostraba signos de decadencia. Las constantes guerras con Inglaterra, la corrupción y la evasión de impuestos contribuían al deterioro de las finanzas. Las instituciones político-administrativas permanecían casi inamovibles desde los tiempos de la Conquista.

Las pestes y las epidemias habían provocado una crisis demográfica. Ante esta situación, los monarcas fortalecieron la economía española, mediante el máximo aprovechamiento de los recursos provenientes de las colonias y unificaron su administración a través de la designación de ministros más recientes.

### Reformas administrativas

Con el fin de modernizar las obsoletas instituciones coloniales, los Borbones crearon las **Secretarías de despacho universal**. Estas dependencias remplazaron al **Consejo de Indias**, el cual quedó reducido a un simple órgano de consulta. Las colonias quedaron sujetas a la jurisdicción del llamado **Ministerio de Marina e Indias**. También se crearon unidades administrativas que dividieron los grandes virreinos para controlar los recaudos de América. En 1739, se creó el **virreinato de Nueva Granada** que incluía la audiencia del Nuevo Reino de Granada y de Quito, así como las gobernaciones de Maracaibo, Cumaná y Guyana.



### Reformas políticas

Durante el reinado de Carlos III, las reformas se aplicaron con mayor fuerza en América. Se consideró la necesidad de ampliar el control político desde España y así incrementar los beneficios económicos obtenidos de sus colonias. Una de las medidas, para proteger los intereses de la Corona, fue reducir la participación de los españoles nacidos en América, conocidos como criollos, en los cargos de gobierno y reemplazarlos por hombres nacidos en España. Una vez aplicada esta reforma, los criollos fueron excluidos del gobierno, de la jerarquía eclesiástica y del ejército.

## Reformas económicas

En lo económico, las reformas se concentraron en administrar la tributación y en aumentar los impuestos sobre la manufactura del tabaco, los estancos, el hilado de algodón y otros productos. A su vez, el comercio trasatlántico fue intervenido entre la península y América para hacer más ágil el transporte de mercancías y la extracción de los recursos minerales, principalmente de plata y productos agrícolas.

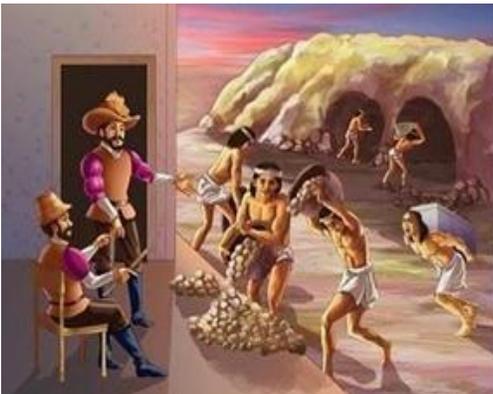
La Corona legalizó el transporte de mercancías por barcos aislados y no en flotas. En 1778, se declaró el comercio libre en América. Con ello, se rompía con el monopolio comercial del puerto de Cádiz.

## Reforma religiosa

Otra de las reformas, tuvo que ver con el aspecto religioso. La Iglesia católica ejercía un fuerte dominio político y social que incluso en ocasiones llegó a ser superior al de los monarcas.

Por ello, se impuso el **regalismo**, es decir, la preeminencia o control del Estado sobre la Iglesia, lo cual significó la expulsión de las órdenes religiosas de las colonias españolas como la de los **jesuitas** en 1767.

## CRISIS Y DECADENCIA DEL SISTEMA COLONIAL EN LATINOAMÉRICA



La política borbónica de controlar fuertemente sus territorios desde España, y así lograr una mayor extracción de recursos económicos, generó tensiones sociales que más tarde crearían las condiciones para que el dominio colonial en América entrara en crisis.

### Nuevas tensiones sociales

Los principales sectores sociales afectados por las reformas fueron: los criollos, la orden de los jesuitas, los indígenas y los blancos pobres.

En febrero de 1767, la Corona decretó la expulsión de la orden de los jesuitas de todos sus territorios. De América fueron desterrados aproximadamente 2.700 religiosos, en su mayoría criollos separados de su tierra y de sus familias. El virreinato de Nueva España, actual México, fue el más afectado.

Los jesuitas expatriados cumplieron una labor ideológica al defender lo americano y establecer principios doctrinales para la consolidación de una identidad diferenciada de la española y europea. Su expulsión generó un gran resentimiento de los criollos contra España. Sin embargo, el desplazamiento en los cargos de gobierno fue la afrenta más sentida por los criollos, pues veían que las posibilidades de definir la política y la economía de sus territorios les eran arrebatadas.

Los indígenas y los blancos pobres también fueron afectados por las medidas. El cobro de la **alcabala** o impuesto sobre las ventas, los monopolios de la producción tabacalera y la restricción de bebidas alcohólicas, como la chicha, fueron medidas que afectaron a los más pobres. Por otro lado, el incremento de la población durante el siglo XVIII, generó en la sociedad americana mayores demandas sociales que la política impulsada por la Corona no lograba satisfacer.

### **CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL**



#### **ACTIVIDAD**

¿Qué beneficios trajo para España las reformas borbónicas?

---

---

¿Qué acciones dificultaron el comercio en este periodo?

---

---

¿Qué factores propiciaron nuevas revoluciones en América Latina?

---

---

Aunque la aplicación de las reformas borbónicas incrementó los ingresos fiscales de España, las guerras que esta con Inglaterra dificultaron el comercio. Además, ingleses, holandeses y franceses, en

períodos de guerra, aprovechaban para aumentar el contrabando o servir como barcos neutrales en el comercio del Caribe.

Esta situación empeoró, pues la mayoría de las mercancías provenientes de España eran extranjeras y los comerciantes españoles actuaban como intermediarios de otros países reexportando a América. En aquel momento España era prácticamente dependiente, en términos económicos y comerciales, de potencias como Inglaterra. En estas circunstancias, la legitimidad del dominio español en América se vio afectada en tres flancos: el económico, el político y el social. La decadencia económica y las movilizaciones sociales hicieron su aparición, y fueron el caldo de cultivo para las futuras revoluciones.

## MOVILIZACIONES POPULARES DURANTE LA CRISIS COLONIAL



Durante el siglo XIX hubo una serie de levantamientos en Latinoamérica que agudizaron aún más la crisis de España. Surgieron a raíz del aumento de los impuestos en las colonias americanas, recursos necesarios para financiar la guerra que libraba

España contra Inglaterra. Algunos de estos levantamientos ocurrieron en Perú, Venezuela, el virreinato de Nueva Granada, entre otros.

## Virreinato de la Nueva Granada

La población del virreinato estaba inconforme con el aumento de los impuestos.

En marzo de 1781, en El Socorro (Santander), varios vecinos de la población, rompieron los carteles que anunciaban los nuevos valores de los impuestos y lanzaron consignas en contra del gobierno virreinal.



Este movimiento se extendió rápidamente por diferentes regiones. Los dirigentes de la protesta conformaron “la junta del común” o de los comuneros, la cual se desplazó hacia Santa Fe para exigir al virrey Antonio Caballero y

Góngora, la abolición de los impuestos. Aunque las autoridades de Santa Fe se comprometieron a abolir los impuestos, no lo hicieron y, en cambio, capturaron al líder comunero José Antonio Galán junto a sus compañeros, y los castigaron, en forma ejemplarizante, con la pena de muerte.

## BOLIVIA



En el Alto Perú, actual Bolivia, **Túpac Katari** se alzó contra las autoridades españolas. Prohibió que se hablara en una lengua distinta al **aymará**, incitó al destierro de los españoles y cercó por varios días la ciudad de La Paz. Los españoles, para salvarse del cerco, llegaron a algunos acuerdos con Katari, siendo esta la primera negociación de conflictos en Suramérica.

Sin embargo, los españoles consiguieron que uno de los capitanes de Katari lo traicionara. Luego de apresado, le dieron muerte el 13 de noviembre de 1781. **VENEZUELA**

Las primeras protestas se presentaron entre 1749 y 1752. Fueron lideradas por Juan Francisco León contra el monopolio comercial de la Compañía Guipuzcoana, que manipulaba a su acomodo los precios de los productos. En 1749 se presentó también una rebelión de esclavos en esa misma región, originada en el falso rumor de la existencia de una cédula real que otorgaba su libertad. Sus organizadores fueron castigados con la pena de muerte.

## PERÚ

Entre 1740-1781 sucedió el levantamiento de **Túpac Amaru**. Este líder indígena, ordenó el ajusticiamiento del corregidor de Tinta, **Antonio de Arriaga**, acusado de diversos abusos contra los nativos. Túpac Amaru abolió el trabajo de los indios en la mita, suprimió las contribuciones a la corona y defendió la presencia de los indígenas en trabajos oficiales.

Sin embargo, Amaru fue capturado, juzgado y decapitado el 18 de mayo de 1781, después de presenciar la ejecución de su familia.

## REVOLUCIONES E INDEPENDENCIA EN AMÉRICA



Si bien el siglo XVIII sirvió para incubar una serie de tensiones sociales y cambios en la sociedad, las primeras décadas del siglo XIX fueron el período preciso para que dichas tensiones detonaran y dieran paso al surgimiento de movimientos independentistas en casi toda América. A ello contribuiría decisivamente la crisis que padeció la monarquía española después de 1808.

### CRISIS DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

Entre 1796 y 1808, Carlos IV, hijo de Carlos III, asumió el trono de España. Como rey, estableció una alianza militar con el general francés Napoleón Bonaparte para atacar Inglaterra. Dicha alianza significó para España una fuerte contribución monetaria para solventar los gastos de las guerras napoleónicas. A su vez, la flota española quedaba a disposición de los franceses para combatir a la poderosa armada inglesa. El 21 de octubre de 1805, se produjo la Batalla de Trafalgar, en la que fue derrotada la flota



española, lo que significó el fin de la supremacía marítima española y su decadencia como imperio.

En 1807, Carlos IV autorizó el tránsito por España de las tropas francesas para invadir Portugal, aliado de Inglaterra. Sin embargo, por orden de

Napoleón, las tropas francesas permanecieron en territorio español. Al conocerse esta noticia, el 2 de mayo de 1808 se produjo en Aranjuez un motín encabezado por Fernando VII, hijo de Carlos IV, quien presionó a su padre para que le cediera el trono. Así, Fernando VII pasó a ser rey de España.

Napoleón, que no estaba dispuesto a abandonar sus planes, convocó a la familia real a un encuentro en la ciudad de Bayona. Allí, apresó a los dos monarcas españoles y en su reemplazo designó a su hermano José Bonaparte como rey de España. Ante este hecho, en septiembre de 1808, se conformó la Junta

Central de Sevilla que se encargó de coordinar la resistencia contra Francia y de mantener el control en las colonias americanas.

## MOVIMIENTO JUNTISTA AMERICANO



- ¿En qué momento dejaron los europeos de considerarse como tales y comenzaron a llamarse americanos?

