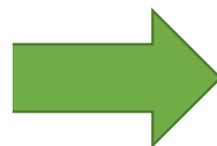




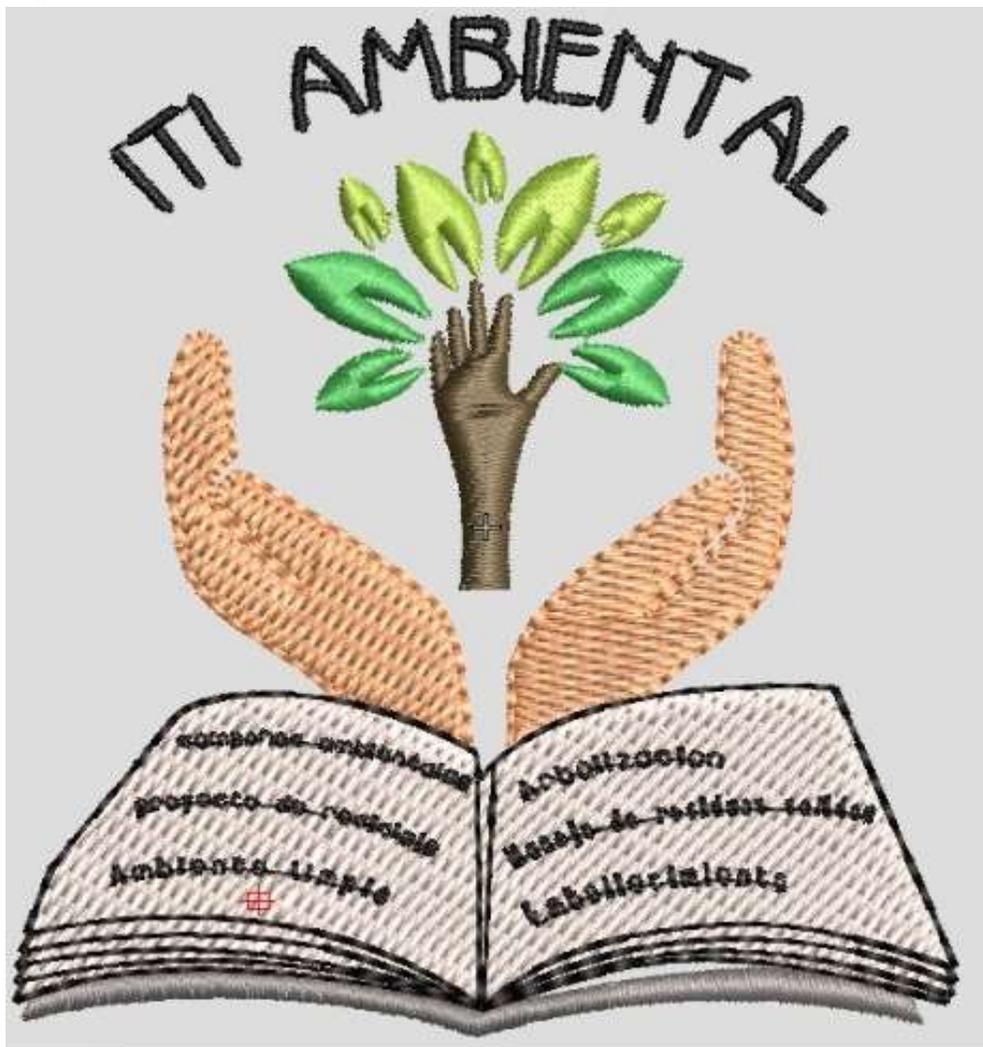
IE.INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUCIO PABÓN NÚÑEZ  
Ocaña Norte de Santander



