



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

GUÍA DE APRENDIZAJE DE ETICA Y VALORES HUMANOS

1. Caracterización de la guía

Ciclo de formación: III

Semestre: I y II

Asignaturas: Etica y Valores Humanos

2. Objetivo del área

Objetivo general del área Etica y Valores Humanos

Formar personas íntegras y éticas para la sociedad, que sean autónomas, emprendedoras, con capacidad y calidad humana para convivir en la actual sociedad incluyente y diversa; quienes a través de la creación de su proyecto de vida busquen la transformación y mejoramiento de su entorno personal, familiar, empresarial, social y profesional.

Objetivos específicos del área Etica y Valores Humanos

- Reconocer el valor del ser como persona, como eje y unidad fundamental en constante relación, que contribuye a la consolidación de una sociedad mas humanizada y justa.
- Promover la práctica de relaciones humanas armonicas, a traves de la interiorizacion y adopcion de los valores como herramienta fundamental para la construccion de una sociedad equitativa y de respeto.
- Comprender la importancia del respeto por mi vida y la de los demás en cualquiera de sus formas, visto desde una visión ética; adquiriendo las bases conceptuales que respalden las opciones de libertad propias del ser humano.

3. curricular

Estándar a desarrollar	Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
La alegría de ser persona	Comprende, entiende y se identifica de manera positiva como una persona que pertenece a una sociedad, la cual necesita y espera lo mejor de cada uno; así mismo comprende que todos	Se plantean textos y conceptos que permitan dar claridad a los temas y palabras claves para comprender las tematicas y la pertinencia que cada una de ellas trae a su diario vivir y la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

	debemos aportarle algo positivo al mundo y los demas. Reconoce los aspectos positivos de su vida que les permite tener una motivacion como persona, para luchar por sus propositos. Se identifica como miembro activo de un grupo al cual pertenece y establece lazos de amistad y compañerismo que le permitan abordar las situaciones que se presenten en cada área de su vida de manera ética y responsable, tomando el respeto como base fundamental de las diferencias y convivencia con el otro.	forma en como adoptan y adaptan al contexto en el cual se desenvuelven. Desarrollan actitudes de empatia y adoptan habitos eticos que les permitan desarrollarse como ser humanos que hacen parte de una sociedad. Reflexionan sobre las problemáticas que hacen parte de su sociedad y/o comunidad y general soluciones de manera asertada y etica, evitando caer en situaciones que alteren la convivencia y las buenas relaciones interpersonales de las personas involucradas en mi escuela, familia, sociedad y grupos.
El escudo de mi vida	identifica los valores como el escudo que protege y lidera su vida y las relaciones interpersonales. Reconoce la importancia de la familia como escudo protector y principal unidad de apoyo en la vida del ser humano. Identifica el escudo de la institucion educativa y los elementos de este que reflejan el actuar y razon de ser del plantel educativo.	
Reconociendo mis sentimientos	Reconoce los sentimientos como parte fundamental del ser humano y las relaciones interpersonales de la sociedad, asi mismo los identifica como "máscaras" que la sociedad impone para afrontar las diferentes situaciones que deben afrontaren sus vida. Comprende la importancia de respetarse a si mismo y respetar a los demas.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

	Se describe como una persona autentica y digna.	
Las relaciones afectivas en el espacio público	Identifica la importancia y la necesidad que tiene el ser humano de relacionarse con los demas y la importancia de identificar los espacion propicios para llevar a cabo muestras de afecto. Reconoce espacios de sano esparcimiento y lugares nocivos para el bienestar social y personal.	

4. Tabla de Saberes.

Saber – saber	Saber hacer	Saber ser
Valoro y comprendo los conceptos basicos que debo tomar en cuenta durante el desarrollo de esta guia que me permitiran adoptarlos a mi vida cotidiana, permitiendome afrontar situaciones venideras desde el respeto, la empatia y la dignidad de cada una de las personas.	Identifico y aplico la ética como el arte de vivir plenamente y de gozar de las relaciones interpersonales en los diferentes grupos a los cuales hago parte durante el desarrollo de mi vida como ser humano.	Presenta sus compromisos de forma ordenada y en el tiempo indicado. Interactúa de manera respetuosa con sus compañeros de clase los saberes adquiridos. Respeto las opiniones de sus compañeros, entendiendo las diferencias de cada uno.

5. Plan de sesion (clase).

FASE	DESCRIPCION DE LA CTIVIDAD	RECURSOS EDUCATIVOS	RESULTADOS ESERADOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Inicio	1. Saberes previos: Cuestionario o socialización con los estudiantes sobre los conocimientos adquiridos y así iniciar con nuevas tematicas.	Guías y material de trabajo, conceptos y propuesto en el módulo.	Retroalimentar el contenido visto para avanzar con las tematicas propuestas.	Trabajo en clase. Compromisos, actividades grupales e individuales, guias y evaluaciones.
Desarrollo	2. Conceptualización:		Conocer, identificar y	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

	Se explican los conceptos, ejemplos, y procesos y temáticas que el estudiante debe conocer para alcanzar los logros planteados durante el periodo.		aprender diferentes métodos de resolución de problemas.	
Evaluación	3. Evaluación: Se realiza taller evaluativo y/o evaluación para evidenciar los conocimientos adquiridos.		Evidenciar los conocimientos, competencias, y habilidades adquiridas durante el proceso educativo.	

6. Metodología. Aprendizaje basado en competencias

El objetivo es desarrollar habilidades y consolidar hábitos de trabajo. Para ello, partiendo siempre del currículo académico, a partir de un proceso de aprendizaje basado en competencias que se enfocan en las clases de manera alternativa, con una dimensión más práctica y tangible.

Recursos educativos. Guías y material de trabajo propuesto en el módulo.

- 7. Ambientes de aprendizaje.** Ambiente físico (en el aula) y virtual (whatsapp), trabajo en casa.
- 8. Organizar el aula donde va a trabajar teniendo en cuenta si sera clase magistral, trabajo en equipo o actividades de socialización.**

9. Evaluacion.

Saber saber	Saber hacer	Saber ser
40%	40%	20%

10. Anexos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1
TEMA	LA ALEGRIA DE SER PERSONA

LA ALEGRIA DE SER PERSONA

¿Qué es la Alegría?



La alegría como valor se manifiesta desde el interior, del alma, se refleja a través de sensaciones de bienestar.

La alegría es un sentimiento positivo causado por una emoción placentera o por la proximidad con alguna persona o cosa que exterioriza este tipo de emoción y la transmite hacia las demás personas.

Alegría es un estado de ánimo producido por un acontecimiento favorable que suele manifestarse con signos exteriores como la sonrisa, un buen estado de ánimo y el bienestar personal. La palabra alegría proviene del latín alicer o alecris que significa “vivo y animado.

No obstante, el término alegría puede tener varios significados depende de cómo sea empleada. Alegría es persona o cosa que origina este efecto como “aquella niña es la alegría de la familia.” Así mismo, alegría puede ser lo antagónico a la anterior definición ya que es la falta de responsabilidad, preocupación, inconstancia, cordura de un individuo, se refleja cuando decimos “aquella persona obro con alegría y no administro apropiadamente el negocio familiar.”



SER PERSONA

la palabra **persona** hace referencia a un **ser con poder de raciocinio que posee conciencia sobre sí mismo** y que cuenta con su propia **identidad**.



Una persona es un ser capaz de vivir en sociedad y que tiene sensibilidad, además de contar con inteligencia y voluntad, aspectos típicos de la humanidad.

San Agustín afirmaba que un individuo podía ser considerado persona por su **capacidad de autorreflexión**, es decir que siendo consciente de sus limitaciones y responsabilidades.