---

---

- ¿Cuándo comenzó la era de los movimientos independentistas y hasta cuándo duró?

---

---

- ¿Cómo se comportaban las colonias españolas con relación a esta potencia y sus leyes?

---

---

- ¿Por qué se establecieron juntas autonomistas en 1810?

---

---

- ¿Participaron en las guerras de emancipación las mujeres?

---

---

- ¿Fueron los indígenas partidarios de la emancipación?

---



---

- ¿Fueron negros, pardos y esclavos partidarios de la independencia?

---



---



Con el nombramiento de José Bonaparte como rey, el dominio de España sobre las colonias cayó, dando lugar a un vacío de poder que les dio oportunidad a los americanos para crear sus propias juntas de gobierno. Aunque estas juntas se

oponían a la Junta de Sevilla, juraron fidelidad al rey embargo, años más tarde buscarían la independencia definitiva de España.

## LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS



La independencia de las colonias no se consolidó con la creación de las juntas, ni con las proclamaciones producidas a partir de 1810. En realidad, se desarrolló en un período de aproximadamente catorce años y se logró cuando los ejércitos criollos

derrotaron a las fuerzas realistas en las llamadas **guerras de independencia**. En 1814, tras la derrota de las tropas de Napoleón en España, el rey Fernando VII regresó al trono e intentó implementar el régimen absolutista y reconquistar sus colonias.

## LOS MODELOS DE INDEPENDENCIA

A pesar de las semejanzas entre ellos, no todos los procesos de independencia en las colonias de América fueron iguales.

Los criollos de las colonias se debatieron entre dos posibilidades diferentes:

**emancipación**, entendida como una reestructuración política en las colonias con obediencia al rey Fernando, o **independencia absoluta**. Dentro de estas perspectivas, se pueden destacar tres modelos de independencia: Haití, México y Suramérica. Brasil fue un caso aparte.

## SURAMÉRICA



En las colonias de América del sur el proceso de independencia tuvo dos etapas: la primera de 1810 a 1815 y la segunda, de 1816 a 1824.

■ **De 1810 a 1815.** Se caracterizó por la proclamación de la independencia de las respectivas colonias y el comienzo de la organización republicana. El grito de la independencia de nuestro país, ocurrido el 20 de julio de 1810, fue una de estas proclamaciones independentistas de esta primera etapa. Después de la derrota de Napoleón en 1813, el rey Fernando VII

volvió al trono de España e inició la **Reconquista** de sus colonias en América. Para ello, España envió tropas lideradas por hombres como el “**pacificador**” **Pablo Morillo**. Durante la reconquista fueron fusilados los líderes de los primeros intentos revolucionarios.

■ **De 1816 a 1825.** Como respuesta a los intentos de España por reconquistar las colonias, sobrevinieron las guerras que consolidaron definitivamente la independencia.

Surgieron los más importantes próceres militares y jefes políticos como **José de San Martín** en el sur, **Simón Bolívar** en Venezuela, Colombia, Perú y Ecuador, **Bernardo O’Higgins** en Chile y **José Artigas** en Uruguay. Argentina declaró su independencia absoluta a mediados de 1816, Chile en 1818 y Perú la formalizó en la Batalla de

Ayacucho de 1824.

Un hecho trascendental para la consolidación de las independencias en América fue la revolución liberal encabezada, en 1820, por el general **Rafael del Riego** en España, la cual impidió el embarque de nuevas tropas hacia América.

## BRASIL: UN CASO APARTE

A diferencia de las otras colonias, el proceso que condujo a la independencia de Brasil fue un movimiento pacífico y sin levantamientos populares, pues quienes lo llevaron a cabo fueron los miembros de la corona portuguesa, la misma que controlaba desde la conquista el territorio brasileiro.

Durante las guerras napoleónicas, Portugal se mantuvo aliado a Inglaterra. Cuando en 1808, las tropas de Napoleón invadieron España, el rey y la corte de Portugal, con el apoyo de Inglaterra, se trasladaron a Río de Janeiro. Cuando Napoleón fue vencido, el rey de Portugal permaneció en las colonias, ya que era absolutamente consciente del poderío económico de éstas. Pero en 1820 estalló en Portugal una revolución liberal y el rey se vio obligado a volver, dejando a su hijo como regente en las colonias. Éste, presionado por los propietarios coloniales y ante el temor de una revolución, declaró la independencia de Brasil en 1822.



### ACTIVIDAD

Completa las oraciones con el nombre o la expresión correcta:

- Entre 1740-1781 sucedió el levantamiento de líder \_\_\_\_\_ indígena peruano. (Antonio de Arriaga - Túpac Amaru)
- En Venezuela, las primeras protestas se presentaron de 1749 a 1752 y fueron lideradas por \_\_\_\_\_. (Juan Francisco León - La Compañía Guipuzcoana)
- En la actual Bolivia, \_\_\_\_\_ se alzó contra las autoridades españolas e incitó su destierro. (Aymará - Túpac Catarí)
- En marzo de 1781, en, \_\_\_\_\_ varios vecinos de la población, rompieron los carteles que anunciaban los nuevos valores de los impuestos. (Santa Fe - El Socorro)

■ Durante el siglo XIX hubo una serie de \_\_\_\_\_ en Latinoamérica que agudizaron aún más la crisis de España. (Levantamientos - acuerdos)

## LATINOAMÉRICA DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA



Asegurada la Independencia y disipada la amenaza de una invasión española de reconquista, el ideal de mantener unidas las jurisdicciones territoriales más extensas heredadas de la colonia, se resquebrajó y dio paso a conflictos por el poder entre las élites locales y regionales.

## LAS NUEVAS REPÚBLICAS

El resultado fue la fragmentación territorial que dio origen a nuevos Estados. Entre junio y julio de 1826 se desarrolló el **Congreso Anfictiónico de Panamá**, convocado por Simón Bolívar para constituir una **confederación** de países latinoamericanos.

Sin embargo, las luchas internas de las recién conformadas naciones, fueron más fuertes que el deseo de integración bolivariano. A esto se sumaron problemas como las grandes distancias, la baja densidad de población, las difíciles condiciones geográficas y la escasez de vías de comunicación. En 1823, derrocado el imperio de Iturbide en México, los territorios de la antigua Capitanía de Guatemala conformaron la **Federación de las Provincias Unidas del Centro de América**. Sin embargo, intereses de las élites provinciales la llevaron al fracaso. En 1842, y como resultado de la disolución de la Federación, se formaron las repúblicas de Honduras, Guatemala, Salvador, Nicaragua y Costa Rica. En 1830, la República de la Gran Colombia, que reunía los territorios del antiguo virreinato de Nueva Granada y de la Capitanía General de Venezuela, se dividió como consecuencia de las luchas por el predominio político entre las élites caraqueña y santafereña. De esta división surgieron las repúblicas de Nueva Granada, Quito y Venezuela. Desde 1828, Argentina entró en una guerra civil entre **federalistas** y **unitarios** que amenazó con destruir la unidad lograda después de la Independencia. En 1831 la guerra culminó con el **Pacto Federal**, el cual otorgó gran autonomía a las provincias, que se constituyeron casi en Estados independientes.

## AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX



Se hicieron grandes esfuerzos económicos nacionales que les permitiesen superar los graves problemas sociales de sus respectivas naciones.

En ese contexto, la búsqueda de la industrialización fue un objetivo común para la mayoría de los países latinos.

Desde EE.UU. comienza una fuerte intervención, no solo económica, sino también de orden político y social. Fue el presidente Theodore Roosevelt (1901-1909) quien pretendió complementar la antigua Doctrina Monroe (1824), que hablaba de

América para los Americanos. Volvía a plantearse el tema de que era inaceptable la intervención europea en los países americanos justificando, así, la posible intervención norteamericana.

Por otra parte, los Estados Unidos luego de la Primera Guerra Mundial comienzan a establecer diversas áreas de influencia en América Latina. Una economía en expansión como la de aquel país requería de materias primas para su industria, y mercados para sus productos e inversión de capitales. Fue así como, bajo el imperativo de la dinámica del capitalismo, los norteamericanos comenzaron a penetrar con sus capitales y empresas primero en Centroamérica, y más tarde en toda América del Sur. Con la crisis económica norteamericana, producida el jueves negro (25 de octubre de 1929) se produce un efecto en cadena que da a la crisis un carácter internacional. Desde la paralización bursátil se desencadenó una serie de eventos que paralizó la mayor parte de la producción industrial del mundo capitalista, con el consiguiente efecto sobre aquellos países exportadores de materias primas.

En síntesis, a partir de los años '30 nuestro continente experimenta una creciente industrialización a nivel local y regional. Ello se expresa en la intención de varios países por construir zonas de cooperación económica, como lo fue la experiencia del Pacto Andino (1969) que integraba a países con frontera en la Cordillera de los Andes. En muchos países latinoamericanos este proceso de industrialización se llevó a cabo bajo el concepto del "Estado Benefactor", que consideraba la participación estatal en el impulso económico asociado a la industrialización, y que se pensó llevaría al desarrollo de los países americanos.

## AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX



En la década de los 50, aún bajo los influjos de la industrialización, los problemas estructurales de los latinoamericanos (pobreza, marginalidad, analfabetismo) no estaban resueltos. Esta falta de solución llevó a algunos sectores de la izquierda latinoamericana a radicalizar sus discursos y

estrategias de solución. A la luz de estos hechos, en la década de los '60, e inspirados en la experiencia cubana, en muchos países se organizaron proyectos políticos que proponían la instalación de gobiernos revolucionarios que modificaran de manera radical la realidad latinoamericana. En los comienzos de los años sesenta, la relación entre Estados Unidos y América Latina estuvo marcada por la llamada "alianza para el progreso" (1961 a 1970), una estrategia estimulada por el presidente

Kennedy que consideraba apoyo económico y técnico a los países del continente americano con el objetivo que se generaran nuevos intentos para superar los principales problemas relacionados con la pobreza y la marginalidad. La ayuda se canalizaría tanto desde el gobierno de los

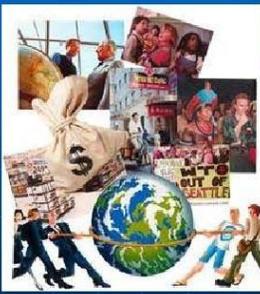
Estados Unidos como por las empresas privadas, a través de la Fundación Panamericana de Desarrollo.

### Los años ochenta: el retorno al modelo liberal democrático.

**MODELO NEOLIBERAL**

Esta Política Económica tiene su origen en el liberalismo clásico y se caracteriza **por la defensa del libre mercado y la limitación del Estado en los asuntos económicos.**

El Neoliberalismo es una consecuencia del proceso de globalización y de la caída del bloque socialista en la década de los 80's



PROBLEMAS ECONOMICOS, POLITICOS Y SOCIALES

La represión a los opositores de los gobiernos militares de América del Sur favoreció un movimiento de opinión que proponía un regreso a sistemas democráticos y a sistemas económicos neoliberales, caracterizados por la eliminación del concepto de Estado de “bienestar”.

