



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

## GUÍA DE APRENDIZAJE DE EDUCACION RELIGIOSA

### 1. Caracterización de la guía

**Ciclo de formación:** III

**Semestre:** I y II

**Area:** Educacion Religiosa

**Número de horas por ciclo:** 28 horas presenciales y 22 horas de trabajo en casa.

**Número de clases proyectadas:** 16

### 2. Objetivo del área

#### Objetivo general del área Etica y Valores Humanos

Potenciar y desarrollar en la formación integral de los estudiantes del instituto rosariense del norte, la dimensión religiosa, espiritual y trascendente, para que, desde la perspectiva religiosa, les facilite una opción de fe y compromiso coherente en el quehacer cotidiano de sus propios contextos.

#### Objetivos específicos del área Etica y Valores Humanos

- Proporcionar una formación integral mediante el acceso de manera crítica creativa al conocimiento religioso y espiritual.
- Entender el fenómeno religioso, no como un conjunto de teorías establecidas sino como una búsqueda de sentido de vida tanto a nivel teórico como práctico.
- Potenciar en los estudiantes un pensamiento crítico, para que exploten positivamente las dotes razonables que Dios ha otorgado a cada uno de ellos para bien de la humanidad.

### 3. curricular

Estándar a desarrollar	Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
El ser humano como persona.	Identifico las dimensiones esenciales del ser humano. Analizo la importancia de los deberes y derechos del ser	Se plantean textos donde se argumentan situaciones y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

	<p>humano en el desarrollo de su dignidad.</p> <p>Descubro el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana.</p> <p>Argumento en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.</p>	<p>al nivel educativo y a la dificultad de cada uno.</p> <p>Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando la potencia y sencillez de las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares.</p>
La familia y mi proyecto de vida	<p>Reconozco la importancia de formar una familia dentro de mi proyecto de vida.</p> <p>Asumo una actitud de fe y confianza al poner en manos de Dios mis anhelos y proyectos de vida.</p>	<p>Comprende que una misma situación puede generar reacciones diferentes en las personas.</p> <p>Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.</p>
Origen de las religiones	<p>Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones</p>	<p>Reconoce que existen diversos seres vivos creados por Dios, a los cuales conoce y cuida.</p>
Semana santa	<p>Comprendo el valor de cada día que se vive durante la semana santa y consagro mi fe ante Dios.</p>	<p>Comprende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en su forma de realizarse como personas.</p>
Construyendo con Jesús	<p>Identifico y relaciono el valor de la solidaridad y compromiso moral con el concepto de la civilización del amor en las enseñanzas de Jesús.</p>	
Navidad.	<p>Identifico las diferentes tradiciones que se viven en esta festividad.</p> <p>Valora el significado del nacimiento de Jesús; sintiendo alegría y gozo por la época de Navidad.</p> <p>Cultiva unos valores espirituales que orientarán sus relaciones consigo mismo, con los otros y con el medio</p>	<p>Reconoce que el sentido de la Iglesia es ser una comunidad, asistida por la acción transformadora del Espíritu Santo, para la salvación de cada persona.</p>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

### 4. Tabla de Saberes.

Saber – saber	Saber hacer	Saber ser
<p>Identifico la función de la familia como célula fundamental de la sociedad</p> <p>Comprendo el sentido y la importancia de la construcción y realización de un proyecto personal de vida.</p> <p>Identifico la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos</p>	<p>Analizo el papel de la familia en la vida y las enseñanzas de Jesús aplicadas a la sociedad</p> <p>Identifico en las narraciones bíblicas los personajes del pueblo de Israel en los que Dios se ha manifestado en la construcción de proyecto de vida</p> <p>Analizo, a partir de la vida y enseñanzas de Jesús, el papel del ser humano en la historia de salvación</p>	<p>Presenta sus compromisos de forma ordenada y en el tiempo indicado.</p> <p>Interactúa de manera respetuosa con sus compañeros de clase los saberes adquiridos.</p>

### 5. Plan de sesión (clase).

FASE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS EDUCATIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
<b>Inicio</b>	1. Saberes previos: Cuestionario o socialización con los estudiantes sobre los conocimientos adquiridos y así iniciar con nuevas temáticas.	Guías y recursos educativos	Retroalimentar el contenido visto para avanzar con las temáticas propuestas.	Trabajo en clase. Compromisos, actividades grupales e individuales, quizzes, y evaluaciones.
<b>Desarrollo</b>	2. Conceptualización: Se explican los conceptos, ejemplos, y procesos, que el estudiante debe conocer para alcanzar los logros planteados durante el periodo.		Conocer, identificar y aprender diferentes métodos de resolución de problemas.	
<b>Evaluación</b>	3. Evaluación: Se realiza taller evaluativo y/o		Evidenciar los conocimientos, competencias, y	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

evaluación para evidenciar los conocimientos adquiridos.	habilidades adquiridas durante el proceso educativo.
--	--

### 6. Metodología. Aprendizaje basado en competencias

El objetivo es desarrollar habilidades y consolidar hábitos de trabajo. Para ello, partiendo siempre del currículo académico, a partir de un proceso de aprendizaje basado en competencias que se enfocan en las clases de manera alternativa, con una dimensión más práctica y tangible.

**7. Recursos educativos.** Guías y recursos educativos.

**8. Ambientes de aprendizaje.** Ambiente físico (en el aula) y virtual (whatsapp).

**9. Organizar el aula donde va a trabajar teniendo en cuenta si sera clase magistral, trabajo en equipo o actividades de socialización de productos.**

### 10. Evaluacion.

Saber saber	Saber hacer	Saber ser
40%	40%	20%

### 11. Bibliografía sugerida.

Sagrada Biblia

### 12. Anexos.

<https://dudalia.com/tarea/5po0>

<https://www.barcelona.cat/culturapopular/es/fiestas-y-tradiciones/semana-santa>

<https://www.ucm.es/bdiconografiamedieval/siete-sacramentos#:~:text=Los%20escritos%20de%20Pedro%20Lombardo,sagradas%20%C3%B3rdenes%2C%20matrimonio%20y%20extremaunci%C3%B3n.>

<https://definicion.de/persona/>

<https://www.bbc.com/mundo/vert-fut-48624547>



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE</b>	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1
TEMA	EL SER HUMANO COMO PERSONA



Somos Maravillosos Dios nos ha creado de manera perfecta, nuestro cuerpo funciona como una máquina maravillosa. Todas nuestras partes se relacionan de manera armónica. Nuestro cerebro funciona mejor que un ordenador, en el procesamos mucha información de lo que aprendemos, recordamos experiencias vividas, nuestro cerebro es el encargado de pensar, reflexionar y tomar decisiones. Nuestros aparatos digestivos, urinarios, respiratorios y reproductores se integran para mantener vida. Los brazos y las manos son importantes para abrazar y hacer cosas, los pies nos llevan a donde queremos. Algunas personas sufren limitaciones físicas, sin embargo se habilitan para vivir plenamente.



**EXPRESANDO LO APRENDIDO**

Después de leer el anterior texto desarrolla la siguiente actividad:

Cámbiale el título y propón uno según tu opinión

---

---

---

---

Si realizo en recorrido por todo mi cuerpo puedo descubrir que en mi cabeza se encuentra el cerebro, este me permite:

---

---

---

---

Mi corazón es el símbolo del amor que siento por:

---

---

---

---

Mis manos me sirven para:

---

---

---

---

Gracias a mis pies puedo llegar a:

---

---

---

---



Yo cuido mi cuerpo porque:

---

---

---

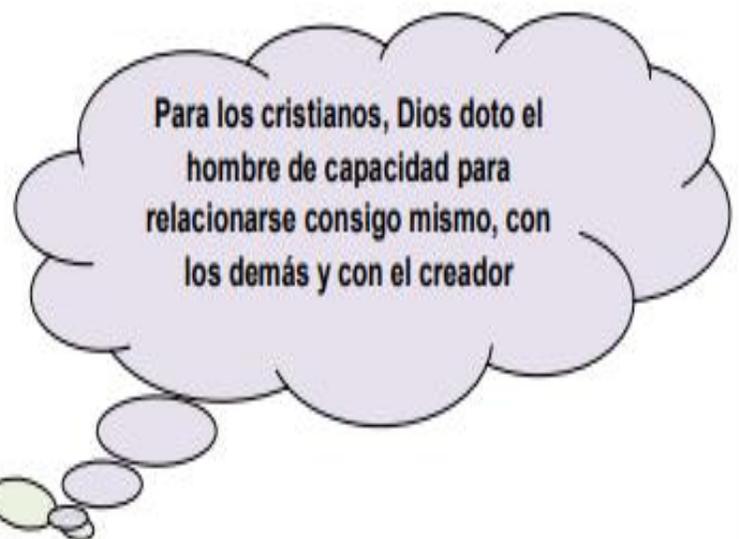
---

---

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que presentemos propuestas de vida personal y comunitaria para que contribuyan a mantener unas buenas relaciones consigo mismo con Dios y con los demás.

**INDICADOR DESEMPEÑO:** Comprendo al ser humano como creación de Dios y su dignidad como persona.

### **PENSAMIENTOS RELEVANTES**



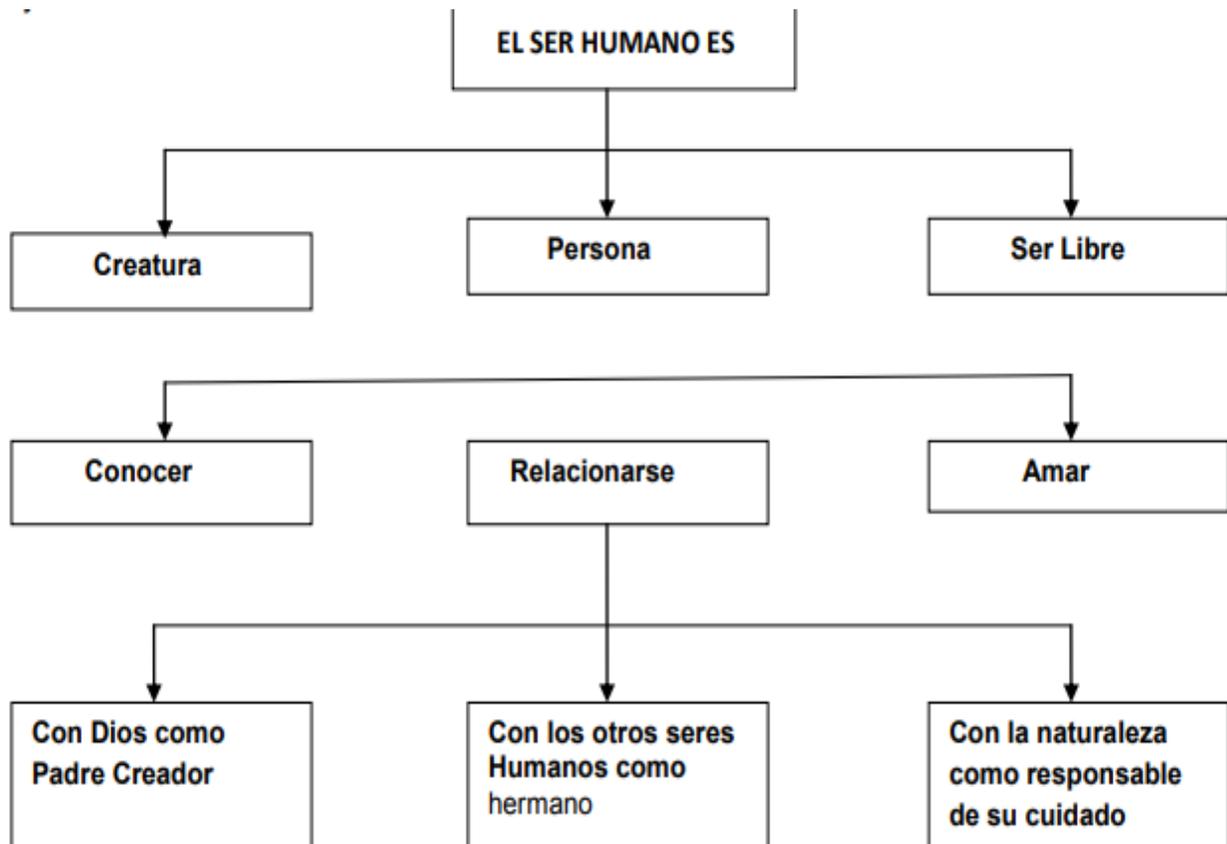


Grafica los pensamientos y realiza un mensaje agradeciendo a Dios por el don de la vida.

En la medida que el ser humano mantenga relaciones de comunicación con Dios, con los demás, con la naturaleza y con el mismo es un ser que crece constantemente como persona. Desde esta perspectiva es un ser en relación creado y llamado a la unión con Dios construyendo su propia persona de acuerdo con los valores e ideales que posea. Un ser con libertad, que le permite cumplir su misión para la cual ha sido creado.