Este tema la alegría de ser persona nos invita a fomentar en nosotros la autoestima o el amor propio, porque quien es capaz de amarse a si mismo es capaz de amar a los demás y todo lo que le rodea.

La persona alegre es aquella que lleva en su ser el deseo de superación, de buscar éxitos y triunfos en la vida cree en ella misma y lo realiza, sabe que para ello cuenta con un cumulo de capacidades, cualidades, valores, habilidades que Dios le ha dado para que sea alguien en la vida ya sea en lo laboral, profesional, sintiéndose útil y necesario como persona que es. El ser humano es un ser pensante, actuante y de sentimientos que se va haciendo persona en el transcurso de la vida. La vida está en tus manos eres el dueño y señor de usted mismo.

ÉTICA: Ciencia normativa de las acciones humanas para hacer el bien o lo bueno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

EXPRESANDO LO APRENDIDO

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía, responde con tus palabras las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la alegría?

2. ¿Qué es ser persona?

3. Expresa que lo hace feliz o alegre

4. ¿Qué tengo yo para ofrecerle al mundo?

5. ¿Cuál es la tarea del ser humano?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

6. ¿Para qué me sirve este tema en mi vida y en mi formación académica?

7. Describa la situación de cada imagen respecto al tema:



8. ¿Por qué crees que la ética invita al hombre a obrar hacia el bien o lo bueno?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.2
TEMA	MIS COMPAÑEROS Y YO

MIS COMPAÑEROS Y YO



Compañero: es aquella persona que está a mi lado, me acompaña, me brinda buenos consejos, me ayuda desinteresadamente, comparte conmigo alegrías y tristezas.

Es importante el conocimiento mutuo la integración dentro de un clima agradable y familiar, donde podamos compartir nuestros sentimientos pensamientos y acciones de manera sencilla, tranquila, porque hay respeto.

De mí debo ofrecer respeto, ayuda, colaboración, porque son mis compañeros que están a mi lado, en mi clase, y mis otros compañeros.

Con mis compañeros estudio, juego, comparto alegrías, charlas, tristezas, aprendizajes y procesos de crecimiento, etc.

Mis compañeros me ayudan en las tareas, me las explican, me hacen reír, llorar, me corrigen, y me aceptan como soy y yo los acepto a ellos como son.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

EI RESPETO ENTRE COMPAÑEROS DE CLASE:

El respeto es un valor que aparece en cualquier relación social e interpersonal.

En la escuela el respeto debe servir como guía en las situaciones de interacción que se dan entre los estudiantes, entre los [profesores](#), entre los directivos y los profesores, entre los estudiantes y los profesores, entre los padres y los profesores, etc.

Que haya respeto dentro del aula significa aceptar [las reglas y las normas](#) que se han acordado; aceptar las diferencias sociales y culturales y cuidar las instalaciones usándolas de manera correcta sin dañarlas; entre otras actitudes.

NORMAS PARA PROMOVER EI RESPETO ENTRE COMPAÑEROS DE CLASE:

Partimos de la base de que la familia debe ser la cuna del aprendizaje y el fomento del respeto. Si un niño no respeta a sus padres, será difícil que lo sienta por otras personas.

Para promover el respeto en la escuela, los alumnos, los profesores, los directivos o el personal de mantenimiento son responsables de contribuir a la causa mientras estén en la escuela. Para ello, existen una serie de normas que se pueden cumplir para que las relaciones armónicamente:

- ✓ La primera de todas, respetar a todas las personas que conforman el colegio.
- ✓ Los profesores deben reconocer las cualidades de cada alumno y felicitarles mientras se ayuda a todos los demás a saber valorar las cualidades del otro.
- ✓ Las críticas, burlas, y los juicios que no tienen carácter constructivo no se deben permitir.
- ✓ Enseñar a respetar las reglas de los juegos y las actividades que se realicen.
- ✓ Fomentar la integración y la comunicación.
- ✓ Enseñar a valorar el trabajo y esfuerzo de todos los integrantes del colegio. Los profesores, la limpieza, la administración, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

EXPRESANDO LO APRENDIDO

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía, responde con tus palabras las siguientes preguntas.

1. ¿Por que crees que el compañero del salon está ubicado a mi lado?

2. ¿Que espero de mis compañeros?

3. ¿Que esperan mis compañeros de mi?

4. ¿Como debe ser mi trato hacia los compañeros?

5. ¿ Por que es importante el respeto entre compañeros?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

6. Realice un dibujo libre en el cual exprese el ambiente y trato que se vive con sus compañeros.



7. Describe la imagen, teniendo en cuenta el tema trabajado.



Descripción:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	1 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	LA ETICA, EL ARTE DE VIVIR

LA ETICA, EL ARTE DE VIVIR

¿QUÉ ES LA ÉTICA?



La ética es el conjunto de normas morales que rigen la **conducta** de la persona en cualquier ámbito de la vida".

Es decir, la **ética** es la ciencia que estudia la conducta moral, ya que establece como deberían actuar o comportarse los individuos que conforman la sociedad.

Que es el arte: es la capacidad o habilidad para hacer, realizar algo.

La ética arte de vivir: porque cada día el ser humano se va perfeccionando, va mejorando.

Le damos buen uso a nuestros valores, nos sentimos útiles, necesarios importantes Debo trabajar en equipo esto me facilita:

- ✓ integración: mayor conocimiento, ayuda.

Lo que une a un grupo es el conocimiento, el apoyo, el afecto, se superan errores, problemas dando soluciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Hay que vivir y practicar los valores, dándoles buen uso, y recordar que debo mejorar mis acciones y comportamientos buscando ser el mejor.



Las personas actuamos de manera libre, pero estamos conscientes de que nuestros actos generan consecuencias, según los juicios de valor que le otorgue la moral.

Por ejemplo, “no robarás al prójimo” es una norma moral e indica que robar en sí mismo es incorrecto, implica un delito y genera consecuencias negativas para la persona que roba y para su víctima.

Por eso, la reflexión ética conduce al establecimiento de normas que rijan la conducta moral del ser humano.

Su propósito es alcanzar la felicidad individual y de la sociedad en general.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

EXPRESANDO LO APRENDIDO



Observo la imagen y convierto las líneas en flechas, indicando la forma correcta como debo dirigir mis acciones para alcanzar el éxito en la vida.

Responde con tus palabras los siguientes interrogantes:

1. ¿Por qué la Ética es el arte de vivir?

2. ¿Qué espero yo de la ética?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

3. ¿Qué es lo que une a un grupo?

4. Describa una situación de un grupo de alumnos que viven los valores, dibuje una escena.

5. Describa una situación de un grupo de alumnos que no viven los valores, dibuje una escena.

6. ¿Cual de las dos situaciones plasmadas anteriormente me trae beneficio a mi y al grupo?

7. Identifica 2 personas que conozcas, que usen la etica como arte de vivir, nombralas y justifica su respuesta.

Persona 1.

Persona 2.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1
TEMA	EL ESCUDO DE MI VIDA

EL ESCUDO DE MI VIDA



Todas las naciones del mundo lo mismo que los municipios, instituciones, grupos, familias, tienen un escudo que los representa.

De la misma manera cada uno de nosotros tenemos un escudo que nos representa y son los valores; con ellos me perfecciono, mejoro, y me impulsan a servir a las demás personas.

El escudo es un arma protectora, que ampara a alguien, es el emblema de una nación, familia, ciudad, etc.

Los valores que son nuestro escudo nos protegen y nos motivan a practicarlo para ser cada día el mejor, a los valores, mis capacidades, cualidades, habilidades debo darle buen uso, si soy responsable debo ser cada día mejor en mis responsabilidades.

Los valores también son todo lo bueno que tengo, mis deseos,

aspiraciones, sueños, que debo realizar para que sean reales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

El escudo de mi vida son mis valores que con ellos me protejo, me realizo y progreso.