En este contexto, en la mayoría de los países latinoamericanos se comienzan a privatizar distintas empresas que antes estaban en manos del Estado.

En un ambiente de mejoras económicas, de una mayor estabilidad, con el término de la Guerra Fría, la caída de los regímenes totalitarios, la sociedad comienza a exigir una mayor participación en la política. Se inicia, tanto por presiones internas de los diferentes actores sociales, como externas de países democráticos, un proceso de redemocratización de los gobiernos americanos.

A través de diferentes medios, en general electorales, llegan al poder nuevos gobiernos que serán caracterizados como de “transición”. En ellos recae la obligación de dar al país una nueva institucionalidad democrática y la desmantelación de la institucionalidad del régimen autoritario anterior para, así, conducir a los estados a un clima de paz entre los distintos actores sociales involucrados.

En países de América del Sur este proceso ha tenido altos costos pero, en general, se ha dado en un clima de paz. Sin embargo, esta redemocratización ha sido mucho más dificultosa en América Central. Allí se enfrentaban las aspiraciones de los países de la zona, que querían asegurar la paz, y el temor de los Estados Unidos de que rebrotaran los focos revolucionarios de los años anteriores. En ellos, las “guerrillas” perturbaban las negociaciones de paz que se llevan a cabo en cada país. En este contexto, los nuevos desafíos económicos

de Latinoamérica pasan por diversificar su producción, dar valor agregado a sus tradicionales productos con tecnología, y aprovechar al máximo las ventajas comparativas que tienen su paisaje, su ubicación y la riqueza de sumulticulturalidad.



### **ACTIVIDAD**

El neoliberalismo como ideología de las actuales políticas económicas desarrolladas por los gobiernos del mundo y que promueve el libre mercado, la globalización o internacionalización de la economía y la competencia, ha contribuido a incrementar los conflictos de clase al ampliar cada día más la brecha que separa a ricos y pobres, en razón a que se ha deteriorado cada día más el nivel de vida de millones de personas. Este modelo fue iniciado en los países industrializados hacia los años setenta, dentro de unas condiciones válidas para sus economías. Sin tener las mismas condiciones que estos países, Latinoamérica ingresa en el neoliberalismo produciendo consecuencias desastrosas. La solución propuesta que proponen continuar esta política. Ante esta situación una salida viable para los Latinoamericanos sería:

- A. Participar activamente en el proceso de desestabilización de la economía a través de la violencia
- B. Exigir a los gobiernos un diseño de su propio modelo económico coherente con
- C. Hacer grandes inversiones en mercancías extranjeras sin pagar los respectivos impuestos
- D. Fortalecer el cierre de empresas y así ampliar las tasas de desempleo y de subempleo

<b>Estudiante</b>				<b>CICLO</b>	<b>IV</b>
<b>Periodo</b>	2	<b>GUÍA</b>	04		
<b>Área/asignatura</b>	Sociales				
<b>INSTITUCIÓN</b>	Institución Educativa Rosariense del Norte				

# UNIDAD 4

## COLOMBIA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX



### ACTIVIDAD

- ¿Cuáles fueron los dos acontecimientos que marcaron la historia de Colombia al iniciar el siglo XX?

---

- ¿En qué años se acontece el periodo de la Republica Conservadora?

---

- ¿Cuáles fueron los cambios de la geografía nacional?

---

- ¿Cuántos y cuáles departamentos, conformaban el país durante 1910?

---

- Escriba tres de las principales, consecuencias de la economía cafetera

---

---

## COLOMBIA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

Durante la primera mitad del siglo XX Colombia vivió profundos cambios. las transformaciones económicas ocurridas en el país durante esta época, producto de su inserción en la economía mundial, produjeron la modernización de la sociedad colombiana: se construyeron ferrocarriles y carreteras, la industria floreció, las ciudades empezaron a crecer y apareció un nuevo actor social: el obrero. Todo hacía parecer que durante el siglo XX Colombia empezaba a desarrollarse progresivamente en comparación con el siglo XIX. A pesar de que esta época fue de prosperidad económica, los odios partidistas característicos del siglo XIX no cesaron y además los gobiernos de la época no supieron afrontar los problemas sociales y económicos de la población más pobre. A la larga los odios políticos y la injusticia social engendraron -a mediados del siglo XX- uno de los períodos más sangrientos de nuestra historia: la Violencia.

## CONFLICTOS DE INICIO DE SIGLO

Al finalizar el siglo XIX e iniciar el XX, Colombia tuvo que afrontar la Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá. Estos hechos demostraron a los dirigentes colombianos que el ideal de un país en paz y en progreso, aún estaba por construirse.

## LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS



Fue la última confrontación armada de la larga lista de guerras civiles que azotaron al país durante el siglo XIX. Inició en octubre de 1899 y finalizó el 21 de noviembre de 1902. Las principales causas del conflicto fueron:

**La intransigencia política.** A partir de 1896, algunos conservadores y liberales le solicitaron al presidente Miguel Antonio Caro y a su sucesor Manuel Antonio Sanclemente, una reforma a la Constitución de 1886 que eliminara la exclusión y persecución política en contra de los liberales. Ellos se negaron a aceptar esta petición, lo cual hizo pensar a los liberales que la única opción para lograr una mayor participación política era a través de las armas.

**La crisis económica.** Para 1886 el café era uno de los principales productos de exportación del país. Desafortunadamente, la rápida expansión de cultivos en el mundo llevó a que en 1890 se produjera una drástica caída en los precios internacionales del café, generando una crisis en los caficultores colombianos. Esta crisis se agudizó con la negativa del gobierno colombiano de eliminar los impuestos a la exportación de café.

### ESTALLA LA GUERRA

En este contexto, los dirigentes del partido liberal optaron por iniciar la guerra en el departamento de Santander, que además de ser una de las regiones en donde más se sintió la crisis económica del café, fue el lugar de donde salió mayor número de hombres para la guerra, y desde entonces, el departamento de Santander era reconocido como bastión territorial del partido liberal. Posteriormente, desde allí la guerra se expandió al resto del país. Desde el inicio de la guerra hasta mayo de 1900, el combate se caracterizó por el enfrentamiento de dos ejércitos regulares: el liberal y el conservador, por esta razón, este período recibe el nombre de la Guerra de Caballeros. Durante esta etapa, los liberales lograron su mayor triunfo en la Batalla de Peralonso en diciembre de 1899, pero meses más tarde, sufrirían su más grande derrota en la Batalla de Palonegro, ocurrida en mayo de 1900.

Luego de la Batalla de Palonegro, el ejército liberal no pudo reorganizarse y se dispersó en pequeñas guerrillas. Pronto la guerra de guerrillas se salió del control de los líderes liberales y degeneró en actos de bandidaje, lo cual preocupó a la élite colombiana. Ante esta situación, a mediados de 1902, ambos partidos iniciaron conversaciones para finalizar con el conflicto, el cual culminó con la firma de los tratados de paz de Neerlandia, el 24 de octubre de 1902, y el Wisconsin, efectuado el 21 de noviembre de 2002.

### EL PAÍS AL FINALIZAR LA GUERRA

Cuando el conflicto culminó, el país se encontraba sumido en la más profunda crisis social y económica. Sumado a la pérdida de más de cien mil colombianos muertos, la guerra acentuó la crisis económica, pues las fincas dejaron de producir y el comercio se paralizó, lo que causó una escasez de alimentos y aumento de precios.



## ACTIVIDAD

- ¿Cómo fue la separación de Panamá?

---

---

- ¿Cuándo se independizó Panamá de Colombia?

---

---

- ¿Qué se celebra el 3 de noviembre de 1903?

---

---

- ¿Quién fue el presidente que entregó el Canal de Panamá?

---

---

## LA SEPARACIÓN DE PANAMÁ



Apenas si había transcurrido un año de la finalización de la Guerra de los Mil Días, cuando Panamá se separó de Colombia. Este hecho fue un duro golpe para los colombianos pues, el istmo, por ser un punto importante en el comercio mundial, era una fuente de ingresos económicos.

La importancia geográfica y económica de Panamá radica en que por estar ubicada en el centro y ser el lugar en donde existe la menor distancia entre la costa Pacífica y la Atlántica del continente americano, hacía mucho más fácil el transporte de mercancías y personas entre los países del Atlántico y los del Pacífico. Fue así como Panamá se convirtió en un epicentro del comercio mundial. En el siglo XIX, la

expansión del capitalismo hizo pensar a varios países del mundo, entre ellos Colombia, que era necesario mejorar la comunicación entre las dos costas del istmo. Con esta idea, el gobierno colombiano contrató con una compañía norteamericana la construcción de un ferrocarril que comunicara la ciudad de Colón, ubicada en la costa Pacífica, con Ciudad de Panamá, localizada en la costa Atlántica. La obra fue inaugurada en 1855.

## LA NECESIDAD DE CONSTRUIR UN CANAL



Aunque el ferrocarril trasportaba grandes volúmenes de mercancía, el rápido crecimiento del comercio mundial lo volvió al poco tiempo obsoleto. Fue así como surgió la necesidad de construir un canal interoceánico que permitiera en tráfico de grandes barcos. Por supuesto, Colombia no tenía el suficiente dinero para llevar a cabo la construcción

de la obra. Hacia 1880, Colombia le vendió los derechos para construir el Canal de Panamá a una empresa francesa, pero esta cayó en bancarota y no pudo finalizar su construcción. Los intereses de Estados Unidos. El fracaso de los franceses en la construcción del canal, dio la oportunidad a los norteamericanos para realizar esta obra. El interés del gobierno estadounidense se debía que esto lo afianzaría como una potencia económica mundial. Por ello, los norteamericanos iniciaron rápidamente conversaciones con el gobierno colombiano, para negociar una nueva concesión y construir el canal. Para aquel entonces, comenzó la Guerra de los Mil Días, lo cual retrasó las negociaciones.

### El tratado Herrán - Hay

En 1902, Colombia firmó con los Estados Unidos el Tratado Herrán-Hay el cual fijaba las condiciones de la construcción del Canal. Los términos del acuerdo fueron considerados por los senadores colombianos como desventajosos, y en agosto de 1903, decidieron no ratificarlo. El gobierno estadounidense, que había amenazado a Colombia con quitarle el departamento de Panamá en caso de que no ratificara el tratado, apoyó a una parte de la élite panameña, encabezada por José Agustín Arango, para que buscara la independencia panameña de Colombia. A cambio, el naciente país debía firmar con el gobierno norteamericano un tratado para la construcción del canal. Fue así como, el 3 de noviembre de 1903, Panamá declaró su independencia de Colombia.