### INTERPRETA Y ARGUMENTA

Observa la siguiente grafica y explica cada uno de los rectángulos, puedes buscar la ayuda del diccionario.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.2
TEMA	EL SER HUMANO LLAMADO A SER HIJO DE DIOS.



La vocación fundamental del ser humano es la vocación de la vida, una vida concebida como semejanza de la vida de Dios. Descubrir a Dios Padre como creador provoca el conocimiento de que la vida es una entrega a la vida del hombre, llamado a

dar respuesta personalísima y original responsable y llena de gratitud. Dios me ha llamado de la nada. Entre los miles de millones de seres posibles, Él me ha elegido y me ha llamado a mí. El hombre es vocación a Cristo, por lo mismo, vocación a la Iglesia, conjunto de los que forman el Cristo actual. Si, pues, todo ser humano tiene su propia vocación desde el momento de su nacimiento, existen en la Iglesia y en el mundo diversas vocaciones que manifiestan la imagen divina impresa en el hombre. Cuando la Biblia habla del hombre a imagen de Dios, se refiere al hecho de que el hombre tiene un alma espiritual. Está por encima de los otros seres vivientes que habitan en la tierra.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Así como el mundo de hoy invita al consumismo y a la búsqueda de una vida fácil, Dios nos llama y nos hace llegar a su invitación. La invitación que Dios nos hace no es propiamente para gozar la vida sin más; es una invitación a la felicidad, pero a una felicidad duradera, a una felicidad que perdura. Todos los días Dios nos llama a ser felices, no en el egoísmo sino en el amor, no en el libertinaje sino en el compromiso por los demás.

El llamado concreto que Dios nos hace para vivir como hijos suyos. Todos los hombres estamos llamados por Dios, pero acá uno de nosotros tiene una misión especial de acuerdo con los dones recibidos.

Como el Señor de la vida Dios nos llama a ser sus hijos, a vivir plenamente, a trabajar en el mundo que es su vida, a caminar hacia el nombre del amor

### EXPRESANDO LO APRENDIDO

#### **UNA CHISPA DE DIOS** (Narrativa Anónima)

En otro tiempo, hace mucho, cuando Dios había terminado la creación del mundo, quiso dejar al hombre una chispa de su ser, una promesa de lo podría llegar a ser, si lo quería con todas sus fuerzas. Busco un sitio donde esconder esa chispa divina, porque pensaba que lo que el hombre encuentra muy fácilmente no lo aprecia en su justo valor.

"Entonces tienes que esconder la chispa divina en la cima más alta mundo", le dijo uno de sus consejeros.

Dios movió la cabeza. "No, porque el hombre es un ser aventurero y pronto aprenderá a escalar los picos más altos".

"Escóndela entonces, oh eterno, en las profundidades de la tierra".

"No creo que eso convenga – dijo Dios-, porque un día u otro el hombre descubrirá que puede escavar hasta lo más profundo de la tierra".

"¿En medio de los océanos, maestro?"

Dios movió de nuevo la cabeza. "Vosotros sabéis que he dado la inteligencia al hombre y un día u otro aprenderá a construir barcos y a cruzar los mayores océanos."

"¿Entonces donde, señor?"

Dios sonrió. "La esconderé en el lugar más inaccesible, un lugar a donde el hombre no irá a buscar fácilmente. La esconderé en lo más profundo del mismo hombre"



ANALIZA EL TEXTO:

1- ¿Cuál es el mensaje que transmite la historia?

---

---

---

2- ¿A qué se refiere esa “Chispa divina”?

---

---

---

3- Extrae por lo menos tres (3) oraciones relevantes del texto

---

---

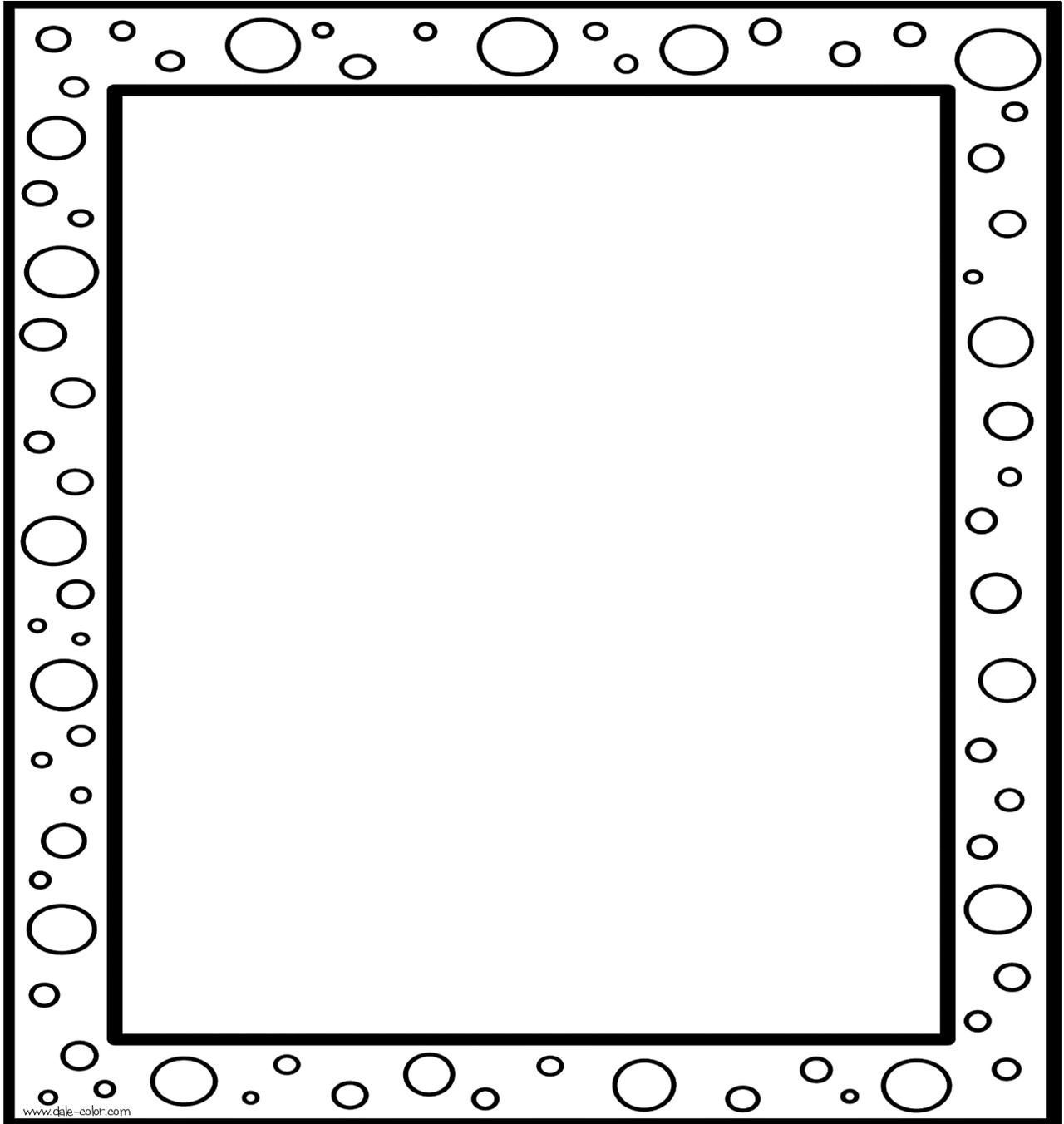
---

4- Escribe el sinónimo de las siguientes palabras:

- Chispa: \_\_\_\_\_
- Impenetrable: \_\_\_\_\_
- Esconder: \_\_\_\_\_
- Inteligencia: \_\_\_\_\_



5- Representa la historia por medio de un dibujo.



[www.dale-color.com](http://www.dale-color.com)



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE</b>	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	LOS SACRAMENTOS



### ¿Qué es un sacramento?

Los sacramentos son signos eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia por los cuales nos es dispensada la vida divina. Los ritos visibles bajo los cuales los sacramentos son celebrados significan y realizan las gracias propias de cada sacramento.

Los sacramentos son signos sensibles (palabras y acciones), accesibles a nuestra humanidad, a través de los cuales Cristo actúa y nos comunica su gracia.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

### Los sacramentos de Iniciación



**El Bautismo:** fue instituido por Jesús al ser bautizado por Juan Bautista. Por medio de este sacramento, el pecado original del creyente queda perdonado y el bautizado se incorpora a la comunidad de la Iglesia. El elemento esencia del bautismo es el AGUA NATURAL que se derrama sobre la cabeza del bautizado y significa limpieza y nueva vida



**La Confirmación:** Este sacramento nos acerca más a la Iglesia y nos ayuda a entender mejor la presencia del Espíritu Santo en nuestras vidas. Una vez comprometidos con este sacramento, nuestra vida se perfila como la de los apóstoles que atestiguaban y defendían el mensaje de Cristo. En la confirmación se realiza la UNCIÓN CON EL SANTO CRISMA, lo que se entiende como la designación de un sello espiritual.



**La Eucaristía:** La Eucaristía constituye el centro de la vida de la Iglesia. Fue instituida por Jesús en la última cena. En cada celebración de la Eucaristía los cristianos se reúnen para celebrar el amor de Jesús, así como para escuchar la Palabra de Dios. Los cristianos, al recibir el cuerpo y la sangre de Jesús, comulgan. Por ello, comulgar significa COMUN-UNION con Dios y con los hermanos, porque Eucaristía y amor son inseparables.

### Los sacramentos de Curación



Con estos sacramentos, la Iglesia nos invita a reconocer a Jesucristo como una especie de “médico de nuestras almas y nuestros cuerpos”, así como a conocer sus obras de salvación mediante la fuerza del Espíritu Santo. Esta Iglesia que nos involucra con los sacramentos es la misma que recibe los dones de Jesucristo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE



**La Penitencia:** mediante la penitencia el cristiano reanuda la relación con Cristo interrumpida por el pecado. Este sacramento también recibe el nombre de **CONFESIÓN** o **PENITENCIA**. Fue instituido por Jesús, al señalarle a Pedro: "Y te daré las llaves del reino de los cielos, y todo lo que atares en la tierra será atado en los cielos; y todo lo que desatares en la tierra será desatado en los cielos" (Mateo 16, 19). Este acto de gracia busca perdonar los pecados de los cristianos cometidos después del Bautismo.



**La Unción de los Enfermos:** El sacramento de la Unción de los enfermos comunica salud espiritual y corporal y ayuda a superar la enfermedad o la vejez. La Unción da al que lo consuelo, perdona los pecados y prepara para el encuentro definitivo con Dios.

Fue instituido por Jesucristo y, mediante la unción con el ACEITE y la oración del Sacerdote, la comunidad de la Iglesia pide a Dios que dé fortaleza a la persona que recibe el sacramento. Actualmente se suele administrar a personas con una enfermedad grave o de una enfermedad muy avanzada.

### Los sacramentos de comunión y misión de los fieles



#### **El Orden Sacerdotal**

Jesús eligió, de entre muchos, a doce apóstoles para que continuaran su misión. Con la expansión del cristianismo, los apóstoles tuvieron que elegir colaboradores. Son los presbíteros. Los Obispos, sucesores de los apóstoles, eligen en la actualidad a algunos varones y, por el sacramento del **ORDEN SACERDOTAL**, los consagran para ser ministros de la Iglesia, es decir, para servir de manera especial a todos los cristianos. Las tareas más importantes de los sacerdotes son: proclamar y enseñar el Evangelio, celebrar los sacramentos y animar las comunidades eclesiales locales.



#### **El Matrimonio**

Es el sacramento por el que Jesús se hace presente, bendice y santifica la unión del hombre y la mujer para que vivan en el amor, tengan hijos y los eduquen en la fe cristiana. Los receptores del sacramento del matrimonio son los **ESPOSOS** o **CONYUGES**. El sacerdote es un testigo que, en nombre de la Iglesia acepta el compromiso de los cónyuges. Para la Iglesia, el matrimonio es indisoluble, es decir, permanece hasta que la muerte los separe.



### EXPRESANDO LO APRENDIDO

1. Lee cada afirmación y marca con una X, V si considera que es verdadera, o F si consideras que es falsa. Luego, escribe correctamente en tu cuaderno las afirmaciones que crees que son falsas.