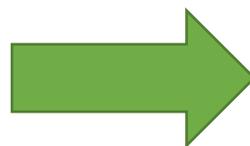
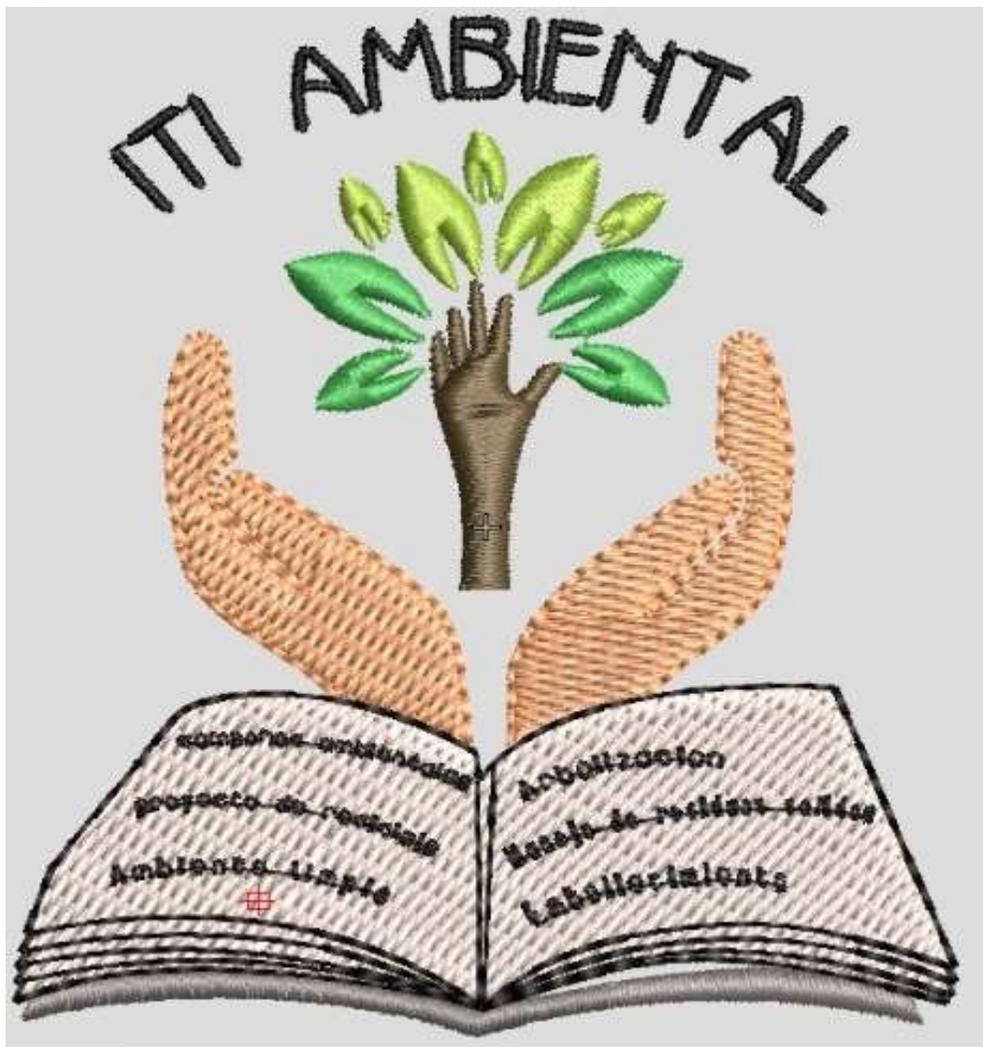
En la institución se genera una gran cantidad de residuos sólidos como botellas plásticas, papel, cartón, etc. Generando después de los descansos una gran cantidad de suciedad, desorden y mala presentación de la instalaciones del colegio. Debido al consumo de bebidas como gaseosa, agua y pony malta cuyos envases no son depositadas en su mayoría en los cubos para los desechos de los mismos.



