**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO**

**Introducción:**

El siguiente documento busca desarrollar un plan de acción que permita el mejoramiento académico y pedagógico de la I.E.R Bábega teniendo en cuenta los resultados académicos de las pruebas internas y externas, los cuales permite conocer el nivel actual de posicionamiento en la escala valorativa nacional.

Esto permite diseñar un plan de acción con estrategias didácticas que permitan a su vez la evaluación del mismo.

**Objetivo General:**

Desarrollar un plan de acción que nos permita el mejoramiento académico y pedagógico de la I.E.R Bábega.

**Objetivos Específicos:**

* Analizar los resultados de las pruebas internas y externas presentadas por los estudiantes de la I.E.R Bábega en los años 2022 y 2023
* Diseñar un plan de mejoramiento que permita fortalecer los procesos académicos y pedagógicos en la I.E.R Bábega.
* Implementar las estrategias didácticas propuestas en el plan de mejoramiento.
* Evaluar el impacto del plan de mejoramiento diseñado y aplicado en la I.E.R. Bábega.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **MATRIZ DOFA I.E.R BÁBEGA** | |
| **DEBILIDADES** | * Falta de conectividad y recursos tecnológicos. * Falta de compromiso por parte de las familias en el proceso académico y formativo de sus hijos. * Estudiantes desmotivados y sin compromiso en su proceso académico. |
| **OPORTUNIDADES** | * Planes de Mejoramiento. * Actividades de Retroalimentación en cada área del conocimiento. * Flexibilidad curricular. * Acompañamiento del programa todos a aprender. |
| **FORTALEZAS** | * Recurso humano comprometido en el quehacer pedagógico. * Perfil de los docentes para cada una de las áreas del conocimiento. * Acompañamiento por parte del estado. * Capacitación docente de forma continua. * Recursos digitales propios de cada docente. |
| **AMENAZAS** | * Deserción escolar * Carencia de planta física con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas. * Bajo rendimiento académico. * Falta de interés y motivación por parte de estudiantes y padres de familia. |

**PLAN DE MEJORAMIENTO I.E.R. BÁBEGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPORTUNIDAD DE MEJORA** | **OBJETIVO(S)** | **META(S)** | **FRECUENCIA DE MEDICIÓN** | **ACCIONES** | **FECHA DE INICIO (dd/mm/aa)** | **FECHA DE CUMPLIMIENTO (dd/mm/aa)** | **RESPONSABLE** |
|
| Subir el promedio para disminuir el porcentaje de estudiantes con desempeño bajo en las pruebas externas e internas | * Revisar y reforzar el currículo en los componentes y competencias identificados con desempeño bajo en pruebas externas e internas | Al finalizar el 30 de octubre del 2023, se habrán identificado las competencias en las que los estudiantes muestran debilidades que hacen que su desempeño este en bajo en las pruebas externas e internas | Bimestral | Revisión de los planes de área para adaptarlos de acuerdo a las competencias y componentes exigidos en las pruebas saber  Aplicación del instrumento de análisis de pruebas externas saber 11 | 10/01/23 | 24/11/23 | Rector y consejo A académico |
| * Adquirir conciencia de la importancia que tiene la comprensión lectora para la buena interpretación y análisis de las pruebas internas y externas en cada una de las áreas del conocimiento. | Al finalizar el 2023 se realizará el análisis de los resultados de las pruebas internas que nos permita medir el impacto de las estrategias planteadas | Semestral | Realizar actividades de lectura y comprensión lectora en todos los grados y adaptados a todas las áreas del conocimiento | 23/01/23 | 24/11/23 | Docentes de todas las áreas |
| * Diseñar y Aplicar pruebas tipo saber en todas las áreas del conocimiento | Al finalizar el año 2023 en u alto porcentaje las pruebas realizadas en  La I.E.R Bábega serán tipo pruebas saber | Semestral | Aplicación de pruebas tipo saber en todas las áreas del conocimiento | 23/01/23 | 24/11/23 | Docentes de todas las áreas |

Este PFAP se está realizando con cada una de las áreas evaluadas en las pruebas internas en cada una de las sedes teniendo en cuenta el reporte dinámico que presenta la plataforma académica SINAI que es de carácter institucional donde se muestra los resultados obtenidos por los estudiantes periodo a periodo.

De la misma manera se aplicaron las pruebas saber 311 de acuerdo a los lineamientos del MEN y se desarrollaron los instrumentos de análisis de los resultados obtenidos en estas pruebas de acuerdo a lo propuesto por el programa todos a aprender.