<b>Afirmación</b>	<b>V</b>	<b>F</b>
<i>El Bautismo es una forma de alejarse de la gracia del Señor</i>		
<i>El camino del cristiano comienza con el Bautismo</i>		
<i>El Sacramento del Bautismo nos ayuda a alejarnos del camino de Dios</i>		
<i>Cuando Jesús fue bautizado se convirtió y recibió la gracia el Espíritu Santo</i>		
<i>El Bautismo nos invita a ser cristianos y nos inserta en el misterio de la muerte y resurrección de Jesús</i>		
<i>La oración constante y la comunicación con Dios también son un sacramento.</i>		

### REFLEXIVA

2. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

“(...) Sobre el Bautismo, puede surgir en nosotros una pregunta: ¿es verdaderamente necesario el Bautismo para vivir como cristianos y seguir a Jesús? ¿No es en el fondo un simple rito, un acto formal de la Iglesia para dar el nombre al niño o a la niña? Es una pregunta que puede surgir. Y a este punto, es iluminador lo que escribe el apóstol Pablo: « ¿Es que no sabéis que cuantos fuimos bautizados en Cristo Jesús fuimos bautizados en su muerte? Por el Bautismo fuimos sepultados con Él en la muerte, para que, lo mismo que Cristo resucitó de entre los muertos por la gloria del Padre, así también nosotros andemos en una vida nueva» (Rm 6, 3-4). Por lo tanto, no es una formalidad. Es un acto que toca en profundidad nuestra existencia. (...)”

**Enseñanzas del Papa Francisco sobre la Liturgia, 8 de enero de 2014**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

¿Crees que es válido dudar de la importancia del bautismo en tu vida espiritual? Explícalo

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo explicarías la siguiente frase del texto: “el Bautismo es un acto que toca en profundidad nuestra existencia”? Justifica en tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Menciona cinco acciones que en tu vida cotidiana den cuenta de tu compromiso como persona bautizada.

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

4. Revisa tu vida espiritual. Para ello, con ayuda de tus padres, piensa cuáles crees se han sido los momentos más importantes de tu vida que han influido en tu experiencia espiritual y por qué. Luego, completa una tabla como la siguiente:

<i>Momentos de tu Vida</i>	<i>Para ti</i>	<i>Es importante en mi vida espiritual porque...</i>
<i>Tus primeros años de vida</i>		
<i>Tus primeros días en el colegio</i>		
<i>Cuando comenzaste tu primaria</i>		
<i>Cuando terminaste tu primaria</i>		
<i>Ahora mismo</i>		

5. Construye una frase que sintetice el sentido que tiene el sacramento del bautismo en sus vidas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.4
TEMA	DIGNIDAD DE LA PERSONA



DIGNIDAD DE LA  
PERSONA

Cada persona es un ser único e irreplicable que debe ser respetado en su singularidad. Sin embargo, en la práctica, hay muchas situaciones que atentan contra ese respeto hacia todos y todas.

Por eso entendemos que la dignidad es un don, pero también una tarea. No basta con perseguir el reconocimiento de nuestra propia dignidad. De nuestra inteligencia, conciencia y libertad surge la responsabilidad de preocuparse porque los demás también alcancen el respeto de su dignidad. Se trata de una responsabilidad hacia nosotros, hacia los otros y hacia la naturaleza.

El hecho de convivir en el mundo con más gente, lo que se llama 'la dimensión social', nos proyecta hacia la solidaridad con los demás. Por eso, la persona humana debe ser el centro de todas las decisiones políticas, económicas y sociales. Y es que el modo más seguro y eficaz de conseguir la felicidad y la justicia es afirmar el valor intrínseco de cada ser humano.



La dignidad propia del hombre es un valor singular que fácilmente puede reconocerse. Lo podemos descubrir en nosotros o podemos verlo en los demás. Pero ni podemos otorgarlo ni está en nuestra mano retirárselo a alguien. Es algo que nos viene dado. Es anterior a nuestra voluntad y reclama de nosotros una actitud proporcionada, adecuada: reconocerlo y aceptarlo como un valor supremo (actitud de respeto) o bien ignorarlo o rechazarlo.

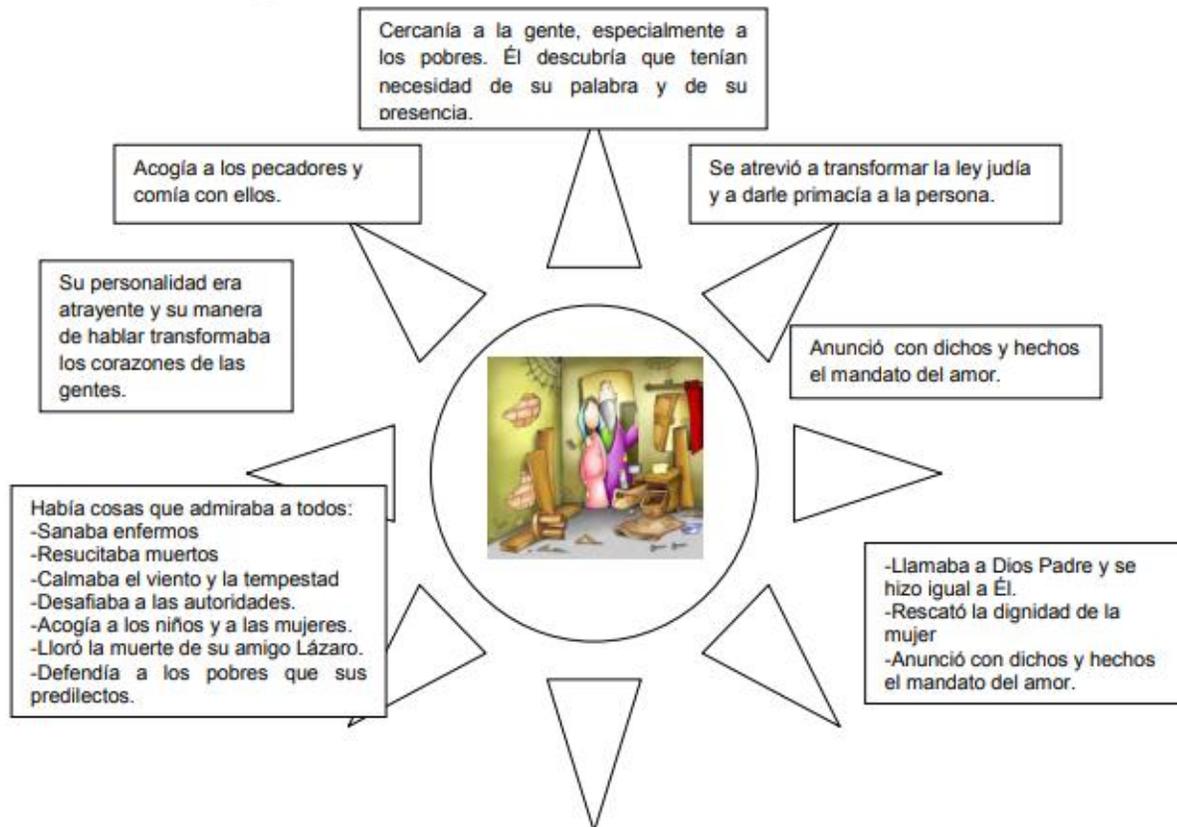
Todo ser humano tiene dignidad y valor inherentes, solo por su condición básica de ser humano. El valor de los seres humanos difiere del que poseen los objetos que usamos. Las cosas tienen un valor de intercambio. Son reemplazables. Los seres humanos, en cambio, tienen valor ilimitado puesto que, como sujetos dotados de identidad y capaces de elegir, son únicos e irremplazables.

Dado que los seres humanos son libres, en el sentido de que son capaces de efectuar elecciones, deben ser tratados como fines, y no únicamente como meros medios. En otras palabras: los hombres no deben ser utilizados y tratados como objetos. Las cosas pueden manipularse y usarse, pero la capacidad de elegir propia de un ser humano debe ser respetada.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Rasgos humanos de Jesús que más llamaba la atención y que hacía que muchos lo siguieran.



**PROPOSITO EXPRESIVO:** Expresar razones claras que les permiten identificar las principales características de Jesús que transforman la vida de las personas.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Caracterizar al ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con los otros, viviendo los derechos y deberes



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

La iglesia es, desde sus orígenes, un instrumento de Cristo; por su intermedio, Él continúa realizando el misterio del amor de Dios que salva a todos los seres humanos. Por eso se afirma que la iglesia existe para hacer que la salvación de Jesús llegue a toda

La iglesia defiende la igual dignidad de todos los seres humanos porque considera que todas las personas:

- Tienen un alma racional.
- Están creados a imagen de Dios.
- Poseen la misma naturaleza y el mismo origen.
- Pueden llegar a ser redimidas por Cristo.
- Gozan de la misma vocación y destino divinos.

### INTERPRETO Y ARGUMENTO:

De acuerdo a la "CLARIDAD COGNITIVA" :

- ¿Cuál es la misión de la iglesia?

---

---

---

- ¿Puedes asegurar que en el mundo actual se respeta la dignidad humana? Justifica tu respuesta. - Formar grupos de 4 personas e identificar alguna situación de irrespeto de la dignidad humana en tu comunidad. Discute y escoge un plan concreto que podrías poner en marcha para solucionar o aminorar tal situación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

RESPONDE:

1- Enumera las principales causas de violencia, según tu concepto.

---

---

---

---

---

2- Crea una un Escrito teniendo en cuenta lo aprendido sobre la Dignidad de la persona.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1
TEMA	SEMANA SANTA

## LA SEMANA SANTA



# Semana Santa

La Semana Santa es el conjunto de celebraciones de carácter religioso que se hace la última semana de Cuaresma, entre el Domingo de Ramos y el Domingo de Resurrección, es decir, el día de Pascua. Las festividades conmemoran los últimos momentos de la vida de Jesús: el Domingo de Ramos es el día en que se celebra la entrada de Jesús a Jerusalén, el Jueves Santo es la fecha de la Última Cena, el Viernes Santo recuerda la crucifixión, el Sábado Santo es día de duelo y, finalmente, el Domingo de Pascua se celebra la resurrección.

### Motivo

La Semana Santa es la fiesta cristiana que recuerda los últimos momentos de Cristo en la Tierra: la pasión, la muerte y la resurrección; es decir, desde que



llega a Jerusalén proclamado Salvador, hasta que es procesado, muerto y enterrado y resucita.

### Orígenes

En el año 325 el Concilio de Nicea fijó la fecha de celebración de Pascua para todo el ámbito católico occidental. A partir de aquel momento, y basándose siempre en el relato evangélico, cada país ha ido construyendo un conjunto propio de celebraciones. A pesar de las variantes y la diferencia de costumbres locales, la finalidad principal es celebrar o recordar la pasión, muerte y resurrección del Mesías.

## DOMINGO DE RAMOS



Los primeros cristianos celebraban la Pascua anual, máxima solemnidad del año, en una sola festividad. Todo se concentraba en ese día radiante y jubiloso, intensamente esperado y anticipado a lo largo de cada domingo del ciclo litúrgico. Fue en el siglo IV cuando se comenzó a fragmentar la celebración de esa gran fiesta, quizá en Jerusalén, con el deseo de recorrer con

Jesús incluso visiblemente el camino de la pasión. Surgió entonces la Semana Santa, que se inicia precisamente con el Domingo de Ramos. Estamos, pues, en el pórtico de la celebración del gran acontecimiento de la Pascua. En él se concentran, de manera muy expresiva, sus dos aspectos principales: el triunfo y el fracaso, el aplauso y el sufrimiento, la muerte y la gloria de Jesús.



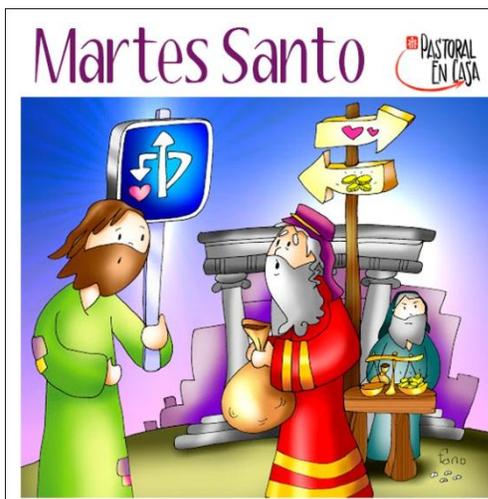
## LUNES SANTO



Lunes de la Semana Santa. Santa porque Jesús culmina la obra que había venido a realizar en la tierra: abrirnos a todos el camino de la salvación, entregando la vida por amor para resucitar a la vida de total felicidad. Desde nosotros, que vivimos estos acontecimientos después de la resurrección de Jesús y después de XXI siglos, donde millones y millones

de hombres y mujeres reconocemos a Jesús como el Mesías, como el Hijo de Dios vivo, la unción de María a Jesús que hoy se nos narra, la podemos interpretar no solo como algo relativo a la sepultura de Jesús, sino como el reconocimiento de estar ante el Hijo de Dios

## MARTES SANTO



Jesús está reunido con sus discípulos. Les ha lavado los pies. Y con profundo dolor les anuncia que uno de ellos va a traicionarlo. La traición del discípulo será para Jesús la ocasión de demostrar que su amor es más fuerte que el odio mortal de sus enemigos. El Dios de Jesús, el Padre, no justifica ninguna violencia. Por eso no existe más juicio que el que el hombre se da a sí mismo.



## MIÉRCOLES SANTO



La primera parte de la Semana Santa cristiana llega a su fin con la celebración del Miércoles Santo. El Miércoles Santo es el último día completo de la Cuaresma, previo al comienzo del Triduo Pascual el día siguiente.