Los **valores del ser humano** son ideas que conforman una ética y una moral compartida por gran parte de las culturas que existen en el planeta sobre lo que es bueno y correcto. Por supuesto, eso no significa que no haya costumbres y tradiciones distintas a lo largo y ancho del globo, pero aceptamos que existen una serie de **valores** que son universales y que es necesario promoverlos.

Los **valores del ser humano** son positivos en sí mismos por varias razones:

1. Los **valores humanos** nos permiten reconocernos a nosotros mismos y aspirar a ser mejores personas.
2. Configuran la forma en la que relacionamos nuestra forma de pensar con nuestra forma de actuar, y te ofrecen medios a través de la que vivir conforme piensas.
3. Saber qué **valores humanos** te mueven también te ayuda a establecer prioridades en tu vida: qué trabajo elegir, cómo educar a tus hijos, qué actividades te llenan más...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

EXPRESANDO LO APRENDIDO

Responde con tus palabras los siguientes interrogantes:

1. ¿Por qué los valores son el escudo de mi vida?

2. Cuál es el significado de cada una de las partes del escudo de mi país Colombia?

3. Crea tu propio escudo, en el cual tenga en cuenta cinco fragmentos importantes y dicientes en la vida de cada persona:

- El primer fragmento cual es su animal favorito dibújelo
- El segundo fragmento dibuje su fruta preferida
- El tercer fragmento de que color pintaría el amor
- El cuarto fragmento que le gustaría conservar en una botella
- El quinto fragmento un epitafio en su tumba.

A cada dibujo escríbale un valor con su respectivo significado.



EL ESCUDO DE MI VIDA

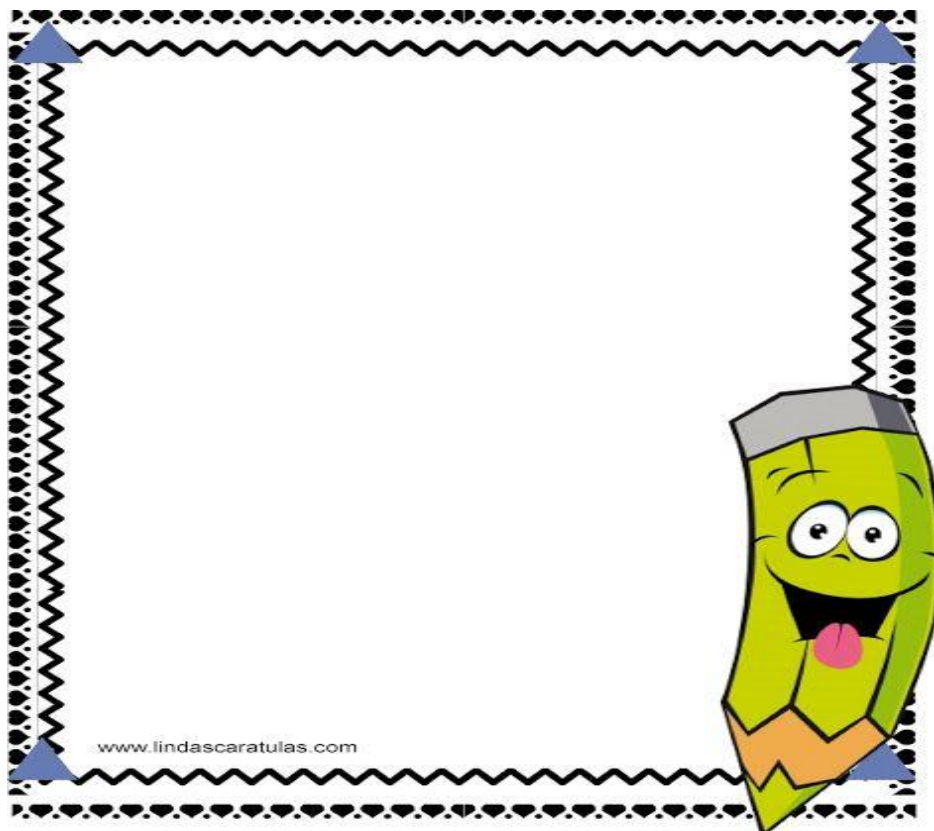


4. ¿Por qué siempre escuchamos que el hombre debe hacer sus sueños realidad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

5. Dibuje el escudo del colegio y qué significado tiene cada una de sus partes.



6. ¿Para que te sirve este tema a nivel personal y familiar?

7. ¿Con que cuento para defenderme en la vida y por que?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.2
TEMA	LA AUTOCONFIANZA

LA AUTOCONFIANZA

La búsqueda de una mejor calidad de vida y de la felicidad es el objetivo a llevar a cabo, independientemente del escenario que nos toque vivir. Y en el actual contexto de crisis, debemos aprender las técnicas que nos permitan afrontar los tiempos difíciles con optimismo y asertividad. Porque si uno sabe cómo plantearse los retos y las metas, puede conseguirlo.



En este taller aprenderemos temas de motivación para ayudarnos a aprender a ser los protagonistas de nuestras vidas. Hablaremos de temas como perder el miedo e incrementar la confianza a la hora de tomar las decisiones necesarias para encontrar el bienestar desde nuestros pensamientos, sentimientos y acciones.

Actividad N.1

Explica con tus palabras el siguiente pensamiento y dé un ejemplo:

“ El éxito es lo que nos da confianza para poner en practica lo que el fracaso nos ha enseñado”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- Lee con atención.

La Autoestima es algo dinámico:



La vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida y no se trata de algo estático que “se tiene o no se tiene” sino que puede variar según las circunstancias:

La autoestima comienza a formarse durante la infancia, de hecho este suele ser un periodo crítico en su desarrollo y las experiencias tempranas pueden condicionar esa manera de vernos a nosotros mismos, las opiniones y valoraciones que recibimos a edad temprana van creando nuestra

autoimagen, poniendo “etiquetas” que más adelante condicionará la forma en la que nos percibimos a nosotros mismos.

Cuando pasamos por experiencias como críticas negativas destructivas, falta de afecto o reconocimiento, rechazos, o alguna experiencia de abuso emocional o físico, nuestra autoestima se ve afectada. La autoestima no es solamente “quererse a uno mismo” sino que implica todos los sentimientos, opiniones, sensaciones y actitudes respecto a nosotros mismos que hemos ido acumulando a lo largo de nuestra vida.

Siempre habrá fluctuaciones en cómo nos percibimos a nosotros mismos, es normal, el problema es cuando las fluctuaciones son muy pronunciadas o cuando nos volvemos realmente muy negativos respecto a nosotros mismos y esto nos bloquea de cara a la acción.

Lo importante es saber que todo es pasajero y que podemos con acciones, recuperarnos y mejorar cada día, al no sentirnos competentes o merecedores de afecto no nos movemos hacia nuestras metas, e incluso podemos entrar en una espiral de pensamientos negativos y “profecías auto cumplidas” (si creo que no valgo o no confío en mí mismo, me comportaré de acuerdo a esta creencia: alimentándola y creando una



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

espiral negativa de la que será difícil salir.) Debemos ser positivos y seguir adelante.

Actividad N.2

Elabora un listado de tus fortalezas así:

Muchas veces recordamos las críticas, las cosas que hacemos mal, las ofensas.. pero nos olvidamos de recordar nuestros éxitos, elogios, halagos.