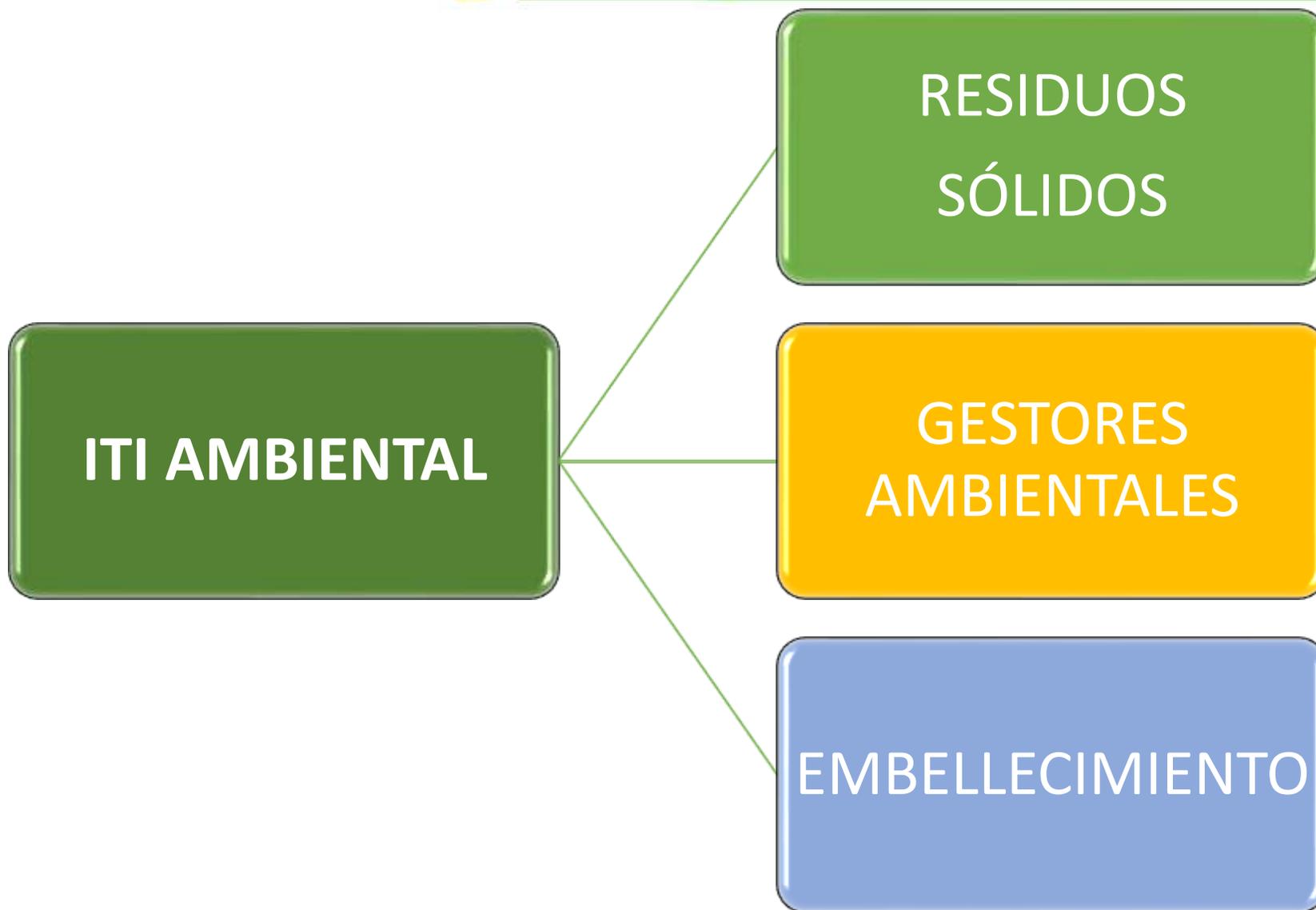
**Generar pautas institucionales que sensibilicen a toda la comunidad educativa del I.T.I Lucio Pabón Núñez sobre la importancia y compromiso que tenemos frente a las problemáticas ambientales (Conciencia Ambiental).**



1. Motivar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje y correcta disposición de residuos sólidos.
2. Mantener limpias las zonas verdes de la institución educativa.
3. Promover el liderazgo de los estudiantes en materia de las de armonización y cuidado de los espacios físicos y ambiente escolar.