El **Miércoles Santo** es uno de los días cruciales de la Semana Santa, ya **que** se marca como la fecha en la **que** Judas Iscariote, según San

Mateo, se reúne el Sanedrín (tribunal religioso judío) para condenar a Jesús a la crucifixión.

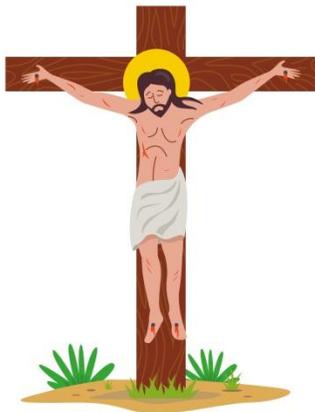
## JUEVES SANTO



En esta noche del **Jueves Santo**, fue la última vez que **Jesús** se reunió con sus 12 apóstoles para compartir con ellos el pan y el vino antes de su muerte, a este acto se le considera como la introducción de la eucaristía, en la cual Cristo deja su cuerpo y sangre (en pan y vino).



## VIERNES SANTO



El Viernes Santo es una de las más representativas y profundas conmemoraciones del cristianismo. Es el sexto día de la Semana Santa y en él se recuerda la crucifixión y muerte de Jesús de Nazaret. En este día, la Iglesia católica manda a sus fieles guardar ayuno y abstinencia de carne como penitencia.

## SABADO SANTO



El Sábado Santo es el nombre que algunas denominaciones cristianas dan al sábado de la semana del primer plenilunio de primavera. Es el segundo día y medio del Triduo Pascual, que concluye el Domingo de Pascua culminando así para los cristianos la Semana Santa



**DOMINGO DE  
RESURRECCION**

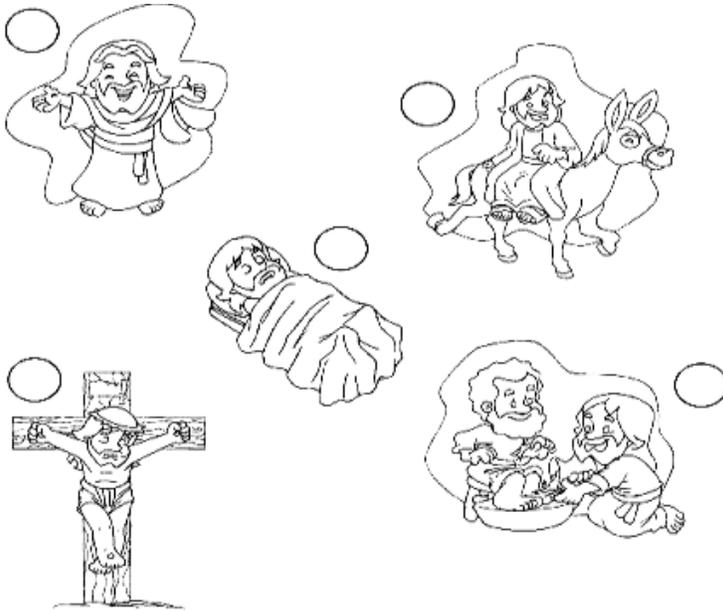


La Pascua —también llamada Pascua de Resurrección, Pascua Florida, Domingo de Pascua, o Domingo de Resurrección— es la fiesta central del cristianismo, en la que se conmemora, de acuerdo con los evangelios canónicos, la resurrección de Jesucristo al tercer día después de haber sido crucificado.



**EXPRESANDO LO APRENDIDO**

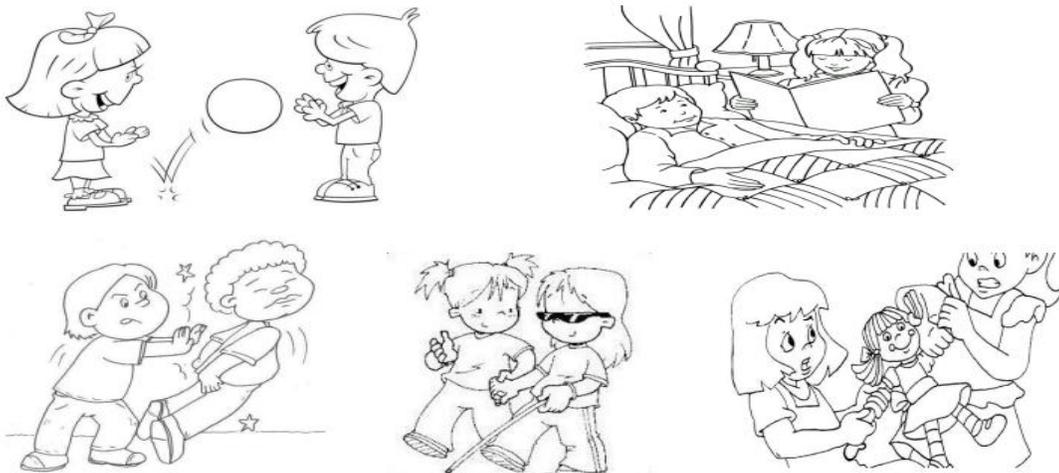
1.- Coloca el número correcto según fueron ocurriendo los hechos en la vida de Jesús. Responde y completa con los números del 1 al 5.



Episodios de la vida de Jesús.

- 1.- Domingo de Ramos. Entrada de Jesús en Jerusalén.
- 2.- Lavado de pie.
- 3.- Muerte de Jesús.
- 4.- Sábado Santo. Vigilia Pascual.
- 5.- Domingo de Pascua. Resurrección de Jesús.

2.- De las siguientes imágenes, encierra cuál de ellas refleja hacer el bien entre las personas.



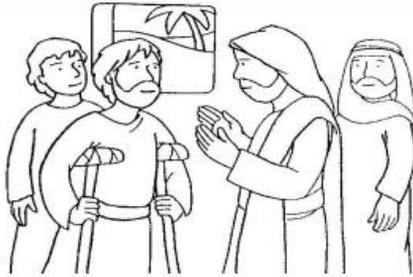


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

3.- Jesús solo hizo el bien, observa las siguientes imágenes . Si imitamos a Jesús nuestra vida siempre va hacer más buena, honesta, sencilla y pensando siempre haciendo el bien a los demás.

a) Reconoce en cada imagen la figura de Jesús y colorea.

b) En el recuadro dibuja como te imaginas a Jesús haciendo el bien.



4. Marca la alternativa correcta, ¿cómo nos comunicamos con Dios? Colorea



Por medio  
del móvil.



Por medio  
de la oración.



Por medio  
de Internet.



5.- Completa con las vocales las siguientes palabras, descubrirás el significado de ¿Qué es rezar?

R\_Z\_R \_S H\_BL\_R C\_N D\_\_S P\_R\_  
D\_RL\_ GR\_C\_\_S Y P\_D\_RL\_ \_Y\_D\_.

Aprende de memoria la siguiente oración que será evaluada al regreso a clases.

**BENDITA SEA TU PUREZA**

Bendita sea tu pureza  
Y eternamente lo sea,  
pues todo un Dios se recrea  
en tan graciosa belleza.

A ti celestial princesa  
O Virgen sagrada María,  
yo te ofrezco en este día  
alma vida y corazón.

Mírame con compasión,  
No me dejes madre mía  
Amén.



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE</b>	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.2
TEMA	FAMILIA Y SOCIEDAD



La **familia** es referencia de vida de cada persona en nuestra **sociedad**; son estructuras complejas en donde se vierten las emociones de los individuos, son filosofías de vida en donde se mantienen los vínculos afectivos, valores y en donde se ponen más a prueba los conflictos humanos.

la familia es la institución que media entre el individuo y la sociedad. El bienestar básico de la persona depende de ella y una sociedad que cuida la familia favorece la estabilidad y la seguridad de sí misma. Por eso es un drama comprobar cómo todavía muchos niños no tienen una familia sana que los cuide.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Nacemos en una familia. Desde el momento originario de nuestra Concepción somos una familia. La naturaleza es sabia sólo pueden nacer teniendo un padre y una madre. Pero una familia es mucho más que una relación biológica. Para el recién nacido es muy importante ser acogido por sus padres. Así se siente seguro, alimentado y querido. una vez el mundo, el niño es dependiente de los adultos. Su relación básica será con sus padres que irán acompañándolo paso a paso, etapa por etapa, en la infancia y la adolescencia, hasta su independencia en la vida adulta.

Una familia sana, una sociedad sana. La persona en el seno de su familia que tiene un ambiente sano, basado en el amor tendrá mayor probabilidad de crecer sano. La familia que tiene la posibilidad de crear una verdadera comunidad de la vida y amor ayuda a cada uno de sus miembros a madurar. La familia da respuesta a las necesidades básicas de la vida: El alimento, el hogar, la higiene, etc. Pero también es de instrumento fundamental para la transmisión de los valores que permiten a los más jóvenes orientarse en la sociedad. Cuando la familia es capaz de cumplir todas sus funciones y desarrollar todas sus capacidades, la vida social se desarrolla con estabilidad y madurez: La sociedad también es sana.

Prioridad de la familia. La labor de la familia es insustituible por otras instituciones. Podríamos pensar que podemos alimentar y dar alojamiento a los niños, incluso instruirlos y darle educación. Pero el cariño y la sensación de seguridad que genera el amor de unos padres y la compañía incondicional de unos hermanos no pueden ser sustituidos por nadie ni por nada.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- El principal responsable de la educación.

Corresponde a los padres la tarea de educar a sus hijos. La educación se ejerce básicamente mediante el amor incondicional que transmite a los hijos la conciencia de ser valiosos y dignos de respeto. La educación no es sólo un Derecho, sino también un deber que los padres tienen para sus hijos. Así, el estado tiene que respetar la orientación del conjunto de creencias, ideas y valores que los padres por Amor quieren transmitirles. cuando aman, los adultos quieren que sus seres queridos vivan lo valioso y lo bueno que ellos viven o cuando la familia es disfuncional y peligra la integridad física, psicológica, moral o espiritual de cualquiera de sus miembros, la sociedad puede intervenir a través de sus instituciones.

- Los valores propios de la familia.

La familia como comunidad aporta su esencia en la edificación de la sociedad. Esta experiencia de comunión y participación permite a todos abrirse a la vida social y comunitaria. Nadie puede sentirse un desconocido en la familia. Este reconocimiento nos permite saber quiénes somos y sentirnos seguros. Las relaciones familiares, a diferencia de muchos espacios de la vida social, está libre de todo interés y se basan en la gratuidad. En una familia a pesar de Los lazos de sangre, sus miembros nunca son todos iguales hay diferencias de edad, de sexo o de formación.

- cuando la cadena se corta.

Si la familia no es funcional o no se le permite desarrollar su vida propia, se vuelve casi imposible la socialización y surgen muchos problemas que afectan la convivencia de todos: la violencia, el consumo de drogas o alcohol, la insensibilidad social o las conductas de evasión.

- Distintos problemas que afectan a las familias.

La realidad no es siempre como queremos. También ocurre así en la familia, no basta con difundir sus derechos para que los problemas queden superados



## **Actividad 1**

Recuerda una noticia o búscala léela y pégalala. sobre los niños de la calle. Y responde.

¿Qué fue lo que más te llamo la atención?

---

---

---

---

---

---

¿Cuáles son las peores consecuencias de no tener una familia que te proteja?

---

---

---

---

---

---

¿Qué función cumple la familia en la sociedad?

---

---

---

---

---

---

Haz una lista de las cosas que tu familia te asegura desde lo más básico, como el alimento, la ropa, hasta las más espirituales, como la seguridad y el amor.

---

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

---

---

---

---

---

---

---

Escribe un párrafo, sobre ¿cómo sería tu vida sin tu familia? Mínimo 10 renglones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Actividad 2

Busca la definición de los siguientes valores y señala después cual es el valor contrario.

Libertad, Respeto, Solidaridad, Tolerancia, Gratitude,  
Responsabilidad, Igualdad.

En esta lista de comportamientos habituales. Separa para identificar los que son buenos en una lista y los que no en otra lista

- Asumir las tareas de la casa entre todos
- Atender a los que están enfermos
- Desobedecer a los padres
- Insultar al otro
- Escuchar
- Participar en una colecta
- Castigar abusivamente
- Reciclar los productos usados
- Ofrecer estudio a los hijos y no a las hijas
- Botar o desperdiciar la comida
- Hacer favores y mandados
- Acompañar a los ancianos
- Acordar las normas de convivencia
- Perdonar





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	LA PERSONA

## EL SER HUMANO ES ÚNICO E IRREPETIBLE

Desde la religión se considera que Dios creó al hombre a su imagen y semejanza, con un espíritu y alma particular que lo distingue y lo hace autor y responsable de su propio accionar. Que cada ser humano es único e irrepetible significa que cada individuo posee una personalidad singular. Aunque existan personas que se parezcan entre sí por su físico, tengan las mismas creencias e ideales y actúen parecido, cada ser humano es único, original e irrepetible.