Para ello vamos a hacer una recopilación de los mismos, realiza tres listas:

Elogios Recibidos: recopila algunos de los elogios que recuerdes que te hayan dicho otras personas a lo largo de tu vida	Mis Fortalezas: enumera las capacidades y fortalezas que tú consideras que posees	Estoy orgulloso de: enumera cosas que te hagan sentir orgulloso de ti mismo (logros, actitudes ante alguna situación, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Cuando nuestra autoestima se encuentra “baja” tendemos a hablarnos peor a nosotros mismos, nuestras críticas pueden ser más destructivas que constructivas por ejemplo, así que fíjate en tu lenguaje interno y en cómo te hablas a tí mismo:

¿Qué harías si un amigo te hablara de esa manera?

Por eso procura siempre hablarte de manera justa y con cariño.



Actividad N.3

Imagina qué cosas serían diferentes si tuvieras más valor o fuerza, o autoestima, o como quieras llamarle, lo importante no es el nombre del valor, sino tu reflexión interna:

- ¿Qué harías o dejarías de hacer?

- ¿Cómo afrontarías algún problema?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- ¿Cómo te relacionarías con los demás?

- Recuerda alguna situación que hayas vivido y que no hayas podido afrontar por culpa de tu baja autoestima o que conozcas que le haya sucedido a alguien cercano; luego imagina a tu “yo con buena autoestima” y pregúntale:

¿Qué haría o hubiese hecho mi yo con buena autoestima en esta situación?

¿Cómo lo habría hecho?, Adelante, tú puedes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	2 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	MI FAMILIA, MIS ALIADOS

MI FAMILIA, MIS ALIADOS

Una familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. La familia es la organización social más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo.

El concepto de familia ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como



familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación. Sin embargo, esta clasificación ha quedado desactualizada a los tiempos modernos, ya que actualmente existen varios modelos de familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

TIPOS DE FAMILIAS (núcleo familiar)

Psicología-Online 

10 Tipos de *familia*



DE ORIGEN



EXTENSA



NUCLEAR



RECONSTITUIDA



MONOPARENTAL



NUMEROSA



HOMOPARENTAL



ADOPTIVA



DE ACOGIDA



SIN HIJOS/AS

- Familias monoparentales: Conformadas por uno o más hijos, la madre o el padre. Este tipo de familia puede darse a raíz de una separación.
- Familias biparentales: Conformadas por una pareja y su hijo o hijos. Pueden ser heteroparentales (conformadas por parejas de distinto sexo y sus hijos) homoparentales (conformadas por parejas del mismo sexo y sus hijos).
- Familias ensambladas: Conformadas por dos personas que se unen y una de ellas (o ambas) ya tiene hijos o hijas
- Familia de acogida: Conformadas por menores que no son descendientes de los adultos (adopción), pero han sido acogidos legalmente por ellos de forma urgente, temporal o permanente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

El derecho a la familia es uno de los derechos humanos fundamentales. La familia es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar.

CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA

- Constituye la base de toda sociedad.
- Es una estructura social universal que se encuentra en todos los tipos de culturas y sociedades; en cada una de ellas varía su forma o estructura, pero se mantienen las características importantes.
- Generalmente surge por lazos sanguíneos, legales o emocionales.
- Puede surgir a partir del matrimonio o la unión conyugal (en algunas sociedades es legal la poligamia).



- Posee bases de organización económica.
- Constituye la base de transmisión de educación y valores: los miembros comparten costumbres y tradiciones que suelen ser transmitidas de

generación en generación. Sus miembros poseen el desafío de superar en conjunto retos y dificultades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

VALORES FAMILIARES



Valores familiares

Para el desarrollo de sociedades se requieren bases que desde el seno familiar pueden forjarse, entre ellos se destacan:

La autoestima
La visión más profunda que cada persona tiene de sí misma; es la suma de la autoestima.

La generosidad
El actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con entusiasmo.

El respeto
Consideración a los demás, a sus condiciones, diferencias y situaciones.

La justicia
Consiste en dar a cada uno lo que les corresponde.

La responsabilidad
Asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás.

La lealtad
Surge cuando se reconocen y aceptan vínculos que nos unen a otros.

La alegría
Una actitud para lograr superar obstáculos y dificultades.

Infografía PRIMICIA/Fátima Muñoz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

EXPRESANDO LO APRENDIDO

1.

Mi Familia Eterna

La Familia

Miembros de nuestra familia
(Nombres y una característica)

Nuestra canción de la Primaria favorita:

Actividades que nos gusta hacer juntos en familia:

Una tradición familiar que tenemos es:

Nuestro juego favorito como familia: _____

Tenemos _____ mascota (s). Tipo: _____

Nuestros antepasados son de: _____

"Eternas pueden ser las familias por el divino plan. Yo quiero heredar el Celestial hogar con la mía por la eternidad, por toda la eternidad"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

2. Define con tus propias palabras la palabra FAMILIA.

3. Consulta con tu familia cuales son los valores que los caracteriza como familia y describe cada uno.

4. Busca en la sopa de letras los valores que consideras debe tener una familia.

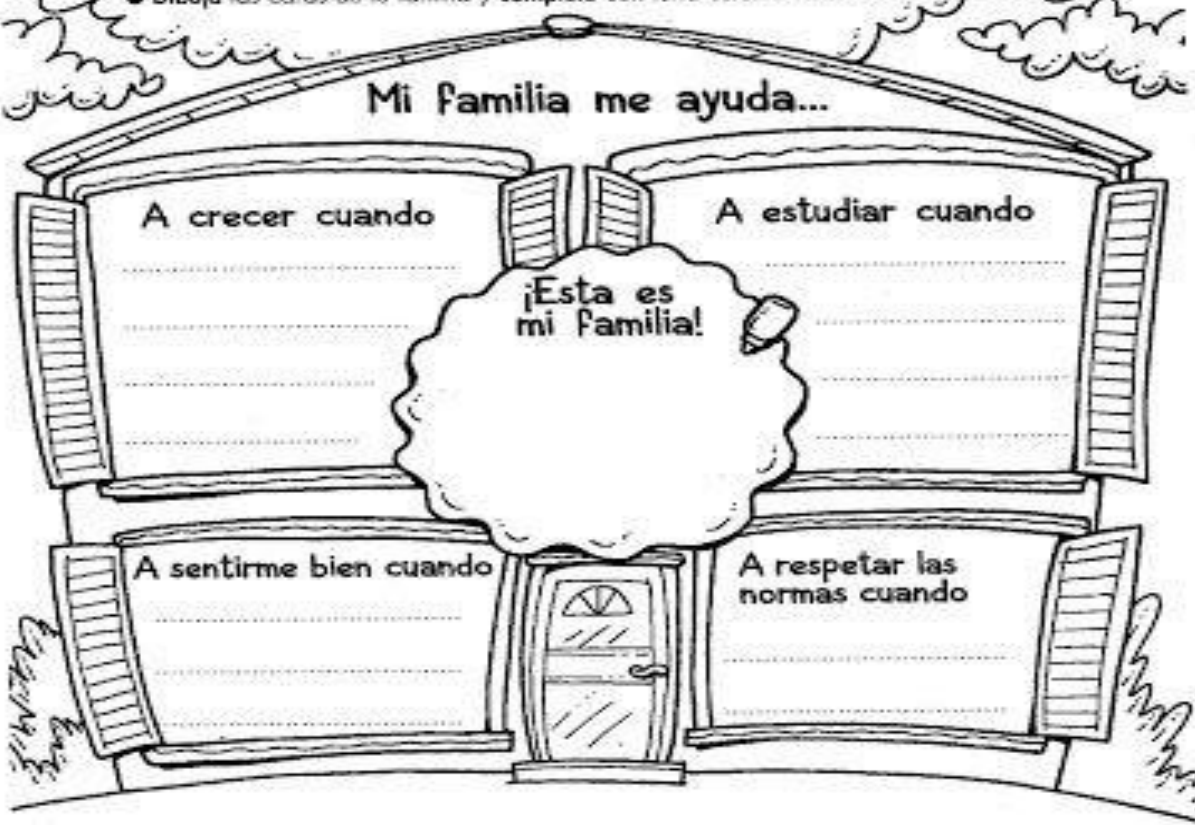
Z	X	C	V	S	D	G	H	T	Y	U	L	O	P	E	Z	B	I	E	N
H	L	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	I	O	R
O	M	A	R	I	A	P	E	R	E	Z	A	B	O	F	G	S	N	M	E
N	C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	M	E	S	A	B	A	R	A	S
E	M	N	I	J	U	S	T	I	C	I	A	L	O	N	D	P	R	T	P
S	I	S	Ñ	N	E	D	A	C	R	A	L	O	P	I	B	O	E	E	E
T	B	T	A	F	H	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	M	S	R	T
I	A	O	F	C	O	R	A	Z	O	N	D	E	B	G	A	D	R	O	O
D	Ñ	M	E	C	A	P	E	R	U	C	I	T	N	E	I	B	D	N	M
A	O	A	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	B	T	A	S	Y	B
D	S	T	T	O	P	W	E	D	F	G	I	O	M	N	K	D	S	I	L
W	D	E	O	D	E	D	O	N	O	I	C	A	C	I	N	U	M	O	C
E	E	B	R	U	C	P	A	N	D	A	R	A	T	P	O	N	A	J	M
T	B	N	F	O	V	O	R	O	L	C	M	A	R	I	P	O	S	J	Ñ
O	P	A	C	Z	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	R	I	O	L	S