## LA POLÍTICA COLOMBIANA DESDE 1904 HASTA 1930

Luego de la Guerra de los Mil Días y de la separación de Panamá, la élite colombiana concluyó que, para evitar la desintegración del país y lograr encauzarlo por la vía del progreso, era necesario dejar a un lado las diferencias políticas y buscar la reconciliación de los colombianos.



### El quinquenio de Reyes

En 1904 el conservador Rafael Reyes, con el apoyo de buena parte del liberalismo, asumió la presidencia de la República. Su promesa era llevar a cabo la reconciliación entre los liberales y conservadores, además de iniciar un proceso de progreso económico y de modernización en el país. Para Reyes, las causas del atraso económico en Colombia se hallaban en la precariedad de la infraestructura en transportes y la desorganización del sistema tributario y fiscal del Estado. Por lo tanto, presentó al Congreso un proyecto de ley que le daba potestad de contratar obras de

infraestructura, reorganizar el sistema tributario sin la autorización del legislativo y conceder contratos para la construcción de ferrocarriles. Tales propuestas no agradaron a los congresistas de ambos partidos, por lo cual no las aprobaron. Ante este fracaso, en 1905 Reyes decidió clausurar el Congreso y convocar a una Asamblea Nacional para que reformara la Constitución de 1886. Esta asamblea modificó la organización territorial de la nación y creó nuevos departamentos a expensas de los ya existentes. Adicionalmente, la Asamblea otorgó al presidente poderes para tomar decisiones en asuntos económicos y aprobó la extensión del mandato, de seis a diez años.

Con su facultad para decidir en aspectos económicos, Reyes le quitó a los departamentos algunos impuestos con los cuales se beneficiaban. Este tipo de medidas no fue del agrado de las élites regionales del país, especialmente de las antioqueñas, quienes se convirtieron en fuertes opositoras del gobierno. En respuesta, el gobierno reprimió a la oposición, con lo cual aumentó el descrédito en contra de Reyes. Entre los hechos que desencadenaron la oposición en contra de Reyes se encuentra la negociación que este firmó con Estados Unidos en la cual, el país norteamericano le reconocía a Colombia una indemnización por Panamá y un tratamiento preferencial en el uso del futuro canal, al tiempo que Colombia reconocía formalmente la independencia panameña. Aunque este gobierno consiguió logros importantes como la fundación de la Escuela Militar y el fortalecimiento de la industria, enfrentó muchos problemas, que hicieron que Reyes renunciara al cargo en 1909 y fuera remplazado por Jorge Holguín, quien ejerció el poder en calidad de designado. Holguín recibió el poder el 9 de junio y lo entregó el 4 de agosto del mismo año a Ramón González Valencia.

Aunque el gobierno de Reyes tuvo serios tropiezos, fue bastante constructivo. Entre sus logros se destacan:

Aumentó la red ferroviaria de 565 a 901 km entre 1904 y 1909, Y construyó carreteras aptas para vehículos automotores y coches.

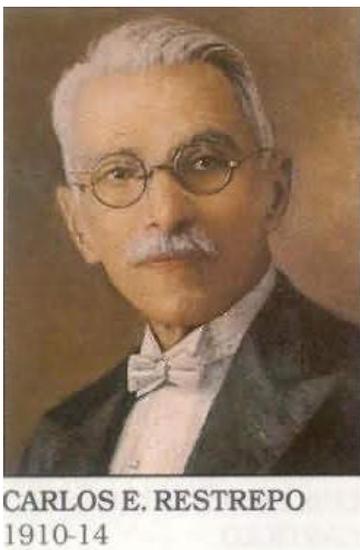
Revaluó el peso colombiano y estableció acuerdos con los acreedores extranjeros para la reanudación de los pagos de la deuda externa.

Incentivó la navegación comercial y turística por el río Magdalena.

### **La Asamblea Nacional de 1910**

Luego de la intempestiva salida de Reyes, el conservador Ramón González Valencia asumió la presidencia hasta 1910. Durante su corto gobierno, bajo la presión de los republicanos, volvió a convocar una Asamblea Nacional para reformar la Constitución de 1886. Esta asamblea, conformada en su mayoría por conservadores, ratificó la participación de los liberales, tanto en la rama legislativa como en la ejecutiva; estableció la elección popular directa del presidente, redujo su período de 6 a 4 años y prohibió su reelección inmediata. Como acto final nombró presidente de la república al conservador antioqueño y dirigente de la Unión Republicana Carlos Enrique Restrepo, quien debería gobernar al país entre los años de 1910 y 1914.

### **El gobierno Restrepo y el fin de la Unión Republicana**



Al igual que el gobierno de Reyes, el de Restrepo se caracterizó por impulsar la modernización y el desarrollo económico. Para ello, intentó organizar las finanzas públicas, impulsó la inversión en infraestructura e incentivó la creación de empresas. En el campo político adelantó una reforma electoral con el fin de modernizar el Estado. Estas propuestas no fueron del agrado de la élite conservadora que desde el Congreso realizó una fuerte oposición a su gestión. Por su parte, el partido liberal, deseoso de recuperar a sus integrantes que participaban en la Unión Republicana, también se opuso a Restrepo. El resultado fue la derrota del republicanismo en las elecciones presidenciales de 1914 a manos del conservador José Vicente Concha. De esta derrota, el republicanismo no se recuperó y prontamente desapareció.

## Gobiernos de Concha y Suárez

La llegada a la presidencia de José Vicente Concha en 1914 y de Marco Fidel Suárez en 1918, representó el retorno a la política tradicional. Tanto Concha como Suárez



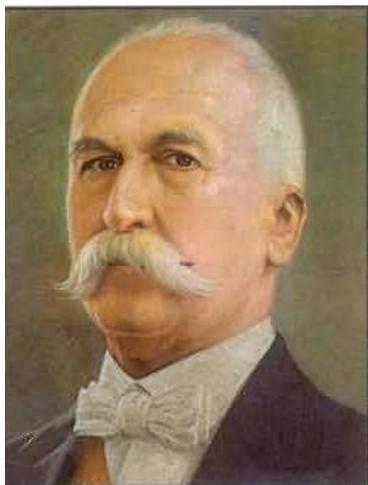
JOSE VICENTE CONCHA  
1914-18

tenían más similitudes con los políticos conservadores de la Regeneración que con sus antecesores Reyes y Restrepo, pues mientras estos últimos eran hombres de empresa que intentaban modernizar la política y la economía colombiana, Concha y Suárez eran hombres de letras que, antes que nada, querían satisfacer los apetitos burocráticos del partido conservador, en lugar de invertir el poco dinero existente en la modernización del país.

Como si esto fuera poco, durante estos dos gobiernos, Colombia cayó en una profunda crisis económica, producto de la Primera Guerra Mundial. Fue así como en estos dos períodos presidenciales la inversión en construcción de vías y ferrocarriles fue prácticamente nula. Además, la falta de dinero en las arcas del Estado llevó a que ni siquiera se pudieran pagar los sueldos de sus funcionarios públicos. En noviembre de 1921, era tan fuerte la crisis económica, que Suárez tuvo que renunciar a la presidencia ocho meses antes de culminar su mandato. Desde luego que, a dicha renuncia, contribuyó la presión ejercida por Laureano Gómez y sus seguidores, conocidos como laureanistas.

En medio de la crisis política y económica, las presidencias de Concha y Suárez se dedicaron a llegar a un arreglo con el gobierno de Estados Unidos para solucionar el problema de Panamá. Aunque el gobierno de Carlos E. Restrepo había firmado en 1914 el Tratado Urrutia-Thompson, en el que Estados Unidos reconocía el daño moral causado a Colombia y le otorgaba una indemnización de 25 millones de dólares, este pacto contó con una profunda oposición en el país. Por eso, los gobiernos de Concha y Suárez tuvieron que luchar por todos los medios para que el Congreso colombiano lo aprobara. Luego de intensos debates en el Congreso colombiano, el tratado se ratificó el 22 de diciembre de 1922.

## Gobierno de Pedro Nel Ospina

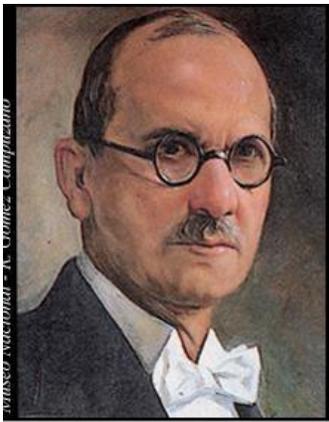


PEDRO NEL OSPINA  
1922-26

En 1922 fue elegido como presidente de la República el conservador. Mariano Ospina Pérez. Se podría decir que durante su gobierno se volvieron a retomar los planes e ideas de los presidentes Reyes y Restrepo. Es decir, el principal objetivo de Ospina era modernizar e industrializar al país y llevarlo hacia el progreso económico. A diferencia de sus antecesores, Ospina tuvo la fortuna de contar con una excelente coyuntura económica para llevar a cabo sus planes. Por esta época, Colombia recibió de Estados Unidos los dineros de la indemnización por la pérdida del Canal; además, los precios internacionales del café

así como sus exportaciones, volvieron a aumentar, y por si fuera poco, el país recibió una buena cantidad de préstamos por parte de los Bancos de Wall Street. Fue tanto el dinero que entró al país que a este período se le denomina La danza de los millones. Con este dinero, Ospina invirtió en grandes obras de infraestructura, en especial en los ferrocarriles.

Ospina era consciente de que era necesario reformar las instituciones del estado o crear nuevas para que el país mejorara su manejo económico. Hasta la fecha no existían ningún banco central que controlara la emisión de papel moneda, tampoco existían instituciones que vigilaran los movimientos del estado. Ante esta situación en 1923, Ospina contrató a una comisión de expertos económicos encabezados por el profesor Edwin Walter Kemmerer quienes, después de analizar la situación colombiana, formularon una serie de propuestas para modernizar las instituciones económicas colombianas. A este grupo se le denominó la Misión Kemmerer, y producto de su visita el gobierno creó el Banco de la República, la Superintendencia Bancaria y la Contraloría General de la República.



**MIGUEL ABADIA  
MENDEZ**  
1926-30

### **Gobierno de Miguel Abadía Méndez**

El gobierno de Abadía Méndez, comprendido entre 1926 y 1928, fue tal vez el que enfrentó mayores dificultades de toda la hegemonía conservadora. Desde 1928 hasta 1930, se presentaron varios problemas que afectaron al gobierno. Entre estos problemas se encuentran: la Masacre de las Bananeras de diciembre de 1928 y las Jornadas Estudiantiles del 6 y 7 de junio de 1929, en las que murió asesinado el estudiante Gonzalo Bravo Pérez.

La situación se agravó en 1929 cuando Colombia entró en una nueva crisis económica producto de la caída de la Bolsa en Nueva York. Por si esto fuera poco, el partido conservador dividido en las candidaturas del general Alfredo Vásquez Cobo y Guillermo Valencia, se presentó a las elecciones presidenciales de 1930. Fue así como los conservadores, asechados por una crisis que afectaba todos los niveles de la sociedad y ante la división política del partido, perdieron la presidencia frente al candidato liberal Enrique Olaya Herrera.