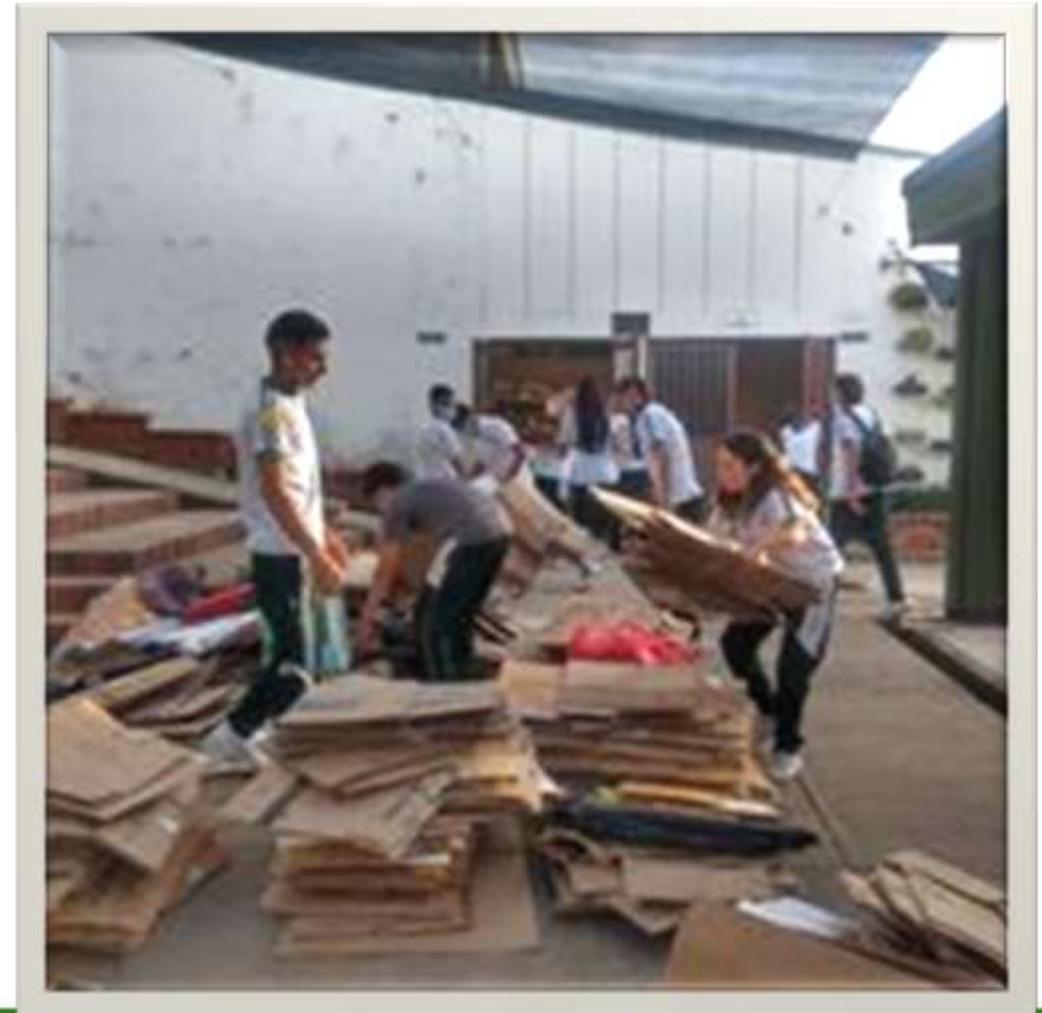


4. Fortalecer las relaciones de los estudiantes con la naturaleza.
5. Generar espacios virtuales de reflexión sobre la importancia de reciclar y cuidar los recursos naturales.
6. Gestionar alianzas con los entes de orden municipal y departamental en aras de lograr un acompañamiento y capacitación de nuestros estudiantes en temas relacionados con la esencia del PRAE.





