

ORIENTACIÓN ESCOLAR INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL L.P.N

PROYECTO DE VALORES: "VALORES PARA QUE TE VALORES"

TEMA: Dile NO al bullying GRADO 6° 1 J.M. FECHA: 25/08/23
6° 2 J.M. 12/09/23.

OBJETIVOS: 1. Identificar causas y consecuencias del bullying.

2. Generar un cambio de actitud en los estudiantes para que promuevan la cultura del buen trato.

ACTIVIDAD: Se realizará mediante la lectura de la siguiente historia.

Érase una vez un joven con un carácter peculiarmente violento. Su padre le dio una bolsa de clavos y le dijo que clavara un clavo en la cerca del jardín cada vez que perdiera la paciencia y se peleara con alguien. El primer día, llegó a clavar 37 clavos en la cerca.

Durante las semanas siguientes aprendió a controlarse y el número de clavos colocados en la cerca disminuyó día tras día: había descubierto que era más fácil controlarse que plantar clavos. Finalmente, llegó el día durante el cual el joven no sujetó clavo alguno en la cerca. Entonces fue a ver a su padre y le dijo que había conseguido no clavar ningún clavo durante todo el día. Su padre le dijo entonces que quitara un clavo de la cerca del jardín por cada día durante el cual no hubiera perdido la paciencia.

Los días pasaron y finalmente el joven pudo decirle a su padre que había quitado todos los clavos de la cerca. El padre condujo entonces a su hijo delante de la cerca del jardín y le dijo: Hijo mío, te has portado bien, pero mira cuántos agujeros hay en la cerca del jardín. Ésta ya no será como antes. Cuando te peleas con alguien y le dices algo desagradable, le dejas una herida como ésta. Puedes acuchillar a un hombre y después sacarle el cuchillo, pero siempre le quedará una herida. Poco importa cuántas veces te excuses, la herida verbal hace tanto daño como una herida física. Los amigos son joyas raras, te hacen reír y te animan. Siempre están dispuestos a escucharte cuando lo necesitas, te sostienen y te abren su casa. Por ello guarda a tus amigos como si fueran un verdadero tesoro y quíeles hasta echarles de menos, porque si eso ocurre una parte de tu vida se habrá ido con ellos.

REFLEXIÓN: Responde las siguientes preguntas:

1. Cómo era el carácter del joven?
2. Qué hizo el padre para mejorar este comportamiento?
3. Cuántos clavos llegó a clavar el primer día?
- 4.Cuál fue la actitud del hijo?
- 5.Cuál fue la tarea que le impuso el papá al hijo por cada día que no perdiera la paciencia?
6. Qué reflexión hizo el padre sobre los huecos dejados por las puntillas?
7. Qué se dice en la lectura sobre los amigos?

PARA RECORDAR:

El bullying son todas las formas de actitudes agresivas, intencionadas y repetidas adoptadas por uno o más estudiantes contra uno u otros. Incluye conductas como el maltrato, ridiculización, chantaje, sometimiento, humillación, exclusión y agresión entre otras. El bullying puede ser: Verbal, físico, psicológico, social, sexual y cibernético.

ANÁLISIS:

1. Qué opinas de lo expresado por tus compañeros sobre tí en la guía "la cultura del buen trato?
2. Cuáles son las razones para que agredas a tus compañeros?
3. Qué tipo de agresiones has practicado?
4. Eres consciente del daño que causas a los demás con tu comportamiento y las consecuencias que tiene?
5. Qué valores debes practicar para remediar esta situación?

COMPROMISOS:



INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL "LUCIO PABON NUÑEZ"

SERVICIO DE PSICO-ORIENTACION

ACTIVIDADES ESPECIALES

FECHA 25 de agosto de 2022 GRADO 6º I J.M
TEMA Dile NO al bullying.
REFERENCISTA Nelcy C. Solórzano (Orientadora escolar)
PARTICIPANTES Estudiantes de 6º I, docente Luz M. Vega,
Prochante U. Politécnica y Orientadora escolar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Charlas Dile NO al Bullying.

La profesora les leyó un cuento acerca de la paciencia, en donde el padre le da una lección a su hijo por medio de ejemplos en donde el hijo tenía que clavar unos clavos cada vez que él tuviera rabia o perdiera la paciencia, su primer día clavo 37 clavos y el hijo cada día iba clavando menos hasta llegar el día que no clavó ninguno, pero el padre lo golpeó a quitarle los clavos de la cerca dándole a entender que esos días no sintió rabia o un sentimiento malo.

El padre le dio de lección que a pesar de sacar los clavos, quedaron hueros y que son heridas que son irremediables de curar y por ellos se debe evitar malas acciones para no herir a las personas.

Moraleja: los amigos son como joyas y hay que respetarlos y cuidarlos.

La profesora les hizo preguntas a los estudiantes acerca del cuento y los relacionó con los problemas que han tenido con sus compañeros, con el fin de que ellos cayeran en cuenta que las agresiones sean físicas o verbales no son buenas y por ello crean heridas que perjudican las relaciones escolares y amistades del entorno.

Continuación, un estudiante acusó a un compañero de haber afectado físicamente a otro compañero.

Muchos estudiantes intervinieron diciendo que ha habido carpetazos, cachetadas, los bolsos tirados a la canal, golpes con objetos entre estudiantes de diferentes grados. También charlas entre estudiantes en donde uno le daba dinero a otro alumno para que agrediera a otro. En forma verbal de tipo sexual se dicen groserías, apodos, críticas por gustos, gestos obscenos.

La profesora explica claramente el significado del Bullying para que los estudiantes entiendan de las consecuencias.

FIRMA

Solymar Solórzano → tomó el acta

Participante
Universidad Politécnica Gran Colombiana.

la psicoorientadora les da la información de los tipos de Bullying o acoso escolar que existen, además les explica que estas acciones llevan a matrícula condicional o cancelación de matrícula, además cada alumno cuenta los motivos en los cuales ellos se han sentido en lugar de víctima por algunos estudiantes que mediante palabras golpes.

- la psicoorientadora habló de las afectaciones psicológicas y emocionales por defectos físicos que deben aprender a controlar.
- Bullying cibernético: de las redes sociales.
- las acciones que llevan a algunos estudiantes a quitarse la vida por el constante acoso escolar.
- la psicoorientadora les pide a los estudiantes que escriban en su cuaderno de cátedra de Paz, para que escriban el compromiso en sus cuadernos al trato que sí deben realizar con sus compañeros para evitar malos comportamientos. con el tema "dile no al Bullying"
- Tarea
¿Qué valores debes practicar para remediar el bullying?

6°1 J. Mañana



6º2 J. Mañana