Aunque existan hermanos mellizos y gemelos, aunque unas personas se parezcan físicamente a otras y aunque unos actúen igual que otros, cada persona es única, original e irrepetible, Dios nos creó a su imagen y semejanza, es decir, nos regaló algo de su perfección, por eso, los seres humanos contamos con ciertas características que nos hacen únicos e irrepetibles. Poseemos capacidades físicas y mentales tan perfectas que ni siquiera los grandes adelantos tecnológicos han podido igualarlas.





## 1. LAS DIMENSIONES HUMANAS

Son todas las características que conforman los rasgos de la personalidad humana y que hacen que cada persona tenga la capacidad de relacionarse con sus semejantes, sea útil en la obra de Dios y sea feliz. Por eso, podemos decir que una persona es extrovertida o tímida, malgeniada o alegre, hábil para los deportes o para las labores intelectuales. Estos rasgos se agrupan de acuerdo con la dimensión que representen en el aspecto físico, social, intelectual o espiritual de las personas.

## 2. DIMENSIÓN FÍSICA

Tiene que ver con nuestro cuerpo, con nuestra anatomía en general, es decir, nuestros órganos internos y externos. Nuestro cuerpo es importante cuidarlo, fortalecerlo y nutrirlo, pues es el vehículo que nos permite realizar las tareas diarias y alcanzar nuestros objetivos personales.

## 3. DIMENSION SOCIAL

Se refiere a la manera como nos relacionamos con los demás y depende de nuestras emociones y nuestros sentimientos. Desde que nacemos es normal que estemos acompañados de otras personas que nos brindan su afecto y cuidado porque siempre necesitaremos de ellos, por eso, es importante fortalecer las relaciones con quienes nos rodean, como nuestra familia, nuestros amigos y compañeros.

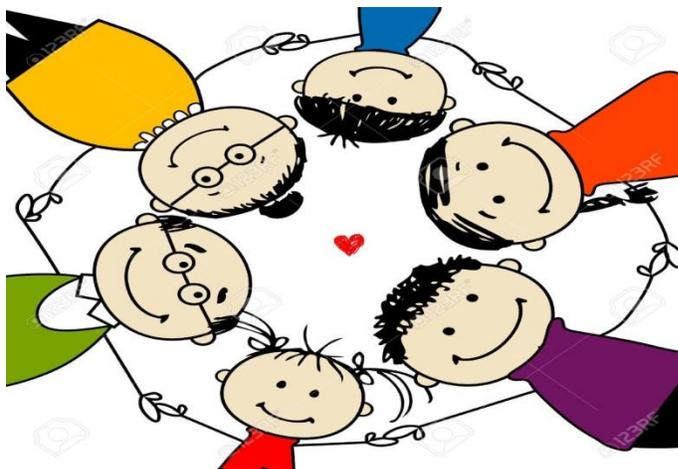


#### 4. DIMENSION INTELLECTUAL

Tiene que ver con las capacidades y las habilidades que desarrollamos a nivel mental y que nos permite aprender. Es muy importante estar permanentemente dispuestos a aprender nuevas cosas, pues de esta manera enriquecemos nuestra vida intelectual, somos más útiles a la sociedad y nos hacemos más competentes.

#### 5. DIMENSION ESPIRITUAL

Hace referencia que tenemos como Dios, con base en el convencimiento de su superioridad y perfección. Es importante saber que siempre está a nuestro lado y que se comporta como un padre porque nos brinda su amor de manera incondicional. Al creer en Dios, tenemos la convicción de que las cosas en nuestra vida siempre serán mejores a pesar de atravesar situaciones difíciles, por eso, es importante fortalecer esta relación con la práctica de la oración y el buen trato hacia los demás.





**EXPRESANDO LO APRENDIDO**

- Lee el texto y haga una reflexión de siete renglones

**LA DIGNIDAD HUMANA**

Vanesa es una niña de doce años, que se vio obligada a emigrar a la ciudad, junto con su mamá y sus tres hermanos menores, por causa de graves problemas de violencia que se presentan en su región de origen, su padre fue asesinado unos meses antes . Ahora vive en un barrio periférico de la ciudad y para poder subsistir con su familia, todos los días, acompaña a su mamá a vender frutas, dulces y cigarrillos en las calle de la ciudad.

Vanesa realiza este trabajo con el fin de ayudar al sustento de sus hermanos y para conseguir la comida de cada día. Con la ganancia de este trabajo, espera continuar estudiando y terminar su bachillerato, también sueña que su familia va a salir adelante y que va a tener un mejor futuro.

**RESPONDA SEGÚN SU OPINIÓN**

1. ¿Cómo percibe la actitud de Vanesa frente a su futuro?

---

---

---

---

2. Crees que a Vanesa y su familia se le están negando algunos derechos? 'Cuáles?

---

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

3. Identifica y comenta alguna situación semejante, en la cual la dignidad de la persona sea maltratada y sus derechos fundamentales no son respetados.

---

---

---

---

4. Busca en la biblia Evangelio de San Lucas 12, 22-31 y con base en su contenido responde:

- ¿Por qué Jesús dice que la vida de las personas es más importante que el alimento y el cuerpo más importante que el vestido?
- ¿Por qué razón Jesús quiere que las personas no se angustien por conseguir cosas materiales?
- ¿Crees que tú y Vanesa son igual de importantes para Jesús? ¿Por qué?
- ¿Consideras que hay algo en lo que todas las personas somos iguales? ¿Por qué?





<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE</b>	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.4
TEMA	ORIGEN DE LAS RELIGIONES

## LAS RELIGIONES

A lo largo de la historia la fe y la religión han sido una parte importante de la sociedad, preocupando ofrecer una explicación a lo desconocido. Hoy en día el cristianismo, el islam, el judaísmo, el hinduismo y el budismo son las cinco religiones mayoritarias, si bien existen otras muchas profesiones religiosas.

Y otras muchas más han aparecido y desaparecido en el tiempo. Pero las diferentes religiones no han surgido de la nada, sino que en algún momento de la historia el ser humano empezó a tener y estructurar este tipo de creencias. En este artículo vamos a intentar hacer una breve reflexión respecto a los posible orígenes de la fe religiosa.

### ¿Qué es la religión?

Entendemos por religión a todo conjunto organizado y estructurado de creencias, de carácter generalmente místico y espiritual que permiten al ser humano buscar y elaborar una explicación del mundo y la realidad y que se expresa en rituales.

La religión ofrece una explicación del mundo y un marco de interpretación de la realidad basado en la fe, a menudo empleando numerosos simbolismos para procurar hacer entendibles sus preceptos. Por lo general incluyen, además de ello, una serie de normas o preceptos que permiten regir la conducta y facilitan la creación y mantenimiento de una comunidad



## **Tipos de religiones en el mundo**

### **Cristianismo**

El cristianismo se caracteriza por ser un tipo de religión monoteísta, sus orígenes se basan en reconocer a Jesús de Nazaret como figura central y fundador. Sus seguidores tienen la creencia de que Jesús es el hijo de Dios, así como el Mesías que se profetizó en la Biblia en el Antiguo Testamento. Sus creyentes creen que murió para redimir los pecados de la humanidad y resucitó después de su muerte. Es la religión más practicada en el mundo, del total de la población mundial, 31% practica el cristianismo, representando a 2.3 millones de creyentes.



### **Islam**

El islam es una religión monoteísta de origen abrahámica, cuya doctrina se basa en el libro del Corán, en él se establece como primicia y pilar para sus creyentes que no existe ningún otro Dios más que Alá y que Mahoma es el mensajero de Alá en la tierra. Esta religión enseña que Dios es misericordioso y todopoderoso, que ha guiado a la humanidad a través de los años por medio de profetas, escrituras reveladas y signos naturales. Del total de la población mundial, 24% practica el islamismo, representando a 1.8 millones de creyentes.





## **Hinduismo**

El hinduismo es una religión que se practica principalmente en el Sur de Asia, es de carácter politeísta y se conforma por diferentes denominaciones religiosas hindúes. Los creyentes hinduistas creen que su religión es la más antigua en el mundo y se refieren a ella como la *religión eterna (sanatana dharma)*. Muchos consideran esta religión como una fusión de varias culturas y tradiciones indias, sin un fundador determinado pero con diversas raíces. Del total de la población mundial, 15% practica el hinduismo, representando a 1.1 millones de creyentes.



## **Budismo**

El budismo es una religión con doctrina filosófica y espiritual, de tipo no teísta, pertenece a la familia dhármica. En ella se comprenden diferentes creencias, prácticas y tradiciones espirituales que se le atribuyen principalmente al Buda Gautama. Su origen se da en India, extendiéndose al este de Asia. Se rige por creencias como el ciclo de la muerte y renacimiento por medio del nirvana. Del total de la población mundial, 6.9% practica el budismo, representando a 500 millones de creyentes.





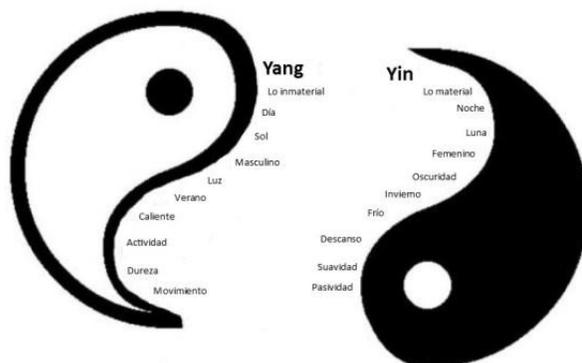
## **Judaísmo**

El judaísmo engloba las creencias, tradiciones y la cultura del pueblo judío, la cual se caracteriza por ser la más antigua de las tres religiones monoteístas (cristianismo e islam). Se le conoce como una religión abrahámica, la cual reconoce una tradición espiritual identificada con Abraham. Del judaísmo surgieron el cristianismo y el islam. Del total de la población mundial, el judaísmo solo representa un 0.2%



## **Taoísmo**

El taoísmo, o también conocido como daoísmo, es una tradición filosófica y espiritual de origen chino, su significado es literalmente "*enseñanza del camino*". Enfatiza la idea de vivir en armonía con el "*tao*", es decir, la "vía" o "camino". El principal objetivo de esta religión es alcanzar la inmortalidad, aunque en la mayoría de las veces no se entiende de forma literal, pues es una idea de vivir longevamente en plenitud, ya que, se tiene la creencia de que las personas que viven en armonía con la naturaleza son inmortales.





## **Sintoísmo**

El sintoísmo es una religión originaria de Japón, para algunos es considerada la religión indígena de este país. Su creencia se basa en la veneración de los *Kami*, espíritus sobrenaturales que existen alrededor de toda la naturaleza, la conexión entre estos seres permite que esta religión sea considerada animista, es decir, creen que los objetos o cualquier elemento del mundo natural están dotados de movimiento, alma, vida e incluso consciencia propia. Actualmente, el sintoísmo es la segunda religión con más número de creyentes en Japón, solo superada por el budismo japonés.



Existen miles tipos de religiones en el mundo, conocer la influencia de ellas en la cultura y entorno en el que nos desarrollamos, su repercusión en la vida humana y sus relaciones, es primordial para entender el mundo desde una perspectiva diversa.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

### ACTIVIDAD

1. Teniendo en cuenta la teoría y el material de consulta de la guía, relaciona los siguientes conceptos con las columnas correspondientes:

➤ **Sintoísmo**

es una religión con doctrina filosófica y espiritual, de tipo no teísta, pertenece a la familia dhármica

➤ **Taoísmo**

es una religión que se practica principalmente en el Sur de Asia

➤ **Judaísmo**

es una religión monoteísta de origen abrahámica, cuya doctrina se basa en el libro del Corán

➤ **Budismo**

es una tradición filosófica y espiritual de origen chino, su significado es literalmente "*enseñanza del camino*".