- Separación de residuos sólidos (papel, cartón, botellas plásticas, latas)





- Separación de residuos sólidos (papel, cartón, botellas plásticas, latas)





- **Construcción del contenedor de botellas plásticas**





- **Construcción de la bodega de separación y almacenamiento de residuos sólidos / aprovechables.**





## GRACIAS AL MATERIAL RECOLECTADO POR LA INSTITUCIÓN EN EL 2022

**Se ahorró 686.319 Litros de agua**

Teniendo en cuenta la cantidad de litros de agua que ahorramos ¿Cómo fue posible la no contaminación de éste recurso y la supervivencia de algunas especies que viven en los ecosistemas acuáticos?





**EL AÑO PASADO SE RECOLECTÓ 3648 KILOGRAMOS  
DE RESIDUOS SÓLIDOS.**

Gracias a esto fue posible capturar 504  
kilogramos de dióxido de carbono.

**¿CÓMO AFECTAN ÉSTOS GASES A LA ATMÓSFERA?**



**EL AÑO PASADO SE RECOLECTÓ 3648 KILOGRAMOS  
DE RESIDUOS SÓLIDOS.**

Gracias a esto fue posible proporcionar oxígeno  
a 158 personas.

**¿CÓMO CONTRIBUYÓ LA ACTIVIDAD DE RECICLAJE REALIZADA EL AÑO PASADO,  
PARA QUE MÁS OXÍGENO ESTUVIERA PRESENTE EN NUESTRA ATMÓSFERA?**



## IMPACTO AMBIENTAL DEL MATERIAL RECOLECTADO EN 2022

Material recolectado 3.648 Kilogramos de residuos sólidos



1. Se evitó la tala de 42 arboles
2. Se proporcionó oxígeno a 158 personas
3. Se evitó ocupar 5 metros cúbicos en el relleno sanitario
4. Se capturo 504 kilogramos de dióxido de carbono
5. Se ahorró 2.290 kilogramos de petróleo
6. Se ahorró 686.319 litros de agua
7. Se ahorró 17.311 kilovatios por hora de energía
8. Se ahorró 490 kilogramos de etileno
9. Se ahorro 2.080 kilogramos de Bauxita
10. Se evitó 3.641.630 kilogramos de emisión de dióxido de carbono