### **La República Liberal**

La República Liberal es el período de la historia colombiana comprendido entre 1930 y 1946, en el cual el partido liberal permaneció en el poder. Se caracterizó por sus intentos de modernización de las estructuras sociales del país y por el paulatino aumento de la violencia e intransigencia política.

## Gobierno de Olaya Herrera



ENRIQUE OLAYA  
HERRERA  
1930-34

Una vez Enrique Olaya Herrera asumió la presidencia en agosto de 1930, se encontró con que en el país todo era conservador: la Constitución, el Congreso, la Corte Suprema de Justicia, los juzgados e incluso los cuerpos de policía. Ante este panorama, Olaya repartió los ministerios y gobernaciones entre los dos partidos, intentando buscar lo que él llamó la Concentración Nacional. Este programa también contemplaba que los gobernadores repartieran equitativamente las alcaldías entre liberales y conservadores. Sin embargo, a raíz de que los gobernadores nombraban únicamente funcionarios liberales, en departamentos como Boyacá y Santander se desató la Violencia.

## La Guerra con el Perú

El 1° de septiembre de 1932 tropas peruanas invadieron el puerto de Leticia sobre el río Amazonas. En Colombia, este hecho produjo la exaltación del nacionalismo, al punto de que los conservadores y los liberales se unieron para apoyar al gobierno, lo que postergó durante un tiempo el resurgimiento de la violencia bipartidista. Este nacionalismo despertó la solidaridad de los colombianos quienes donaron dinero y joyas para equipar a las fuerzas militares. El presidente Olaya Herrera delegó al general conservador Alfredo Vásquez Cobo la organización de una expedición fluvial por el río Amazonas. Además, la defensa del territorio nacional contó con el apoyo de la naciente Fuerza Aérea. En mayo de 1933, luego de varios meses de campaña, las hostilidades llegaron a su fin. Un año después, Colombia y Perú firmaron el Protocolo de Río de Janeiro, en el que se reconoció la soberanía colombiana.

## Gobierno de López Pumarejo



ALFONSO LOPEZ  
PUMAREJO  
1934-38 1942-45

Para 1934, los conservadores no se presentaron a las elecciones presidenciales, lo que permitió la victoria del candidato liberal Alfonso López Pumarejo. Bajo el lema de la Revolución en marcha, López inició una serie de reformas a nivel económico, político y social, algunas de las cuales fueron rechazadas posteriormente por las élites del país. Sin embargo; sectores disidentes del liberalismo como la Unión Nacional Izquierdista Revolucionaria, UNIR, fundada por Jorge Eliécer Gaitán en 1933, coincidieron en sus postulados sobre la reforma agraria, la

reforma constitucional y el intervencionismo estatal propuestos por López.

Como se comentó anteriormente, los gobiernos conservadores habían iniciado un proceso de modernización económica sin tomar en cuenta las estructuras sociales del país. En este sentido, la Revolución en marcha intentaba llevar a cabo una serie de reformas que pusieran a la par la modernización económica y social, y así evitar que la inequidad en que vivía el pueblo colombiano, desencadenara una revolución. La Revolución en marcha se centró en tres puntos: Reconocimiento de los problemas de la clase trabajadora. Al contrario de los gobiernos conservadores, López reconoció los conflictos entre patrones y trabajadores y por eso intervino en las relaciones laborales, con lo cual se otorgaron mayores garantías a los empleados. Además, se estableció el derecho a la huelga, se organizó el Departamento Nacional del Trabajo y se creó la Central General de Trabajadores (CGT).

La Reforma Agraria. Con el objetivo de democratizar la tierra, el gobierno dictó la Ley 200 de 1936 o Ley de Tierras, que buscaba regularizar los procedimientos para titulación de tierras y darles la Posibilidad de acceso a tierras baldías a campesinos humildes. Esta ley prohibió los desalojos de los campesinos que invadían tierras que no les pertenecían y permitió al Estado expropiar tierras en caso de ser necesario.

La reforma Constitucional de 1936. Con esta reforma, el gobierno quería lograr un mayor intervencionismo en el manejo económico y subyugar la propiedad privada a los intereses sociales. Otro aspecto de la reforma constitucional estuvo dirigido a la separación de las relaciones Iglesia y Estado. Se eliminó el artículo de la constitución que ligaba la educación pública a la Iglesia católica y se promulgó la libertad de enseñanza.

## Gobierno de Eduardo Santos



EDUARDO SANTOS  
MONTEJO  
1938-42

Para el período de 1938 a 1942 fue elegido como presidente el liberal Eduardo Santos, quien triunfó unánimemente ante la abstención del conservatismo. Santos pertenecía al sector moderado del liberalismo y su gobierno fue denominado "la pausa", pues durante estos cuatro años se interrumpieron algunas de las reformas que se venían llevando a cabo durante el gobierno de López Pumarejo. Sin embargo, cabe anotar que bajo su mandato se creó el Ministerio del Trabajo cuyo objetivo era regular las relaciones de los obreros con los patrones.

Bajo el lema de Convivencia Nacional, Santos enfrentó las consecuencias de la Segunda Guerra

Mundial. La suspensión de las exportaciones a Europa afectó a los productores de café y banano, al tiempo que las importaciones disminuyeron, lo cual obligó al gobierno a adoptar una política proteccionista y a estimular el desarrollo industrial. En las relaciones internacionales, Santos estrechó los lazos con Estados Unidos, tanto así, que en lugar de declararse neutral en la Segunda Guerra Mundial, se alineó con los aliados y empezó a restringir las actividades políticas de los ciudadanos pertenecientes al Eje, en especial los alemanes.

## **El segundo gobierno de López**

Para las elecciones presidenciales de 1942, el liberalismo se dividió en dos candidaturas, la del expresidente Alfonso López Pumarejo y la de Carlos Arango Vélez. Mientras López fue respaldado por la izquierda y por el partido comunista, Arango fue apoyado por el conservatismo y el ala derechista del partido liberal. Finalmente, el triunfo fue nuevamente para López Pumarejo. En contraste con su primer gobierno, López no continuó con las reformas de la Revolución en marcha y se acercó a los banqueros y comerciantes, distanciándose de los sectores populares que lo habían apoyado en su primer mandato. Pero a pesar de que López ya no representaba una amenaza para las élites, el partido conservador, cada vez más fortalecido, llevó a cabo una fuerte oposición, en especial, mediante la revelación de una serie de escándalos que involucraban a la familia presidencial. La creciente crisis política y por lo tanto, el aumento de la impopularidad y la desconfianza hacia López hicieron que, en julio de 1944, un grupo de militares intentara darle un golpe de Estado. Producto de este hecho, López renunció a su cargo en julio de 1945, y fue remplazado por el también liberal Alberto Lleras Camargo.

## **Caída de la República Liberal**

Aunque el objetivo de la renuncia de López era apaciguar un poco la oposición política, esta siguió creciendo. Por si esto fuera poco, las peleas internas entre el liberalismo hicieron que el partido se presentara con dos candidatos para las elecciones presidenciales de 1946: Gabriel Turbay, representante del sector oficialista del partido, y Jorge Eliécer Gaitán, representante de una fracción del liberalismo cercana a la izquierda. De manera similar a lo ocurrido en 1930, el partido conservador volvió a la presidencia a raíz de la división del partido liberal. Los conservadores ascendían al poder en medio de un clima de violencia e intransigencia política casi generalizado.

## Jorge Eliécer Gaitán



"Yo no soy un hombre, soy un pueblo". Esta frase, pronunciada en 1947 durante un discurso frente a varios miles de personas en la Plaza de Bolívar de Bogotá, es quizá la más conocida y representativa de este político liberal. Gaitán nació en el año de 1898 en Bogotá, aunque algunos afirman que su verdadero lugar de nacimiento fue la población cundinamarquesa de Manta. Estudió Derecho en la Universidad Nacional de Colombia y posteriormente se especializó en la ciudad de Roma (Italia). Fue Representante a la Cámara, concejal, alcalde de Bogotá, ministro de educación y candidato a la presidencia por el partido liberal en 1946.

## LA TRANSFORMACIÓN DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA

Durante la primera mitad del siglo XX, Colombia sufrió grandes transformaciones en el campo económico. En primera instancia, logró insertarse en el mercado internacionallo que le permitió pasar de una economía agropecuaria a una economía de agro exportación e industria. Estos cambios influyeron profundamente en nuestra sociedad,pues Colombia dejó de ser un país rural para convertirse paulatinamente en un país urbano.

### El café y el inicio de la industrialización



Después de la Guerra de los Mil Días y durante casi cincuenta años, Colombia vivió el crecimiento sostenido de las exportaciones de café. El aumento de la demanda mundial por el grano y la relativa estabilidad política que vivió el país durante las primeras décadas, fueron las causas de que el café se convirtiera en el principal producto de exportación.

Con el aumento de las exportaciones se expandieron las tierras dedicadas al cultivo del grano, en especial, hacia el occidente del país, en lo que hoy llamamos el eje cafetero. El Estado también se benefició con el auge de la economía cafetera, pues debido a los impuestos que se cobraban al café, se pudo invertir en la construcción de obras de infraestructura. Por último, los comerciantes y cultivadores del grano recibieron grandes ingresos, los cuales fueron invertidos en la fundación de industrias, con lo que se inició el proceso de industrialización.

## La industrialización en Colombia

Además del impulso dado por la economía cafetera, tuvieron que suceder otros hechos para que la industrialización se consolidara en el país. El primero de ellos fue la implementación de una serie de medidas económicas de corte proteccionista, tomadas por los gobiernos, en especial los conservadores, para incentivar la creación de industrias nacionales. El segundo hecho está relacionado con las crisis económicas mundiales ocurridas luego de la Primera Guerra Mundial y de la Gran Depresión de 1929. Estas crisis generaron una disminución de la producción industrial de algunos productos, especialmente los relacionados con los bienes de consumo (textiles, alimentos, etc.) que obligó, a los gobiernos de los países no industrializados, a impulsar la creación de fábricas para cubrir la demanda interna de tales bienes.

En Colombia, la industria se desarrolló en tres zonas: Bogotá, Barranquilla y Antioquia; siendo esta última la más importante. El sector que más se desarrolló fue el textil, en el cual se destacan las fábricas Coltejer, fundada en 1907, Fabricato, creada en 1920 y Tejicóndor, conformada en 1934. Además de la industria textilera, en Colombia se crearon fábricas relacionadas con las industrias de cerveza, de alimentos, de fósforos y de cemento.

## El petróleo

Durante la primera mitad del siglo XX, en Colombia también se desarrolló la explotación petrolera. Esta actividad, a diferencia del cultivo del café y de la industria manufacturera, estuvo siempre en manos de inversionistas y compañías extranjeras, hasta la creación de la Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol en 1951.