Cooperación familiar

Cada uno de los miembros de tu familia te ayuda, de una manera o de otra, a crecer, a sentirte bien, a estudiar, a respetar las normas. Con ellos pasás momentos alegres y otros no tanto. Todos estos hechos van dejando huellas en tu manera de ser y de pensar.

- Dibujá las caras de tu familia y completó con letra cursiva estas frases:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	3 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1 y 2
TEMA	RECONOCIENDO MIS SENTIMIENTOS

RECONOCIENDO MIS SENTIMIENTOS

Qué es Sentimiento:

Se define sentimiento como el estado afectivo del ánimo que es provocado por una emoción hacia una persona, animal, objeto o situación. Asimismo, sentimiento también se refiere al hecho de sentir y sentirse.

Los sentimientos derivan de las emociones, que son las reacciones orgánicas o instintivas que experimenta un individuo y por el cual responde a ciertos estímulos externos. Por tanto, los sentimientos se originan de la conceptualización y valoración racional de las emociones y de las causas de éstas.

Como se puede apreciar, los términos sentimiento y emoción no son sinónimos pero, sí depende uno del otro. Es decir, para que se genere un sentimiento previamente ha de experimentarse una emoción ante una persona, situación, objeto, entre otros.

Las emociones son intensas y de breve duración, por el contrario, los sentimientos son más duraderos, pueden ser verbalizados y determinar la disposición o estado de ánimo de un individuo en alegre, triste, desanimado, apasionado, etcétera.

Tipos de Sentimientos

Los sentimientos se pueden clasificar como positivos o negativos según las acciones que promuevan y fomenten.

Los sentimientos positivos son aquellos que generan bienestar y se pueden asociar con diversos valores morales, familiares, éticos o sociales. Algunos sentimientos positivos son la alegría, el afecto, la admiración, la felicidad, el amor, la gratitud, la satisfacción, el agradecimiento, el optimismo, la paz,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

la armonía, entre otros.

Por su parte, los sentimientos negativos son aquellos que generan malestar, rencor, tristeza, odio, envidia, venganza, dolor o celos. Estos sentimientos pueden afectar más allá del estado de ánimo de una persona, también afectan su salud.

ACTIVIDAD 1.

Leo cuidadosamente el texto dado.

“MASCARAS”

Cada vez que me pongo una máscara para tapar mi realidad. Fingiendo ser lo que soy y no ser lo que soy, lo hago para preservar las amistades. Luego descubro que cuando pierdo a un amigo por haber sido autentico realmente no era amigo mío sino la máscara, lo hago para atraer a la gente, al punto de descubrir que atraigo a otros enmascarados, alejando a los demás debido a un estorbo: la máscara.

Lo hago para evitar ofender a alguien y ser diplomático; inmediatamente descubro aquello que

más ofende a las personas con quienes quiero intimar, es la máscara. Lo hago para evitar que la gente vea mis debilidades; y rápidamente descubro que al no ver mi humanidad, los demás no me pueden querer por lo que soy, sino por la máscara. Lo hago convencido de que es lo mejor que puedo hacer para ser amado; de igual manera descubro la triste paradoja: lo que más deseo lograr con mis mascararas es precisamente lo que impido con ellas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

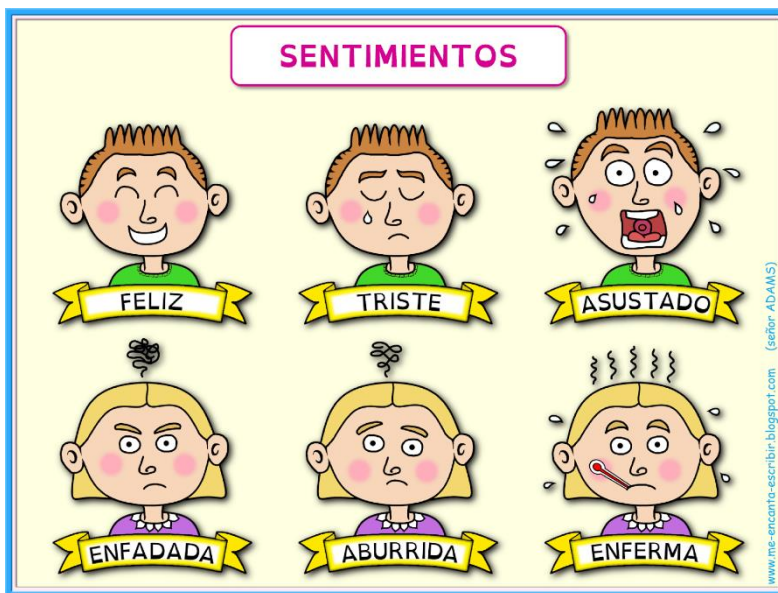
- Teniendo en cuenta el texto anterior, caracterizo las cualidades que debe tener una persona sincera y una persona que use mascararas.

Cualidades de personas sinceras (sin máscaras):

- ☐ Respetuosas.
- ☐ Sinceras.
- ☐ Tolerantes.
- ☐ Fieles.
- ☐ Abnegadas.
- ☐ Afectuosas.
- ☐ Desinteresadas.
- ☐ Serviciales.
- ☐ Alegres.
- ☐ Comprensivas.

Cualidades de personas con máscaras:

- ☐ Indiferentes.
- ☐ Irrespetuosas.
- ☐ Desleales.
- ☐ Interesadas.
- ☐ Egoístas.
- ☐ Manipuladoras.
- ☐ Traicioneras.
- ☐ Intolerantes.
- ☐ Incomprensibles.
- ☐ Infieles.



ACTIVIDAD 2.

Según mi experiencia como estudiante, amigo, compañero. Escribo las actitudes que observo en mi cotidianidad referente a personas con y sin mascararas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

ACTIVIDAD 3.

Conceptualizo y comprendo.

MI APOORTE EN LA FAMILIA:

El hombre es un ser social por naturaleza. Eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean.

Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro.

Según el texto anterior, puedo decir que el hombre es sociable porque:

- a. la conveniencia lo requiere.
- b. su condición se lo exige y le pide convivir con los demás.
- c. su familia es importante.
- d. su actitud de respeto trasciende la familia

Si somos personas éticas y pertenecemos a un grupo social, debemos:

- a. tener consideración con los demás.
- b. ser indiferente ante las situaciones de los que me rodean.
- c. tener lazos de relación profundos que debemos cultivar.
- d. ser conscientes de nuestra condición humana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

ACTIVIDAD 4.