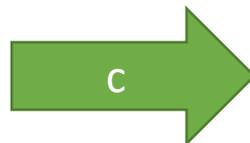
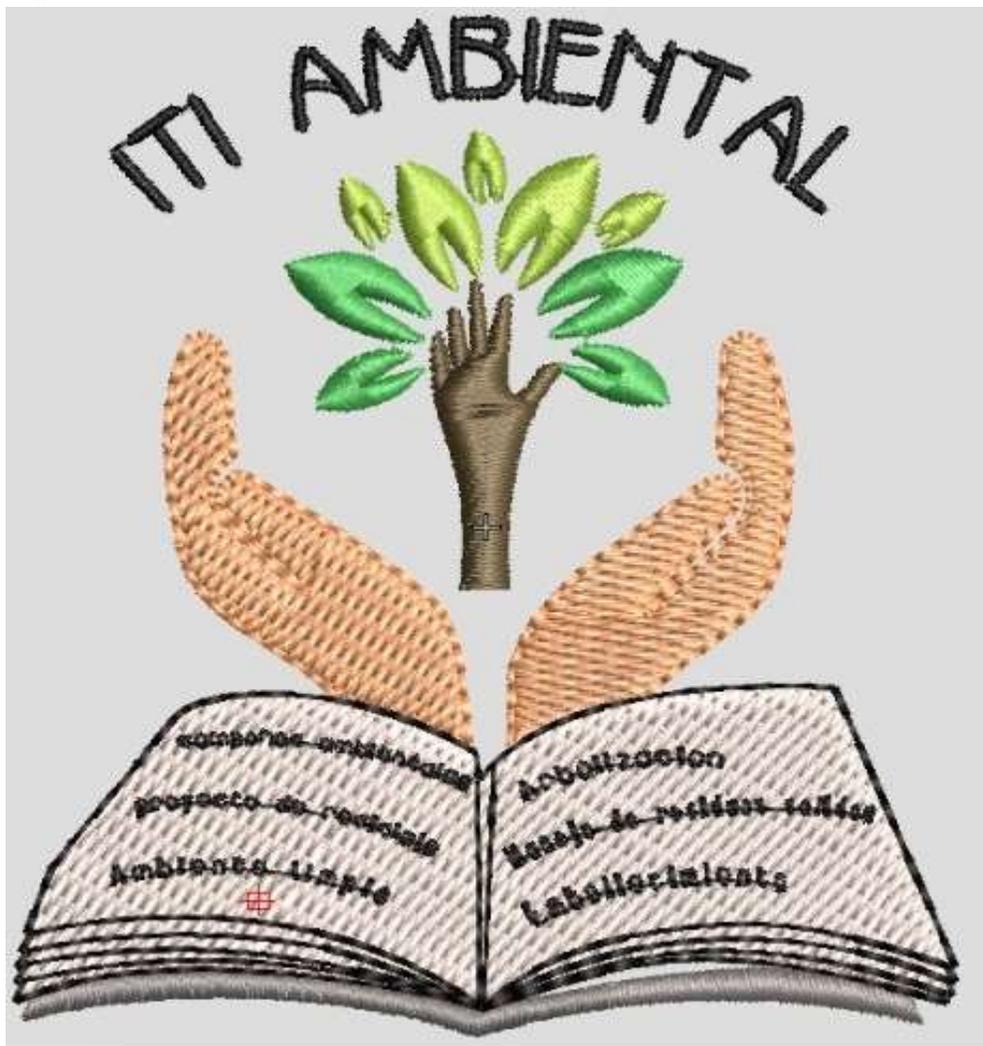




El "GESTOR AMBIENTAL" es el líder ambientalista del salón, encargado de liderar las propuestas del comité de gestores ambientales y de sus compañeros en materia de cuidado del medio ambiente, reciclaje, separación y clasificación de residuos sólidos; además de y preservación de las zonas verdes de la institución.

El gestor ambiental se elige por los estudiantes de cada salón, tendrá representación de los grados de primaria, básica secundaria, caminar en secundaria y los estudiantes de la media – técnica o cualquier otra modalidad educativa vigente en la institución.





1. Liderazgo positivo
2. Conciencia ambiental
3. Solidario y respetuoso de los compañeros y las normas establecidas (manual de convivencia)
4. Un estudiante destacado en cualquiera de las asignaturas del área de ciencias naturales y educación ambiental
5. Apasionado y dinámico
6. Empático y receptivo de las propuestas de sus compañeros y comité ambiental
7. Líder de las campañas de reciclaje



1. Asistir a las reuniones del comité de gestión ambiental y capacitaciones
2. Llevar las propuestas e inquietudes de sus compañeros de manera formal en las reuniones llevadas a cabo.
3. Participar activamente en las actividades de recolección, separación y clasificación de los residuos sólidos en las respectivas bolsas para depositarlas en la bodega de reciclaje y de la página **ITI AMBIENTAL**, así mismo, debe alentar a sus compañeros a participar.
4. Reciclar en el hogar desde la iniciativa "rincón ambiental" en su hogar y alentar a sus compañeros a llevarla a cabo.
5. Velar por el orden y aseo en el salón y apoyarse con el docente titular o a cargo de la clase para cumplir esta labor (recoger papeles, vaciar la caneca, informar sobre pupitres rayados o maltratados).