➤ **Hinduismo**

sus orígenes se basan en reconocer a Jesús de Nazaret como figura central y fundador

➤ **Islam**

se caracteriza por ser la más antigua de las tres religiones monoteístas

➤ **Cristianismo**

es una religión originaria de Japón, para algunos es considerada la religión



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que se presentan a continuación:

### **LAS MIL Y UNA DISCRIMINACIONES DE LAS MUJERES ÁRABES**

El entusiasmo despertado dentro y fuera de Arabia Saudí por la orden real que permite a las mujeres conducir un vehículo no oculta la realidad de la larga lista de discriminaciones que aún pesan sobre las saudíes y, en general, sobre todas las mujeres árabes de los países del Golfo. Estas son algunas de las más lesivas:

1. La libertad de movimientos de la mujer está determinada por el guardián varón (mahram), el marido o algún pariente. En los países donde la sharía es más rígida, como Arabia Saudí, la mujer no puede abandonar la casa -ni siquiera para ir al médico- sin permiso del guardián varón. Tampoco puede viajar ni abrir una cuenta bancaria sin esa autorización.
2. No puede casarse con un no musulmán. Sin embargo, el varón mahometano puede casarse con cualquier mujer. La razón de la discriminación es sencilla: es el hombre quien transmite la condición de musulmán a los hijos.
3. Poligamia. El hombre puede casarse hasta con cuatro mujeres a la vez y tener concubinas. La ley islámica se lo permite, aunque son pocos quienes la practican por razones personales o económicas. El varón no tiene obligación de consultar a su primera esposa su decisión de tomar una segunda.
4. Para el divorcio, el hombre no tiene necesidad de acudir a los tribunales civiles: la sharía le simplifica el procedimiento. La mujer no tiene, en la práctica, la misma facilidad para conseguir el divorcio.
5. El hombre tiene un derecho amplio de recriminar a su mujer, incluso con castigos físicos.
6. El contrato matrimonial no lo firma la mujer, sino su tutor masculino. Normalmente es su padre, pero si no vive lo hace su pariente masculino más cercano.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

7. Su testimonio en un juicio vale la mitad que el de un hombre.
8. La custodia y manutención de los hijos corresponde exclusivamente al padre a partir de una edad temprana, que puede ser incluso antes de que cumplan los 7 años.
9. Las hijas reciben la mitad de la herencia que corresponde a sus hermanos varones.
10. Mostrar su belleza con la ropa o el maquillaje. El código de vestimenta en Arabia Saudí es estricto. La mayoría de las mujeres se ven obligadas a llevar una túnica negra -la abayay un velo que deja al descubierto solo el rostro. La policía religiosa saudí controla estrictamente esta norma en las calles y centros comerciales.
11. Relacionarse con hombres. Las mujeres deben limitar al máximo su conversación con un varón que no sea de su parentela. Todos los edificios públicos tienen entradas diferenciadas para hombres y mujeres.
12. Practicar deportes a la vista de todos. En las raras ocasiones en que atletas femeninos saudíes han acudido a competiciones internacionales, lo han hecho acompañadas de guardianes masculinos y con ropa deportiva que les cubría todo el cuerpo y el pelo.
13. Comprar una muñeca barbie. En su día fueron prohibidas en el reino, que las considera provocativas por su ropa, accesorios y posturas.

Después de leer el texto explica

a. ¿Qué relación existe entre la cultura y la religión de los mandatos árabes?

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

b. ¿Qué diferencia encuentras entre tu cultura y la cultura árabe? Explica tu respuesta.

---

---

---

c. Escoge tres situaciones presentadas en la lectura y explica a través de argumentos, si estás o no de acuerdo frente a los mandatos establecidos en la cultura árabe en relación con el papel de la mujer.

---

---

---

d. ¿Qué características definen la cultura y religión a la que perteneces?

---

---

---

---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	3 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1
TEMA	LA FAMILIA



## LA FAMILIA

El concepto de familia ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación.

Hoy la familia se entiende ampliamente como el ámbito donde el individuo se siente cuidado, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.



## Tipos de familias

**Familias monoparentales.** Conformadas por uno o más hijos y la madre o el padre. Este tipo de familia puede darse a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado. Por lo general, con el tiempo estas familias dan lugar a la nueva unión de los padres, formando así las familias ensambladas.

**Familias biparentales.** Conformadas por una pareja y su hijo o hijos. La unión de la pareja puede darse por vínculo sentimental sin necesidad de contraer matrimonio. Pueden ser heteroparentales (conformadas por parejas de distinto sexo y sus hijos) homoparentales (conformadas por parejas del mismo sexo y sus hijos).

**Familias ensambladas.** Conformadas por dos personas que se unen y una de ellas (o ambas) ya tiene hijos o hijas. Las familias ensambladas son dos familias monoparentales que, por medio de una relación sentimental de la pareja, se unen dando lugar a la conformación de una nueva familia.

**Familia de acogida.** Conformadas por menores que no son descendientes de los adultos, pero han sido acogidos legalmente por ellos de forma urgente, temporal o permanente.

## Importancia de la familia





El derecho a la familia es uno de los derechos humanos fundamentales. La familia es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar.

Se dice que la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los niños y niñas que la conforman. El entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.

### **Características de la familia**

- Constituye la base de toda sociedad.
- Es una estructura social universal que se encuentra en todos los tipos de culturas y sociedades; en cada una de ellas varía su forma o estructura, pero se mantienen las características importantes.
- Generalmente surge por lazos sanguíneos, legales o emocionales.
- Puede surgir a partir del matrimonio o la unión conyugal (en algunas sociedades es legal la poligamia).
- Posee bases de organización económica.
- Constituye la base de transmisión de educación y valores: los miembros comparten costumbres y tradiciones que suelen ser transmitidas de generación en generación. Sus miembros poseen el desafío de superar en conjunto retos y dificultades.

### **Valores familiares**

Los valores son cualidades, principios o virtudes que un individuo desarrolla y que son importantes para su crecimiento personal y social. Existe una serie de valores fundamentales que es importante que todas las familias transmitan a hijos e hijas para el desarrollo armónico de la familia y de la sociedad.



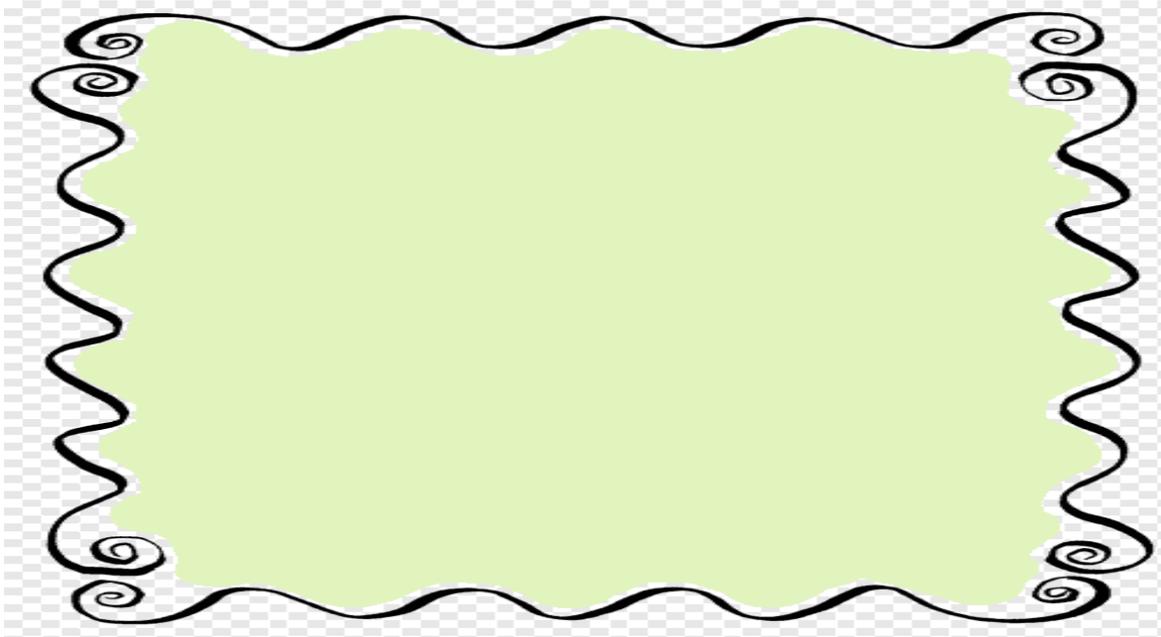
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- **Afecto.** Es la base de la armonía familiar. El amor y el afecto justifican y posibilitan el desarrollo de todos los demás valores. Consolidar un ambiente familiar de afecto depende de la capacidad de sus miembros para dar y recibir el amor del prójimo.
- **Comprensión.** Implica ponerse en el lugar del otro para comprender su accionar y sus emociones. Es un valor importante para transmitir, ya que los niños aprenden las diferencias entre los demás y las aceptan.
- **Respeto por la individualidad.** Implica respetar las decisiones y formas de actuar de los demás sin juzgarlas y teniendo en cuenta la libertad. Es un valor clave para toda relación humana. El respeto por las diferencias dentro de la familia crea un ambiente sano y desafiante.
- **Compromiso.** Implica contar con el accionar de todos sus miembros ya que la convivencia armónica dentro de la estructura familiar depende de ese compromiso. Es importante que se tome conciencia sobre la importancia de colaborar con el bienestar familiar.
- **Responsabilidad.** Implica que las acciones personales pueden repercutir de manera negativa en el bienestar familiar. Ser responsable es actuar teniendo en consideración al otro.
- **Comunicación.** Es la base de toda relación social, por lo tanto, es un valor clave dentro de la familia. Escuchar las opiniones ajenas, transmitir inquietudes y compartir experiencias resulta importante para mantener un equilibrio dentro de la familia y lograr que todos los miembros se sientan parte.
- **Justicia.** Implica dar lo que corresponde a cada uno y es importante para que todos los integrantes de una familia se sientan parte de ella.
- **Tolerancia.** Implica respetar las opiniones, ideas o acciones de los demás miembros de la familia, aunque no coincidan con las propias.
- **Honestidad.** Implica utilizar la verdad en todo momento para desarrollar ambientes de comunicación, respeto y justicia. La honestidad es uno de los valores más importantes para crear lazos que se basen en la fidelidad y en la confianza.



## Actividad

A) Saca cinco frases alusivas a lo estudiado en la guía y decóralas.



B) Investiga y escribe algunos problemas que afecten a los niños y adolescentes colombianos, represéntalos con imágenes.



C) Completa las frases con las palabras del recuadro.

**Matrimonio, relación, generosidad,  
amor, sociedad, familia, padres, hijos,  
estado.**

A Una familia es mucho más que una..... biológica.

B Cuidar y respetar la ..... es necesario para que la..... Se desarrolle.

C La educación se ejerce, sobre todo, desde el..... Incondicional que los ..... transmiten a sus hijos.

D El proyecto de un ..... se funda en el amor, el conocimiento mutuo, el respeto y la.....





<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE</b>	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	3 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.2
TEMA	AUTOESTIMA

## ¿Qué es la autoestima?



Se conoce como autoestima a un conjunto de percepciones, valoraciones y apreciaciones que un individuo tiene respecto a sí mismo o a las actividades que realiza. Esto puede enfocarse en la totalidad de su persona, en sus labores, o en la apariencia corporal, etc. Se trata de la evaluación que hacemos ordinariamente de nosotros mismos. La autoestima es un concepto de importancia dentro de las disciplinas de la psicología y la educación, tanto así que su definición regularmente depende del abordaje psicológico que se prefiera. Por ejemplo, el psicólogo Abraham Maslow, creador de la famosa pirámide de la jerarquía de las necesidades humanas, incluyó en su teoría un peldaño entero de la pirámide para las “Necesidades de autoestima”, tales como aceptación, confianza, éxito o respeto.



## AUTOESTIMA ALTA

- Se habla de una autoestima alta (o también “positiva” o “correcta”) generalmente cuando la persona presenta las siguientes características de personalidad:

**Autoconfianza.** La persona conoce y acepta sus valores y está dispuesta a luchar por ellos a pesar de encontrar oposición. Al mismo tiempo es capaz de cambiar algo de ellos si la experiencia le dice que estaban errados.

- **Aceptación.** La persona se acepta a sí misma tal y como es, lo cual no quiere decir que no intente vencer miedos, conquistar malos hábitos o cambiar, pero no se siente culpable por ser como es o porque a otros no les parezca adecuada su manera de pensar.
- **Autovaloración.** La persona se considera medianamente apta, con cosas para ofrecer a los demás y se relaciona con ellos en condiciones de igualdad y de dignidad.
- **Apasionamiento.** Es capaz de disfrutar con determinadas actividades y alegrarse de su propia existencia, lo cual no significa que viva en estado de alegría constante. Puede entristecerse o alegrarse, como cualquiera, pero frente a estímulos externos o coyunturas.

## Autoestima baja

Coloquialmente se habla de autoestima “baja” (en otras terminologías: “equivocada”) cuando las personas exhiben alguna de las siguientes conductas:

- **Autocrítica constante.** La persona se mantiene en un perpetuo estado de insatisfacción, disminuyendo o viéndole el lado negativo a todo lo que hace o recibe.
- **Hipersensibilidad a la crítica.** La persona tolera poco las críticas y se muestra hostil ante quienes lo cuestionan, y es fácil de resentirse.
- **Deseo compulsivo de complacer.** La persona pone por encima de sus propias necesidades las de los demás, con tal de recibir aprobación de ellos, y es incapaz de decir que no.



- **Perfeccionismo.** La persona se exige a sí misma hacer las cosas perfectamente, lo cual a menudo es imposible, y el menor fallo representa para ella una catástrofe.
- **Culpabilidad constante.** La persona es incapaz de perdonarse errores y se condena eternamente por ellos.
- **Defensividad.** La persona reacciona ante la vida como bajo un constante ataque, y es incapaz de pactar del todo con el goce de vivir o la alegría.