- Interpreta cada una de las imágenes anteriores e identifica una acción o evento que pueda provocar cada una de ellas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- Selecciono la respuesta correcta según el enunciado y teniendo en cuenta las imágenes anteriores.

El sentimiento que puede sentir una persona que está en estado de depresión es:

- a. desconfianza, inseguridad y tristeza.
- b. baja auto estima y control de sí mismo.
- c. confianza y cordialidad.
- d. interés y confusión.

Una persona vengativa es la que demuestra rencor y rabia porque:

- a. su pensamiento es negativo.
- b. la indecisión invade su ser.
- c. es una persona altruista.
- d. demuestra transparencia.

Una persona con miedo es una persona con sentimientos desagradables porque:

- a. es un sentimiento primario que siempre amenaza.
- b. existe la percepción de un peligro real o supuesto, presente o futuro.
- c. es un sentimiento que expresa terror y pánico.
- d. es una emoción que se deriva de una aversión innatural sin riesgo.

- Teniendo en cuenta la gráfica anterior, las emociones positivas, que remplazan a las negativas son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

ACTIVIDAD 5.

Leo y comprendo:

LA NUEVA AMIGA.

Clara se alegró que por fin fuera sábado. Su papá le había dicho que ese día iba a conocer a una nueva amiguita. Cuando llegaron a la casa de don Miguel, su esposa les abrió la puerta.

-Hola Clara, Lucía está esperándote en la sala, tiene muchas ganas de conocerte, le dijo la señora con una gran sonrisa.

Clara también estaba muy impaciente por ver a Lucía, así que corrió al lugar donde le había dicho la señora que era la sala.

Allí encontró a una niña sentada en una especie de silla con unas grandes ruedas a los lados.

-¿Qué es ese carrito en el que estás sentada?-, preguntó Clara.

-No es un carrito, es mi silla de ruedas-, respondió Lucía.

-¿Y para qué sirve?, Clara sentía curiosidad- Es que como no puedo caminar, con la silla de ruedas puedo ir a cualquier parte, le explicó Lucía.

-¿No puedes caminar?-, preguntó Clara un poco triste, porque a ella le gustaba mucho jugar pelota, y quería jugar pelota con Lucía, -¿y puedes jugar?

-Claro que sí, ayer me regalaron un juego de memoria y si quieres podemos jugar - respondió Lucía muy contenta.

-¡Sí, a mí me gusta mucho jugar memoria!

Y así, las dos niñas estuvieron jugando toda la tarde, primero memoria, después armando un rompecabezas y luego haciendo castillos con trocitos de madera. De regreso a casa, Clara estaba feliz. Ahora tenía una nueva amiga. Y Lucía le había prometido que la próxima vez, jugarían juntas a las muñecas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- Según el texto anterior encuentro la respuesta correcta.

En el texto anterior se denotan sentimientos de:

- a. amistad, hipocresía e intolerancia.
- b. sinceridad, comprensión y amistad.
- c. tristeza, rabia y discriminación.
- d. amor, felicidad, enojo.

La actitud de Clara frente a la limitación de lucía fue de:

- a. comprensión.
- b. intolerancia.
- c. burla.
- d. egoísmo.

El encuentro entre las dos niñas fue de:

- a. apatía.
- b. curiosidad.
- c. alegría.
- d. rechazo.

Según el texto, si en mi rol como estudiante encontrara a un compañero con limitaciones similares, mi actitud sería de respeto y comprensión porque:

- a. manifiesto ser una persona altruista.
- b. lo trato con lastima.
- c. trato a esa persona por conveniencia.
- d. quiero ganar popularidad entre la comunidad educativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

ACTIVIDAD 6.

Con los siguientes ingredientes escribo una receta para aprender a convivir con los demás, teniendo en cuenta y respetando los sentimientos y emociones de los demás.



Receta:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	3 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	TENGO DIGNIDAD – ME RESPETO

TENGO DIGNIDAD – ME RESPETO

La dignidad es reconocerle al otro sus derechos sus deberes, es el decoro que cada persona elije su buena conducta, su buena reputación su buena imagen, es el respeto de uno mismo, es hacerle valer, hacerse respetar, porque su conducta o comportamiento es intachable, es honesto.



El respeto: es una actitud humana, de: atender, cumplir una norma, no tomar lo ajeno, escuchar al otro con atención, decir palabras adecuadas y decentes, no ofender al otro con palabras inadecuadas, buscar el dialogo, no imponer mi parecer, dejar que el otro participe, colocarnos en el lugar del otro, no agredir, no ofender, demostrar lo que soy, no a la apariencia o hipocresía, no asustar a los demás, ni amenazarlos, hago que los demás vivan bien.

Si quiero que me respeten debo respetar.

Todo respeto debe ser sincero, que impulse a la tolerancia y a la convivencia.

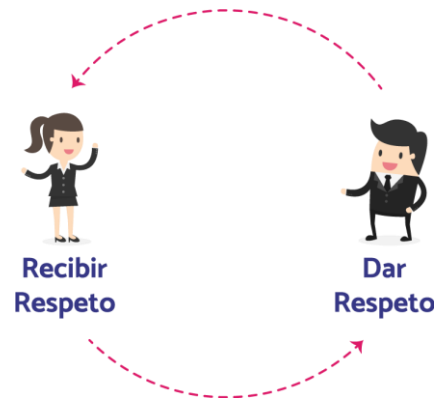
Lo que más perjudica las relaciones interpersonales es la falta de respeto.

Cuando me respeto?: cuando me acepto, me valoro, soy el mejor, soy paciente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

El respeto exige: aceptación, atención, cumplimiento a unas normas, hacer el bien, cumplir con los deberes, ser responsable (responder por mis obligaciones o tareas), cuidar las cosas ajenas y las mías, obedecer, etc.



ACTIVIDAD A REALIZAR

1. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Que es el respeto?

- ¿Por que se debe vivir y practicar el respeto?

- ¿Que debo hacer si quiero que me respeten?

- Describe 5 actitudes o comportamientos de respeto hacia ud mismo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- Describe 5 actitudes o comportamientos de respeto hacia los demás