6. Apoyo en los actos cívicos y culturales de la institución





1. Un reconocimiento académico en las asignaturas de las áreas relacionadas con su labor.
2. Espacios de capacitación sobre la gestión ambiental, alcances del proyecto y fortalecimiento del sentido de pertenencia por la institución.
3. Reconocimiento en la ceremonia de clausura para hacer entrega de una mención de honor a "GESTORES AMBIENTALES" en la institución educativa.



4. Reconocimiento de un estatus de autoridad ambiental en la institución y apoyo por parte de los docentes del área de ciencias naturales y directivas de la institución.

5. Representación institucional a nivel municipal y departamental en el ámbito ambiental.



- Elaboración de murales realizados por nuestros talentos "ITI AMBIENTAL" con un mensaje positivo y de impacto ecológico para la comunidad educativa.





- Los equipos liderados por los docentes del área, han invertido el dinero recolectado de la venta de el material reciclable en mejorar las zonas verdes, adecuaciones de laboratorios y refuerzo de la cultura ambiental mediante la instalación de puntos ecológicos en las aulas.





- Los equipos liderados por los docentes del área, han invertido el dinero recolectado de la venta de el material reciclable en mejorar las zonas verdes, limpieza de canales de aguas lluvias, adecuaciones de laboratorios y refuerzo de la cultura ambiental mediante la instalación de puntos ecológicos en las aulas..





- Los equipos liderados por los docentes del área, han invertido el dinero recolectado de la venta de el material reciclable en mejorar las zonas verdes, adecuaciones de laboratorios y refuerzo de la cultura ambiental mediante la instalación de puntos ecológicos en las aulas.



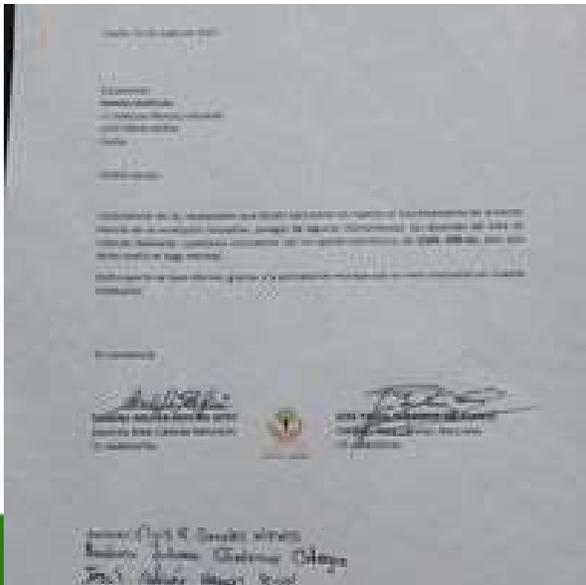


- La UTA se ha vinculado activamente y realiza acompañamiento a la IE en jornadas de adecuación, limpieza y siembra en actividades y capacitaciones.





- Se han realizado adecuaciones necesarias para mejorar las aulas y hacer más cómodo el espacio de trabajo, como aportes económicos a proyectos de interés para la comunidad educativa (como la banda de paz).





- Si deseas saber más sobre lo que hacemos en el Instituto Técnico Industrial Lucio Pabón Núñez y te gustaría participar activamente dale "Like", síguenos y déjanos un comentario en nuestro Facebook oficial: ["ITI AMBIENTAL"](#)





IE. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL  
"LUCIO PABÓN NÚÑEZ"  
Ocaña Norte de Santander



***¡GRACIAS!***



IE. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUCIO PABÓN NÚÑEZ  
Ocaña Norte de Santander