## Autoestima y adolescencia

La adolescencia es una etapa de cambios físicos y psíquicos profundos en el ser humano, cuya huella en la autoestima puede ser determinante en la construcción del adulto.

Este convencimiento ha llevado a las escuelas y pedagogos del mundo a abordar temas sensibles de hostigamiento o bullying, así como de educación emocional y sexual, en la población adolescente, pues se trata de la más sensible y vulnerable en materia de autoestima.





## RESPONDIENDO

### ACTIVIDAD

1. Para ti, ¿Que es la autoestima?

---

---

---

2. ¿Consideras que tienes buena autoestima? Justifica tu respuesta

---

---

---

3. Si en tu entorno social sientes que alguien te esta haciendo daño, ¿A quien acudes por ayuda?

---

---

---

4. ¿Como puedes ayudar a un compañero tuyo que esta pasando por un mal momento?

---

---

---



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

5. A criterio tuyo dibuja como te sientes en este momento. Luego socialízalo con tus compañeros de clase.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	3 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	PROYECTO DE VIDA

## ¿QUE ES UN PROYECTO DE VIDA?



Un proyecto de vida es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades. Muchas personas fijan su proyecto de vida en base a una carrera universitaria, un trabajo, una pareja o formar una familia.



## **Objetivos de un proyecto de vida**

- Define objetivos y metas claras para tomar decisiones acertadas.
- Devela y deja asentado aquello que la persona quiere para su vida.
- Busca el desarrollo del autoconocimiento y autogestión.
- Acerca herramientas para lograr las metas personales.
- Permite descubrir gustos personales, valores y habilidades.
- Alinea las decisiones del individuo con su verdadero ser.
- Permite visualizar un futuro. ¿Cómo quiero ser? ¿Dónde quiero estar? ¿Con quién?
- Focaliza la energía del individuo en lo que quiere alcanzar



## **¿Qué importancia tiene la familia en mi proyecto de vida?**

La familia es la que aporta mayor influencia en la toma de decisiones profesionales, porque es en este núcleo en el que te has formado y del cual has adquirido una serie de valores que te hacen percibir las cosas de manera muy particular.

Es común que dentro de la familia se den opiniones respecto a la carrera que debes estudiar; algunos padres imponen a sus hijos la profesión que ellos ejercen, debido a una serie de apreciaciones como: continuar con la tradición familiar, la posibilidad de ayudarlos en el campo laboral, etc., convirtiendo el



proceso de elección en una situación de tensión, que puede ser la causa de una mala decisión o un factor para el abandono de los estudios o de un bajo rendimiento académico.

## **Familia como proyecto de vida**

Debemos tener en cuenta que conformar nuestra propia familia, debe de convertirse también en un proyecto de vida, quizás este sea el proyecto más importante que realicemos mientras estamos presentes en la tierra, ya que es el único de nuestros proyectos terrenales que va a dejar fruto para las generaciones futuras. A pesar de todo, muy pocas personas tienen una visión clara para su familia más allá de una idea general de vivir felices para siempre. Se debe aprender a tener una visión para su familia y cómo establecer un rumbo en el cual se apoyará mutuamente los integrantes de cada grupo familiar.





## **¿Qué es una visión?**

Una visión comienza como una idea sobre cómo nuestra vida puede llegar a ser mejor. Puede ser algo menor, como el querer compartir más tiempo y divertirse junto a tu familia. También puede ser una visión grande, como la de alcanzar a miles de personas con un mensaje o establecer tu propio negocio. Puede ser algo tan simple como desear que su familia sea una familia que se ame, se divierta y que prospere. La visión comienza con un sueño.

El próximo paso es el de usar sus sentidos para imaginar su idea. Imagínese que su idea está sucediendo ahora, no en algún día del futuro lejano. Trate de imaginarse todo como si realmente estuviera sucediendo.

Ahora tiene que agregar dos elementos más para que su visión no se quede en la etapa de un sueño no más:

Dos elementos esenciales: fe y compromiso

¿Realmente cree que su visión es posible de lograr? No necesita saber cómo exactamente lo va a lograr, solo debe determinar si es posible para usted. Si lo ve como algo imposible, es mejor plantearse una meta más factible. Una vez que la haya alcanzado, su fe también va a estar incrementada y se atreverá a creer por algo más grande.

Finalmente, necesita el compromiso para conseguir que se realice el sueño, requiere acciones encaminadas a posibilitarlo, esto debe estar unido a la perseverancia para no desfallecer cuando se presenten obstáculos. Puede contar con su familia como un gran apoyo.



**ACTIVIDAD**

De acuerdo con lo visto en la guía responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué es un proyecto de vida?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué importancia tiene tener un proyecto de vida?

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál es el papel que cumple la familia en un proyecto de vida?

---

---

---

---

---

---

---



4. ¿Qué significa la fe y el compromiso para un proyecto de vida?

---

---

---

---

---

5. Realiza un texto donde describas cómo te has imaginado tu proyecto de vida. Por favor en este punto describir lo más completo posible su sueño, como lo quiere lograr



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	3 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.4
TEMA	LA COMUNICACIÓN FAMILIAR



La comunicación es una forma de interacción en la cual las personas intercambian información con otras personas, siempre y cuando haya entre ellas un conjunto de precondiciones, conocimientos y reglas que hacen posible la comunicación. Una característica importante de la comunicación, es que en ella existe un matiz afectivo, lo cual en determinadas situaciones complica los procesos de comunicación. La comunicación como proceso interactivo que es, alcanza niveles elevados de complejidad, tanto como es capaz de hacerlo la naturaleza humana; no basta con decir “te toca esta tarea” y se responda “está bien” o “entendí”, pues tras las palabras se esconden sentidos e intenciones cuantiosas. Tampoco se trata de cubrirla de un velo misterioso, imposible descubrir, pues si se tienen en cuenta algunos aspectos, se convierte en favorecedora del crecimiento personal y familiar.



## **¿Cómo lograr una buena comunicación en familia?**

Una comunicación fluida y positiva es la clave para establecer unas relaciones familiares fuertes, en las que la confianza y el amor dirijan todos los actos. Para lograr una comunicación así, es importante establecer las bases desde que son bebés. La importancia de una buena comunicación

Una familia capaz de comunicarse, de contarse cualquier problema y de confiar los unos en los otros es una familia fuerte y unida.

Las personas que se sienten escuchadas dentro de un grupo familiar son más seguras e independientes, a pesar de que acudan a sus padres a consultarles cuando tengan algún problema.





La meta de Dios para la familia es que en la medida en la que Cristo es formado en la vida de cada miembro, el núcleo familiar reciba el impacto. Conforme el individuo se identifica más con Cristo, el **proceso de restauración en su familia** debe intensificarse hasta alcanzar la comunión con ella. Pablo habla de irnos edificando hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento de Cristo, donde la comunión es esa condición del alma en la que finalmente entendemos y nos sometamos a la verdad de que nos pertenecemos los unos a los otros; y donde el sometimiento consiste en abrir nuestro corazón para compartir mutuamente, en todos los sentidos, la vida integral que Dios nos ha dado en Cristo.

Pablo en Efesios 4 y 5 habla de las relaciones interpersonales en el contexto del Cuerpo de Cristo. Al cultivo de estas relaciones el apóstol llama **“caminata en Cristo”**:

## **El papel del amor en la comunicación entre padres e hijos**

El fundamento de la comunicación es la verdad

Como miembros que funcionamos en concierto. · Esto implica total apertura del corazón los unos hacia los otros, y admitir la verdad delante de Dios y luego delante del esposo, la esposa, los hijos o los padres.

“Todo hombre tiene que ser presto en cuanto a oír, lento en cuanto a hablar, lento en cuanto a ira.” (SANTIAGO 1:19)



**ACTIVIDAD**

1. Con tus propias palabras define que es la comunicación

---

---

---

---

2. Para ti, ¿Cuál es la importancia de la comunicación familiar?

---

---

---

---

3. ¿Cómo ayuda en la formación del niño la comunicación familiar?

---

---

---

---

4. Volviendo al proyecto de vida ¿Cómo ayudaría en tu proyecto de vida la comunicación familiar?

---

---

---

---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE**

5. En grupos de 2 realizar un poster o afiche donde dejes un mensaje sobre una buena comunicacion y socializalo con tus compañeros de clase.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	4 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1
TEMA	CONSTRUYENDO CON JESUS

## LA ROCA



»Por tanto, todo el que oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca. 25Cayeron las lluvias, crecieron los ríos, y soplaron los vientos y azotaron aquella casa; con todo, la casa no se derrumbó porque estaba cimentada sobre la roca. 26 Pero todo el que oye estas palabras y no las pone en práctica es como un hombre insensato que construyó su casa sobre la arena. 27 Cayeron las lluvias, crecieron los ríos, soplaron los vientos y azotaron aquella casa. Esta se derrumbó, y grande fue su ruina». Mateo capítulo 7 versos 24 al 27.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE**

En el pasaje de Mateo, la casa representa nuestra familia. Cuando edificamos la familia en Jesús, nos preparamos para el futuro y para enfrentar las dificultades, pero si decidimos construirlos en argumentos de la sociedad, nuestra familia no soportará las crisis cotidianas. Veamos los beneficios de construir la familia en la Roca inconvencible que es Cristo Jesús y las consecuencias de hacerlo en nuestra propia opinión.

### **I. BENEFICIOS DE CONSTRUIR LA FAMILIA CON JESUS**

El principal beneficio es que Dios está en control y sustentará la familia. Por tanto:

- El padre gozará del fruto de su trabajo, será prosperado en todo lo que hace y emprenda.
- La madre será como una planta fructífera, reconocida entre muchas por su sabiduría.
- los hijos permanecerán en los principios de la palabra, serán exitosos y servirán al Señor de generación en generación.
- Está preparada para el día malo; podrán afrontar y superar las dificultades unidos.

### **II. CONSECUENCIAS DE CONSTRUIR LA FAMILIA SIN JESUS**

- Cuando decidimos formar una familia lejos de Jesús y su palabra, a pesar de poder tener bienes materiales la crisis golpea con fuerza y la separa.
- Una familia sin temor de Dios da una imagen de perfección ante la sociedad pero al interior de su casa reina la discordia, la falta de perdón, la desobediencia de los hijos y el irrespeto.
- En una familia sin Dios sus miembros toman decisiones sin tener cuidado del bienestar de los demás. ¡Cada uno hace lo que bien le parece! Y el final es el divorcio.



### **III. ¿COMO UN NIÑO O UNA NIÑA PUEDEN AYUDAR A CONSTRUIR SU FAMILIA EN JESUS?**

En el pasaje vemos que ambas personas construyeron una casa y ambas casas fueron golpeadas por la lluvia y el viento, la diferencia estuvo en el lugar donde se construyó. Cada niño puede ayudar a construir su familia en la Roca y el Salmista nos enseña cómo:

- Dejando que Dios la construya: si pedimos su ayuda él vendrá y salvará nuestra familia.
- Pidiendo la intervención del Espíritu Santo: quien nos dará sabiduría para convivir en armonía.
- Siendo hijos obedientes: los hijos sabios alegran el corazón de su papá, pero el necio es tristeza de su mamá.





**ACTIVIDAD**

1. ¿Cuál es tu compromiso y el de tus padres para edificar sus vidas en Jesús?

---

---

---

---

2. ¿Cómo han afrontado en familia las dificultades presentadas a causa de la pandemia?

---

---

---

---

---

3. ¿Cuáles son los valores morales que más se practican en tu familia

---

---

---

---

4. De acuerdo a lo leído en el pasaje de Mateo capítulo 7 versos 24 al 27, realiza una breve opinión sobre el.

---

---



---

---

5. Realiza una sopa de letras con las palabras que mas te llamaron la atencion del pasaje de Mateo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	4 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.2
TEMA	SOMOS SAL Y LUZ



13 »Ustedes son la sal de este mundo. Pero si la sal deja de estar salada, ¿cómo podrá recobrar su sabor? Ya no sirve para nada, así que se la tira a la calle y la gente la pisotea.

14»Ustedes son la luz de este mundo. Una ciudad en lo alto de un cerro no puede esconderse. 15Ni se enciende una lámpara

para ponerla bajo un cajón; antes bien, se la pone en alto para que alumbre a todos los que están en la casa.

“De la misma manera, dejen que sus buenas acciones brillen a la vista de todos, para que todos alaben a su Padre celestial” Mateo 5:16

### I. ¿Qué significa ser sal y luz?

Ser Luz es vivir una vida llena de amor, siguiendo el ejemplo de Cristo; permitiendo que las buenas obras que realizamos brillen de tal manera que la gente adore a Dios.

La sal preserva y da sabor; cuando echamos sal a un alimento, esperamos que su sabor cambie; de igual manera cuando somos sal producimos un impacto en la realidad en la que vivimos.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE**

Para poder ser sal de la tierra y para poder ser luz del mundo, debemos conservar nuestra identidad de hijos de Dios, ser fieles a él y vivir según su palabra.