La historia de la explotación petrolera en Colombia se remonta a la primera década del siglo XX cuando el presidente Rafael Reyes le entregó en concesión a Roberto de Mares, el yacimiento petrolífero de Barrancabermeja y a Virgilio Barco, el de la selva del Catatumbo. Estos dos colombianos, como no tenían el capital suficiente para iniciar la explotación, decidieron entregarles las concesiones a compañías norteamericanas. Luego de intensas discusiones, el gobierno aprobó este negocio y le entregó, a la Tropical Oil Company, la concesión de Mares y a la Colombian Petroleum, la concesión Barco.

Los términos de estos dos contratos fueron desfavorables para el país pues, por un lado, las zonas de explotación petrolera quedaban prácticamente bajo control de las compañías extranjeras, y por el otro, el Estado colombiano solo recibía entre un 7 y un 14% de las ganancias. El único punto que menos desventajas representaba para Colombia era que estas concesiones tenían que ser devueltas al país en un plazo de más o menos treinta años. Así en 1948 el gobierno colombiano creó a Ecopetrol con el objetivo de hacerse cargo de las concesiones devueltas por las compañías extranjeras. La Tropical Oil fue la primera en devolver los yacimientos petroleros de Barrancabermeja. Desde ese momento, Ecopetrol comparte la explotación petrolera con compañías extranjeras.

## El banano



Otra actividad económica que contó exclusivamente con la inversión de capitales extranjeros fue el cultivo del banano. Este se inició a principios del siglo XX y en la década de los años veinte ya representaba el 6% de las exportaciones totales del país, pero gran parte de los ingresos quedaban en manos de

la United Fruit Company, compañía norteamericana encargada de comercializar frutas producidas en las zonas tropicales del mundo. Esta empresa estableció sus operaciones en la región de Ciénaga, un lugar ubicado en la Costa Atlántica, cercano a Santa Marta. La United Fruit nunca fue propietaria de la tierra en donde se producía el banano, en vez de ello, compraba la producción a productores locales. Aun así, al igual que lo que ocurrió con la explotación petrolera, esta compañía se convirtió prácticamente en la administradora de la región.

## Urbanización

La inserción de Colombia al mercado internacional y su posterior proceso de industrialización iniciaron la transformación del país de una sociedad rural a una urbana. Tanto las industrias manufactureras como las agencias importadoras y exportadoras, instaladas en las principales ciudades del país, necesitaban grandes contingentes de mano de obra para poder funcionar. Fue así como se inició la migración de personas del campo hacia las ciudades, lo cual produjo su crecimiento. A este proceso se le denominó urbanización.

## MOVIMIENTOS SOCIALES

Las transformaciones económicas de la primera mitad del siglo XX produjeron otro cambio en la sociedad colombiana: la aparición del obrero urbano y rural. Este nuevo actor social, poco a poco empezó a organizarse y a participar en la política del país.

## Artisanos y organizaciones obreras



Aunque a inicios del siglo XX se crearon bastantes industrias, el número de obreros frente a los artesanos era bastante bajo. Por lo tanto, el artesano, un trabajador manual calificado y dueño de su taller o lugar de trabajo, fue el principal encargado de dirigir

las luchas y los movimientos sociales durante las dos primeras décadas del siglo XX. Para tal fin, los artesanos se organizaron con los obreros y fundaron asociaciones como la Unión de Industriales y Obreros en 1904 y la Unión Obrera Colombiana en 1913. A través de estas organizaciones, los artesanos les transmitieron una tradición organizativa y combativa a los obreros.

Para finales de la primera década del siglo XX, el número de obreros frente a los artesanos aumentó. Esto hizo que los obreros relevaran a los artesanos en la dirección de las luchas y movimientos sociales. Así surgieron asociaciones obreras como el Partido Obrero en 1916 y la Asamblea Obrera en 1919.

## Características de los obreros

Durante la primera mitad del siglo XX, los obreros eran los trabajadores asalariados que laboraban en la trilla de café, el procesamiento de alimentos, los textiles, los cultivos de bananos, las petroleras y el sector de los transportes. Desde un inicio, la clase obrera estuvo compuesta por mujeres, pues ellas, eran las más contratadas en la industria textilera.

## Organizaciones Obreras.

Las primeras organizaciones obrero-artesanales no tenían un carácter socialista o revolucionario, por lo general, buscaban el mejoramiento de sus condiciones de vida. Pero esta situación cambió en los años veinte cuando los obreros empezaron a conocer las ideas socialistas, anarquistas, marxistas y bolcheviques. Desde este momento, surgió en el proletariado la necesidad de crear, tanto organizaciones sindicales como partidos políticos de tendencia revolucionaria y socialista, que defendieran exclusivamente sus intereses. Es así como, en 1925, se fundó la Confederación Obrera Nacional, CON y, en 1926, su brazo político el Partido Socialista Revolucionario, PSR. Hacia 1929, el PSR se alió con un sector radical del liberalismo para intentar la primera revolución socialista en Colombia, la cual fracasó. Este hecho, causó una crisis dentro del PSR de la cual surgiría el Partido Comunista Colombiano (PCC).

Luego de la experiencia fallida de la CON y del PSR, la clase obrera vio la necesidad de conformar una gran central de trabajadores que aglutinara al mayor número de sindicatos del país. Aprovechando el impulso reformista del gobierno de López y la legislación laboral expedida por él, obreros del liberalismo y del PCC formaron en 1938 la Confederación de Trabajadores de Colombia, CTC. Ocho años después, los jesuitas, con el apoyo del partido conservador, formaron la Unión de Trabajadores de Colombianos, UTC una central obrera de línea conservadora.

## **El conflicto social durante la segunda mitad del siglo XX**

La organización de los obreros en sindicatos y partidos políticos, y las luchas por el mejoramiento de sus condiciones de vida y por la transformación de las estructuras sociales, trajo como consecuencia el enfrentamiento de aquellos contra las élites del país y en últimas, contra el Estado.

Durante los gobiernos conservadores, las huelgas de los trabajadores fueron duramente reprimidas y sus peticiones, poco escuchadas. Líderes obreros y campesinos, intelectuales y políticos simpatizantes de las luchas obreras y campesinas eran perseguidos y encarcelados. Este ambiente de intolerancia frente a los movimientos sociales y a sus protestas tuvo como máxima expresión la Masacre de las Bananeras, ocurrida el 16 de diciembre de 1928.

Esta masacre tuvo como trasfondo la huelga de trabajadores de la United Fruit Company, iniciada en noviembre de 1928 en la región bananera del departamento del Magdalena. Los trabajadores solicitaban la abolición del subcontrato, el aumento de salarios y la eliminación del pago en bonos de compra. La compañía les negó el pliego de peticiones. El gobierno de Abadía, protegiendo los intereses de la United Fruit reprimió la huelga, mandando un contingente del ejército que abrió fuego contra una manifestación que se desarrollaba en la población de Ciénaga. El saldo fue de más de mil trabajadores muertos.

## **La agudización de los conflictos agrarios**



Otro sector social que protestó para mejorar sus precarias condiciones de vida fueron los campesinos. Durante toda la segunda mitad del siglo XX, ellos también hicieron sentir su voz para exigir principalmente el cambio de la forma de tenencia de la tierra. Para la

época, gran parte de la tierra cultivable estaba concentrada en pocas manos, entonces, los campesinos tomaron una serie de acciones tales como la invasión de predios para obligar al gobierno a democratizar la

propiedad. Los diferentes gobiernos, en especial los conservadores, se alinearon con los terratenientes para impedir estas acciones y perseguir a los campesinos que las realizaban.

El gobierno de López fue consciente de esta situación y para remediada, promulgó la Ley 200 de 1936. Sin embargo, esta ley tuvo un efecto contrario al esperado: los terratenientes, al ver que algunos colonos que vivían en sus tierras podían reclamar la propiedad sobre ella, decidieron expulsarlos. De este modo, después de 1930, el conflicto agrario y la violencia entre terratenientes y campesinos aumentaron vertiginosamente y se convirtieron en una de las causas que engendraron el período de la Violencia.

### **EL NUEVO TRIUNFO CONSERVADOR (1946-1953)**

Debido a la división del partido liberal, entre los candidatos Jorge Eliécer Gaitán y Gabriel Turbay, la contienda electoral a la presidencia de 1946 fue ganada por el conservador Mariano Ospina Pérez. A pesar de los intentos por trabajar de la mano de ambos partidos, durante su gobierno se agudizó el conflicto bipartidista. El asesinato de Gaitán, ocurrido en abril de 1948, produjo un incremento de la violencia, exacerbada posteriormente durante el gobierno de Laureano Gómez.



#### **El Bogotazo**

En el año 1948, Bogotá se preparaba para realizar la IX Conferencia Panamericana, en la que se buscaba sentar las bases de la cooperación latinoamericana contra el comunismo, liderada por los Estados Unidos. El 7 de febrero, Gaitán pronunció

su famosa Oración por la Paz, en la que pedía al presidente Ospina Pérez que tomara medidas ante la violencia que sacudía al país. Dos meses después, el 9 de abril, el Caudillo del Pueblo cayó abaleado por Juan Roa Sierra frente a un edificio del centro de la ciudad. La reacción que produjo esta muerte entre sus seguidores derivó en motines de protesta que pedían la renuncia del presidente Ospina y la salida de los conservadores del poder. También hubo actos de vandalismo y enfrenamientos con el ejército. El Bogotazo fue uno de los levantamientos populares más grandes de la historia del país.

#### **1949: un año crítico**

Con el asesinato de Gaitán, la violencia partidista se agudizó. A mediados de 1949, se llevaron a cabo las elecciones para el Congreso en las que resultó victorioso el partido liberal. Desde allí el

liberalismo realizó una profunda oposición al gobierno Ospina. Esta creciente oposición llevó a Ospina a declarar el estado de sitio y a clausurar el Congreso, las Asambleas Departamentales y los Concejos e imponer la censura para prensa y radio.

### **Gobierno de Laureano Gómez**



LAUREANO GOMEZ  
CASTRO  
1950-51 1953

En diciembre de 1949, sin la participación de otros candidatos, fue elegido presidente el conservador Laureano Gómez, para el período 1950-1954. Gómez se caracterizó por su intransigencia política y radicalismo religioso. Excluyó a los liberales del gobierno e inició una persecución contra sus opositores, promoviendo aún más la violencia política. En años anteriores, Gómez había sido un confeso franquista y anti norteamericano. Sin embargo, durante su presidencia, se dedicó a estrechar los lazos con los Estados

Unidos apoyando la lucha contra el comunismo. En noviembre de 1951, y debido al delicado estado de salud de Gómez, Roberto Urdaneta fue elegido como designado a la presidencia. El desborde de la violencia, agravado con la aparición de guerrillas en los Llanos Orientales, y la inestabilidad política, continuaron durante su gobierno. Gómez reasumió la presidencia el 13 de junio de 1953, pero para las élites, él no era la persona más indicada para manejar el problema de orden público ni para crear otra Constitución. Es entonces cuando un grupo de conservadores, liberales y militares planifica un golpe de Estado que lleva a cabo ese mismo día. Ofrecieron la presidencia a Urdaneta, pero ante la negativa de este, propiciaron la subida del general del ejército Gustavo Rojas Pinilla, quien asumió la presidencia de la República.