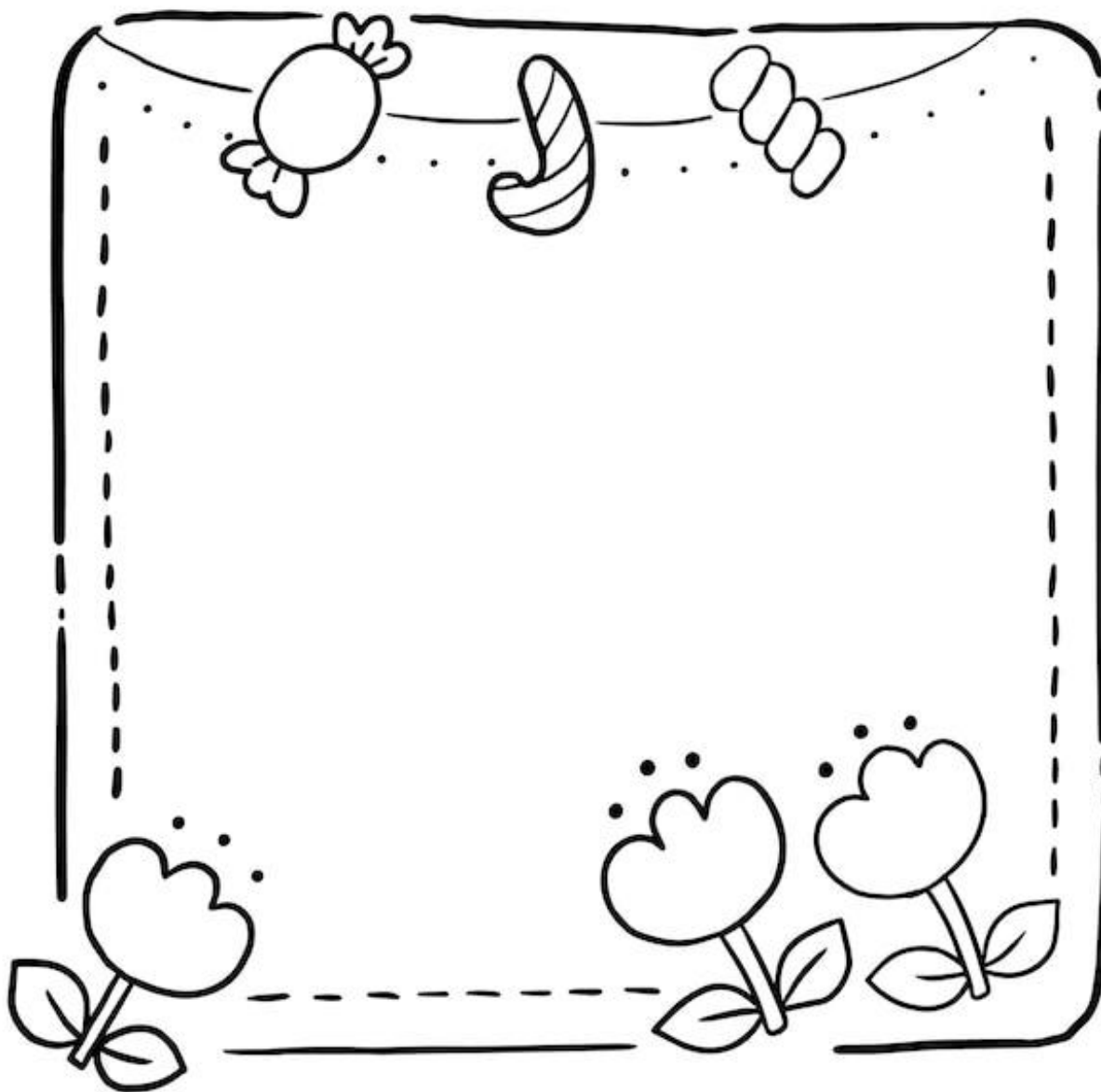
- Por qué nos dicen que en el respeto siempre debe haber sinceridad y tolerancia?

- Realiza una explicación de como se debe fomentar el respeto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

- Realiza una imagen en la cual expresas el respeto hacia ud mismo y hacia los demás, explica la razón por la cual la dibujó.





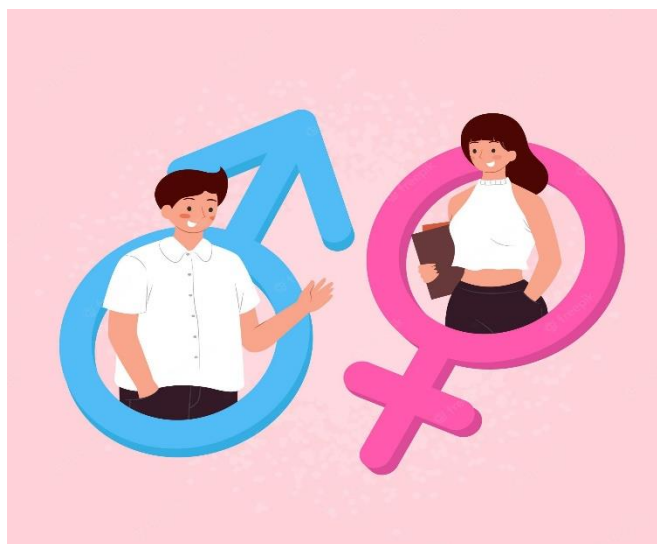
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	4 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.1 y 2
TEMA	LAS RELACIONES AFECTIVAS EN EL ESPACIO PÚBLICO

LAS RELACIONES AFECTIVAS EN EL ESPACIO PÚBLICO

El espacio público que compartimos en la comunidad en que vivimos, es también un lugar de formación cuando vivimos sanamente con principios morales y nos preocupamos por la salud física y mental.

En ese tejido social en el que nos desenvolvemos diariamente podemos incidir positivamente a través de nuestros testimonios y buena conducta; sin embargo no siempre es así, por eso hay muchas noticias trágicas con las que nos encontramos frecuentemente en el ámbito de la salud.



*La única vacuna que
NO PROTEGE
es la prevención*
1-D, Día Mundial de la Lucha contra el SIDA



#LAMINIMAECPRESION

**DETENGAMOS
JUNTOS
EL VIH™**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

1. Según el texto anterior, ¿que es vivir sanamente con principios en el espacio público?

2. ¿Como contribuimos para tener una buena salud fisica y mental?

3. Según el texto en nuestra sociedad podemos incidir en cada una de nuestras conductas de manera:

POSITIVAMENTE	NEGATIVAENTE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

4. Que opinas del mensaje de Juanes que dio en su momento a los jóvenes de nuestra sociedad “Lo más importante es amar con responsabilidad”, a qué crees que se refería con sus palabras?

5. Escribe en los cuadros 3 noticias que crees tú, afectan nuestra salud pública cuando no actuamos con responsabilidad.

1.	2.	3.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

6. De las anteriores noticias, selecciona una y haz un comic.



7. Escribe falso o verdadero, según considere:

- Proteger nuestra salud es:

Convivir con un enfermo ()

Estornudar sin tapabocas ()

Si nos cuidamos estamos cuidando a los demás ()

Compartir con personas en aglomeraciones ()

Compartir el baño o la ropa pueden originar contagio ()



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

8. Identifica los lugares de sano esparcimiento, encerrándolos con color azul y los lugares de desorden moral, encerrándolos con color rojo.



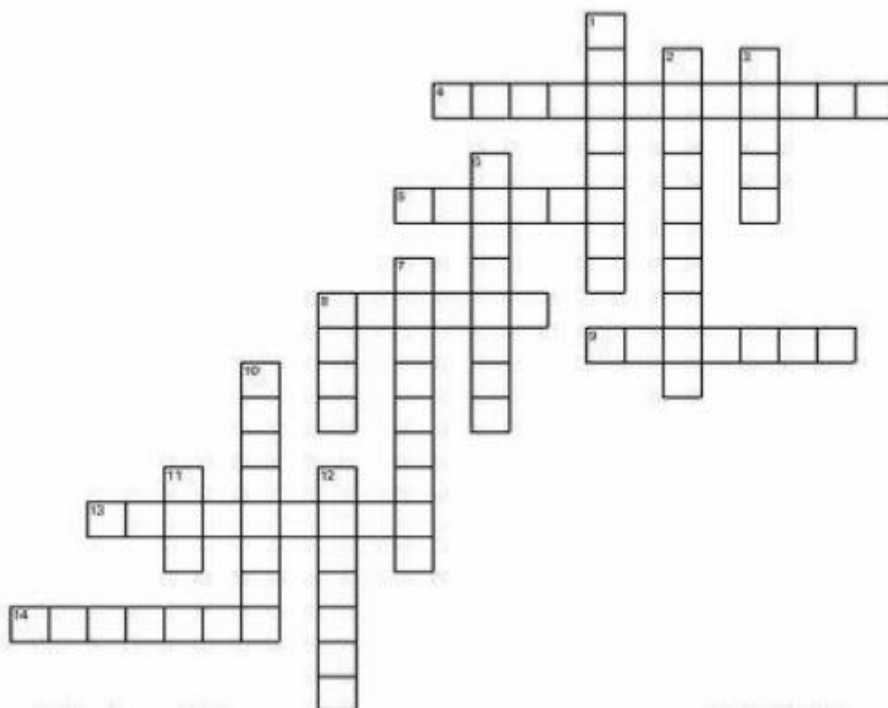
9. Escribe tu compromiso ante el buen comportamiento social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

10. Realiza el siguiente cricigrama.

Encuentras las Emociones segun tu Estado de Animo



Horizontal

4. Entiendo por que esa persona es asi conmigo.
6. Siento que quiero golpear a esa persona o al alguien.
8. Me gusta ser amable y buena onda con las personas.
9. No me animo a hacer eso, siento que se van a burlar.
13. Me da mucha pena que me vean hacer esto.
14. Me siento muy feliz de haber logrado lo que me propuse.