### **II. ¿Cómo podemos ser sal y luz en el hogar?**

Es cierto que no somos hijos perfectos, pero si podemos ir perfeccionándonos en el amor de Dios y con la ayuda del Espíritu Santo. Un niño o una niña que anhela ser sal y luz en su hogar debe:

- Imitar a Cristo como hijo amado.
- Rechazar las obras inútiles de la maldad y no participar en ellas.
- Honrar, respetar y obedecer a sus padres, en todo lo que es justo.
- Cuidar su comportamiento. Se espera que vivan como sabios y no como necios.
- Procurar entender lo que el Señor quiere que haga y no actuar sin pensar.
- Ser agradecido y estar contento con lo que tiene.
- Valorar cada esfuerzo que hacen sus padres para darle todo lo que necesitan.

### **III. ¿Qué beneficios trae a nuestra familia si somos sal y luz?**

La luz que está dentro de nosotros produce solo cosas buenas, rectas y verdaderas, de modo que somos aprobados por Dios. De este modo nuestra familia podrá:

- Permanecer en la Palabra de Dios
- Prevaler en medio de las dificultades
- Persistir en las buenas relaciones y la sana convivencia
- Perdurar; esto es, las bendiciones pasarán de generación en generación.



**ACTIVIDAD**

1. ¿Cuál es la enseñanza para tu vida que puedes extraer de esta lectura?

---

---

---

---

2. ¿Qué sucedería si dejamos de ser luz y sal en la tierra, en nuestra familia, en nuestro colegio?

---

---

---

---

3. ¿Consideras que en tu hogar eres sal y luz?

---

---

---

---

4. ¿Qué significa para ti ser sal y luz en el mundo?

---

---

---



5. Realiza un dibujo donde te veas como un ser de sal y luz



<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE</b>	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	4 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	VALORES DE LA FAMILIA DE NAZARET

## FAMILIA DE NARARET

Oración a la Sagrada Familia  
Sagrada Familia de Nazaret  
Enséñanos el recogimiento, la interioridad; danos la disposición de escuchar las buenas inspiraciones y las palabras de los verdaderos maestros; enséñanos la



necesidad del trabajo, de la preparación, del estudio, de la vida interior personal, de la oración, que sólo Dios ve en lo secreto; enséñanos lo que es la Familia, su comunión de amor, su belleza simple y austera, su carácter sagrado e inviolable. Amén. (Pablo VI).



A continuación, lee Lucas 2, 39-52:

Así que cumplieron todas las cosas según la Ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret. El niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre él. En Nazaret hay un hogar donde se cultivan los valores: 1. Ambiente religioso de la familia, donde se cultiva la vida espiritual 2. Donde el niño crece sano de cuerpo, 3. Y creciendo en conocimientos de vida

Sus padres iban todos los años a Jerusalén a la fiesta de la Pascua. Cuando tuvo doce años, subieron ellos como de costumbre a la fiesta y, al volverse, pasados los días, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin saberlo sus padres. 4 los papás no son perfectos: el uno por el otro, el niño se les zafa; 5 con



dificultad para entender el crecimiento del niño: no se esperaban tal incidente; 6 que experimentan la angustia de acompañar el crecimiento de su hijo; 7 y el hijo que habla un lenguaje que no entienden. 8 bajó (se adaptó)-vino (comunidad)-vivía sujeto (obediencia); 9 María trata de comprender y deja que pase el tiempo; 10 todo pasa por el corazón (“Que te amé para que te conozca”); 11 Jesús crece humana y espiritualmente, ante Dios y ante ellos.

### **¿Cuáles son los valores que Jesús nos pide fomentar?**

#### ***1. Inclusión en lugar de exclusión***

La exclusión nos puede llevar a centrarnos en las necesidades de nuestros propios hijos de tal forma que crezcan sin conocer las necesidades ajenas. De igual manera, la exclusividad puede resultar en una defensa familiar que nos mantenga alejados de la gente distinta a nosotros en el aspecto étnico, estatus económico, o inclusive en popularidad. Los remedios para superar la exclusión son muchos. Haz un compromiso familiar para identificar y responder a las necesidades de otros miembros de tu comunidad. Forma a tus hijos en la compasión y la empatía, bases fundamentales de una moral verdadera. Amplía su mundo de relaciones y cultiva amistades que no sean un reflejo de ustedes mismos.

#### ***2. Humildad en lugar de fuerza***

Las tentaciones orientadas hacia el poder incluyen la susceptibilidad al ambiente tan competitivo en que vivimos, y además, tal ambiente busca reafirmar la hombría de los varones. La necesidad de poder que experimentan muchas personas se manifiesta en un comportamiento controlador hacia la familia, en el desempeño del trabajo, o simplemente, al conducir un automóvil. La patriotería, racismo, nacionalismo, y todos los otros “ismos” que utilizamos siempre que aplastamos a otras personas, son signos claros de que necesitamos bajar la guardia. ¿Qué podemos hacer para solucionar éstos y otros “ismos”?



### ***3. Discipulado y no señorío***

Quizá éste es el comentario más radical que Jesús hizo acerca de la familia. Para Jesús el Reino de Dios es para quienes abren su corazón a Dios, no para quienes abofetean a los demás. En un mundo donde la familia y el nacimiento de alguna manera condicionan tu destino, Jesús nos llama a adoptar un criterio de vida radicalmente distinto, basado no sólo en quiénes son tus padres terrenales, sino en la toma de conciencia de que se es hijo o hija de Dios. La tentación contemporánea que experimentamos respecto al señorío es el pensar que nuestra identidad se deriva de nuestro trabajo, nuestro árbol genealógico, nuestro pueblo, nuestro equipo de fútbol favorito, nuestra ropa, nuestro buen gusto en el entretenimiento, u otras cosas fuera de nosotros mismos. El remedio es que medites en la verdad que asume tu identidad al aceptar la llamada que Jesús te hace a que vivas como él, compartiendo su misión de amar y servir a los demás.







3. Busca en la sopa de letras los valores que debemos tener presentes en nuestras familias.

**Los valores en la familia**



Tolerancia,  
responsabilidad

Respeto, ayuda,  
pertenencia

Amor, confianza, perdón,  
gratitud,

Paciencia, generosidad,  
compromiso

Humildad, compartir.

4. Busca las siguientes citas en la biblia, las lees y relaciona con líneas de colores cada afirmación con el texto del evangelio.

Mt 27,38

Mt 26,15

Lc 24, 50-51

Mt 4, 12-16

Mt 2,1

Mt 28,6

Mt 2,13-15

Nace en Belén

Escapa a Egipto en su niñez  
predica en Galilea

Vendido por treinta monedas  
de plata

Crucificado con pecadores

Resucita tras su muerte

Asciende al cielo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	EDUCACION RELIGIOSA
PERIODO	4 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.4
TEMA	NAVIDAD



## NAVIDAD

La palabra *Navidad* proviene del latín *nativitas*, 'nacimiento'. El mismo origen tienen el francés *Nöel*, el italiano *Natale* y el portugués *Natal*. En inglés, la festividad recibe el nombre de *Christmas* (*Mass of Christ 's day*, 'día de la misa de Cristo'). En alemán se denomina *Weihnachten*, 'noche sagrada'.

La Navidad es una festividad cristiana en la que se conmemora el nacimiento de Jesucristo. Se celebra el 25 de diciembre, excepto en la Iglesia ortodoxa rusa y otras iglesias orientales que se rigen por el calendario juliano, en las que se festeja el 7 de enero (correspondiente al 25 de diciembre en el calendario-gregoriano).



## ORIGEN DE LA NAVIDAD



Según el Evangelio de Lucas, un ángel anunció a los pastores el nacimiento de Jesús.

Según los Evangelios de Mateo y Lucas, Jesús, considerado el Mesías anunciado por los profetas en el Antiguo Testamento, nació en la aldea de Belén, durante el reinado de Herodes el Grande, rey vasallo de Roma (Mt 2,1; Lc 1, 5 y 2, 6-7).

Lucas señala que los padres de Jesús, María y José, se trasladaron a Belén desde Nazaret para empadronarse, en cumplimiento de un decreto del emperador Augusto (Lc 2, 1-6). Este evangelista también menciona que Jesús nació en un pesebre “porque no había sitio en la posada” (Lc 2, 7) y que un ángel anunció su nacimiento a unos pastores, quienes fueron los primeros en ir hasta el pesebre a adorarlo (Lc 2, 8-20).

## CELEBRACIÓN LITÚRGICA DE LA NAVIDAD

La celebración de la Navidad quedó firmemente establecida a partir del siglo IV. Sin embargo, recién en el siglo IX la Iglesia católica adoptó una liturgia específica para esa festividad. Esta incluye tradicionalmente la celebración de cuatro misas: la Misa de vigilia (Misa de Gallo) la Misa de medianoche, la Misa del alba o de la aurora y la Misa del día.



## TRADICIONES DE LA NAVIDAD



Papá Noel, también conocido como Santa Claus o San Nicolás, es un personaje tradicional navideño.

**El árbol de Navidad.** Los orígenes del árbol de Navidad se remontan a los antiguos pueblos escandinavos y germanos. Estos, como parte de la celebración del nacimiento del dios Frey, adornaban un árbol de hoja perenne. Se atribuye a San Bonifacio (672-754) evangelizador de Alemania, haber adaptado esta costumbre al cristianismo. El árbol, un pino o abeto, se convirtió así en un símbolo del nacimiento de Jesús. Desde el norte de Europa, esta tradición se difundió al resto del mundo. En los hogares católicos, el árbol se prepara el 8 de diciembre, día en que se celebra la fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen.

**El pesebre.** Los pesebres, también llamados belenes o nacimientos, fueron popularizados por San Francisco de Asís. En la víspera de la Navidad de 1223, este santo montó un pesebre con personas y animales reales en una cueva en las afueras de la aldea de Greccio, en Italia. En los hogares católicos, el pesebre se arma el 8 de diciembre, junto con el árbol de Navidad.

**Papá Noel.** La figura de este personaje, también conocido como Santa Claus, San Nicolás y, en Chile, como Viejito Pascuero, proviene de la leyenda en torno a San Nicolás de Bari, un obispo del siglo IV que vivió en Turquía y de



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

quien se cuenta que arrojó por una chimenea dinero a un padre que no podía casar a sus tres hijas solteras, por carecer de dote. Se atribuye a los holandeses, quienes fundaron Nueva Ámsterdam (la actual Nueva York), haber llevado la figura de Santa Claus a América, junto con la costumbre de entregar regalos.

**Corona de Adviento.** La corona de Adviento, formada por un corona de ramas de pino o abeto y cuatro velas, representa la espera y la preparación de la Navidad, durante las cuatro semanas que le preceden. Cada vela simboliza un domingo de Adviento. Como otras tradiciones cristianas, esta tiene su origen en tradiciones paganas; en este caso, de los pueblos germanos, que confeccionaban coronas de ramas verdes y prendían velas para representar el fuego del dios Sol y la esperanza de la venida de la primavera.

**Los villancicos.** Estas canciones populares navideñas fueron en sus inicios, en el siglo XIII, composiciones de temas profanos. A partir del siglo XVI, la Iglesia empezó a promover los villancicos de temática religiosa, para que fueran cantados durante las procesiones y otras celebraciones religiosas. De entre estas festividades, la Navidad, por la alegría a la que está asociada, fue en la que tuvo mayor difusión. El equivalente del villancico en Inglaterra es el *carol*.

**La cena de Nochebuena.** Durante la víspera de Navidad es habitual en muchos sitios que las familias se reúnan para compartir una cena abundante. Los platos varían de un país a otro, de acuerdo con la gastronomía propia de cada lugar. Al llegar las doce de la noche, se realiza un brindis. En muchos países, se hace el intercambio los regalos, colocados junto al árbol. En otros países, los regalos se abren el día 25 por la mañana.



## ACTIVIDAD

1. Completa la actividad respecto al verdadero sentido de la navidad.

Colorea los dibujos que describen el verdadero sentido de la Navidad y tacha el resto.

NAVIDAD NO SOLO ES	NAVIDAD SI ES
Llenar las calles de bonitas luces. 	Tener ojos para descubrir a las personas que van por la calle. 
Adornar mi casa con un Belén y un árbol 	Cuidar todos los detalles de casa para que se sienta bien mi familia. 
Abrir montones de regalos. 	Ser regalo para los demás. 
Comer mejor que nunca. 	Compartir con los que no tienen lo necesario para vivir. 



2. ¿Qué nos enseña la celebración de la Navidad?

---

---

---

---

3. ¿ Es importante para ti la fiesta de Navidad y porque ?

---

---

---

---

4.¿ En tu familia acostumbran a festejar la noche buena reunidos?

---

---

---

---

5. ¿Qué tradiciones realizas con tu familia a fin de año?

---

---

---

---