### **El gobierno de Rojas Pinilla**



GUSTAVO ROJAS PINILLA  
1953-57

El golpe de Estado del general del ejército Gustavo Rojas Pinilla fue una maniobra de las élites políticas colombianas para impedir, por un lado, que Laureano Gómez llevara a cabo su propuesta de creación de una nueva constitución para el país; y, por el otro, para encontrar una solución a la violencia política que estaba fuera de control. Por eso su figura fue bien recibida por la mayoría de los sectores del país. La Iglesia, los conservadores, los liberales y hasta las clases menos favorecidas apoyaron al general Gustavo Rojas al poder.

Sin embargo, con el paso de los años, la violencia no disminuyó lo cual trajo una profunda desilusión.

Pero, sin lugar a dudas, lo que más preocupó a las élites de los partidos liberal y conservador fue que Rojas quiso construir un proyecto político sin contar con ellas. Fue en ese momento cuando los dirigentes de los partidos tradicionales se aliaron para derrocar al general y recuperar el poder.

Una de las causas de la caída del gobierno de Rojas fue el rechazo al modelo político que intentó establecer. Las políticas populistas y la creación de La Tercera Fuerza no fueron del agrado de las élites, pues significaban la pérdida del poder que tradicionalmente habían ostentado. Otra causa fue la persecución y represión a sus opositores, que culminó en sucesos como el asesinato del estudiante universitario Uriel Gutiérrez en junio de 1954, cuando, en compañía de varios compañeros de la Universidad Nacional, protestaba pacíficamente. La censura de radio y prensa se agudizó con la clausura del diario El Tiempo, en 1955. La crisis del régimen de Rojas era evidente, y el 10 de mayo de 1957 varios manifestantes, opositores del régimen, se congregaron en la Plaza de Bolívar para pedir un nuevo gobierno. Rojas, ante la creciente oposición, dejó el mando en manos de una Junta Militar conformada por los generales Gabriel París, Deogracias Fonseca y otros militares.

## **SINTESIS**

El siglo XX en Colombia representó el inicio de su proceso de industrialización y la consolidación como república al estilo de la Constitución de 1886. Los principales acontecimientos del siglo fueron los siguientes: la Guerra de los Mil Días (1899 - 1902); la Separación de Panamá (1903); el gobierno del presidente Rafael Reyes quien inició el proceso de industrialización (1904 - 1909); la Masacre de las Bananeras (1928); el asesinato del candidato liberal Jorge Eliécer Gaitán (1948); la Época de la Violencia (1949 - 1958); el Frente Nacional (1958 - 1974); las luchas insurgentes de las guerrillas comunistas durante la segunda mitad del siglo, los enfrentamientos contra las mafias de las drogas, la Constituyente que proclamó la Constitución de 1991 y la Apertura Económica. Fue además un siglo de gran intensidad académica con el desarrollo de grandes centros de educación universitaria, diferentes escuelas de literatura y el desarrollo del periodismo colombiano. Colombia adquiere renombre internacional en el deporte, la música y las artes en general con figuras como Leo Matiz, Fernando González, Melitón Rodríguez, Porfirio Barba Jacob, Estanislao Zuleta, Gabriel García Márquez, Fernando Botero, Pedro Nel Gómez, Débora Arango, deportistas como René Higuita, Martín Emilio Rodríguez, Antonio Cervantes Reyes, Carlos Valderrama, César Rincón, artistas del espectáculo como Juanes, Shakira y Carlos Vives.

La población colombiana creció significativamente, aunque se centró especialmente en la zona andina y en segundo lugar en la Costa Atlántica con una baja densidad en más del 50% del territorio nacional. Las tasas de natalidad fueron altas durante las tres primeras décadas (42 por mil), pero también eran

altas las de mortalidad

(23 por mil). Hacia los años 40 desciende la tasa de mortalidad y aumenta la población, especialmente con el inicio del crecimiento urbano en detrimento del rural. Hacia finales del siglo desciende el índice de fecundidad para entrar en el siglo XXI con un número del 2% anual, el más bajo de la historia nacional.

También disminuyeron las tasas de analfabetismo de manera substancial y se aceleró el crecimiento económico. Si bien el café ocupó el primer renglón de la economía nacional, se desarrollaron otras producciones agrícolas e industriales como la textilera y nacieron las más importantes industrias nacionales especialmente en las tres primeras décadas. Hacia la década de los 50 comienza un crecimiento industrial sostenido especialmente en el área de Antioquia, pero entra en crisis hacia la década de los 70. Durante la primera mitad del siglo y aparte de la separación de Panamá, el país pierde parte de su territorio con Perú y Brasil y se sienta la base de diferendos limítrofes con Venezuela y Nicaragua.

## GEOGRAFÍA DE COLOMBIA



### ACTIVIDAD

- ¿Cuántos kilómetros tiene el territorio colombiano?

---

---

- ¿Dónde se encuentra Colombia?

- 

---

---

- ¿Cuál es la posición geográfica de Colombia?

---

---

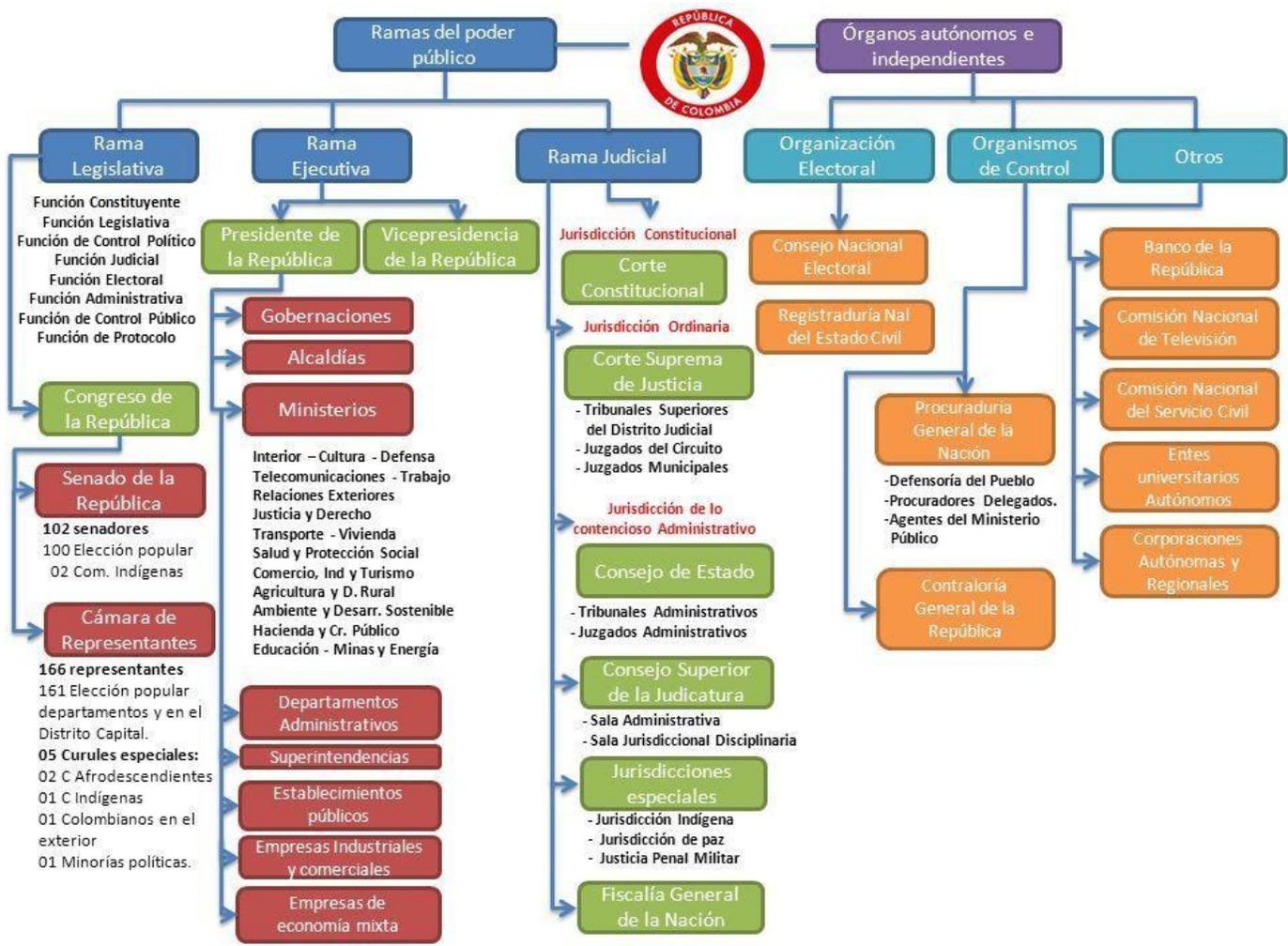


La República de Colombia se encuentra en el noroeste de América del Sur. Su superficie es 1.141.748 km<sup>2</sup>, sus costas miden 3.208 km y sus fronteras más de 6.000 km. La capital de Colombia es Bogotá, el idioma mayoritario el español, aunque se hablan lenguas indígenas que son oficiales. El colombiano reconoce oficialmente como países limítrofes a aquellos con los que tiene tratados de delimitación marítima y submarina: Estos países incluyen Jamaica, Haití, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y República Dominicana. Por el norte, el territorio llega hasta

los 12° 26 ' 46" de latitud norte en Punta Gallinas (península de la Guajira); por el surel territorio llega hasta los 4° 12 ' 30" de latitud sur, en la quebrada San Antonio; el extremo oriental se localiza a los 60° 50 ' 54" de longitud oeste, sobre la isla de San José en el río Negro, frente a la piedra del Cocuy, límite común entre las repúblicas de Colombia, Brasil y Venezuela; y por el extremo occidental llega hasta los 79° 02 ' 33" de longitud oeste, que corresponde al cabo Manglares en la desembocadura del río Mira.