Vertical

1. Nunca espere que esto sucediera.
2. Se que puedo lograr lo que estoy haciendo.
3. Me asusta mucho lo que vaya a pasar.
5. Cuando tengo ganas de llorar y no quiero nada..
7. Estoy sonriente y muy alegre.
8. Me gusta estar con esa persona.
10. Me dio coraje que me pasara esto y estoy de mal humor.
11. Estoy muy molesto.
12. Me siento mal que a el (ellos) les vaya bien y a mi no.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

11. Escribe al frente de cada ambiente, tu comportamiento responsable:

- Comportamiento social:

- Comportamiento familiar:

- Comportamiento escolar:

12. Realiza la siguiente sopa de letras:



F	G	H	M	J	R	K	L	Ñ	Z	C	X	C	C	V	B
N	M	Q	A	D	S	R	E	C	H	O	S	O	W	E	R
C	T	Y	U	K	P	I	L	P	A	M	S	M	D	F	G
O	M	J	R	W	E	D	D	Ñ	X	P	C	U	V	B	N
M	E	Q	A	C	T	Y	N	F	E	R	E	N	T	E	S
U	S	R	I	O	C	V	T	U	I	N	O	C	P	A	O
N	Z	X	N	J	D	M	E	B	J	S	I	A	Q	Ñ	L
I	E	P	N	N	K	L	S	I	I	O	S	I	F	W	I
C	H	E	O	I	M	Q	E	W	E	N	X	O	C	U	A
A	B	N	S	A	P	A	S	S	D	R	G	N	H	X	D
C	I	S	O	P	C	I	D	A	D	L	Ñ	Z	I	K	A
O	N	M	N	S	M	Q	H	E	K	T	Y	U	X	C	D
N	V	A	S	D	F	G	D	J	D	N	Ñ	Z	W	E	V
V	P	I	E	U	O	P	A	A	S	I	M	Q	H	J	R
B	T	N	X	C	A	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE	
AREA	ETICA Y VALORES
PERIODO	4 PERIODO
CICLO	CICLO III
GUIA	N.3
TEMA	LA CREATIVIDAD HACE PARTE DE MI

LA CREATIVIDAD HACE PARTE DE MI

La creatividad: es la capacidad de crear, inventar, resolver problemas, buscar respuestas, creer en uno mismo en mis capacidades, valores, cualidades, habilidades.

Es sentir la alegría de ser persona, de pensar, capacidad para expresarse, ser optimista, de que los sueños y anhelos son posibles. Hacerse preguntas y dar soluciones.



Ser creativo es:

-creer en sí mismo
-poner a funcionar la inteligencia
-sentirse joven
-las ideas mueven el mundo
-Darle buen uso a sus cualidades, capacidades.

El creativo es la persona capaz de buscar soluciones a los problemas y dificultades.

La creatividad es fundamental en el progreso y bienestar social. La capacidad que tenemos de cambiar las cosas y las personas a través de la creación es clave para encontrar soluciones a los retos que se nos presentan cada día, para mejorar nuestra vida, nuestro entorno y, por consiguiente, nuestra sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

Las ventajas de la creatividad:

- Construye la autoestima
- Aumenta la conciencia de uno mismo
- Desarrolla la comunicación
- Favorece su socialización
- Fomenta la integridad

La creatividad es el punto de encuentro entre imaginación y realidad, la puerta tanto hacia nuestras emociones como hacia nuestro conocimiento; es un derecho fundamental del niño y una responsabilidad humana.

ACTIVIDAD A REALIZAR





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

1. Describe cada una de las tres profesiones y cual es la finalidad de cada una de ellas

- _____

- _____

- _____

2. ¿Que soluciona cada una de las profesiones a los demas y a ellos mismos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

3. ¿Qué es la creatividad?

4. ¿Por que crees que la persona creativa debe creer en sí mismo?

5. “Todo creativo busca el bien de las personas”, ¿ qué opinas de esta frase?

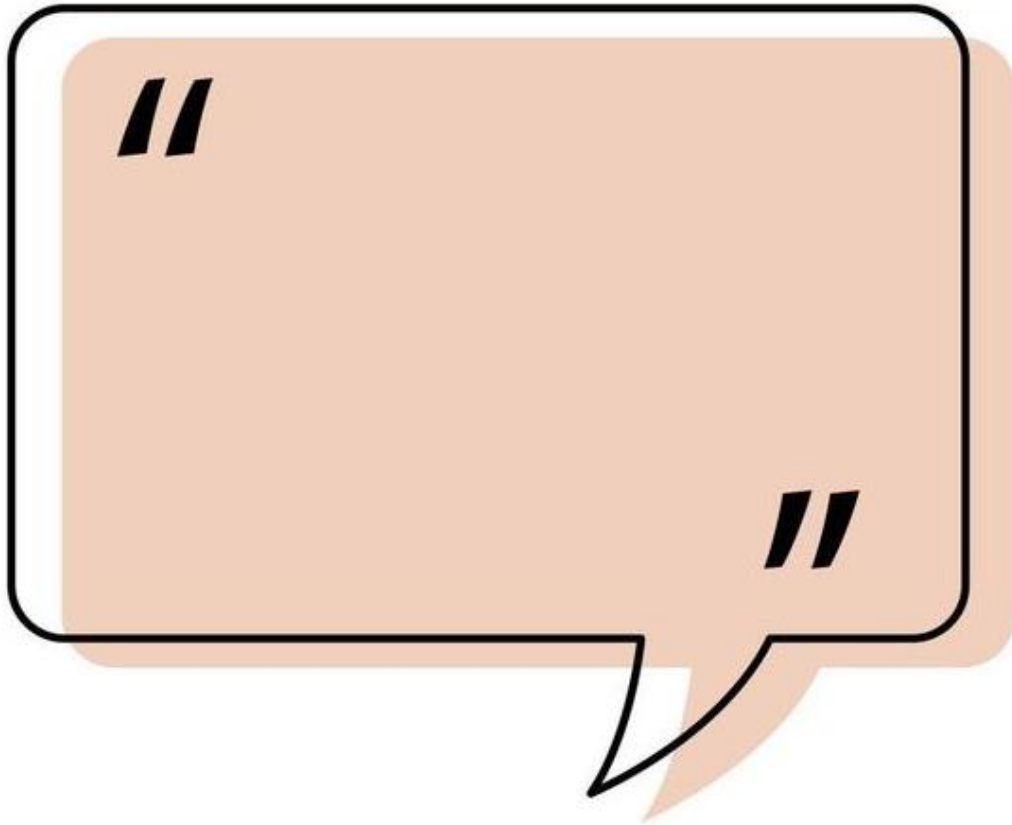
6. ¿En qué situaciones de la vida, considero que debo ser creativo?

7. ¿Como me siento cuando creo algo?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSARIENSE DEL NORTE

8. Crea una frase que describa su vida y sus proyecciones a futuro, al finalizar se hará la socialización con tu grupo.



¡EXITOS!