También forma parte del territorio colombiano el archipiélago de San Andrés y Providencia, diseminados en el mar Caribe entre los 12° y 16° 30' de latitud norte y los 78° y 82°. San Andrés, Providencia y Santa Catalina son las principales islas del archipiélago. Más cerca del litoral están la isla Fuerte y los archipiélagos de San Bernardo y del Rosario. También forman parte de Colombia las islas de Barú y Tierra Bomba, muy cerca de Cartagena. En el océano Pacífico a los 3° 58 ' de latitud norte y 81° 35 ' de longitud oeste se encuentra la isla de Malpelo; y más próximas a la línea costera, las islas de Gorgona y Gorgonilla. En las costas colombianas destacan la península de Guajira, el golfo de Dairén y el golfo de Morrosquillo, en el Caribe, y el golfo de Cupica en el Pacífico. La costa caribeña mide 1.600 km entre el cabo Tiburón al oriente y el cabo Castilletes al occidente. La costa del Pacífico baña 1.300 km entre las puntas Ardita y Cocalito al norte y hasta la desembocadura del río Mataje al sur. Colombia es una república presidencialista. Según su constitución actual, de 1991, es «un Estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática participativa y pluralista».

# RAMAS DEL PODER PÚBLICO



## ACTIVIDAD



- ¿Qué funcionarios representan las ramas del poder público en el departamento?

---

---

- ¿Cuál es el tipo de gobierno de Colombia?

---

---

- ¿Cuáles son los organismos del Estado colombiano?

---

---

- ¿Cuáles son las tres ramas del poder público?

---

---

El poder se encuentra separado en tres ramas, que son legislativa, ejecutiva y judicial y diversos órganos de control como la Fiscalía General de la Nación, la Procuraduría, la Contraloría, el Ministerio Público y la Veedurías Ciudadanas. El presidente es elegido con el vicepresidente mediante voto popular durante cuatro años, ejerce a la vez como jefe de Estado y de gobierno. La sede del gobierno es la Casa de Nariño, en Bogotá. El presidente puede ser elegido por una sola vez.

El parlamento de Colombia es bicameral. Se divide entre el Senado, con 102 escaños, y la Cámara de Representantes con 166 escaños. Cinco de esos escaños pertenecen a sectores minoritarios como indígenas, afrocolombianos y colombianos en el exterior. Los miembros de ambas cámaras son elegidos por voto popular por un período de cuatro años.

El sistema judicial colombiano se compone de la Corte Constitucional, encargada de velar por el respeto a la constitución, la Corte Suprema de Justicia, última instancia para materias civiles, laborales y penales, el Consejo de Estado, máximo tribunal contencioso administrativo, y el Consejo Superior de la Judicatura, encargado de la administración judicial.

Tradicionalmente, Colombia se divide en seis regiones geográficas naturales y culturales: Andina, Caribe, Orinoquia, Amazonía, Costa Pacífica, Insular. Administrativamente Colombia se divide en 32 departamentos, los cuales se subdividen en municipios. Cada departamento tiene autonomía política, legislativa y judicial.

<b>Periodo</b>	2	<b>GUÍA</b>	05
<b>Área/ asignatura</b>	Sociales		
<b>INSTITUCIÓN</b>	Institución Educativa Rosariense del Norte		

## UNIDAD 5

### COMPETENCIAS CIUDADANAS



#### ACTIVIDAD

- ¿Qué son las competencias ciudadanas y para qué sirven?

---



---

- ¿Que son y cuáles son las competencias ciudadanas?

---



---

- ¿Cuál es el concepto de competencias ciudadanas?

---



---

- ¿Qué significa la competencia a nivel empresarial?

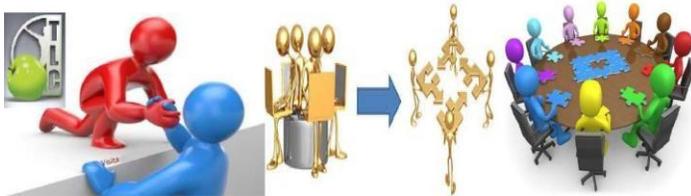
---



---



## Competencias ciudadanas



La democracia en Latinoamérica estuvo restringida durante todo el siglo XIX. En esta época, las mujeres no tenían participación política, había discriminación racial y el credo religioso debía ser el católico. Fueron necesarios muchos años de luchas políticas y sociales para que Latinoamérica pudiera asumir la responsabilidad

y el derecho de la participación política sin restricciones.

Colombia es un país caracterizado por profundos conflictos sociales, económicos y políticos que afectan a toda la población, pero de manera especialmente aguda a los grupos étnicos indígenas y afrocolombianos, a los campesinos y poblaciones en otras situaciones de vulnerabilidad. Desde este artículo se abordan estas temáticas y se plantean opciones como la ciudadanía multicultural, intercultural y democrática, como alternativas que podrán seguir ampliando el debate sobre el tipo de ciudadanos y ciudadanas que es necesario formar en el marco de nuestras realidades locales, pero también desde la referencia de la sociedad global que exige la necesaria construcción de subjetividades políticas desde edades tempranas.

### **La participación en la primera mitad del siglo XIX**

La mayor parte del siglo XIX, se caracterizó por una participación política limitada.

Algunas constituciones promulgadas en los distintos países restringían el derecho al voto a quien tuviera riquezas (voto censatario); otras limitaron el derecho al voto a quienes supieran leer y escribir. A nivel urbano, algunos artesanos acomodados podían votar y de esta manera representar, en parte, a los trabajadores.

La restricción a la participación democrática tenía dos explicaciones fundamentales. En primer lugar, las élites dominantes tenían miedo a la participación del pueblo en la política pues la percibía como una amenaza a su permanencia en el poder.

En segundo lugar, la élite consideraba que la mayoría de la población era muy atrasada e ignorante para involucrarse en asuntos políticos.

## **La participación en la actualidad**

A finales de 1989 y durante la década de 1990, en Latinoamérica hubo un proceso de apertura democrática sin precedentes que se manifestó en reformas constitucionales. Colombia no fue la excepción. En 1990 se convocó a una Asamblea Nacional Constituyente que promulgó la Constitución Política de 1991. En su artículo 258, la Constitución estableció que todos los colombianos mayores de 18 años, sin distinción social, económica o racial, tenían derecho a votar y a ser elegidos en cualquier cargo de elección municipal, departamental o nacional.

Además, extendió las formas de participación en política más allá de las elecciones a través de mecanismos como la consulta popular y el cabildo abierto.

## **LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS**

Las competencias ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

Retomando el concepto de competencia como saber hacer, se trata de ofrecer a los niños y niñas las herramientas necesarias para relacionarse con otros de una manera cada vez más comprensiva y justa y para que sean capaces de resolver problemas cotidianos. Las competencias ciudadanas permiten que cada persona contribuya a la convivencia pacífica, participe responsable y constructivamente en los procesos democráticos y respete y valore la pluralidad y las diferencias, tanto en su entorno cercano, como en su comunidad, en su país o en otros países.

## **LAS NORMAS COMO FUNDAMENTO DE LA CONVIVENCIA**

Al vivir en sociedad, se hace indispensable un orden, un mecanismo que regule la conducta de las personas, de tal manera que se respeten los derechos y las libertades de todos por igual; con ello surgen las **normas**.

La norma es una ordenación del comportamiento humano según un criterio que conlleva una sanción al no ser cumplida. La norma también puede ser coactiva, la posibilidad de utilizar la fuerza para que se cumpla.

Las normas tienen como finalidad establecer cómo debe comportarse la persona, es un "deber ser" u obligación.

Existen variadas normas de comportamiento o "sistemas normativos". Estos son:

- **La norma religiosa católica:** Regula el comportamiento según un punto de vista sobrenatural. Su fin es que la persona alcance la santidad a través del convencimiento libre y espontáneo, no existe obligación de acatar los preceptos religiosos y la sanción es la no salvación del alma.
- **La norma moral:** Apunta al perfeccionamiento del hombre, desde la perspectiva de su bien personal, su fin es la bondad. La sanción está dada por el hecho de no lograr el perfeccionamiento. Por otro lado es incoercible.
- **La norma de trato social:** Tiene por meta regular el actuar social de tal modo de lograr una convivencia lo más agradable posible. Varían según la cultura, la época, etc. No son coactivas pero existe una obligación forzada por el medio o grupo social al cual la persona pertenece.
- **La norma jurídica:** Es un conjunto de reglas que tiene por objeto ordenar y garantizar la vida en sociedad de la persona humana. Los valores que la sustentan son la seguridad y la justicia. Es de carácter imperativo y coercible pues impone deberes y obligaciones que han de ser cumplidos, pudiendo hacer uso de la fuerza en caso de no ser acatada.



## ACTIVIDAD FINAL

I. Cuál de las siguientes las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas:

PREGUNTA	F	V
Con la Independencia, todos los sectores de la población resultaron beneficiados		
Los conflictos entre los poderes regionales dificultaron la unidad nacional.		
Bolivia y Perú se enfrentaron en una guerra.		
Las guerras de independencia reactivaron la economía de los países de América Latina		
Estados Unidos nunca ha intervenido en América Latina		
Las reformas borbónicas solamente afectaron el territorio de la península ibérica		

I. ¿Qué quiere decir democracia participativa?

---

---

II. ¿Qué quiere decir democracia representativa?

---

---

III. ¿Cuál es la diferencia entre democracia participativa y democracia representativa?

---

---

IV. ¿Cuál es la importancia de la democracia participativa?

---

---

V. ¿Ventajas y desventajas de la democracia participativa y de la democracia representativa?

---

---

VI. ¿Qué competencias ciudadanas ejercitamos en el hogar y cuáles no tanto?

---

---

---

I. ¿Cómo tomamos decisiones? ¿Qué posibilidades tenemos para reconocer y expresar sentimientos y emociones en nuestra familia?

---

---

II. ¿Quién empezó la Primera Guerra Mundial?

---

---

III. ¿Cómo se produjo la primera guerra mundial?

---

---

IV. ¿Qué fue lo que provocó la Primera Guerra Mundial?

---

---

V. Las democracias liberales y el socialismo, pese a ser sistemas políticos opuestos, se unieron para enfrentar el fascismo durante la II Guerra Mundial. Filosóficamente eran progresistas, y se oponían a los preceptos reaccionarios del fascismo. La diferencia entre progreso y reacción se puede evidenciar en la forma en que percibían nociones como la de igualdad: para los progresistas todos los seres humanos son iguales y para los reaccionarios factores como la raza y la cultura fundamentan la superioridad de algunos pueblos frente a otros. Los fascistas alemanes consideraban la raza aria superior, porque

A. era biológica y culturalmente pura, pues no se degradó en el contacto con otros pueblos

B. las razas eslavas y latinas eran impuras como producto de las uniones indiscriminadas

C. los negros, árabes y latinos pertenecían a pueblos históricamente dominados

D. pertenecía a una estirpe milenaria destinada a salvar la civilización occidental

VI. Luego que los alemanes admitieron su derrota en noviembre de 1918, se reunieron los representantes de los vencedores y vencidos para poner fin legalmente a la Primera Guerra Mundial. Los vencedores (Gran Bretaña, Francia e Italia, principalmente) impusieron un pacto de paz que obligaba a los alemanes a ceder varios territorios y pagar una fuerte indemnización por los daños de la guerra. A este acuerdo se le denominó

A. Pacto Balcánico

B. Tratado de Versalles

C. Westfalia

D. Pacto de Verdún

